

PENGARUH MEDIA EDUKASI “*DAILY BOOK CHALLENGE*” TERHADAP PERILAKU MENYIKAT GIGI PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG

SKRIPSI



**Oleh:
Nanda Amrina
04031182025013**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2025**

**PENGARUH MEDIA EDUKASI “*DAILY BOOK
CHALLENGE*” TERHADAP PERILAKU MENYIKAT
GIGI PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SD ISLAM
AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Kedokteran Gigi Universitas Sriwijaya**

**Oleh:
Nanda Amrina
04031182025013**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN
DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA EDUKASI “DAILY BOOK CHALLENGE”
TERHADAP PERILAKU MENYIKAT GIGI PADA ANAK
USIA 10-12 TAHUN DI SD ISLAM AZ-ZAHRAH
PALEMBANG**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi
Universitas Sriwijaya**

Palembang, April 2025

Menyetujui,

Pembimbing I



drg. Indah Fasha-Palingga, MKM
NIP. 199408042023212041

Pembimbing II



drg. Hema Awalita, MPH

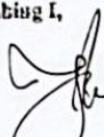
HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA EDUKASI "DAILY BOOK CHALLENGE"
TERHADAP PERILAKU MENYIKAT GIGI PADA ANAK
USIA 10-12 TAHUN DI SD ISLAM AZ-ZAHRAH
PALEMBANG**

Disusun oleh:
Nanda Amrina
04031182025013

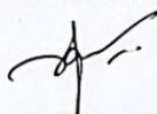
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji
Program Studi Kedokteran Gigi
Tanggal 22 Mei 2025
Yang terdiri dari:

Pembimbing I,



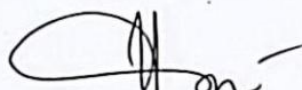
drg. Indah Fasha Palincea, MKM
NIP.199408042023212041

Pembimbing II,



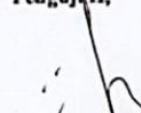
drg. Henna Awalia, MPFI

Penguji I,



drg. Sofia Enizar, M.Kes
NIP. 197208112002122004

Penguji II,



drg. Bebti Kesuma Putri, M.Kes
NIP. 199401122022032012



Mengetahui,
Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya


drg. Siti Rusliana Puspa Dewi, M.Kes
NIP.198012022006042002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (SKG), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Isi pada karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pelaksanaan prosedur penelitian yang dilakukan dalam proses pembuatan karya tulis ini adalah sesuai dengan prosedur penelitian yang tercantum.
5. Hasil penelitian yang dicantumkan pada karya tulis adalah benar hasil yang didapatkan pada saat penelitian, dan bukan hasil rekayasa.
6. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Nanda Amrina
(04031182025013)

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai dari sesuatu urusan, tetaplah bekerja keras untuk urusan yang lain."

QS Al-Insyirah (94:6-7)

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Kedua orang tuaku **Ir. Zulkarnain** dan **Sri Lastiani, S.E.**, serta saudara kandungku **Alya Noorzain** yang senantiasa mengiringi langkahku dengan doa dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan nikmat, berkah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Edukasi *”Daily book challenge”* Terhadap Perilaku Menyikat Gigi Pada Anak Usia 10-12 Tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi (S.KG) di Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu menyelesaikan skripsi, khususnya kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes selaku Ketua Program Studi Kedokteran Gigi dan Mulut, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya yang memberikan bantuan, dukungan, masukan, serta semangat selama penulis melaksanakan perkuliahan.
3. drg. Indah Fasha Palingga, M.KM dan drg. Hema Awalia, M.PH. selaku dosen pembimbing skripsi yang berbaik hati dan penuh kasih sayang selalu meluangkan waktu dan tenaga memberikan bimbingan, semangat, saran dan masukan, nasihat, serta doa dari awal penulisan hingga tersusunnya skripsi ini.
4. drg. Sofia Enizar, M.Kes dan drg. Bebbi Arisya Kesumaputri, M.Kes selaku dosen penguji atas kesediaanya menguji, memberikan ilmu, saran, motivasi dan doa kepada penulis dalam menyempurnakan penulisan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
5. drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan masukan dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Sriwijaya.
6. SD Islam Az-Zahrah Palembang yang telah bersedia memberikan izin penelitian serta membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.
7. Seluruh staf dosen yang telah memberikan ilmu selama proses pendidikan dan staf tata usaha di PSKG FK Unsri yang telah membantu selama penulis menempuh pendidikan.
8. Kedua Orang tuaku tercinta Ayah Ir. Zulkarnain dan Ibu Sri Lastiani, S.E., adikku tersayang Alya Noorzain, serta keluarga besar Amri Basri dan Zainoeddin yang tiada henti mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan, doa, perhatian, serta semangat sejak awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat seperjuangan Azizah Nur Fauziyah, Intan Nurhasanah, Triyanda Nurrahmah, Siti Syifa Syakirah, dan Nafira Salsabilla yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan bantuan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

10. Sahabat-sahabatku Febby, Ayu, Arin, Ica, Irei yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan doa kepada penulis selama menjalani pendidikan.
11. Teman-teman seperjuangan skripsi IKGM dan seperbimbingan yang saling membantu, memberi dukungan dan semangat dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Sieradontia 2020 yang selalu menemani dan membantu dimasa perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis akan menerima dengan senang hati kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua yang telah membacanya. Aamiin.

Palembang, 18 Juli 2025
Penulis,

Nanda Amrina
(04031182025013)

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
Abstrak.....	xiv
<i>Abstract</i>.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2.1 Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Usia 10- 12 Tahun	5
2.1.1 Waktu Erupsi Gigi.....	5
2.1.2 Kebutuhan Fluor	7
2.1.3 Perilaku Menyikat Gigi	8
2.1.4 Pembersihan Interdental.....	13
2.1.5 Diet dan Asupan Gula	15
2.2 Perilaku	17
2.2.1 Klasifikasi Perilaku	19
2.2.2 Teori Perubahan Perilaku	20

2.3 Anak Sekolah Dasar.....	36
2.3.1 Pembagian Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar	37
2.4 Media Edukasi.....	39
2.4.1 Definisi Media.....	39
2.4.2 Fungsi Media Edukasi.....	40
2.4.3 Jenis-Jenis Media Edukasi	42
2.4.4 Media Cetak Sebagai Media Promosi Kesehatan	44
2.4.5 Ciri-Ciri Media Edukasi.....	49
2.4.6 Kriteria Memilih Media Edukasi	49
2.4.7 Media Edukasi “Daily Book Challenge”	51
2.5 Kerangka Teori.....	53
2.6 Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III.....	54
METODE PENELITIAN	54
3.1 Jenis Penelitian.....	54
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	54
3.2.1 Tempat Penelitian	54
3.2.2 Waktu Penelitian	54
3.3 Subjek Penelitian.....	54
3.3.1 Populasi Penelitian	54
3.3.2 Besar Sampel.....	54
3.3.3 Teknik Pengambilan Sampel.....	55
3.3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	56
3.4 Variabel Penelitian	56
3.4.1 Variabel terikat.....	56
3.4.2 Variabel bebas.....	57
3.4.3 Variabel perancu (<i>Confounding</i>).....	57
3.5 Kerangka Konsep	57
3.6 Definisi operasional	58
3.7 Alat dan Bahan Penelitian.....	59
3.8 Prosedur Penelitian.....	59

3.8.1 Tahap Persiapan	59
3.8.2 Tahap Pelaksanaan	60
3.9 Cara Pengolahan dan Analisis Data	61
3.10 Alur Penelitian	62
BAB IV	63
HASIL DAN PEMBAHASAN	63
4.1 Hasil Penelitian	63
4.1.1 Karakteristik Responden	63
4.1.2 Uji Normalitas Data	64
4.1.3 Analisis Univariat	65
4.1.4 Analisis Bivariat.....	66
4.2 Pembahasan.....	67
BAB V.....	70
KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1 Kesimpulan	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional.....	58
Tabel 2. Distribusi frekuensi responden berdasarkan usia	63
Tabel 3. Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin	64
Tabel 4. Hasil uji normalitas data skor perilaku pre-test dan post-test dan skor media edukasi pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.	64
Tabel 5. Rerata dan standar deviasi skor media edukasi kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.	65
Tabel 6. Rerata dan standar deviasi skor perilaku menyikat gigi anak <i>pre test</i> dan <i>post test</i> kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.	65
Tabel 7. Hasil uji T- independent pengaruh media edukasi daily book challenge dalam meningkatkan perilaku menyikat gigi anak pada kelompok kontrol dan kelompok perlakuan.	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Waktu Erupsi Gigi Desidui.....	6
Gambar 2. Waktu Erupsi Gigi Permanen	7
Gambar 3. Bulu sikat membentuk sudut 45 derajat ke arah sulkus gingiva.....	11
Gambar 4. Teknik fones (melingkar)	12
Gambar 5. Teknik menyikat gigi dengan sikat elektrik.....	8
Gambar 6. Representasi skematis dari teori TPB	24
Gambar 7. Skema proses belajar dan pembelajaran menurut Albert Bandura	27
Gambar 8. Tahapan perubahan model transtheoretical	29
Gambar 9. <i>Booklet</i>	45
Gambar 10. <i>Leaflet</i>	45
Gambar 11. <i>Flyer</i>	46
Gambar 12. <i>Flip Chart</i>	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Media Edukasi “ <i>Daily Book Challenge</i> ”	75
Lampiran 2. Lembar Persetujuan Penelitian	77
Lampiran 3. Lembar Kuesioner Perilaku Menyikat Gigi.....	78
Lampiran 4. Alat dan Bahan	85
Lampiran 5. Dokumentasi penelitian	86
Lampiran 6. Surat izin etik penelitian	90
Lampiran 7. Surat izin penelitian	91
Lampiran 8. Surat keterangan selesai penelitian	92
Lampiran 9. Lembar Bimbingan	93

**PENGARUH MEDIA EDUKASI “DAILY BOOK CHALLENGE”
TERHADAP PERILAKU MENYIKAT GIGI PADA ANAK USIA 10-12
TAHUN DI SD ISLAM AZ-ZAHRAH PALEMBANG**

Nanda Amrina
Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Abstrak

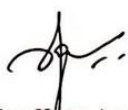
Latar Belakang: Perilaku menyikat gigi yang salah dapat mengakibatkan penyakit gigi dan mulut pada masa kanak-kanak. Media edukasi merupakan salah satu upaya yang dapat membantu meningkatkan pengetahuan dan kesadaran akan pentingnya perilaku kesehatan gigi dan mulut. **Tujuan:** Mengetahui pengaruh media edukasi “daily book challenge” dalam meningkatkan perilaku menyikat gigi pada anak usia 10-12 tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang. **Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental* dengan desain *pretest-posttest*. Sample penelitian terdiri dari 36 anak yang dibagi menjadi kelompok kontrol dan kelompok perlakuan. Pengukuran perilaku menyikat gigi anak dengan menggunakan kuesioner dan dilakukan analisis statistik dengan uji T-Independent. **Hasil:** Analisis statistik menunjukkan adanya peningkatan perilaku menyikat gigi yang signifikan sebelum dan sesudah pemberian media edukasi *daily book challenge*, dengan nilai signifikansi $p < 0,001$ ($p < 0,05$). Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok perlakuan yaitu $p < 0,001$ ($p < 0,05$). Penggunaan media edukasi *daily book challenge* menunjukkan peningkatan perilaku menyikat gigi yang lebih besar dibandingkan dengan tanpa media edukasi. **Kesimpulan:** Media edukasi “daily book challenge” berpengaruh signifikan dalam meningkatkan ketepatan waktu, frekuensi, alat dan cara menyikat gigi anak di SD Islam Az-Zahrah Palembang.

Kata Kunci: *Daily book challenge*, perilaku, kesehatan gigi dan mulut

Pembimbing I,


drg. Indah Fasha Palingga, MKM
NIP.199408042023212041

Pembimbing II,


drg. Hema Awalita, MPH

Mengetahui,

Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya


drg. Sri Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes
NIP. 19801222006042002

**THE INFLUENCE OF EDUCATIONAL MEDIA "DAILY BOOK
CHALLENGE" ON TEETH BRUSHING BEHAVIOR IN CHILDREN
AGED 10-12 YEARS AT AZ-ZAHRAH ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL
PALEMBANG**

Nanda Amrina
Department of Dentistry
Faculty of Medicine, Sriwijaya University

Abstract

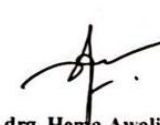
Background: Incorrect tooth brushing behavior can cause dental and oral diseases in childhood. Educational media is one of the efforts that can help increase knowledge and awareness of the importance of dental and oral health behavior. **Objective:** To determine the influence of educational media "daily book challenge" in improving tooth brushing behavior in children aged 10-12 years at SD Islam Az-Zahrah Palembang. **Methods:** This study is a quasi-experimental study with a pretest-posttest design. The research sample consisted of 36 children divided into a control group and a treatment group. Measurement of children's tooth brushing behavior using a questionnaire and statistical analysis was carried out using the T-Independent test. **Result:** Statistical analysis showed increasing tooth brushing behavior before and after the implementation of the Daily Book Challenge educational media, with a significance value of $p < 0.001$ ($p < 0.05$). There was a significant difference between the control group and the intervention group, with a significance value of $p < 0.001$ ($p < 0.05$). The use of daily book challenge educational media showed a greater increase in tooth brushing behavior compared to without educational media. **Conclusion:** The educational media "Daily Book Challenge" has a significant impact on improving the timeliness, frequency, tools, and techniques of toothbrushing among students at Az-Zahrah Islamic Elementary School in Palembang.

Keywords: Daily book challenge, behavior, dental and oral health

Pembimbing I,


drg. Indah Fasha Palingga, MKM
NIP.199408042023212041

Pembimbing II,


drg. Henna Awalia, MPH

Mengetahui,
Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya


drg. Siti Ruzdiana, M.Kes
NIP.198112072006042002



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut merupakan bagian kesehatan tubuh secara keseluruhan, sehingga pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut penting dilakukan.^{1,2} Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) 2018 pada provinsi Sumatera Selatan mencatat proporsi masalah gigi dan mulut ada 52,4% dengan yang menerima pelayanan dari tenaga medis gigi 5,8%.³ Penyakit mulut pada masa kanak-kanak dapat memberikan dampak negatif pada kehidupan anak dan orang tuanya. Karies gigi merupakan penyakit paling umum yang dapat dicegah, dimana diperkirakan 60% anak-anak mengalami karies gigi di belahan dunia. Dampak negatif dari karies gigi adalah rasa sakit, ketidaknyamanan, kesulitan mengunyah, kesulitan tidur, perubahan perilaku, dan menurunnya kepercayaan diri. Karies gigi adalah penyakit multifaktorial yang dimulai pada tingkat mikrobiologis dan dipengaruhi oleh aliran dan komposisi saliva, penggunaan fluor, konsumsi gula dan perilaku pencegahan seperti menyikat gigi.⁴

Menurut penelitian yang dilakukan oleh Phanthavong, dkk (2019), adanya karies gigi pada masa kanak-kanak berhubungan secara signifikan dengan kebiasaan menyikat gigi 2 kali atau lebih dan konsumsi makanan ringan atau minuman manis setiap harinya.⁵ Pola konsumsi makanan kariogenik baik jenis, cara mengkonsumsi, waktu, dan frekuensi yang berlebih diduga dapat meningkatkan resiko terjadinya karies gigi.⁶

Perilaku dan kesehatan mulut saling berkaitan erat.⁶ Kondisi kesehatan setiap orang dipengaruhi oleh praktik kebersihan mulut mereka.⁷ Anak-anak berusia antara 10 dan 12 tahun dipilih untuk penelitian ini karena rentang perhatian dan kapasitas kognitif mereka yang lebih tinggi. Rentang usia sekolah dasar adalah 6–12 tahun. Perawatan kesehatan gigi yang baik sangat penting selama fase gigi bercampur, yang berlangsung selama 10 hingga 12 tahun.⁸ Pembentukan perilaku pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut serta kebiasaan makan yang baik penting dilakukan guna mencapai kesehatan gigi jangka panjang, menghindari karies dan kerusakan gigi.⁴ Menurut penelitian Lally P (2009), dibutuhkan waktu 18-254 hari untuk mengubah perilaku manusia.^{9,10} Persatuan Dokter Gigi Indonesia (PDGI), *FDI World Dental Federation* dan *Global Unilever Oral Care Program* Sikat Gigi Pagi dan Malam Sekolah 21 Hari merupakan program kolaboratif. Tujuan program ini guna meningkatkan pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut melalui promosi dan pencegahan. Pada program sekolah 21 hari menyikat gigi pagi dan malam yang dilakukan oleh Rahina (2021) dapat meningkatkan kesadaran anak terhadap kesehatan gigi. Waktu yang digunakan untuk melihat perilaku menyikat gigi pada penelitian ini adalah 21 hari.¹¹

Meningkatkan kesadaran anak dimulai dengan pendidikan kesehatan gigi dan mulut. Pemberian edukasi menggunakan media akan memudahkan penyampaian informasi.¹² Dalam mempromosikan kesehatan gigi dan mulut pada anak diperlukan media edukasi yang menyenangkan, tidak membosankan, dan efektif bagi anak-anak.¹³ Peneliti menggunakan media edukasi kesehatan gigi dan mulut "*daily book challenge*" dalam penelitian ini. Media ini mencakup informasi

kesehatan umum dasar serta informasi kesehatan gigi dan mulut yang mudah dipahami dan menawarkan tantangan di setiap level permainan yang ada didalam buku. Perkerjaan dari setiap anak akan dikontrol melalui alat kontrol berupa kalender bergambar dan sticker. Hal ini diharapkan dapat membangun kebiasaan makan dan perilaku menyikat gigi yang baik. Peneliti juga akan memberikan beberapa pertanyaan terkait perilaku kesehatan gigi dan mulut yang ada dalam buku edukasi “*daily book challenge*” dalam bentuk kuesioner untuk mengetahui perilaku kesehatan gigi dan mulut anak.

Dalam penelitian ini, peneliti memilih SD Islam Az-Zahrah Palembang karena berdasarkan survey sekolah dasar ini belum mempunyai program Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS). Selain itu, penyuluhan dengan media yang sama belum pernah dilakukan pada anak- anak SD tersebut. Akses transportasi yang mudah, fasilitas sekolah yang memadai, dan anak-anak yang cukup kooperatif juga menjadi alasan mengapa peneliti memilih SD Islam Az-Zahrah Palembang menjadi lokasi penelitian.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh media edukasi “*daily book challenge*” terhadap perilaku menyikat gigi anak di SD Islam Az-Zahrah Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh media edukasi “*daily book challenge*” terhadap perilaku menyikat gigi anak usia 10-12 tahun di SD Islam Az-Zahrah Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Menambah pengetahuan bagi peneliti, dokter gigi, anak-anak SD serta orang tua mengenai cara meningkatkan perilaku menyikat gigi anak.

1.4.2 Manfaat Praktis

Sebagai alat pengajaran untuk informasi kesehatan gigi dan mulut dalam konseling dan pengajaran sekolah dasar.

DAFTAR PUSTAKA

1. Suratri MAL, Agus TP, Jovina TA. Gambaran Status Kesehatan Gigi dan Mulut pada Masyarakat di Provinsi DI Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesehatan*. 2021;(2):1-10.
2. Ryzanur MF, Widodo, Adhani R. Hubungan Antara Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Nilai Indeks DMF-T Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jur Ked Gigi*). 2022;1(1):1-5.
3. Tim Riskesdas 2018. *Laporan Riskesdas 2018 Nasional*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (LPB); 2019.
4. Kitsaras G, Goodwin M, Kelly MP, Pretty A. Bedtime Oral Hygiene Behaviours, Dietary Habits and Children's Dental Health. *Children*. 2021;8(5):1-7.
5. Phanthavong S, Nonaka D, Phonaphone T, et al. Oral Health Behavior of Children and Guardians' Beliefs about Children's Dental Caries in Vientiane, Lao People's Democratic Republic (Lao PDR). *PLoS One*. 2019;14(1):1-10.
6. Nurilawaty V, Purnama T, Erwin E. Edukasi Diet Karbohidrat dalam Pencegahan Karies Gigi Selama Masa Pandemi COVID19 pada Murid SD Islam Teladan Al Hidayah. *GEMAKES: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 2022;2(2):111-117.
7. Budiharto. *Pengantar Ilmu Perilaku Kesehatan Dan Pendidikan Kesehatan Gigi*. 1st ed. EGC; 2010.
8. Saputri D, Fera Novita C, Zakky M. Perbandingan Tindakan Menjaga Kebersihan Rongga Mulut dan Status Oral Hygiene pada Anak Usia Sekolah Dasar di Daerah Perkotaan dan Pedesaan. *J Syiah Kuala Dent Soc*. 2017;2(2):90-96.
9. Ayu DS, Handayani OWK. Diary TERATAS (Terapi Anak Obesitas) dalam Perubahan Perilaku Gizi Siswa Sekolah Dasar. *Unnes Journal of Public Health*. 2016;5(2):167-175.
10. Lally P, Van Jaarsveld CHM, Potts HWW, Wardle J. How are Habits Formed: Modelling Habit Formation in The Real World. *Eur J Soc Psychol*. 2010;40(6):998-1009.
11. Rahina Y, Iswari C, Elang P, Walianto S. School Program Brush Day and Night 21 Day to Increase Awareness About Oral Health: A Qualitative Study. *Interdental Jurnal Kedokteran Gigi (IJKG)*. 2021;17(2):110-116. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/interdental>
12. Mona D, Azalea FW. Leaflet and Pocketbook as an Education Tool to Change Level of Dental Health Knowledge. *Bali Medical Journal*. 2018;7(3):760-763.

13. Hutami AR, Dewi NM, Setiawan NR, Putri NAP, Kaswindarti S. Penerapan Permainan MOLEGI (Monopoli Puzzle Kesehatan Gigi) Sebagai Media Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD Negeri 1 Bumi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*. 2019;01(02):72-77.
14. Jain P, Rathee M. *Anatomy, Head and Neck, Tooth Eruption*. 1st ed. StatPearlsPublishing; 2023. Accessed October 15, 2024. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK549878/>
15. Wali A. Pengetahuan tentang Gizi terhadap Pertumbuhan dan Perkembangan Gigi Tetap pada Siswa/i Usia 9-12 Tahun di SD GMT Baumat Kecamatan Taebenu Kabupaten Kupang. *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*. 2022;1(7):2102-2106.
16. Marwah N, Vishwanathaiah S, Ravi G. *Textbook of Pediatric Dentistry*. 4th ed. Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd; 2019.
17. Cameron A, Widmer R. *Handbook of PEDIATRIC DENTISTRY*. 3rd ed. Mosby - Elsevier; 2013.
18. Anggraeni TF, Yuliantika D, Herlina, Maelaningsih FS. Review Artikel: Penetapan Kadar Fluorida pada Pasta Gigi yang Beredar di Masyarakat dengan Metode Spektrofotometri Sinar Tampak. *JUKEKE*. 2023;2(3):2829-050. <https://doi.org/10.56127/jukeke>.
19. Hapsari NNR, Sarwo Edi I, Purwaningsih E. Cara Menyikat Gigi pada Siswa Kelas I-II MI Sendang Drajat Kecamatan Jambon Kabupaten Ponorogo Tahun 2022. *E-Indonesian Journal of Health and Medical*. 2022;2(4):569-582. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm>
20. Ihsani MBM, Sarwo I, Hidayati S. Gambaran Pengetahuan Cara Menyikat Gigi yang Benar pada Siswa SMP. *E-Indonesian Journal of Health and Medical*. 2023;3(3):37-50. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm>
21. Putri WW, Nina. Hubungan Antara Frekuensi Menyikat Gigi, Cara Menyikat Gigi dan Kebiasaan Makan dengan Kejadian Karies. *Public Health Education*. 2021;01(01):13-19.
22. Purwaningsih E, Syarifa Aini A, Ulfah SF, Hidayati S. Literature Review: Perilaku Menyikat Gigi pada Remaja Sebagai Upaya Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut. *JKGM*. 2022;4(1):15-23.
23. Setyo Nugroho L, Femala D, Maryani Y. Perilaku Menyikat Gigi terhadap Oral Hygiene Anak Sekolah. *Dental Therapist Journal*. 2019;1(1):44-51. doi:10.31965/DTJ
24. Ery Haryani C, Sinulingga D, Annisa R. Hubungan Teknik dan Waktu Penyikatan Gigi yang Tepat Untuk Menekan Kerusakan (Karies) Gigi pada Siswa MTSN 4 Samudera, Aceh Utara Tahun 2018. *Jurnal Kajian Kesehatan Masyarakat*. 2020;1(2):49-56.

25. Yolanda Saputri D, Hadi S, Marjianto A. Hubungan Cara Menyikat Gigi dengan Karies Gigi pada Siswa Kelas XI SMA Widya Darma Surabaya. *E-Indonesian Journal of Health and Medical*. 2022;2(3):233-242.
26. Chapman Alison, Felton SH. *Basic Guide to Oral Health Education and Promotion*. 3rd ed. Wiley Blackwell; 2021.
27. Melaniwati M, Poedjiastuti W, Asia RRA, et al. Education to Maintain Dental Health for Children at SDIT Al-Madinah Bogor. *Community Empowerment*. 2023;8(9):1292-1299.
28. Kannan S, Alfahaid SF, Alharbi AS, et al. Oral Hygiene Behavior of School Children in Saudi Arabia: A Descriptive Cross-sectional Survey. *Int J Clin Pediatr Dent*. 2020;13(1):66-71.
29. Karimi M. The Importance of Dental Floss in Improving Children's Oral Health. *CPQ Dentistry*. 2018;1(1):1-6.
30. Hamzah A. Pola Konsumsi Makanan Kariogenik dengan Kejadian Karies Gigi pada Anak Sekolah Dasar. *Dohara Publisher Open Access Journal*. 2021;01(01):9-15. <http://dohara.or.id/index.php/isjnm>s
31. Safitri R, Isnanto, Ulfah SF. Pengetahuan tentang Makanan Kariogenik pada Siswa Kelas VI di SDN Bubutan VIII Surabaya. *E-Indonesian Journal of Health and Medical*. 2023;3(3):98-119.
32. Notoatmodjo S. *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. 1st ed. Rinneka Cipta; 210AD.
33. Neherta M, Refnandes R. *Enam Teori Perubahan Perilaku (Berbasis Bukti)*. 1st ed. Penerbit Adab; 2023.
34. Irwan. *Etika Dan Perilaku Kesehatan*. 1st ed. AbsolutMedia; 2017.
35. Prasetyo J, Marjukah A, Trisilo RG, Nugrahani C, Sulistyowati SL, S AF. Apakah Teori Perilaku Terencana Relevan Mengukur Perilaku Mahasiswa Dalam Mengelola Keuangan di Tahun Kedua Era Pandemi Covid-19? *Journal of Business and Economics Research (JBE)*. 2022;3(2):203-208.
36. Bosnjak M, Ajzen I, Schmidt P. The Theory of Planned Behavior: Selected Recent Advances and Applications. *Eur J Psychol*. 2020;16(3):352-356.
37. Muntaha NG, Amin A. Difusi Inovasi, Diseminasi Inovasi, Serta Elemen Difusi Inovasi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 2023;5(2):2548-2554.
38. Yanuardianto E. Teori Kognitif Sosial Albert Bandura (Studi Kritis dalam Menjawab Problem Pembelajaran di MI). *Jurnal Auladuna*. 2019;1(2):94-111.
39. Hagger MS, Hamilton K. Social Cognition Theories and Behavior Change in COVID-19: A Conceptual Review. *Behaviour Research and Therapy*. 2022;154:1-15.
40. Sabani F. Perkembangan Anak- Anak Selama Masa Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*. 2019;8(2):89-100.

41. Alaby MA. Media Sosial Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Mata Kuliah Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD). *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. 2020;3(2):273-289.
42. Hilmi. Efektivitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Lantanida Journal*. 2016;4(2):129-135.
43. Nubatonis MO, Ibraar Ayatullah M. Promosi Kesehatan Gigi dengan Menggunakan Media Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap, Status Kebersihan Gigi dan Mulut. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2019;6(2):147-156.
44. Kholid A. *Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Perilaku Media Dan Aplikasinya*. 1st ed. PT Raja Grafindo; 2012.
45. Syamsuardi. Penggunaan Alat Permainan Edukatif (APE) di Taman Kanak-Kanak Paud Polewali Kecamatan Tanete Riattang Barat Kabupaten Bone. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 2012;11(1):59-67.
46. Belinda NR, Surya LS. Media Edukasi Dalam Pendidikan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak-Anak. *Jurnal Riset Intervensi Pendidikan (JRIP)*. 2021;3:55-60.
47. Jatmika S. *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. 1st ed. Penerbit K-Media; 2019.
48. Tafonao T. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2018;2(2):103.
49. Pakpahan M, Siregar D, Susilawaty A, et al. *Promosi Kesehatan Dan Perilaku Kesehatan*. 1st ed. (Watrianthos R, ed.). Yayasan Kita Menulis; 2021.
50. Saptiwi B, Hanafi M, Purwitasari D. Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi dan Mulut Terhadap Status Kebersihan Gigi dan Mulut (OHI-S) Warga Samin Surosentiko Kabupaten Blora. *Jurnal Kesehatan Gigi*. 2019;(1):68-71. <http://ejournal.poltekkes->
51. Papilaya EA, Zuliari K, Juliatri. Perbandingan Pengaruh Promosi Kesehatan Menggunakan Media Audio dengan Media Audio-Visual terhadap Perilaku Kesehatan Gigi dan Mulut Siswa SD. *Jurnal e-Gigi (eG)*. 2016;4(2).
52. Niakurniawati N, Zahara E, Liana I, Imran H. Media Buku Bergambar SOGI Sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan dan Praktik Menggosok Gigi. *JDHT Journal of Dental Hygiene and Therapy*. 2022;3(2):74-78. doi:10.36082/jdht.v3i2.733