

**PERBANDINGAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP  
PENGETAHUAN BAHAYA MEROKOK  
PADA ANAK USIA REMAJA**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**DERRY VERONICA**

**NIM: 04021382025102**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2025**

**PERBANDINGAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP  
PENGETAHUAN BAHAYA MEROKOK  
PADA ANAK USIA REMAJA**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

**Oleh:**

**DERRY VERONICA**

**NIM: 04021382025102**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**BAGIAN KEPERAWATAN**

**FAKULTAS KEDOKTERAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN

**NAMA** : Derry Veronica  
**NIM** : 04021382025102  
**JUDUL** : PERBANDINGAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET  
TERHADAP PENGETAHUAN BAHAYA MEROKOK  
PADA REMAJA

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 20 Juni 2025 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan

Indralaya, 20 Juni 2025

**Pembimbing I**

Jaji, S. Kep., Ns., M. Kep.

NIP. 1976051420091210001

  
(.....)

**Pembimbing II**

Khoirul Latifin S. Kep., Ns., M. Kep.

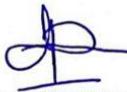
NIP. 198710172019031010

  
(.....)

**Penguji I**

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M. Kep

NIP. 198304302006042003

  
(.....)

**Mengetahui**

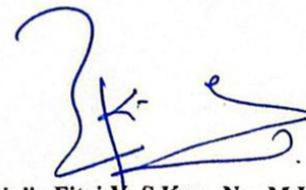
**Ketua Bagian Keperawatan**

**Koordinator Program Studi Keperawatan**


Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 197602202002122001



Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep.

NIP. 198407012008122001

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**NAMA : DERRY VERONICA  
NIM : 04021382025102  
JUDUL : PERBANDINGAN MEDIA VIDEO DAN LEAFLET TERHADAP  
PENGETAHUAN BAHAYA MEROKOK PADA REMAJA**

**PEMBIMBING 1**

Jaji, S. Kep., Ns., M. Kep.

NIP. 1976051420091210001

  
(.....)

**PEMBIMBING 2**

Khoirul Latifn S. Kep., Ns., M. Kep.

NIP. 198710172019031010

  
(.....)

## HALAMAN PERNYATAAN INTEGRITAS

### LEMBAR PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Derry Veronica

NIM : 04021382025102

Judul : Perbandingan media video dan leaflet terhadap pengetahuan bahaya merokok pada remaja

Menyatakan skripsi saya merupakan hasil karya sendiri didampingi tim pembimbing dan bukan hasil penjiplakan/plagiat. Apabila ditemukan unsur penjiplakan/plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya sesuai aturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Indralaya, Juli 2025



Derry Veronica

04021382025102

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
BAGIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juni 2025**

**Derry Veronica**

**Jaji**

**Khoirul Latifin**

**Perbandingan Media Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Bahaya  
Merokok Pada Anak Usia Remaja  
xii + 72 Halaman + 9 Tabel + 2 Skema + 12 Lampiran**

**ABSTRAK**

Merokok merupakan kebiasaan yang umum di kalangan remaja dan menjadi salah satu penyebab utama penyakit kronis. Kurangnya pengetahuan remaja tentang bahaya merokok menjadi latar belakang perlunya upaya promosi kesehatan yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan media video dan *leaflet* terhadap peningkatan pengetahuan bahaya merokok pada anak usia remaja. Penelitian ini menggunakan desain *quasi experimental* dengan pendekatan *two group pretest – posttest design*. Sampel berjumlah 38 responden yang dibagi menjadi dua kelompok intervensi, yaitu media video dan *leaflet*. Data dikumpulkan melalui kuisioner dan dianalisis menggunakan uji *paired t-test* dan *independent t-test* melalui SPSS. Kedua kelompok menunjukkan peningkatan pengetahuan yang signifikan setelah intervensi (*p-value* = 0,000). Rata-rata skor pengetahuan pada kelompok video meningkat dari 10,37 menjadi 13,68 dan kelompok *leaflet* dari 10,42 menjadi 12,84. Namun, *independent t-test* menunjukkan tidak ada perbedaan signifikan antara kedua media intervensi (*p-value*= 0,201). Media video menunjukkan peningkatan skor rata-rata sebesar 3,31 sedangkan *leaflet* sebesar 2,42. Meskipun peningkatan pada kelompok video lebih tinggi, perbedaannya tidak signifikan secara statistik. Kedua media terbukti efektif meningkatkan pengetahuan remaja tentang bahaya merokok. Media video cenderung lebih interaktif dan menarik karena melibatkan unsur visual dan audio, sehingga lebih mudah dipahami oleh remaja. Sementara itu, *leaflet* lebih praktis dan dapat dibaca berulang. Efektivitas bagi tenaga kesehatan untuk menyesuaikan pemilihan media edukasi berdasarkan ketersediaan sarana, waktu, serta karakteristik sasaran.

**Kata Kunci** : Bahaya merokok, Media *Leaflet* , Media Video ,  
Pengetahuan Remaja

**Daftar Pustaka** : 2012-2023

**SRIWIJAYA UNIVERSITY**  
**FACULTY OF MEDICINE**  
**NURSING DEPARTMENT**  
**NURSING STUDY PROGRAM**

*Undergraduate Thesis, June 2025*

*Derry Veronica Jaji*

*Khoirul Latifin*

*A Comparative Study Of Video and Leaflet Media on Adolescents' Knowledge of the Dangers of Smoking*

*Xii + 72 pages + 9 tables + 2 diagrams + 12 appendices*

**ABSTRAK**

*Smoking is a common habit among adolescents and is one of major causes of chronic diseases. The lack of knowledge about the dangers of smoking among adolescents underscores the need for effective health promotion efforts. This study aims to compare the use of video and leaflet media to increase adolescents' knowledge of the dangers of smoking. This study used a quasi-experimental design with a two-group pretest-posttest design. The sample consisted of 38 respondents divided into two intervention groups: video and leaflet media. Data were collected through questionnaires and analyzed using paired t-tests and independent t-tests using SPSS. Both groups showed a significant increase in their knowledge after the intervention ( $p$ -value = 0.000). The average knowledge score in the video group increased from 10.37 to 13.68 and in the leaflet group from 10.42 to 12.84. However, the independent t-test showed no significant difference between the two intervention media ( $p$ -value = 0.201). The video media showed an average increase in score of 3.31, while the leaflet group increased by 2.42. Although the increase in the video group was higher, the difference was not statistically significant. Both media have been shown to be effective in increasing adolescents' knowledge about the dangers of smoking. Video media tends to be more interactive and engaging because it incorporates visual and audio elements, making it easier for adolescents to understand. Meanwhile, leaflets are more practical and can be read repeatedly. Health workers are advised to choose educational media for its effectiveness, particularly based on available resources, time, and characteristics of target audiences.*

**Keywords** : *Dangers of Smoking, Leaflet Media, Video Media, Adolescent Knowledge*

**Reference** : *2012-2023*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, serta pertolongannya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa juga shalawat beserta salam selalu tercurah kepada baginda rasul Nabi Muhammad Shallallahu'alaihi wa sallam. Sebuah karya berupa skripsi yang berjudul "Perbandingan Media Video dan *Leaflet* Terhadap Pengetahuan Bahaya Merokok Pada Anak Usia Remaja",

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Heri Handoyo terimakasih atas segala perjuangan, pengorbanan, motivasi, support, nasihat, do'a, cinta serta kasih sayang tulus kepada putri bungsumu. Terimakasih sudah mampu membawa putrimu ini sampai bisa di titik ini dan selalu memberikan kehidupan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak selalu diberikan Allah kesehatan dan hiduplah lebih lama lagi agar selalu membersamai disetiap langkah dan pencapaian hidup saya
2. Pintu surgaku, ibuku tersayang Ibu Ratna Sari Dewi terimakasih atas segala do'a, usaha, perjuangan, nasihat, motivasi, support dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah dan ikhtiar putrimu untuk menjadi seorang sarjana. Terimakasih atas cinta dan kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran yang selalu mengiringi perjalanan hidup saya, terimakasih sudah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang saya tempuh. Terakhir terimakasih untuk segala hal yang tak terhitung jumlahnya. Semoga ibu sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. *I love you more*
3. Saudara kandungku, Rheza Fahlevi kakaku yang paling hebat terimakasih atas segala dukungan secara moril maupun materi, do'a, kasih sayang yang diberikan kepada penulis. Saya ucapkan terimakasih seluas samudra sudah selalu menjadi garda terdepan untuk adikmu ini, terimakasih selama ini selalu

memberikan yang terbaik untuk kehidupan saya. Saya persembahkan gelar ini untuk kakak atas semua pengorbananmu, semoga kita berdua sama-sama tumbuh lebih baik

4. Dosen pembimbing Bapak Jaji, S. Kep., Ns., M.Kep dan Bapak Khoirul Latifin S.Kep., Ns., M. Kep terimakasih atas segala dukungan dan waktu yang telah diluangkan bapak, terimakasih atas segala kesabaran bapak selama membimbing dan memberi masukan yang berharga, serta memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai
5. Dosen penguji Ibu Putri Widita Muharyani, S. Kep., Ns., M.Kep terimakasih atas masukan, saran, dan dukungan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai
6. Teruntuk sahabat saya yang sudah saya anggap seperti keluarga sendiri dari semasa maba hingga akhir hidup Yaya, Adhel, Dea, Dilak, Aria. Terimakasih banyak sudah selalu memotivasi, memberikan dukungan dan sudah selalu bersedia mendengarkan keluh kesah saya semasa perkuliahan ini. Terimakasih sudah selalu membersamai, membuat cerita kenangan yang indah dan bahagia disetiap waktu, terimakasih sudah selalu ada dalam keadaan apapun, *let's continue the next chapter better together.*
7. Kepada yunika terimakasih sudah selalu memberikan dukungan serta sudah sabar dalam mengajari saya, semoga sukses serta harapan-harapan dan do'a yang selama ini dikabulkan
8. Sahabat-sahabat saya sejak SMA Serda (K) Nur Azizah, Nadia Wati S.Kom, Yunei Valenda ts, S. Kep, Mellia Anggraini, Deva Sherlly Amd. Keb, Kadek Ayu S, Mia Haryani, Neka Susita, Felly yang yang selalu memberikan semangat kepada penulis. *See you on top guys*
9. Seluruh teman-teman angkatan 2020 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu ada dan bersedia menemani dari awal perkuliahan hingga saat ini
10. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Derry Veronica. Terimakasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini penulis tidak percaya terhap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah di ambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau

lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah lomba sprint, tetapi lebih seperti maraton yang memerlukan ketekunan, kesabaran dan tekad yang kuat. Tidak hanya itu disaat kendala “*people come and go*” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini hingga mendapatkan gelar sarjana. Apapun pilihan dan jalan yang dipilih sekarang terimakasih sudah berjuang sejauh ini, ini salah satu pencapaian yang pantas untuk dirayakan. Semoga hal-hal baik selalu menghampiri bahagia selalu, yik.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia- Nya yang membuat penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan judul “ Perbandingan Media Video Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Bahaya Merokok Pada Anak Usia Remaja”. Penulis menyadari dalam penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Hikayati, S. Kep., Ns., M. Kep. Selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Jaji, S. Kep., Ns., M. Kep. Selaku pembimbing 1 dalam skripsi, yang selau sabar membimbing, meluangkan waktunya, memberikan arahan, motivasi, nasehat serta masukan yang terbaik dan luar biasa dalam penyusunan laporan penelitian ini hingga terselesaikan dengan baik
3. Khoirul Latifin, S. Kep., Ns., M. Kep. Selaku pembimbing 2 dalam skripsi, yang selau sabar membimbing, meluangkan waktunya, memberikan arahan, motivasi, nasehat serta masukan yang terbaik dan luar biasa dalam penyusunan laporan penelitian ini hingga terselesaikan dengan baik
4. Kedua orang tua saya ibu, bapak, kakak dan keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan perhatian serta doa-doa yang selalu dipanjatkan untuk meridhoi kesuksesanku
5. Sahabatku Adhelia Rieza Devita, Mutiara Ayu Kartika, Dea Ika Safitri, Kardila Okta Sari, Yunika Syakila dan M. Aria Pratama yang selalu memberikan support dan selalu membantu agar penulis tidak menyerah serta teman-teman PSIK angkatan 2020 yang selalu menolong dan memberikan dukungan kepada saya
6. Staff PSIK unsri  
Seluruh Dosen dan Staff PSIK unsri, terimakasih banyak penulis ucapkan untuk semua ilmu, pengalaman dan nasihat-nasihat yang telah diberikan serta membantu dalam hal perkuliahan hingga selesai

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Derry Veronica

NIM : 04021382025102

Judul : Perbandingan media video dan leaflet terhadap pengetahuan bahaya merokok pada remaja

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila saya tidak mempublikasikan karya penelitian saya dalam kurun 1 (satu) tahun. Terkait kasus ini saya menyetujui untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*corresponding author*).

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2025



Derry Veronica

04021382025102

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
2.1 Latar Belakang.....	1
2.2 Rumusan Masalah.....	3
2.3 Tujuan .....	4
2.4 Manfaat Penelitian .....	5
2.5 Ruang lingkup .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Remaja .....	7
2.2 Rokok.....	8
2.3 Masalah Kesehatan .....	11
2.4 Pengetahuan.....	14
2.5 Pendidikan Kesehatan.....	17
2.6 Media Pendidikan Kesehatan .....	19
2.7 Penelitian Terkait.....	23
2.8 Kerangka Teori.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	28
2.1 Kerangka Konsep.....	28
2.2 Desain Penelitian .....	28
2.3 Hipotesis.....	29
2.4 Definisi Operasional .....	30
2.5 Populasi dan Sampel.....	31
2.6 Tempat Penelitian .....	32
2.7 Waktu Penelitian.....	32
2.8 Etika Penelitian.....	33
2.9 Alat Pengumpulan Data .....	34
2.10 Prosedur Pengumpulan Data .....	37
2.11 Analisa Data .....	38

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
2.1 Hasil Penelitian.....	41
2.2 Pembahasan.....	45
2.3 Keterbatasan Peneliti .....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>59</b>
2.1 Kesimpulan.....	59
2.2 Saran .....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR SKEMA

Skema 2.8 Kerangka Teori.....	26
Skema 2.1 Kerangka Konsep .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2. Persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3. Lembar Informasi orang tua
- Lampiran 4. Kuisisioner penelitian
- Lampiran 5. Satuan acara penyuluhan media video
- Lampiran 6. SOP penggunaan media video
- Lampiran 7. Satuan acara penyuluhan media leaflet
- Lampiran 8. SOP penggunaan media leaflet
- Lampiran 9. Uji Validitas dan reliabilitas
- Lampiran 10. Hasil SPSS
- Lampiran 11. Dokumentasi penelitian
- Lampiran 12. Desain media leaflet
- Lampiran 13. Surat kelayakan etik
- Lampiran 14. Surat izin uji validitas
- Lampiran 15. Surat selesai uji validitas
- Lampiran 16. Surat izin penelitian
- Lampiran 17. Surat selesai penelitian
- Lampiran 18. Lembar bimbingan
- Lampiran 19. Hasil uji plagiarisme
- Lampiran 20. Abstrak lembaga bahasa
- Lampiran 21. Daftar riwayat hidup

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **2.1 Latar Belakang**

Merokok merupakan suatu kebiasaan yang masih banyak dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. Perilaku ini menjadi perhatian serius karena termasuk dalam permasalahan utama di bidang kesehatan. Di Indonesia, merokok telah menjadi isu kesehatan masyarakat yang signifikan, mengingat aktivitas tersebut merupakan salah satu faktor risiko utama terhadap berbagai penyakit kronis yang berpotensi menyebabkan kematian. Selain itu, merokok juga berkontribusi sebagai faktor risiko penting dalam penyakit tidak menular, pola makan yang tidak sehat, kurangnya aktivitas fisik, serta konsumsi alkohol. Oleh karena itu, merokok dapat dikategorikan sebagai permasalahan kesehatan masyarakat yang mendesak untuk ditangani (Kurniati et al., 2020)

Pada tahun 2018, prevalensi merokok pada pria dewasa di Indonesia mencapai 62,9%, yang menempatkan Indonesia sebagai negara dengan jumlah perokok terbesar ketiga di dunia, setelah India dan Tiongkok. Di sisi lain, angka prevalensi perokok pada kelompok remaja usia 10–18 tahun menunjukkan tren peningkatan, yaitu dari 7,2% pada tahun 2016 menjadi 8,8% pada tahun 2017, dan terus meningkat hingga mencapai 9,1% pada tahun 2018. Fakta tersebut mengindikasikan adanya kecenderungan peningkatan jumlah perokok pada kelompok usia remaja (Kemenkes RI, 2018)

Provinsi Sumatera Selatan termasuk dalam wilayah dengan persentase usia mulai merokok pada masa remaja yang cukup tinggi, dengan prevalensi mencapai 25,2% pada tahun 2018. Angka ini menempatkan Sumatera Selatan sebagai provinsi dengan jumlah perokok tertinggi ke-11 di Indonesia. Sebagian besar individu memulai kebiasaan merokok pada rentang usia 15–19 tahun, yaitu sebesar 71,45%. Di wilayah Sumatera Selatan, Kabupaten Muara Enim tercatat memiliki persentase tertinggi perokok yang pertama kali merokok pada usia 10–14 tahun sebesar 13,6%, usia 15–19 tahun sebesar 53,7%, dan usia 5–9 tahun sebesar 1,82%. Sementara itu, prevalensi remaja yang merokok secara rutin di kabupaten tersebut tercatat sebesar 4,28%, sedangkan remaja yang pernah merokok namun sudah berhenti sebesar 4,05%, dan remaja yang tidak pernah merokok sebesar 64,5% (Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan, 2019)

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan di SMP Negeri 1 Lubai melalui wawancara terhadap 30 siswa, diperoleh temuan bahwa sebanyak 25 siswa menyatakan kurang memahami definisi merokok, dampak kesehatan yang ditimbulkan, kandungan zat dalam rokok, serta jenis-jenis perokok. Sementara itu, 5 siswa lainnya menyatakan sama sekali tidak mengetahui informasi mengenai aspek-aspek tersebut. Temuan ini sejalan dengan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa perokok berat umumnya mulai merokok sejak usia remaja, dan sangat jarang ditemukan individu yang memulai kebiasaan merokok pada usia dewasa. Oleh karena itu, masa remaja dianggap sebagai periode yang sangat penting dalam menentukan kecenderungan seseorang untuk menjadi perokok di masa mendatang Bustan (2000; dikutip Mahmudah & Mirasari, 2020). Tingginya prevalensi merokok di kalangan remaja disebabkan oleh rendahnya tingkat pengetahuan terkait bahaya merokok dan dampak negatif nikotin terhadap kesehatan, sehingga mereka belum memiliki persepsi yang tepat mengenai risiko merokok (Arindari & Agustina, 2019).

Tingginya angka perokok di kalangan remaja mengindikasikan bahwa potensi peningkatan jumlah perokok pada kelompok usia ini masih cukup besar. Salah satu faktor yang menyebabkan kondisi tersebut adalah kurangnya edukasi kesehatan yang diberikan kepada remaja mengenai bahaya merokok. Pemberian pendidikan kesehatan memiliki tujuan utama untuk meningkatkan pengetahuan remaja terkait risiko merokok, sehingga mereka diharapkan mampu menghentikan kebiasaan tersebut atau menghindarinya bagi yang belum pernah merokok. Oleh karena itu, diperlukan upaya strategis dalam meningkatkan pengetahuan remaja, salah satunya melalui pelaksanaan pendidikan kesehatan dengan pendekatan promosi kesehatan yang menggunakan media video dan *leaflet* di lingkungan sekolah

Media video berperan sebagai sarana bantu visual dan auditori yang dapat merangsang indera pendengaran serta penglihatan dalam proses promosi kesehatan. Video dinilai sebagai media yang efektif dalam menyampaikan informasi karena semakin banyak indera yang terlibat, maka semakin besar pula pemahaman dan pengetahuan yang dapat diperoleh oleh individu (Hulu & Zai, 2021). Di sisi lain, *leaflet* merupakan media komunikasi informasi kesehatan berbentuk lembaran yang dilipat, yang memuat informasi dalam bentuk teks,

gambar, atau gabungan keduanya. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Efektivitas media video dan *leaflet* terhadap pengetahuan bahaya merokok pada anak usia remaja (smp)” untuk mengetahui pengaruh promosi pendidikan kesehatan tentang bahaya merokok terhadap pengetahuan siswa serta untuk mengetahui perbedaan efektivitas media video dan *leaflet*.

## **2.2 Rumusan Masalah**

Pengetahuan remaja mengenai dampak negatif dari merokok memiliki peran penting dalam meningkatkan kesadaran serta kemampuan mereka untuk memahami risiko yang ditimbulkan oleh kebiasaan tersebut. Merokok merupakan suatu tindakan yang dilakukan dengan cara membakar tembakau dan menghirup asap hasil pembakarannya. Perilaku ini tidak hanya ditemukan pada kalangan orang dewasa, tetapi juga cukup banyak dijumpai di kalangan remaja. Di kalangan remaja, kebiasaan merokok cenderung mengalami peningkatan seiring dengan fase perkembangan yang mereka alami, yang ditandai dengan meningkatnya frekuensi dan intensitas merokok dari waktu ke waktu (Sanjiwani & Budisetyani,2014).

Rokok diketahui mengandung berbagai zat berbahaya yang menimbulkan efek samping, baik dalam jangka pendek maupun jangka panjang, serta berpotensi memicu munculnya berbagai penyakit. Dampak negatif dari merokok di antaranya meliputi kerusakan gigi dan rongga mulut, kanker paru-paru, serangan jantung, aneurisma otak, serta gangguan pada sistem imun tubuh. Secara umum, kebiasaan merokok sangat merugikan, tidak hanya bagi individu yang merokok, tetapi juga bagi orang-orang di sekitarnya. Dari perspektif kesehatan, kandungan zat kimia dalam rokok dapat menyebabkan kanker dan berbagai penyakit lain seperti penyempitan pembuluh darah, hipertensi, gangguan jantung, penyakit paru-paru, dan bronkitis kronis.

Lokasi penelitian ini diketahui bahwa tingkat pengetahuan siswa mengenai bahaya merokok masih tergolong rendah, sebagaimana ditunjukkan oleh data yang mencatat sebanyak 41 siswa merupakan perokok. Salah satu faktor yang memengaruhi perilaku merokok pada remaja adalah rendahnya pengetahuan mereka terhadap risiko kesehatan akibat merokok. Oleh sebab itu, diperlukan upaya promosi kesehatan yang ditujukan kepada remaja untuk meningkatkan pemahaman mereka mengenai bahaya merokok. Media yang dianggap tepat dalam

mendukung pendidikan kesehatan ini adalah media video dan *leaflet*.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti ingin mengetahui apakah terdapat perbedaan “efektivitas media video dan *leaflet* terhadap pengetahuan bahaya merokok pada anak usia remaja (SMP)”?

## **2.3 Tujuan**

### **2.3.1 Tujuan Umum**

Untuk mengetahui adanya perbedaan efektivitas antara media video dan *leaflet* terhadap pengetahuan remaja mengenai bahaya merokok.

### **2.3.2 Tujuan Khusus**

1. Untuk mengetahui gambaran karakteristik responden berdasarkan usia dan jenis kelamin .
2. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan remaja tentang bahaya merokok sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan media video.
3. Untuk mengetahui tingkat pengetahuan remaja tentang bahaya merokok sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan media *leaflet*.
4. Untuk menganalisis perbandingan tingkat pengetahuan remaja tentang bahaya merokok sebelum dan sesudah diberikan intervensi dengan media video.
5. Untuk menganalisis perbandingan tingkat pengetahuan remaja tentang bahaya merokok sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan media *leaflet*.
6. Untuk menganalisis perbedaan pengetahuan remaja tentang bahaya merokok pada kelompok media video dan media *leaflet* setelah diberikan pendidikan kesehatan.

## **2.4 Manfaat Penelitian**

### **2.4.1 Manfaat Teoritis**

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan menggunakan media video dan *leaflet* mengenai bahaya merokok pada remaja di SMP Negeri 1 Lubai, diharapkan terjadi peningkatan tingkat pengetahuan remaja tentang bahaya merokok. Peningkatan ini diupayakan melalui promosi kesehatan dengan media video dan *leaflet* yang disampaikan melalui metode ceramah dan tanya jawab. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan, menambah pengetahuan, serta memberikan informasi yang bermanfaat bagi

remaja maupun masyarakat mengenai bahaya merokok.

#### **2.4.2 Manfaat Praktis**

1. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengalaman peneliti dalam melaksanakan penelitian serta memperluas pengetahuan peneliti terkait perbandingan pengaruh media video dan leaflet terhadap pengetahuan bahaya merokok. Selain itu, penelitian ini juga menjadi sarana bagi peneliti untuk mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh selama menempuh pendidikan di bidang keperawatan.

2. Bagi pelayan ilmu keperawatan

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan memberikan informasi yang berguna bagi tenaga keperawatan, serta mendukung upaya edukasi melalui promosi kesehatan menggunakan media video dan leaflet untuk meningkatkan pemahaman remaja mengenai bahaya merokok.

3. Bagi bidang akademik

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan referensi dan sumber informasi bagi bidang akademik terkait perbandingan efektivitas media video dan leaflet terhadap pengetahuan remaja mengenai bahaya merokok.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan, sumber data, dan informasi bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih lanjut mengenai perbandingan efektivitas media video dan leaflet terhadap pengetahuan bahaya merokok pada remaja.

#### **2.5 Ruang lingkup**

Penelitian ini termasuk ke dalam ruang lingkup keperawatan komunitas yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan tentang efektivitas media video dan leaflet terhadap pengetahuan bahaya merokok pada anak usia remaja. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *Pre Experimental design* serta rancangan *Two Group pretest-posttest*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik non probability sampling dengan metode purposive sampling, penelitian ini menggunakan analisis data

univariat dan bivariat serta responden dalam penelitian ini adalah remaja yang merokok di SMP N 1 Lubai dan analisa data yang digunakan adalah uji Mann Whitney dengan alat yang digunakan adalah media video, leaflet, handphone dan laptop.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Puspitasari, L. (2018). Media Televisi Di Era Internet. *ProTVF*, 2(1), 101. <https://doi.org/10.24198/ptvf.v2i1.19880>
- Ade Heryana. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. 9. <https://www.eurekapedidikan.com/2014/12/hipotesis-penelitian.html>
- Andriani, I., & Chairunnisa, F. (2019). Case Report Periodontitis Kronis dan Penatalaksanaan Kasus dengan Kuretase bakteri menghasilkan bahan-bahan toksik merupakan stimulasi bakterial . Enzim sebagai adanya penyakit periodontal . merupakan definisi poket periodontal dan merupakan prosedur untuk. *Insisiva Dental Journal: Majalah Kedokteran Gigi Insisiva*, 8(1), 25–30.
- Anggreni, D. (2022). *Penerbit STIKes Majapahit Mojokerto buku ajar*.
- Ani Wulandari. (2013). Efektivitas Media Komunikasi M-Radio Kota Samarinda. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 389–410. [https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/03/ejurnal\\_ani\\_wulandari\\_\(03-22-13-11-19-59\).pdf](https://ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2013/03/ejurnal_ani_wulandari_(03-22-13-11-19-59).pdf)
- AR, D., & Indrawan, B. (2014). Hubungan Usia dan Merokok pada Penderita Penyakit Jantung Koroner di Poli Penyakit Dalam RS MHPalembang Periode Tahun 2012. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 5(1), 16. <https://doi.org/10.32502/sm.v5i1.1420>
- Arindari, D. R., & Agustina, S. S. (2019). Persepsi Peringatan Gambar Bahaya Merokok Pada Kemasan Rokok Dengan Perilaku Merokok Remaja Laki-laki. *Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 11(1), 154–164.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian tindakan kelas*. Rineka Cipta.
- Astuti, H., Universitas, F., Unggul, E., Universitas, F., & Jaya, B. (n.d.). *Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan*.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Chotidjah, S. (2012). Makara Human Behavior Studies in Asia Pengetahuan Tentang Rokok, Pusat Kendali Kesehatan Eksternal dan Perilaku Merokok. *Makara Human Behavior Studies in Asia Volume*, 16(1), 49–56. <https://scholarhub.ui.ac.id/cgi/viewcontent.cgi?article=1156&context=hubsasia>
- Damanik, E. (2018). Dampak Seminar dan Workshop Accurate Terhadap Minat Belajar Software Akuntansi. *Jurnal Tekinkom*, 1(1), 41–46. <http://jurnal.murnisadar.ac.id/index.php/Tekinkom/article/view/50>
- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan. (2019). Laporan Provinsi Sumatera Selatan. *Lembaga Penerbit Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 19(9), 1–7. <http://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/article/view/3665>

- Dinas Kesehatan Provinsi Sumatera Selatan. (2019). Laporan Provinsi Sumatera Selatan. *Lembaga Penerbit Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 19(9), 1–7. <http://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/article/view/3665>
- Fazmi, T. I. K., Artanti, K. D., & Setiawan, H. W. (2023). Hubungan Perilaku Merokok Terhadap Kualitas Hidup Pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronis (PPOK). *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 9(1), 47. <https://doi.org/10.29103/averrous.v9i1.11036>
- Feriyanti, A., AB, I., & Ifroh, R. H. (2020). Efektivitas audio-visual *dangers of smoking* dalam meningkatkan pengetahuan, efikasi diri, dan sikap remaja di SMP Negeri 32 Kota Samarinda. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 15(2), 120-130.
- Haikal Hasan, F., & Syaifuddin, M. (2018). Sistem E-Healthcare Untuk Mendiagnosa Penyakit Laringitis Dengan Menggunakan Metode Certainty Factor. *Jurnal CyberTech*, 1(1), 195–206.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1), 47–54. <https://doi.org/10.32528/the.v10i1.1454>
- Hidayat, W. (2011). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran kooperatif think talk write. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 45-58
- Hulu, V. C., & Zai, M. F. (2021). Pengaruh Media Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Bahaya Merokok Di Smp Pencawan School Medan Tahun 2019 the Influence of Health Promotion Media on Adolescent Knowledge About the Dangers of Smoking At Smp Pencawan School Medan in 2019. *Public Health Journal*, 7(2), 73–82.
- Hurlock, E. B. (2011). Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan (Edisi kelima). Jakarta: Erlangga
- Kaat, Rosalia Priska. (2019). Larangan Di Kawasan Tanpa Rokok Menurut Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2003 Tentang Pengamanan Rokok Bagi Kesehatan. *Lex Et Societatis* Vol. VII/No. 6/Jun/2019
- Kemendes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Kemendes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kementrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Komasari, D., & Helmi, A. F. (2011). Faktor Faktor Penyebab Merokok Pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 27(1), 37–47.
- Kurniati, G., Widiatutik, O., Suwarni, L., Program, \*, Kesehatan, S., Universitas, M., & Pontianak, M. (2020). Efektivitas Media Video Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Tentang Bahaya Merokok Pada Anak Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Endurance*, 5(2), 251–258. <http://doi.org/10.22216/jen.v5i2.4571>

- Lestari, D., & Hidayati, N. (2020). Efektivitas media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang pola hidup sehat. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 23(2), 113–120.
- Lestari, D. L. P. A., Jayanti, N. P. S. D., Putra, T. W., Fridayanthi, P. U., Tjahyadi, I. G. K. D. P. P., Maharani, L. G. S., & Cahyawati, P. N. (2022). Diagnosis Dan Tatalaksana Faringitis Streptococcus Group a. *WICAKSANA: Jurnal Lingkungan Dan Pembangunan*, 6(2), 88–95. <https://doi.org/10.22225/wicaksana.6.2.2022.88-95>
- Lestari, P. W., Srimati, M., & Istianah, I. (2021). Peningkatan Pengetahuan Dosen Rumpun Ilmu Kesehatan Tentang Pengajuan Etik Penelitian Increasing Knowledge Of Health Sciences Cluster Lecturers About Submitting Research Ethics. *JPM Bakti Parahita*, 2(2), 160–166. <https://journal.binawan.ac.id/index.php/parahita/article/download/234/182/1238>
- Lianzi, I., & Pitaloka, E. (2014). Hubungan Pengetahuan Tentang Rokok dan Perilaku Merokok pada Staf Administrasi Universitas Esa Unggul. *Jurnal Inohim*, 2(1), 67–81.
- Listyalina, L. (2017). Peningkatan Kualitas Citra Foto Rontgen Sebagai Media Deteksi Kanker Paru. *Respati*, 12(34), 110–119. <https://doi.org/10.35842/jtir.v12i34.1>
- Mahmudah, M., & Mirasari, T. (2020). Hubungan Antara Persepsi Remaja Tentang Merokok Dengan Perilaku Merokok Remaja Di Karang Taruna Duku Ngringin Bangsri Karangpandan Mutik. *MOTORIK Journal Kesehatan*, 15(1), 33–39.
- Makarenko, N., Karimova, L. M., Demchenko, B. I., & Novak, M. M. (1998). Analysis of terrestrial radioactive contamination. *Fractals*, 6(4), 359–369. <https://doi.org/10.1142/S0218348X98000419>
- Marbun, A., & Rahayu, B. (2020). Efektivitas media leaflet dan video edukatif terhadap pengetahuan siswa SMA tentang rokok elektrik. *\*Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia\**, Volume(X), hlm–hlm
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mubarak, A. (2015). *Pengantar metode penelitian kesehatan*. Prenadamedia Group.
- Mulyani, Sri Rochani. (2021). *Metodologi Penelitian*. Bandung.
- Nauphar, D., & Hafiftry, Y. (2015). Pengaruh Merokok Terhadap Kapasitas Vital Paru Mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(4), 24–27.
- Notoadmodjo, S. (2005). *Pendidikan kesehatan: Teori dan penerapannya* (Edisi ke-3). Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2007). *Pendidikan kesehatan: Teori dan penerapannya* (Edisi ke-3). Rineka Cipta.

- Notoadmodjo, S. (2010). *Metodologi penelitian kesehatan* (Edisi 3). Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2012). *Pendidikan kesehatan: Teori dan penerapannya* (Edisi ke-4). Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2015). *Metodologi penelitian kesehatan* (Edisi ke-9). Rineka Cipta.
- Notoadmodjo, S. (2021). *Pendidikan kesehatan: Teori dan penerapannya* (Edisi ke-5). Rineka Cipta.
- Nugroho, R. S. (2017). perilaku merokok remaja (Perilaku Merokok Sebagai Identitas Sosial Remaja Dalam Pergaulan Di Surabaya). *Jurnal Ilmiah Departemen Sosiologi FISIP Universitas Airlangga*, 22.
- Nurhayati, E., Handayani, T., & Sutrisno, H. (2019). Pengaruh video edukasi terhadap perubahan perilaku kesehatan remaja. *Jurnal Media Informasi*, 15(3), 200–208
- Nururrahmah. (2011). Pengaruh Rokok Terhadap Kesehatan Manusia. *Jurnal Dinamika*, 02(2), 45–51.  
<https://journal.uncp.ac.id/index.php/dinamika/article/view/11>
- Nursalam. (2008). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (Edisi 5). Salemba Medika.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2020). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13.  
<https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Parwati, E. P. (2018). Pengaruh Merokok Pada Perokok Aktif Dan Perokok Pasif Terhadap Kadar Trigliserida. *International Edition*, 6(11), 951–952., 4(March), 763–773.
- Permatasari, D., Fatahillah, A., & Setiawani, S. (2020). Pemodelan Matematika Aliran Udara Pada Bronkus Akibat Penyakit Bronkitis Kronis. *Kadikma*, 11(1), 38.  
<https://doi.org/10.19184/kdma.v11i1.17914>
- Pradono, J., & Kristianti, C. M. (2003). Perokok Pasif Bencana yang Terlupakan (Passive S0mokers Unawareness Problem. In *Buletin Pend. Kesehatan* (Vol. 31, Issue 4, pp. 211–222).  
<http://ejournal.litbang.kemkes.go.id/index.php/BPK/article/view/2070>
- Pratama, E. A., Hellyana, C. M., & Fadlilah, N. I. (2022). Perbandingan 3 Algoritma Klasifikasi Data Mining Dalam Pro-Kontra Bahaya Rokok Elektrik. *Jurnal Teknoinfo*, 16(1), 93. <https://doi.org/10.33365/jti.v16i1.1534>
- Pratiwi, D. N. M., Wedi, A., & Praherdhiono, H. (2018). Media Pembelajaran Standar Lembar Balik Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar Mukti Nenis Dwi Pratiwi 1 , Agus Wedi 2 , Henry Praherdhiono 3. *Jurnal Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan*, 1(3), 195–204.

- Priyono, N. (2016). Analisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap realisasi pendapatan asli daerah. *Jurnal RAK*, 1(1), 13-26
- Putri, A. S., Pranoto, E., Rusmaningrum, B. N., & Effendi, R. G. (2023). Hubungan Merokok, Diabetes Melitus Terhadap Kejadian Katarak pada Pasien Berobat di Rumah Sakit Mata. *Jurnal Health Sains*, 4(4), 91-97. <https://doi.org/10.46799/jhs.v4i4.893>
- Putri, D. A., & Kurniawati, H. (2020). Efektivitas media leaflet terhadap pengetahuan remaja tentang kesehatan reproduksi. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 23(1), 45-52.
- Putri, N. M. (2020). Pengembangan Booklet sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Pengelolaan Bisnis Ritel Materi Perlindungan Konsumen Kelas XI BDP di Smkn Mojoagung. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, 8(3), 925-931.
- Qaharudin, A., Ruhmawati, T., Kesehatan, P., & Kemenkes Bandung, P. (2021). Pengaruh media leaflet terhadap pengetahuan bahaya merokok pada remaja perokok. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 14(2), 123-135.
- Rahmawati, A., & Wardani, Y. (2021). Effectiveness of leaflet media on adolescent knowledge about smoking dangers. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(1), 11-18
- Rahmawati, A. Y. (2020). Dampak kandungan tertentu terhadap kesehatan: Sebuah tinjauan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(3), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jkm.2020.0212>
- Ratnadi, N. K. S. (2019). Metode Diskusi Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(3), 156-164. [https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal\\_ipa/article/view/2936/1573](https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2936/1573)
- Ridha, A., & Hernawan, A. D. (2017). Effectiveness of Local Language Booklets To Adolescent Smoking Behavior. *Link*, 12(2), 60. <https://doi.org/10.31983/link.v12i2.1197>
- Rompis, K., Wowor, V. N. S., & Pangemanan, D. H. C. (2019). Tingkat Pengetahuan Bahaya Merokok bagi Kesehatan Gigi Mulut pada Siswa SMK Negeri 8 Manado. *E-CliniC*, 7(2), 98-102. <https://doi.org/10.35790/ecl.v7i2.24023>
- Sabrina, F., Mochtar, N. M., Amalia Laitupa, A., & Citra Wirashada, B. (2023). Pengaruh Merokok Terhadap Kualitas Tulang Pada Perempuan Menopause Range Usia 45 Tahun Keatas. *Journal of Health Educational Science And Technology*, 6(2), 77-90. <https://doi.org/10.25139/htc.v6i2.6255>
- Salsabila, N. N., Indraswari, N., & Sujatmiko, B. (2022). Gambaran Kebiasaan Merokok Di Indonesia Berdasarkan Indonesia Family Life Survey 5 (Ifs 5). *Jurnal Ekonomi Kesehatan Indonesia*, 7(1), 13.

<https://doi.org/10.7454/eki.v7i1.5394>

- Sanjiwani, N. L. P. Y., & Budisetyani, I. G. A. P. W. (2014). Pola Asuh Permisif Ibu dan Perilaku Merokok Pada Remaja Laki-Laki di Sma Negeri 1 Semarang. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(2), 344–352. <https://doi.org/10.24843/jpu.2014.v01.i02.p13>
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Salemba Humanika
- Sari, R. M., & Fauziah, N. (2020). Pengaruh media leaflet terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang rokok. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 15(2), 87–93.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Susanti, E., & Rohmawati, N. (2019). Perbedaan tingkat pengetahuan bahaya merokok berdasarkan usia remaja. *Jurnal Promotif*, 9(2), 98–104
- Setiawan, H., & Dewi, R. S. (2021). The effectiveness of health education using video media on smoking behavior prevention among adolescents. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 8(2), 249–255.
- Setyowati, S., Dwiastuti, S., & Widyastuti, Y. (2020). Hubungan usia dengan pengetahuan remaja tentang bahaya merokok di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(1), 45–52.
- Simbolon, P., Simbolon, N., & Siringo-ringo, M. (2018). Faktor merokok dengan kejadian stroke. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 4(1), 18–25. <http://www.jurnal.poltekkesmamuju.ac.id/index.php/m/article/view/53>
- Subekti. (2020). Gambaran faktor yang mempengaruhi kesiapan dalam menghadapi pubertas pada remaja. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 1(2), 159–165.
- Suryolelono, R., Aryani, A., & Atiningtyas, R. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Audiovisual Terhadap Pengetahuan Tentang Bullying Pada Anak Kelas V Di Sdn 3 Karangasem. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 13(1), 35–45. <http://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/JIKI/article/view/526>
- Susanti, L., Rachmawati, E., & Firmansyah, R. (2019). Media leaflet sebagai alat edukasi kesehatan bagi remaja. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 167–174
- Syahputra, R., Ningsih, R., & Yuliana, A. (2021). Pengaruh media video interaktif terhadap pengetahuan kesehatan reproduksi remaja. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(1), 45–52
- Tivany Ramadhani, Usna Aulia, & Winda Amelia Putri. (2023). Bahaya Merokok Pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(1), 185–195. <https://doi.org/10.55606/klinik.v3i1.2285>

- Usop, D. S. (2013). Hubungan antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri pada remaja Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior Jurnal*, 13(1), 52-55.
- Wahyuni, R., Susanto, T., & Hartono, H. (2021). Pengaruh penyuluhan menggunakan leaflet terhadap pengetahuan siswa tentang anemia. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(2), 98–105.
- Wandita, D. T. (2020). Pengaruh Cukai Rokok Terhadap Konsumsi Rokok Serta Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Rokok. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosia*, 14(1), 159–165. <https://doi.org/10.19184/jpe.v14i1.16659>
- Wijaya, M. T., & Nurhaeni, N. (2020). Health education with video media improves adolescents' knowledge about smoking dangers. *Pediatric Nursing Journal*, 6(2), 76–82.
- Wiratna, S. (2014). *Metodologi penelitian keperawatan*. Gava Media.
- World Health Organization. (2021). Empowering adolescents to stop tobacco use. <https://www.who.int/publications/i/item/9789240025075>
- Yani, A., Prasetyo, B., & Indrayani, R. (2022). The effectiveness of leaflet media to increase adolescents' knowledge about smoking hazard. *Indonesian Journal of Health Promotion*, 8(2), 131–138
- Yudhawati, R., & Prasetyo, Y. D. (2019). Imunopatogenesis Penyakit Paru Obstruktif Kronik. *Jurnal Respirasi*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.20473/jr.v4-i.1.2018.19-25>
- Yusuf, Y., & Trisiana, A. (2019). Metode Braistorming Tertulis: Teknik Curah Pendapat Dengan Memaksimalkan Keterlibatan Semua Peserta Dalam Pengambilan Keputusan. *Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 108. <https://doi.org/10.33061/awpm.v3i2.3365>
- Zuhdiah, & Eliyanti, N. A. (2022). Implementasi Metode Ceramah Plus pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMP Negeri 2 Tinambung Zuhdiah1,. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 1784–1789.
- Zylinski, S., & Davis, C. H. (2022). FoMO. *Mediatiation of Emotional Life*, 213–233. <https://doi.org/10.4324/9781003254287-18>