

PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA

GURU SMA NEGERI 1 GELUMBANG



Skripsi Oleh :

FARID AFLAH

01011382126156

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,

SAINS, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

**PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI TERHADAP
KINERJA GURU SMA NEGERI 1 GELUMBANG**

Disusun Oleh :

Nama : Farid Aflah

Nomor Induk Mahasiswa : 01011382126156

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif

Tanggal persetujuan

Dosen pembimbing



Tanggal : Juni 2025

Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., S.M., M.M.
NIP. 198907112018031001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 GELUMBANG

Disusun Oleh :

Nama : Farid Aflah

Nomor Induk Mahasiswa : 01011382126156

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal dan sudah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Palembang, 2025

Pembimbing

Penguji



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

Dr. Wita Farla WK, S.E., MM
NIP. 198104012014092001

Mengetahui



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M
NIP. 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Farid Aflah

Nomor Induk Mahasiswa : 01011382126156

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia Menyatakan

dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul :

**“PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA
GURU SMA NEGERI 1 GELUMBANG”**

Pembimbing :

Ketua : Dr.M.Ichsan Hadjri, S.T.,M.M

Penguji : Dr. Wita Farla WK, S.E.,M.M

Tanggal Ujian : 09 Juli 2025

Adalah benar hasil karya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, dan apabila pernyataan saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dari gelar kesarjanaan.

Palembang, 18 Juli 2025



Farid Aflah

NIM.01011382126156

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

“terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat.

Terlambat bukan alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang

berbeda. Percaya proses itu yang paling penting karena Allah telah

mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit ”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur saya panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas berkat, rahmat, anugrah, dan sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kelak mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir. Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Gelumbang**” telah diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana ekonomi di Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Pelatihan serta Kompetensi terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Gelumbang. Tentunya penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dalam berbagai aspek. Maka dari itu, penulis dengan segala kerendahan hati, mengharapkan adanya kritik dan saran. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lainnya, pembaca, dan pihak lain. Akhir kata, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Palembang,
Penulis,

2025

Farid Aflah
NIM.01011382126156

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan serta anugerah yang luar biasa sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Tiada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan Allah SWT.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Sayuti dan Ibu Agustina serta ayuk- ayuk saya Apriyanti, Dwi Marlisa yang selalu mendoakan dan memberi dukungan kepada saya untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. Taufiq Marwa, SE., M.Si., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Prof. Dr. Azwardi, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., M.M., selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Lina Dameria Siregar, S.E, M.M., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Welly Nailis, S.E, M.M., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan.
8. Bapak Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T., S.M., M.M., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Ibu Dr. Wita Farla WK S.E., M.M. selaku dosen penguji yang bersedia meluangkan waktunya untuk datang menguji dan memberikan saran dalam perbaikan skripsi.
10. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu dan pengalaman yang telah diberikan.
11. Seluruh staff pegawai Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, yang telah membantu saya selama masa perkuliahan
12. Admin manajemen bukit, kak adi sulono yang telah banyak membantu dalam perkuliahan
13. SMA Negeri 1 Gelumbang, Bapak Agusviansyah, dan Guru yang telah memberikan data beserta informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.
14. Parsya Puteri Sampoerna yang menemani selama perjalanan skripsi ini berlangsung.
15. Teman-teman RDK dan RM 4 Saudara sebagai teman akrab selama perkuliahan.
16. dan Teman-teman Manajemen Angkatan 2021 yang sudah memberikan banyak pengalaman selama di bangku perkuliahan.

ABSTRAK

PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1 GELUMBANG

Oleh :

Farid Aflah¹, Muhammad Ichsan Hadjri², Wita Farla³

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Gelumbang. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode Kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Sensus yaitu seluruh populasi menjadi sampel yang berjumlah 61 orang. Data yang digunakan adalah data primer yang didapatkan melalui kuesioner. Teknik analisis yang digunakan ialah analisis regresi linier berganda. Berdasarkan hasil analisis maka dapat disimpulkan bahwa variable Pelatihan (X1) berpengaruh positif signifikan terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Negeri 1 Gelumbang, serta Kompetensi (X2) berpengaruh positif signifikan terhadap terhadap Kinerja Guru (Y) SMA Negeri 1 Gelumbang.

Kata Kunci : Pelatihan, Kompetensi, Kinerja Guru

Ketua Jurusan Manajemen

Dosen Pembimbing



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T.,S.M., M.M

NIP. 198907112018031001



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T.,S.M., M.M

NIP. 198907112018031001

ABSTRACT

**THE EFFECT OF TRAINING AND COMPETENCE ON THE
PERFORMANCE OF TEACHERS AT STATE SENIOR HIGH SCHOOL 1
GELUMBANG**

By :

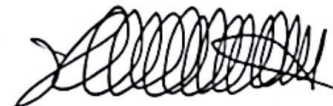
Farid Aflah¹, Muhammad Ichsan Hadjri², Wita Farla³

This study aims to analyze the influence of the Influence of Training and Competence on Teacher Performance at SMA Negeri 1 Gelumbang. The research method used is the Quantitative method. The sampling technique used is the census, namely the entire population becomes a sample of 61 people. The data used is primary data obtained through a questionnaire. The analysis technique used is multiple linear regression analysis. Based on the results of the analysis, it can be concluded that the Training variable (X1) has a significant positive effect on Teacher Performance (Y) at SMA Negeri 1 Gelumbang, and Competence (X2) has a significant positive effect on Teacher Performance (Y) at SMA Negeri 1 Gelumbang.

Keywords : Training, Competence, Teacher Performance

Ketua Jurusan Manajemen

Dosen Pembimbing



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T.,S.M., M.M

Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T.,S.M., M.M

NIP. 198907112018031001

NIP. 198907112018031001

SURAT PERNYATAAN ABSTRAK

Kami dosen pembimbing skripsi menyatakan bahwa Abstrak Skripsi dalam Bahasa Inggris dari mahasiswa :

Nama : Farid Aflah
Nomor Induk Mahasiswa : 01011382126156
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : ***PENGARUH PELATIHAN DAN KOMPETENSI
TERHADAP KINERJA GURU SMA NEGERI 1
GELUMBANG***

Telah kami periksa penulisan, grammar, maupun susunan tensis-nya dan kami setuju untuk ditempatkan di lembar abstrak

Ketua Jurusan Manajemen

Dosen Pembimbing



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T.,S.M.,M.M
NIP. 198907112018031001



Dr. M. Ichsan Hadjri, S.T.,S.M., M.M
NIP. 198907112018031001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA PRIBADI

Nama : Farid Aflah
Nim : 01011382126156
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 14 Juli 2003
Agama : Islam
Alamat : Jalan Sukakarya 3 No 1796 Kel Sako
Email : Faridaflah14@Gmail.Com

PENDIDIKAN FORMAL

Sekolah Dasar : SD Negeri 122 Palembang
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 14 Palembang
Sekolah Menengah Atas : SMA Negeri 18 Palembang

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN KOMPREHENSIF.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
SURAT PERNYATAAN ABSTRAK.....	x
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	10
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Human Capital Theori	11
2.1.2 Pelatihan	12
2.1.2.1 Manfaat Pelatihan.....	12
2.1.2.1Dimensi dan Indikator.....	14
2.1.3 Kompetensi Guru	15
2.1.3.1 Macam-macam Kompetensi Guru.....	16
2.1.3.2 Dimensi dan Indikator Kompetensi	17

2.1.4 Kinerja Guru	18
2.1.4.1 Faktor – Faktor Kinerja Guru	19
2.1.4.2 Dimensi dan Indikator kinerja guru	20
2.2 Hubungan Antar Variabel	21
2.2.1 Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru	21
2.2.2 Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru	22
2.3 Penelitian Terdahulu	23
2.4 Kerangka Konseptual	31
2.5 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	32
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.3 Jenis Dan Sumber Data	33
3.3.1 Jenis Data.....	33
3.4 Populasi Dan Sampel	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data	34
3.6 Teknik Analisis Data	36
3.6.1 Uji Instrumen.....	36
3.6.1.1 Uji Validitas	36
3.6.1.2 Uji Reliabilitas.....	37
3.6.3 Uji Asumsi Klasik.....	38
3.6.4 Uji Regresi Linier Berganda.....	40
3.6.5 Uji F(Simultan).....	41
3.6.6 Uji t (Parsial)	42
3.6.8 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	48
4.1.1 Sejarah SMA Negeri 1 Gelumbang	48
4.1.2 Visi dan Misi SMA Negeri 1 Gelumbang.....	49
4.1.3 Struktur organisasi SMA Negeri 1 Gelumbang	50
4.2 Profil Responden	50
4.2.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	50

4.2.2 Responden Berdasarkan Usia	51
4.2.3 Responden berdasarkan tingkat pendidikan	52
4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Kuisisioner.....	53
4.3.1 Analisis Distribusi Tanggapan Variabel Pelatihan (X1)	53
4.3.2 Analisis Distribusi Tanggapan Variabel Kompetensi (X2)	57
4.3.3 Analisis Distribusi Tanggapan Variabel Kinerja Guru (Y)	61
4.4 Uji Instrumen.....	68
4.4.1 Uji Validitas	68
4.4.2 Uji Reliabilitas	70
4.5 Uji Asumsi Klasik.....	70
4.5.1 Uji Normalitas	71
4.5.2 Uji Multikolinteritas	73
4.5.3 Uji Heteroskedastisitas	74
4.6 Analisis Regresi Linear Berganda.....	76
4.7 Uji Hipotesis.....	77
4.7.1 Uji F	77
4.7.2 Uji t.....	78
4.7.3 Koefisien Korelasi (r) dan Determinasi (R^2)	80
4.8 Pembahasan	81
4.8.1 Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Gelumbang.....	81
4.8.2 Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Gelumbang.....	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Kinerja Guru SMA 1 Gelumbang	2
Tabel 1.2 Pelatihan Guru SMA Negeri 1 Gelumbang.....	5
Tabel 1.3 Penilaian Kompetensi Guru SMA Negeri 1 Gelumbang	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Interpretasi Koefisien Korelasi	44
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	44
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia.....	51
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	52
Tabel 4.4 Distribusi Tanggapan Variabel Pelatihan (X1).....	53
Tabel 4.5 Distribusi Tanggapan Variabel Kompetensi (X2)	57
Tabel 4.6 Distribusi Tanggapan Variabel Kinerja Guru (Y)	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas	70
Tabel 4.9 Hasil Kolmogorov-Smirnov Test	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas.....	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas Glejser	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Simultan (F).....	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Kelayakan Model (F).....	78
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (T)	79
Tabel 4.15 Hasil Uji koefisien korelasi (r) dan determinasi (r ²).....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	31
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Gelumbang	50
Gambar 4.2 P-Plot.....	71
Gambar 4.3 Histogram Normalitas	72

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan suatu aspek yang sangat penting bagi keberlangsungan hidup dan perkembangan organisasi, sumber Daya Manusia (SDM) berguna dalam penguasaan teknologi, menggunakan modal, mengatur dana, dan menghasilkan produk dan jasa yang berkualitas. Pendidikan merupakan salah satu sarana dalam mengembangkan kompetensi dan keilmuan. Guru sebagai sumber daya manusia di bidang pendidikan harus memiliki kompetensi yang memadai. Sebagai komponen yang harus dimiliki oleh suatu lembaga atau instansi apabila ingin mencapai tujuan yang telah ditetapkan, dalam kegiatannya organisasi atau perusahaan harus mampu meningkatkan kinerja pegawai dari waktu ke waktu, karena ini menyangkut terhadap kinerja lembaga tersebut (Sudarso et al. 2022).

Pendidikan yang berkualitas tidak hanya ditentukan oleh kurikulum yang baik, tetapi juga oleh kemampuan dan keterampilan yang dimiliki oleh para pengajar. Selain itu, Kinerja guru yang optimal akan berdampak langsung pada kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa. Pendidikan merupakan hal yang sangat penting untuk menciptakan kualitas sumber daya manusia, pendidikan merupakan kunci untuk mengembangkan mutu SDM dan memperkuat daya saing Indonesia di era digital saat ini. Dalam hal ini guru menjadi hal yang sangat penting dalam menciptakan generasi yang berkualitas. Guru adalah seorang tenaga pendidik yang memiliki profesionalisme, sehingga memiliki tanggung jawab, fungsi, dan peran

yang sangat penting dalam meningkatkan kecerdasan suatu bangsa (Gultom, 2020). Guru berperan penting dalam menciptakan individu yang cerdas, berpendidikan, dan berkarakter. Untuk mencapai tujuan ini, diperlukan berbagai komponen atau elemen pendukung yang memungkinkan guru memberikan kontribusi positif, Salah satu contohnya adalah performa guru yang unggul dan memiliki profesionalisme tinggi.

Kinerja guru didefinisikan sebagai kemampuan guru dalam melakukan setiap tugas-tugasnya, baik sebagai pengajar maupun pendidik, berdasarkan kecakapannya dalam membina peserta didik guna mencapai tujuan pembelajaran (Putra and Kumalaputra 2021). Oleh karena itu, kinerja guru sangat menentukan keberhasilan proses pembelajaran upaya untuk peningkatan kinerja guru yang menjadi fokus utama untuk mencapai tujuan pendidikan yang lebih baik.

Tabel 1.1 Penilaian Kinerja Guru SMA Negeri 1 Gelumbang

No	Penilaian Kinerja Guru	2020	%	2021	%	2022	%	2023	%	2024	%
	Sangat Baik	1	2.78%	1	2.78%	2	3.57%	2	3.57%	3	4.84%
	Baik	31	86.11 %	33	91.67 %	50	89.29 %	49	87.50%	56	90.32%
	Cukup	2	5.56%	2	5.56%	2	3.57%	4	7.14%	2	3.23%
	Kurang	2	5.56%	-	0%	2	3.57%	1	1.79%	1	1.61%
	Sangat Kurang	-	0%	-	0%	0	0%	0	0%	-	0%
	Jumlah	36	100%	36	100%	56	100%	56	100%	61	100%

Sumber : SMA NEGERI 1 GELUMBANG

Berdasarkan data penilaian kinerja guru di SMA Negeri 1 Gelumbang, pada analisis kinerja guru dari tahun 2020 hingga 2024 menunjukkan fluktuasi positif,

terutama dalam kategori "Baik." Persentase guru yang dinilai "Baik" berfluktuasi namun cenderung meningkat, dari 86,11% di tahun 2020 menjadi 90,32% di tahun 2024. Meskipun terdapat sedikit peningkatan dalam kategori "Sangat Baik," yang meningkat dari 2,78% menjadi 4,84%, kategori "Kurang" dan "Sangat Kurang" menunjukkan penurunan signifikan, mencerminkan perbaikan dalam kualitas pengajaran. Kategori "Cukup" tetap stabil dengan persentase yang bervariasi, tetapi tidak menunjukkan tren yang jelas. Secara keseluruhan, hasil ini mencerminkan perbaikan dalam kinerja guru, namun tetap perlu perhatian lebih untuk mendukung guru yang berada di kategori "Cukup" dan "Kurang". terjadinya naik dan turun persentase dari tahun ke tahun mungkin disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal yang mempengaruhi kinerja guru.

Pelatihan dan kompetensi guru merupakan dua faktor yang berpengaruh besar terhadap kinerja mereka. Pelatihan yang tepat dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengajar, sementara kompetensi yang baik akan mendukung kemampuan guru dalam mengelola kelas dan berinteraksi dengan siswa. Sehingga, memiliki suatu kemampuan dan pengalaman bagi guru menjadi hal yang sangat penting. Guru merupakan komponen kunci dalam upaya peningkatan kualitas pendidikan dan berperan sebagai salah satu faktor penentu keberhasilan pendidikan, seperti dalam membentuk karakter bangsa dan mengembangkan potensi siswa dalam konteks pembangunan pendidikan di Indonesia (Rosidin 2021). Pelatihan dan Kompetensi dapat membantu guru dalam meningkatkan ketahanan, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi tantangan dalam lingkungan kerja yang dinamis. Dengan adanya

kesempatan untuk belajar dan berkembang, guru cenderung merasa lebih berdedikasi dan berkomitmen terhadap sekolah.

Pelatihan merupakan salah satu metode untuk meningkatkan kinerja guru dalam organisasi melalui program yang dirancang sesuai dengan kebutuhan organisasi tersebut. Proses pelatihan ini bertujuan untuk mengajarkan keterampilan dasar yang diperlukan bagi guru baru, serta memperbaiki penguasaan berbagai keterampilan dan teknik kerja yang spesifik dan rutin. Pelatihan mempersiapkan guru untuk menjalankan tugas-tugas saat ini. Setiap individu memiliki kemampuan yang berbeda-beda, namun kemampuan tersebut belum tentu memenuhi kriteria yang dibutuhkan organisasi. Oleh karena itu, penting bagi organisasi untuk melaksanakan pelatihan agar guru memahami apa yang harus dilakukan dan cara melakukannya (Siburian and Anggrainie 2022).

Pelatihan merupakan proses yang bertujuan untuk memberikan para pekerja keterampilan khusus atau mendukung mereka dalam meningkatkan kinerja yang kurang efisien. Tujuan utamanya adalah untuk memperkuat kemampuan kerja mereka, sehingga dapat melaksanakan tugas dengan lebih efektif dan efisien (Alkusani 2021). Guru baru umumnya memiliki kecakapan dan keterampilan dasar yang diperlukan, sebagai hasil dari sistem pendidikan yang mereka jalani serta pengalaman yang diperoleh dari suatu sekolah atau instansi ataupun berdasarkan pelatihan yang diikuti. investasi dalam pelatihan dan kompetensi dapat berkontribusi signifikan terhadap peningkatan kinerja guru. Pelatihan dan kompetensi guru dianggap sangat penting dalam setiap sekolah, karena dapat

memberikan motivasi, tujuan, dan dorongan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan mereka.

Tabel 1.2 Pelatihan Guru SMA Negeri 1 Gelumbang

Pelatihan	Tahun 2020	Tahun 2021	Tahun 2022	Tahun 2023	Tahun 2024
Pelatihan dasar K13 dan Kurikulum merdeka	1	1	1	1	1
Pelatihan Pengembangan RPP	1	1	1	1	1
Pelatihan Metode Pembelajaran Aktif	1	1	1	1	1
Pelatihan penilaian dan evaluasi	1	1	1	1	1
Pelatihan teknologi pembelajaran	-	-	1	1	1
Pelatihan pengembangan karakter dan pendidikan holistik	-	1	-	-	-
Pelatihan kolaborasi dan komunikasi pembelajaran	-	-	1	-	1
Jumlah	4	5	6	5	6

Sumber : SMA NEGERI 1 GELUMBANG

Tabel di atas menunjukkan perkembangan pelatihan yang dilakukan dari tahun 2020 hingga 2024 dalam berbagai kategori, termasuk pelatihan dasar K13, pengembangan RPP, metode pembelajaran aktif, penilaian dan evaluasi, serta teknologi pembelajaran. Dari data tersebut terlihat bahwa pelatihan dasar K13, pengembangan RPP, metode pembelajaran aktif, dan penilaian dan evaluasi selalu dilaksanakan setiap tahun dengan konsistensi tinggi, masing-masing dengan nilai 1. Pelatihan teknologi pembelajaran mulai diperkenalkan pada tahun 2022 dan meningkat pada tahun-tahun berikutnya. Sementara itu, pelatihan pengembangan karakter dan pendidikan holistik hanya dilakukan pada tahun 2021, dan pelatihan kolaborasi serta komunikasi pembelajaran muncul pada tahun 2022 dan 2024. Jumlah total pelatihan menunjukkan, dengan puncaknya terjadi pada tahun 2022

yang mencatat 6 pelatihan, sedangkan tahun 2023 mengalami penurunan menjadi 5 kembali sebelum ke 6 pada tahun 2024. Hal ini disebabkan adanya fokus yang berkelanjutan pengembangan guru disertai variasi pada dalam jenis pelatihan yang di ikutinya.

Pelatihan akan mengantarkan seorang guru untuk mendapatkan motivasi yang tepat dalam menjalani pekerjaannya menjadi seorang pendidik. Minimnya pelatihan dan persiapan yang tepat sebelum memasuki dunia kerja, serta tingginya perubahan dalam lingkungan kerja, dapat menyebabkan guru kesulitan beradaptasi. Hal ini mengakibatkan penurunan semangat kerja dan ketidak siapan dalam menghadapi situasi di tempat kerja. Akibatnya, guru yang memilih untuk *resign* dari pada menghadapi tekanan dan beban di pekerjaan mereka.

Kompetensi adalah istilah umum untuk pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diperlukan untuk fungsi yang memadai dalam profesi tertentu (Sukanto and Pardjono 2017). Kompetensi guru diperlukan untuk melaksanakan tugas secara efektif dalam proses pembelajaran. Kompetensi guru harus meliputi kemampuan mengelola kelas secara efektif dan menerapkan metode pembelajaran yang inovatif.

Kompetensi guru dapat diartikan sebagai kemampuan seorang guru untuk menjalankan profesinya dengan cara yang profesional dan bertanggung jawab. Kompetensi yang dimaksud meliputi kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian (Kasim, dkk 2018).

Tabel 1.3 Penilaian Kompetensi Guru SMA Negeri 1 Gelumbang

No	Kompetensi	Skala 1-5	Keterangan
1	Pengetahuan, Pemahaman tentang konsep dan teori yang relevan	4	Baik dalam memahami dan mengajar materi
2	Keterampilan, kemampuan praktis	4	Baik dalam menyampaikan dalam situasi apapun didalam kelas
3	Sikap, nilai, dan etika	4	Aktif dalam berinteraksi terhadap siswa
4	Metode pembelajaran	5	Sangat efektif dalam menggunakan metode
5	Evaluasi dan penilaian	3	Perlu meningkatkan metode penilaian
6	Manajemen kelas	3	Cukup baik tetapi perlu diperbaiki
7	Penggunaan teknologi	3	cukup baik dalam memanfaatkan teknologi saat pembelajaran, dan perlu diperbaiki

Sumber : SMA NEGERI 1 GELUMBANG

Pada tabel menunjukkan bahwa kompetensi pengajaran individu tersebut umumnya berada pada tingkat baik, dengan skor 4 untuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Mereka menunjukkan kemampuannya yang baik dalam memahami dan mengajar materi, serta aktif berinteraksi dengan siswa. Metode pembelajaran mendapat penilaian tertinggi dengan skor 5, menunjukkan efektivitas yang sangat baik. Namun, terdapat beberapa bidang yang perlu diperhatikan, terutama dalam evaluasi dan penilaian, serta manajemen kelas, dan penggunaan teknologi yang masing-masing mendapat skor 3, mengindikasikan perlunya perbaikan

Kinerja guru adalah persepsi guru terhadap prestasi kerja guru yang mencakup aspek kualitas kerja, tanggung jawab, kejujuran, kerjasama, dan inisiatif (Zubair, dkk 2017). Kinerja guru yang baik dapat dilihat dari penampilan mereka, baik dari segi kemampuan akademik maupun profesional. Menjadi guru berarti mampu mengelola proses pembelajaran di kelas dan mendidik siswa di luar kelas dengan sebaik-baiknya.

Beberapa penelitian sebelumnya banyak yang telah meneliti topik ini seperti penelitian yang dilakukan (Fitriyah and Isnowati 2021) Pendidikan Pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik pendidikan Pelatihan yang di berikan kepada guru di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak maka Kinerja guru akan semakin meningkat.

Penelitian yang dilakukan (Hendra 2020) Menyatakan bahwa Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa variabel pelatihan (X1) pada Guru di Sekolah Lentera Harapan tidak mempengaruhi secara signifikan terhadap kinerja guru. secara parsial variable pelatihan (X1) mempunyai pengaruh yang tidak signifikan terhadap variable kinerja (Y). Dengan demikian maka hasil uji hipotesis H_0 diterima bahwa pelatihan (X1) secara parsial berpengaruh tetapi tidak signifikan terhadap kinerja (Y).

Penelitian lain dilakukan oleh (Munawir,dkk 2022) Secara parsial kompetensi, kompensasi dan motivasi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru Pada Sekolah Dasar Negeri 001 Polewali Kecamatan Polewali Kabupaten Polewali Mandar. Ini berarti bahwa peningkatan kompetensi,

kompensasi dan motivasi mampu meningkatkan kinerja guru. Secara simultan menunjukkan bahwa variabel kompetensi (X1), kompensasi (X2), dan motivasi (X3) berpengaruh terhadap kinerja guru (Y) yang berarti bahwa peningkatan kompetensi, kompensasi dan motivasi mampu meningkatkan kinerja guru.

Penelitian lain yang juga dilakukan oleh (Nugraha 2020) menjelaskan bahwa kompetensi terhadap kinerja guru diperoleh hasil, kompetensi tidak memiliki pengaruh terhadap kinerja guru di Lembaga Pendidikan Hidayatullah Samarinda

Berdasarkan fenomena diatas, yang menjadi pertanyaan adalah pentingnya pelatihan dan kompetensi terhadap kinerja Guru, melihat dari realitas yang ada bahwa kompetensi seorang guru sangat diperlukan, guna meningkatkan eksistensi kinerja dan pengembangan diri dari guru itu sendiri. Selain itu juga, kemampuan dari guru itu sendiri juga membentuk citra atau perspektif dari masyarakat terhadap instansi. Berdasarkan latar belakang seperti yang sudah penulis kemukakan diatas, maka penulis tertarik melakukan penelitian lebih lanjut yang berjudul : “Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Gelumbang.”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian diatas, maka rumusan masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Pelatihan Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Gelumbang?
2. Bagaimana Kompetensi Berpengaruh Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Gelumbang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Menganalisis Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Gelumbang.
2. Menganalisis Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Gelumbang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, tulisan ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menjadi acuan bagi peneliti lain yang memiliki ketertarikan dalam ranah penelitian yang berkaitan tentang pengaruh pelatihan dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru Di Sma 1 Gelumbang.

1.4.2 Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada mengajar di SMA Negeri 1 Gelumbang mengenai pelatihan dan kompetensi yang telah dilaksanakan, serta dampaknya terhadap kinerja guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Dewa Agung Gede. 2021. "Pembelajaran Sejarah Di Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia* 4(1):1. doi: 10.17977/um0330v4i1p1-8.
- Alkusani, Twovindarista Permatasari. 2021. "Pengaruh Pelatihan Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Yayasan AL-Muniroh Ujung Pangkah Gresik." *Jurnal Pendidikan Islam* 7(2):251–64. doi: 10.37286/ojs.v7i2.107.
- Anam, Choirul, Ruddy Winarko, and Wasis Budiarto. 2023. "Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Sampang Dengan Disiplin Kerja Sebagai Variabel Intervening." *Journal of Management and Creative Business (JMCBUS)* 1(4):119–39.
- Arlita, Sulastri Eli, Nur Ahyani, and Missriani Missriani. 2020. "Pengaruh Kompetensi Akademik Dan Motivasi Guru Terhadap Kinerja Guru." *Attractive : Innovative Education Journal* 2(3):8. doi: 10.51278/aj.v2i3.70.
- ARTAMEVIAH, RESTI. 2022. "Pengaruh Beban Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 1 Kota Baru Kabupaten Karawang." *Bab li Kajian Pustaka 2.1* 12(2004):6–25.
- Astuti, Retno Dwi, Gendro Wiyono, and Kusuma Chandra Kirana. 2021. "Pengaruh Pelatihan Dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru SMA N 1 Semin Gunungkidul Dengan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening." *Al-Kharaj : Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah* 4(3):612–25. doi: 10.47467/alkharaj.v4i3.706.
- Audah, Zacky. 2020. "Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Muhammadiyah Martapura." *Jurnal Aplikasi Pelayaran Dan Kepelabuhanan* 10(2):159. doi: 10.30649/japk.v10i2.81.
- Catio, Mukhlis, and Denok Sunarsi. 2020. "Analisa Pengaruh Kompetensi, Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Pada Smk Sasmita Jaya 1 Pamulang Kota Tangerang Selatan." *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi* 17(02):16–26. doi: 10.25134/equi.v17i02.2708.
- Diantoro, Eman, Furtasan Ali Yusuf, and Basrowi Basrowi. 2022. "Pengaruh Kompetensi Dan Efek Sertifikasi Terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Ditinjau Dari Leader Member Exchange." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 5(1):86–100. doi: 10.30605/jsgp.5.1.2022.1744.
- Ekawati, Ratna, and Lilis Karnita Soleha. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Inovasi Organisasi Melalui Human Capital." *Jurnal INTEKNA : Informasi Teknik Dan Niaga* 17(2):141–47. doi: 10.31961/intekna.v17i2.479.
- Elfrida, Domina, Heru Santosa, and Totok Amin Soefijanto. 2020. "Pengaruh

- Kompetensi Guru Dan Implementasi Kurikulum Asing Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Internasional Jakarta Utara." *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan* 4(1):53. doi: 10.29240/jsmp.v4i1.1358.
- Fadili, Dadan Ahmad, Rd. Dwi Yulianti S, Aji Tuhagana, and Asep Jamaludin. 2018. "Pengaruh Pelatihan Kerja Dan Pengembangan Sdm Terhadap Kinerja Karyawan." *Buana Ilmu* 3(1). doi: 10.36805/bi.v3i1.458.
- Fitriyah, Ainul, and Sri Isnawati. 2021. "Pengaruh Pendidikan Pelatihan Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak." (2011):254–59.
- Gultom, Tiamsa. 2020. "Penilaian Kinerja Guru Mengenai Profesionalisme Guru Di Smp Negeri 2 Pangaribuan Kabupaten Tapanuli Utara Tahun 2020." *Journal Of Education And Teaching Learning (JETL)* 2(3):29–43. doi: 10.51178/jetl.v2i3.66.
- Hendra. 2020. "Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Kinerja Guru Di Sekolah Lentera Harapan Toraja." *EKOMA: Jurnal Ekonomi ...* 3(3):347–54.
- Joen, Siemze. 2022. *Kinerja Guru*. Vol. 2.
- Kalkoy, Rycardo M. 2021. "Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Dan Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Mediasi Pada Dinas Pendidikan Seksi Kurikulum Di Kabupaten Maluku Tenggara." *Peluang XV*:150–64.
- Kasim, Amiruddin, Sinta Satria Dewi Pendit, and Lilies N. Tangge. 2018. "Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Biologi Di SMA Negeri Se-Kota Palu (The Effect of Teacher Competence and Work Motivation on Biology Teacher Performance in State Senior High Schools in Palu City)." *Proceeding Biology Education Conference* 15(1):547–53.
- Khairunnisa, Sungkono, and Maman Mulya K. 2023. "Pengaruh Pelatihan Dan Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah 2 Cikampek." *Management Studies and Entrepreneurship Journal* 4(6):8564–73.
- Maghfira, Intan, Saidil Mustar, Ifnaldi Ifnaldi, and Riza Faishol. 2022. "Pelatihan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru." *Ar-Risalah Media Keislaman Pendidikan Dan Hukum Islam* 20(1):018. doi: 10.69552/ar-risalah.v20i1.1327.
- Mukhtar, Afiah, and Luqman MD. 2020. "Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru Dan Prestasi Belajar Siswa Di Kota Makassar." *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan* 4(1):1. doi: 10.24252/idaarah.v4i1.13899.
- Munawir, Muhammad Idris, and Muhammad Hidayat. 2022. "Pengaruh Kompetensi, Kompensasi Dan Motivasi Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar

- 001 Polewali Kecamatan Polewali Polewali Mandar.” *Sparkling Journal of Management* 1(1):119–31.
- Nugraha, Andika Pramana. 2020. “Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Guru.” *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi* 8(2):221. doi: 10.30872/psikoborneo.v8i2.4905.
- Nur, Andi Musfirawati, Ardiansyah Ali, and Universitas Indonesia Timur. 2021. “Economy Deposit Journal (E-DJ).” 3:195–200.
- Nurmawan, Alif Rizky, and Universitas Wijaya Putra. 2024. “KINERJA GURU MELALUI KOMITMEN GURU PADA SMKN 2 BOJONEGORO Alif Rizky Nurmawan.” *Jurnal Ilmiah Research and Development Student (JIS)* 2(3):36–45.
- Ponco, Dewi Karyaningsih, Anjelia Zahra Rhamanda, Fatikhah Suciningrum, and Mei Handayani. 2021. “PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU Dosen Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.” 1–34.
- Promosi, D. A. N., Jabatan Terhadap, Kinerja Guru, and S. M. P. Di. 2024. “Pengaruh Motivasi Kerja, Pelatihan, Pengalaman Kerja Dan Promosi Jabatan Terhadap Kinerja Guru Smp Di Strada Cabang Tangerang.” 4307(4):1410–16.
- Putra, Bonse Aris Mandala, and Iwan Kumalaputra. 2021. “Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Mata Pelajaran.” *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis* 12(1):55–72.
- R Supomo dan Eri Nurhayati. 2018. “Pengaruh Kepemimpinan, Lingkungan Kerja Terhadap Semangat Kerja.” 19–52.
- Rahmawati, Erly, Idham Kholid, and Riyuzen Riyuzen. 2021. “The Effect of Training and Teaching Experiences on the Performance of Elementary School Teachers.” *Journal of Contemporary Islamic Education* 1(2):154–64. doi: 10.25217/cie.v1i2.1696.
- Rindra Risdiantoro. 2021. “Pengaruh Pelatihan Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Pengembangan Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah Se-Kota Batu.” *Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2(1):144–57. doi: 10.51339/khidmatuna.v2i1.184.
- Rohman, Hendri. 2020. “Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kinerja Guru.” *Jurnal MADINASIKA Manajemen Dan Kelas* 1(2):92–102.
- Rosidin. 2021. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas.” *Istifkar* 1(1):1–20. doi: 10.62509/ji.v1i1.20.
- Setyanti, Eliana. 2020. “Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru Yang Bersertifikasi.” *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen* 1(1):60–77. doi: 10.52220/sikip.v1i1.38.

- Siburian, Albert Natanael, and Nova Anggrainie. 2022. "Pengaruh Hedonic Shopping Motivation, Brand Image, Brand Ambassador, Diskon, Harga Dan Sales Promotion Terhadap Pembelian Implusif Pada e-Commerce Tiktok Shop Dimasa Pandemi Covid-19." *Jurnal Mirai Management* 7(3):176–91. doi: 10.37531/mirai.v7i3.2492.
- Siregar, Maju. 2021. "Pengaruh Pelatihan Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Di Sd Dan Smp Swasta Budi Murni 6 Medan." *Jurnal Ilmiah Simantek* 5(1):70–82.
- Slamet, Rokhmad, and Sri Wahyuningsih. 2022. "Validitas Dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Ker." *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 17(2):51–58. doi: 10.46975/aliansi.v17i2.428.
- Sudarso, Aden Prawiro, Umi Narimawati, Azhar Affandi, Sidik Priadana, and Heri Erlangga. 2022. "Pengaruh Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Swasta Di Wilayah Kecamatan Parung Panjang Dan Tenjo Kabupaten Bogor." *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5(3):960–64. doi: 10.54371/jiip.v5i3.525.
- Sukanto, Yohanes, and Pardjono Pardjono. 2017. "Pengaruh Kompetensi Guru, Komitmen Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Smp Andalan Di Sleman." *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 9(2):165. doi: 10.21831/jpip.v9i2.12917.
- Supriyanto, Joko. 2023. "Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* 7(2):661–86. doi: 10.26811/didaktika.v7i2.1035.
- Susilowati, Yunita Henny, Ajat Sudrajat, and Ella Padillah. 2021. "Pengaruh Kompetensi Dan Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru SDN Di Kecamatan Pamulang." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4(2):256–62. doi: 10.30605/jsgp.4.2.2021.510.
- Totween Helniha, Herodia. 2020. "Pengaruh Pelatihan Guru, Motivasi Kerja Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 2 Ambon." *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS* 13(2):25–34. doi: 10.21067/jppi.v13i2.4750.
- Wardhani, Roro Aditya Novi, and Shendy Andrie Wijaya. 2020. "Pengaruh Kompetensi Terhadap Pengembangan Karir Dan Kinerja Guru Ekonomi SMA Negeri Di Kota Jember." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* 12(1):148. doi: 10.23887/jjpe.v12i1.24797.
- Zubair, Ahmad, Rahmat Sasongko, and Aliman. 2017. "Manajemen Peningkatan Kinerja Guru." *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana* 11(4):304–11.
- Zulfahmi, Zulfahmi, Abshor Marantika, and Zulher Zulher. 2022. "Pengaruh Kompetensi Dan Pelatihan Terhadap Tingkat Kelulusan Sertifikasi Guru Dan Dampaknya Pada Kinerja Guru Pada Sma Negeri Di Bangkinang Kota."

Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah) 5(1):854–72. doi: 10.36778/jesya.v5i1.655.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Sutopo, Ed.; Vol. 1). Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND* (Ir.Sutopo, Ed.; 2nd ed.). <https://online.anyflip.com/xobw/rfpq/mobile/index.html> Alfabeta.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.