

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
MENABUNG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 10
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Silma Kurnia Putri

NIM: 06031382126062

Program Studi Pendidikan Ekonomi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
MENABUNG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 10
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Silma Kurnia Putri

NIM: 06031382126062

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si.
NIP 198405262009122007**



Pembimbing,



**Dra. Siti Fatimah, M.Si.
NIP 196906201994012001**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
MENABUNG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 10
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Silma Kurnia Putri

NIM: 06031382126062

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 18 Juni 2025

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.
NIP 198405262009122007**



Pembimbing



**Dra. Siti Fatimah, M.Si.
NIP 196906201994012001**

**PENGARUH LITERASI KEUANGAN TERHADAP PERILAKU
MENABUNG PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 10
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Silma Kurnia Putri

NIM: 06031382126062

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan :

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Ekonomi**



**Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si.
NIP 198405262009122007**



Pembimbing



**Dra. Siti Fatimah, M.Si.
NIP 196906201994012001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silma Kurnia Putri

NIM : 06031382126062

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Peserta Didik di SMA Negeri 10 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, 2 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Silma Kurnia Putri
NIM 06031382126062

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucap puji Syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almarhumah Yulita, seseorang yang bisa saya sebut ibu. Terima kasih atas cinta, dukungan, pengorbanan dan doa yang telah diberikan selama perjalanan hidup saya, meskipun ibu telah tiada dan belum sempat menghantarkan saya untuk mendapatkan gelar ini. Saya yakin bahwa Ibu selalu berada disamping saya untuk memberikan kekuatan sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Saya mempersembahkan skripsi dan gelar ini untuk Ibu sebagai tanda cinta dan terima kasih dari saya.
2. Ayah saya, Johan Syafri. Terima kasih atas cinta, dukungan, pengorbanan dan doa yang selalu diberikan kepada saya. Ayah selalu memberikan yang terbaik untuk hidup saya selama ini. Saya persembahkan skripsi dan gelar ini untuk Ayah sebagai tanda cinta dan terima kasih dari saya.
3. Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi saya. Terima kasih atas bantuan, saran dan ilmu selama perkuliahan dan membimbing sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga besar Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya Ibu Dr. Dwi Hasmidyani, M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan seluruh Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu selama masa perkuliahan.

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Peserta Didik di SMA Negeri 10 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si., Sebagai dosen pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Bapak Dr. Hartono, M.A., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dr. Dwi Hasmiyanti, M.Si. yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan arahan dan penilaian selama proses validasi instrument penelitian. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rozali, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 10 Palembang dan Bapak Rahmat Pajri, S.Pd. selaku guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 10 Palembang, serta seluruh peserta didik yang telah membantu dan berpartisipasi selama penulis melakukan penelitian.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas pendidikan selama pembelajaran guna peningkatan perilaku menabung peserta didik.

Palembang, 2 Juni 2025
Penulis



Silma Kurnia Putri
NIM 06031382126062

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 6
2.1 Literasi Keuangan	6
2.1.1 Definisi Literasi	6
2.1.2 Jenis-Jenis Literasi.....	7
2.1.3 Definisi Literasi Keuangan	9
2.1.4 Pentingnya Literasi Keuangan.....	10
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi keuangan	13
2.1.6 Indikator Literasi Keuangan	18
2.2 Perilaku Menabung	20
2.2.1 Definisi Perilaku Menabung.....	20
2.2.2 Manfaat Perilaku Menabung.....	22
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung	23
2.2.4 Indikator Perilaku Menabung	25
2.3 Mata Pelajaran Ekonomi	27
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	28
2.5 Hipotesis Penelitian.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Definisi Operasional Variabel	30
3.3.1 Literasi Keuangan.....	30
3.3.2 Perilaku Menabung.....	31
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.4.1 Populasi	31
3.4.2 Sampel	32
3.5 Desain penelitian.....	32
3.6 Rancangan penelitian	32

3.7 Teknik Pengumpulan Data	33
3.7.1 Angket	33
3.7.1.1 Validasi Ahli	35
3.7.1.2 Uji Validitas Eksternal	35
3.7.1.3 Uji Reliabilitas Angket	36
3.7.2 Observasi	37
3.8 Teknik Analisis Data	41
3.8.1 Analisis Data Angket	41
3.8.2 Analisis Data Hasil Observasi	42
3.9 Uji Prasyarat	42
3.9.1 Uji Normalitas	42
3.10 Uji Hipotesis	44
3.10.1 Uji Paired Sampel t-test	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Data Angket Perilaku Menabung Peserta Didik	46
4.1.1.1 Deskripsi Data Angket <i>Pre-test</i>	46
4.1.1.2 Deskripsi data Angket <i>Post-test</i>	48
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi	50
4.2 Uji Prasyarat Data	51
4.2.1 Uji Normalitas Data	51
4.2.1.1 Uji Normalitas Data Angket <i>Pre-test</i>	51
4.2.1.2 Uji Normalitas Data Angket <i>Post-test</i>	55
4.3 Uji Hipotesis	59
4.3.1 Uji Paired Sampel T-test	59
4.4 Pembahasan.....	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPIRAN	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi	31
Tabel 2 Skor Jawaban Angket Berdasarkan Skala <i>Likert</i>	34
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku Menabung	34
Tabel 4 Hasil Uji reliabilitas Angket Perilaku Menabung	37
Tabel 5 Kisi-Kisi Observasi	37
Tabel 6 Kriteria Penilaian Angket Perilaku Menabung	41
Tabel 7 Kriteria Penilaian Observasi	42
Tabel 8 Hasil Angket Perilaku Menabung <i>Pre-test</i>	47
Tabel 9 Hasil Angket Perilaku Menabung <i>Post-test</i>	48
Tabel 10 Rerata Persentase Angket Perilaku Menabung	50
Tabel 11 Tabel Penolong Data <i>Pre-test</i>	52
Tabel 12 Distribusi Frekuensi Normalitas <i>Pre-test</i>	54
Tabel 13 Tabel Penolong Data <i>Post-test</i>	56
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Normalitas <i>Post-test</i>	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Hasil Angket Perilaku Menabung <i>Pre-test</i> perindikator	47
Gambar 2 Hasil Angket Perilaku Menabung <i>Post-test</i> perindikator	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing	74
Lampiran 2 Usulan Judul Skripsi	76
Lampiran 3 Surat Izin Pra-penelitian	77
Lampiran 4 Hasil Pra Penelitian	78
Lampiran 5 Kartu Bimbingan Skripsi	79
Lampiran 6 Surat Pengantar Validasi Ahli	80
Lampiran 7 Surat Tugas Validator	81
Lampiran 8 Kartu Bimbingan Validasi Angket, Observasi dan Modul	82
Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku Menabung	83
Lampiran 10 Lembar Angket Perilaku Menabung	84
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Angket Perilaku Menabung Eksternal ..	87
Lampiran 12 Lembar kelayakan Validasi Angket	88
Lampiran 13 Surat keterangan Validasi Instrumen Angket	89
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas Angket	90
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Angket Kelas Non Sampel	91
Lampiran 16 Hasil Reliabilitas Angket	92
Lampiran 17 Kisi-Kisi Lembar Observasi	93
Lampiran 18 Hasil Lembar Observasi	97
Lampiran 19 Lembar Kelayakan Validasi Lembar Observasi	100
Lampiran 20 Surat Keterangan Validasi Lembar Observasi	101
Lampiran 21 Modul Ajar.....	102
Lampiran 22 Lembar kelayakan Validasi Modul Ajar	108
Lampiran 23 Surat keterangan Validasi Modul Ajar	109
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 25 Hasil Data Angket <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	111
Lampiran 26 Hasil data Angket Perindikator	112
Lampiran 27 Hasil Data Uji Hipotesis <i>Paired Sample T-test</i>	113
Lampiran 28 Dokumentasi.....	114
Lampiran 29 Surat Selesai Penelitian	117
Lampiran 30 Hasil Similarity.....	118
Lampiran 31 Bukti Perbaikan Skripsi	119

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku menabung peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang. Metode penelitian kuantitatif jenis eksperimen dengan design penelitian *Pre-Experimental Design One Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas X SMA Negeri 10 Palembang semester genap tahun pelajaran 2024/2025. Sampel penelitian kelas X.11 yang berjumlah 36 peserta didik dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan observasi. Angket digunakan untuk memperoleh data perilaku menabung peserta didik dan observasi digunakan untuk mengamati pada saat perlakuan literasi keuangan selama proses pembelajaran. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji *paired sample t-test* menunjukkan hasil bahwa $t_{hitung} = 2,3008 \geq t_{tabel} = 1,690$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku menabung peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang. Disarankan agar peserta didik harus dapat konsisten menyisihkan sebagian uang saku yang dimiliki untuk ditabung dan dapat memprioritaskan kebutuhan daripada keinginan.

Kata-kata kunci: Literasi Keuangan, Perilaku Menabung

ABSTRACT

This study aims to prove the influence of financial literacy on the saving behavior of students at SMA Negeri 10 Palembang. Quantitative research method of experimental type with Pre-Experimental Design One Group Pretest-Posttest research design. The research population is all class X of SMA Negeri 10 Palembang even semester for the 2024/2025 academic year. The research sample of class X.11 totaled 36 students using the purposive sampling technique. The data collection techniques used were questionnaires and observations. Questionnaires were used to obtain data on students' saving behavior and observation was used to observe financial literacy treatment during the learning process. The hypothesis test was carried out using the paired sample t-test showed the result that, $t_{count} = 2,3008 \geq t_{table} = 1,690$ which means H_0 was rejected and H_a was accepted so that it can be concluded that there is an influence of financial literacy on the saving behavior of students at SMA Negeri 10 Palembang. It is suggested that students must be able to consistently set aside some of their pocket money to save and be able to prioritize needs over wants.

Keywords: Financial Literacy, Saving Behavior

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Literasi menjadi keterampilan yang sangat penting bagi individu, termasuk peserta didik. Kemampuan dasar literasi seperti membaca dan menulis menjadi prioritas dalam dunia pendidikan. Literasi menjadi pondasi penting bagi peserta didik dalam mendukung pembelajaran yang efektif. Menurut Bastin (2022:32) literasi merupakan bagian penting untuk mendidik setiap karakter dan mendidik dengan literasi membentuk suatu pendidikan yang sangat berkualitas. Menurut Daroin dkk (2022) menyatakan bahwa literasi dianggap penting karena bernilai penting baik pertumbuhan intelektual dan kompetisi setiap individu di Indonesia. Maka dari itu literasi harus dapat diterapkan kepada anak sejak dini.

Indonesia telah memasuki abad 21 dengan perkembangan literasi yang semakin signifikan. Dalam pendidikan sekarang, budaya literasi dalam pembelajaran abad 21 menjadi fokus utama. Bukan hanya dalam segi membaca dan menulis, peserta didik harus mampu dalam memahami informasi, berpikir kritis, mengkomunikasikan ide-ide secara kreatif, berkolaborasi, beradaptasi dengan perubahan masa depan yang tidak dapat diprediksi. Nudiati (2020) menyatakan terdapat enam literasi dasar abad 21 yang wajib dikuasai oleh generasi muda yaitu literasi baca tulis, literasi numerasi, literasi *sains*, literasi digital, literasi budaya dan kewargaan dan literasi *finansial*/keuangan.

Seiring berkembangnya zaman dibuktikan dengan perkembangan industri dan teknologi digital yang terus meningkat, salah satunya di bidang keuangan. Pada zaman sekarang semakin banyak jenis aplikasi atau disebut *financial technology* yang berkaitan langsung dengan transaksi keuangan, contohnya seperti aplikasi Dana, Shopeepay, Ovo, Gopay dan aplikasi lainnya. Bidang perbankan juga telah menyediakan aplikasi yang dapat diakses secara *online* untuk memudahkan nasabah dalam bertransaksi. Semakin marak pula pinjaman *online* dan investasi yang dapat memberikan pinjaman maupun keuntungan dalam jangka pendek hanya dengan menggunakan aplikasi. Maka dari itu, untuk menghindari kegiatan pemborosan

yang dilakukan individu akibat kegiatan transaksi yang semakin mudah, terhindar dari pinjaman *online* ilegal hingga penipuan investasi, seseorang harus mempunyai literasi keuangan. Sejalan dengan pendapat Rukmana & Munandar (2024) dengan literasi keuangan yang baik seseorang mampu membuat keputusan ekonomi yang tepat dengan menghindari pemborosan. Menurut Mulyati & Hati (2021) pentingnya edukasi literasi keuangan kepada masyarakat agar dapat mengelola keuangan secara pintar, dan tidak mudah tertipu pada produk-produk investasi yang menawarkan keuntungan tinggi dalam jangka pendek tanpa mempertimbangkan resikonya.

Literasi keuangan merupakan kemampuan seseorang dalam mengelola dan manajemen sumber daya keuangan yang mereka miliki. Menurut Hakim dkk (2023:48) literasi keuangan merupakan pengetahuan, keterampilan, dan keyakinan yang mempengaruhi sikap dan perilaku untuk meningkatkan kualitas dalam pengambilan keputusan dan pengelolaan sumber daya keuangan dalam rangka mencakup kesejahteraan hidup. Menurut Saraswati & Nugroho (2021) Literasi keuangan merupakan kemampuan dalam merencanakan masa depan, kemampuan mencakup untuk membedakan pilihan keuangan, membahas mengenai uang dan masalah keuangan, dan memiliki kecakapan dalam pengambilan keputusan sehari-hari dalam berbagai peristiwa kehidupan termasuk peristiwa ekonomi secara keseluruhan.

Di era global saat ini banyak individu yang telah menerapkan gaya hidup digital termasuk peserta didik zaman sekarang yang telah bergantung kegiatannya pada *smarthphone*. Mulai dari belanja *online* melalui *e-commerce* dan melakukan transaksi melalui *fintech* sehingga kegiatan pemborosan sering terjadi di kalangan pelajar. Alysa dkk (2023) menyatakan bahwa banyak pengguna platform belanja *online* adalah remaja muda dan kalangan terpelajar. Kegiatan pemborosan dilakukan tanpa memperhatikan skala prioritas seperti menabung dalam memenuhi gaya hidup dan gaya pergaulan dengan mengikuti perkembangan tren yang ada. Maka dari itu pembiasaan perilaku menabung sangat dianjurkan ditanamkan dalam diri peserta didik.

Novitasari & Ayuningtyas (2021) menyatakan bahwa menabung merupakan perilaku positif yang dapat mencerminkan sikap individu dalam mengelola

keuangannya. Manabung adalah kegiatan yang dilakukan dengan menyisihkan sebagian uang pendapatannya dan sisa uang yang telah dibelanjakan sebagai simpanan masa depan. Menurut Abut dkk (2023) menabung juga menjadi salah satu faktor dikatakannya seseorang berperilaku rasional. Dengan menabung seseorang bisa memiliki sikap mandiri dan tidak bergantung kepada orang lain. Wijayati (2021:7) menyatakan bahwa dengan menabung dapat dimanfaatkan pada saat situasi yang mendesak dan menabung juga dapat membangun karakter bijak dalam diri seseorang. Selain itu juga menurut Ningrum dkk (2022) dengan menabung, peserta didik dapat lebih bijak dalam mengelola keuangannya, tidak berlebihan dalam melakukan konsumsi, dan memiliki antisipatif terhadap keadaan yang tidak terduga di masa depan.

Seorang peserta didik memiliki banyak sekali kebutuhan di setiap harinya seperti kebutuhan alat tulis, buku pelajaran, transportasi, serta kebutuhan lainnya. Hal ini mengakibatkan banyak sekali dana yang harus dikeluarkan untuk setiap transaksi yang dilakukan. Pendapatan peserta didik hanya dari uang saku yang diberikan oleh orang tuanya, sehingga uang saku yang dimiliki terbatas. Sangat penting bagi peserta didik untuk menabung untuk mengurangi rasa khawatir ketika memerlukan uang tambahan jika ada kebutuhan uang yang mendesak. Sejalan dengan pendapat Regita Saputri (2024) bahwasanya menabung merupakan perilaku yang sangat penting untuk dilakukan dan dilatih secara kontinu.

Perilaku menabung didasari oleh pengetahuan mengenai keuangan. Menurut Adiandari (2023:16) pengetahuan keuangan dapat berpengaruh pada perilaku menabung dikarenakan pengetahuan keuangan dapat menjadi alasan seseorang dalam membuat keputusan keuangan. Semakin positif sikap keuangan seseorang maka keputusan menabung akan semakin tinggi. Sejalan dengan pendapat Rikayanti & Listiadi (2020) yang menyatakan bahwa literasi keuangan memiliki pengaruh terhadap perilaku menabung. Dengan literasi keuangan yang baik tentunya dapat mengelola keuangan dengan tepat sehingga masih ada dana yang dapat ditabung.

Penelitian mengenai perilaku menabung peserta didik pada jenjang SMA perlu untuk dilakukan. Hal ini mengingat bahwasanya peserta didik pada jenjang

SMA telah mendapatkan mata pelajaran ekonomi di sekolah, baik dari kelas X sampai dengan kelas XII. Dengan adanya mata pelajaran ekonomi yang ada di sekolah, peserta didik sudah memiliki pengetahuan yang baik mengenai cara mengelola uang saku dan menabung. Abut dkk (2023) menyatakan bahwa peserta didik perlu untuk memanfaatkan ilmu ekonomi yang telah dipelajarinya.

Mata pelajaran ekonomi dipelajari oleh peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang dari kelas X. Berdasarkan observasi awal pada tanggal 7 Januari 2025 melalui angket yang dilakukan pada 34 peserta didik kelas X.11 SMA Negeri 10 Palembang mendapatkan hasil bahwa sebanyak 85,3% atau 29 peserta didik telah mengetahui cara mengelola keuangan yang baik. Sebanyak 32,4% atau 11 peserta didik memiliki rekening tabungan di bank. Sebanyak 47,1% atau 16 peserta didik memiliki tabungan mandiri. Sebanyak 91,2% atau 31 peserta didik memiliki sumber pendapatan hanya dari uang saku yang diberikan oleh orang tua. Sebanyak 58,8% atau 20 peserta didik menggunakan 50% uang saku yang dimilikinya untuk digunakan dalam kegiatan konsumsi. Sebanyak 52,9% atau 18 peserta didik yang mengetahui apa itu literasi keuangan (data terlampir pada lampiran 4).

Menurut Choerudin dkk (2023) terdapat 4 tingkatan literasi keuangan yaitu *Well literate*, *Sufficient literate*, *Less literate*, dan *Not Literate*. Berdasarkan hasil observasi awal dapat disimpulkan bahwa peserta didik masih berada pada tingkat literasi keuangan *Not literate* dikarenakan peserta didik masih belum memiliki cukup wawasan dan keyakinan mengenai suatu produk, jasa dan lembaga keuangan serta belum dapat mengelola keuangan yang dimilikinya dengan baik. Dari hasil tersebut peneliti ingin melihat apakah ada pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku menabung peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian Miftahussalam, dkk (2024) yang berjudul “Pengaruh Literasi *Finansial* Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Siswa Kelas XI SMA Global Islamic Boarding School”. Kemudian, Deviyanti (2020) penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Peserta Didik Kelas XII IPS SMA Negeri 3 Makassar”. Selanjutnya Dewi, dkk (2024) penelitian yang berjudul “Pengaruh Literasi Keuangan dan Kemampuan *Finansial* Terhadap Minat Menggunakan Dompot Digital (Studi

Kasus SMA Negeri 15 Medan)”. Hasil menunjukkan bahwa literasi keuangan tidak memiliki pengaruh terhadap minat menggunakan dompet digital.

Dari tiga penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Miftahussalam dkk, Deviyanti, dan Dewi dkk terdapat perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan, dimana peneliti berfokus kepada pengaruh literasi keuangan sebagai variabel bebas dan perilaku menabung sebagai variabel terikat serta menggunakan metode penelitian *eksperimen* dengan instrumen penelitian yang digunakan berupa angket dan observasi. Penelitian ini berperan penting bagi bagi peserta didik untuk dapat meningkatkan kesadaran keuangan dengan membentuk kebiasaan menabung secara konsisten sehingga dapat menghadapi tantangan ekonomi di masa yang akan mendatang.

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul **“Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Peserta Didik di SMA Negeri 10 Palembang”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka permasalahan penelitian adalah “Apakah terdapat Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Menabung Peserta Didik di SMA Negeri 10 Palembang?”.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian untuk membuktikan pengaruh literasi keuangan terhadap perilaku menabung peserta didik di SMA Negeri 10 Palembang.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

1. Hasil penelitian dapat memberikan informasi yang bermanfaat dalam peningkatan literasi keuangan peserta didik dan pengetahuan mengenai literasi keuangan terhadap perilaku menabung peserta didik.
2. Memberikan masukan bagi SMA Negeri 10 Palembang untuk menerapkan literasi keuangan dalam proses pembelajaran.
3. Menambah pengetahuan, wawasan dan pengalaman bagi peneliti mengenai literasi keuangan serta pengaruhnya terhadap perilaku menabung.
4. Sebagai bahan bacaan dan rujukan untuk melakukan pengembangan bagi peneliti selanjutnya

AFTAR PUSTAKA

- Abut, A. H., Reza, & Astuti, R. F. (2023). Pengaruh Literasi Ekonomi dan Modernitas Terhadap Perilaku Menabung Siswa SMA Karakter Bangsa Boarding School. *Educational Series*, 3(2), 312–322.
- Adiandari, A. M. (2023). *Penerapan Literasi Keuangan*. Klaten: PT. Nas Media Indonesia.
- Albertus, S. S., Leksono, A. W., & Vhalery, R. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Lingkungan Kampus Terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Mahasiswa. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 33.
- Alysa, A., Muthia, F., & Andriana, I. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Digital terhadap Perilaku Menabung dan Perilaku Berbelanja pada Generasi Z. *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(3), 2811–2823.
- Arianti, B. F. (2021). *Literasi Keuangan (Teori dan Implementasinya)*. Purwokerto: CV. Pena Persada.
- Arofah, A. A., & Kurniawati, R. (2021). Pengaruh Literasi Keuangan Dan Self-Efficacy Terhadap Perilaku Keuangan. *Perwira Journal of Economics and Business (PJEB)*, 1, 6.
- Asari, A., Munir, M., Gustini, S., Siagian, V., Rasjid, H., Faizah, S. I., Pristiana, U., & Abdurrohman. (2023). *Literasi Keuangan* (1st ed.). Malang: Madza Media.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka*. Kemdikbud.Go.Id.
- Basrowi, & Utami, P. (2024). *Teori-Teori Perilaku Keuangan* (1st ed.). Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca dan Menulis* (N. Bastin (ed.); 1st ed.). Sidoarjo: Nahason Bastin Publishing.
- Choerudin, A., Zulfachry, Widyaswati, R., Warpindyastuti, L. D., Khasanah, J. S. N., Harto, B., Oktaviani, N. F., Sohilaui, M. I., Nugroho, L., Suharsono, J., & Paramita, V. S. (2023). *Literasi Keuangan* (1st ed.). Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Daroin, A. D., Santoso, O. V. K., Pranidia, D. M. A., & Halimah, L. L. (2022). Peningkatan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Siswa Di Sdn 2 Gombang Tulungagung. *D'edukasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 38.
- Deviyanti, S. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Perilaku Konsumtif Peserta Didik Kelas Xii Ips Sma Negeri 3 Makassar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dewi, M., Siregar, N., & Hutapea, N. A. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan dan

- Kemampuan Finansial Terhadap Minat Menggunakan Dompot Digital (Studi Kasus Sma Negeri 15 Medan). *Kapital Deli Sumatera*, 2(2), 23–28.
- Dewi, M. Z., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Status Sosial Ekonomi, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga dan Literasi Keuangan terhadap Manajemen Keuangan Pribadi Siswa Akuntansi SMK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3544–3552.
- Fadila, N., Goso, G., Hamid, R. S., & Ukkas, I. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Financial Technology, Persepsi Risiko, dan Locus of Control Terhadap Keputusan Investasi Pengusaha Muda. *Owner*, 6(2), 1633–1643.
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.
- Gultom B.T, HS Renol S, & Siagian L. (2022). Dampak Literasi Keuangan terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa (Studi Kasus di Universitas Hkbp Nommensen Pematang Siantar). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(1), 134–144.
- Hakim, A. L., Harahap, L. H., Sudiansyah, Safitri, C., Sari, N. P., Wibowo, T. S., Mufidah, Z. R., Nopriyanti, M., Selvianti, I., Mansur, Adimarta, T., & Andalia, N. (2023). *Literasi Dan Model Pembelajaran : Kunci Terampil di Era Revolusi 4.0* (1st ed.). Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Hartati, M., Ario, F., Nurhafni, Imayanti, R., & Andrian, Y. (2020). Panduan Gerakan literasi Sekolah di SMA Tahun 2020. *Kemendikbud*, 1, 1–64.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas* (1st ed.). Surabaya: Health Books Publishing.
- Hudaifah, A., Malik, A. D., Hotimah, H., Pertiwi, A., & Amrulloh, M. R. A. (2023). *Perencanaan Keuangan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Idris, A., Hendratmoko, S., Widodo, E., Yaqin, M. H. A., & Ismail, A. K. N. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi keuangan generasi Z. *Jurnal Cendekia Keuangan*, 2(2), 82.
- Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 23–41.
- Irdawati, Laba, A. rakhman, Amar, M. Y., & Rahim, F. R. (2024). *Literasi Keuangan dan Pengetahuan Produk pada Perilaku Menabung Pekerja Milenial melalui Fintech* (1st ed.). Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management.
- Kenny. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menabung pada Mahasiswa di Kota Batam. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*, 1(1), 10–22.
- Kristiyanti, P. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Sosialisasi Orang Tua, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa Ekonomi dan Bisnis

- Universitas Negeri di Surabaya. *Jurnal Ilmu Wahana Pendidikan*, 10(6), 732–742.
- Lahallo, F. F., Rupilele, F. G. J., Muskita, S. M. W., Ferdinandus, A. Y., Pakpahan, R. R., & Madina, L. O. (2022). Pentingnya Pengenalan Literasi Keuangan bagi Anak Usia Dini pada Rumah Baca Kanan Kota Sorong. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 42–56.
- Laturette, K., Widianingsih, L. P., & Subandi, L. (2021). Literasi Keuangan Pada Generasi Z. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 131–139.
- Lestari, S. Y. (2020). Pengaruh Pendidikan Pengelolaan Keuangan Di Keluarga, Status Sosial Ekonomi, locus of control Terhadap Literasi Keuangan (Pelajar SMA Subang). *Prisma (Platform Riset Mahasiswa Akuntansi)*, 01, 69–78.
- Miftahussalam, Ratumbuysang, M. F. N. G., Rahmattullah, M., & Rizky, M. (2024). *Pengaruh Literasi Finansial Terhadap Perilaku Pengelolaan Keuangan Siswa Kelas XI Sma Global Islamic Boarding School*. 12(2), 190–195.
- Mulyati, S., & Hati, R. P. (2021). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Sikap terhadap Uang pada Pengelolaan Keuangan Keluarga*. 4(2).
- Murdiyanti, U., Basukiyatno, B., & Habibi, B. (2022). Pengaruh Literasi Keuangan, Pengendalian Diri, Kelompok Teman Sebaya dan Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Perilaku Konsumtif Peserta Didik. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 224–235.
- Muslim, B. L. B. B., Hamdani, M., Anugrahani, I. S., Minarsi, A., Rianty, E., Purnamaningrum, T. K., Pracoyo, A., & Juansa, A. (2025). *Literasi Keuangan: Wawasan, Perilaku dan Strategi Mengelola Keuangan* (1st ed.). Yogyakarta: PT. Star Digital Publishing.
- Nabila, D., & Dewi, A. S. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan , Toleransi Risiko Keuangan , dan Karakteristik Demografi terhadap Perilaku Menabung Secara Teratur. *Jurnal Mirai Management*, 8(1), 223–231. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/4073/2654>
- Nafisah, A. N. (2020). Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Brawijaya Malang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB*, 1–75.
- Ningrum, P. W., Sari, N. D. P., Wasitaningsih, C., & Astuti, E. (2022). Penguatan Literasi Keuangan Terhadap Siswa Melalui Budaya Menabung di Sdit Al Muttaqin. *Seminar Nasional Sosial Sains, Pendidikan, Humaniora (SENASSDRA)*, 1, 351–361.
- Novitasari, E., & Ayuningtyas, T. (2021). Analisis ekonomi keluarga dan literasi ekonomi terhadap perilaku menabung mahasiswa Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 di STKIP PGRI Lumajang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 6(1), 35–46.

- Nudiati, D. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Oktapiani, S., Nur Fietroh, M., Sugiarto, A., Santoso, A., Salam, A., Sri Nuryani, H., Andriani, S., Ary Busman, S., & Adhitya Ananda, N. (2023). *Peningkatan Literasi Keuangan Pada Remaja Di SMKN 3 Sumbawa Increasing Financial Literacy Among Teenagers at Vocational School 3 Sumbawa*. 3(3), 2797–7838.
- Perkasa, D. H., Purwanto, S., Ariani, M., Vitriani, N., & Parashakti, R. D. (2024). Literasi Keuangan Untuk Siswa SMKN 16 Jakarta Pusat. *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 7(1), 109–116.
- Prabawati, S. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Pendidikan Kewirausahaan, Literasi keuangan, dan Literasi Digital Terhadap Perilaku Berwirausaha Siswa SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntans*, 07, 72.
- Prihatni, R., Baroto, Y., Simbolon, H. O., Amalia, D., Meirsha, D. M. T. M., & Azis, S. A. (2024). *Analisi Literasi Keuangan dan Inklusi Keuangan di Indonesia* (1st ed.). Bandung: Widina Media Utama.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, E. B., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Literasi Finansial, Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 217–231.
- Rahim, F. R., Suherman, D. S., Putri, R. E., & Yumna, H. (2024). *Literasi Baru Dan Pendidikan Abad 21*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rahmawati, G., & Mirati, E. (2022). Pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap perilaku konsumtif pengguna shopee paylater pada generasi milenial. *Prosiding SNAM PNJ*, 1–10.
- Ramly, A. (2022). Analisis Literasi Keuangan pada Mahasiswa STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh Fahlauddin. *Bertuah : Journal of Shariah and Islamic Economics*, 3(1), 37–53.
- Regita Saputri. (2024). *Pengaruh Literasi Ekonomi, Gaya Hidup, Dan Kondisi Ekonomi Keluarga Terhadap Perilaku Menabung Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fkip Universitas Lampung*. 1–91.
- Riani, L. P., Fikri, A. A. H. S., Sholeh, M., & Supriyanto. (2023). *Literasi Keuangan Kaum Millenial* (1st ed.). Malang: Media Nusa Creative.
- Rikayanti, V. R., & Listiadi, A. (2020). Pengaruh Literasi Keuangan, Pembelajaran Manajemen Keuangan, dan Uang Saku Terhadap Perilaku Menabung. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 8(3), 117–124.

- Rinaldi, F., Samsudin, Mujaab, S., Saryanto, Maq, M. M., Mardikawati, B., Fathani, A. H., Gule, Y., Budiawan, & Anaktototy, K. (2024). *Pendidikan Untuk Gen Z: Top 8 Skills Untuk Gen Z* (1st ed.). Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.
- Rohmawan, A., Agus, A. A., Wulansari, F., Putra, G., & Apriliani, N. P. (2024). *Pendidikan Literasi Finansial: Panduan Implementasi Untuk Satuan Pendidikan dan Pemangku Kepentingan Pengarah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Rosita, C. A., & Anwar, M. (2022). Financial Literacy On Saving Behavior Through Lifestyle (Study On Female Entrepreneurs In The Sepanjang Market Sidoarjo Regency). *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 3(6), 3327–3336.
- Rukajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif (Quantitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rukmana, R., & Munandar, A. (2024). Pengaruh Literasi Keuangan, Perencanaan Keuangan Dan Orientasi Masa Depan Terhadap Pengambilan Keputusan Konsumsi. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 8(1), 1899–1916.
- Santiara, I. M., & Sinarwati, N. K. (2023). Pengaruh Literasi Keuangan Terhadap Pengelolaan Keuangan Umkm Di Kecamatan Tejakula. *CAPITAL: Jurnal Ekonomi Dan Manajemen*, 6(2), 349.
- Saraswati, A. M., & Nugroho, A. W. (2021). Perencanaan Keuangan dan Pengelolaan Keuangan Generasi Z di Masa Pandemi Covid 19 melalui Penguatan Literasi Keuangan. *Warta LPM*, 24(2), 309–318.
- Soraya, E., & Lutfiati, A. (2020). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Keuangan. *Kinerja*, 2(02), 111–134.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Supriadi. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suryanti, R., Setyawan, W., & Dwi Nopiana, U. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Saving Behavior Generasi Milenial. *Jurnal Akuntansi Bisnis Pelita Bangsa*, 6(01), 47–58.
- Wahyuddin, Azhar Yusniar, R. (2024). *Sosialisasi Literasi Keuangan Untuk SMKN 2 Kota Lhokseumawe*. 56–60.
- Widhiastuti, S. (2024). *Pengelolaan Perencanaan Keuangan* (1st ed.). Sumedang: CV. Mega Press Nusantara.
- Wijayati, H. (2021). *Kenapa Sih Kita Harus Nabung? : 50 Cara Menabung Yang Benar*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

- Zuhra, F., & Safarati, N. (2021). Pelatihan Implementasi Literasi dan Numerasi Dalam Proses Pembelajaran Untuk Guru MTsS. *Journal Ummat*, 5(6), 5–12.
- Zulaika, M. D. S., & Listiadi, A. (2020). Literasi Keuangan, Uang Saku, Kontrol Diri, dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(2), 137–146.
- Zulkarnain, Z., Wijaya, B. S., Jaya, U. A., & Afrizal, M. (2024). Penyuluhan Peningkatan Literasi Keuangan di Kalangan Siswa dan Warga Sekolah. *Journal of Human And Education*, 4(1), 443–457.

