

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI *D'VOLLEYBALL*
METRICS DALAM PEMBELAJARAN PJOK
DI SMP NEGERI NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

ADE SURYA KENCANA BR

Nomor Induk Mahasiswa 06061282126050

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI D'VOLLEYBALL METRICS
DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh
Ade Surya Kencana BR

NIM : 06061282126050

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui

Koordinator Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd

NIP.198912012019032018

Pembimbing



Destriani, M.Pd

NIP.198912012019032018

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI D'VOLLEYBALL METRICS
DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI SMP NEERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Ade Surya Kencana BR

NIM 06061282126050

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M.Pd
NIP. 1989120120190322018

Pembimbing Skripsi



Destriani, M.Pd
NIP. 1989120120190322018



**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN APLIKASI D'VOLLEYBALL METRICS
DALAM PEMBELAJARAN PJOK DI SMP NEGERI 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Ade Surya Kecana BR

NIM 06061282126050

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

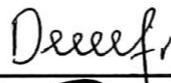
Hari : Sabtu

Tanggal : 17 Mei 2025

TIM PENGUJI

1. Ketua : Destriani, M.Pd

2. Anggota : Ahmad Richard Victorian, M.Pd





Indralaya 21 Mei 2025

Mengetahui

Koordinator Program Studi



Destriani, M.Pd

NIP. 1989120120190322018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ade Surya Kencana BR

NIM : 06061282126050

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh – sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Aplikasi *D'Volleyball Metrics* Dalam Pembelajaran PJOK Di SMP Negeri 1 Indralaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 21 Mei 2025

Yang Membuat Pernyataan



Ade Surya Kencana BR

NIM. 06061282126050

PRAKATA

Skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Aplikasi D'Volleyball Metrics Dalam Pembelajaran PJOK Di SMP Negeri 1 Indralaya ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak.

Rasa terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada ibu Destriani, M.Pd sebagai pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan dukungan selama proses penulisan skripsi ini sekaligus Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A. Dekan FKIP Unsri, Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Ibu Rani Mega Putri, M.Pd. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Ahmad Richard Victorian, M.Pd. anggota penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran dalam studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa yang akan datang.

Indralaya, 15 Mei 2025

Penulis



Ade Surya Kencana BR

06061282126050

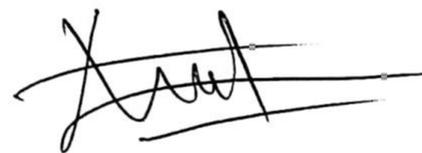
KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sekalian hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Aplikasi D'Volleyball Metrics Dalam Pembelajaran PJOK Di SMP Negeri 1 Indralaya". Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Dalam Menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat arahan, dukungan, inspirasi, dan do'a dari orang terdekat, khususnya kepada orang tua, sehingga penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Indralaya, 15 Mei 2025



Ade Surya Kencana BR

NIM. 0606128212605

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan ikhtiar, kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa. Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu disampaikan terimakasih kepada :

1. Cinta pertama dalam hidup sekaligus pintu surgaku. Mama Rismawati, perempuan sederhana yang penulis anggap sebagai malaikat yang turun ke bumi menjelma menjadi seorang manusia. Do'anya yang menembus langit, sabarnya yang sebanyak buih di lautan, dukungannya yang seperti hujan deras di sepertiga malam kala penulis sedang meragukan jalannya, milyaran terimakasih penulis ucapkan sudah selalu ada hingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Laki-laki yang keras, tegas dan mengajarkan penulis bagaimana menjadi seorang laki-laki sejati dan sosok panutan penulis, papa Bainun. terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan dengan segala halang rintang yang silih berganti. Terimakasih sudah selalu memenuhi kebutuhan keluarga dan penulis dengan segala cara yang diupayakan, selalu memberikan motivasi serta jalan yang terang hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Empat saudara penulis, Cak Intan Sari BR, Kyai Ali Akbar BR, Abang Pino Galih Putra BR, Kakak Muhammad Gusti Mukti BR, semua sosok tersebut menjadikan bentuk contoh penulis dalam menjalani hidup. Seluruh saudara ipar penulis, Kak Septiyan, Kyai Yuyu, Yuk Putri serta seluruh keponakanku, Yai Amzari, Bang Fathan, Kak Jadzlan, Yai Bairus, Adek Syamil dan Adek Jabbar. Terimakasih sudah banyak membantu selama penulis melakukan pendidikan. Baik yang berupa materi, semangat, motivasi dan selalu mengingatkan ketika penulis melakukan kesalahan. Keponakanku, terimakasih sudah menjadi sosok penyemangat yang membuat tersenyum ketika penulis melihat kalian. Cinta yang mengalahkan harga nyawa untuk BR Family.
4. Ibu Destriani, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus Ketua Program Studi Penjaskesrek yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini dan segala kemudahan dalam mengurus kebutuhan administrasi selama proses skripsi ini. Terima kasih atas ilmu,

pengetahuan dan kesempatan yang diberikan.

5. Bapak Ahmad Richard Victorian, M.Pd, dosen penguji penulis yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberi masukan dan nasihat selama proses skripsi ini hingga selesai. Tak hanya itu, penulis juga ingin mengucapkan banyak terimakasih untuk bapak, sudah banyak memberikan ajakan dan pengalaman untuk kehidupan diluar pendidikan.
6. Dosen - dosen tercinta, terima kasih atas ilmu dan pengalaman yang telah diberikan semasa perkuliahan hingga selesai.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Penjaskes angkatan 21, terima kasih atas kenangan dan pengalamannya.
8. Beberapa orang dalam grup All KTG yang berevolusi menjadi Padepokan Kancil Putih, terkhusus Kosan Sarjana dan alumni yang penulis sudah anggap menjadi keluarga, terimakasih sudah menemani dan menjadi saksi selama masa perkuliahan yang sudah kita jalani. Segala hal yang sudah kita lalui, segala masalah yang pernah kita hadapi, semuanya dalam keadaan bersama, suka duka itu akan abadi dalam kenangan. Terimakasih sudah banyak membantu dalam hal apapun, sampai berjumpa lagi di masa yang akan datang dengan tercapainya semua apa yang selama ini kita semogakan.
9. Teman - teman lama dari Martapura yang tidak bisa penulis sebutkan satu - persatu, terima kasih sudah banyak membantu dan menjadi saksi perjalanan hidup di tanah orang.
10. Yara Azathia Kusumaningtyas yang saat penulis menyelesaikan skripsi ini sudah berubah menjadi Yara Azathia Kusumaningtyas,S.H, terimakasih sudah ingin kembali bersama dengan penulis dengan segala keterbatasan. Terimakasih sudah menjadi sosok yang selalu memberikan semangat, motivasi dan hadir bahkan banyak memberikan bantuan ketika penulis sedang dalam titik yang sedang tidak baik-baik saja. Hadirmulah yang memberikan warna jingga di tengah kehitaman saat itu, hingga akhir kau menemani. Semoga kau menemukan jalan yang terang menuju do'a yang selama ini kau langitkan.
11. Keluarga besar dari Akas Dalom Tihang Ratu dan Akas Amir Naja Bangsawan, terimakasih sudah memberikan banyak semangat dan pelajaran serta bantuan yang diberikan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.

12. HMPJ dan seluruh orang yang ada di dalamnya, kekeluargaan itu benar-benar nyata dan menjelma menjadi sepenggal kalimat “One For All, All For One. Terimakasih sudah banyak memberikan pengalaman saat pada masanya, semoga kita bertemu dengan HMPJ yang penulis tahu dengan seluruh marwahnya.
13. Seluruh orang yang membenci dan seluruh orang yang ingin menjatuhkan penulis, baik selama masa perkuliahan atau sebelumnya. Terimakasih sudah memberikan semangat yang lebih hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang lebih dari kategori normal. Mohon maaf penulis hanya dapat memberikan hadiah berupa tamparan keras yang menyadarkan bahwa kalian tidak lebih baik dari penulis.

MOTTO

“ Hiduplah bagaimana semestinya seorang hamba ”

“ Berjalanlah di atas hidup yang sudah tuhan gariskan, tak perlu menjatuhkan atau bahkan merasa lebih baik dari orang lain. Karna pada dasarnya kita hanyalah segumpal tanah yang diberi nyawa dan tercipta dari setetes air hina “

“ Satu Untuk Semua, Semua Untuk Satu ”

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Permasalahan Penelitian.....	3
1.2.1. Identifikasi Masalah.....	3
1.2.2. Batasan Masalah.....	4
1.2.3. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1. Deskripsi Teori.....	5
2.1.1. Hakikat Efektifitas.....	5
2.1.2. Hakikat Pembelajaran.....	5
2.1.3. Hakikat Penilaian Pembelajaran.....	6
2.1.4. Media Pembelajaran.....	6
2.1.5. Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi.....	7
2.1.6. Manfaat Media Pembelajaran yang Efektif.....	8
2.1.7. Hakikat Bola Voli.....	9
2.1.8. <i>D’Volleyball Metrics</i>.....	14
2.2. Penelitian Yang Relevan.....	16
2.3. Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Metode Penelitian.....	19
3.2. Tempat dan Waktu penelitian.....	19
3.2.1. Tempat Penelitian.....	19
3.2.2. Waktu Penelitian.....	19
3.2.3. Subjek Penelitian.....	20
3.3. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	20

3.3. Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1. Tes	25
3.4.2. Observasi	25
3.4. Dokumentasi	27
3.5. Instrumen Pengumpulan Data	27
3.6. Teknik Analisis Data.....	27
3.7. Analisis Data Tes.....	28
3.8.2. Penilaian Ketuntasan Belajar	28
3.8.3. Analisis Data Observasi.....	29
3.8.4. Analisis Data Dokumentasi	29
3.8. Indikator Keberhasilan	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1. Hasil Penelitian	30
4.1.1. Hasil Pra Siklus.....	30
4.1.2. Refleksi Pra Siklus	34
4.1.3. Hasil Penelitian Siklus 1	34
4.1.4. Refleksi siklus I	38
4.1.5. Hasil Siklus II.....	39
4.1.6. Refleksi Siklus II	43
4.2. Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Kesimpulan	47
5.2. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	54
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	25
Tabel 3. 2 Rubrik Observasi Keaktifan Belajar Peserta Dalam Penggunaan D'Volleyball Metric	26
Tabel 3. 3 KKM SMPN 1 Indralaya.....	28
Tabel 3. 4 Kriteria Keberhasilan Belajar Peserta Didik Dalam Persen (Modifikasiaqib,Dkk.2019).....	28
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Observasi (Modifikasi Aqib, dkk.2019)...	29
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Peserta Didik Pra Siklus	30
Tabel 4. 2 Frekuensi Hasil Tes Pengetahuan Peserta Didik Pra Siklus.....	31
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Pra Siklus	32
Tabel 4. 4 Distribusi Nilai Aktivitas Peserta Didik Pra Siklus.....	33
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	34
Tabel 4. 6 Frekuensi Hasil Tes Pengetahuan Peserta Didik Pra Siklus.....	36
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus I.....	36
Tabel 4. 8 Distribusi Nilai Aktivitas Peserta Didik Siklus I	38
Tabel 4. 9 Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	39
Tabel 4. 10 Frekuensi Hasil Tes Pengetahuan Peserta Didik Pra Siklus.....	41
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	41
Tabel 4. 12 Distribusi Nilai Aktivitas Peserta Didik Pra Siklus.....	42
Tabel 4. 13 Peningkatan Hasil belajar dan Aktivitas Belajar Peserta Didik	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Lapangan Bola Voli.....	13
Gambar 2. 2 Ukuran Net Bola Voli.....	14
Gambar 2. 3 Logo Aplikasi <i>D'Volleyball Metrics</i>	14
Gambar 2. 4 Pendaftaran akun <i>D'Volleyball Metrics</i>.....	15
Gambar 2. 5 Lobby Login <i>D'Volleyball Metrics</i>.....	15
Gambar 2. 6 Tampilan Penilaian <i>D'Volleyball Metrics</i>	16
Gambar 2. 7 Kerangka Berfikir	18
Tabel 3. 1 Lembar Keaktifan Belajar Peserta Didik.....	25
Tabel 3. 2 Rubrik Observasi Keaktifan Belajar Peserta Dalam Penggunaan D'Volleyball Metrics.....	26
Tabel 3. 3 KKM SMPN 1 Indralaya.....	28
Tabel 3. 4 Kriteria Keberhasilan Belajar Peserta Didik Dalam Persen (Modifikasiaqib,Dkk.2019)	28
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Observasi (Modifikasi Aqib, dkk.2019)...	29
Gambar 4. 1 Persentase Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	43

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas penggunaan aplikasi *D, Volleyball Metrics* dalam pembelajaran bola voli di SMP Negeri 1 Indralaya. Dalam penelitian ini menggunakan penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan dua siklus Tindakan. Instrumen penelitian berupa tes kognitif (pengetahuan) dan keaktifan belajar (sikap). teknik pengumpulan data ini menggunakan tes tertulis, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data tes menggunakan ketuntasan belajar. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII dengan jumlah 32 siswa. Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian telah didapatkan hasil pada siklus I penilaian pengetahuan peserta didik persentase ketuntasan mencapai 56,25% dengan nilai rata-rata 65,83. Penilaian keaktifan belajar peserta didik persentase ketuntasan mencapai 69,73% dengan rata-rata 69,73. Kemudian pada siklus II hasil penilaian pengetahuan peserta didik persentase ketuntasan mencapai 90,63% dengan nilai rata-rata 80,83. Penilaian keaktifan belajar peserta didik persentase ketuntasan mencapai 81,25% dengan rata-rata 81,25. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa implementasi aplikasi *D'Volleyball Metrics* efektif digunakan dalam pembelajaran bola voli di SMP Negeri 1 Indralaya.

Kata Kunci : Efektivitas, Bola Voli, Aplikasi

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of using the D, Volleyball Metrics application in volleyball learning at SMP Negeri 1 Indralaya. In this study using Classroom Action Research (CAR) using two Action cycles. The research instrument is in the form of cognitive tests (knowledge) and learning activity (attitude). This data collection technique uses written tests, observation and documentation. The test data analysis technique uses learning completeness. The subjects used in this study were 32 grade VIII students. Based on the results and discussion of the study, the results of the first cycle of student knowledge assessment, the percentage of completeness reached 56.25% with an average value of 65.83. Assessment of student learning activity, the percentage of completeness reached 69.73% with an average of 69.73. Then in cycle II, the results of the student assessment, the percentage of completeness reached 90.63% with an average value of 80.83. Assessment of student learning activity, the percentage of completion reached 81.25% with an average of 81.25. From these data, it can be concluded that the implementation of the D'Volleyball Metrics application is effective in volleyball learning at SMP Negeri 1 Indralaya.

Keywords: *Effectiveness, Volleyball, Application*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Hubungan antara kemajuan dalam ilmu pengetahuan dan teknologi sangat erat, dan keduanya merupakan pilar penting dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas tinggi. Mengembangkan IPTEK membutuhkan pendidikan untuk menjadi orang yang lebih baik dan mampu bersaing di dunia modern. Untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (IPTEK) dalam pendidikan, guru harus mampu memanfaatkannya karena memungkinkan guru dan siswa untuk mendapatkan informasi dari berbagai sumber dengan cepat dan meningkatkan minat siswa dalam belajar (Utami & Yuwaningsih, 2020).

Kemajuan teknologi komputer telah membuka peluang baru dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan efektif. Dengan komputer, materi pembelajaran dapat disajikan dalam berbagai format yang menarik, sehingga meningkatkan efektivitas pembelajaran dan minat siswa. Namun, kemajuan teknologi yang begitu pesat belum sepenuhnya dimanfaatkan untuk pembelajaran olahraga di sekolah. Guru lebih banyak menggunakan pendekatan pembelajaran konvensional untuk mengajar siswa. Oleh karena itu, kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (IPTEK) yang sangat pesat tidak dapat diterapkan secara optimal dalam proses pembelajaran.

Di Sekolah Menengah Pertama (SMP), pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) adalah salah satu mata pelajaran yang paling penting. Salah satu mata pelajaran yang harus dipelajari adalah bola voli. Siswa diharapkan dapat menguasai teknik dasar bola voli, seperti servis, passing, smash, dan blocking, serta nilai-nilai seperti jujur, sportif, dan tanggung jawab. Penggunaan media pembelajaran yang interaktif dapat meningkatkan daya tarik siswa dan kualitas pembelajaran. (Putro & Lumintuarsa, 2013)

Kurikulum pendidikan selalu berubah. Perkembangan kurikulum harus menyesuaikan diri dengan kebutuhan dan karakter siswa seiring waktu (Cahyani Nugraheny et al., 2023). Kurikulum merdeka saat ini berlaku hingga 2022. Perubahan kurikulum harus mempertimbangkan kebutuhan, pendapat, pengalaman

hasil belajar, dan kepentingan siswa.

Program "Merdeka Belajar" menawarkan kurikulum bebas, yang merupakan upaya revolusioner dalam dunia pendidikan. Program ini ditujukan untuk semua jenjang pendidikan, mulai dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi, dan bertujuan untuk memberikan kebebasan dan otonomi kepada institusi pendidikan, pendidik, dan siswa. Oleh karena itu, pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif, dan mandiri diharapkan dapat meningkatkan kualitas sumber daya manusia (Cahyani Nugraheny et al., 2023). Kurikulum bebas SMP bertujuan untuk memberi siswa kesempatan untuk mempelajari ide dan meningkatkan kemampuan mereka melalui berbagai pilihan pembelajaran intrakurikuler. Guru memiliki peran penting dalam memilih perangkat ajar yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa.

Di Sekolah Menengah Pertama (SMP), pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) adalah mata pelajaran penting. Salah satu cabang olahraga yang harus dikuasai siswa adalah bola voli. Melalui pembelajaran bola voli, siswa diharapkan dapat menguasai teknik dasar seperti servis, passing, smash, dan blocking, serta menanamkan nilai-nilai positif seperti kejujuran, sportifitas, dan tanggung jawab. Penggunaan media pembelajaran yang interaktif dapat meningkatkan daya tarik siswa dan kualitas pembelajaran. Tujuan utama pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah adalah untuk membantu siswa memperbaiki keterampilan gerakan mereka. Tujuan utama lainnya adalah agar siswa merasa senang dan terdorong untuk berpartisipasi dalam berbagai aktivitas (Pambudi & Suharjana, 2018). Tidak semua sekolah yang mengajarkan Penjasorkes mengajarkan semua materi permainan bola besar karena terbatasnya sumber daya dan peralatan yang mendukung pembelajaran. Akibatnya, tidak semua sekolah mengajarkan semua materi permainan bola besar (Qomara et al., 2019). Ini juga mencakup pembelajaran tentang permainan bola voli yang diajarkan di sekolah. Jika pelajaran diberikan dengan cara yang benar, yaitu dengan mengikuti peraturan yang berlaku, termasuk penggunaan bola dan lapangan yang sebenarnya, maka pembelajaran akan gagal mencapai tujuan. (Iswayudi, Nanda, 2017).

Metode pembelajaran yang memberikan kebebasan kepada siswa untuk menentukan bagaimana, apa, kapan, dan di mana mereka belajar adalah bentuk dari pembelajaran yang fleksibel seperti yang dijelaskan diatas. Banyak aspek

kehidupan Indonesia telah berubah karena era globalisasi. Teknologi telah

menjadi pendorong utama perubahan ini, dan memainkan peran penting dalam membentuk gaya hidup baru yang berbasis pada persaingan dan inovasi. Dalam bidang pendidikan, teknologi juga memiliki peran yang sangat penting.

Seiring kemajuan teknologi, adanya penilaian pembelajaran bola voli maka akan memanfaatkan teknologi tersebut, sehingga diperlukan penelitian untuk mengetahui efektifitas penggunaan aplikasi *D'Volleyball Metrics* yang mana akan mempermudah pendidik untuk melakukan penilaian dalam pembelajaran. *D'Volleyball Metrics* adalah alat pembelajaran bola voli baru yang dapat digunakan oleh guru olahraga dan kesehatan serta peserta didik. Dinilai sangat penting bagi guru dan peserta didik untuk mengetahui aplikasi baru ini untuk permainan bola voli sebagai media pembelajaran, khususnya materi bola voli (Destriani, Yusfi, Hartati, et al., 2021). Proses penilaian adalah salah satu cara sistem operasi yang telah berkembang untuk membantu siswa belajar (Victorian et al., 2023).

Alasan dilakukan penelitian di SMP Negeri 1 Indaralaya karna di sekolah ini belum menggunakan aplikasi seperti yang akan di uji coba yaitu *D'Volleyball Metrics* dalam melakukan penilaian pembelajaran bola voli, selain itu peneliti merasa ingin memberikan inovasi yang baru dikarnakan sekolah ini pernah berperan dalam memberikan ilmu ketika peneliti melakukan Pengenalan Lapangan Sekolah dalam kegiatan perkuliahan.

1.2. Permasalahan Penelitian

1.2.1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka permasalahan yang ada dilokasi penelitian tersebut dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Sebagian besar peserta didik menggunakan handphone dan mengakses internet, tetapi tidak digunakan secara efektif dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian pembelajaran bola voli masih dilakukan secara manual menggunakan buku.
3. Perlu dikembangkan media penilaian pembelajaran bola voli berbasis web sehingga bisa memudahkan guru dan peserta didik dalam melakukan penilaian.
4. Pemanfaatan teknologi menggunakan penilaian pembelajaran bola voli berbasis aplikasi.

1.2.2. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu Efektivitas Penggunaan Aplikasi *D'Volleyball Metrics* di SMPN 1 Indralaya.

1.2.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana Efektivitas Penggunaan Aplikasi *D'Volleyball Metrics* di SMPN 1 Indralaya

1.3. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektifitas penggunaan *D'Volleyball Metrics* dalam pembelajaran PJOK di SMP Negeri 1 Indralaya.

1.4. Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Penggunaan aplikasi *D'Volleyball Metrics* dapat membantu guru untuk mengetahui hasil penilaian pembelajaran PJOK pada cabang olahraga bola voli.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi peneliti

Peneliti dapat mengimplementasikan penggunaan Aplikasi *D'Volleyball Metrics* yang dapat digunakan jika di kemudian hari mengajar dengan kurikulum yang sama seperti yang diterapkan di Sekolah Menengah Pertama.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam mengetahui seberapa efektif siswa/i dalam menggunakan aplikasi saat pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan pendidik dapat menggunakan media pembelajaran yang dapat membantu peserta didik untuk menggunakan inovasi baru

4. Bagi Sekolah

Diharapkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang beragam dan inventif di sekolah akan mempengaruhi bagaimana siswa belajar. Apabila proses belajar berjalan dengan baik, diharapkan prestasi siswa juga dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 5(1), 75–84. <https://doi.org/10.31599/mwdwxy87>
- Arsyad A. (2017). *Media Pembelajaran*. 23–35.
- Aryanti, S., Nanda, F. A., Agustin, N. T., & Safitri, I. (2025). *Penggunaan aplikasi digital pembelajaran bulutangkis dalam kurikulum merdeka belajar*. 8(204), 1–11. <https://doi.org/10.33474/jipemas.v8i1.22445>
- Cahyani Nugraheny, D., Syukrilah, Z., Haliza, F., & Zahroh, F. (2023). Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.56773/pjer.v1i1.9>
- Destriana, Destriani, & Victorian, A. R. (2022). Volleyball Game Passing Test Design and Validation. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10(3), 453–461. <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100312>
- Destriani, D., Alfarandi, R., & Bayu, W. I. (2023). Improving Volleyball Learning Results Through The Web at Junior High School Country 1 Tanjung Batu. *Journal of Physical Education Health and Sport*, 10(2), 140–144. <https://doi.org/10.15294/jpehs.v10i2.48682>
- Destriani, D., Destriana, D., Victorian, A. R., Yusfi, H., Bayu, W. I., Putra, O., & Nurzala, A. (2022). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran bola voli berbasis website. *Bravo's : Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 10(3), 175. <https://doi.org/10.32682/bravos.v10i3.2601>
- Destriani, D., Ramdani, A., & Bayu, W. I. (2022). Efektivitas Penggunaan D'volleyball Learning Application Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jendela Olahraga*, 7(2), 183–192. <https://doi.org/10.26877/jo.v7i2.11968>
- Destriani, D., Yusfi, H., Hartati, H., Destriana, D., Aryanti, S., Resah, R., Giartama, G., Bayu, W. I., & Asrul, M. (2021). *PROMOTIF : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Sosialisasi dan pendampingan penggunaan D ' Volleyball Learning Application bagi guru pendidikan jasmani Info Artikel Abstrak*

Wabah coronavirus disease yang sering kita kenal dengan covid-19 telah terjadi dis. 1(2), 161–169.

- Destriani, Yusfi, H., & Solahuddin, S. (2021). Sosialisasi dan Pendampingan Hasil Pengembangan Teknik Pembelajaran Permainan Bola Voli Bagi Guru Penjaskes. *Jurnal Dharma Pendidikan Dan Keolahragaan, 1(2)*, 1–8. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/dharmapendidikan>
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal, 3(01)*, 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- E-Mulyasa. (2017). Pengelolaan Pendidikan Karakter. *Manajemen Pendidikan Karakter, 10(2)*, 8.
- Fardiana, I. U. (2015). Keselarasan Imtaq dan Iptek. *Al-Adabiya, 10(1)*, 62–71.
- Fatah, A., Haryana, K., Sampurna, Y. G., Supriyono, S., Kurniawan, D., Nazarudin, A., Maulidino, N. R., & Jafar, M. (2023). Analisis Materi Esensial Mata Pelajaran Panel Body Dan Rangka Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif, 6(1)*, 119–130. <https://doi.org/10.21831/jpvo.v6i1.67672>
- Hamzah, A. R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Augusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu, R. A., & Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh, 4(1)*, 27–48.
- Irwanto, E., & Nuriawan, R. (2021). Passing , Pengumpan Dan Serangan Pada Permainan Bolavoli. *Prosiding Seminar Nasional IPTEK Olahraga, 22*, 6–9.
- Iswayudi, Nanda, I. sugeng. (2017). PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLAVOLI DENGAN PENDEKATAN MODIFIKASI (Pada Siswa-Siswi Kelas VII SMP Negeri 23 Surabaya) Tahun ajaran 2017 / 2018). *IEEE International Conference on Acoustics, Speech, and Signal Processing*

(ICASSP) 2017, 41(2), 84–93.

- Lubis, A. E., Agus, M., Olahraga, S. T., Bina, K., Medan, G., Alumunium, J., & No, R. (2017). Peningkatan hasil belajar passing atas pada permainan bola voli melalui variasi pembelajaran siswa SMP I improving the learning results of high pass on volleyball through learning variance among junior high school students. *Peningkatan Hasil Belajar Passing Atas Pada Permainan Bola Voli Melalui Variasi Pembelajaran Siswa SMP*, 13(2), 58–64.
- Mardila, A. V., Victorian, A. R., Destriana, & Destriani. (2024). Exploring the impact of targeted overhand serve practice intervention: An approach to improve volleyball players' overhand serving skills. *Journal Sport Area*, 9(1), 55–64. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2024.vol9\(1\).14551](https://doi.org/10.25299/sportarea.2024.vol9(1).14551)
- Muslimin, M., Destriani, D., & Destriana, D. (2021). The effectiveness of drills smash learning techniques in volleyball games. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 17(2), 115–121. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/44976>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171–187. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Pahleviannur, R. S. M. (2022). Penelitian Tindakan Kelas. In *Pradina Pustaka*. Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Prasetyo, R., Destriana, D., & Segar, D. (2025). kemampuan melempar bola pada permainan bola basket ? *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 120–138. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20527/multilateral.v24i1.20771> Alamat
- Priando Purba, B. E., Riris, I. D., & Muchtar, Z. (2021). Development of Website-

- Based Learning Media Integrated Inquiri Learning Strategies in Learning Thermochemical Matter Chemistry. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 454–461. <https://doi.org/10.33258/birle.v4i1.1658>
- Putra, R. S., Wijayati, N., & Mahatmanti, F. W. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(2), 2009–2018.
- Putro, D. E., & Lumintuarsa, R. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Teknik Dasar Bola Voli Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1), 37–48. <https://doi.org/10.21831/jk.v1i1.2344>
- Qomara, D., Stkip, D., & Kampus, M. (2019). *PENGEMBANGAN PERMAINAN BOLA BESAR MELALUI MODIFIKASI PERMAINAN SEPAKBOLA TANGAN Yulita 1, Dwi Qomara 2*. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi(Penjaskesrek)*, 6, 1–20.
- Rahayu, R., Mustaji, M., & Bachri, B. S. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android dalam Meningkatkan Keaksaraan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3399–3409. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2409>
- Raihanati, E., & Wahyudi, A. (2021). Tingkat Keterampilan Teknik Dasar Bermain Bola Voli Pra Junior Putri Di Kabupaten Kudus. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 2(1), 222–229. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>
- S. Winataputra, P. D. U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Hakikat Belajar dan Pembelajaran, 1-46. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*, 1–46.
- Shellen, S., Usra, M., Destriani, D., Bayu, W. I., & Nanda, F. A. (2024). Improving the Learning Outcomes of Volleyball Passing Through the Wall-Bounced. *Journal of Learning Theory and Methodology*, 5(2), 64–69. <https://doi.org/10.17309/jltm.2024.5.2.03>
- Slam, Z. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (Dilengkapi*. 42.
- Sobri, H. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Tentang Permainan Bola Volly Denga

Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Drill Dan Bermain Pada Kelas Vi Sdn 101/Ii Muara Bungo. *MENARA Ilmu*, XIII(9), 55–60.

- Sumiharsono, R. (2020). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran. Repository.Uinsu*, 234.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=npLzDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=media+pembelajaran&ots=Nr8w9uLXRR&sig=dO9nzuMdeU76Gwa7wE2-xLcBB7I%0Ahttps://books.google.co.id/books?id=VJtlDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_vpt_read
- Utami, W. T., & Yuwaningsih, D. A. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Pada Pokok Bahasan Turunan Menggunakan Kvisoft Flipbook Maker Pro Untuk Siswa SMA Kelas XI. *Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 157–160.
- Victorian, A. R., Muslimin, Muslimin Destriana, D., Destriani, D., & Victorian. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Aplikasi Tes Passing Bola Voli Berbasis Android. *Journal of Sport Science and Fitness*, 8(2), 125–130.
<https://doi.org/10.15294/jssf.v8i2.59167>
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 10–27.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Zohriah, A. (2017). Efektivitas pelayanan perpustakaan sekolah. *Jurnal Manajemen*, 3(01), 102–110.