BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang digunakan di kelas IV SD Negeri 62 Palembang saat ini masih mengandalkan metode ceramah dan media konkret seperti kartu. Meskipun siswa menunjukkan keaktifan dalam berinteraksi dengan media tersebut, terdapat sebagian siswa yang kurang berpartisipasi aktif. Hal ini berpengaruh pada hasil belajar yang rendah. Oleh karena itu, diperlukan inovasi dalam pemilihan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, seperti video animasi, untuk meningkatkan keterlibatan siswa.

Proses pengembangan media pembelajaran video animasi berbantuan aplikasi Canva dilakukan melalui model ADDIE yang mencakup analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa video animasi yang dihasilkan mampu memvisualisasikan konsep-konsep Pancasila dengan cara yang lebih menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan media ini juga memberikan kemudahan bagi guru dalam menyampaikan materi.

Media pembelajaran video animasi berbantuan aplikasi canva ini telah divalidasi oleh tiga orang validator. Hasil validasi dari para ahli menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang sangat baik, dengan persentase mencapai 95%. Selain itu, uji coba yang dilakukan di kelas IV menunjukkan bahwa media ini sangat praktis dan efektif, dengan 95% siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media tersebut. Hal ini menandakan bahwa media pembelajaran video animasi dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi Pancasila. Oleh karena itu, media video animasi ini dinilai efektif dalam mendukung proses pembelajaran di kelas IV.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikembangkan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa, Media pembelajaran berupa video animasi yang menggunakan bantuan aplikasi canva dapat meningkatkan semangat dan motivasi siswa dalam kegiatan belajar
2. Bagi Guru, Media pembelajaran berbentuk video animasi dengan dukungan aplikasi canva untuk mempermudah penyampaian materi serta menciptakan suasana belajar yang lebih menarik dan menyenangkan.
3. Bagi Sekolah, Media video animasi berbantuan aplikasi canva dapat memberikan kontribusi positif bagi sekolah sebagai sumber referensi baru dalam memilih media pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk mendukung proses pendidikan.
4. Bagi Peneliti, Hasil Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti lain yang tertarik untuk mengkaji lebih dalam mengenai media pembelajaran video animasi berbantuan aplikasi canva dalam cakupan yang lebih luas.