

**STRATEGI GURU EKSTRAKURIKULER ROHIS GUNA
PENCEGAHAN BULLYING DI SEKOLAH SMA N 12
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ramadhani Safitri

NIM : 06051182126003

Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2025**

**STRATEGI GURU EKSTRAKURIKULER ROHIS GUNA
PENCEGAHAN BULLYING DI SEKOLAH SMA N 12 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ramadhani Safitri

Nomor Induk Mahasiswa : 06051182126003

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan :

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn

Camellia S. Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi

Drs. Emil El Faisal., M.Si

NIP. 196812211994121001



**STRATEGI GURU EKSTRAKURIKULER ROHIS GUNA PENCEGAHAN
BULLYING DI SEKOLAH SMA N 12 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Ramadhani Safitri

Nomor Induk Mahasiswa : 06051182126003

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah Diajukan dan Lulus Pada :

Hari/Tanggal: Kamis, 12 Juni 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn

Camellia S. Pd., M.Pd

NIP. 199001152019032012

Pembimbing Skripsi

Drs. Emil El Faisal., M.Si

NIP. 196812211994121001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ramadhani Safitri
NIM : 06051182126003
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Strategi Guru Ekstrakurikuler Rohis Guna Pencegahan Bulllying di Sekolah SMA N 12 Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakkan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010, tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 12 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red and white revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI', and 'TEMPEL'. A unique alphanumeric code 'CFB46AJX442952840' is visible at the bottom of the stamp.

Ramadhani Safitri

NIM. 06051182126003

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M. Si selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan kepada penulis skripsi ini, serta kepada Bapak Dr. Hartono, M.A selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Sriwijaya dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada dosen penguji yang telah memberikan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D., Bapak Drs. Alfiandra, M.Si., Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si., Bapak Emil El Faisal, M.Si., Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H., Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd., Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd., Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd., Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd., Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd., Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd. Ibu Rizki Maharani, S.IP., M.I.Pol, Ibu Nila Sari, S.Pd., M.Pd., Bapak Muhammad Alipraja, S.H., M.H atas ilmu yang telah diberikan, serta Bapak Asef Syariffulah selaku admin Prodi PPKn.

Palembang, 12 Juni 2025

Penulis,

A red rectangular meter stamp is visible, containing the text "METERAI TEMPEL" and a unique alphanumeric code "CFB46AJX442952840". A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Ramadhani Safitri

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur kuucapkan kepada Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya yang telah memberikan kekuatan serta membekali ilmu kepada hamba-Nya. Berkat karunia dan kemudahan yang Engkau anugerahkan, akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Sebagai tanda rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ibu Fatmawati dan Bapak Darussalam yang telah mendukung serta mencurahkan do'a, motivasi, nasihat, dan semangat di setiap aktivitas ataupun kegiatan yang akan dilalui.
2. Keluarga saya, yaitu Wak Mama dan Cek Nia Rahmi yang telah mendukung juga mengapresiasi selalu memberikan doa, nasihat serta semangat di setiap aktivitas ataupun kegiatan yang akan dilalui.
3. Dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi saya yakni Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si., yang penuh dengan kesabaran dalam membimbing, memberi arahan dan dukungan penuh sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan di waktu yang tepat.
4. Seluruh dosen program studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya, yang telah mendidik dan memberikan khazanah ilmu yang luar biasa dan bermanfaat.
5. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah bisa melewati proses ini dan sudah sampai sejauh ini sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	III
PRAKATA	IV
HALAMAN PERSEMBAHAN	V
DAFTAR ISI	VI
BAB I	2
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Sekolah	7
1.4.2 Bagi Guru	7
1.4.3 Bagi Siswa	7
BAB II	8
2.1 Strategi Ekstrakurikuler Rohis	8
2.1.1 Pengertian Strategi	8
2.1.2 Pengertian Ekstrakurikuler	8
2.1.3 Rohani Islam	9
2.1.4 Tujuan Rohis	10
2.2 Program Kerja Sekolah	11
2.2.1 Kegiatan Berbasis Agama	12
2.3 Perilaku Bullying	14
2.3.1 Pengertian Bullying	14
2.3.2 Bentuk-bentuk Bullying	15
2.3.3 Faktor-faktor tindakan Bullying	16
2.3.4 Dampak Tindakan Bullying	16
2.3.5 Peran Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Guna Mencegah Bullying	16
2.4 Bagian Kerangka Berpikir	21
2.5 Alur Penelitian	22
BAB III	23
3.1 Metode Penelitian	23
3.2 Variabel Penelitian	23
3.3. Definisi Operasional Variabel	24
3.4 Lokasi Penelitian	27
3.5 Situasi Sosial dan Subjek Penelitian	27
3.5.1 Situasi Sosial	27
3.5.2 Subjek Penelitian	27
3.6 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7.1 Dokumentasi	29
3.7.2 Wawancara	30
3.7.3 Observasi	31
3.8 Uji Keabsahan Data	32
3.8.1 Uji Kredibilitas	32
3.8.2 Uji Validitas Eksternal (Transferability)	33
3.8.3 Uji Reliabilitas (Dependability)	33
3.8.4 Uji Objektivitas (Confirmability)	34
3.9 Teknik Analisis Data	34
3.9.1 Reduksi Data	35
3.9.2 Penyajian Data	36
3.9.3 Penarikan Simpulan / Verifikasi	36

BAB IV	37
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	37
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.2.1 Deskripsi Data Dokumentasi	39
4.2.1.3 PROGRAM KERJA ROHIS SMA NEGERI 12 PALEMBANG	44
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara	45
4.3.3 Analisis Data Hasil Observasi	94
4.4 Uji Keabsahan Data Penelitian	94
4.4.1 Uji Validitas Internal (<i>Credibility</i>)	94
4.4.2 Uji Validitas Eksternal (<i>Transferability</i>)	96
4.4.3 Uji Reliabilitas (<i>Dependability</i>)	97
4.4.4 Uji Objektivitas (<i>Confirmability</i>)	97
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	98
5.1 Simpulan	101
5.2 Saran	102
BAB V	101
5.2.2 Bagi Pendidik	102
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	102
5.2.4 Bagi Peneliti	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peran Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Guna Mencegah Bullying	24
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	28
Tabel 3.3 Sumber Data Dan Data yang Dikumpulkan	31
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4.2 Data Kepengurusan Rohis Al-Fajri SMA N 12 Palembang Periode 2024-2025	42
Tabel 4.3 Daftar Informan Penelitian	46
Tabel 4.4 Informan Penelitian	46
Tabel 4.5 Narasumber Pendukung Penelitian	56
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Utama P	76
Tabel 4.7 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Kedua A	79
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Ketiga RMI	82
Tabel 4.9 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Pendukung	85
Tabel 4.10 Hasil Penyajian Data	89

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.4 Bagian Kerangka Berpikir	21
Bagan 2.5 Alur Penelitian	21

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Usulan Judul Skripsi	89
Lampiran 2 : Persetujuan Judul oleh Koodinator Program Studi	107
Lampiran 3 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	108
Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian oleh Dekanat	110
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian oleh Dinas Pendidikan	111
Lampiran 6 : Surat Telah Melakukan Penelitian	112
Lampiran 7 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian	113
Lampiran 8 : Instrumen wawancara	115
Lampiran 9 : Observasi	119
Lampiran 10 : Dokumentasi	120
Lampiran 11 : Kartu Bimbingan	121
Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian	123
Lampiran 13 : Bukti Plagiarisme	125
Lampiran 14 : Pengecekan Similarity	126
Lampiran 15 : Perbaikan Ujian Akhir Program	127
Lampiran 16 : LOA Jurnal	128

**Strategi Guru Ekstrakurikuler Rohis Guna Pencegahan Bullying
di Sekolah SMA N 12 Palembang**

Oleh

Ramadhani Safitri

Nomor Induk Mahasiswa : 06051182126003

Pembimbing : Drs. Emil El Faisal, M.Si

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi ekstrakurikuler rohis guna pencegahan bullying di sekolah SMA N 12 Palembang. Informan penelitian ini terdiri atas sepuluh orang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data dari uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi ekstrakurikuler Rohis di SMA N 12 Palembang efektif guna pencegahan bullying. Efektivitas ini dapat dilihat dari keempat indikator kegiatan Rohis, yaitu : (1) Tahsin dan Tahfiz, (2) Mentoring, (3) Zikir Taubat, dan (4) Tadarus Al-Qur'an. Strategi ini memastikan perkembangan karakter akhlak siswa secara optimal.

Kata Kunci : Strategi, Ekstrakurikuler Rohis, Pencegahan bullying

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn**

**Camellia S. Pd., M.Pd
NIP. 199001152019032012**

Pembimbing Skripsi

**Drs. Emil El Faisal., M.Si
NIP. 196812211994121001**

Rohis Extracurricular Teacher's Strategy to Prevent Bullying at SMA N 12 Palembang

By

Ramadhani Safitri

Student Identification Number : 06051182126003

Supervisor : Drs. Emil El Faisal, M.Si

Study Program: Pancasila and Civic Education

ABSTRACT

This study aims to find out the spiritual extracurricular strategies for bullying prevention in SMA N 12 Palembang schools. The informants of this study consisted of ten people who were selected using *the purposive sampling technique*. This research uses a qualitative approach with case study methods through observation, interviews, and documentation. The validity of the data from the credibility, transferability, dependability, and confirmability tests. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of this study show that Rohis extracurricular strategy at SMA N 12 Palembang is effective in preventing bullying. This effectiveness can be seen from the four indicators of Rohis activities, namely: (1) Tahsin and Tahfiz, (2) Mentoring, (3) Zikir Repentance, and (4) Tadarus Al-Qur'an. This strategy ensures the optimal development of students moral character.

Keywords: Strategy, Extracurricular Rohis, Bullying prevention

**Approve Off,
Coordinator of PPKn Studi Program**



**Camellia S. Pd., M.Pd
NIP. 199001152019032012**

Supervisor,



**Drs. Emil El Faisal., M.Si
NIP. 196812211994121001**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pesatnya perkembangan pada Era teknologi ini tentunya tidak terlepas dari adanya pengaruh globalisasi. Di Era digital sekarang ini tentunya memiliki dampak positif dan negatif terutama juga pada dunia pendidikan. Pendidikan dapat dimaknai sebagai suatu proses humanisasi atau bentuk upaya khususnya dalam menyiapkan generasi manusia baik secara rasionalitas, afektif, dalam hal menumbuhkan kecerdasan emosional, intelektual, dan spiritual yang akan membentuk cara pandang serta terbentuk suatu moral sosial (Arifin, 2000). Hal ini sesuai dengan tujuan pendidikan yang sangat berperan penting dalam pembentukan karakter dan akhlak. Berdasarkan UU Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 pada Bab II Pasal 3 menyatakan:

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Pendidikan formal disekolah terdiri atas kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler Adapun Kegiatan ekstrakurikuler disekolah seperti pramuka, PMR, Sispala, olahraga dan Rohis. Dalam hal ini, peran sekolah untuk mewujudkan siswa berwawasan islami, bertakwa dan cerdas diperlukan wadah untuk mewujudkan hal tersebut. Melalui kegiatan Rohis, siswa-siswi diajarkan untuk lebih memahami dan mempelajari tentang ajaran agama Islam. Namun, meskipun kegiatan ekstrakurikuler memiliki potensi yang besar dalam membangun karakter peserta didik, belum banyak penelitian yang secara khusus mengeksplorasi hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler dan pencegahan bullying di sekolah. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki strategi yang efektif dalam membangun karakter peserta

didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohis, dengan fokus pada pencegahan bullying di sekolah.

Bullying merupakan masalah serius yang terjadi di berbagai lembaga pendidikan di seluruh dunia, khususnya dalam dunia pendidikan di Indonesia. Bullying dapat menyebabkan dampak negatif yang signifikan bagi peserta didik yang menjadi korban, termasuk masalah kesehatan mental, penurunan prestasi akademik, dan penurunan kepercayaan diri. Degradasi merosotnya moral pada anak remaja sekarang tentang persoalan karakter atau akhlak hal ini tidak serta merta terabaikan oleh lembaga pendidikan. Pada faktanya, fenomena merosotnya karakter moral pada remaja sekarang pada sekitar kita menunjukkan adanya kegagalan dalam hal menumbuhkan manusia yang berkarakter atau berakhlak mulia. Maka, untuk mengatasi masalah ini, penting untuk mengembangkan strategi untuk mencegah terjadinya kasus pembunuhan di sekolah.

Kemerosotan karakter ini menunjukkan bahwa adanya kegagalan pada institusi pendidikan terkait tujuan pendidikan yaitu mencetak generasi muda berkarakter serta berakhlak mulia. Dalam situasi seperti ini, ekstrakurikuler Rohis dapat menjadi alternatif bagi siswa untuk menjauhi hal-hal negatif yang dapat mengubah moral dan perilakunya. Dalam pendidikan intelektual, Rohis berperan penting dalam menyelesaikan permasalahan generasi muda masa kini di dalam dan diluar kelas sehingga dengan adanya pembinaan akhlak yang sejalan dengan tujuan utama pendidikan dapat menjadi bekal siswa dalam menjalani kehidupan dan berperilaku sesuai tuntunan ajaran islam.

Maka untuk menyelesaikan persoalan tersebut adanya pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler Rohis di sekolah SMA N 12 Palembang ini mengedepankan pembinaan karakter religius siswa terutama peran pembina Rohis dalam memberikan nilai-nilai ajaran islam dan pembinaan bagi siswa serta menciptakan budaya sekolah yang religius seperti dengan adanya kegiatan zikir taubat setiap jum'at dan pembiasaan tadarus al-qur'an sebelum pembelajaran dimulai. Adapun, kegiatan-kegiatan program Rohis di sekolah beberapa diantaranya, yaitu kegiatan tahsin dan

tahfiz merupakan bagian dari kegiatan Rohis yang dapat diikuti oleh semua ekstrakurikuler yang lain dan tidak berfokus pada siswa Rohis saja. Sedangkan, kegiatan mentoring merupakan kegiatan wajib bagi siswa Rohis dimana siswa Rohis dibina dan dibimbing oleh mentor. Dari kegiatan tersebut dapat membentuk karakter peserta didik menjadi lebih baik sehingga terhindar dari perilaku bullying. Dengan, adanya Rohis ini diharapkan dapat membimbing dan membina siswa serta meningkatkan kesadaran siswa akan pentingnya agama dan pengalaman beragama dapat mengarahkan pada kegiatan positif dan membentengi diri dari perilaku buruk seperti bullying dan kenakalan remaja lainnya.

Berdasarkan uraian diatas diperkuat dengan penelitian yang relevan, Pertama penelitian yang dilakukan oleh Nurun Nisa (2019), yaitu berjudul "Pelaksanaan Ekstrakurikuler Rohani islam (Rohis) Dalam Mengatasi Perilaku Bullying di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Dan didapatkan kesimpulannya terdapat kegiatan Rohis yang bernuansakan Islami misalnya kegiatan pengajian dan dzikir yang biasanya setiap hari Jumat, juga kegiatan BTQ yang biasanya setiap hari Selasa dan Kamis, ikut berpartisipasi dalam PHBI, ikut serta menjaga lingkungan dan mengadakan out-bond setiap tahunnya. Adapun bentuk perilaku bullying yang terjadi di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam itu ada tetapi tidak banyak, itupun adanya hanya seperti bullying verbal seperti ejek- ejekan dan memberikan nama/gelar yang tidak disukai. Adapun perbedaan antara penelitian ini yaitu penelitian ini membahas tentang Pelaksanaan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Dalam Mengatasi Perilaku Bullying di SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Sedangkan, penelitian yang akan diteliti membahas tentang Strategi Ekstrakurikuler Rohis Guna Pencegahan Bullying di sekolah SMA N 12 Palembang.

Kedua, penelitian yang dilakukan oleh Nuraini (2019), yaitu "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohaniah Islam (Rohis) Dalam Membina Karakter Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Air Putih Kec. Air Putih Kab.Batu Bara". Dan didapatkan kesimpulannya terdapat kegiatan internalisasi adanya kegiatan ekstrakurikuler Rohis di SMA tersebut dengan dua

cara pendekatan yakni dengan langsung dan tidak langsung. Melalui tahapan-tahapan seperti pendekatan ilmu pengetahuan, pemahaman, pembiasaan, dan internalisasi. Faktor tersebut dikarenakan sebagian dari besar siswa berasal dari keluarga yang agamis juga aktif belajar di madrasah diniyah, serta tersedia sarana prasarana dan peralatan pendukung lainnya. Adapun, faktor lainnya yakni setiap siswa tersebut memiliki latar belakang yang berbeda, serta terdapat beberapa guru kurang aktif dalam berpartisipasi pada kegiatan ekstrakurikuler Rohis juga adanya kelemahan dari siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis. Adapun perbedaan antara penelitian ini yaitu penelitian ini membahas tentang Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohaniah Islam (Rohis) dalam Membina Karakter Peserta didik di SMA Negeri 1 Air Putih Kecamatan Air Putih Kabupaten Baru Bara. Sedangkan, penelitian yang akan diteliti membahas tentang Strategi Ekstrakurikuler Rohis Guna Pencegahan Bullying di sekolah SMA N 12 Palembang.

Ketiga, penelitian yang dilakukan oleh Sadarnis (2019) yakni berjudul "Peran Organisasi Kerohanian Islam (ROHIS) Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Siswa di SMA Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. Dan didapatkan kesimpulannya terdapat Organisasi Rohis ini sangat berperan penting khususnya dalam hal membentuk perilaku keagamaan siswa. Adapun bentuk kegiatan keagamaan kegiatan rohis ini yaitu PHBI, shalat berjamaah, dan kegiatan dakwah melalui kuliah ringkas. Kegiatan rohis ini juga didukung oleh pihak sekolah, pembina rohis, orang tua siswa, sarana prasarana, pendanaan dan kendalanya rohis ini karena masih kurangnya sikap disiplin dan siswa belum matang berpikir untuk menjalankan program kerja rohis SMA Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. Adapun perbedaan antara penelitian ini membahas tentang Pembentukan Perilaku Keagamaan pada Kegiatan Kerohanian Islam (Rohis) Dalam Membentuk Perilaku Keagamaan Peserta didik di SMA Negeri 1 Peukan Bada Aceh Besar. Sedangkan, penelitian yang akan diteliti membahas tentang Strategi Ekstrakurikuler Rohis Guna Pencegahan Bullying di sekolah SMA N 12 Palembang.

Hasil studi pendahuluan yang sudah dilakukan oleh peneliti, dengan wawancara kepada waka kurikulum pada 29 april 2024 dengan informasi bahwa sekolah ini merupakan sekolah yang menerapkan dan mengutamakan kegiatan Rohis dalam pencegahan bullying dengan dipajang poster tentang bullying sehingga siswa tahu bullying merupakan tindakan yang tidak boleh dicontoh dan jikapun terjadi bullying di sekolah maka akan dihadirkan polisi ke sekolah untuk himbauan kepada siswa-siswi. Kemudian, pada hari selasa, 30 April 2024 peneliti melakukan wawancara kepada Wakil Pembina Rohis dan Ketua Rohis untuk Pembina Rohis yaitu Ibu Tri Lestari selaku Guru PAI tidak ada. Sehingga Peneliti, melakukan wawancara kepada wakil Pembina Rohis yaitu Bapak Andriansyah selaku Guru PAI dan Pembina Tahfiz beliau mengatakan bahwa kegiatan Rohis di sekolah ini yaitu untuk meningkatkan ketakwaan dan ilmu pengetahuan islami bagi siswa-siswi. Sedangkan, mengenai bullying di sekolah ini ada tapi sudah diatasi dengan ceramah. Adanya, ekstrakurikuler Rohis di sekolah ini dan visi misi Rohis ini sejalan dengan tujuan sekolah dalam pembentukan karakter.

Adapun alasan peneliti memilih Sekolah SMA N 12 Palembang ini sebagai tempat penelitian adalah peneliti sudah observasi ke beberapa sekolah-sekolah serta berdasarkan pertimbangan dan hasil dari observasi. Maka, peneliti memilih Sekolah SMA N 12 Palembang dimana Sekolah ini merupakan Sekolah yang mengutamakan dalam kegiatan Rohis dalam Pencegahan Bullying di Sekolah yang sesuai dengan permasalahan peneliti. Berdasarkan penjelasan di atas, peneliti tertarik untuk meneliti Strategi Ekstrakurikuler ROHIS Guna Pencegahan Bullying di Sekolah SMA N 12 Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang telah diuraikan oleh peneliti maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana Strategi Ekstrakurikuler Rohis Guna pencegahan bullying di sekolah SMA N 12 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada latar belakang yang telah diuraikan oleh peneliti maka yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi Ekstrakurikuler Rohis guna pencegahan bullying di sekolah SMAN 12 Palembang

1.4 Manfaat Peneliti

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pengetahuan dan peningkatan kualitas siswa.

1.4.1 Bagi Sekolah

Yaitu sebagai bahan masukan untuk sekolah dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Rohis guna pencegahan perilaku bullying di sekolah.

1.4.2 Bagi Guru

Yaitu sebagai bahan sumber informasi bagi guru agar dapat menjadi pendidik dan pembimbing siswa supaya menjadikan siswa menjadi lebih baik.

1.4.3 Bagi Siswa

Yaitu sebagai informasi siswa agar menjadikan Kegiatan Rohis sebagai generasi berwawasan keislaman dan menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanulloh.M.I., Ginanjar. M. H. , Wahidin. U. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) dalam Meningkatkan Wawasan Keislaman dan Sikap Keberagaman Peserta didik di SMK Informatika.Prosa PAI : Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam, 1(2), 63–74.
- Arumsari, A. , M. M. , & S. Y. T. (2020). Manajemen Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Atas (SMA) Palembang. Manajemen Pendidikan Islam, 2(1), 27–38.
- Alamsyah, I. E. (2023). KPAI Catat Ada Sebanyak 2.355 Kasus Pelanggaran Perlindungan Anak pada 2023. Republika.
- Ahsanulhaq, M. (2019). Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan. Jurnal Prakarsa Paedagogia, 2(1), 21–33.
- Giyanti, E. & S. H. (2022). Penilaian Tahfiz al-Qur'an konsep, analisis,dan praktik.Yogyakarta : CV Bintang Semesta Media.
- Mahfud, R. (2011). Al-Islam : pendidikan agama Islam. Jakarta : Erlangga.
- Pendi, P. , M. S. A. , M. M. , A. R. , A. S. , S. S. , . . . & S. S. (2020). Pembentukan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Di Sma Negeri 1 Mendo Barat. Jurnal Tunas Pendidikan, 2(2), 11–21.
- Rahayu, B. A. , & P. I. (2019). Bullying di Sekolah:Kurangnya Empati Pelaku Bullying dan Pencegahannya. Jurnal Keperawatan Jiwa, 7, 237–246.
- Rachma, A. W. (2022). Upaya pencegahan bullying di lingkup sekolah . Jurnal Hukum Dan Pembangunan Ekonomi, 10(2), 241–257.
- Rizki, A. M. , R. R. ,. (2018). Rohis Dari Dua Perspektif .Sukabumi : CV Jejak.
- Sugiyono. (2023). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung. ALFABETA.
- Turner, D. P. (2020). Sampling Methods in Research Design. The Journal of Head and Face Pain, 60(1), 8–12.
- Us'an. (2023). Sekolah Ramah Anak Upaya Meminimalisir Perilaku Bullying.Yogyakarta Jogjakarta : CV Budi Utama.

- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Werdiningsih, W. , & U. R. Y. H. (2022). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama di Sekolah Melalui Ekskul Rohis. *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars* , 6(1), 146–155.