

**PENGARUH MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP
PENGETAHUAN BANTUAN HIDUP DASAR
PADA ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
INDRALAYA UTARA**



SKRIPSI

RITA YULIANA SINAGA

04021282126062

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**PENGARUH MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP
PENGETAHUAN BANTUAN HIDUP DASAR
PADA ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
INDRALAYA UTARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

RITA YULIANA SINAGA

04021282126062

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
BAGIAN KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEDOKTERAN

BAGIAN KEPERAWATAN

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG AKHIR

NAMA : RITA YULIANA SINAGA

NIM : 04021282126062

**JUDUL : PENGARUH MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN
BANTUAN HIDUP DASAR PADA ANGGOTA PALANG MERAH
REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
INDRALAYA UTARA**

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Eka Yulia Fitri. Y., S.Kep., Ners., M.Kes

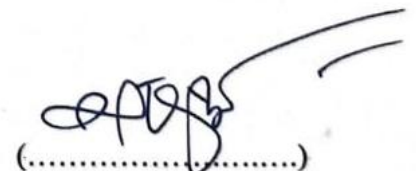
NIP.198407012008122001



(.....)

2. Hikayati., S.Kep., Ners, M.Kep

NIP.197602202002122001



(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : RITA YULIANA SINAGA
NIM : 04021282126062
JUDUL :PENGARUH MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP
PENGETAHUAN BANTUAN HIDUP DASAR PADA
ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 INDRALAYA UTARA

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 25 Juni 2025 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 25 Juni 2025

Pembimbing I

Eka Yulia Fitri.Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

(.....)

Pembimbing II

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

(.....)

Penguji I

Herliawati, S.Kp., M.Kes
NIP. 197402162001122002

(.....)

An. Penguji I: Fuji Rahmawati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198901272018032001

Penguji II

Zikran, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 199301232025061004

(.....)

Mengetahui,

Ketua Bagian Keperawatan



Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan



Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rita Yuliana Sinaga
Nim : 04021282126062
Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flipchart* Terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Pada Anggota Palang Merah Remaja Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya Utara

Menyatakan bahwa skripsi yang saya susun merupakan murni karya saya sendiri didampingi oleh tim pembimbing tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ditemukan unsur plagiarisme dalam skripsi ini, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari siapapun.

Indralaya, 25 Juni 2025



Rita Yuliana Sinaga
0402128212662

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juni 2025
Rita Yuliana Sinaga**

**PENGARUH MEDIA *FLIPCHART* TERHADAP PENGETAHUAN
BANTUAN HIDUP DASAR PADA ANGGOTA PALANG MERAH
REMAJA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 INDRALAYA
UTARA**

xix + 78 halaman + 7 tabel + 3 skema + 20 lampiran

ABSTRAK

Pengetahuan masyarakat awam mengenai bantuan hidup dasar (BHD) terutama pada siswa sekolah masih menunjukkan angka yang rendah. Oleh karena itu upaya edukasi mengenai BHD perlu diintegrasikan kepada siswa SMA, agar langkah-langkah penanganan pada korban henti jantung dapat dipahami dengan baik. Salah satu alternatif yang efektif dalam menyampaikan informasi mengenai BHD ialah pendidikan kesehatan yang menggunakan media *flipchart*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *flipchart* terhadap pengetahuan BHD pada anggota palang merah remaja (PMR). Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *pre experimental* dengan rancangan *one group pretest – posttest design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 responden yang dipilih dengan menggunakan teknik *total sampling*. Hasil analisis univariat didapatkan bahwa sebagian besar 56,7% responden berusia 16 tahun, sebagian besar 55,0% duduk di kelas 10, responden didominasi oleh perempuan 71,7%, dan seluruh responden belum menerima informasi dan pengalaman melakukan BHD. Hasil uji statistik menggunakan *Paired t-test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata pengetahuan responden saat *pre-test* adalah 14,47 ($SD = 1,599$; $CI = 95\%$) dan *post-test* adalah 18,37 ($SD = 1,314$; $CI = 95\%$) dengan peningkatan nilai rata-rata 3,900 serta nilai *p-value* $0,001 < 0,05$. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan media *flipchart* dapat meningkatkan pengetahuan BHD pada siswa SMA. Pengetahuan mengenai BHD pada siswa SMA dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *flipchart* sebagai sarana pendidikan kesehatan.

Kata kunci : Bantuan hidup dasar, *Flipchart*, Pendidikan kesehatan, Pengetahuan.

Referensi : 102 (2008-2025)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

***Undergraduate Thesis, June 2025
Rita Yuliana Sinaga***

**THE INFLUENCE OF FLIPCHART MEDIA ON THE BASIC LIFE
SUPPORT KNOWLEDGE AMONG MEMBERS OF RED CROSS YOUTH AT
SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA**

xix + 78 pages + 7 tables + 3 schemes + 20 appendices

ABSTRACT

Public knowledge regarding Basic Life Support (BLS), especially among high school students, remains relatively low. Therefore, educational efforts regarding BLS need to be conducted towards high school students, so that they understand the steps for handling cardiac arrest victims. One effective alternative in conveying information about BLS is health education using flipchart media. The purpose of this study is to determine the effect of flipchart media on BLS knowledge among members of Red Cross Youth. This is a quantitative study with a pre-experimental design, particularly a one group pretest - posttest design. The sample consisted of 60 respondents selected through total sampling. The results of the univariate analysis showed that most of the respondents (56.7%) were 16 years old, most of them (55.0%) were in grade 10, the majority were female (71.7%), and all respondents had not received any information and experiences in conducting BLS. The results of the statistical test using the Paired t-test showed that the mean score of respondents' knowledge in the pre-test was 14.47 (SD 1.599: CI 95%) and their mean score in the post-test was 18.37 (SD 1.314: CI 95%), indicating an increase of 3.900 and a p-value of 0.001 < 0.05. These results indicate that the use of flipchart media could improve BLS knowledge among high school students. Therefore, flipchart media can be effectively used as a health education tool to enhance BLS knowledge among senior high school students.

Keywords : Basic life support, Flipchart, Health education, Knowledge
References : 102 (2008-2025)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

(MOTTO)

“TO GOD BE THE GLORY”

*“You will be rewarded for this, your hope will not be disappointed.”
~Proverbs 23:18~*

*“Demikian lah firman Tuhan, yaitu rancangan damai sejahtera dan bukan rancangan kecelakaan, untuk memberikan kepadamu hari depan yang penuh harapan.”
~Yeremia 29:11~*

(PERSEMBAHAN)

Segala Puji Syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih-Nya yang begitu besar, sehingga skripsi ini dapat selesai dan menjadi salah satu bukti nyata dari segala kebaikan-Nya dalam hidup penulis. Pada halaman paling indah ini akan saya persembahkan kepada orang-orang terkasih:

Keluarga Sebagai Payung Dalam Hidup Penulis

- 1. Lelaki yang paling saya hormati, cintai, dan banggakan, yang dengan manis penulis panggil Bapak, Bapakku tercinta Ramsen Sinaga. Pejuang paling hebat dalam keluarga kami. Meskipun Beliau tidak berkesempatan mengecap bangku perkuliahan. Namun, dengan tekad nya yang kuat, kerja keras, dan semangat yang tak pernah padam, Bapak berhasil menghantarkan ke empat anaknya ke tingkat perguruan tinggi. Terimakasih pak atas semangat, motivasi, dan kasih sayang yang tak ternilai di setiap langkah perjalanan hidup ku.*
- 2. Ladang kasih ku, yang dengan penuh cinta penulis panggil Mama, Mamaku tercinta Hotmida Siregar. Pilar hidup penulis. Meskipun beliau juga tidak dapat merasakan bangku perkuliahan, dengan semangat, cinta kasih, doa, perjuangan serta masakan paling sedap buatan Mama berhasil menghantarkan ke empat anaknya menggapai pendidikan sampai ke perguruan tinggi. Terimakasih Maa sudah menjadi tempat berlindung paling hangat di hidupku.*
- 3. Saudara satu darah beda tubuh ku, Abang ku Alfa Nugraha Sinaga, Kakak ku Anjelin Gloria Putri Sinaga, dan Adik ku Selvi Cleolora Sinaga, terimakasih atas segala cinta kasih, tawa canda dan semangat yang telah diberikan. Kehadiran kalian menjadi kekuatan tersendiri yang turut menghantarkan penulis ke titik akhir penulisan skripsi ini.*

Untuk diriku sendiri yang telah berjuang selama proses perkuliahan ini, yang telah melalui berbagai perjalanan penuh tantangan, terimakasih sudah bertahan dengan sangat cantik. Teruslah bertumbuh lebih hebat lagi dalam perjalanan hidup yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus Kristus atas segala limpahan kasih karunia, hikmat, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Pengaruh Media *Flipchart* terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Anggota Palang Merah Remaja di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya Utara”. Penulis menyadari bahwa skripsi penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Hikayati, S. Kep., Ns., M. Kep. selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya sekaligus pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta saran kepada penulis.
2. Ibu Eka Yulia Fitri Y., S. Kep., Ners., M. Kep selaku pembimbing 1 sekaligus pembimbing akademik yang selalu sabar dan meluangkan banyak waktu maupun tenaga dan pikiran, untuk mendidik, membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Herliawati, S. Kp., M. Kes selaku penguji I yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis, sehingga karya ilmiah ini dapat lebih baik lagi.
4. Bapak Zikran, S. Kep., Ns., M. Kep selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran kepada penulis, sehingga karya ilmiah ini dapat lebih baik lagi.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu dan memberikan kemudahan selama administrasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan pihak SMA Negeri 1 Indralaya Utara yang telah membantu dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta bantuannya.

7. Kedua orang tua tercinta, Abang, Kakak, dan Adik tercinta, yang selalu memberikan dukungan, dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman penulis: Chairunnisyah Salsabillah, Siti Zainab, Romauli Pasaribu, Ifnola Pebianti, Ayu Sitio, Irga Meylita Sari yang telah menemani penulis di segala musim perkuliahan. Terimakasih atas terukirnya segala memori indah, tawa canda, uluran tangan dan keluh kesah di masa perkuliahan ini.
9. Teman Kandung: Adik-adik se Kost Pak Kris yang telah mengukir banyak hal indah, menjadi keluarga bagi penulis selama merantau di Indralaya. Terimakasih atas segala kebersamaan hangat yang pernah terjadi, menjadi tempat berbagi ribuan kisah, dan canda tawa. Meski nanti jarak memisahkan namun, percayalah kenangan kita abadi.
10. Teman-teman Trunfortis 21 yang telah melalui banyak hal, baik suka dan duka dan menjadi tempat berbagi dalam proses belajar selama di Program Studi Ilmu Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik, saran, dan masukan yang membangun sangat diperlukan untuk skripsi ini agar bisa menjadi lebih baik. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik pengembangan ilmu keperawatan maupun masyarakat sekitar secara luas.

Indralaya, 25 Juni 2025



Rita Yuliana Sinaga

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rita Yuliana Sinaga

Nim : 04021282126062

Judul Skripsi : Pengaruh Media *Flipchart* Terhadap Pengetahuan Bantuan
Hidup Dasar Pada Anggota Palang Merah Remaja Di
Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Indralaya Utara

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila saya tidak mempublikasikan karya penelitian saya dalam kurun 1 (satu) tahun. Terkait kasus ini saya menyetujui untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*corresponding author*).

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 25 Juni 2025



Rita Yuliana Sinaga

04021282126062

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN INTEGRITAS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Bagi Pelajar.....	7
1.4.2 Bagi Pelayanan Keperawatan	7
1.4.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Bantuan Hidup Dasar	9
2.1.1 Pengertian Bantuan Hidup Dasar.....	9
2.1.2 Tujuan Bantuan Hidup Dasar	9

2.1.3	Indikasi Bantuan Hidup Dasar	11
2.1.4	<i>Out Of Hospital Cardiac Arrest</i>	11
2.1.5	Langkah-Langkah Bantuan Hidup Dasar	13
2.2	Pengetahuan	19
2.2.1	Pengertian Pengetahuan	20
2.2.2	Komponen Pengetahuan	20
2.2.3	Metode Memperoleh Pengetahuan	21
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	23
2.3	Konsep Pendidikan Kesehatan	24
2.3.1	Definisi Pendidikan Kesehatan	24
2.3.2	Tujuan Pendidikan Kesehatan	24
2.3.3	Metode Pendidikan Kesehatan	25
2.3.4	Media Pendidikan Kesehatan	26
2.4	Palang Merah Remaja	28
2.4.1	Definisi Palang Merah Remaja	28
2.4.2	Keanggotaan Dan Tingkat Palang Merah Remaja	29
2.4.3	Prinsip Dasar Palang Merah	29
2.4.4	Keterampilan Anggota PMR	31
2.5	Media <i>Flipchart</i>	32
2.5.1	Definisi <i>Flipchart</i>	32
2.5.2	Kelebihan Media <i>Flipchart</i>	32
2.5.3	Kelemahan Media <i>Flipchart</i>	33
2.6	Penelitian Terkait	34
2.7	Kerangka Teori	36
	BAB 3 METODE PENELITIAN	37
3.1	Kerangka Konsep	37
3.2	Desain Penelitian	37
3.3	Hipotesis	38
3.4	Desain Operasional	39
3.5	Populasi Dan Sampel	41
3.5.1	Populasi	41
3.5.2	Sampel	41

3.6 Tempat Penelitian.....	41
3.7 Waktu Penelitian	42
3.8 Etika Penelitian	42
3.9 Alat Pengumpulan Data	44
3.9.1 Jenis Data.....	44
3.9.2 Instrumen Penelitian	44
3.9.3 Validitas Dan Reliabilitas	45
3.10 Prosedur Pengambilan Data	46
3.11 Teknik Pengelolaan Dan Analisis Data	48
3.11.1 Pengolahan Data.....	48
3.11.2 Analisis Data	49
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Analisis Univariat	51
1. Karakteristik Responden.....	51
2. Pengetahuan mengenai Bantuan Hidup Dasar sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Flipchart</i>	52
3. Pengetahuan mengenai Bantuan Hidup Dasar setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Flipchart</i>	52
4.1.2 Analisis Bivariat.....	53
1. Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Flipchart</i> terhadap Pengetahuan mengenai Bantuan Hidup Dasar.....	53
4.2 Pembahasan.....	54
4.2.1 Analisis Univariat	54
1. Karakteristik Responden.....	54
2. Pengetahuan mengenai Bantuan Hidup Dasar sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan melalui Media <i>Flipchart</i>	59
3. Pengetahuan mengenai Bantuan Hidup Dasar setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan melalui Media <i>Flipchart</i>	61
4.2.2 Analisis Bivariat.....	63
1. Perbedaan Pengetahuan sebelum dan setelah diberikan Pemberian Pendidikan Kesehatan melalui Media <i>Flipchart</i>	63

4.3 Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	68
5.2.1 Bagi Sekolah	68
5.2.2 Bagi Pelayanan Ilmu Keperawatan	68
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terkait	34
Tabel 3.1 Definisi Operasional	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner BHD	45
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden	51
Tabel 4.2 Pengetahuan Sebelum Pemberian Pendidikan Kesehatan	52
Tabel 4.3 Pengetahuan Setelah Pemberian Pendidikan Kesehatan.....	52
Tabel 4.4 Hasil Analisis <i>Paired T-Test</i> Perbedaan Pengetahuan Responden Sebelum dan Setelah Diberikan Pendidikan Kesehatan dengan Media <i>Flipchart</i> .	53

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	36
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	37
Skema 3.2 Desain Penelitian	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Keselamatan Korban di luar Rumah Sakit.....	12
Gambar 2.2 Memastikan Kesadaran	13
Gambar 2.3 Memeriksa Denyut Nadi	14
Gambar 2.4 Posisi <i>Recovery</i>	15
Gambar 2.5 Kompresi Jantung.....	15
Gambar 2.6 Teknik Membebaskan Jalan Nafas.....	17

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian (<i>Informed</i>)	1
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden (<i>Consent</i>)	2
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Penelitian	3
Lampiran 4. Satuan Operasional Prosedur (SOP).....	7
Lampiran 5. Desain Media <i>Flipchart</i>	10
Lampiran 6. Surat Izin Studi Pendahuluan	14
Lampiran 7. Kuesioner Studi Pendahuluan.....	15
Lampiran 8. Dokumentasi Studi Pendahuluan.....	17
Lampiran 9. Sertifikat Kelayakan Etik.....	18
Lampiran 10. Surat Izin Validitas dan Reabilitas Kuesioner	19
Lampiran 11. Dokumentasi Uji Validitas	20
Lampiran 12. Uji Media Penelitian	21
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.	25
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	26
Lampiran 15. Surat Pengantar Selesai Penelitian	27
Lampiran 16. Hasil Analisis Statistik.....	28
Lampiran 17. Lembar Konsultasi Pembimbing 1	31
Lampiran 18. Lembar Konsultasi Pembimbing 2	36
Lampiran 19. Uji Plagiasi	40
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup.....	41

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Henti jantung mendadak merupakan salah satu penyebab utama kematian di seluruh dunia. *American Heart Association* (AHA) pada tahun 2015, melaporkan bahwa sekitar 7% dari 5 juta individu di seluruh dunia yang berhasil bertahan hidup setelah mengalami henti jantung di luar rumah sakit. Selanjutnya, pada tahun 2019, AHA memperkirakan bahwa kejadian henti jantung ini menyebabkan tidak kurang dari 2 juta kematian di seluruh dunia. *Out of Hospital Cardiac Arrest* merupakan tantangan kesehatan yang signifikan, dengan tingkat kelangsungan hidup di seluruh dunia yang di bawah 10%. Data dari AHA, 2020 setiap tahun terdapat sekitar 356.461 kasus OHCA di Amerika. Di Indonesia, insiden tahunan henti jantung di luar rumah sakit (OHCA) adalah sekitar 300.000 hingga 360.000 orang, yang mencerminkan rasio 10/100.000 sebagaimana dilaporkan oleh *Indonesian Heart Association* (IHA, 2020) di Sumatera Selatan, prevalensinya berada pada angka 1,2% yang berarti totalnya 33.556 kasus.

AHA telah mengindikasikan bahwa di antara 356.461 insiden yang dilaporkan di Amerika Serikat, sekitar 142.584 kasus henti jantung di luar rumah sakit yang mendapatkan bantuan hidup dasar atau resusitasi jantung paru. Di Indonesia, terdapat sekitar 360.000 kejadian henti jantung di luar rumah sakit setiap tahunnya, disertai dengan angka kematian sebesar 15%. Meskipun demikian, mayoritas korban yang mengalami henti jantung diluar rumah sakit tidak menerima bantuan RJP, yang sangat penting untuk meningkatkan peluang hidup mereka. Hanya 25% dari seluruh kasus henti jantung di luar rumah sakit yang menerima pertolongan dari orang sekitar (Lestari, 2022).

WHO mencatat bahwa terdapat 37,1 kasus OHCA yang disaksikan oleh petugas, sementara sekitar 50,1% kasus terjadi tanpa terlihat (AHA Statistic 2022). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar kasus OHCA terjadi di hadapan orang awam. *Pro Emergency* (2011, dikutip Mulfiyanti *et al.*, 2021)

mengklasifikasikan orang awam dalam masyarakat menjadi dua kategori, yaitu orang awam biasa dan orang awam khusus. Orang awam biasa adalah individu yang pertama kali menemukan korban henti jantung, seperti anak sekolah atau pejalan kaki yang menyaksikan kecelakaan di jalan. Di sisi lain, orang awam khusus adalah mereka yang telah menerima pelatihan BHD, seperti petugas keamanan, tim SAR, dan mahasiswa di bidang kesehatan. Dengan tingginya angka kejadian henti jantung, baik tenaga medis maupun masyarakat umum perlu segera berperan aktif dalam memberikan pertolongan kepada korban. Korban yang mengalami henti jantung mendadak di luar rumah sakit memiliki peluang untuk bertahan hidup yang sangat rendah, dengan penurunan sebesar 7-10% setiap menit (Estri, 2019). Data menunjukkan bahwa hampir 90% korban mengalami kematian atau cacat akibat terlambatnya penanganan atau melewati periode kritis, serta ketidakakuratan dalam pertolongan awal saat korban ditemukan. Waktu maksimal yang diperlukan untuk memberikan bantuan kepada penderita henti jantung adalah 10 menit guna mencegah terjadinya kematian otak permanen (Wiliastuti, 2018). Oleh karena itu, ketepatan waktu dan keakuratan dalam menangani situasi gawat darurat sangat penting. Penanganan awal harus diharmonisasikan dengan baik untuk meningkatkan peluang kelangsungan hidup korban secara optimal. Penanganan awal yang dimaksud mencakup pemberian bantuan hidup dasar (Tri, 2022).

Pengetahuan mengenai bantuan hidup dasar dapat diajarkan kepada siapa saja. Remaja, yang mewakili kelompok demografi penting dalam masyarakat, merupakan populasi yang besar. Kelompok demografi remaja di Indonesia mencapai 64,16 juta jiwa, yang merupakan 23,18% dari keseluruhan populasi negara (Badan Pusat Statistik, 2023) memiliki potensi yang tinggi dalam memberikan pertolongan pertama. AHA (2020) menyarankan untuk memberikan edukasi kepada siswa remaja tentang bagaimana melakukan RJP untuk meningkatkan kemampuan dalam melakukan RJP dan membangun kepercayaan diri serta sikap yang baik dalam menanggapi insiden henti jantung diluar rumah sakit. Palang Merah Remaja (PMR) menjadi wadah bagi remaja dalam menumbuhkan dan meningkatkan rasa tolong-menolong. PMR merupakan salah satu organisasi yang memiliki posisi strategis dan kemampuan

terlatih di tahap *pra-rumah* sakit (Marsaid, 2020). Organisasi PMR memiliki peranan yang sangat penting, organisasi ini berfungsi sebagai wadah untuk membentuk sikap saling membantu terutama dalam bidang kesehatan dilingkungan sekolah. Oleh karena itu, sangat penting bagi mereka untuk menguasai pengetahuan mengenai kesehatan, khususnya Bantuan Hidup Dasar (BHD) (Oktaviani, dan Fitriana, 2020). Namun, didapatkan data bahwa masih rendahnya pengetahuan siswa PMR mengenai bantuan hidup dasar.

Penelitian oleh Arafat *et, al* (2020) menunjukkan bahwa pengetahuan remaja dalam organisasi PMR mengenai bantuan hidup dasar sebelum diberikan pelatihan BHD masih rendah 75% responden memiliki pengetahuan kurang. Sebuah penelitian dari Syapitri *et, al* (2020) menunjukkan bahwa mayoritas siswa SMK Kesehatan Sentra Medika Johor memiliki pengetahuan yang kurang tentang BHD sebelum simulasi, dengan 55,5% berada pada kategori kurang. Setelah simulasi, pengetahuan mereka meningkat menjadi 77,8% berada pada kategori baik. Ini menegaskan pentingnya pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang BHD. Penelitian yang dilakukan oleh Susilo *et al.*, (2022) menunjukkan bahwa rata-rata pengetahuan responden mengenai BHD anggota PMR di SMK N 1 Bawen sebelum pendidikan kesehatan adalah 71,22. Secara keseluruhan, hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan responden sebelum mendapatkan pendidikan kesehatan masih tergolong rendah. Sejalan dengan penelitian Lumbantoruan *et al.*, (2020) menemukan bahwa sebagian besar siswa anggota PMR memperoleh nilai rendah pada *pre-test*. Lebih lanjut, Ramadia *et al.*, (2021) melaporkan bahwa rata-rata tingkat pengetahuan responden sebelum menjalani pelatihan adalah 7,56 (SD 2,2), yang menunjukkan bahwa sebagian besar peserta berada pada kategori pengetahuan kurang, dengan nilai rata-rata di bawah 8. Setelah pelatihan, pengetahuan mengenai tindakan RJP mengalami peningkatan yang signifikan, mencapai 13,04 (SD 1,46). Hal ini menunjukkan bahwa setelah pelatihan, mayoritas responden berada dalam kategori baik, dengan rata-rata nilai antara 12 hingga 15. Hal ini menunjukkan kurangnya pengetahuan mengenai bantuan hidup dasar pada remaja khususnya siswa yang tergabung dalam PMR. Rendahnya pengetahuan siswa mengenai bantuan hidup dasar

disebabkan oleh kurangnya informasi dan upaya publikasi mengenai bantuan hidup dasar di masyarakat. Salah satu cara untuk memberikan informasi adalah melalui penyuluhan atau pendidikan kesehatan.

Pendidikan kesehatan bertujuan untuk mendorong individu, organisasi, atau komunitas untuk mengambil tindakan yang membantu mempertahankan dan meningkatkan kesehatan. (Bolon, 2021). Pentingnya pendidikan kesehatan atau promosi kesehatan tidak dapat diragukan lagi, karena dapat meningkatkan pengetahuan masyarakat. Pendidikan kesehatan dapat disampaikan melalui berbagai media yang disesuaikan dengan target penerima pendidikan. Salah satu contoh media yang dapat digunakan dalam memberikan pendidikan kesehatan adalah media *flipchart*. *Flipchart* berfungsi sebagai instrumen komunikasi visual yang terdiri dari lembaran-lembaran yang mirip dengan album atau kalender. Setiap lembaran menyampaikan gambar yang berkaitan dengan informasi kesehatan yang ingin disampaikan. Kelebihan dari media ini adalah tidak memerlukan listrik, praktis, mudah dibawa ke mana saja, dan dapat diterima dengan baik oleh target audiens. Penggunaan *flipchart* dapat meningkatkan pengetahuan mereka tentang topik yang disampaikan (Irawan, 2023).

Penelitian yang dilakukan oleh Rahmawati *et, al* (2023) menunjukkan bahwa penggunaan media *flipchart* digital untuk tujuan pendidikan secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya konsumsi buah dan sayur. Analisis tersebut mengungkapkan *p-value* sebesar 0,000 saat membandingkan tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media *flipchart*. Selain itu, sebuah penelitian oleh Rochani dan Pamboaji (2022) menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan yang disampaikan melalui *flipchart* secara efektif meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan responden terhadap diet diabetes melitus. Temuan penelitian ini melaporkan *p-value* tingkat pengetahuan *post-test* sebesar 0,000 ($p = <0,05$) dan *p-value* tingkat kepatuhan sebesar 0,021 ($p = >0,05$) yang menunjukkan bahwa pendidikan kesehatan dengan menggunakan *flipchart* dapat meningkatkan pengetahuan dan kepatuhan responden terhadap diet diabetes melitus. Penelitian Salam dan Ruhmawati (2023) juga menunjukkan bahwa media

flipchart dapat meningkatkan pengetahuan kader posyandu mengenai pencegahan stunting. Dalam penelitian ini, ditemukan korelasi yang signifikan antara penggunaan media *flipchart* dengan pemahaman kader posyandu tentang pencegahan stunting. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pengetahuan kader posyandu tentang pencegahan stunting yang cukup signifikan, dengan peningkatan skor pengetahuan rata-rata sebesar 51,96%, naik dari skor sebelum penggunaan menjadi 83,87 setelah penerapan media *flipchart*.

Data Kementerian Kesehatan 2023 didapatkan informasi bahwa beberapa sekolah menengah atas di Sumatera Selatan telah mendapatkan pengetahuan dan keterampilan mengenai bantuan hidup dasar, antara lain: SMAN 22 Palembang, SMAN 13 Palembang, MTS Negeri 1 Muara Enim. Studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Hasil wawancara dengan kepala sekolah dan instruktur UKS menunjukkan bahwa belum ada kegiatan edukasi tentang bantuan hidup dasar di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Berdasarkan hasil survei awal yang dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 30 siswa di SMA Negeri 1 Indralaya Utara, ditemukan bahwa tingkat pemahaman siswa mengenai Bantuan Hidup Dasar (BHD) masih tergolong rendah. Skor rata-rata yang diperoleh peserta hanya mencapai 34,3 dari total nilai maksimal 100, dengan hanya 3 siswa yang mencatatkan nilai di atas rata-rata tersebut. Penilaian terhadap aspek pengetahuan menunjukkan bahwa 90% siswa belum mengetahui langkah-langkah yang tepat saat menghadapi kasus henti jantung, serta belum memahami prosedur pelaksanaan BHD secara benar. Sementara itu, hanya sekitar 10% dari responden yang pernah mendapatkan informasi terkait BHD, dan itu pun sebagian besar bersumber dari media sosial. Uraian diatas menunjukkan bahwa perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh media *flipchart* terhadap pengetahuan bantuan hidup dasar pada siswa SMA Negeri 1 Indralaya Utara, khususnya yang tergabung dalam kegiatan ekstrakurikuler PMR di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

1.2 Rumusan Masalah

Data yang telah didapatkan bahwa pengetahuan siswa sekolah menengah atas mengenai bantuan hidup dasar masih rendah. Siswa menengah atas khususnya yang tergabung dalam PMR perlu memiliki pengetahuan mengenai bantuan hidup dasar, karena henti jantung bisa terjadi dimana dan kapan saja, tak terkecuali di lingkungan sekolah. Untuk memberikan pendidikan kesehatan mengenai bantuan hidup dasar pada siswa PMR di SMA Negeri 1 Indralaya Utara dapat dilakukan dengan menggunakan media pendidikan kesehatan berupa *flipchart*. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *flipchart* terhadap pengetahuan bantuan hidup dasar pada siswa SMA, khususnya yang tergabung dalam PMR. Berdasarkan konteks tersebut, tujuan penelitian ini adalah "Pengaruh Media *Flipchart* terhadap Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar pada Anggota Palang Merah Remaja di SMA Negeri 1 Indralaya Utara."

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1. Tujuan Umum

Untuk mengetahui pengaruh media *flipchart* terhadap pengetahuan bantuan hidup dasar pada anggota palang merah remaja.

1.3.2. Tujuan Khusus

- 1..3.2.1 Untuk mengetahui distribusi karakteristik responden yang meliputi: usia, kelas, jenis kelamin, informasi dan pengalaman melakukan bantuan hidup dasar khususnya RJP.
- 1..3.2.2 Untuk mengetahui rata-rata nilai pengetahuan mengenai bantuan hidup dasar pada anggota PMR sebelum diberikan intervensi pendidikan kesehatan melalui media *flipchart*.
- 1..3.2.3 Untuk mengetahui rata-rata nilai pengetahuan mengenai bantuan hidup dasar pada anggota PMR sesudah diberikan intervensi pendidikan kesehatan melalui media *flipchart*.
- 1..3.2.4 Untuk mengetahui perbedaan rata-rata nilai pengetahuan anggota PMR mengenai bantuan hidup dasar sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan melalui media *flipchart*.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah pengetahuan dan pemahaman siswa sehingga memiliki bekal mengenai bantuan hidup dasar.

1.4.2. Bagi Pelayanan Keperawatan

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan informasi bagi pelayanan keperawatan mengenai pengetahuan anak usia remaja khususnya yang tergabung dalam PMR SMA Negeri 1 Indralaya tentang tindakan BHD pada kasus henti jantung, sehingga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan pendidikan kesehatan mengenai BHD.

1.4.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan peneliti selanjutnya yang akan meneliti pengetahuan mengenai bantuan hidup dasar menggunakan media *flipchart* di berbagai sekolah di Indonesia.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dalam ruang lingkup keperawatan gawat darurat yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *flipchart* terhadap pengetahuan mengenai bantuan hidup dasar pada anggota PMR SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Jenis penelitian ini adalah *pre experimental* tanpa kelompok kontrol dengan rancangan *one group pretest – posttest design*. Sampel dalam penelitian ini ialah siswa PMR dengan jumlah sampel 60 orang yang dipilih melalui teknik *total sampling*. Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2025. Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov-smirnov* dan uji statistik yang digunakan yaitu uji *Paired t-test*

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, I. Y., Ningrum, D., Rosyda, R., & Dolifah, D. (2023). Gambaran Tingkat Citra Tubuh Remaja Pertengahan (Middle Adolescent) Pada Usia 16-18 Tahun Siswa. *Jurnal Ners*, 07, 1693 - 1699 .
- Afriani, & Abidin. (2022). Hubungan Pernikahan Usia Dini Terhadap Kejadian Stunting di Kecamatan Anreapi. *Jurnal Ilmiah Manusia dan Kesehatan*, 291-297.
- AGD 118. (2018). *Basic Trauma and Cardiac Life Support (BTCLS)*. Retrieved from <https://ambulans118.org/>
- Aisy, D. R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Geometry Flipchart Untuk Mata Pelajaran Matematika Materi Bagun Ruang. 3-4.
- Alga Febriana H, Y. I. (2018). Pengaruh Pelatihan Resusitasi Jantung Paru (RJP) Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Siswa Kelas X Di SMA N 1Karanganom Klaten. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 1, 31-37.
- Amalia, R. N., Dianingati, & annisaa. (2022). Pengaruh jumlah responden terhadap hasil uji validitas dan reliabilitas kuesioner pengetahuan dan perilaku swamedikasi. *Generics : Journal of Research in Pharmacy*, 1-10.
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, & Nurbaeti. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini Dalam Kehamilan Di Sman 1 Gowa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2.
- American Heart Association. (2020). *Kejadian Penting American Health Association tahun 2020 Pedoman CPR dan ECC. Texas*.
- American Heart Assosiation. (2015). *Part 5: Adult Basic Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation Quality: Guidelines Update for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care*. Retrieved from http://circ.ahajournals.org/content/132/18_suppl_2/S414.full.pdf+html?sid=75c0459a-f4a7-454a-b558-415a2f5c5ebb
- Anggita, T. N., & Masturoh, I. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta.
- Anggraini , & Sopyah. (2020). Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pada Ibu Hamil Tentang Pencegahan Stunting di desa Cinta Rakyat. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Imelda*, 26.
- Anggraini, D. D. (2011). *Pengaruh Penggunaan Media Flipchart terhadap Prestasi Belajar Mata pelajaran IPS Geografi Kopetensi Dasar Keragaman Bentuk Muka Bumi Siswa kelas VII SMP 1 Mijen Demak*. Semarang: Universitas Negeri Semarang .
- Anwar, I. M., Juniarta, I. G., & Suindrayasa, I. M. (2022). Perbandingan Efektifitas Penggunaan Video Animasi Dengan Video Demonstrasi Dalam

- Meningkatkan Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar Remaja . *Jurnal Keperawatan*, 14, 55-66.
- Arafat, H., Anisah, R. L., & Wulandari, T. S. (2020). Pengetahuan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Anggota PMR SMK Swadaya Temanggung. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 6, 44-49.
- Astuti , R. A., & Rufaida, N. F. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Flipchart Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Pencegahan Stunting Pada Balita Di Wilayah Puskesmas Manahan. *Universitas Kusuma Husada Surakarta*.
- Badan, P. S. (2023). *Statistik Remaja: Data dan Analisis*. Jakarta: BPS.
- Bariyyah, K., & Latifah, L. (2019). Kecerdasan Emosi Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Jenjang Kelas. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 4, 68. doi:https://doi.org/10.29210/02379jpgi0005
- Bolon, C. M. (2021). *Pendidikan Dan Promosi Kesehatan In Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. Medan: UIM Press.
- Cahyono, E. A., & Nurhayati, F. (2020). Survei Pelaksanaan Usaha Kesehatan Sekolah (Uks) Pada Sma/Smk Di Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 08, 9-13.
- Dameria, & Silalahi, I. (2019). Pengaruh promosi kesehatan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang bantuan hidup dasar pada siswa SMA. *Jurnal Kesmas Prima Indonesia*, 3, 1-4. doi:doi:10.34012/jkpi.v3i2.559
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12, 95-107.
- Diah, L. D., & Astuti. (2017). *Efektifitas Penyuluhan Pemeriksaan Payudara Sendiri Dengan Media Video dan Phantom terhadap Praktik SMPN 1 Nanggulan*. Yogyakarta: Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta.
- Dinda Sri Erma Salam, T. R. (2023). Pengaruh Edukasi Menggunakan Media Flipchart Terhadap Pengetahuan Kader Posyandu Mengenai Pencegahan Stunting. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3. Doi:https://doi.org/10.34011/jks.v3i3.1018
- Diyah, S. D., & Warsono. (2017). Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa Di Smp Negeri 2 Jombang. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 05, 288-302.
- Estri, A. K. (2019). Peran Bystender Dalam Penanganan Henti Jantung Di Komunitas: Studi Literatur the Role of Bystanders in the Managemant . *Seminar Nasional UNRIYO*, 1-6.
- Faradiba. (2020). Penggunaan Aplikasi Spss Untuk Analisis Statistika Program . *SEJ (School Education Journal)*, 10(1), 65-73.
- Fatimah, A. (2015). *Sumber Belajar & Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.

- Fauzan, S., Kahtan, I., & Herman. (2021). Pengaruh Pemberian Pendidikan Kesehatan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Awam Melalui Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Anak Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kota Pontianak. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 12.
- Fitri, E. Y. (2024). Validitas dan Reabilitas Kuesioner Pengetahuan Masyarakat Tentang Pertolongan Pertama Pada Korban Henti Jantung. *Jurnal Kesehatan Indra Husada*, 12 (2), 80-87.
- Ganthikumar, K. (2016). Indikasi dan Keterampilan Resusitasi Jantung Paru (RJP). *Intisari Sains Medis*, 58-64.
- Hamednia, M., Ameneh , Rahmatollah, & Somaye. (2025). Evaluation of the effectiveness of basic cardiopulmonary resuscitation training on willingness to perform CPR among high school students. *BMC Cardiovascular Disorders*. doi:<https://doi.org/10.1186/s12872-025-04783-9>
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5, 237-248. doi:<https://doi.org/10.30994/jceh.v5i2.384>
- Haryadi, & Wibowo, P. A. (2022). Pendidikan Kesehatan Melalui Media Flip Chart Terhadap Tingkat Pengetahuan Masyarakat Mengenai Demam Berdarah Dengue. *Jurnal Ilmiah Permas : Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12.
- Hidayat , U. R., Hatmalyakin, D., & Alfikrie, F. (2023). Efektifitas Video Pembelajaran Bantuan Hidup Dasar Pada Henti Jantung Dengan Model Selamat Terhadap Pengetahuan Masyarakat Kota Pontianak. *Malahayati Nursing Journal*, 5, 2718-2726.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pres.
- Hizkia, I. (2023). Tingkat Pengetahuan Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan Siswa Sekolah Menengah Atas Swasta Katolik Budi Murni 2 Medan Tahun 2023. *Jurnal Keperawatan dan Fisioterapi (JKF)*, 6, 75-80. doi:DOI: 10.35451/jkf.v6i1.1873
- Indriana, D. (2011). Ragam Alat Bantu Media Pengajaran. *Diva Press*.
- Irawan, A., Herman, T. C., & Natalia, Y. F. (2023). Pemberdayaan Kader Malaria Kampung Dalam Upaya Pemberantasan Malaria di Distrik Sentani Timur. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4, 33-40.
- Irmawartini, & Nurhaedah. (2017). *Metodologi Penelitian*. Kemenkes RI.
- Jatmika, S. E., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta: K-Media.
- Juwita, S. D. (2022). Perbandingan Pengaruh Media Promosi Kesehatan dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Stunting Pada 1000 Hari Pertama Kehidupan di Wilayah Kerja Puskesmas Cibarusah. *FK Universitas Padjajaran*.

- Kemenkes, R. (2018;121.). *Laporan Provinsi Sumatera Selatan RISKESDAS 2018*. Retrieved from Kementerian Kesehatan RI.
- Kemenkes, R. (2021). *Profil Kesehatan Indonesia 2021*. Retrieved from Jakarta : Kemenkes RI.
- Khoirini, F., & Esmiyanti, F. (2020). Pengetahuan Keluarga Pasien Jantung Tentang Resusitasi Jantung Hands Only. *Jurnal Kesehatan*, 14 (2), 65-73.
- Kusumawati, I., Enggarwati, P., & Yusuf, B. (2025). Perspektif Tingkat Pengetahuan Siswa Pskd 3 Jakarta Pusat Tentang Bantuan Hidup Dasar. *Malahayati Health Student Journal*, 5, 2295-2304.
- Lestari, Y. A., Suidah, H., Chasanah, N., & Nur, E. N. (2018). Hubungan Strategi Mekanisme Koping dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Klinik pada Mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Dian Husada Mojokerto. *Nurse and Health: Jurnal Keperawatan*, 7, 1-7.
- Lestari, Y. C. (2022, 06 16). *Pentingnya Penanganan Segera Pada Henti Jantung*. Retrieved from [yankes.kemkes.go.id: https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1008/pentingnya-penanganan-segera-pada-henti-jantung](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1008/pentingnya-penanganan-segera-pada-henti-jantung)
- Lumbantoruan, S., Sidabutar, M., & Uligraff. (2022). Program Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) untuk Remaja Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 34 Jakarta. *Jurnal Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 5(11), 4076-4086. doi:<https://doi.org/10.33024/jkpm.v5i11.7488>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Marsaid, M. (2020). Optimalisasi UKS dalam Penanganan Kegawatdaruratan Dasar di Sekolah melalui Pelatihan Kegawatdaruratan Dasar bagi PMR di SMP Bayt Al-Hikmah Kota Pasuruan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(1), 117-124. doi:<https://doi.org/10.30653/002.202051.263>.
- Maryam, S. (2024). Efektivitas Media Promosi Kesehatan Dalam Pelayanan Kesehatanremaja: Literature Review. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5, 11372-11378.
- Milah, A. S. (2022). *Pendidikan Kesehatan dan Promosi Kesehatan dalam Keperawatan*. Edu Publisher.
- Mulfiyanti, D., Fardiansya, & Megawati. (2021). Pengaruh Pendidikan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan Tingkat III. *Jurnal Keperawatan Lapatau*, 1, 1-8.
- Mulyadi, N., & Katuuk, M. E. (2017). Pengaruh Simulasi Tindakan Resusitasi Jantung Paru (Rjp) Terhadap Tingkat Motivasi Siswa Menolong Terhadap Tingkat Motivasi Siswa Menolong Manado. *Jurnal Keperawatan*, 5.

- Nalendra. (2021). *Statistika Seri Dasar Dengan SPSS*. Bandung, Jawa Barat: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Ndruru, A., Tanjung, R., & Tanjung, D. (2025). Pengaruh Pelatihan Bantuan Hidup Dasar (BHD) Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Siswa Di SMA Yapim Sei Gelugur Pancur Batu. *Jurnal Ners*, 9, 67-73.
- Ningsih, J. S., Fatryanto, & Mather. (2022). First Aid education media for fracture victims through Android Applications on student knowledge. *Jurnal Teknologi Kesehatan Borneo*, 3 No.1, 9-17. Retrieved from <http://jtk.poltekkes-pontianak.ac.id/index.php/JTKB/>
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi Kesehatan: Teori dan Aplikasi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan (Cetakan Ke)*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurasiah, S., Sultan, Tirtayasa, & Lestari. (2018). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Dalam Membentuk Keterampilan Sosial (Social Skills). *Jurnal Ijtimaiya*, 2(2), 111-126.
- Nursalam. (2015). *Metodologi ilmu keperawatan, edisi 4*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursyam. (2023). Tingkat pengetahuan siswi SMA Negeri 1 Teupah Barat tentang tablet Fe. *Jurnal Kesmas Prima Indonesia*, 7, 35-38.
- Oktafiani, M., & Fitriana, N. F. (2022). Pengaruh Pembelajaran Audiovisual Terhadap Pengetahuan Anggota PMR Bharaku SMK Negeri 1 Kutasari Tentang Bantuan Hidup Dasar (BHD). *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 3, 133-141.
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., . . . Maisyarah, M. (2021). *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Palang Merah Indonesia. (2008). *Pedoman Kegiatan Palang Merah Remaja*. Jakarta: PMI.
- Palang Merah Indonesia. (2024). *Prinsip Dasar Gerakan Palng Merah*. Jakarta: PMI.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Puji, L. K., Ismaya, N. A., & Ulfa, U. (2020). Hubungan Mutu Pelayanan Dengan Minat Kunjungan Ulang Pasien Rawat Inap RS Bhineka Bakti Husada. *Edu Masda Journal*, 4, 167-176.

- Purnomo, E., A. N., Pulungan, A., & Nasir. (2021). Pengetahuan dan Keterampilan Bantuan Hidup Dasar Serta Penanganan Tersedak Pada Siswa SMA. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 14 (1), 42-48. doi:<https://doi.org/10.23917/bik.v14i1.13008>
- Rachmawati, W. C. (2019). *Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmawati, A. (2015). Sumber Informasi Tentang Deteksi Dini Kanker Serviks Pada Wanita Pasangan Usia Subur <20 Tahun di Kecamatan Semarang Utara. *Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 06, 74-84.
- Rahmawati, E., & Ihlasya, E. (2023). Pengaruh Edukasi Melalui Media Flipchart Digital Terhadap Pengetahuan Siswa Tentang Pentingnya Konsumsi Buah Dan Sayur. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3, 528_533.
- Ramadia, A., Redho, A., & Nofa, F. S. (2021). Pelatihan Bantuan Hidup Dasar Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Anggota PMR. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5, 584-590. doi:<https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2972>
- Ridwan, M., Sukri, A., & Badrussyams. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 04, 31-54.
- Rochani, S., & Pamboaji, G. (2022). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Flipchart Terhadap Pengetahuan dan Kepatuhan Pasien Dalam Melaksanakan Program Diet pada Pasien Diabetes Melitus. *Jurnal Wacana Kesehatan*, 7, 89-97.
- Sagala, R. R., & Arwan, C. A. (2023). Determinan Pengetahuan Bhd Dan Pertolongan Pertama Pada Guru Sekolah Dasar. *Journal Health Of Education*, 4.
- Salam, D. S., & Ruhmawati, T. (2023). pengaruh edukasi menggunakan flipchart terhadap pengetahuan kader posyandu mengenai pencegahan stunting. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 3, 509-514. doi:<https://doi.org/10.34011/jks.v3i3.1018>
- Saleh, M. S. (2023). *Pendidikan Kesehatan Sekolah*. Jawa Tengah: Eureka Media Aksara.
- Saputri, M. E., Handayani, L., & Trisnowati, H. (2024). Efektivitas Edukasi Pencegahan Stunting Dengan Media Flipchart Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8, 4756-4766.
- Saragih, A., & Hutauruk, D. G. (2019). Gambaran Pengetahuan Dan Motivasi Terhadap Pemakaian Gigi Tiruan Pada Usia 40-60 Tahun Di Jalan Kapten Muslim Helvetia Kota Medan. *Jurnal Ilmiah (Pharmacist, Analyst, Nurse, Nutrition, Midwifery, Environment, Dentist)*, 14, 101-104.

- Sari, M. N., Chrisanto, E. Y., & Isnainy . (2021). Pengaruh simulasi pelatihan bantuan hidup dasar (BHD) terhadap pengetahuan dan motivasi siswa tentang penanganan kejadian kecelakaan lalu lintas. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 15, 507-517.
- Septian Emma Dwi Jatmika, d. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media*. Yogyakarta: Penerbit K-Media Yogyakarta.
- Setiawati, E., & Yuliasuti, E. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Flipchart Tentang Diabetes Melitus Terhadap Sikap Remaja Di Sma Muhammadiyah 1 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4, 1093-1098.
- Setyorini, C., & Lieskusumastuti, A. D. (2020). Status Gizi Siswa Siswi Di Sma N 8 Surakarta. *Journal of Health Research*, 3, (141-148).
- Sholihah, M., Utaya, & Susilo. (2016). Pengaruh Model Experiential Learning terhadap Kemampuan Berpikir Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(11), 2096-2100.
- Siti Chotimah, Leni Wijaya. (2022). Hubungan Lama Kerja Perawat Dengan Kepatuhan Perawat Dalam Pengisian Surgical Safety Checklist. *Jurnal Kesehatan dan Pembangunan*, Vol. 12, No. 23.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* . Bandung: Alfabet.
- Suleman, S. (2019). Pengaruh Edukasi Media Video dan Flipchart terhadap Motivasi dan Sikap Orangtua dalam Merawat Balita dengan Pneumonia. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 2, 1-7.
- Sumarni, S., & Amin, D. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Kesehatan Reproduksi Di MTs. Miftahul Falah Bekasi Tahun 2023. *Jurnal Rumpun Ilmu Kesehatan*, 1, 263-276. doi:<https://doi.org/10.55606/jrik.v4i1.3536>
- Susilo, T., Maksum, & Mustain. (2022). Pengaruh pendidikan kesehatan tentang bantuan hidup dasar (BHD) terhadap tingkat pengetahuan anggota PMR di SMK N 1 Bawen. *Jurnal Abdi Kesehatan Dan Kedokteran*, 1 (1), 27-36. doi:<https://doi.org/10.55018/jakk.v1i1.7>
- Syapitri, H., Hutajulu, & Johansen. (2020). Simulasi Bantuan Hidup Dasar (BHD) Di Smk Kesehatan Sentra Medika Medan Johor. *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1 (3), 218-222. Retrieved from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/918>
- Timotius, K. H. (2017). In *Pengantar Metodologi Penelitian: Pendekatan Manajemen Pengetahuan untuk*. Andi.
- Tokan, P. K., Khrispina, Daniel, & Ferdinan. (2024). *Bunga Rampai Media Promosi Kesehatan*. Jawa Tengah: PT Media Pustaka Indo.

- Utami , R., & Alvionita, V. (2019). Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 9.
- Widyawati. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan untuk Mahasiswa Keperawatan*. Medan: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama Medan .
- Wijayanto, T., Tiara, & Seno. (2022). Workshop Tentang Bantuan Hidup Dasar Dan Penanganan Awal Pada Pasien Trauma Pada Perawat Pelaksana. *JOURNAL OF Public Health Concerns*, 2, 150-160.
- Wiliastuti, U. N. (2018). Pengetahuan Tim Reaksi Cepat Tentang Bantuan Hidup Dasar. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 77-78. doi:<https://doi.org/10.33755/jkk.v4i2.105>
- Wiryansyah, O. A., & Musdiana, E. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Bantuan Hidup Dasar Dengan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Siswa. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 5.
- Wulandari, T. S. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Metode Visual AIDS Terhadap Sikap Tentang Jajanan Sehat Pada Siswa Kelas V di SDN Nogotirto Sleman Yogyakarta. *Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Aisyiyah*, 2.