

**PENGARUH KOMPETENSI DAN DUKUNGAN ORGANISASI
TERHADAP KINERJA PENELITIAN DOSEN FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**



Skripsi Oleh

HUSNUL KHOTIMAH

01011282126045

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

PENGARUH KOMPETENSI DAN DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KINERJA PENELITIAN DOSEN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Disusun oleh

Nama : Husnul Khotimah
NIM : 01011282126045
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : S1 Manajemen
Bidang kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing



Tanggal: 21 Mei 2025

Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989122001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH KOMPETENSI DAN DUKUNGAN ORGANISASI
TERHADAP KINERJA PENELITIAN DOSEN FKIP UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

Disusun oleh

Nama : Husnul Khotimah

NIM : 01011282126045

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : S1 Manajemen

Bidang kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

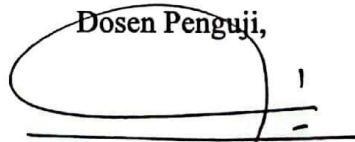
Telah diuji dalam Ujian Komprehensif pada Kamis, 12 Juni 2025 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Indralaya, 12 Juni 2025

Dosen Pembimbing,


Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989122001

Dosen Penguji,


Dr. Ir Yos Karimudin, M.M
NIP.196211101991031006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen,


Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M
NIP. 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Husnul Khotimah
NIM : 01011282126045
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : S1 Manajemen
Bidang kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

“PENGARUH KOMPETENSI DAN DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KINERJA PENELITIAN DOSEN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA”

Pembimbing : Parama Santati, S.E., M.Kom

Tanggal Ujian : 12 Juni 2025

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Indralaya, 12 Juni 2025

Pembuat Pernyataan,



Husnul Khotimah

NIM. 01011282126045

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5-6)

"Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena dengan mencoba itulah kita menemukan kesempatan untuk berhasil”

(Buya Hamka)

“Sejauh apapun ombak membawamu ke tengah lautan, percayalah ombak itu akan berakhir, sehingga kamu dapat menepi ke daratan, yang perlu kamu lakukan hanyalah bertahan dan berjuang”

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- Orang Tua Tercinta
- Keluarga
- Sahabat dan Teman-Teman
- Almamater

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas nikmat, rahmat, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi dan Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Penelitian Dosen FKIP Universitas Sriwijaya”. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Ekonomi (S.E) dalam program Strata Satu (S-1) di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh yang dihasilkan oleh variabel kompetensi dan dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen dengan objek penelitian di FKIP Universitas Sriwijaya.

Tentunya dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dari aspek maupun materi penelitian yang disajikan. Oleh karena itu, penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kemajuan pendidikan di masa yang akan datang

Indralaya, 12 Juni 2025

Penulis,



Husnul Khotimah

NIM.01011282126045

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bantuan dukungan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan ucapan terimakasih atas bimbingan dan dorongannya yang ditujukan kepada :

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Kedua Orang Tua Tercinta, penulis mengucapkan terima kasih untuk semua dukungan dan doa selama ini. Terima kasih karena telah sabar menunggu dan selalu percaya dengan kemampuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Azwardi, S.E., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E., M.M selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. Ibu Parama Santati, S.E., M.Kom selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena telah memberikan arahan dan saran selama proses

bimbingan skripsi berlangsung. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang ibu berikan.

8. Bapak Dr. Ir Yos Karimudin, M.M selaku dosen penguji terima kasih karena telah memberikan arahan, kritik, dan saran kepada penulis dalam menyempurnakan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang bapak berikan.
9. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, yang telah membagikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
10. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu mengisi kuesioner sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman MGT'21, Adila Susmita, Diana Safira, Kurnia Firdaus, Nafisa Fatiha Al-Abidah, Putri Rizkiyanti, dan Toyiba Tuzahra. Penulis mengucapkan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan penulis yang telah menemani penulis dari awal perkuliahan hingga ke titik mencapai gelar sarjana ini.
12. Teruntuk kak Miftah Andini, terima kasih telah membantu memberikan saran-saran di setiap langkah yang penulis ambil selama pengerjaan skripsi ini.

13. Untuk seseorang yang namanya sudah tertulis jelas di *Lauhul Mahfudz* untukku, terima kasih karena telah memotivasi penulis untuk mengejar gelar sarjana ini sebagai bentuk pemantasan diri penulis.
14. Terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Semoga karya skripsi ini dapat berguna dan memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan.

Indralaya, 12 Juni 2025
Penulis



Husnul Khotimah
NIM.01011282126045

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI DAN DUKUNGAN ORGANISASI TERHADAP KINERJA PENELITIAN DOSEN FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Oleh:
Husnul Khotimah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kompetensi dan dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi yakni seluruh dosen FKIP Universitas Sriwijaya. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan Skala Likert. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling Insidental sebanyak 124 dosen, namun data yang terkumpul dan di analisis dalam penelitian sebanyak 70 dosen. Analisis regresi berganda turut disertakan dalam penelitian ini untuk menganalisa hubungan antara kompetensi dan dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kompetensi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja penelitian dosen sementara dukungan organisasi tidak berpengaruh terhadap kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya.

Kata kunci : kompetensi, dukungan organisasi, kinerja penelitian dosen

Dosen Pembimbing,



Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M
NIP. 198907112018031001

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF COMPETENCE AND ORGANIZATIONAL SUPPORT ON THE RESEARCH PERFORMANCE OF FKIP LECTURERS AT SRIWIJAYA UNIVERSITY

By:
Husnul Khotimah

This study aims to analyze the influence of competence and organizational support on the research performance of FKIP lecturers at Sriwijaya University. This research is a quantitative descriptive study with the population of all FETT lecturers at Sriwijaya University. Data collection using a Likert Scale questionnaire. The sampling technique used was accidental sampling of 124 lecturers, but the data collected and analyzed in the study were 70 lecturers. This research also includes multiple regression analysis to find out the correlation of competence and organizational support on lecturers research performance. Based on the results of the study, it can be concluded that competence has a positive and significant effect on lecturers' research performance while organizational support has no effect on the research performance of FKIP Sriwijaya University lecturers.

Keywords: competence, organizational support, lecturers research performance

Supervisor



Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989122001

Acknowledged by,
Head of Management Department



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M
NIP. 198907112018031001

LEMBAR PERSETUJUAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing menyatakan abstrak skripsi dalam Bahasa Inggris dari mahasiswa:

Nama : Husnul Khotimah
NIM : 01011282126045
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : S1 Manajemen
Judul Skripsi : Pengaruh Kompetensi dan Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Penelitian Dosen FKIP Universitas Sriwijaya

Telah kami periksa, kaidah kebahasaan, maupun susunan *tenses*-nya dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak

Dosen Pembimbing,



Parama Santati, S.E., M.Kom
NIP. 196312031989122001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Muhammad Ichsan Hadjri, M.M
NIP. 198907112018031001

RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama Mahasiswa : Husnul Khotimah
NIM : 01011282126045
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 02 Desember 2002
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat : Jalan Lebak Rejo Lorong Berdikari No. 1102, RT 17 RW 06, Kelurahan Sekip Jaya, Kecamatan Kemuning, Palembang, Sumatera Selatan, 30126
Email : husnulkhotimahk88@gmail.com

PENDIDIKAN FORMAL

Sekolah Dasar : SD Negeri 180 Palembang
SLTP : SMP Nurul Amal Palembang
SLTA : SMA Nurul Amal Palembang
Strata-1 (S1) : Universitas Sriwijaya

KERJA PRAKTIK

2024 : PT. Sumber Alfaria Trijaya – MBKM 6
2025 : PT. Pupuk Sriwidjaja Palembang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
LEMBAR PERSETUJUAN ABSTRAK.....	xi
RIWAYAT HIDUP.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat Teoritis	13
1.4.2 Manfaat Praktis	13
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN	14
2.1 Landasan Teori.....	14
2.1.1 Teori Human Capital.....	14
2.1.2 Kinerja.....	15
2.1.3 Kompetensi	17
2.1.4 Dukungan Organisasi	21
2.2 Hubungan Antar Variabel	23
2.2.1 Hubungan Kompetensi Terhadap Kinerja.....	23
2.2.2 Hubungan Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja	24
2.3 Penelitian Terdahulu	25
2.4 Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Jenis dan Sumber Data	33
3.3.1 Jenis Data	33
3.3.2 Sumber Data.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Populasi dan Sampel	34

3.5.1 Populasi	34
3.5.2 Sampel.....	35
3.6 Teknik Analisis	37
3.6.1 Uji Instrumen	37
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	39
3.6.3 Uji Statistik	41
3.6.4 Uji Hipotesis	43
3.7 Definisi Operasional Variabel.....	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	48
4.1.1 Sejarah Singkat FKIP UNSRI.....	48
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan FKIP UNSRI	49
4.2 Hasil Penelitian	52
4.2.1 Karakteristik Responden	52
4.2.2 Frekuensi Variabel Penelitian	55
4.2.3 Uji Instrumen Penelitian	74
4.2.4 Uji Asumsi Klasik	76
4.2.5 Hasil Uji Statistik	80
4.2.6 Hasil Uji Hipotesis	83
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.3.1 Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Penelitian Dosen	87
4.3.2 Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Penelitian Dosen	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran.....	92
5.3 Keterbatasan Penelitian	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Perkembangan Jumlah Publikasi Dosen Universitas Sriwijaya Tahun 2020–2024.....	5
Tabel 1. 2 Jumlah Artikel dan Sitasi Dosen Per-Program Studi FKIP Universitas Sriwijaya sampai dengan Tahun 2024	6
Tabel 1. 3 Kinerja Penelitian Dosen FKIP Universitas Sriwijaya yang Mendapat Rekognisi Internasional Tahun 2024	8
Tabel 1. 4 Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir Dosen FKIP dan Dosen Universitas Sriwijaya Tahun 2024	9
Tabel 1. 5 Anggaran Dana Penelitian yang Diterima Dosen FKIP Tahun 2020 - 2024.....	11
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Skala Pengukuran.....	34
Tabel 3. 2 Kerangka Sampling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan	35
Tabel 3. 3 Interpretasi Nilai Pearson Product Moment.....	42
Tabel 3. 4 Definisi Operasional Variabel.....	44
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	52
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir, Usia, dan Jenis Kelamin	53
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja dan Jabatan Fungsional	54
Tabel 4. 4 Kategorisasi Hasil Uji dan Analisis Data.....	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kompetensi	56

Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Dukungan Organisasi	60
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja Penelitian Dosen.....	66
Tabel 4. 8 Uji Validitas	74
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas	76
Tabel 4. 10 Uji Normalitas.....	77
Tabel 4. 11 Uji Multikolinearitas	78
Tabel 4. 12 Uji Heteroskedastisitas.....	79
Tabel 4. 13 Analisis Regresi Linear Berganda	80
Tabel 4. 14 Analisis Koefisien Korelasi dan Determinasi	82
Tabel 4. 15 Uji F	84
Tabel 4. 16 Uji t	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	31
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	102
Lampiran 3 Data Ordinal Variabel Kompetensi	109
Lampiran 4 Data Ordinal Variabel Dukungan Organisasi	111
Lampiran 5 Data Ordinal Variabel Kinerja Penelitian Dosen	113
Lampiran 6 Data Interval Variabel Kompetensi	115
Lampiran 7 Data Interval Variabel Dukungan Organisasi.....	117
Lampiran 8 Data Interval Variabel Kinerja Penelitian Dosen	120
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Kompetensi	124
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Variabel Dukungan Organisasi.....	125
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Penelitian Dosen	126
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kompetensi	127
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Organisasi	127
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Penelitian Dosen	127
Lampiran 15 Tabel Distribusi Uji F	128
Lampiran 16 Tabel Distribusi Uji t	132

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi memainkan peran penting dalam perkembangan dan kemajuan suatu bangsa, di Indonesia perguruan tinggi memiliki tiga kewajiban yang dikenal dengan tridharma perguruan tinggi: pendidikan, penelitian serta pengabdian kepada masyarakat (Hidayat et al., 2019). Peran perguruan tinggi untuk meningkatkan daya saing nasional dan mengembangkan ekonomi negara sangat tergantung dengan inovasi (Diana & Hakim, 2020). Lebih lanjut, menurut Diana & Hakim (2020) inovasi industri yang berguna dan bermanfaat sesuai kebutuhan masyarakat sangat dipengaruhi oleh penelitian–penelitian rutin perguruan tinggi. Oleh karena itu, perguruan tinggi harus menciptakan karya–karya yang kreatif dan inovatif yang berorientasi pada mutu atau kualitas hasil penelitian sehingga perguruan tinggi menjadi lebih unggul, lebih efektif dan efisien dalam mencapai visi dan misinya.

Salah satu indikator daya saing perguruan tinggi suatu negara juga dapat dilihat dari publikasi ilmiah yang diterbitkan oleh perguruan tinggi di negara tersebut (Pranitasari, 2019). Selain itu, kualitas penelitian di perguruan tinggi negeri juga merupakan salah satu indikator yang meningkatkan daya saing penelitian karena hal tersebut dapat menilai kekuatan daya saing suatu perguruan tinggi (Sari, 2022). Perguruan tinggi memiliki tenaga pengajar atau dosen, sebagai salah satu sumber daya manusianya. Menurut Lesmana & Putri (2018), dosen harus mematuhi kewajibannya dalam menjalankan tridharma perguruan tinggi, salah satunya pada kewajiban dharma penelitian. Hal ini sejalan dengan Peraturan Menteri

Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya menetapkan bahwa dosen harus melakukan penelitian dan publikasi ilmiah. Kinerja dosen dalam bidang penelitian secara langsung memengaruhi keberhasilan penelitian di perguruan tinggi. Oleh karena itu, penting untuk memahami faktor–faktor apa saja yang dapat memengaruhi kinerja dosen.

Kinerja dosen merupakan faktor krusial dalam meningkatkan jumlah penelitian di perguruan tinggi. Faktor–faktor yang memengaruhi kinerja dosen menurut Simanjuntak (2011) yaitu dukungan manajemen, kompetensi individu, dan dukungan organisasi. Sementara itu, Priansa (2020) menyatakan ada tiga faktor yang memengaruhi kinerja dosen; kemampuan, komitmen, dan dukungan organisasi. Dengan demikian, kinerja dosen akan meningkat jika ketiga faktor tersebut terpenuhi dan akan tidak maksimal jika salah satu komponennya tidak ada. Hal ini menunjukkan bahwa faktor yang memengaruhi kinerja berasal dari individu itu sendiri dan faktor dari luar individu. Adapun faktor dari diri individu itu sendiri seperti kompetensi, kemampuan, dan motivasi, sedangkan faktor dari luar individu seperti dukungan manajemen, dukungan organisasi, dan lain sebagainya.

Kinerja dosen mempunyai hubungan dengan kompetensi. Menurut Gibson dalam (Lukitaningtias, 2018) faktor–faktor yang memengaruhi kinerja adalah faktor dari variabel individu yang terdiri dari kemampuan dan keterampilan, latar belakang, dan demografis. Untuk meningkatkan kinerja dosen, diperlukan motivasi yang tinggi, kompetensi yang tepat, kepemimpinan yang baik dan lingkungan kerja yang mendukung dosen untuk dapat meningkatkan kinerjanya (Setiawan et al.,

2020). Kinerja yang baik harus didukung oleh kompetensi dan juga profesionalisme (Ridwan, 2024). Dalam meningkatkan kinerja karyawan diperlukan kompetensi yang memadai karena pada dasarnya kompetensi memiliki peranan yang sangat penting terkait dengan kemampuan dasar seseorang dalam melakukan pekerjaan (Aulia et al., 2024).

Kompetensi dosen sangat dibutuhkan dalam pencapaian tujuan perguruan tinggi salah satunya yaitu kompetensi dalam bidang penelitian karena dapat meningkatkan kinerja penelitian dosen. Hal tersebut didukung pendapat Yuliani & Sari (2024) bahwa kompetensi dosen dapat memengaruhi kinerja dosen. Pentingnya kompetensi dosen dalam meningkatkan kinerja penelitian juga didukung oleh penelitian terdahulu yang dilakukan Saragih (2022); Musriady et al., (2023); Winarni et al., (2024); Yuliani & Sari (2024) yang menyimpulkan bahwa kompetensi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja dosen. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya dijelaskan bahwa kompetensi dosen yang mencakup pengetahuan, keterampilan, dan sikap merupakan faktor kunci dalam meningkatkan kinerja penelitian.

Selain kompetensi individu, faktor eksternal seperti dukungan organisasi juga berperan penting dalam meningkatkan kinerja dosen, khususnya dalam bidang penelitian. Menurut Mathis & Jackson (2008) faktor-faktor yang memengaruhi kinerja individu adalah kemampuan mereka, motivasi, dukungan yang diterima, keberadaan pekerjaan yang mereka lakukan dan hubungan mereka dengan

organisasi. Dalam hal ini dukungan yang diterima dari organisasi akan mendorong minat dosen untuk melakukan penelitian dan meningkatkan kinerja. Hal tersebut senada dengan pendapat Nabila & Ratnawati (2020) yang menyatakan bahwa dukungan organisasi yang dirasakan oleh karyawan memiliki peran penting dalam meningkatkan kinerja.

Mujibburahman et al., (2020) menyatakan bahwa dukungan organisasi secara efektif dapat meningkatkan kinerja dan berdampak besar pada organisasi, semakin banyak dukungan yang diberikan maka semakin banyak pengaruhnya terhadap kinerja seorang karyawan dalam melaksanakan tugas-tugasnya yang memungkinkan mereka untuk maju dan mengembangkan organisasi. Dosen memiliki tanggung jawab utama untuk menjalankan tridarma perguruan tinggi: pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Hidayat et al., 2019). Oleh karena itu, tujuan kedua dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kinerja penelitian dosen dan dukungan organisasi.

Penelitian ini dilakukan pada FKIP Universitas Sriwijaya. Universitas Sriwijaya merupakan Perguruan Tinggi dengan status PTN–BH ke-22 di Indonesia. Berdasarkan Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 32 Tahun 2024 Tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Sriwijaya. Oleh karena itu, untuk menuju visi UNSRI sebagai PTN–BH maka UNSRI harus lebih inovatif dan unggul sebagaimana sudah ditunjukkan pada capaian terakreditasi Unggul BAN-PT. Hal tersebut juga sesuai dengan visi UNSRI yaitu menjadi Perguruan Tinggi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam berbagai bidang ilmu Pengetahuan dan teknologi. Salah satu penilaian PTN–BH adalah dengan melihat kualitas penelitian

(Sitorus et al., 2022). Oleh karena itu, kinerja penelitian dosen sangat penting untuk mencapai visi UNSRI sebagai PTN–BH.

Universitas Sriwijaya memiliki sepuluh fakultas dan satu program pascasarjana yang berkontribusi dalam penelitian dan publikasi ilmiah. Salah satu fakultas yang ada di lingkungan Universitas Sriwijaya yaitu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan 15 program studi jenjang S1 yang juga berperan dalam memengaruhi peringkat universitas secara keseluruhan dalam hal penelitian dan publikasi ilmiah. Berdasarkan visi FKIP yaitu menjadi fakultas terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam bidang ilmu, keguruan dan pendidikan. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi pada dosen FKIP sangat diperlukan, agar tercapainya visi yang telah ditetapkan serta kinerja dosen khususnya dalam bidang penelitian dapat lebih maksimal pada FKIP Universitas Sriwijaya.

Berikut adalah data perkembangan jumlah publikasi dosen Universitas Sriwijaya dalam tabel di bawah ini:

Tabel 1. 1 Perkembangan Jumlah Publikasi Dosen Universitas Sriwijaya Tahun 2020–2024

Tahun	Scopus (Publikasi)	WoS (Publikasi)	Google Scholar (Publikasi)	Garuda (Publikasi)
2020	692	159	9880	1400
2021	693	138	11946	2082
2022	610	156	12792	1944
2023	776	150	10264	1952
2024	579	87	3565	1249
Jumlah	3.350	690	48.447	8.627

Sumber : *sinta.kemdikbud (diakses 22 Desember 2024)*

Berdasarkan Tabel 1.1, menunjukkan adanya fluktuasi pada jumlah publikasi dosen Universitas Sriwijaya dalam rentang tahun 2020 hingga 2024 pada website Scopus, Web of Science (WoS), Google Scholar, dan Garuda. Pada website

Scopus, terjadi penurunan signifikan dari 692 publikasi pada tahun 2020 menjadi 579 publikasi pada tahun 2024, atau penurunan sebesar 16.3%. Untuk website WoS, terjadi penurunan yang cukup besar dari 159 publikasi pada tahun 2020 menjadi hanya 87 publikasi pada tahun 2024, yang merupakan penurunan sebesar 45.3%. Sementara itu, Google Scholar menunjukkan fluktuasi dengan peningkatan tertinggi pada tahun 2022, yaitu 12.792 publikasi, dan penurunan terendah pada tahun 2024 dengan 3.565 publikasi. Pada website Garuda, terjadi penurunan dari 1.400 publikasi pada tahun 2020 menjadi 1.249 publikasi pada tahun 2024, atau penurunan sebesar 10.8%. Secara keseluruhan, meskipun terdapat fluktuasi, terjadi penurunan signifikan dalam jumlah publikasi dosen UNSRI pada tahun 2024. Hal ini menunjukkan adanya penurunan kuantitas publikasi dosen Universitas Sriwijaya.

Sementara itu, dilihat dari kualitas jumlah publikasi dosen Universitas Sriwijaya yang terakreditasi Scopus pada tahun 2021–2023 yang masuk Quartal 1 (Q1), Quartal 2 (Q2) dan Quartal 3 (Q3) adalah sebanyak 1214 publikasi. Jumlah publikasi terakreditasi WoS tahun 2021–2023 yang masuk Quartal 1 (Q1), Quartal 2 (Q2) dan Quartal 3 (Q3) adalah sebanyak 2 publikasi. Sementara itu, jumlah publikasi terakreditasi Sinta tahun 2021–2023 yang masuk Sinta 1 (S1) dan Sinta 2 (S2) adalah sebanyak 644 publikasi (Sinta. Kemdikbudristek, 2024).

Tabel 1. 2 Jumlah Artikel dan Sitasi Dosen Per-Program Studi FKIP Universitas Sriwijaya sampai dengan Tahun 2024

No	Program Studi	Scopus		Google Scholar		Web of Science	
		Artikel	Sitasi	Artikel	Sitasi	Artikel	Sitasi
1	Bimbingan Dan Konseling	10	10	499	906	1	0
2	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	15	6	681	3,281	17	15

No	Program Studi	Scopus		Google Scholar		Web of Science	
		Artikel	Sitasi	Artikel	Sitasi	Artikel	Sitasi
3	Pendidikan Bahasa Inggris	26	39	1,073	3,350	0	0
4	Pendidikan Biologi	42	133	1,440	2,853	8	19
5	Pendidikan Ekonomi	2	3	460	2,718	0	0
6	Pendidikan Fisika	33	60	1,349	3,480	5	3
7	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	15	86	314	918	0	0
8	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14	34	746	1,425	0	0
9	Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi	46	178	870	2,753	1	1
10	Pendidikan Kimia	25	73	617	1,452	3	5
11	Pendidikan Masyarakat	6	26	691	1,083	0	0
12	Pendidikan Matematika	93	191	696	5,037	9	5
13	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	11	1	1,490	4,224	6	1
14	Pendidikan Sejarah	12	10	817	1,865	0	0
15	Pendidikan Teknik Mesin	25	125	537	1075	0	0
Jumlah		375	975	12,280	36,420	50	44

Sumber : *sinta.kemdikbud (diakses 22 Desember 2024)*

Berdasarkan Tabel 1.2 menunjukkan variasi jumlah publikasi dan sitasi di 15 program studi FKIP. Program studi dengan kontribusi tertinggi terindeks Scopus dan Web of Science yaitu Pendidikan Matematika yang memberikan kontribusi masing-masing sebesar 25% dan 20% terhadap total publikasi semua program studi. Program studi dengan kontribusi tertinggi terindeks Google Scholar yaitu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sebesar 12%. Sementara itu, program studi dengan rata-rata sitasi tertinggi di Scopus yaitu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Teknik Mesin masing-masing sebanyak 5 sitasi/publikasi. Program studi dengan rata-rata sitasi tertinggi di Google Scholar yaitu Pendidikan Matematika sebanyak 7 sitasi/publikasi. Program studi dengan rata-rata sitasi tertinggi di Web of Science yaitu Pendidikan Biologi sebanyak 2 sitasi/publikasi. Dapat disimpulkan, berdasarkan penjelasan di atas bahwa Program Studi Pendidikan Matematika memiliki kontribusi terbesar dibandingkan program

studi lain dari seluruh database, namun rata-rata sitasi per publikasi dosen FKIP masih tergolong rendah.

Lebih lanjut, Tabel 1.2 di atas menunjukkan bahwa sebagian besar publikasi dosen FKIP menggunakan database Google Scholar. Hal ini menunjukkan bahwa Google Scholar merupakan database yang paling banyak digunakan oleh para dosen untuk mempublikasikan hasil penelitiannya. Namun, jumlah publikasi yang terindeks di Scopus dan Web of Science relatif lebih sedikit dibandingkan dengan Google Scholar. Namun, kedua database tersebut memiliki reputasi yang lebih tinggi dan sering dijadikan tolak ukur kualitas penelitian. Oleh karena itu, kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya masih perlu ditingkatkan khususnya publikasi di tingkat internasional.

Tabel 1. 3 Kinerja Penelitian Dosen FKIP Universitas Sriwijaya yang Mendapat Rekognisi Internasional Tahun 2024

No	Program Studi	Jumlah Publikasi	Jumlah Dosen	Kinerja Publikasi Dosen
1	Bimbingan dan Konseling	6	7	0,85
2	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	24	14	1,71
3	Pendidikan Bahasa Inggris	6	23	0,26
4	Pendidikan Biologi	9	17	0,52
5	Pendidikan Ekonomi	0	10	0
6	Pendidikan Fisika	8	15	0,53
7	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	1	7	0,14
8	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1	8	0,12
9	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	10	10	1
10	Pendidikan Kimia	2	14	0,14
11	Pendidikan Masyarakat	2	7	0,28
12	Pendidikan Matematika	11	19	0,05
13	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1	12	0,08
14	Pendidikan Sejarah	1	10	0,1
15	Pendidikan Teknik Mesin	6	7	0,85
Jumlah/Rata-Rata		88	180	0,48

Sumber : sinta.kemdikbud (diakses 22 Desember 2024)

Berdasarkan Tabel 1.3 menunjukkan kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya yang mendapat rekognisi internasional Tahun 2024 berdasarkan publikasi pada jurnal terindeks Scopus dan WoS dimana masing–masing kinerja 15 Program Studi di FKIP Universitas Sriwijaya menunjukkan adanya variasi yang cukup signifikan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia memiliki kinerja penelitian tertinggi dengan rata–rata 1,71 publikasi per dosen. Hal ini menunjukkan adanya aktivitas penelitian yang cukup intens di program studi tersebut. Sebaliknya, Program Studi Pendidikan Ekonomi menunjukkan kinerja penelitian yang paling rendah karena tidak memiliki publikasi yang mendapat rekognisi internasional. Secara keseluruhan, rata–rata kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya pada tahun 2024 adalah 0,48 publikasi per dosen. Hal ini menunjukkan bahwa kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya masih tergolong rendah dan masih perlu ditingkatkan.

Berikut adalah data jabatan fungsional dan tingkat pendidikan dosen FKIP dan dosen Universitas Sriwijaya dalam tabel dibawah ini:

Tabel 1. 4 Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Fungsional dan Pendidikan Terakhir Dosen FKIP dan Dosen Universitas Sriwijaya Tahun 2024

No	Jabatan	Dosen FKIP (Dosen)		Dosen UNSRI (Dosen)	Dosen FKIP terhadap Dosen UNSRI (%)	
		S2	S3		S2	S3
1.	Guru Besar	0	15	62	0%	24%
2.	Lektor Kepala	13	41	299	4%	13%
3.	Lektor	49	20	360	13%	5%
4.	Asisten Ahli	37	5	293	12%	1%
Jumlah/Rata-rata		99	81	1.014	10%	8%

Sumber: BUK UNSRI (2024)

Berdasarkan Tabel 1.4 di atas menunjukkan data jabatan fungsional dan tingkat pendidikan dosen FKIP dan dosen Universitas Sriwijaya pada Tahun 2024. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menyumbang 18% dosen dari total seluruh dosen Universitas Sriwijaya dengan tingkat pendidikan S2 dan S3 sebanyak 55% dan 45% dari jumlah dosen FKIP UNSRI. Berdasarkan data dapat diketahui bahwa dosen dengan jabatan Guru Besar FKIP UNSRI menyumbang 24% dosen dengan tingkat pendidikan S3 dibandingkan dengan seluruh dosen UNSRI dengan jabatan Guru Besar. Sementara itu, jabatan Lektor memiliki jumlah dosen terbanyak dibandingkan jabatan lainnya yaitu dengan jumlah dosen S2 dan S3 masing-masing 13% dan 5%, sedangkan dosen dengan jabatan Lektor Kepala memiliki jumlah S3 terbanyak dari seluruh dosen FKIP UNSRI yaitu 13% dibandingkan dengan total dosen UNSRI dengan jabatan Lektor Kepala.

Tingkat pendidikan dosen di FKIP Universitas Sriwijaya cukup tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa dosen FKIP Universitas Sriwijaya memiliki kompetensi akademik yang tinggi dan mengindikasikan potensi yang lebih besar dalam menghasilkan penelitian berkualitas tinggi. Namun, tingkat pendidikan yang tinggi pada dosen tidak secara otomatis menjamin peningkatan kinerja dalam penelitian dosen. Karena ada banyak variabel lain yang dapat memengaruhi kinerja dosen dalam melakukan penelitian seperti beban kerja, dukungan organisasi, motivasi, dan akses terhadap sumber daya penelitian. Penelitian ini bertujuan untuk menguji sejauh mana kompetensi berkontribusi pada kinerja penelitian dosen.

Tabel 1. 5 Anggaran Dana Penelitian yang Diterima Dosen FKIP Tahun 2020 - 2024

Dana PNBPN UNSRI (Dalam Miliar)	Tahun				
	2020	2021	2022	2023	2024
Dana Penelitian yang diterima Dosen FKIP	Rp 3,076	Rp 2,2495	Rp 3,206	Rp 2,548	Rp 3,5129

Sumber: FKIP Universitas Sriwijaya (2024)

Berdasarkan data pada Tabel 1.5 terdapat fluktuasi yang cukup signifikan pada jumlah anggaran dana penelitian yang diterima dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam mendukung penelitian dosen selama periode 2020–2024. Anggaran tidak menunjukkan tren peningkatan yang konsisten dari tahun ke tahun dimana jumlah anggaran dosen FKIP pada tahun 2020 sebesar Rp 3,076 miliar mengalami penurunan sebesar 27% pada tahun 2021 dengan jumlah sebesar Rp 2,2495 miliar. Pada tahun 2022 jumlah anggaran mengalami kenaikan sebesar 42%, sehingga jumlahnya sebesar Rp 3,206 miliar. Kemudian, pada tahun 2023 mengalami penurunan sebesar 20%, sehingga jumlahnya sebesar Rp 2,548 miliar. Di tahun 2024, jumlah anggaran mengalami kenaikan sebesar 37%, dengan total Rp 3,5129 miliar.

Penelitian ini tidak terlepas dari hasil penelitian-penelitian terdahulu yang pernah dilakukan sebagai bahan penelitian. Penelitian yang akan diteliti tentang kompetensi dan dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen. Serta adanya kesimpulan dari beberapa penelitian tentang faktor–faktor yang memengaruhi kinerja (*research gap*). Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Nugroho (2020); Faris (2020) mengungkapkan bahwa kompetensi berpengaruh signifikan dan positif terhadap kinerja dosen. Meskipun demikian, penelitian yang

dilakukan Zulpriyadi et al., (2022) menunjukkan hasil yang berbeda bahwa kompetensi tidak berpengaruh terhadap kinerja dosen. Lebih lanjut, studi yang dilakukan Aziti (2022); Saragih (2022) menunjukkan ada pengaruh signifikan dukungan organisasi terhadap kinerja dosen. Namun studi tentang pengaruh dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen masih tergolong sedikit. Sehingga, penelitian ini diharapkan dapat menambah rujukan nantinya terkait dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen. Dengan demikian dari beberapa penelitian terdahulu yang tidak konsisten dan latar belakang yang telah dijelaskan, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Kompetensi dan Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Penelitian Dosen FKIP Universitas Sriwijaya”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, dapat diidentifikasi beberapa rumusan masalah berikut:

1. Bagaimana pengaruh kompetensi terhadap kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya?
2. Bagaimana pengaruh dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan topik permasalahan yang dikemukakan di atas, tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Menganalisis pengaruh kompetensi terhadap kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya
2. Menganalisis pengaruh dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Bagi peneliti, penelitian ini memberikan pengetahuan dibidang manajemen sumber daya manusia, termasuk pengetahuan tentang pengaruh kompetensi dan dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen FKIP Universitas Sriwijaya. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi dan memberikan kontribusi konseptual kepada peneliti sejenis dan sarjana lain yang bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan demi kemajuan dunia pendidikan.

1.4.2 Manfaat Praktis

Bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang pengaruh kompetensi dan dukungan organisasi terhadap kinerja penelitian dosen. Sehingga, pihak Universitas dapat melakukan pengembangan kebijakan terkait masalah sumber daya manusia, khususnya dalam peningkatan kinerja penelitian dosen.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. (2019). *Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Ambarsari, V. R., Khuzaini, & Prijati. (2021). *Employee Engagement Memediasi Pengaruh Dukungan Organisasi, Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*.
<https://jounal.feb.unmul.ac.id/index.php/INOVASI/article/view/9247>
- Arifin, A. S. (2023). Human Capital Investment : Meningkatkan Daya Saing Global Melalui Investasi Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 174–179. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4672>
- Arisal. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Dosen. *Jurnal Mappesona*, 6(2), 100–109.
- Ariyanti, V. M. D., & Rijanti, T. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional, Dukungan Organisasi, dan Self Efficacy Terhadap Kinerja Karyawan pada PERUMDA Air Minum Banyumili Kabupaten Rembang. *Journal of Management & Business*.
- Arniati, A. (2023). The influence of leadership, training, competence on lecturer performance in higher education. JPPI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 9(3), 1769-1779., 1769–1779.
- Assagaf, A., & Sukiman, S. (2024). The Influence of Leadership , Motivation , Organizational Culture , Lecturer Competence on Lecturer Performance with Lecturer Discipline as Intervening. *Jurnal Internasional Kewirausahaan Dan Pengembangan Bisnis*, 07(01), 198–208.
- Aulia, M., Setiawan, I., & Febriadi, H. (2024). Pengaruh kompetensi terhadap kinerja pegawai pada kantor kementerian agama kabupaten hulu sungai utara. *Jurnal Administrasi Negara*, 79–85.
- Aziti, T. M. (2022). The Influence of Learning Climate , Organizational Support , and Supervision on Lecturer Performance. *Internasional Journal Of Economics*, 1(2), 368–376. <https://doi.org/10.55299/ijec.v1i2.665>
- Becker, G. S. (1975). Human Capital A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference To Education. In *Archives of Neurology* (Vol. 43, Issue 1). Nasional Bureau of Economic Research New York.
<https://doi.org/10.1001/archneur.1986.00520010054022>
- Diana, & Hakim, L. (2020). Strategi Kolaborasi Antara Perguruan Tinggi , Industri dan Pemerintah : Tinjauan Konseptual Dalam Upaya Meningkatkan Inovasi Pendidikan dan Kreatifitas Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Prosiding*

Konferensi Nasional Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi (KNEMA), 1177.

Emron, E., Anwar, Y., & Komariyah, I. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Alfabeta: Bandung.

Faris, S. (2020). Pengaruh Kompetensi, Pelatihan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Dosen Tetap Pada Universitas Prima Indonesia. *Agriprimatech*, 4(1), 16–24. <https://doi.org/10.34012/agriprimatech.v4i1.1317>

FKIP UNSRI. (2023). <https://unsri.ac.id/akademik/detail-fakultas/6/fakultas-keguruan-dan-ilmu-pendidikan>

Garaika. (2020). Impact of Training and Competence on Performance Moderated by The Lecturer Career Development Program in Palembang, Indonesia. *International Journal of Economics, Business and Accounting Research (IJEBAR)*, 2020(3), 10–20.

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi analisis multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang.

Govender, M., & Bussin, M. H. R. (2020). Performance Management and Employee Engagement: A South African Perspective. *SA Journal Of Human Resources Management*.

Hadjri, M. I., Perizade, B., Farla, W., Santati, P., Musdalifah, F. S., & Selatan, S. (2023). Kapabilitas Dinamik , Kompetensi Sumber Daya Manusia , dan Kinerja Inovasi : Studi Empiris dalam Pengembangan Industri Halal di Sumatera Selatan Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 20(1), 91–103.

Hamida, Sodik, & Rahayu, Y. I. (2020). Pengaruh Kepemimpinan dan Dukungan Organisasi terhadap Kinerja Pegawai Badan Pemberdayaan Masyarakat Kabupaten Konawe Kepulauan. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 6(1), 36–49. <https://v2.publishing-widyagama.ac.id/index.php/jim/article/view/1309>

Herawati, J., & Rinofah, R. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Dosen. *Jurnal Akuntansi & Manajemen Akmenika*, 16(2), 454–472.

Hidayat, S., Hasani, A., Ardie, R., Syafrizal, & Fathurrohman, M. (2019). *Manajemen perguruan tinggi menuju kelas dunia*. Untirta Press anggota APPTI : Serang.

Ichsan, R. N., Nasution, L., & Sinaga, S. (2021). *Bahan Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. CV. Sentosa Deli Mandiri : Medan.

Irnawati, W., & Nuryani, L. K. (2023). *The Mediation Role of Organizational*

Commitment on the Influence of Participatory Leadership , Competence on Lecturer Performance. 07(01), 260–273.

Kamus Kompetensi Bank Indonesia. <https://www.bi.go.id/id/default.aspx>

Kasmawati, Y. (2017). Human Capital Dan Kinerja Karyawan (Suatu Tinjauan Teoritis). *Journal of Applied Business and Economics*, 3(4), 265–280.

Kore, J. R., Zamzam, F., & Ora, F. H. (2019). *Iklim Organisasi Pada Manajemen SDM*. Jakarta: Erlangga.

Kurniati, P. S., & Fidowaty, T. (2017). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Penelitian Dosen di Universitas Komputer Indonesia. *Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi*, 7(2), 191–206.

Kurniawati, N., Husadha, C., & Yoganingsih, T. (2024). Pengaruh Motivasi dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Dosen (Studi Kasus Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bhayangkara Jakarta Raya). *Jurnal Ekonomi, Akuntansi, Dan Manajemen*, 2(4).

Lesmana, M. T., & Putri, L. P. (2018). Pengaruh Insentif dan Kebijakan Universitas Terhadap Kinerja Dosen Dalam Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. *Jurnal Riset Sains Manajemen*, 2(3), 97–102.

Lukitaningtias, F. (2018). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Penelitian Dosen Perguruan Tinggi Swasta (Pts) Kluster Madya Di Kota Malang. *Arthavidya Jurnal Ilmiah Ekonomi*, 20(2), 117.

Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2008). *Human Resource Management*. Salemba Empat: Jakarta.

Muh. Arif, Darmawang, & Nahriana. (2024). Pengaruh Kompetensi Profesional, Sarana Prasarana dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Dosen. *Pusaka : Journal of Tourism, Hospitality, Travel and Business Event*, 3(1), 70–76. <https://doi.org/10.33649/pusaka.v3i1.78>

Mujibburahman, E. A., Hidayati, T., & AS, D. L. (2020). Pengaruh Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Dimediasi Oleh Keadilan Organisasi. *Jurnal Syntax Admiration*, 1(4), 315–328.

Musriady, M., Echdar, S., & Rahman, N. (2023). Pengaruh Kompetensi Dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Dosen Melalui Proses Pembelajaran Di Politeknik Ilmu Pelayaran (Pip) Makassar. *Jurnal Aplikasi Manajemen & Kewirausahaan MASSARO*, 5(2), 96–110. <https://doi.org/10.37476/massaro.v5i2.2311>

- Nabila, H. A., & Ratnawati, I. (2020). Pengaruh Persepsi Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Keterikatan Karyawan Dan Perilaku Kerja Proaktif Sebagai Variabel Intervening. *Diponegoro Journal of Management*, 9, 1–12.
- Niantoro Sutrisno, Ria Estiana, & D. Purnomo. (2022). Kompetensi Profesional dan Disiplin Kerja Serta Motivasi Sebagai Variabel Intervening Terhadap Kinerja Dosen Selama Pandemi Covid-19. *ATRABIS Jurnal Administrasi Bisnis (e-Journal)*, 8(1), 8–17. <https://doi.org/10.38204/atrabis.v8i1.909>
- Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43–53. <https://doi.org/10.34312/jjom.v1i1.1742>
- Nugroho, M. (2020). Pengaruh Pelatihan, Motivasi, Kompetensi Terhadap Kinerja Sumber Daya Manusia. *Jurnal Riset Manajemen Sains Indonesia (JRMSI)*, 11(1), 149–168.
- Nyoto, D. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Uwais Inspirasi Indonesia: Sidoarjo.
- Pasaribu, E. S., Tambunan, E., Purba, M. L., Hulu, F., & Lase, K. (2024). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Dosen Lima PTS Pematangsiantar. *Jurnal Mutiara Manajemen*, 9(4), 1–10.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen Dan Angka Kreditnya, Pub. L. No. 17 (2013). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/132783/permen-pan-rb-no-17-tahun-2013>
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 32 Tahun 2024 Tentang Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum Universitas Sriwijaya, Pub. L. No. 32 (2024). <https://peraturan.bpk.go.id/Details/296654/pp-no-32-tahun-2024>
- Permadi, I. K. O. (2023). The Impact of Organizational Culture and Lecturer Competence on Organizational Commitment to Influence Lecturer Performance The Impact of Organizational Culture and Lecturer Competence on Organizational. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen*, July. <https://doi.org/10.52643/jam.v13i2.3017>
- Pranitasari, D. (2019). *Keterikatan Kerja Dosen Sebagai Kunci Keberhasilan Perguruan Tinggi*. Penerbit Deepublish.
- Priansa, D. J. (2020). *Kinerja dan Profesionalisme Guru*. Bandung: Grasindo.
- Putri, R. K., & Hertina, D. (2018). Iklim Akademik Dan Dukungan Organisasi

- Pengaruhnya Terhadap Berbagi Pengetahuan Implikasinya Pada Kinerja Publikasi Ilmiah Dosen. *Jurnal Online Internasional & Nasional Universitas*, 6(1), 81–99.
- Rhoades, L., & Eisenberger, R. (2002). Perceived Organizational Support Of The Literature. *Journal Of Economics, Business and Management*.
- Ridwan, N. H. (2024). Pengaruh Kompetensi Profesional Terhadap Peningkatan Kinerja Dosen Perguruan Tinggi di Institut Parahikma Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung 2024*, 634–643.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2024). *Organizational Behavior*. Pearson Education.
- Ruliana, P. (2019). *Komunikasi Organisasi (Teori dan Studi Kasus)*. Bandung: Danisa Media.
- Saragih, J. (2022). The Effect of Learning Climate , Organizational Support , and Supervision on the Performance of Lecturers. *Internasional Journal Of Economics*, 228–236.
- Sari, A. Y. E. (2022). Perumusan Strategi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponorogo dalam Meningkatkan Daya Saing Research. *Journal of Islamic Education & Management*.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Suraoka, I. P., Damanik, D., Simalungun, U., & Siantar, P. (2023). *Metodologi penelitian*. Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Schultz, T. W. (1961). Investment in Human Capital. *Nuclear Medicine Communications*, 17(5), 400–409. <https://doi.org/10.1097/00006231-199605000-00009>
- Setiawan, I. P., Liong, H., & Sani, A. (2020). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Dosen Pada Stia Al-Gazali Barru Kabupaten Barru. *Jurnal Mirai Management*, 6(1), 213–224.
- Simanjuntak, P. J. (2011). *Manajemen dan Evaluasi Kinerja*. Jakarta: Lembaga Penerbit FEUI.
- Sinta. Kemdikbudristek. (2024). *Metrics*. *SINTA Universitas Sriwijaya*. <https://sinta.kemdikbud.go.id/affiliations/profile/440/?view=metrics>
- Sintia, Santati, P., Farla, W., & Hadjri, M. I. (2023). Organizational Learning and Employee Performance : The Role of Competence as a Mediating Variable. *International Journal of Science Review*, 5(2), 481–490.

- Sitorus, R. S., Raihan, A., Erni, Darlis, A., & Rahim, I. R. (2022). Peran Perguruan Tinggi Negeri Berbadan Hukum (PTN-BH) terhadap Kinerja Kependidikan Islam. *Journal on Education*, 05(02), 2325–2332.
- Steers, R. M. (2018). *Efektivitas Organisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Andira Publisher.
- Sutrisno, E. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Kencana : Jakarta.
- Suyanto, S., & Parashakti, R. D. (2023). Pengaruh Fleksibilitas Kerja , Kebijakan Work From Home , dan Dukungan Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan Pendahuluan Metode. *Lentera Manajemen Sumber Daya Manusia*, 01(03).
- Syahsudarmi, S., Juniarti, A. T., & Setia, B. I. (2024). The Role of Organizational Support in Enhancing Lecturer Performance: The Role of Commitment as a Mediator and Lecturer Certification as a Moderator. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 8(1), 156–170. <https://doi.org/10.36555/almana.v8i1.2490>
- Tiwa, T. M. (2022). *Manajemen sumber daya manusia*. Penerbit Lakeisha : Klaten.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 13 Tahun 2003 Tentang Ketenagakerjaan, Pub. L. No. 13 (2003). <https://peraturan.bpk.go.id/Download/31128/uu-ri-no-13-tahun-2003>
- Waluyo, B. S., Syarifuddin, E., & Anriani, N. (2023). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Kompetensi Kepribadian Terhadap Kinerja Dosen Universitas Muhammadiyah Tangerang. *Jurnal Simki Pedagogia*, 6(2), 520–530. <https://doi.org/10.29407/jsp.v6i2.91>
- Wamnebo, N., & Muttaqin, R. (2023). Pengaruh Kompetensi, Pelatihan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada PT Mitra Global Prima Di Kota Cimahi. *Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi*.
- Waskito, S. K. (2020). The Role Of Research Competencies And Research Publication Competencies On Research Performance Of The Lecturers In Private Universitas In Bandung. *Dinasti Internasional Journal Of Education Management And Social Science*, 1(4), 499–509. <https://doi.org/10.31933/DIJEMSS>
- Waskito, S. K. (2021). Supporting Superior Competency Of Lecturers For Excellent S1 Study Program At A Private University In Bandung

Metropolitan. *Dinasti Internasional Journal Of Education Management And Social Science*, 3(2), 302–316.

Wibowo. (2011). *Manajemen Kinerja*. Rajawali Press: Jakarta.

Wijaya, N., & Ie, M. (2021). Pengaruh Dukungan Organisasi Yang Dirasakan Terhadap Kinerja Pada Mcdonald Di Jakarta Barat: Kepuasan Kerja Dan Keterlibatan Kerja Sebagai Variabel Mediasi. *Journal Manajerial Dan Kewirausahaan*.

Winarni, I., Yusuf, M., & Rusydi, G. (2024). Pengaruh Kompetensi, Motivasi dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Dosen di STAI Bumi Silampari Kota Lubuklinggau. *Jurnal Economina*, 3(4), 575–582. <https://doi.org/10.55681/economina.v3i4.1299>

Yuliani, H., & Sari, R. M. (2024). Pengaruh Kompetensi Dosen Terhadap Kinerja Dosen Yang Dimediasi Oleh Kepuasan Kerja Pada Universitas Di Kota Bandung Herni. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 5(1), 1259–1268. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>

Zulpriyadi, Badaruddin, & Daud, A. (2022). Pengaruh Pengembangan Karir, Kompetensi Dosen Dan Knowledge Management Terhadap Kinerja Dosen Pada Itb Nobel Indonesia. *Jurnal Magister Manajemen Nobel Indonesia*, 3(5), 845–857. <https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/JMMNI/article/view/2922>