

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU
PADA MAN 1 OGAN ILIR SUMATERA SELATAN**



Skripsi Oleh :
Risky Adi Saputra
01011381621110
Manajemen

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih
Gelar Sarjana Ekonomi*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
2019

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA MAN 1
OGAN ILIR SUMATERA SELATAN**

Disusun oleh :

Nama : Risky Adi Saputra
NIM : 01011381621110
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian / Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal

Ketua



: 27 September 2019

Dr. Hj. Zunaidah, M. Si

NIP. 196610221992032002

Tanggal

Anggota



: 29 September 2019

Wita Farla WK. S.E., M.M

NIP. 198104012014092001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA MAN 1 OGAN ILIR SUMATERA SELATAN

Disusun Oleh :

Nama : Risky Adi Saputra

NIM : 01011381621110

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen SDM

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 14 November 2019 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 20 November 2019

Ketua



Dr. Hj. Zunaidah, M. Si
NIP. 196610221992032002

Anggota



Wita Farla WK. S.E., M.M
NIP. 198104012014092001

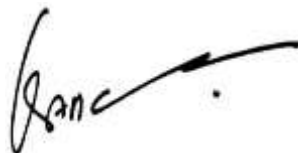
Anggota



Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D
NIP. 195307071979032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M. Fin., Ph.D.,
NIP. 19750901199032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Risky Adi Saputra

NIM : 01011381621110

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen SDM

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA MAN 1 OGAN ILIR SUMATERA SELATAN

Pembimbing

Ketua : Dr. Hj. Zunaidah, M. Si

Anggota : Wita Farla WK. S.E., M.M

Tanggal Ujian : 14 November 2019

Adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar benarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesajarnaan.

Indralaya, 20 November 2019

Pembuat Pernyataan



Risky Adi Saputra
NIM : 01011381621110

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“KATEK YANG DAK PACAK

JADI, PACAK DAK PACAK TAUNYO PACAK !”

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- **Universitas Sriwijaya**
- **Bapak dan Mamak orang tua sempurna**
- **Adik Kandungku Satu – satunya**
- **Seluruh Keluarga Besar Zainal Abidin dan Azhari.**
- **Orang – Orang Terdekat yang selalu memberikan Motivasi**
- **Sahabat Seperjuangan**
- **Para Dosen FE Unsri**
- **Almamater**

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam penulis ucapkan kepada nabi agung, Nabi Muhammad SAW. Penulisan skripsi ini mengambil Judul Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada MAN 1 Ogan Ilir Sumatera Selatan. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya untuk memperoleh gelar Strata 1 (S-1) Ekonomi Manajemen.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi penyempurnaan dari skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi mahasiswa Manajemen Universitas Sriwijaya.

Indralaya, 20 November 2019

Penulis



Risky Adi Saputra
Nim : 01011381621110

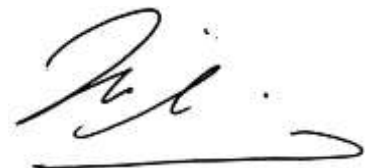
UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, antara lain kepada:

1. Penulis Panjatkan rasa syukur yang tiada hentinya kepada Allah SWT, karena berkat nikmat kesehatan, kesempatan, iman dan keteguhan hati dari-Nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
2. Dr. Hj. Zunaidah, M.Si dan Wita Farla WK. S.E., M.M selaku dosen pembimbing yang telah bersedia membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya atas segala ilmu dan dedikasinya selama perkuliahan dan seluruh staf pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, kak Ijal, kak Helmi, bu Ambar dan kak Erwin yang telah membantu penulis baik selama masa perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi.
4. Orang Tua penulis Bapak dan Mamak orang tua sempurna yang telah memberikan usaha terbaik untuk proses perkuliahan anak lelakinya, semoga surga tertinggi untuk kalian berdua.
5. Adik perempuanku satu - satunya yang bernama Okta yang selalu memberikan tawa saat menyelesaikan skripsi ini.

6. Sekretaris pribadi/teman spesial penulis Oktarina (Okta besak) yang telah banyak membantu, memberi motivasi, menemani dari huruf pertama skripsi ini ditulis hingga akhir, dan turut mendoakan penulis dalam mengerjakan skripsi dengan lancar semoga impian kita segera tercapai.
7. Sahabat penulis, kelompok belajar yang bernama penipu lara, Ari, Ida, Wiwid, Iik, Niak, Sarpus yang telah memberikan hari-hari sang penulis menjadi lebih menyenangkan, semoga kita di satukan kembali dihari sukses kita.
8. Pembimbing ketiga, Ida Rosyidah. Walaupun terkadang menambah pikiran, tapi terima kasih banyak atas segala bantuan.
9. BEM KM FE UNSRI dari cabinet Solid hingga Kabinet Karya Kebajikan, terima kasih atas amanah yang diberikan selama 3 tahun ini, semoga pengalaman yang didapat bisa berguna di kemudian hari.
10. Teman-teman KMOI, rumah kedua. Maaf saya duluan menjadi alumni.
11. Serta teman-teman seperjuangan Fakultas Ekonomi manajemen angkatan 2016.

Penulis



Risky Adi Saputra
Nim : 01011381621110

ABSTRAK

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA MAN 1 OGAN ILIR SUMATERA SELATAN

Oleh:

Risky Adi Saputra., Dr. Hj. Zunaidah, M. Si. Wita Farla WK. S.E., M.M.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pelatihan terhadap kinerja Guru Pada MAN 1 Ogan Ilir. Populasi dalam penelitian ini adalah 61 orang guru yang terdapat pada MAN 1 Ogan Ilir dan sampel penelitian sebanyak 61 responden. Teknik pengumpulan data yang dipakai dalam penelitian ini adalah dengan kuisioner dengan membagikannya kepada 61 orang guru yang menjadi responden dalam penelitian ini. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik regresi linear sederhana. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja Guru Pada MAN 1 Ogan Ilir. Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah agar pihak Madrasah memperbanyak jumlah pelatihan dan mempermudah prosedur pelaksanaan pelatihan agar para guru dapat mengikuti pelatihan guna meningkatkan kinerja guru tersebut.

Kata Kunci: *Pelatihan, Kinerja Guru*

ABSTRACT

THE EFFECT OF TRAINING ON TEACHER PERFORMANCE IN MAN 1 OGAN ILIR SOUTH SUMATERA

By :

Risky Adi Saputra., Dr. Hj. Zunaidah, M. Si., Wita Farla WK. S.E., M.M.

The purpose of this study was to determine the effect of training on the performance of teacher at MAN 1 Ogan Ilir. The population in this study were 61 teachers who are on MAN 1 Ogan Ilir and samples are 61 respondents. Data collection techniques used in this study is the questionnaire techniques to distribute to the 61 teachers who were respondents in this study. The analysis technique us is a simple linear regression techniques. The results of this study indicates that the positive and significant effect on the performance of teachers at MAN 1 Ogan Ilir. The advice can be given in this study is that Madrasah expanding the number of training and simplify procedures for the implementation of training to enable teachers to attend training in order to improve the performance of the teachers.

Keywords: Training, Employee Perfomance

SURAT PERNYATAAN

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa abstrak skripsi dari mahasiswa:

Nama : Risky Adi Saputra

NIM : 01011381621110

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen SDM

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA MAN 1 OGAN ILIR SUMATERA SELATAN

Telah kami periksa cara penulisan *grammar* maupun susunan *tenses* dan kami setuju untuk di tempatkan pada lembar abstrak.

Ketua,



Dr. Hj. Zunaidah, M. Si

NIP. 196610221992032002

Anggota,

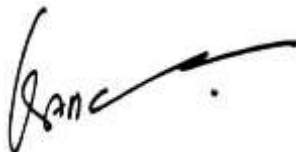


Wita Farla WK. S.E., M.M

NIP. 198104012014092001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, S.E., M. Fin., Ph.D.,

NIP. 19750901199032001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Risky Adi Saputra
Jenis Kelamin : Laki - laki
Tempat, Tanggal Lahir : Kandis, 5 Januari 1999
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Alamat Rumah : Desa Palembang Blok. P No. 15
Alamat E-mail/No. Hp : Riskyadisap56@gmail.com
Pendidikan Formal :
SD : Negeri 15 Indralaya Utara
SMP : Negeri 1 Indralaya
SMA : MAN 1 Ogan Ilir
Pendidikan Non-Formal :
Pengalaman Organisasi :

- Wakil Sekretaris Osis MAN 1 Ogan Ilir
2015
- Koordinator HUMAS OSIS MAN 1 Ogan
Ilir 2014
- Anggota departemen MIKAT KMOI 2016

- Kepala departemen pengabdian masyarakat
KMOI 2017
- Wakil ketua umum 1 KMOI 2018
- Wakil ketua umum Kurmassalam desa
Palemraya 2018
- Wakil ketua karang taruna desa Palemraya
2018
- Anggota karang taruna kecamatan Indralaya
Utara
- Staff muda BEM KM FE Unsri 2016
- Wakil kepala dinas Kewirausahaan BEM FE
Unsri 2018
- Kepala Dinas Pemuda, olahraga dan
kreativitas mahasiswa BEM FE Unsri 2019
- ACT MRI Ogan Ilir 2018
- Dewan Penasehat Organisasi Keluarga
Mahasiswa Ogan Ilir 2019
- Dewan pembimbing Kurmassalam

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
SURAT PERNYATAAN	xii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 11 PENDAHULUAN	11
1.1 Latar Belakang	11
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11

HALAMAN

BAB II STUDI PUSTAKA	11
2.1 Pelatihan	11
2.1.1 Pengertian Pelatihan	11
2.1.2 Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Pelatihan	11
2.1.3 Proses Pelatihan	11
2.1.4 Metode – Metode Pelatihan	11
2.1.5 Indikator Pelatihan	11
2.2 Kinerja	11
2.2.1 Pengertian Kinerja	11
2.2.2 Faktor – Faktor yang mempengaruhi kinerja.....	11
2.2.3 Indikator Kinerja.....	11
2.3 Hubungan antara Pelatihan dan Kinerja	11
2.4 Penelitian Terdahulu.....	11
2.5 Kerangka Konseptual	11
2.6 Hipotesis	11
BAB III METODE PENELITIAN	11
3.1 Ruang Lingkup Penelitian	11
3.2 Rancangan Penelitian	11
3.3 Jenis dan Sumber Data	11
3.3.1 Jenis Data.....	11
3.3.2 Sumber Data	11
3.4 Populasi dan Sampel.....	11
3.5 Teknik Pengumpulan Data	11
3.5.1 Kuisisioner.....	11
3.6 Uji Instrumen.....	11
3.6.1 Uji Validitas.....	11
3.6.2 Uji Reliabilitas	11
3.7 Teknik Analisis Data	11
3.7.1 Analisis Regresi Linier Sederhana.....	11

	HALAMAN
3.9 Uji Hipotesis.....	11
3.9.1 Uji Korelasi (r).....	11
3.9.2 Koefisien Determinasi (R^2).....	11
3.9.3 Uji t.....	11
3.10 Definisi Operasional.....	11
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	11
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	11
4.2. Profil Responden.....	11
4.2.1 Jenis Kelamin.....	11
4.2.2 Usia.....	11
4.2.3 Status Kepegawaian.....	11
4.2.4 Lama Mengajar.....	11
4.3 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian.....	11
4.3.1 Analisa Deskripsi Variabel Pelatihan (X).....	11
4.3.2 Analisa Deskripsi Variabel Kinerja (Y).....	11
4.3.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	11
4.3.4 Hasil Uji Validitas.....	11
4.3.5 Hasil Uji Reliabilitas.....	11
4.3.6 .1 Hasil Uji Statistik.....	11
4.3.6.2 Hasil Uji Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R^2).....	11
4.3.7 Hasil Uji Hipotesis.....	11
4.3.7.1 Hasil Uji t.....	11
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	11
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	11
5. 1 Kesimpulan.....	11
5. 2 Saran.....	11
DAFTAR PUSTAKA.....	11
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 1. 1 Rincian kondisi guru MAN 1 Ogan Ilir berdasarkan status kepegawaian tahun 2016-2018	3
Tabel 1. 2 Pelatihan Guru MAN 1 Ogan Ilir tahun 2016-2018.....	11
Tabel 1. 3 Nilai Rata-rata Ujian Nasional siswa MAN 1 Ogan Ilir tahun 2016-2018	14
Tabel 1. 4 Siswa/Alumni MAN 1 Ogan Ilir yang diterima di PTN jalur undangan tahun 2016-2018	6
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 3. 1 Jumlah Guru di MAN 1 Ogan Ilir Tahun 2019.....	11
Tabel 3. 2 Skala Pengukuran.....	11
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel.....	11
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Status Kepegawaian	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Lama Mengajar	39
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Pelatihan	40
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas.....	51
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.9 Analisis Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	52
Tabel 4.10 Interpretasi Korelasi (r)	54
Tabel 4.11 Analisis Uji Korelasi (r)	54

Tabel 4.12 Hasil Analisis Uji Signifikansi	55
--	----

DAFTAR GAMBAR

HALAMAN

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	23
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MAN 1 Ogan Ilir.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Kuesioner	64
Lampiran 2 Tabulasi Kuesioner	67
Lampiran 3 Hasil Pengolahan Data Penelitian	71
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	79
Lampiran 5 Hasil Uji Koefisien Determinasi	81
Lampiran 6. Hasil Uji t dan Analisis Regresi Linier Sederhana	83

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Organisasi yang baik adalah organisasi yang senantiasa berusaha meningkatkan kemampuan sumber daya manusianya, karena hal tersebut merupakan faktor kunci untuk meningkatkan kinerja karyawan. Bangun (2012:159) mengemukakan tanpa karyawan-karyawan yang berkualitas, sulit bagi perusahaan untuk mencapai keberhasilan. Peningkatan kinerja karyawan akan membawa kemajuan bagi perusahaan atau organisasi untuk dapat bertahan dalam suatu persaingan lingkungan bisnis yang tidak stabil.

Sumber daya manusia (SDM) merupakan asset organisasi yang paling berharga dibandingkan dengan asset-aset lain, karena SDM merupakan penggerak utama organisasi. SDM harus dikelola secara optimal, dan diberi perhatian secara ekstra untuk dipenuhi hak-haknya, karena jika sumber daya yang telah tersedia jika tidak dikelola dengan baik maka tidak akan memperoleh tujuan yang telah direncanakan, sehingga peranan pemimpin dalam memutuskan tindakan yang harus dilakukan sangatlah penting.

Untuk mewujudkan harapan organisasi untuk mendapatkan sumber daya manusia yang berkompeten dan berkualitas maka perusahaan mengadakan seleksi yang ketat dalam penerimaan karyawan. Selain seleksi, organisasi juga memberikan berbagai pelatihan untuk memberikan

pengetahuan, keahlian, dan keterampilan bagi karyawan. Hal ini akan menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas. Pelatihan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, keahlian dan keterampilan karyawan, sehingga karyawan mampu melaksanakan pekerjaan sesuai dengan kebutuhan organisasi.

Bagi suatu organisasi, pelatihan merupakan aktivitas yang cukup penting, di mana hal ini diharapkan dapat meningkatkan produktivitas kerja dan prestasi kerja bagi tenaga kerja itu sendiri dan organisasi di mana tenaga kerja tersebut bekerja. Pelatihan akan berpengaruh pada peningkatan kinerja karyawan. Melalui pelatihan yang maksimal diharapkan kinerja yang dihasilkan karyawan dapat meningkat sehingga tujuan atau harapan perusahaan dapat tercapai. Menurut Dessler (2000:249) pelatihan adalah proses mengajarkan karyawan baru kemampuan dasar yang mereka butuhkan untuk melakukan pekerjaannya.

Pelatihan kerja mempunyai pengaruh terhadap kinerja karyawan (Mondy 2008:210), karena pelatihan merupakan sebuah proses untuk meningkatkan kompetensi karyawan. Dengan diadakannya program pelatihan bagi karyawan dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalaman kerja di dalam organisasi. Selain itu pelatihan yang baik dalam organisasi akan mendorong karyawan untuk bekerja dengan maksimal dengan penuh tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas yang diberikan kepadanya.

Menurut Mangkuprawira (2009:218) kinerja adalah hasil atau tingkat keberhasilan seseorang secara keseluruhan selama periode tertentu di dalam melaksanakan tugas di bandingkan dengan segala kemungkinan, seperti standar hasil kerja, target atau kriteria yang telah ditentukan terlebih dahulu dan telah disepakati bersama.

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Ogan Ilir merupakan satu-satunya Madrasah Aliyah Negeri yang ada di kabupaten Ogan Ilir yang berlokasi di Jl. KH. Muhammad Harun No 61 Sakatiga Kecamatan Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir, Provinsi Sumatera Selatan.

Tabel 1. 1 Rincian kondisi guru MAN 1 Ogan Ilir berdasarkan status kepegawaian tahun 2016-2018

Status Kepegawaian	Jenis Kelamin		Jumlah
	Pria	Wanita	
Guru tetap (PNS)	17	17	34
Guru tidak tetap (non PNS)	8	19	27
Jumlah	25	36	61

Sumber : Tata Usaha MAN 1 Ogan Ilir, 2019

Pada tabel 1.1 dapat dilihat bahwa jumlah guru di MAN 1 Ogan Ilir berjumlah 61 orang yang terdiri dari 34 orang guru tetap (PNS) dan 27 orang guru tidak tetap (Non PNS).

Tabel 1. 2 Pelatihan Guru MAN 1 Ogan Ilir tahun 2016-2018

Kegiatan	Tempat	Peserta
Mengikuti Pelatihan Teknik Informasi dan Komunikasi (TIK)	LPMP Sumsel	1
Sosialisasi Langkah-Langkah Strategi Pelaksanaan Anggaran TA 2018	KPPN Palembang	1
Koordinasi Pendidikan Madrasah	Kemenag Sumsel	1
Kegiatan Principal Profesional Development Sumatera Selatan	Hotel Santika	1
Mengikuti Bimbingan Teknik Kompetensi Sains Madrasah Tahun 2018	MAN 3 Palembang	5
Mengikuti Pembinaan Pengelola Barang Milik Negara	Kemenag Sumsel	1
Mengikuti Money Keuangan dari Kanwil Kemenag Sumsel	Kemenag Ogan Ilir	2
Workshop Kurikulum Madrasah Aliyah Keterampilan se-Indonesia	MAN 1 Bukittinggi	1
Sosialisasi Alikasi Rapor Digital	MAN 3 Palembang	1
Mengikuti Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	SMA N 3 T. Raja	1
Mengikuti Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Nasional Bahasa Arab	The Hotel Palembang	1
Jumlah		16

Sumber : Tata Usaha MAN 1 Ogan Ilir, 2019

Pada tabel 1.2 dapat dilihat bahwa jumlah guru yang telah mengikuti pelatihan yang di selenggarakan adalah 16 orang yang tidak sesuai dengan jumlah guru yang ada di MAN 1 Ogan Ilir yang berjumlah 61 orang. Hal ini berarti tidak semua guru mengikuti kegiatan pelatihan yang di selenggarakan. Hal ini memungkinkan dapat mempengaruhi proses belajar mengajar antara guru yang telah mengikuti pelatihan dan guru yang belum mengikuti pelatihan. Baik dalam hal cara mengajar, penyampaian materi, dan hasil dari proses pembelajaran.

Tabel 1. 3 Nilai Rata-rata Ujian Nasional siswa MAN 1 Ogan Ilir tahun 2016-2018

Tahun Pelajaran	Rata-rata	Presentasi Penurunan/kenaikan (%)
2015/2016	64,53	
2016/2017	40,27	38
2017/2018	43,97	9

Sumber : Tata Usaha MAN 1 Ogan Ilir, 2019

Pada tabel 1.3 dapat dilihat bahwa peningkatan nilai rata-rata Ujian Nasional siswa-siswi di MAN 1 Ogan Ilir tidak stabil yaitu pada tahun 2015/2016 nilai rata-rata siswa sebesar 64,53, sedangkan pada tahun 2016/2017 terjadi penurunan drastis nilai rata-rata siswa sebesar 38% menjadi 40,27, dan pada tahun 2017/2018 meningkat kembali sebesar 9% menjadi 43,97, yang menjadi masalah di sini adalah pada tahun 2016/2017 terjadi penurunan nilai yang sangat besar yaitu 38% dan walaupun pada tahun selanjutnya kembali meningkat sebesar 9% tetapi peningkatan tersebut tidak sebesar angka penurunan tahun sebelumnya.

Tabel 1. 4 Siswa/Alumni MAN 1 Ogan Ilir yang diterima di PTN jalur undangan tahun 2016-2018

Tahun Ajaran	Perguruan Tinggi		Jumlah	Presentase Penuruan (%)
	PTN Umum (Unsri dll)	PTN Islam (UIN)		
2015/2016	30	35	65	
2016/2017	25	27	52	20
2017/2018	20	9	29	44
Jumlah	75	71	146	

Sumber : Tata Usaha MAN 1 Ogan Ilir, 2019

Pada tabel 1.4 di atas dapat dilihat bahwa terjadi penurunan jumlah siswa/alumni MAN 1 Ogan Ilir yang diterima di Perguruan Tinggi Negeri jalur undangan.

Pada hasil wawancara terhadap Wakil Kepala Madrasah Bidang Hubungan Masyarakat Bapak Dr. Muhamad Abduh, S.Ag., M.Ag mengungkapkan bahwa semua jenis pelatihan yang di adakan oleh pihak Madrasah itu bersifat sesuai dengan kebutuhan guru yang ada di MAN 1 Ogan Ilir. Lebih lanjut beliau mengungkapkan bahwa salah satu kendala yang sedang dihadapi oleh pihak Madrasah adalah masih kurangnya pemahaman para guru di MAN 1 Ogan Ilir mengenai Kurikulum 13 (K13) terlebih lagi mengenai sistem penilaian Kurikulum 13 ditambah dengan minimnya pelatihan mengenai K13 yang hanya dilakukan satu kali dalam 1 tahun. Sehingga dengan masih kurangnya pemahaman dan pelatihan yang diberikan kepada para guru di MAN 1 Ogan Ilir tersebut, tentu dapat mempengaruhi kinerja guru MAN 1 Ogan Ilir.

Mengingat pentingnya masalah tersebut, dan untuk menyikapi kondisi tersebut diatas, maka dilakukan penelitian ini yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi organisasi, sehingga tujuan organisasi dapat tercapai secara optimal. Berdasarkan uraian diatas, penulis mencoba untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru, untuk selanjutnya penelitian ini tertuang dalam sebuah judul yaitu **”Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada MAN 1 Ogan Ilir Sumatera Selatan”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berkaitan dengan latar belakang yang telah dikemukakan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru Pada MAN 1 Ogan Ilir Sumatera Selatan ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang akan dicapai dalam penulisan ini adalah : “Untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru Pada MAN 1 Ogan Ilir Sumatera Selatan ”.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis yaitu dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi peneliti selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Menjadi masukan bagi instansi yang diteliti yang berkaitan dengan usaha peningkatan kinerja guru pada MAN 1 Ogan Ilir.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, Leonardo dan Sutanto, Eddy Mardiono. Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan CV Haragon Surabaya. *Jurnal Ekonomi*. Vol.1. No.3. 2013.Hal.1-9
- Aditya, Rifki. Hamidah. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi dan Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT. PLN Persero Distribusi Jawa TimurArea Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*. Vol.27. No.2. 2015. Hal, 13-24.
- Azhariyah, Yuliandani dan Sary, Fetty Poerwita. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Anggrek Shopping Hotel Bandung. *Jurnal e-Proceeding of Manajemen*. Vol.2. No.2. 2015. Hal, 36-50.
- Astriviani, Indri. 2017. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan di Puskesmas Desa Kerinjing Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Skripsi* Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya. (Dipublikasikan).
- Bangun, Wilson. 2012. ”*Manajemen Sumber Daya Manusia*”. Jakarta. Erlangga
- Dessler, Gary. 2015. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Endrawati. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pengrajin Sepatu dan Sandal Kulit Praktir Magetan. *Equilibrium*. Vol.5 No.2. Juli 2017. Hal, 172-178.
- Fitriansyah, Ade Imas. 2015. Pengaruh Motivasi dan Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Bank BRI Syariah Cabang Cirebon. *Skripsi* Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati.(Dipublikasikan)
- Fitri, Rahayu. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT.BNI syariah Cabang Utama Kota Pekanbaru. *Jurnal e-Proceeding of Manajemen*. Vol.3. No.2. Oktober 2016. Hal, 1-10.

- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harahap, Riri Ainun M. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan PT. Pos Indonesia (Persero) Regional V Bandung. *Jurnal Manajemen*. Vol.3. No.2. Agustus 2016. Hal.56-73
- Hasanah, Dedeh Sofiah. Pengaruh Pendidikan Latihan (DIKLAT) Kepemimpinan Guru dan Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Se Kecamatan Babakancikao Kabupaten Purwakarta. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.11. No.2 Oktober 2010. Hal, 85-96.
- Irwan, Andi. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Prasarana Wilayah Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Ilmiah*. Vol.1. No.1. 2016. Hal, 23-38.
- Lubis, Khairul Akhir. Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT.Perkebunan Nusantara IV (Persero) Medan tahun 2009. *Tesis Universitas Sumatera Utara*. (Dipublikasikan)
- Meiprahastuti, Riana. Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Syariah Mandiri Cabang Madiun Tahun 2014. *Equilibrium*. Vol2. No2. Juli 201. Hal, 159-166
- Mangkuprawira, Tb. Sjafri M. 2009. *Bisnis, Manajemen dan Sumber Daya Manusia*. Bogor:IPB Press.
- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mathis, R.L Jackson, J.H.2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Prasetya, Fajar Azmi. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kemampuan dan Kinerja Karyawan (Studi Pada PT.PLN (Persero) Area Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*. Vol.26. No.1. September 2015. Hal, 23-43.

- Rudhaliawan, Very M. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kemampuan Kerja dan Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan PT.Telkom Indonesia, TBK). *Jurnal Adminitrasi Bisnis*. Vol.22. No.1. Oktober 2015. Hal,1-9.
- Sakta, Kharisma. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Mankeu*, Vol.3. No.1 2014. Hal.374-463
- Suryoadi, Yerri. Pengaruh Pelatihan dan Kepuasan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Muamalat Indonesia Cabang Semarang tahun 2010. *Skripsi Universitas Diponegoro*. (Dipublikasikan)
- Salmah, Ninin Non Ayu. Pengaruh Program Pelatihan dan Pengembangan Karyawan Terhadap Kompetensi Karyawan Pada PT. Muba Electric Power Sekayu. *Jurnal Administrasi Bisnis*, Vol.2. No.3. September 2012. Hal, 38-54
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Triasmoko, Denny. Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Penelitian Pada Karyawan PT. POS Indonesia Cabang Kota Kediri). *Jurnal Administrasi Bisnis*. Vol.2. No.3. Juli 2014. Hal, 8-23.
- Wiley. 2013. *Metode Penelitian untuk Bisnis*. Edisi 6. Salemba Empat. Jakarta.
- Yulianti, Eli. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Grand Fatma Hotel di Tenggaraong Kutai Kartanegara. *Jurnal Administrasi Bisnis*. Vol.3. No.4. 2015. Hal, 14-.

