

**BUKU ANAK TEMATIK**

# Wisata Kota Palembang

**AMPERA**

Sri Sumarni, Zahra Alwi, Faridah R Wargadalem, Makmum Raharjo, Windi Dwi Andika,  
Dena Rizki Septiani, Rahmah Sahirah, Arjuna, Sherly Amalia, Nuratni Agung Purnamasari,  
Irma Inayati



- ✓ Pengenalan Literasi Baca Tulis Berbasis Budaya Lokal
- ✓ Mengacu Pada Kurikulum Anak Usia Dini
- ✓ Pendidikan Karakter, Moral dan Agama
- ✓ Keterampilan Abad 21 (PPK, CLN, Hots)
- ✓ Pembelajaran STEAM
- ✓ Menggunakan Media Loose Parts



**TK**

**Buku Anak Tematik**  
**Tema Wisata Kota Palembang**

Copyright © November 2024

---

Penulis : Sri Sumarni, Zahra Alwi, Faridah R Wargadalem,  
Makmum Raharjo, Windi Dwi Andika, Dena Rizki Septiani, Rahmah  
Sahirah, Arjuna, Sherly Amalia, Nuratni Agung Purnamasari, Irma Inayati

Setting dan Layout : Dena Rizki Septiani  
Rahmah Sahirah

Desain Cover : Arjuna

Hak Penerbitan ada pada © Bening media Publishing 2024.

Anggota IKAPI No. 019/SMS/20

Hakcipta © 2024 pada penulis  
Isi diluar tanggung jawab percetakan

Ukuran 21 cm x 29,7 cm

Halaman : vi + 52 hlm

Hak cipta dilindungi Undang-undang  
Dilarang mengutip, memperbanyak dan menerjemahkan sebagian  
atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Bening media  
Publishing

Cetakan I, November 2024

 **Bening**  
media PUBLISHING

Jl. Padat Karya

Palembang – Indonesia

Telp. 0823 7200 8910

E-mail : [bening.mediapublishing@gmail.com](mailto:bening.mediapublishing@gmail.com)

Website: [www.bening-mediapublishing.com](http://www.bening-mediapublishing.com)

ISBN : 978-623-8547-97-5



# Prakata

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kami kemudahan sehingga dapat menyelesaikan Buku Anak Tematik: Wisata Kota Palembang. Buku ini diperuntukan bagi anak TK Kelompok B.

Buku anak ini disusun berdasarkan Kurikulum Anak Usia Dini. Aktivitas pada buku anak ini berbasis pembelajaran berbasis budaya lokal dalam pengenalan literasi baca tulis bagi anak usia dini, dengan melibatkan penggunaan media *loose parts* yang mencakup pada PAI, keterampilan abad 21 (PPK, GLN, HOTS), dan pembelajaran STEAM yang dipadukan dengan semua aspek perkembangan anak yaitu nilai agama dan moral, fisik motorik, kognitif, bahasa, sosial emosional.

Penulis berterima kasih atas Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sriwijaya. Penulis mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa PGPAUD angkatan 22 yang terlibat dalam penulisan buku anak bertema "Wisata Kota Palembang". Semoga buku ini dapat memberikan kemudahan bagi orang tua maupun guru dalam mengenalkan literasi baca tulis bagi anak usia dini melalui pengalaman berkaryawisata ke Monumen yang ada di Kota Palembang sehingga mengoptimalkan semua aspek perkembangannya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatu.

Penulis



# Daftar Isi

<b>PRAKATA</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DESKRIPSI BUKU</b> .....	<b>v</b>
<b>PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU</b> .....	<b>vi</b>
<b>JEMBATAN AMPERA</b> .....	<b>1</b>
<b>MONPERA</b> .....	<b>10</b>
<b>MUSEUM SULTAN MAHMUD BADARUDDIN</b> .....	<b>21</b>
<b>BENTENG KUTO BESAK</b> .....	<b>30</b>
<b>SUNGAI MUSI</b> .....	<b>41</b>
<b>BIOGRAFI PENULIS</b> .....	<b>51</b>

## Buku Anak Tematik : Wisata kota Palembang Belajar melalui Bermain dan Berkaryawisata

Buku Anak Tematik: Wisata Kota Palembang ini mengajak siswa untuk belajar melalui bermain dan karyawisata menjelajahi keunikan budaya dan kekayaan sejarah Kota Palembang. Dengan pendekatan tematik yang menarik, siswa diajak untuk mengenal lebih dalam tentang tempat-tempat ikon seperti Jembatan Ampera, Monpera, Museum Sultan Mahmud Badarudin II, Benteng Kuto Besak, dan Sungai Musi, serta kuliner khas Palembang seperti pempek dan tekwan. Setiap lembar buku ini menggabungkan aktivitas pembelajaran yang berfokus pada Pendidikan karakter Moral dan Agama, yang disusun berbasis budaya lokal.

Melalui berbagai tugas, seperti membuat peta wisata, menghitung jarak tempuh antar destinasi, dan menulis laporan kunjungan, siswa diajak untuk mengasah keterampilan berpikir kritis, pemecahan masalah, dan kreativitas. Buku ini juga dilengkapi dengan tugas seperti mewarnai suatu gambar, dan panduan refleksi untuk menggali lebih dalam tentang identitas budaya kota. Buku Anak Tematik dengan tema Wisata Kota Palembang sangat cocok untuk menumbuhkan kecintaan siswa terhadap kota asalnya dan memperdalam pengetahuan tentang warisan budaya lokal.

Manfaat Buku Anak Tematik Wisata Kota Palembang yang mengacu pada pembelajaran berbasis budaya lokal dalam Kurikulum Anak Usia Dini (PAUD) dapat memberikan beberapa keuntungan, terutama dalam pengembangan karakter, keterampilan abad 21, dan pembelajaran kreatif. Berikut ini adalah manfaatnya:

1. Penguatan Pendidikan Karakter dan Moral
2. Mengembangkan Keterampilan Abad 21
3. Pendekatan STEAM yang Relevan dan Menarik
4. Penggunaan Media Loose Parts untuk Kreativitas dan Eksplorasi
5. Pembelajaran Kontekstual dan Menghargai Budaya Lokal
6. Membangun Kesadaran Ekologis Sejak Dini



# PETUNJUK PENGGUNAAN BUKU

Hal-hal yang harus diperhatikan dan dilakukan oleh orang tua/guru dalam menggunakan buku ini adalah sebagai berikut:

1. Pahami Tujuan Pembelajaran sebelum memandu peserta didik, baca dan pahami terlebih dahulu tujuan pembelajaran yang tertulis di buku. Ini penting agar Anda dapat mengarahkan peserta didik sesuai dengan kompetensi yang diharapkan.
2. Siapkan Bahan dan alat yang dibutuhkan. Jika buku memerlukan bahan atau alat tambahan (misalnya, alat tulis, perangkat digital, atau alat peraga), siapkan terlebih dahulu sebelum memulai. Pastikan semua kebutuhan tercukupi agar proses pembelajaran berjalan lancar.
3. Berikan Penjelasan yang jelas pada setiap bagian dari buku kepada peserta didik dengan bahasa yang mudah dipahami. Perhatikan tingkat pemahaman mereka, terutama pada bagian instruksi atau konsep baru yang mungkin membutuhkan penjelasan lebih lanjut, seperti contoh berikut ini.

## Wisata kota Palembang

Tulis kembali pada titik di bawah gambar ini dengan pilihan jawaban baju adat Palembang, guci, botol peninggalan Belanda, dan Museum Sultan Mahmud Badaruddin II sesuaikan dengan gambar. Lalu amati gambar berikut ini. (PPK: peninggalan sejarah) (C4 (menganalisis) Temukan dan warnai menggunakan kata sesuai dengan pertanyaan. Hots C4 memecahkan kog3.6-4.6 (3), MH/GLN (3.3-4.3 (4)

**Kode MH adalah motorik halus, menunjukkan aspek perkembangan dan kompetensi dasar**

**Kog** = Kognitif

**Bhs** = Bahasa

**MK** = Motorik Kasar

**MH** = Motorik Halus

**Sosem** = Sosial Emos

**NAM/PAI** = Nilai Agama Moral

**GLN** = Gerakan Literasi Nasional

**PPK** = Pendidikan Penguatan Karakter

**Hots** = High Order Thinking Skills

4. Dorong Kemandirian dalam mengerjakan, bimbinglah peserta didik dalam memahami tugas-tugas yang ada, namun dorong mereka untuk mengerjakannya secara mandiri.
5. Berikan kesempatan kepada anak untuk melakukan kegiatan dengan menggunakan benda-benda yang telah disediakan oleh orang tua/guru yang berhubungan dengan (Loose Parts dan STEAM).
6. Dampingi anak dalam proses pengerjaan Buku Anak Tematik dan berikan arahan jika diperlukan. Jika anak menemui kesulitan, bantu mereka dengan memberikan petunjuk tanpa langsung memberikan jawabannya.
7. Berikan penilaian yang positif tentang hasil yang telah dilakukan anak
8. Guru membuat penilaian pada buku aktivitas anak dengan mengisi BB, MB, BSH, dan BSB, menulis Loose Parts yang digunakan, serta penerapan STEAM pada kolom soal sebagai berikut.

Hari / tanggal	Penilaian harian sesuai kemampuan dan KD menggunakan nilai BB, MB, BSH, dan BSB.						
	NAM/PAI Al-Qur'an dan hadits 31-41	PPK: Semangat Kebangsaan	Kog 3.6 - 4.6 (3)	MH 3.3 - 4.3 (4)	Hots C1 : melengkapi	Loose parts yang dipilih	STEAM mewarnai
Paraf guru /orang tua						----- ----- -----	----- ----- -----



# **BUKU ANAK TEMATIK**



**WISATA KOTA  
PALEMBANG  
JEMBATAN AMPERA**

# JEMBATAN AMPERA



Di Palembang, ada jembatan besar yang membentang di atas Sungai Musi bernama Jembatan Ampera. Dulu, bagian tengah jembatan ini bisa diangkat supaya kapal besar bisa lewat. Tapi sejak tahun 1970, bagian tengahnya tidak lagi diangkat karena mengganggu jalanan. Pada tahun 1990, bagian beratnya juga dibongkar supaya lebih aman.

# JEMBATAN AMPERA



Pagi hari di dekat Jembatan Ampera, banyak pedagang di Pasar 16 Iilir menjual kain songket, pempek, dan oleh-oleh khas Palembang.



Sore harinya, orang-orang suka melihat matahari terbenam di tepi Sungai Musi. Ada kapal kecil bernama ketek yang bisa membawa kita berkeliling melihat Pulau Kemaro dan tempat menarik lainnya.

Malam hari, Jembatan Ampera terlihat cantik dengan lampu warna-warni. Di bawahnya, ada restoran dan penjual makanan enak seperti pempek dan martabak.

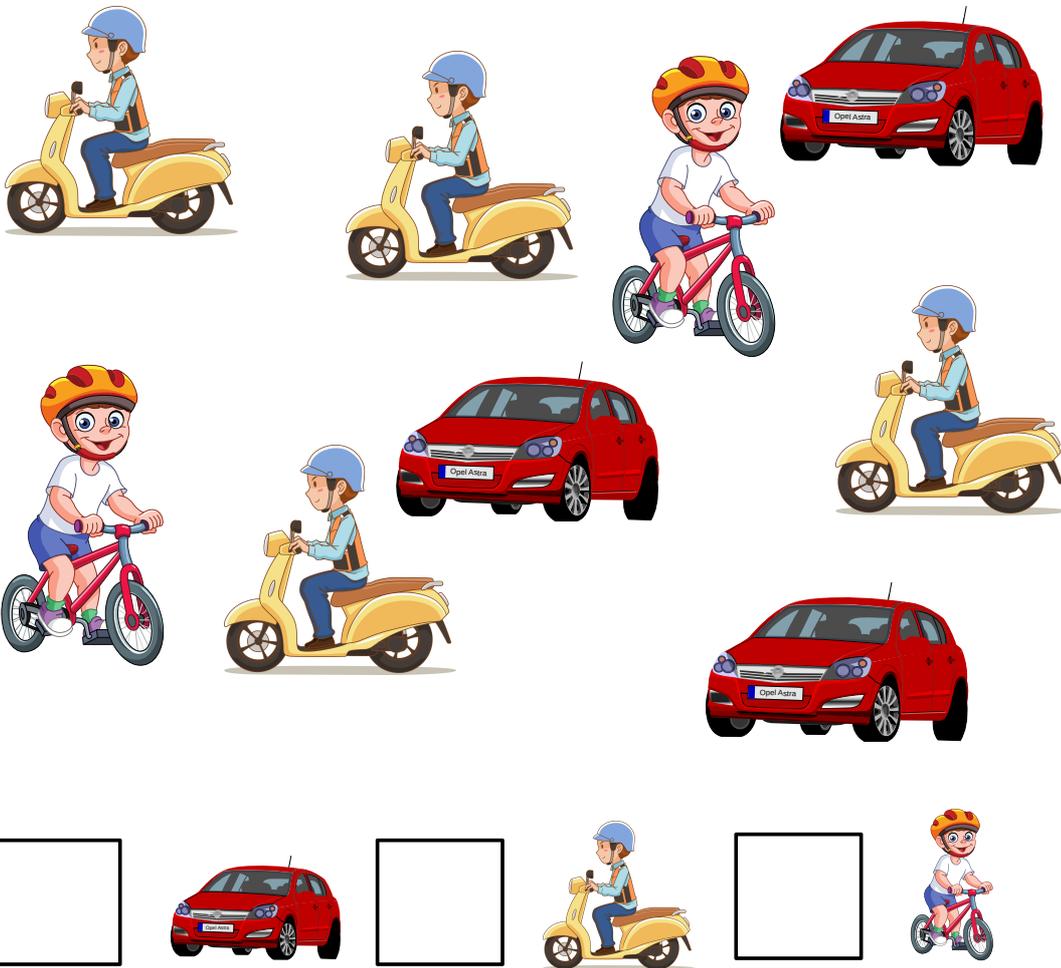


Tema : Wisata kota Palembang Nama:  
 Subtema : Jembatan Ampera Tanggal:

Petunjuk kerja

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan tugas
2. Dengarkan baik-baik penjelasan yang akan disampaikan guru
3. Jika ada yang sulit, tanyakan pada guru

Ada berbagai jenis kendaraan yang lalu lalang melewati Jembatan Ampera. Hitunglah jumlah kendaraan yang sama, kemudian tulishlah pada tempat yang sudah di sediakan! (Hots C6 membuat) (MH 3.3-3.4) (PPK memutuskan) (Kog 3.5-4.5)



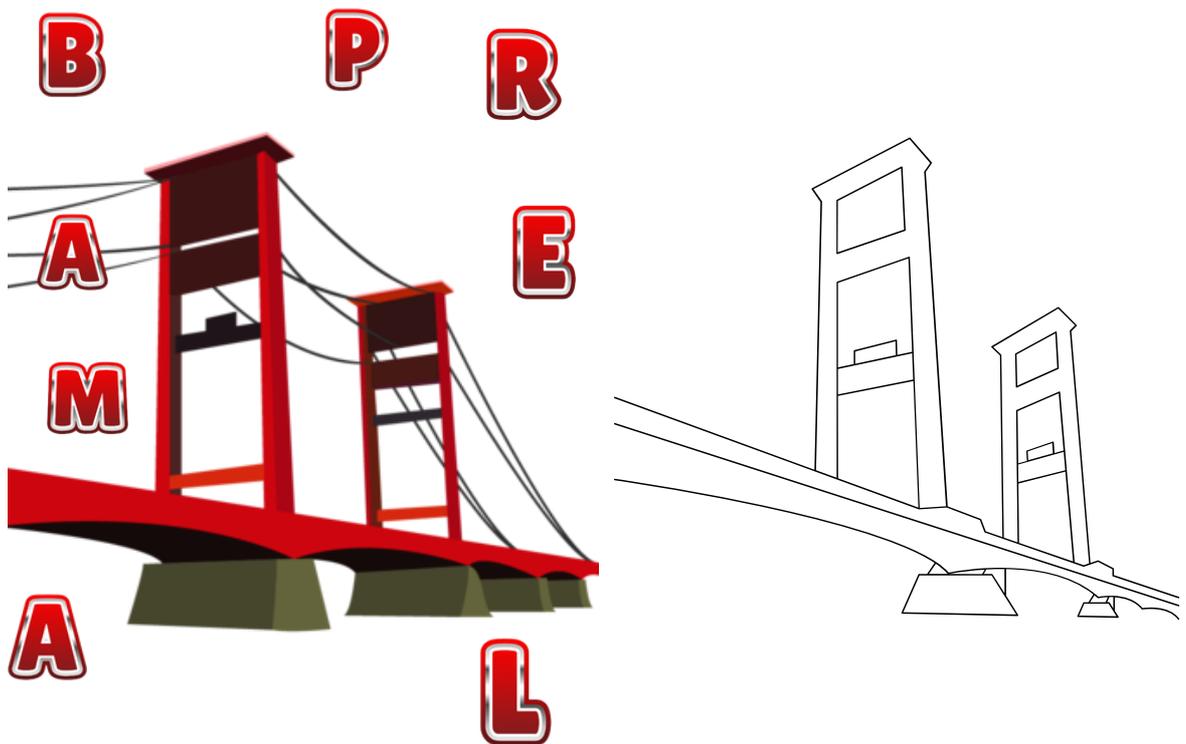
Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog (3.5-4.5)	MH (3.3-3.4)	Kog/GLN (3.12-4.12)	PPK Memutuskan	Hots C6 (membuat)	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

Tema : Wisata kota Palembang  
 Subtema : Jembatan Ampera

Nama:  
 Tanggal:

Guru/orang tua menyiapkan limbah plastic berwarna merah, hijau dan kuning, lalu gunting menjadi potongan kecil-kecil.

Gunakan potongan plastic yang sudah di siapkan orang tua/guru mu untuk ditempelkan pada gambar Ampera sesuai warnannya. Kemudian lengkapi bagian gambar yang hilang pada Jembatan Ampera tersebut (hots C6 membuat) (MH 3.3-3.4) (PPK Memanfaatkan Lingkungan dengan Bijak.) (Kog 3.5-4.5)



Ayo temukan huruf dari huruf yang menyusun kata AMPERA di sekeliling gambar Ampera di atas, lalu lingkari hurufnya (Kog/GLN 3.12-4.12). Setelah itu tuliskan kembali hurufnya pada kolom di bawah ini!

--	--	--	--	--	--	--

Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog (3.5-4.5)	MH (3.3-3.4)	Kog/GLN (3.12-4.12)	PPK memanfaatkan lingkungan	Hots C6 (membuat)	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

**TEMA : Wisata kota Palembang**

**SUBTEMA : Jembatan Ampera**

**Pencapaian KD :**

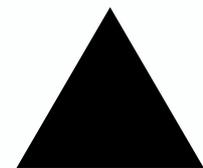
- 1.3.6 Mengenal benda benda di sekitarnya, (warna,bentuk,ukuran,fungsi, dan ciri cirinya)
2. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda benda di sekitar yang di kenalnya
3. ppk : Aku Cinta Indonesia

- ANAK PINTAR DAPAT MENYEBUTKAN NAMA NAMA BENDA BENTUK GEOMETRI DI BAWAH INI?
- PASANGKANLAH GAMBAR BENDA DENGAN BENTUK GEOMETRI SESUAI DENGAN WARNA

NAMA :

KELAS :

Tariklah garis gambar benda dan bentuk geometri sesuai warna!



Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-3.12	PPK Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Memutuskan dan Menciptakan	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

# Tema : Wisata kota Palembang Subtema : Jembatan Ampera

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Guru menyiapkan kertas berbentuk bulat (kecil dan besar), 8 biji kacang ijo, dan 2 kepingan kertas berbentuk panah.



Perhatikan nama jembatan di samping, tulis kembali nama jembatan itu!  
[MH/GLN Baca Tulis 3.12-4.12 (1)]

AMPERA

Jembatan Ampera ada di kota besar di Indonesia, manakah kota yang tepat? lingkari dengan garis bergelombang [Kog 3.6-4.6(2)][PPK Cinta Tanah Air]

Padang

Jakarta

Jogjakarta

Bali

Palembang

Lombok

Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-3.12	PPK Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Memutuskan dan Menciptakan	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

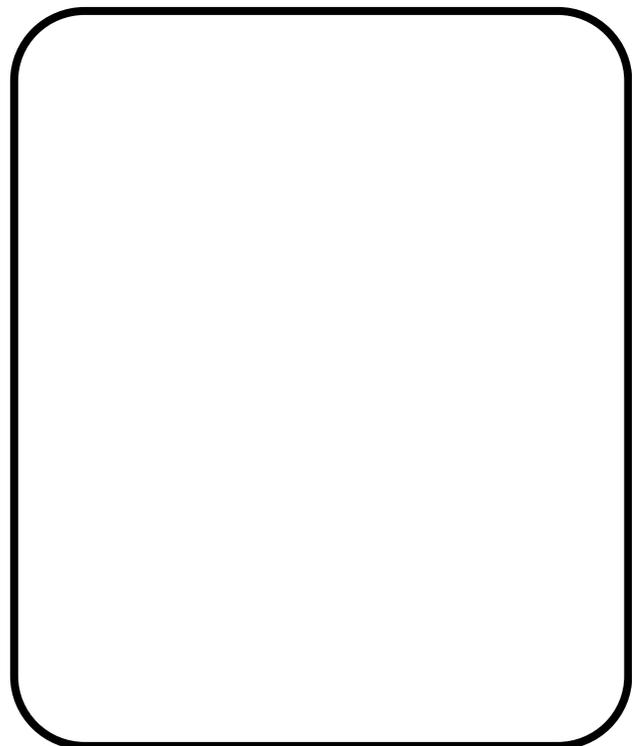
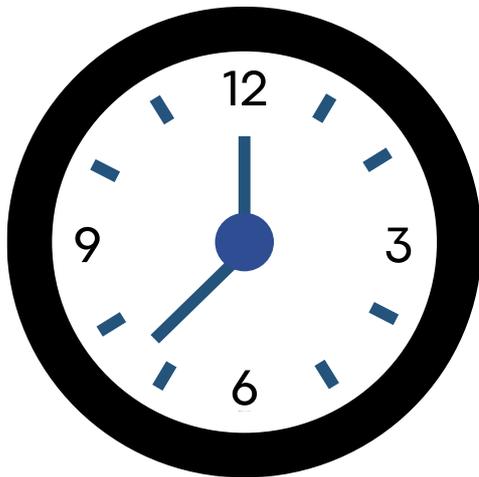
# Tema : Wisata kota Palembang Subtema : Jembatan Ampera

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Guru menyiapkan kertas berbentuk bulat (kecil dan besar), 8 biji kacang ijo, dan 2 kepingan kertas berbentuk panah.

Di Ampera ada jam, gunakan bahan yang disiapkan guru untuk membuat jam seperti contoh, tulis angkanya semampumu! [Hots C6 Membuat] [MH 3.3-4.3 (4)] [Kog/GLN Baca Tulis 3.12-4.12 (3)]



Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-3.12	PPK Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Memutuskan dan Menciptakan	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... .....	..... ..... .....

**TEMA : WISATA KOTA PALEMBANG  
SUBTEMA: JEMBATAN AMPERA**



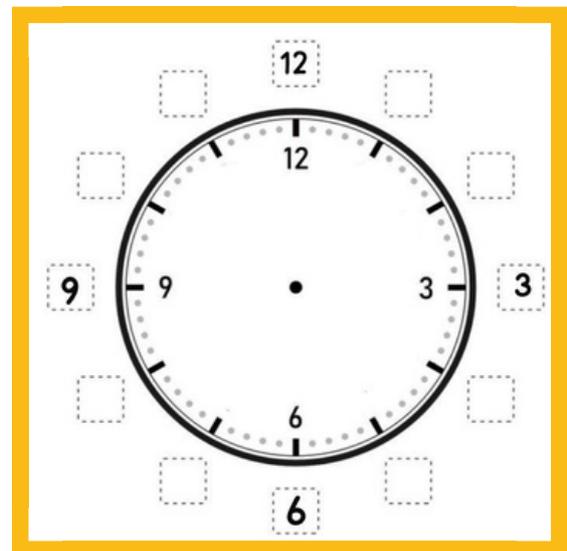
Name \_\_\_\_\_



Gambar disamping merupakan gambar Jembatan Ampera yang berada di kota Palembang. Di tengah Jembatan Ampera terdapat jam yang berfungsi sebagai alat pengukur waktu. Pada awalnya, bagian tengah Jembatan Ampera di Palembang dapat diangkat untuk memudahkan kapal-kapal besar lewat, namun aktivitas ini sudah tidak dilakukan lagi sejak tahun 1970. (Kog 3.6-3.7) ( Hots C6 Memutuskan )



Perhatikan gambar jam jembatan Ampera di atas, terdapat angka yang hilang pada jam tersebut. Lengkapilah angka yang hilang pada gambar jam di samping dengan angka yang ada di dalam tabel di bawah ini.



1	4	7	10
2	5	8	11

Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-3.12	PPK Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Memutuskan dan Menciptakan	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... .....	..... ..... .....

Tema : Wisata kota Palembang  
 Subtema : Jembatan Ampera

NAMA :  
 TANGGAL:

Guru/Orang tua membacakan cerita singkat tentang jembatan AMPERA, sebelum anak mengerjakan tugasnya



Jembatan AMPERA adalah jembatan yang terletak ditengah kota Palembang, setiap harinya jembatan ini sangat ramai dilalui pejalan kaki, pengendara motor dan mobil.

Ayo susun huruf di bawah ini dengan melingkari hurufnya (A) sehingga menjadi nama kendaraan yang melewati jembatan AMPERA

(Bhs 2.5-2.8) (kog 3.3-4.6) (Mh3.3-4.3) ( PPK: Kemandirian) ( Hots C6: Menyusun)



= S Y E P E D A

Tuliskan: SEPEDA.....



= E M O S B I L

Tuliskan: .....



= M E O T C O R

Tuliskan: .....

Hari/Tanggal	Penilaian harian sesuai kemampuan dan KD menggunakan nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Bhs 2.5-2.8	PPK : Kemandirian	Kog 3.6-4.6	MH 3.3-3.4	Hots C6: Menyusun	Loose parts Yang di pilih	STEAM Membuat
Paraf guru/ Org tua .....							



# BUKU ANAK TEMATIK



WISATA KOTA PALEMBANG  
MONPERA



# Monumen Perjuangan Rakyat (MONPERA)



Monpera dibangun untuk mengenang perjuangan rakyat Palembang melawan Belanda dalam pertempuran 5 hari 5 malam di Januari 1947. Saat itu, Belanda menyerang dengan tank dan bom.

Monumen ini punya menara setinggi 43 meter sebagai tanda kemenangan, serta enam pilar dan ukiran yang menceritakan keberanian rakyat Palembang.

# Monumen Perjuangan Rakyat (MONPERA)



Di halaman Monumen Perjuangan Rakyat (Monpera) Palembang, sebuah meriam tua berdiri gagah, menjadi saksi bisu perjuangan heroik rakyat melawan penjajah. Meriam itu dahulu digunakan untuk mempertahankan kota dari serangan musuh, menggambarkan keberanian dan semangat juang tak tergoyahkan. Kini, meriam tersebut menjadi simbol sejarah, mengingatkan pengunjung akan pengorbanan para pahlawan untuk kemerdekaan Indonesia.



Nama:

Tanggal:

**Tema: Wisata kota Palembang Subtema: Monumen Perjuangan Rakyat (MONPERA)**

Guru/ orang tua mengajak anak kunjungan ke salah satu wisata di Palembang yaitu Monpera untuk mengenalkan monumen - monumen yang ada di sana. Monpera Palembang adalah singkatan dari Monumen Perjuangan Rakyat di Kota Palembang Museum ini menampilkan koleksi sejarah seputar perjuangan rakyat Palembang selama Agresi Militer Belanda.

E  
A G L E



( garuda )

--	--	--	--

W  
A R  
R I O  
R



( pejuang )


T A N  
K



(Tank Militer )

--	--	--

G  
U  
N




Ayo, kita tebalkan bacaan putus putus yang ada di kotak sebelah kiri setelah itu ayo menulis ulang bacaan yang ada di dalam kotak sebelah kiri ke sebelah kanan dan jangan lupa setelah ditulis baca menggunakan bahasa inggris sederhana yang sudah dicontohkan didalam kotak ! ( [ kog 3.6-4.6 [8] [bhs 3.12-4.12(1) [ Hots C4 Mendeteksi] )

Hari / Tanggal	Penilaian harian sesuai kemampuan dan KD menggunakan nilai BB, MB, BSH dan BSB					Loose parts yang dipilih	STEAM membuat
	Bhs/GLN baca tulis 3.12-4.12	Kog 3.6-4.6	Bhs 3.12-4.12 (1)	Hots C4 menelaah dan mendeteksi	Literasi baca tulis dan numerasi		
Paraf Guru/Orang tua							

Nama:

Tanggal:

Tema: Wisata kota Palembang Subtema: Monumen Perjuangan Rakyat (MONPERA)

Guru/Orang tua menyiapkan beberapa gambar dan memotong beberapa kata untuk anak menyusun kata, lalu cobalah pilih dan susunlah kata dibawah ini, menjadi kata sesuai gambarnya (MH 3.3-4.3) (Kog 3.6-4.6 )

Le Pon Te



Three empty boxes for letter arrangement:

Ki Lu San



Three empty boxes for letter arrangement:

Am Ri Me



Three empty boxes for letter arrangement:

Pe Ng Da



Three empty boxes for letter arrangement:



Monpera atau Monumen Perjuangan Rakyat, terletak di Palembang dan menjadi simbol perjuangan kemerdekaan Indonesia. Adanya Monpera dapat mengajak kita untuk merenungkan sejarah dan nilai-nilai cinta tanah air. Amatilah gambar Monpera dibawah ini, lalu tirulah/gambarlah Monpera tersebut menyerupai contoh dibawah ini di kertas yang diberikan guru/orang disekitar mu

(PPK: Cinta Tanah Air) (Hots C6: Membuat)

Hari / Tanggal	Penilaian harian sesuai kemampuan dan KD, menggunakan nilai BB, MB, BSH, dan BSB				Lose Parts yang dipilih	Steam membuat
	Mh 3.3-4.3	Kog. 3.6-4.6	Ppk: Cinta Tanah Air	Hots C6: Membuat		
Paraf guru / Orang tua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nama:

Tanggal:

Tema: Wisata kota Palembang Subtema: Monumen Perjuangan Rakyat (MONPERA)

Guru menyiapkan kanvas dan cat (krayon/pensil)



Perhatikan gambar disamping! lengkapi garis yang kosong untung menyempurnakan nama wisata tersebut dengan huruf vokal (a, i, u, e, o)!  
(PPK Cinta Tanah Air)  
[GLN/Baca Tulis 3.12-4.12(2)]



M \_ N P \_ R \_

Monpera adalah museum yang terletak dikota Palembang. Gunakan bahan yang sudah disiapkan guru untuk melukis gambar Monpera disamping dengan kreativitas mu sekreatif mungkin! [Kog 3.6-4.6(6)] [MH 3.3-4.3(1)] (Hots C6 Membuat)



Hari/tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan Menggunakan nilai BB, MB, BSH, BSB					Loose part yang dipilih	Steam Membuat
	PPK Cinta tanah air	GLN/Baca tulis 3.12-4.12(2)	Kog 3.6-4.6(6)	MH 3.3-4.3(1)	Hots C6 Membuat		
Paraf guru/orang tua							

Nama:

Tanggal:

Tema: Wisata kota Palembang

Subtema: Monumen Perjuangan Rakyat (MONPERA)

Petunjuk kerja

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan tugas
2. Dengarkan baik-baik penjelasan yang akan disampaikan guru
3. Jika ada yang sulit, tanyakan pada guru

Monumen perjuangan rakyat atau yang lebih dikenal sebagai Monpera, adalah sebuah monumen yang terletak di Kota Palembang, Sumatra Selatan, Indonesia. Monumen ini didirikan untuk memperingati perjuangan rakyat Palembang dalam merebut kemerdekaan dari penjajahan Belanda. Monumen ini memiliki arsitektur yang indah dengan menara setinggi 43 meter yang melambangkan kemenangan.

(Ppk: cinta tanah air)



Ada 368 koleksi di Museum Monpera yang terdiri dari 178 buah foto dokumentasi, pakaian dinas pahlawan dan senjata yang digunakan seperti pistol, juki kanju, fiat, teki, danto, meriam sunan meriam kecepek, sten MK IV, double lop, pedang sabil, ranjau darat. Selain itu, terdapat juga 568 koleksi buku baik buku perjuangan atau buku umum.

Apakah nama senjata di samping? Lingkari kombinasi huruf yang melengkapi kata yang ada pada gambar! (Kog (3.6, 3.7, 3.8), Bhs (4.12)), MH), Hots C6 : Memilih dan memutuskan)

JA

\_\_ \_\_ RIAM

ME

AP

Hari/tanggal	Penilaian harian sesuai kemampuan dan KD nilai BB, MB, BSH dan BSB						
	Kog 3.6, 3.7 & 3.8	BSH 4.12	MH	kog/GLN: Baca tulis	Hots C6: memilih dan memutuskan	Loose parts yang dipilih	STEAM membuat
Paraf guru/ortu						.....	.....

Nama:

Tanggal:

Tema: Wisata kota Palembang

Subtema: Monumen Perjuangan Rakyat(MONPERA)

## Monpera

Monpera, atau Monumen Perjuangan Rakyat, adalah gedung di Palembang yang dibangun untuk menghormati pahlawan Indonesia yang berjuang untuk kemerdekaan. Gedung ini memiliki bentuk tinggi dan unik, serta di dalamnya terdapat gambar, pakaian, senjata dan patung yang menceritakan kisah perjuangan.



## Teka-teki silang

Ayo bermain !!

Teka teki silang adalah permainan yang dilakukan dengan cara melengkapi ruang kosong dengan kategori " Mendatar dan menurun" yang berbentuk kotak yang akan diisi dengan huruf, silahkan mengisi ruang kosong tersebut sesuai dengan gambar disampingnya.

( host c3 menyusun dan c6 membuat ) ( Bhs 4.12 ) (kog 3.5-4.5) (MH 3.3- 4.3)





1

T

3

A

2

N

K

4

Nama:

Tanggal:

Tema: Wisata kota Palembang Subtema: Monumen Perjuangan Rakyat (MONPERA)

Perhatikan gambar dan tulisan di bawah ini, ayo susun huruf berikut dan tuliskan di dalam tabel sehingga menjadi kata yang sesuai dengan gambar! (kog 3.5-4.5) (Hots C4 memecahkan) (MH 3.3-4.3)



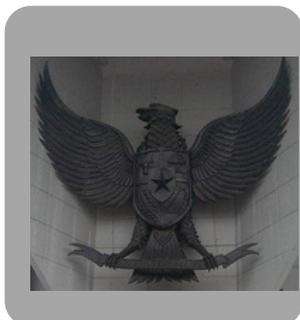
M - A - N - P - O - R - E

Empty rounded rectangular box for writing the word MANPORA.



R - E - M - I - M - A

Empty rounded rectangular box for writing the word REMIMA.



D - A - G - A - R - U

Empty rounded rectangular box for writing the word GARUDA.

MERIAM

GARUDA

MONPERA

Hari/ Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.5-4.5	BHS 4.12	MH 3.3-4.3	Kog/GLN baca tulis	Hots C6 Membuat	Loose parts yang di pilih	STEAM Membuat
paraf						..... .....	..... .....

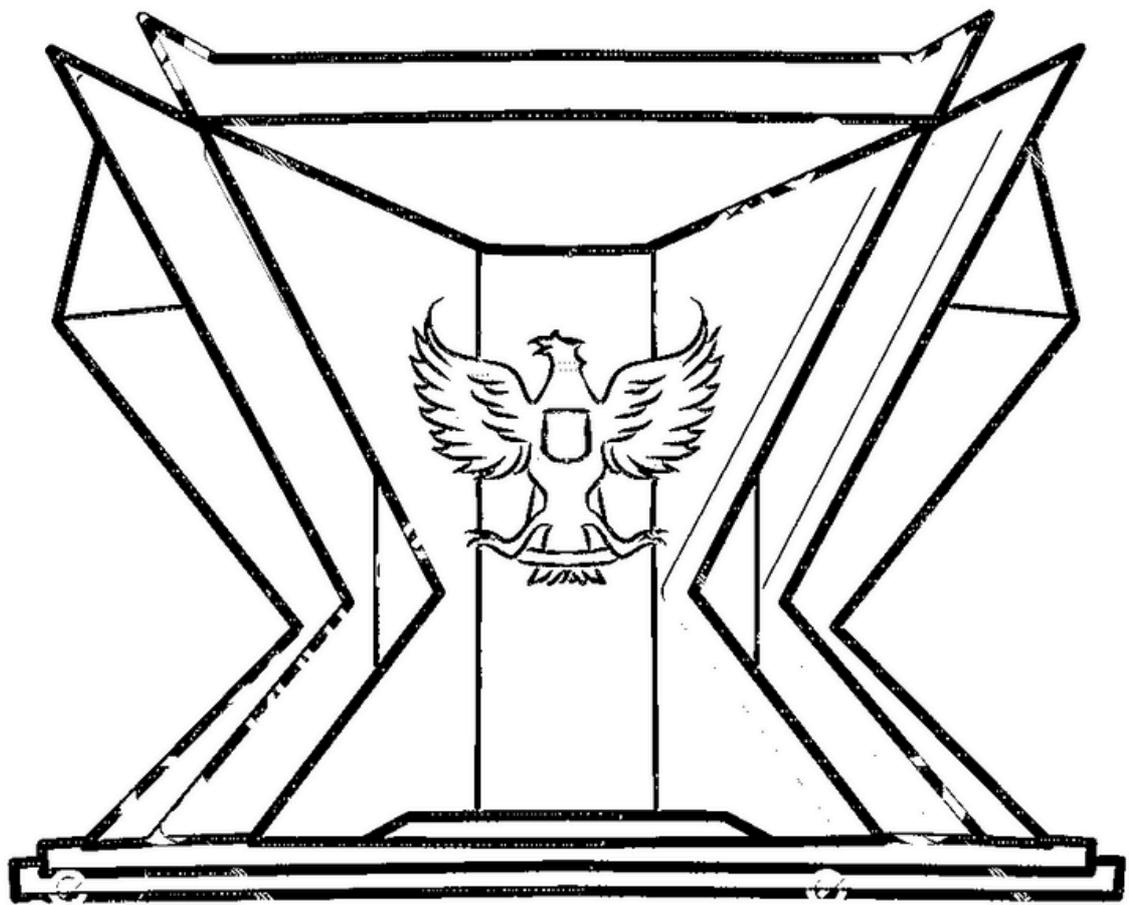
Nama:

Tanggal:

Tema: Wisata kota Palembang Subtema: Monumen Perjuangan Rakyat (MONPERA)

Guru/orang tua menyiapkan beberapa jenis biji-bijian kering dan lem fox untuk membuat kolase monpera pada gambar

Monpera adalah singkatan dari monumen perjuangan rakyat yang terletak di pusat kota Palembang. Monumen ini didirikan untuk memperingati perjuangan rakyat Palembang dalam merebut kemerdekaan dari penjajah Belanda. Pada kolase kali ini, kita akan membuat monpera dari berbagai biji-bijian kering sesuai dengan kreasi masing-masing (PPK: cinta tanah air) (MH: 3.3-3.4) (Hots C6 membuat)



Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.5-4.5	BHS 4.12	MH 3.3-4.3	Kog/GLN baca tulis	Hots C6 Membuat	Loose parts yang di pilih	STEAM Membuat
paraf						..... .....	..... .....

Nama:

Tanggal:

Tema: Wisata kota Palembang

Subtema: Monumen Perjuangan Rakyat(MONPERA)

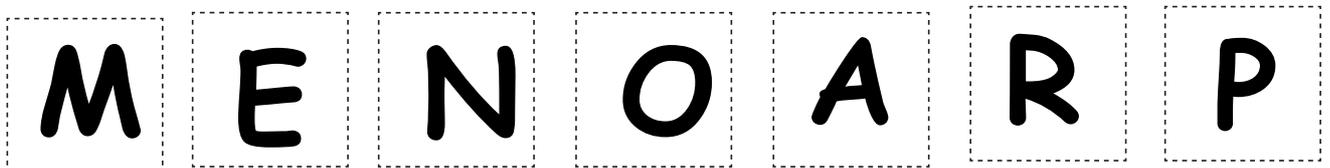
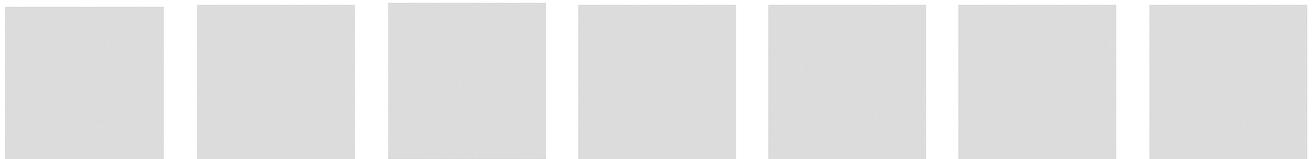
Guru menyiapkan gunting serta lem kertas untuk menggunting dan menempelkan.

## MENYUSUN KATA

Monpera merupakan bangunan bersejarah yang terletak dikota Palembang, berisikan macam-macam senjata dan pakaian perang, dilengkapi patung pahlawan serta kisah perjuangannya.



Gunting kotak berisi huruf mengikuti garis putus-putus lalu susun kata "MONPERA" (host C3 menggunakan) (MH 3.4) (Bhs 3.2) (Kog 3.7)



Hari/Tanggal	Penilaian harian sesuai kemampuan dan KD menggunakan nilai BB, MB, BSH dan BSB						
	MH 3.4	BHS 3.2	KOG 3.7	Hots C3 menggunakan	GLN: Baca Tulis	Loose parts yang dipilih	STEAM membuat
Paraf Guru .....							

# BUKU ANAK

# TEMATIK

WISATA KOTA PALEMBANG

Museum

Sultan Mahmud Badarudin II



# MUSEUM SULTAN MAHMUD BADARUDDIN II



Museum Sultan Mahmud Badaruddin II dulunya adalah sebuah istana bernama Kuto Kecik, yang kemudian menjadi Kraton Kuto Lamo. Pada zaman dulu, istana ini adalah tempat Sultan Mahmud Badaruddin II memimpin. Beliau terkenal karena berjuang melawan penjajah Belanda.

Ketika Belanda datang tahun 1821, istana ini diubah menjadi kantor mereka. Setelah Indonesia merdeka, bangunan ini dijadikan museum pada tahun 1984 untuk mengenang perjuangan Sultan Mahmud Badaruddin II.

## MUSEUM SULTAN MAHMUD BADARUDDIN II



Di Museum Sultan Mahmud Badaruddin II Palembang, pelaminan tradisional khas Palembang berdiri megah dengan hiasan songket emas yang memukau.

Pelaminan itu merepresentasikan kemewahan adat pernikahan Palembang, tempat mempelai duduk sebagai raja dan ratu sehari. Setiap detailnya, dari ukiran kayu hingga warna cerah, mencerminkan kekayaan budaya dan tradisi turun-temurun masyarakat Palembang.

Nama:

Kelas:

Museum Sultan Mahmud Badaruddin II adalah museum di kota Palembang, Sumatera Selatan, Indonesia. Museum ini menempati bangunan bekas kantor dan rumah Residen Belanda. Bangunan ini juga menjadi gedung dinas pariwisata Palembang. Adapun Koleksi di museum itu berupa mata uang, prasasti, naskah kuno, kain dan pakaian tradisional, piranti saji, aksesoris kamar pengantin, keris, pedang, serta senjata tajam lainnya.

Tulis kembali pada titik di bawah gambar ini dengan pilihan jawaban di bawah ini, sesuaikan dengan gambar. Lalu amati gambar berikut ini. (PPK: peninggalan sejarah) (C4 menganalisis).

Baju adat/ Guci/ Botol peninggalan Belanda/ Museum Sultan Mahmud Badaruddin II



.....

.....



.....

.....

Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	NAM/PAI fiqih (3.2-4.2)	Ppk cinta tanah air	MH (3.3-3.4)	Kog/GLN Baca tulis 3.6-4.6	Hots C6 membuat	Lose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf guru/ orang Tua						..... ..... .....	..... ..... .....

Nama :

Kelas :

Guru/orang tua menyiapkan alat mewarnai, menyiapkan worksheet kemudian menjelaskan cara mengerjakan worksheet,

- Lihatlah dan perhatikan gambar di bawah ini !



Baju Adat Palembang



Lukisan



Gedongan



Meriam



Temuan Botol Belanda

- Temukan dan warnai menggunakan kata sesuai dengan gambar di atas. **Hots C4 memecahkan kog3.6-4.6 (3), MH/GLN (3.3-4.3 (4)**

M	B	A	J	U	A	D	A	T	P	A	L	E	M	B	A	N	G
E	G	E	D	O	G	A	N	M	A	S	J	I	A	G	U	N	G
R	E	P	L	I	K	A	M	A	S	J	I	D	A	G	U	N	G
I	L	U	K	I	S	A	N	G	E	D	O	G	A	N	D	A	T
A	B	A	J	U	A	D	A	T	P	A	L	E	M	B	A	N	G
M	E	R	I	A	M	U	L	U	K	I	S	A	N	A	D	A	T

Hari/Tanggal	Penilaian Harian sesuai kemampuan dan KD Menggunakan Nilai MB, BB, BSH,BSB						
	NAM/PAI Al-Qur'an dan Hadits 3.1-4.1	PPK; Semangat Kebangsaan	Kog 3.6-4.6 (3)	MH 3.3-4.3 (4)	Hots C4 memecahkan dan C6 Membuat	Lose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf guru/ orang Tua .....							

Nama :

Kelas :



Sultan Mahmud Badarudin II adalah Sultan Palembang yang memimpin perang melawan Belanda dalam Perang Menteng. Karena keberanian dan jasanya, foto figure Sultan Mahmud Badarudin II dijadikan gambar salah satu mata uang Rp.10.000.



Mahmud Badarudin II



Di kolase ini kita akan menempelkan gambar dengan kertas origami, mari berkreasi.  
 (PPK(Cinta Tanah Air). (HOTS C6 Membuat) (MH (3.3-4.3 (4)

Hari/Tanggal	Penilaian Harian sesuai kemampuan dan KD Menggunakan Nilai MB, BB, BSH,BSB						
	NAM/PAI Al-Qur'an dan Hadits 3.1-4.1	PPK; Semangat Kebangsaan	Kog 3.6-4.6 (3)	MH 3.3-4.3 (4)	Hots C4 memecahkan dan C6 Membuat	Lose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf guru/ orang Tua .....							

Nama :

Kelas :

Guru/orang tua menyiapkan worksheet, kertas origami, untuk membuat perahu bersama-sama dan menjelaskan cara pegisian worksheet!!!

Ayo susun suku kata dibawah ini menjadi kata sesuai gambarnya!  
 (Kog 3,12-4,12) {GLN (Baca Tulis) }

AM RI ME



SAN LU KI



PET OM TER



HU PE RA



Museum Sultan Mahmud Baddarudin II terletak di dekat sungai musi dan seperti yang kita ketahui bahwa perahu adalah alat transportasi air yang masih banyak digunakan oleh masyarakat Palembang.

Ayoo Buat perahu sesuai kreasimu sendiri menggunakan kertas origami yang sudah disediakan!!!

(MH 3.3-4.3) (Hots C6 Membuat)



Penilaian Harian sesuai kemampuan dan KD Menggunakan Nilai MB, BB, BSH,BSB							
Hari/Tanggal	NAM/PAI Al-Qur'an dan Hadits 3.1-4.1	GLN (baca tulis)	Kog (3,12-4,12)	MH (3,3-4,3)	Hots C6 (Membuat)	Lose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf guru/ orang Tua .....						_____	_____
						_____	_____
						_____	_____
						_____	_____

Tema: wisata kota Palembang  
 Subtema: Museum Sultan Mahmud Badaruddin II

Nama:

Kelas:

tulis dan lingkari jawaban yang benar



benda apakah ini....

guci    botol    meriam



"Apa nama alat yang bisa menembakkan peluru besar dan berbunyi keras?...."

meriam    guci    botol



benda yang sering digunakan untuk menyimpan minuman.....

botol    meriam    guci

Hari/ Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	NAM/PAI Al-Quran dan hadist 3.1-4.1	Ppk semangat kebangsaan	Kog 3.6-4.6 (3)	MH 3.3-4.3 (4)	Hots C5 memilih dan memutuskan	Lose parts yang dipilih ..... ..... .....	STEAM Membuat ..... ..... .....
Paraf							

**TEMA: WISATA KOTA PALEMBANG**  
**SUBTEMA: MUSEUM SULTAN MAHMUD BADARUDDIN II**

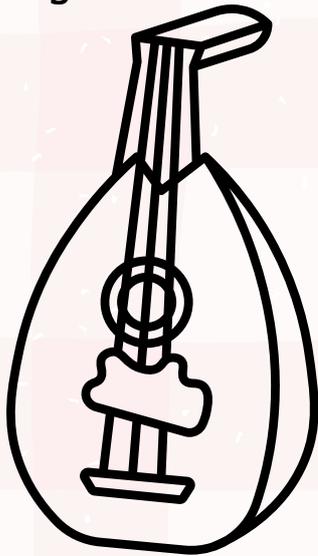
Nama \_\_\_\_\_

Kelas \_\_\_\_\_

**GURU/ ORANG TUA MENYIAPKAN ALAT TULIS DAN PERWARNA SEPERTI SPIDOL, CAT AIR, ATAU PENSIL WARNA UNTUK MEWARNAI GAMBAR.**

Baca dan lengkapilah kalimat dibawah dengan mengisi titik-titik, lalu warnai gambar sesuai dengan kalimat! ( Hots c1 melengkapi ) [Kognitif

3.6-4.6 (3) MH 3.3-4.3 (4)]



**INI ADALAH GAMBUS**  
**GAMBUS BERBUNYI SAAT DI PETIK**  
**GAMBUS INI BERWARNA \_\_\_\_\_**

**INI ADALAH DRUM**  
**DRUM BERBUNYI SAAT DIPUKUL**  
**DRUM INI BERWARNA \_\_\_\_\_**



**INI ADALAH TENOR**  
**TENOR BERBUNYI SAAT DITIUP**  
**TENOR INI BERWARNA \_\_\_\_\_**

Hari / tanggal	Penilaian harian sesuai kemampuan dan KD menggunakan nilai BB, MB, BSH, dan BSB.						
	NAM/PAI Al-Qur'an dan hadits 31-41	PPK: Semangat Kebangsaan	Rog 36 - 46 (3)	MH 3.3 - 4.3 (4)	Hots C1 : melengkapi	Loose parts yang dipilih	STEAM mewarnai
Paraf guru /orang tua						----- ----- -----	----- ----- -----

Nama :

Kelas :

Isilah teka teki silang ini dengan jawaban yang benar dan tepat!



1 P

R

2 P

3 G

A

M

B

U

S

4

A

J

N

1. Kendaraan air yang ujungnya lancip dan lebar di tengahnya
2. Sebutan untuk seseorang yang berjuang melawan penjajah
3. Alat musik tradisional yang bentuknya mirip seperti gitar
4. Tempat ibadah umat muslim

Penilaian Harian sesuai kemampuan dan KD Menggunakan Nilai MB, BB, BSH,BSB							
Hari/Tanggal	NAM/PAI Al-Qur'an dan Hadits 3.1-4.1	GLN (baca tulis)	Kog (3,12-4,12)	MH (3,3-4,3)	Hots C6 (Membuat)	Lose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf guru/ orang Tua						_____	_____
.....						_____	_____

# **BUKU ANAK TEMATIK**



**WISATA KOTA PALEMBANG  
Benteng Kuto Besak**

# Benteng Kuto Besak



**Benteng Kuto Besak yang akrab disebut masyarakat Palembang BKB. Bangunan kokoh yang menjadi saksi bisu masa kejayaan Kesultanan Palembang Darussalam pada abad ke-18,**

**Benteng ini berfungsi sebagai pusat pemerintahan dan pertahanan melawan serangan kolonial. Kini, BKB menjadi destinasi wisata sejarah, tempat pengunjung menikmati panorama sungai sambil mengenang warisan leluhur.**

# Tugu Ikan Belida



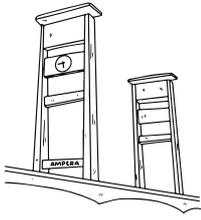
Tugu Ikan Belida menjulang megah. Simbol kejayaan Sungai Musi sebagai habitat ikan belida yang legendaris. Desain unik dan artistik, Patung ini melambangkan budaya kuliner khas Palembang, seperti pempek yang berbahan dasar ikan belida. Kini, tugu tersebut menjadi ikon wisata. Banyak pengunjung tertarik berfoto sambil menikmati pesona sejarah dan keindahan di tepian Sungai Musi.



Tema: Wisata kota Palembang  
Subtema: Benteng Kuto Besak

Nama:.....

Kelas:.....



# Budaya Palembang

Temukan kata pada susunan huruf di bawah ini!

- |        |           |          |       |
|--------|-----------|----------|-------|
| Ikan   | Palembang | Jembatan | Cuko  |
| Belido | Wong      | Pempek   | Lemak |
| Ampera | Kito      | Songket  | Nian  |

Y N P A L E M B A N G S  
A S T R E O I K A N A P  
M Z C U K O V I Z A R A  
P E B R T H A T U N E C  
E A E U U O S O K U A E  
R M L O N S O N G K E T  
A N I E E V W K T A O H  
T M D T M E T E O R C I  
E P O E E N T N I A N P  
T I R A T U C Z W O N G  
B R O L E M A K C P T U  
J E M B A T A N Z N E G

Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua .....						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....





**Tema: Wisata kota Palembang**  
**Subtema: Benteng Kuto Besak**

Nama:.....

Kelas:.....

Guru/Orang tua menyiapkan cat air, kapas dan air untuk mewarnai bagian yang gambar yang kosong

Lihatlah gambar dibawah ini, lingkarilah kata yang tepat untuk gambar tersebut, lalu tulis kembali kata tersebut pada kotak yang tersedia! [Kog (3.6-4.6) Bhs (4.10-4.12 )]



ikan  
kucing  
ayam



bunga  
rumah  
pohon



laut  
langit  
lapangan




Benteng Kuto Besak di Palembang adalah benteng yang dibangun untuk melindungi kota dari musuh. Sekarang, tempat ini menjadi menarik untuk dikunjungi dan belajar tentang sejarah. Warnailah bagian langit Benteng Kuto Besak yang kosong menggunakan kapas dan cat air yang telah disediakan orang taumu! [PPK: Cinta Tanah Air] [Hots C6: Membuat]



Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Membuat			
Paraf Guru/Orang Tua							..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....



**Tema: Wisata kota Palembang**  
**Subtema: Benteng Kuto Besak**

Nama:.....

Kelas:.....

Guru/Orang tua menyediakan pensil dan penghapus yang bisa digunakan anak untuk mengerjakan soal yang disediakan

Pilihlah kata yang sudah tersedia dibawah ini untuk mengisi kolom kosong yang ada di foto! [Kog (3.6-3.8), Bhs (4.12 ), MH]

**BENTENG  
KUTO BESAK**

**IKAN BELIDA**

**PALEMBANG**



Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....



# Tema: Wisata kota Palembang

## Subtema: Benteng Kuto Besak

Nama:.....

Kelas:.....

Guru/Orang tua menyediakan pensil warna, krayon, atau cat air yang bisa digunakan anak untuk mengerjakan soal yang disediakan

Warnailah Benteng Kuto Besak yang kosong menggunakan kapas dan peralatan mewarnai yang telah disediakan orang taumu! [PPK: Cinta Tanah Air] [Hots C6: Membuat]



Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB							
Hari/Tanggal	Kog 3,6-3,7	Bhs 3,10-4,10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....



**Tema: Wisata kota Palembang**  
**Subtema: Benteng Kuto Besak**

Nama:.....

Kelas:.....

Guru menyiapkan tisu, lalu di gambar bentuk ikan di kedua sisi tisu tersebut, salah satu bagiannya diwarnai menggunakan spidol warna, lalu disatukan kembali, kemudian basuh perlahan tisu tersebut menggunakan spon. (Kog [3.6-4.6], MH [3.6. 3.7])

**"i" dan "I" untuk Ikan**

**Lingkarilah (O) huruf "i" kecil dan "I" besar dibawah ini**



A grid of letters for a dot-marker activity. The letters are arranged in three rows and five columns:

i	P	n	F	H
T	i	Z	y	Q
X	I	e	O	i

Ikan Belida Sumatera (Chitala hypselonotus) adalah salah satu spesiesnya yang menjadi ikon di Sumatera Selatan. Bahkan, ikan ini ditetapkan sebagai maskot fauna Sumatera Selatan dan dibangun sebuah patung di tepi Sungai Musi, tepatnya di Plaza Benteng Kuto Besak, Palembang.

**Ayo, tebalkan huruf dibawah ini!**

Tracing practice for lowercase 'i' and uppercase 'I'. Each letter is shown once in a solid color and once in a dotted line for tracing.

Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots Cb: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... .....	..... ..... .....



# Tema: Wisata kota Palembang

## Subtema: Benteng Kuto Besak

Nama:.....

Kelas:.....

Guru menyiapkan tisu, lalu digambar bentuk ikan pada kedua sisi tisu tersebut, salah satu bagiannya diwarnai menggunakan spidol warna lalu disatukan kembali, kemudian basuh perlahan tisu tersebut menggunakan spon. (Kog (3.6-4.6), MH (3.6, 3.7)

meriam



Blank word box for 'meriam'.

garuda



Blank word box for 'garuda'.

Di dalam monumen kita banyak menemukan benda yang bersejarah salah satunya patung Burung Garuda. Burung Garuda adalah lambang negara Indonesia yang melambangkan kekuatan. Coba warnai Burung Garuda dengan menggunakan caotton bud sebagai kuas dan pewarna makanan sebagai cat pada gambar burung garuda di samping! (PPK : Cinta Tanah Air ) (HOTS C6 : Membuat )salah satunya burung garuda



Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots Cb: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua							



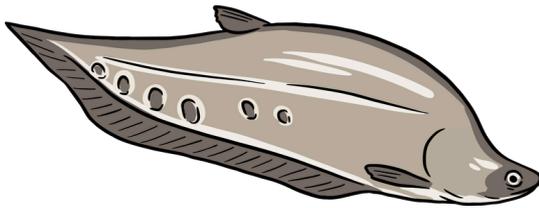
**Tema: Wisata kota Palembang**  
**Subtema: Benteng Kuto Besak**

Nama:.....

Kelas:.....

Guru/Orang tua menyediakan pensil, penghapus, dan cat air yang bisa digunakan anak untuk mengerjakan soal yang disediakan

Tebalilah kata yang sudah tersedia dibawah ini untuk mengisi kolom yang ada di foto!  
 [Kog {3.6-3.8}, Bhs {4.12 }, MH]



IKAN



RAMBU

Di tengah halaman Benteng Kuto Besak di Palembang, Sumatera Selatan, terdapat kolam dan monumen bentuk perahu. Di masa sekarang, halaman benteng ini juga menyediakan penyewaan perahu untuk wisata air di Sungai Musi dan wisata kuliner menyantap makanan khas Palembang di dalam sebuah perahu, Tebalkan kata di bawah ini!



Perahu

Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... .....

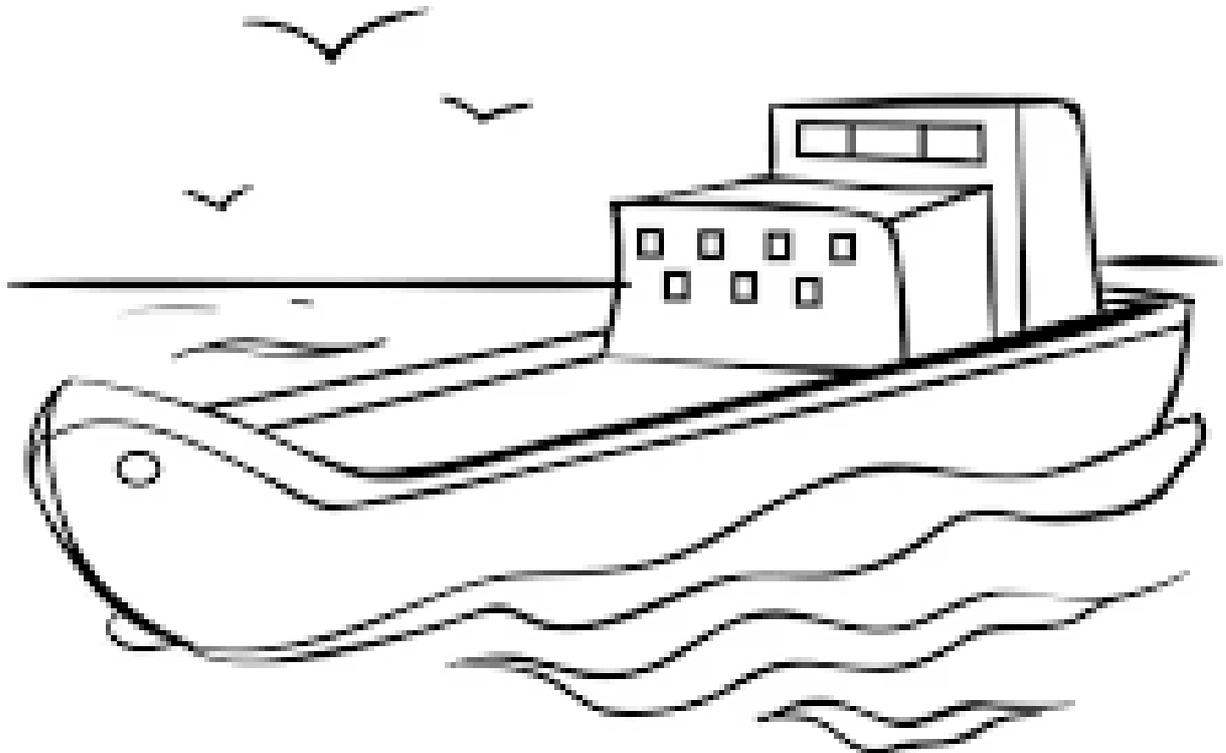
**Tema: Wisata kota Palembang**  
**Subtema: Benteng Kuto Besak**



Nama:.....

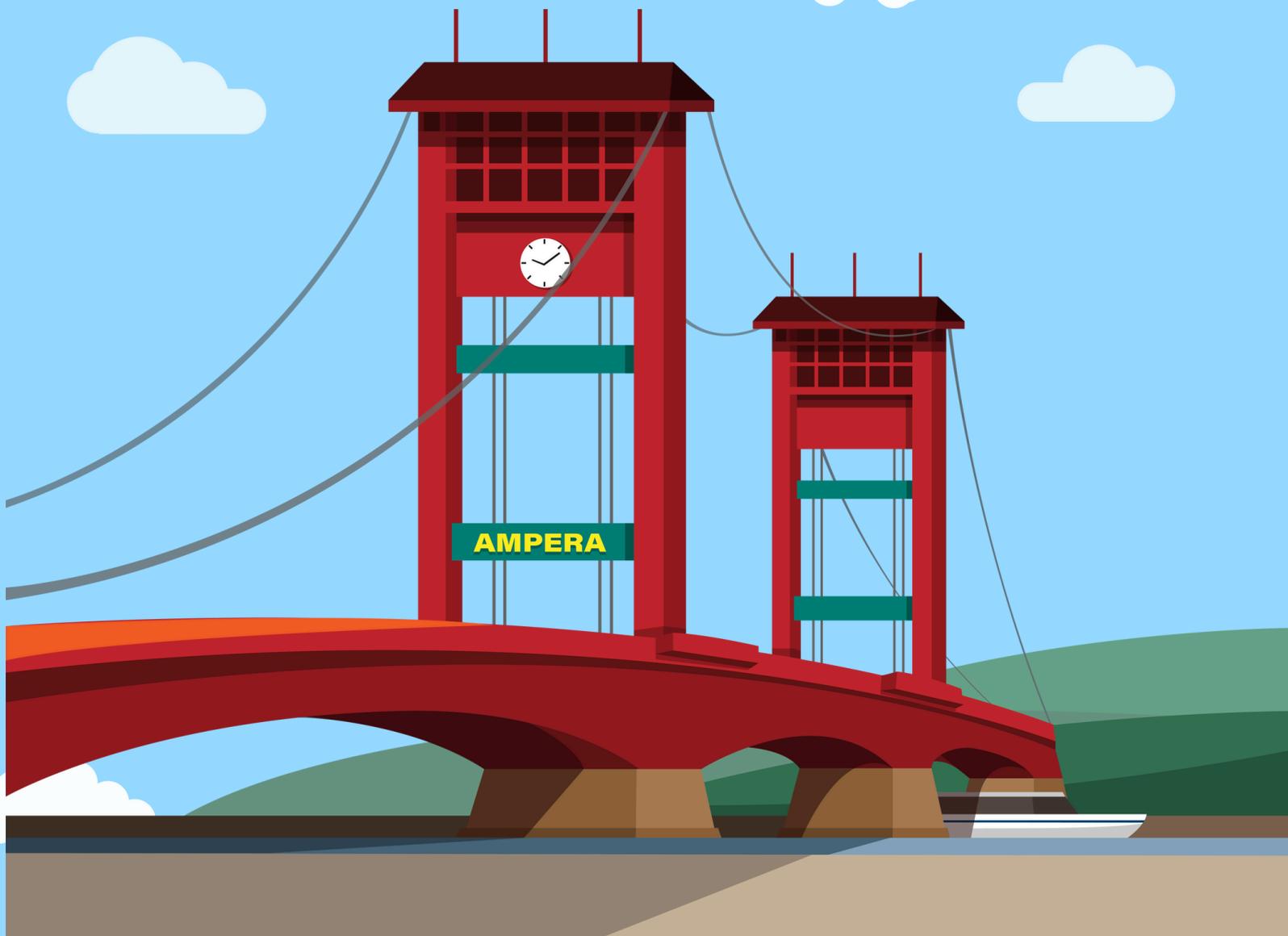
Kelas:.....

Warnai gambar perahu yang menggunakan kapas dan cat air yang telah disediakan orang taumu! **(PPK: Cinta Tanah Air)** **(Hots C6: Membuat)**



Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

# BUKU ANAK TEMATIK



WISATA KOTA PALEMBANG  
Sungai Musi

# SUNGAI MUSI



Sungai Musi yang membelah Kota Palembang menjadi daerah hulu dan hilir. Pada hari kemerdekaan sering menjadi arena tradisional lomba perahu bidar.

Lomba ini menggambarkan kekuatan dan keahlian mendayung. Sekelompok orang menaiki perahu panjang berdesain khas. Perlombaan perahu bidar di Sungai Musi melestarikan tradisi dan mempererat budaya maritim masyarakat Palembang.

# SUNGAI MUSI



Mangcek Iyan sering duduk di tepian sungai Musi. Ia hobi memancing ikan. Ada banyak jenis ikan yang didapatnya, seperti: Ikan Belida, Ikan Semah, Ikan Patin, dan Ikan sungai lainnya. Mangcek dapat menjual Ikan Belida ke penjual untuk diolah menjadi pempek. Selain itu Mangcek Iyan juga menjual ikan Semah dan Patin ke warung makan untuk dibuat makanan seperti: pindang, tempoyak dan lainnya.

Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

Perhatikan dua gambar Sungai Musi dibawah, carilah perbedaan yang kamu temukan pada dua gambar sungai Musi lalu lingkari ( O ) perbedaan yang kamu temukan. ( Kog 3.6-4.6 ) ( MH 3.3-4.3)



Sungai Musi adalah Sungai yang indah dan bersejarah di Palembang mengajarkan kita untuk mencintai tanah air. Guru/orang tua menyiapkan bubuk kunyit, deterjen, kapas, cotton bud dan air. Coba gunakan larutan bubuk kunyit kemudian ratakan pada kolom kosong dibawah kata "SUNGAI MUSI" menggunakan kapas lalu gunakan cotton bud yang sudah dibubuhi larutan detergen yang disiapkan guru/orang tuamu untuk membuat kata "SUNGAI MUSI" Seperti dicontoh. Lalu amatilah perubahan yang terjadi. ( PPK : Cinta Tanah Air ) ( Hots C6 : Membuat )

S U N G A I M U S I

Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	NAM/PAI Fiqih (3.2-4.2)	PPK Cinta Tanah Air	MH (3.3-3.4)	Keg/GLN Baca Tulis 3.6-4.6	Hots C6 Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						_____	_____

Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

Guru/orang tua menyiapkan serutan dari pensil dan lem fox untuk membuat kolase sisik ikan pada gambar yang disediakan

Perhatikan gambar ikan di bawah ini, lalu temukan nama ikan tersebut di dalam teka-teki kata. Beri tanda  (Horizontal),  (Vertikal),  (Diagonal) pada kata yang ditemukan! (Hots C4 memecahkan) (Kog 3.8-4.8) (MH 3.3-4.3)



BELIDA



PATIN



SEMAH



BETUTU

B	U	S	E	M	A	H
S	E	D	U	A	I	P
P	I	L	E	S	T	A
T	U	D	I	U	E	T
I	L	U	M	D	S	I
M	I	S	E	H	A	N
A	B	E	T	U	T	U

Tulis kembali kata yang ditemukan di kolom dibawah !

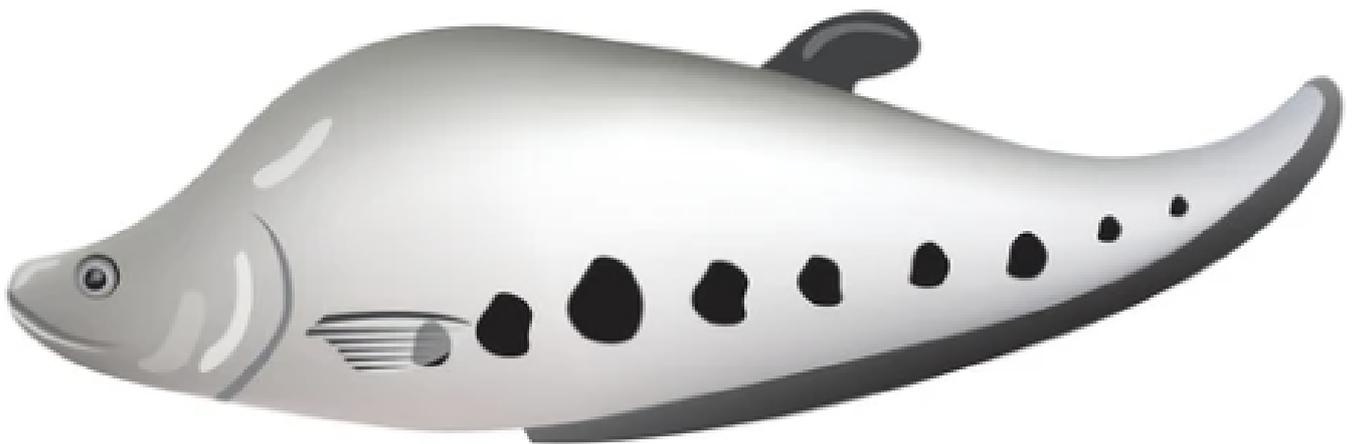
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB							
Hari/Tanggal	NAM/PAI Fikih (3.2-4.2)	PPK Cinta Tanah Air	MH (3.3-4.3)	Kog/GLN Baca Tulis (3.8-4.8)	Hots C4 & C6: Memecahkan & Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						.....	.....
						.....	.....
						.....	.....

Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

Sungai Musi adalah sungai yang kaya akan keindahan dan kehidupan, serta menjadi rumah bagi berbagai jenis ikan. Dalam kolase ini, kita akan membuat sisik ikan pada gambar ikan Belida yang disediakan dengan cara menempelkan serutan pensil yang berwarna-warni pada gambar ikan untuk menciptakan efek sisik yang menarik. Mari kita berkreasi dan menunjukkan betapa indahnya ikan yang hidup di sungai ini! (PPK: Cinta Tanah Air) (Hots C6 : membuat) (MH 3.3-4.3)



Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB							
Hari/Tanggal	NAM/PAI Fikih (3.2-4.2)	PPK Cinta Tanah Air	MH (3.3-4.3)	Kog/GLN Baca Tulis (3.8-4.8)	Hots C4 & C6: Memecahkan & Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						.....	.....
						.....	.....
						.....	.....
						.....	.....

Nama: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

Guru/orang tua menyiapkan cat berwarna merah, kuning, biru, cotton bud dan 3 wadah kecil

Di sungai musu terdapat banyak perahu yang digunakan untuk menyebrangi sungai musu, bayangkan jika kamu mempunyai perahu, perahu seperti apa yang akan kamu buat?

(PKK: Cinta tanah air ) (Hots C6: Membuat) (Mh: 3.3-4.3) (kog: 3.5-4.6)

**Nama Perahuku :**

Tuliskan nama perahu di kolom bawah ini!

-----

**Warna Perahuku :**



Tuliskan warna perahu di kolom bawah ini!

-----

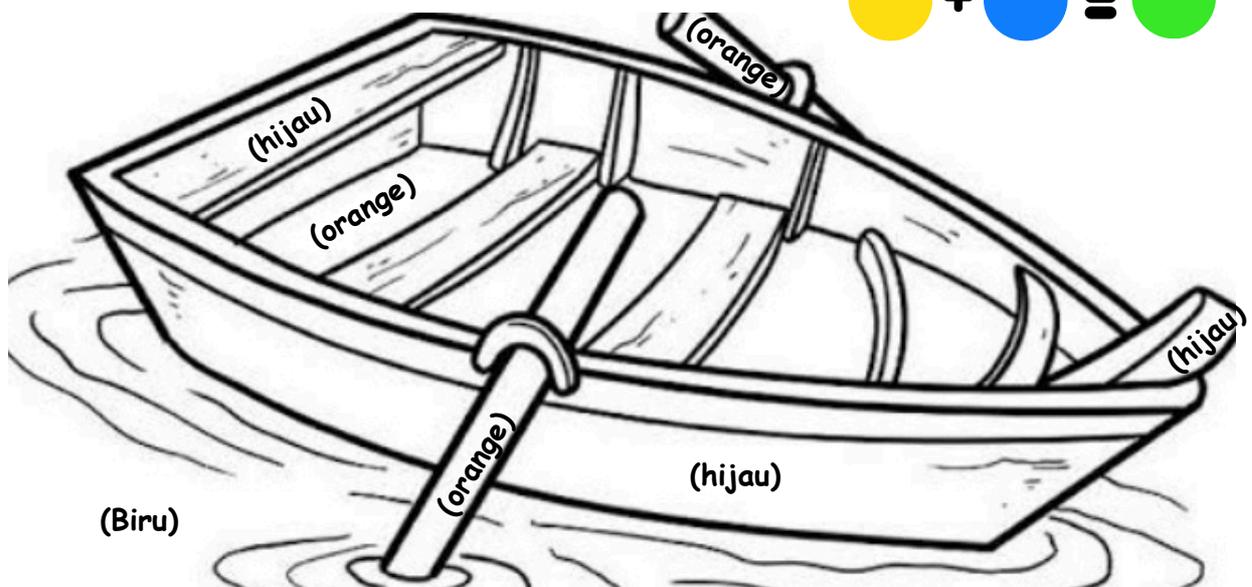
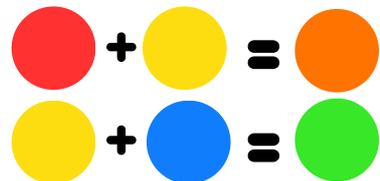
**Perahu impianku**

**Pilih Hiasan Geometri Perahuku :**

Lingkari (O) bentuk geometri yang akan dipakai



Warnai perahu berikut sesuai perintah dengan cara mencampurkan warna-warna berikut (Hots C6: Membuat) (Mh: 3.3-4.3) (kog: 3.6-4.6)



Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, BSH, dan BSB.							
Hari/Tanggal	Nam/Pai figih (3.2-4.2)	PPK cinta tanah air	Mh (3.3-4.3)	Kog/GLN Baca Tulis (3.6-4.6)	Hots C4 & C6 Memecahkan & Membuat	loose parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						_____ _____ _____	_____ _____ _____

Tema: Wisata kota Palembang

Subtema: Sungai Musi

Nama:

Kelas:

# Rumah Rakit

**PETUNJUK :**

1. Pahami bentuk dasar Rumah Rakit sebelum memulai tugas.
2. Anda akan diminta untuk menghubungkan kata-kata sesuai dengan bagian-bagian Rumah Limas.

Atap

Tembok Kayu



Pondasi

Pelampung

Rumah Rakit dapat kita temui di Sungai Musi. Dahulu atapnya terbuat dari daun nipah kering. Bagian tembok dibuat dari kayu yang memiliki serat cukup padat. Dan untuk bagian pondasi, rumah rakit ini ditopang oleh bambu yang sudah berusia tua, sehingga bangunan dapat bertahan lama. Bambu ini berfungsi sebagai pelampung rumah yang disusun dengan cara diikatkan satu dengan yang lainnya.

**KEGIATAN :**

Hubungkan dan tarik garis pada kata-kata yang disediakan ke bagian yang sesuai pada gambar Rumah Rakit, berdasarkan fungsinya

Hari / Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, BSB						
	Kog (3.6-4.6)	PPK Cinta Tanah Air	MH (3.3-4.3)	NAM/PAI (3.1-4.1)	Hots C6 Menciptakan	Loose Parts yang dipilih	STEAM membuat
Paraf Guru / Ortu						.....	.....

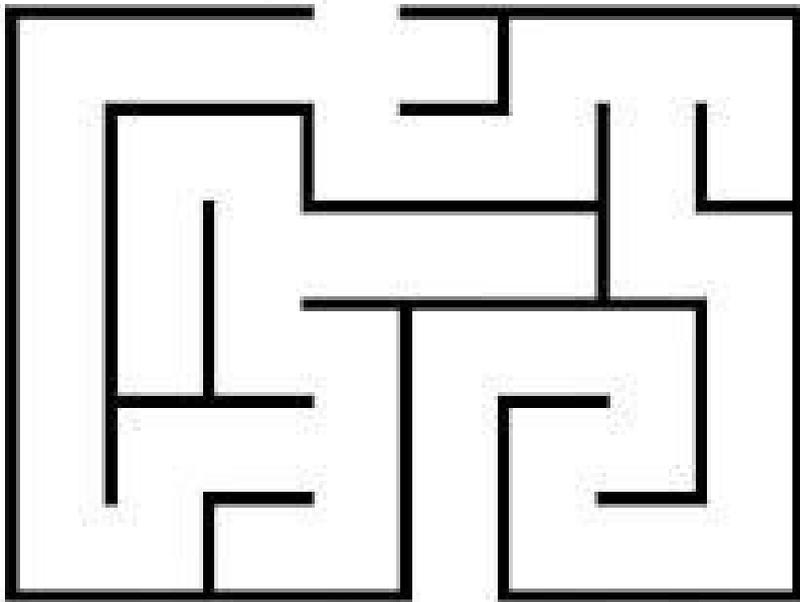
Nama:

Kelas:

# Menepi ke Dermaga

Petunjuk:

1. Lihat gambar labirin dengan seksama.
2. Gunakan pensil untuk mencoba mencari jalan dari kapal tongkang menuju Sungai Musi tanpa keluar jalur.



Kegiatan:

1. Mulailah di titik awal yang ditandai sebagai pelabuhan.
2. Ikuti jalur labirin, hindari jalan buntu, dan pastikan kapal tongkangmu bisa mencapai Sungai Musi.
3. Jangan takut untuk mencoba kembali jika tersesat. Ingat, perjalanan ini membutuhkan ketelitian dan kesabaran!

Hari / Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, BSB						
	Kog (3.5-4.5)	PPK Berpikir Kritis	MH (3.3-4.3)	NAM/PAI (3.1-4.1)	Hots C4 Menganalisis	Loose Parts yang dipilih	STEAM membuat .....
Paraf Guru / Ortu						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....



# Tema: Wisata kota Palembang

## Subtema: Benteng Kuto Besak

Nama:.....

Kelas:.....

Guru/Orang tua menyediakan pensil warna, krayon, atau cat air yang bisa digunakan anak untuk mengerjakan soal yang disediakan

Warnailah Benteng Kuto Besak yang kosong menggunakan kapas dan peralatan mewarnai yang telah disediakan orang taumu! (PPK: Cinta Tanah Air) (Hots C6: Membuat)



Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB							
Hari/Tanggal	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat	
Paraf Guru/Orang Tua					..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....	

Tema: Wisata kota Palembang

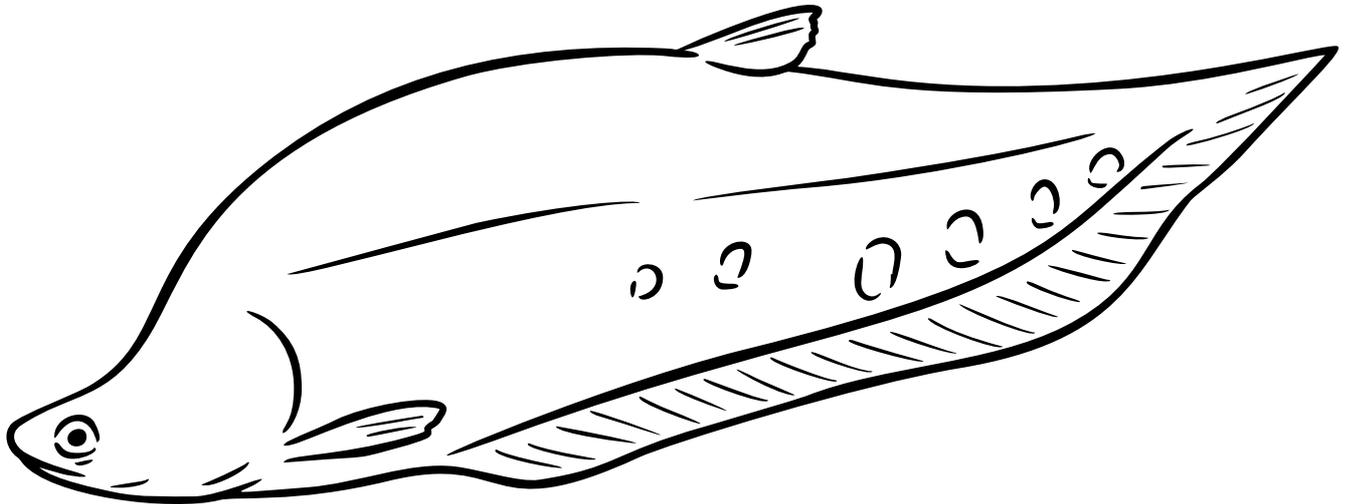
Subtema: Sungai Musi

Nama:

Kelas:

Guru/Orang tua menyediakan pensil warna, krayon, atau cat air yang bisa digunakan anak untuk mengerjakan soal yang disediakan

Warnailah ikan belida yang kosong menggunakan kapas dan peralatan mewarnai yang telah disediakan orang taumu! **(PPK: Cinta Tanah Air) (Hots C6: Membuat)**



Hari/Tanggal	Penilaian Harian Sesuai Kemampuan dan KD Menggunakan Nilai BB, MB, BSH, dan BSB						
	Kog 3.6-3.7	Bhs 3.10-4.10	PPK: Cinta Tanah Air	Kog/GLN: Baca Tulis	Hots C6: Membuat	Loose Parts yang dipilih	STEAM Membuat
Paraf Guru/Orang Tua						..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

# Biografi Penulis



## **Sri Sumarni**

Professor Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Sriwijaya. Beliau juga merupakan dosen Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Sriwijaya. Latar belakang pendidikan mulai dari FKIP Universitas Sriwijaya pada tahun 1985 dilanjutkan dengan Program Pascasarjana di IKIP Jakarta tahun 2000 dan pada tahun 2008 beliau melanjutkan pendidikan Doktor di Universitas Negeri Jakarta. Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd. merupakan professor atau guru besar pertama bidang pendidikan anak usia dini di Sumatera Selatan dan sudah berpengalaman lebih dari 30 (tiga puluh) tahun di bidang pendidikan. Beliau sudah menghasilkan puluhan karya dalam bidang pendidikan anak usia dini dan berfokus pada riset pada kajian bahasa awal anak usia dini.



## **Zahra Alwi**

Dosen Bahasa Indonesia Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ia meraih gelar doktronya pada tahun 2017 dari UIN Raden Fatah, Palembang. Beliau mengawali kariernya sebagai dosen Bahasa Indonesia pada tahun 1989 di FKIP. Selain menjadi dosen, beliau banyak terlibat dalam kegiatan seperti koordinator Tim Penilai PLPG Distrik 104 Unsri 2009-2017, Tim reviewer penelitian teacher2 di Kota Palembang tahun 2015-2019, Tim evaluasi Kompetisi Mahasiswa dan Guru Nasional se-Sumsel tahun 2016-2019 Sebagai tim DEXASICER kurikulum program studi di lingkungan Universitas Sriwijaya tahun 2018-2020. Sebagai tim reviewer hibah buku ajar dan penelitian hingga PPM di Universitas Sriwijaya tahun 2019--2024.



## **Farida R Wardalem**

Dosen di FKIP Universitas Sriwijaya Program Studi Pendidikan Sejarah. Karya yang dihasilkan dalam bentuk buku diantaranya adalah Diaspora Keturunan dan Pengikut SMB II di Maluku, Pempek Palembang, Kesultanan Palembang dalam Pasaran Konflik (1804-1825), dan Orang Tionghoa di Sumatera Selatan. Artikel jurnal, diantaranya Pempek Palembang: history, food making tradition, and ethnic identity BMC Part of Springer Nature Volume 10, 2023, Cosmopolitan Palembang: Palembang Interconnection and Global Trade in 1900-1930 Paramita Historical Studies Journal Volume 33, 2023, The Relationship Between Orang Laur and Palembang in 17-13 Centuries ATLANTIS Press, Volume 731, 2023. E-mail: farida\_wd@fkip.unsri.ac.id



## **Makmum Raharjo**

Dosen FKIP di Universitas Sriwijaya sejak tahun 2006, dan saat ini diberikan tanggung jawab sebagai Koordinator Program Magister Teknologi Pendidikan. Mengampu matakuliah yang menyangkut Pengembangan Media dan Teknologi Pembelajaran, baik di S1 maupun di S2. Buku ini merupakan buku ke 6 yang dibuat dengan berkolaborasi dengan dosen dan mahasiswa S1, S2 FKIP Universitas Sriwijaya terutama di S-1 PGSD dan S-2 Teknologi Pendidikan, baik sebagai penyunting maupun sebagai penulis.



## **Windi Dwi Andika**

Dosen Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Sriwijaya. Beliau menyelesaikan studi S1 PAUD di Universitas Negeri Jakarta (2007-2011), S2 PAUD di Universitas Negeri Jakarta (2012-2014), dan S3 PAUD di Universitas Negeri Jakarta (2015-2019). Pada tahun 2023, beliau terlibat dalam riset Kolaborasi Internasional dengan Utah State University, USA 2023, dengan UTM 2024. Fokus riset pada kajian bidang anak usia dini, Buku ini merupakan buku 8 yang dibuat. Tidak hanya aktif sebagai pengajar dan peneliti di Universitas Sriwijaya, namun aktif sebagai reviewer pada Jurnal Tumbuh Kembang (SINTA 4), Jurnal Al-Athfal (SINTA 3), Obsesi (SINTA 2).

# Biografi Penulis



## **Arjuna**

Kepala sekolah PAUD Ceria Palembang dan mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya yang memiliki aktivitas sebagai pendidik dan juga relawan dalam bidang pendidikan. Fokus dalam kegiatan sosial masyarakat dan ikut aktif terlibat memberikan layanan pendidikan gratis berkualitas untuk anak-anak di daerah pinggiran kota.



## **Sherly Amalia**

Kepala sekolah TK Advanture Palembang dan mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya. Aktif juga dalam forum dan diskusi pendidikan, sebagai pengajar praktik dan juga guru konten kreator di Kota Palembang.



## **Nuratni Agung Purnamasari**

Guru sekolah dasar yang merupakan alumni S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar ini juga sebagai mahasiswa S2 Teknologi Pendidikan Universitas Sriwijaya.



## **Irma Inayati**

Mahasiswa S2 Pendidikan Bahasa FKIP Universitas Sriwijaya yang fokus pengembangan pada bahasa dan sejarah Sumatera Selatan untuk anak sekolah dasar dan menengah.



## **Dena Rizki Septiani**

Mahasiswa S1 semester 5 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Sriwijaya.



## **Rahmah Sahirah**

Mahasiswa S1 Semester 5 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini FKIP Universitas Sriwijaya.