PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGELOLAAN KELAS DIGITAL DI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2021 UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh

Risa Stephany

Nim 06031182126006

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGELOLAAN KELAS DIGITAL DI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2021 UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh

Risa Stephany
NIM : 06031182126006
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui **Koordinator Program Studi** **Pendidikan Ekonomi,**	**Pembimbing,**
Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si **NIP. 198405262009122007**	**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd** **NIP. 196412251989031004**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGELOLAAN KELAS DIGITAL DI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2021 UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh

Risa Stephany
NIM : 06031182126006
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari : Kamis
Tanggal : 19 Juni 2025

Mengetahui **Koordinator Program Studi** **Pendidikan Ekonomi,**	**Mengesahkan** **Pembimbing,**
Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. **NIP. 198405262009122007**	**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.** **NIP. 196412251989031004**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DIGITAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENGELOLAAN KELAS DIGITAL DI PRODI PENDIDIKAN EKONOMI ANGKATAN 2021 UNIVERSITAS SRIWIJAYA

SKRIPSI

Oleh

Risa Stephany
NIM : 06031182126006
Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Mengesahkan :

Mengetahui **Koordinator Program Studi** **Pendidikan Ekonomi,**	**Mengesahkan** **Pembimbing,**
Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. **NIP. 198405262009122007**	**Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.** **NIP. 196412251989031004**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risa Stephany

Nim : 06031182126006

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul " Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengelolaan Kelas Digital di Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Sriwijaya" ini adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Pengurian Tinggi Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,

Risa Stephany

NIM. 06031182126006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan segala karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, semoga ini menjadi awal dari jalan menuju kesuksesan yang diharapkan. Adapun skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kepada cinta pertama dan pintu surga, Bapak Suardi dan Ibu Safni. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku kuliah, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga ayah dan ibu sehat ,panjang umur dan bahagia selalu.
2. Saudara kandung, Sri Juliani, S.Pd , Rio Rahmat Efendi, Selvia, S.Pd , Ismarini, S.Fam yang selalu menjadi suporter terbaik yang memberikan dorongan dan motivasi hingga bisa ditahap ini, tanpa adanya sosok kalian dibelakang penulis, penulis mungkin tidak akan sekuat dan setegar ini dalam menghadapi setiap tantangan. Dan kepada kakak ipar, Erwin Berliansyah, A.Md yang sudah membantu proses dalam penulisan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi Bapak Dr. Riswan Jaenudin., M.Pd. yang telah membimbing dan memberikan arahan yang terbaik sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. selaku Koordinator Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya beserta jajarannya, seluruh dosen dan pengawai yang telah membantu dalam penelitian ini dan memberikan motivasi serta ilmu bermanfaat.

5. Sahabat terbaikku Ayu Ulandari, Amelia, Kasih Tasya Ginting yang selalu menemani, memberi motivasi dan semangat yang luar biasa dari penulis SMA hingga saat ini selalu ada disamping penulis.
6. Teruntuk Yova Miranda Putri , Mirta Rinianto, Hanni Rizki Dahliani, Zahra Tasti sahabat yang telah banyak membantu dan menemani setiap proses penulisan tugas akhir ini. Terima kasih karena sudah menjadi teman terbaik dalam proses masa perkuliahan sampai tugas akhir ini.
7. Serta teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang setia menemani kegundahan maupun kecerian hari-hariku dalam menyelesaikan tugas ini.
8. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Terima kasih telah menjadi pendamping dalam segala hal yang menemani dan mendegar keluh kesah penulis.
9. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, itu penulis diriku sendiri. Risa. Terima kasih berusaha keras untuk menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan.

MOTTO

“Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata tuhan“

(Boy Chandra)

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengelolaan Kelas Digital di Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Sriwijaya" disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dam Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin., M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini penulis juga mengucapkan terima kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapkan terima kasih juga peneliti ditunjukkan kepada Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan pengarahan dan penilaian dalam proses validasi instrument penelitian. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi pendidikan ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 21 Mei 2025

Penulis

Risa Stephany

NIM. 06031182126006

3.5.3 Dokumentasi 28
3.6 Uji Validitas 28
3.6.1 Uji Validitas Ahli 28
3.6.2 Uji Validitas Eksternal 29
3.6.3 Uji Reliabilitas Angket 32
3.7 Teknik Analisis Data 34
3.7.1 Teknik Analisis Data Media Digital 34
3.7.2 Analisis Data Prestasi Belajar 35
3.8 Uji Prasyarat 35
3.8.1 Uji Normalitas 35
3.8.2 Uji Regresi Linieritas Sederhana 36
3.9 Uji Hipotesis 38
3.9.1 Uji Korelasi 38
3.9.2 Koefisien Determinasi 39
3.9.3 Uji t-Test 40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 41
4.1 Hasil Penelitian 41
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 41
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian 42
4.1.2.1 Deskripsi Data Angket Penggunaan Media Digital 42
4.1.2.2 Deskripsi Data Wawancara Penggunaan Media Digital 44
4.1.3 Deskripsi Data Prestasi Belajar Mahasiswa 47
4.2 Uji Prasyarat 48
4.2.1 Uji Normalitas Data Angket Media Digital 48
4.2.2 Uji Regresi Linier Sederhana 52

4.3 Uji Hipotensis 57

4.3.1 Uji Korelasi 57

4.3.2 Koefisien Determinan 58

4.3.3 Uji-t 58

4.4 Pembahasan 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 65

5.1 Kesimpulan 63

5.2 Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi 25

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket 26

Tabel 3.3 Pernyataan dan Skor Nilai 26

Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara 27

Tabel 3.5 Uji Coba Angket Literasi Digital (Validasi Eksternal) 30

Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Angket Media Digital 33

Tabel 3.7 Kriteria Penilaian Angket 34

Table 3.8 Patokan dan Bobot Penilaian Prestasi Belajar 35

Tabel 3.9 Intrpretasi Koefisien Korelasi r 39

Tabel 4.1 Kriteria Hasil Angket Media Digital 42

Tabel 4.2 Kriteria Hasil Prestasi Belajar Mahasiswa 47

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Dengan Data Penolong 48

Tabel 4.4 Daftar Frekuensi Data Angket Media Digital 51

Tabel 4.5 Penolong Menghitung Angka Statistik 52

Tabel 4.6 Penolong Pasangan Variabel X dan Y 54

Tabel 4.7 Ringkasan Anova Variabel X dan Y 56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Angket Media Digital 43

Gambar 4.2 Hasil Media Digital 43

Gambar 4.3 Hasil Prestasi Belajar 47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi 70
Lampiran 2 SK Pembimbing 71
Lampiran 3 Surat Tugas Validator Instrumen Angket dan Pedoma Wawancara Media Digital 73
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Angket Media Digital 74
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Validasi Instrumen Wawancara Media Digital 75
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi 76
Lampiran 7 SK Validasi Instrumen Angket Penelitian Media Digital 77
Lampiran 8 SK Validasi Instrumen Wawancara Penelitian Media Digital 78
Lampiran 9 Instrumen Angket Media Digital 79
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Media Digital 84
Lampiran 11 Hasil Uji Validasi Eksternal Angket Media Digital 86
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Media Digital 87
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian 89
Lampiran 14 Dokumentasi Angket Penelitian Media Digital 90
Lampiran 15 Data Hasil Angket Penelitian Media Digital 97
Lampiran 16 Hasil Prestasi Belajar Pada Mata Kuliah Pengelolaan Kelas Digital 100
Lampiran 17 Data Pendukung Wawancara 103
Lampiran 18 Surat Izin Selesai Penelitian 105
Lampiran 19 Dokumentasi Wawancara 106
Lampiran 20 Dokumentasi Bimbingan Skripsi 107
Lampiran 21 Hasil Plagiasi 108

Lampiran 22 Buku Bimbingan Skripsi 110

Lampiran 23 Letter Of Accept (LoA) Jurnal…….……113

Lampiran 24 Tabel r.....114

Lampiran 25 Tabel t ……..……115

Lampiran 26 Bukti Perbaikan Skripsi……...….116

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengelolaan Kelas Digital di Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Sriwijaya. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Angkatan 2021 yang berjumlah 75 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling* dimana seluruh jumlah poluasi digunakan sebagai sampel yang berjumlah 75 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, dan dokumentasi. Uji validitas instrument dengan menggunakan rumus *Product Moment* dan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Hasil pada penelitian menunjukan bahwa data Media Digital yang diperoleh terkategori baik dengan presentase rerata sebesar 82,2% dan prestasi belajar menunjukan rerata 86,44% yang terkategorikan sangat baik. Analisis data menggunakan Uji-t menunjukan bahwa t_{hitung} = 2,059 ≥ t_{tabel} = 1,994 maka Ha diterima dan Ho ditolak, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan media digital terhadap prestasi belajar mahasiswa pada mata kuliah Pengelolaan Kelas Digital di Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Sriwijaya. Berdasarkan penelitian ini diharapkan agar mahasiswa meningkatkan pengetahuan media digital dengan lebih baik lagi agar prestasi belajar mahasiswa meningkat lebih baik lagi.

Kata Kunci *: Prestasi Belajar, Media Digital*

ABSTRACT

This study aims to prove the effect of Digital Media Use on Student Learning Achievement in the Digital Class Management Course in the Economic Education Study Program, 2021 Batch, Sriwijaya University. This research is a quantitative study with a correlational research type. The population in this study were Economic Education students of Sriwijaya University Class of 2021, totaling 75 students. Sampling using the Total Sampling technique where the entire number of populations is used as a sample of 75 students. Data collection techniques are questionnaires, interviews, and documentation. Test the validity of the instrument using the Product Moment formula and reliability using Alpha Cronbach. The results showed that the Digital Media data obtained were categorized as good with an average percentage of 82.2% and learning achievement showed an average of 86.44% which was categorized as very good. Data analysis using the t-test shows that t_ (count) = 2.059 ≥ t_table = 1.994 then Ha is accepted and Ho is rejected, it can be concluded that there is an effect of using digital media on student learning achievement in the Digital Class Management course in the Economic Education Study Program, Class of 2021, Sriwijaya University. Based on this research, it is hoped that students will improve their knowledge of digital media even better so that student learning achievement will improve even better.

Keywords*: Learning Achievement, Digital Media*

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pada era pendidikan saat ini, perkembangan teknologi informasi dan komunikasi mendorong upaya pembaruan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses pembelajaran. Teknologi pembelajaran merupakan usaha sistematik untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi seluruh proses belajar demi mencapai tujuan tertentu. Usaha ini juga didasarkan pada penelitian mengenai proses belajar dan komunikasi pada manusia yang memadukan sumber daya manusia dengan teknologi agar proses pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

Selain memiliki kemapuan dalam teknologi dan komunikasi yang baik dalam mengajar, seorang guru juga harus mampu menerapkan metode pengajaran yang efektif. Penerapan metode pengajaran tidak akan berjalan secara efisien dan efektif sebagai sarana untuk menyampaikan materi jika tida didasari oleh pengetahuan yang cukup tentang metode tersebut (Waty 2023). Oleh karena itu, terkadang bagian metode bisa menjadi hambatan dalam proses pengajaran Salah satu usaha yang dilakukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran adalah dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran berbasis *Web (e-elearning).*

Pendidikan juga sangat bergantung pada kualitas pembelajaran. Dalam pendidikan, terdapat berbagai permasalahan yang berkaitan langsung dengan proses pembelajaran. Upaya dalam proses pembelajaran bertujuan untuk mengembangkan kematangan belajar mahasiswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi sesuai dengan harapan. Seiring dengan kemajuan perkembangan ini, pemerintah juga mengambil langkah aktif, yang terbukti dari penyediaan sumber-sumber belajar secara *online* atau digital dalam bentuk *e-book* yang dapat diakses dengan mudah oleh semua mahasiswa dan guru diseluruh Indonesia. Di sisi lain, lembaga pendidikan juga perlu cermat dalam memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh pemerintah.

Internet sebagai media digital telah memberikan berbagai kemudahan seiring dengan perkembangan zaman. Manusia modern sangat dimanjakan oleh media ini. Mahasiswa, sebagai generasi muda yang terdidik, seharusnya memiliki kompetensi individu yang lebih tinggi dibandingkan dengan masyarakat yang umumnya tidak memiliki kesempatan untuk menempuh pendidikan formal yang tinggi. Kedekatan mahasiswa dengan media digital telah membawa perubahan yang sangat signifikan. Transformasi yang telah terjadi dan sedang berlangsung ini memudahkan mereka untuk mendapatkan akses informasi yang tersedia (Kurniawati and Baroroh 2016). Namun kedekatan media digital dengan mahasiswa yang sangat erat, meskipun membawa dampak positif juga dapat menimbulkan efek negatif. Informasi yang disajikan di internet atau media digital belum tentu benar adanya. Apabila penerima informasi tidak melakukan pemeriksaan saling, maka dapat terjadi kesalahan persepsi yang dampaknya tentu tidak baik bagi diri sendiri maupun mahasiswa lainnya.

Pada era digital atau era informasi saat ini, ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang dengan sangat pesat. Perkembangan ini berimpilikasi pada semakin terbukanya akses informasi dan pengetahuan dari berbagai belahan dunia, yang mampu menjangkau tanpa mengenal batas jarak, tempat, ruang, maupun waktu. Faktanya kehidupan manusia pada era digital ini tak dapat terpisahkan dari teknologi. Informasi dan komunikasi sebagai bagian dari teknologi memengaruhi berbagai aspek kehidupan dan memberikan perubahan signifikan terhadap cara hidup serta aktivitas manusia sehari-hari, termasuk dalam dunia pendidikan yang memanfaatkan media digital (Marjuni and Harun 2019).

Revolusi industri dapat dikatakan sebagai era berbasis digital. Perkembangan teknologi dan informasi terbawa generasi saat ini memasuki dunia literasi digital (Yustanti and Novita 2019). Era digital telah menyatu dengan kodisi masyarakat saat ini, keadaan ini membuat masyarakat semakin mudah, cepat dan memiliki peluang yang lebih besar dalam mencari berbagai informasi. Selain itu salah satu manfaat dari teknologi informasi adalah kemampuan dalam mengatasi keterbatasan ruang dan waktu dengan itu penggunaan *e-learning* atau pembelajaran berbasis digital bukanlah hal baru yang asing di telinga kita. Namun

di lapangan, pemanfaatan media *e-learning* masih belum efektif dengan banyak guru yang tetap menggunakan metode pengajaran konvesional. Terdapat beberapa alasan mengapa para pendidik belum menerapkannya. Mungkin saja para pendidik masih kurang familiar dengan teknologi virtual atau meskipun sudah mahir, mereka tetap enggan untuk mengajarkannya atau bisa jadi mereka sudah mencoba untuk mengajarkannya.

Mahasiswa yang memiliki keterampilan digital yang baik mampu mencari dan memilih informasi yang sesuai untuk memahami, mengekspresikan dan mengkomunikasikan ide-ide mereka. Oleh karena itu kesuksesan siswa sangat bergantung pada kemampuan mereka dalam menemukan cara untuk berpikir, berkomunikasi dan bekerja dengan menggunakan keterampilan digital yang dimiliki (Dinata 2021). Namun kita tidak dapat mengabaikan bahwa kemajuan dibidang ini juga membawa dampak negatif bagi manusia, selain menguasai keterampilan literasi digital, manusia juga perlu mengembangkan keterampilan bahasa, kompetensi budaya, kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta kemampuan berkolaborasi untuk menghadapi pengaruh-pengaruh yang tidak baik.

Media digital merupakan keterampilan dalam menerima dan memanfaatkan pengetahuan individu untuk menciptakan serta membagikan informasi, sekaligus kemampuan untuk memberikan persetujuan terhadap pengetahuan yang dihasilkan oleh orang lain (Buwono and Dewantara 2020). Mahasiswa sebagaian dari generasi Z dan merupakan penggemar perkembangan digital saat ini pastinya sudah akrab dengan dunia digital. Setiap mahasiswa menggunakan media sosial atau media digital untuk berinteraksi dengan orang lain, hal ini tentu saja memudahkan mereka dalam menyesuaikan diri pada era kemajuan literasi digital.

Mata kuliah pengelolaan kelas digital adalah salah satu mata kuliah yang harus diambil oleh mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi di Universitas Sriwijaya pada semester lima. Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan bekal keterampilan dan pengetahuan kepada calon guru dalam memanfaatkan teknologi agar dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan inovatif. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar untuk menggunakan *Platform e-learning*,

membuat serta mengelola konten digital dan menerapkan strategi pengajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa.

Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya, mahasiswa menunjukan tingkat keaktifan yang tinggi dalam memanfaatkan media digital untuk mendukung proses pembelajaran selama perkuliahan. Mereka menggunakan berbagai fasilitas digital seperti mencatat materi, membuat slide presentasi serta mengakses buku elektronik dan materi kuliah. Selain itu mahasiswa cenderung lebih memilih media digital dibandingkan dengan media cetak sebagai sumber belajar yang dipicu oleh pertimbangan praktis dan ekonomis. Akan tetapi disisi lain, tampaknya mahasiswa tidak terlalu selektif dan tidak memiliki pedoman khusus saat mengakses konten dari media digital. Bahkan hampir semua mahasiswa tidak sepenuhnya mempercayai materi yang mereka akses melalui media digital tersebut.

Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 menujukkan antusiasme yang tinggi dalam mata kuliah pengelolaan kelas digital. Hal ini terlihat dari keterlibatan mereka yang aktif dalam sesi pembelajaran dimana mahasiswa tidak ragu untuk bertanya ketika mereka belum memahami materi yang disampaikan oleh dosen. Mahasiswa juga selalu datang tepat waktu untuk mengikuti setiap sesi dan berusaha menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dengan sebaik mungkin. Mahasiswa juga menunjukkan perhatian yang besar terhadap materi yang dijelaskan, dengan membuka semua video, gambar dan file pembelajaran yang diunggah dosen melalui *e-learning*.

Berdasarkan studi pendahuluan melalui wawancara yang peneliti lakukan melalui kuesioner pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya Palembang Angkatan 2021 terdapat 76 mahasiswa/i yang mengikuti mata kuliah pengelolaan kelas digital. Terbagai dari 59 mahasiswa/i kelas Indralaya dan 17 mahasiswa/i dari kelas Palembang.

Mata kuliah pengelolaan kelas digital yang diikuti oleh mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 merupakan salah satu langkah untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Dalam perkuliahan mahasiswa diajarkan cara memanfaatkan *Platform* digital untuk berbagai aspek pembelajaran, mulai dari

penyusunan materi ajar, manajemen tugas, pengelolaan diskusi hingga evaluasi pembelajaran. *Platform* yang digunakan dapat berupa learning management system (LMS) seperti Google from, *Moodle, Quiziz, Wordwall, Kahoot, Blooket*. Mata kuliah ini sebagai kebutuhan dunia pendidikan yang inovatif, kreatif dan adaptif dalam menghadapi era digital.

Prestasi belajar merupakan indikator utama dalam menilai efektivitas suatu proses pembelajaran. Dalam konteks mata kuliah pengelolaan kelas digital untuk angkatan 2021 prestasi belajar tidak hanya diukur berdasarkan hasil ujian atau tes, tetapi juga dari sejauh mana mahasiswa dapat menguasai materi yang disampaikan melalui berbagai media digital yang digunakan dalam pembelajaran. Dalam mata kuliah pengelolaan kelas digital memainkan peran sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar mahasiswa. Mahasiswa angkatan 2021 memiliki kemampuan yang lebih tinggi menunjukkan prestasi belajar yang lebih baik dalam mata kuliah Pengelolaan Kelas Digital.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu ialah subjek yang diteliti, metode penelitian yang digunakan dan lokasi penelitian. Penelitian ini akan dilakukan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya dengan subjek penelitian Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021.

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **"Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengelolaan Kelas Digital di Prodi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Sriwijaya".**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah diuraikan di atas kemudian diperoleh rumusan masalah sebagai berikut :

"Apakah ada Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengelolaan Kelas Digital di Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Sriwijaya ?"

1.3 Tujuan Penelitian

Bedasarkan rumusan masalah yang telah disajikan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuktikan adanya Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Prestasi Belajar mahasiswa Pada Mata Kuliah Pengelolaan Kelas Digital di Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2021 Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang berarti bagi pihak terkait. Manfaat penelitian yang diharapkan dari hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1) Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dalam literatur mengenai dampak media digital terhadap prestasi belajar, terutama pada mata kuliah yang berhubungan dengan pengelolaan kelas digital dalam pendidikan ekonomi. Hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat dijadikan referensi bagi kalangan akademisi untuk lebih memahami hubungan antara pemanfaatan media digital dan pencapaian akademik mahasiswa.

2) Manfaat Praktis

   a. Bagi mahasiswa, dapat memberikan pemahaman tentang bagaimana memanfaatkan media digital secara optimal untuk mendukung proses belajar dan meningkatkan hasil belajar.
   b. Bagi program studi, memberikan wawasan tentang efektivitas penggunaan media digital dalam proses pembelajaran sehinga dosen dapat mengoptimalkan penggunaanya untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.
   c. Untuk peneliti selanjutnya, memberikan landasan awal bagi peneliti lain untuk mengeksplorasi lebih jauh topik terkait. Misalnya dalam konteks mata kuliah atau institusi lain serta melihat variabel-variabel berbeda yang mungkin berkontribusi terhadap prestasi belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Aditia, Arief Mari, Nining Latianingsih, and Menik Wijiyanti. 2017. "Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar." *Epigram* 14(1):9–18. doi: 10.32722/epi.v14i1.953.

Akademik, Buku Pedoman. 2021. *Pedoman Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2021/2022*.

Albarado, Aan Pravo, and Viarti Eminita. 2020. "Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Mts Khazanah Kebajikan." *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6(2):167. doi: 10.24853/fbc.6.2.167-174.

Aspari, Aspari Aspari. 2020. "Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Kelas Literasi Secara Bersama-Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Bina Bahasa* 13(01):47–59. doi: 10.33557/binabahasa.v13i01.934.

Astin, Jurnal Lampuhyang, Lembaga Penjaminan Mutu, Stkip Agama, and Hindu Amlapura. 2020. "Https://E-Journal.Stkip-Amlapura.Ac.Id/Index.Php/Jurnallampuhyang." 11(2):13–25.

Ayuni, Qurata, Hafied Cangara, and Arianto Arianto. 2019. "The Influence of Digital Media Use on Sales Level of Culinary Package Product Among Female Entrepreneur." *Jurnal Penelitian Komunikasi Dan Opini Publik* 23(2). doi: 10.33299/jpkop.23.2.2382.

Badri, Muhammad. 2022. "Pribumi Digital Moderat: Profil Kecakapan Komunikasi Digital Generasi Z." *Jurnal Riset Komunikasi* 5(2):291–303. doi: 10.38194/jurkom.v5i2.653.

Buwono, Sri, and Jagad Aditya Dewantara. 2020. "Hubungan Media Internet, Membaca, Dan Menulis Dalam Literasi Digital Mahasiswa." *Jurnal Basicedu* 4(4):1186–93. doi: 10.31004/basicedu.v4i4.526.

Cahyono, Cahyono. 2022. "Pengaruh Penggunaan Media Digital Dan Peran Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Para Remaja." *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin* 6(1):114–24. doi: 10.37012/jipmht.v6i1.769.

Dinata, Karsoni Berta. 2021. "Analysis of Students' Digital Literacy Ability." *Edukasi: Journal of Education* 19(1):105–19. doi: 10.31571/edukasi.v19i1.

Dwipayanti, Ida Ayu Surya, and Komang Rahayu Indrawati. 2014. "Hubungan Antara Tindakan Bullying Dengan Prestasi Belajar Anak Korban Bullying Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Psikologi Udayana* 1(2):251–60. doi: 10.24843/jpu.2014.v01.i02.p04.

Erma Januarsih, Nina, Nurlela Nurlela, Selawati Selawati, Rizal syaefi abdurahman Syaefi Abdurahman, and Nia Karnia. 2023. "Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Al-Kholidiyah Teluk Jambe." *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 7(02):80–86. doi: 10.35706/wkip.v7i02.9390.

Halim, Abdul. 2017. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika." *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)* 10(2):114. doi: 10.24114/jtp.v10i2.8725.

Haro, A., S. Saktisyahputra, H. Herlinah, S. Olifia, R. D. Laksono, S. Sepriano, E. Efitra, and I. K. Sari. 2024. *Buku Ajar Komunikasi Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Herlinah, H., S. Saktisyahputra, A. HARO, S. Olifia, R. D. Laksono, S. Sepriano, E. Efitra, and I. K. Sari. 2024. *Buku Ajar Komunikasi Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Islamiyah, Nuril. 2019. "Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi 2017 Universitas Negeri Surabaya." *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan* 3(1):23. doi: 10.26740/jpeka.v3n1.p23-32.

Junita, Junita, and Marlina Siregar. 2020. "Pengaruh Pengajaran Remedial Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Rantau Selatan Pada Materi Pelajaran Kewarganegaraan Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Eduscience* 6(2):60–66. doi: 10.36987/jes.v6i2.1493.

Krisnaresanti, Aldila, Lina Rifda Naufalin, Adi Indrayanto, and Hendro Sukoco. 2022. "Pengaruh Manfaat Dan Kemudahan Penggunaan Media Digital Sebagai Alternatif Pemasaran Digital Terhadap Keberlangsungan Usaha." *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)* 6(3):1063–73. doi: 10.31955/mea.v6i3.2453.

Kurniawati, Juliana, and Siti Baroroh. 2016. "Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu." *Jurnal Komunikator* 8(2):51–66.

Lestari P.Ayu suci , Gunawan, Syahriani Yulianci. 2020. "EFFECTIVENESS OF ONLINE LECTURES USING DIGITAL PLATFORM DURING THE PANDEMI COVID-19 P." 32(2):58–65.

Maghfirah, Febry, Malpaleni Satriana, Antung Dewi Nurliana Sagita, Wiwik Haryani, Farny Sutriany Jafar, Yindayati Yindayati, and Norhafifah Norhafifah. 2022. "Media Digital Menstimulasi Keterampilan Numerasi Anak Usia Dini Di Lembaga PAUD." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(6):6027–34. doi: 10.31004/obsesi.v6i6.3370.

Mailani, Ikrima, Fernanda Effendi, and Bustanur Bustanur. 2019. "Pengaruh Literasi Media Digital Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa." *Jom Ftk Uniks* 1(1):81–93.

Maisarah, Maisarah, and Cyndi Prasetya. 2023. "Pengaruh Media Digital Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Bernalar Kritis Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7(5):3118–30. doi: 10.31004/basicedu.v7i5.6097.

Marjuni, A., and Hamzah Harun. 2019. "Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3(2):194. doi: 10.24252/idaarah.v3i2.10015.

Mulyana, A., E. Susilawati, Y. Fransisca, M. Arismawati, F. Madrapriya, D. T. O. Phety, A. H. Putranto, E. Fajriyah, R. Kurniawan, and Y. N. Asri. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif*. TOHAR MEDIA.

Nauli Thaib, Eva. 2013. "Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional." *Jurnal Ilmiah Didaktika* 13(2):384–99. doi: 10.22373/jid.v13i2.485.

Pratiwi, Inesa Tri Mahardika, and Rini Intansari Meilani. 2018. "Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal*

Pendidikan Manajemen Perkantoran 3(2):33. doi: 10.17509/jpm.v3i2.11762.

Rahmatillah, *Rahmatillah, Zulfan Zulfan, and Teuku Kusnafizal. 2021. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Terstruktur Berbantuan Media Papan Labirin Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Siswa." Pp. 172–80 in *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. Vol. 6.

Rusawalsep, Emisa Reski, Sri Wulan, and Herlina Usman. 2023. "Pengaruh Penggunaan Media Digital Terhadap Kesiapan Menulis Anak." *Jurnal Ilmiah Potensia* 8(2):292–303. doi: 10.33369/jip.8.2.292-303.

Shodiq, Mohamad. 2019. "Pengaruh Kompetensi Guru, Disiplin Belajar, Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa." 4(1):1–23.

Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*.

Sukaryanti, Dwi, Fitri Noviyanti Nasution, Syifa Indria, and Wisman Hadi. 2021. "Pentingnya Media Pembelajaran Digital Dalam Mensukseskan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Masa Pandemi." *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV* 185–190.

Sukriananda, Riskia Ramadhina, and Frieda M. Mangunsong. 2023. "Intervensi Picture Exchange Communication System Untuk Meningkatkan Komunikasi Anak Dengan Autism Spectrum Disorder - Non Verbal." *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)* 19(2):61–71. doi: 10.21831/jpk.v19i2.65112.

Supriadi, 2021. *Penelitian Pendidikan Metod1.Pdf*.

Syafi'i, Ahmad, Tri Marfiyanto, and Siti Kholidatur Rodiyah. 2018. "Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2(2):115. doi: 10.32585/jkp.v2i2.114.

Teza, Serli Diovani. 2022. "Analisis Respon Mahasiswa Terhadap Implementasi Kelas Digital Saat Pandemi Covid 19 Pada Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Universitas Ekasakti." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4(4):6120–33. doi: 10.31004/edukatif.v4i4.3003.

Tugiman, Tugiman, Herman Herman, and Anton Yudhana. 2022. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit." *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)* 9(2):1621–30. doi: 10.35957/jatisi.v9i2.2227.

Wahyuni, Wahyuni, Helmi Helmi, Irmawati Irmawati, and Fitri Fitri. 2024. "Efektivitas Penggunaan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Matematika." *Jurnal Konatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2(1):1–14. doi: 10.62203/jkjip.v2i1.21.

Waty, Hilda Rafika. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif E-Learning Pendidikan Agama Islam Melalui Aplikasi Classpoint." *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 4(1):1–10. doi: 10.32832/itjmie.v4i1.5683.

Yustanti, I., and D. Novita. 2019. "Pemanfaatan E-Learning Bagi Para Pendidik Di Era Digital 4.0 Utilization of E-Learning for Educators in Digital Era 4.0', Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang." *Jurnal Univ PGRI Palembang* 12(1):338–46.