

**PENGARUH PENDIDIKAN MAJELIS TA'LIMUL QUR'AN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI DESA SENURO**

**SKRIPSI**

Oleh

**Roudhotul Jannah**

**NIM : 06151282126037**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2025**

**PENGARUH PENDIDIKAN MAJELIS TA'LIMUL  
QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK DI DESA SENURO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Roudhotul Jannah**

**NIM: 06151282126037**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana**

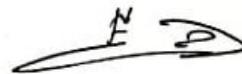
**Mengetahui,**

**Koordinator Program Studi**

**Pembimbing**



**Shomedran, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198805162019031010**



**Dr. Henny Helmi, M.Pd  
NIP. 198204052023212024**

**PENGARUH PENDIDIKAN MAJELIS TA'LIMUL  
QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK DI DESA SENURO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Roudhotul Jannah**

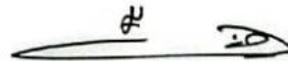
**NIM: 06151282126037**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

**Mengesahkan:**

**Koordinator Program Studi**

**Pembimbing**



**Shomedran, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 198805162019031010**

**Dr. Henny Helmi, M.Pd**  
**NIP. 198204052023212024**



**PENGARUH PENDIDIKAN MAJELIS TA'LIMUL  
QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
ANAK DI DESA SENURO**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Roudhotul Jannah**

**NIM: 06151282126037**

**Program Studi Pendidikan Masyarakat**

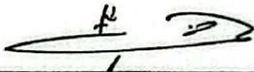
**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari: Selasa**

**Tanggal: 20 Mei 2025**

**PENGUJI**

**1. Dr. Henny Helmi, M.Pd**



**2. Dr. Azizah Husin, M.Pd**



**Koordinator Program Studi,**



**Shomedran, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198805162019031010**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roudhotul Jannah

NIM : 06151282126037

Program Studi : Pendidikan Masyarakat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Majelis Ta’limul Qur’an Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Desa Senuro ”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Roudhotul Jannah

NIM. 06151282126037

## PRAKATA

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Majelis Ta’limul Qur’an Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Desa Senuro”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Henny Helmi, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan. Dan Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd. sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua penulis yang memberikan semangat serta memberikan dukungan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Mei 2025



Roudhotul Jannah

NIM.06151282126037

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju zaman terang benderang seperti saat ini.

Pada kesempatan ini, secara khusus penulis dengan setulus hati mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak atas bimbingan, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan Strata Satu (S1) ini, terutama kepada:

1. Terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya, beserta Ibu Mega Nurrisalia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik, dan Ibu Dr. Henny Helmi, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, motivasi, serta ilmu yang begitu berharga hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
4. Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., selaku dosen penguji, atas waktu, masukan, serta saran yang sangat berarti demi penyempurnaan karya ilmiah ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat FKIP Universitas Sriwijaya Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Bapak Shomedran, S.Pd., M.Pd., Bapak Ardi Saputra, Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc., Ibu Mega Nurrisalia, S.Pd., M.Pd., Ibu Yanti Karmila Nengsih, M.Pd., S.Pd., M.Sc., Ibu Henny Helmi, S.Pd.I., M.Pd., Ibu Dwi Septiyanda, S.Pd., M.Ed., terima kasih atas ilmu, pengalaman, serta dedikasi yang telah diberikan selama proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ishak dan Ibu Manila. Terima kasih atas cinta, doa, serta pengorbanan yang tak terhingga. Kalian adalah sumber kekuatan dan semangat terbesar dalam hidup penulis.

7. Kepada kakek nenek terima kasih atas doa-doa yang tak pernah putus dan nasihat yang selalu menjadi pegangan dalam setiap langkah.
8. Seluruh sanak saudara dan tetangga, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis.
9. Keluarga besar Majelis Ta'limul Qur'an, terima kasih atas kesempatan, bimbingan, serta lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan, khususnya Girls (Dela Aprita, Bella Fatimah, Liani, dan Rahmi). Terima kasih atas tawa, air mata, semangat, dan kebersamaan di setiap fase perjuangan ini.
11. Seluruh teman-teman Prodi Pendidikan Masyarakat angkatan 2021, terima kasih telah menjadi bagian dari kisah indah perjalanan perkuliahan ini.
12. Seseorang yang istimewa, Doni Kristiawan, S.E. Terima kasih atas ketulusan, perhatian, semangat, dan dukungan luar biasa yang tak pernah surut. Kehadiranmu menjadi kekuatan di balik setiap langkah yang berhasil diraih.
13. Untuk diri sendiri. Terima kasih telah bertahan, berjuang, melewati malam-malam penuh kelelahan, air mata yang tersembunyi, serta hari-hari penuh keraguan. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan menuju impian yang lebih besar.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, atas segala bantuan, doa, dan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Terima kasih atas setiap kebaikan yang telah diberikan.
15. Almamater kebanggaan Universitas Sriwijaya

### **MOTTO**

*"Bermimpi setinggi langit, berusaha sekuat tenaga, dan bersyukur atas setiap hasilnya."*

**DAFTAR ISI**

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSEMBAHSAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABLE .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	3
1.3. Tujuan Penelitian .....	3
1.4. Manfaat Penelitian .....	3
<b>BAB II TINJAUN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
2.1 Konsep Majelis Ta'lim .....	5
2.1.1 Pengertian Majelis Ta'lim.....	5
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Majelis Ta'lim.....	6
2.2.1 Metode Pembelajaran dalam Majelis Ta'limul Qur'an .....	7
2.2.2 Materi Pembelajaran dalam Majelis Ta'limul Qur'an .....	9
2.2 Konsep Pembentukan Karakter.....	11
2.2.1 Pengetian Pendidikan Karakter .....	11
2.2.2 Tujuan Pendidikan Karakter .....	13
2.3.3 Nilai-Nilai Dalam Pembentukan Karakter.....	14
2.3 Kerangka Teori.....	17
2.4 Penelitian Terdahulu .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Lokasi Penelitian .....	20
3.3. Fokus Penelitian .....	21

3.4 Subjek Penelitian.....	21
3.5 Sumber Data .....	22
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.7 Teknik Analisi Data .....	24
3.8 Keabsahan Data.....	25
3.9 Instrumen Penelitia .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>29</b>
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	29
4.2 Profil Progrm Majelis Ta’limul Qur’an .....	30
4.2.1 Susunan Penustadzs Program Ta’limul Qur’an .....	31
4.3 Deskripsi Subjek Penelitian .....	32
4.4 Hasil Penelitian .....	32
4.4.1 Pendidikan Majelis Ta’limul Qur’an .....	32
4.4.2 Pembentukn Karakter.....	36
4.5 Pembahasan .....	41
4.5.1 Pendidikan Majelis Ta’limul Qur’an .....	41
4.5.2 Pembentukan Karakter.....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
5.1 Simpulan .....	47
5.2 Saran.....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>52</b>

**DAFTAR TABLE**

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara .....	27
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	28
Tabel 3.3 Intrumen Dokumentasi.....	28
Tabel 4.1 Identitas Subjek Penelitian.....	32

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.2.1 Susunan Kepengerusan Majelis Ta'lim..... 31

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Usulan Judul .....	53
Lampiran 2 Izin Penelitian .....	54
Lampiran 3 Balasan Izin Penelitian .....	55
Lampiran 4 SK Pembimbing .....	56
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan .....	58
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara .....	59

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pendidikan di Majelis Ta'limul Qur'an terhadap pembentukan karakter anak-anak di Desa Senuro, dengan fokus pada materi pembelajaran yang disampaikan dalam menanamkan nilai-nilai moral dan keagamaan pada anak-anak. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran di Taklimul Quran dilaksanakan dua kali sepekan, masing-masing selama 1 jam setengah. Kegiatan dimulai dengan penyimakan hafalan peserta didik, kemudian dilanjutkan penyampaian materi oleh ustadz meliputi fiqih, akhlak, kisah nabi dan rasul, serta tafsir Al-Quran. Proses ini dilakukan secara rutin dan berulang untuk memperkuat ingatan para peserta didik, disampaikan melalui metode yang interaktif dan sesuai dengan perkembangan usia anak, yaitu seperti dialog, bercerita, keteladanan, pembiasaan, serta *targhib* dan *tarhib*. Kegiatan pembelajaran di Majelis Ta'limul Qur'an memberikan dampak positif terhadap karakter anak. Anak-anak menunjukkan peningkatan dalam kejujuran, tanggung jawab, kedisiplinan, terutama dalam menjalankan ibadah secara tepat waktu dan konsisten. Selain itu, mereka menjadi lebih sopan, menghargai orang lain, dan menunjukkan kepedulian sosial yang lebih tinggi. Pembelajaran juga membentuk rasa tanggung jawab yang kuat dalam menjalankan kewajiban agama, di mana mereka tidak hanya memahami teori, tetapi juga menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Temuan ini menunjukkan bahwa pendidikan di Majelis Ta'limul Qur'an berperan penting dalam membentuk karakter anak yang religius dan bermoral di tengah tantangan zaman.

**Kata kunci:** Majelis Ta'limul Qur'an, materi pembelajaran, pembentukan karakter, pendidikan agama, anak

## ABSTRACT

*This study aims to examine the influence of education at the Majelis Ta'limul Qur'an on the character development of children in Senuro Village, with a focus on the learning materials delivered to instill moral and religious values. A descriptive qualitative approach was employed using purposive sampling techniques. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The findings reveal that the learning process at the Ta'limul Qur'an is conducted twice a week, each session lasting one and a half hours. Activities begin with students reciting their memorized verses, followed by lessons delivered by the instructors, covering subjects such as fiqh (Islamic jurisprudence), ethics, stories of prophets and messengers, and Qur'anic interpretation. This process is carried out routinely and repeatedly to strengthen students' memory and is delivered through interactive methods appropriate to the children's developmental stages, including dialogue, storytelling, role modeling, habituation, and the use of encouragement and deterrence (targhib and tarhib). The learning activities at the Majelis Ta'limul Qur'an have a positive impact on children's character. They demonstrate improvements in honesty, responsibility, and discipline, particularly in performing religious practices punctually and consistently. In addition, the children become more polite, respectful to others, and exhibit greater social awareness. The education also fosters a strong sense of responsibility in fulfilling religious obligations, where they not only understand religious theory but also apply it in daily life. These findings indicate that the educational activities at the Majelis Ta'limul Qur'an play a significant role in shaping morally upright and religious children amidst modern challenges.*

**Keywords:** Majelis Ta'limul Qur'an, learning materials, character development, religious education, children

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar belakang**

Pendidikan karakter memiliki peranan yang sangat penting dalam pembentukan kepribadian anak-anak, terutama pada masa kanak-kanak yang merupakan periode krusial dalam perkembangan diri. Di era sekarang, perkembangan zaman begitu cepat, terutama dengan pesatnya teknologi digital, pendidikan karakter menjadi semakin penting untuk membentuk individu yang tidak hanya cerdas, tetapi juga memiliki perilaku dan moral yang baik. Teknologi memberi akses informasi yang tidak terbatas kepada penggunanya, sehingga memang membawa banyak kemudahan, namun jika tidak diimbangi dengan pengawasan yang tepat, teknologi dapat memberikan dampak negatif terhadap pembentukan karakter anak.

Di Indonesia, selain pendidikan formal yang diberikan di sekolah, pendidikan karakter juga bisa didapat dimana saja, salah satunya melalui sarana pendidikan non-formal, media yang berperan besar dalam pendidikan karakter anak-anak di perdesaan adalah Majelis Taklim. Sebagai wadah pembelajaran agama Islam, Majelis Taklim tidak hanya mengajarkan ilmu agama, tetapi juga memberikan nilai-nilai moral yang esensial dalam pembentukan karakter. Keberadaan Majelis Taklim semakin signifikan, terutama di desa-desa yang memiliki keterbatasan akses terhadap pendidikan formal dan menghadapi tantangan besar akibat pengaruh teknologi.

Studi pendahuluan yang dilakukan di Desa Senuro menunjukkan bahwa banyak anak-anak yang mulai memiliki ponsel pintar, yang mempermudah mereka mengakses berbagai informasi melalui media sosial dan permainan online. Meskipun demikian, paparan tersebut belum memberikan dampak negatif yang signifikan terhadap karakter mereka, namun mengingat usia anak-anak yang berada pada tahap Sekolah Dasar (SD) umur 6-11 tahun, mereka sangat rentan terhadap pengaruh dari apa yang mereka lihat dan alami. Pada usia ini, anak-anak memiliki kecenderungan untuk meniru apa yang mereka lihat, baik itu perilaku positif maupun negatif.

Oleh karena itu, sangat penting bagi mereka untuk mendapatkan pendidikan yang tepat agar bisa membimbing mereka dalam mengembangkan karakter yang baik. Di Desa Senuro, meskipun banyak anak-anak yang terpapar dampak dari perkembangan teknologi, tetapi terdapat sebuah wadah positif yang dapat menjadi alternatif pendidikan agama, yaitu Majelis Taklimul Qur'an. ini merupakan majelis khusus untuk anak-anak. Pada majelis taklim ini, anak-anak tidak hanya belajar membaca Al-Qur'an, tetapi juga sebagai sarana untuk memperkenalkan nilai-nilai moral dan agama yang dapat membentuk karakter anak-anak. Di majelis taklim, anak-anak diajarkan mengenai akhlak mulia melalui kisah-kisah nabi dan rasul serta metode-metode yang memotivasi mereka untuk bertindak sesuai dengan ajaran Islam.

Materi pembelajaran yang disampaikan di Majelis Ta'limul Qur'an memiliki kontribusi yang sangat besar dalam pembentukan karakter anak-anak. Materi-materi tersebut mencakup hafalan Al-Qur'an, sejarah Islam, fiqh dasar, akhlak, dan doa-doa harian. Setiap materi dirancang untuk menanamkan nilai-nilai moral dan keagamaan yang kuat sejak usia dini, sehingga anak-anak tidak hanya memahami ajaran Islam secara kognitif, tetapi juga menginternalisasikannya dalam perilaku sehari-hari. Untuk mendukung penyampaian materi tersebut, Majelis Ta'limul Qur'an menerapkan berbagai metode pembelajaran yang relevan dengan tahap perkembangan anak, seperti metode hiwar (dialog interaktif), kisah nabi dan rasul, perumpamaan (amtsal), keteladanan, pembiasaan, hikmah dan nasihat (ibrah dan mau'izah), serta dorongan dan motivasi (targhib dan tarhib). Melalui kombinasi materi dan metode ini anak-anak bukan hanya belajar tentang agama, tetapi juga membantu anak-anak untuk mengembangkan akhlak yang baik dan menghindari pengaruh negatif dari teknologi, serta lingkungan sosial yang kurang mendukung

Dari observasi awal yang dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pendidikan yang diberikan melalui Majelis Taklimul Qur'an di Desa Senuro berperan dalam membantu anak-anak agar tidak terjerumus pada pengaruh buruk dari teknologi dan lingkungan sosial yang kurang mendukung. Majelis ini khusus untuk anak-anak. Keberadaan majelis taklim menjadi benteng dalam memberikan perlindungan serta

pendidikan agama dapat membimbing mereka untuk tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dan lebih kuat dalam menghadapi tantangan zaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih dalam bagaimana pendidikan yang diberikan di Majelis Taklimul Qur'an berpengaruh terhadap pembentukan karakter anak-anak di Desa Senuro. Fokus penelitian ini adalah untuk memahami peran metode pembelajaran yang digunakan dalam mendukung tumbuhnya nilai-nilai karakter pada anak serta melihat sejauh mana keberadaan majelis taklim mampu menjadi benteng dalam membimbing anak agar terhindar dari pengaruh negatif perkembangan zaman. Oleh karena itu, penelitian ini diangkat dengan judul ***“Pengaruh Pendidikan di Majelis Taklimul Qur'an dalam Pembentukan Karakter Anak di Desa Senuro”***.

### ***1.2 Rumusan Masalah***

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh Majelis Ta'limul Qur'an dalam pembentukan karakter anak di Desa Senuro?

### ***1.3 Tujuan Penelitian***

Berdasarkan rumusan masalah tersebut dapat ditentukan tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan pengaruh Majelis Ta'limul Qur'an dalam pembentukan karakter anak di Desa Senuro

### **1.4 Manfaat Penelitian**

#### ***1.4.1 Manfaat Teoritis***

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan ilmiah bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam kajian pendidikan nonformal dan pendidikan karakter. Hasil penelitian ini juga dapat memperkaya literatur tentang metode pembelajaran yang diterapkan di Majlis Ta'limul Qur'an serta bagaimana metode tersebut membentuk karakter anak melalui penanaman nilai-nilai moral.

#### ***1.4.2 Manfaat Praktis***

##### **1. Bagi Masyarakat dan Orang Tua**

Penelitian ini dapat memberikan pemahaman kepada masyarakat, khususnya orang tua, mengenai pentingnya keterlibatan dalam pendidikan

nonformal seperti Majelis Ta'limul Qur'an dalam pembentukan karakter anak.

**2. Bagi Pengelola Majelis Ta'limul Qur'an**

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi dan pengembangan metode dan materi pembelajaran yang lebih efektif dalam menanamkan nilai-nilai moral pada anak.

**3. Bagi Pemerintah dan Lembaga Terkait**

Penelitian ini dapat menjadi masukan dalam merancang kebijakan yang mendukung keberadaan Majelis Ta'limul Qur'an sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional yang berperan dalam pembentukan karakter generasi muda.

### Daftar Puataka

- Abdullah, R. (2020). Pendidikan Akhlak dalam Lembaga Nonformal Keagamaan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 65–78.
- Ahmad, S., & Salim, A. (2020). Peran Majelis Taklim dalam Pembinaan Umat di Era Modern. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, 12(2), 101–115.
- Aunurrahman. (2020). *Pendidikan holistik: Pengembangan aspek intelektual, emosional, spiritual, dan sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ali, M. (2021). *Pendidikan karakter berwawasan tasawuf*. Suhuf: *Jurnal Pengkajian Al-Qur'an dan Hadis*, 33(1), 1–20.
- Darmiah. (2022). Metode Pembelajaran dalam Majelis Taklim: Upaya Pembentukan Karakter Religius. *Jurnal Pendidikan Islam Terapan*, 7(1), 33–47.
- Fitriani, R., & Nurdin, A. (2021). Transformasi Nilai dan Karakter Melalui Metode Pembelajaran di Pendidikan Nonformal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 9(2), 89–102.
- Hasanah, U. (2021). Fungsi Sosial Majelis Taklim dalam Pembangunan Karakter. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 14(1), 45–59.
- Hasanah, U., & Firmansyah, H. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Majelis Taklim. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan*, 6(2), 112–126.
- Hassan, M. (2020). Penguatan Karakter Melalui Pendidikan Sejarah Islam. *Jurnal Studi Islam dan Peradaban*, 8(1), 88–97.
- Hidayat, T. (2021). Pengajaran Fiqh di Majelis Taklim dan Implikasinya terhadap Karakter Religius. *Al-Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 51–66.
- Hidayat, T., & Nurfadilah, A. (2022). Efektivitas Metode Kisah dan Targhib-Tarhib dalam Pembentukan Moral Remaja. *Jurnal Pendidikan Karakter Islam*, 5(2), 73–87.
- Hidayat, R. (2020). Karakter dan pembentukan kepribadian dalam pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(1), 23–31.
- Husin, A., & Guntara, M. A. (2021). Dampak Eksploitasi Anak Dalam Bidang Pendidikan. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 947-958.

- Kholil, M. (2022). Revitalisasi Peran Majelis Taklim dalam Dakwah Kontekstual. *Jurnal Komunikasi Islam Kontemporer*, 3(2), 44–56.
- Lestari, D., & Hidayat, I. (2021). Tujuan Majelis Taklim dalam Konteks Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 20–32.
- Ma'arif, S., & Nurhayati, T. (2021). Peran Strategis Majelis Taklim dalam Pendidikan Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Sosial Keagamaan*, 9(2), 97–109.
- Maknunah, D., & Parahita, T. (2021). Materi Pembelajaran di Majelis Taklimul Qur'an. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 8(1), 39–50.
- Markhamah, S. (2018). Manajemen majelis taklim madrasah dalam membentuk karakter religius siswa man Parakan Temanggung (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Kalijaga*).
- Marwiyah. (2020). Karakteristik Majelis Taklim Sebagai Lembaga Pendidikan Nonformal. *Jurnal Pendidikan Islam dan Sosial*, 6(2), 58–70.
- Mulyasa, E. (2020). *Pendidikan karakter: Strategi membangun karakter bangsa berbasis nilai-nilai kearifan lokal*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nopiyanti, H. R., & Husin, A. (2021). Keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak pada kelompok bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1-8.
- Nuri, R., Hidayati, T., & Zulkifli, M. (2022). Penguatan pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Islam dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1), 11–25.
- Nursi, A. (2020). Pemahaman Tajwid dan Makna Al-Qur'an dalam Majelis Taklim. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 12(1), 70–85.
- Ramadhan, I. (2023). *Peran Majelis Taklim dalam Membentuk Religiusitas Remaja Melalui Nilai-nilai Pendidikan Islam di Musala Darul Falah, Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Sari, D. (2020). Pengajaran doa-doa harian dalam pendidikan Islam nonformal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(4), 110-120.
- Sari, W., & Dewi, L. (2023). Keteladanan sebagai Metode Pendidikan Karakter di Majelis Taklim. *Jurnal Pendidikan Islam Modern*, 4(1), 23–34.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, M., & Yunita, R. (2021). Penerapan Metode Hiwar dan Mau'izah dalam Pembelajaran Majelis Taklim. *Jurnal Dakwah Islamiyah*, 10(2), 90–104.
- Sutejo, R., Husin, A., & Tahyudin, D. (2019). Pelaksanaan Pembelajaran pada Program Diniyah untuk Anak Usia Sekolah Dasar di Desa Permata Baru Indralaya Utara Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat (JPPM)*, 6(1).
- Sutrisno, B. (2021). Pendidikan sebagai sarana pembudayaan nilai luhur. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 5(3), 78–88.
- Parahita, M. (2021). *Metode pembelajaran majelis taklim dalam menanamkan nilai-nilai Islam pada mahasiswa di Pondok Pesantren Putri Al-Roudloh Mangli Jember* (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Jember, Program Studi Pendidikan Agama Islam).
- Wahyuni, E., & Prasetyo, B. (2022). Efektivitas Metode Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 55–68.
- Zubaidah, R. (2021). Metode Amsal dalam Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Islam. *Jurnal Pendidikan Nilai*, 11(1), 66–79.