

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PRESTASI
PERBASI KABUPATEN BELITUNG
MENGUNAKAN MODEL CIPP**

SKRIPSI

Oleh

Tiara Zakia

NIM: 06061282126056

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PRESTASI
PERBASI KABUPATEN BELITUNG
MENGUNAKAN MODEL CIPP**

SKRIPSI

Oleh

Tiara Zakia

NIM: 06061282126056

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M. Pd

NIP.198912012019032018

Pembimbing,



Ahmad Richard Victorian M.Pd

NIP. 198906062023211023

**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PRESTASI
PERBASI KABUPATEN BELITUNG
MENGUNAKAN MODEL CIPP**

SKRIPSI

Oleh

Tiara Zakia

NIM: 06061282126056

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Destriani, M. Pd
198912012019032018

Pembimbing,



Ahmad Richard Victorian, M.Pd
NIP. 198906062023211023



**EVALUASI PROGRAM PEMBINAAN PRESTASI
PERBASI KABUPATEN BELITUNG
MENGUNAKAN MODEL CIPP
SKRIPSI**

Oleh

Tiara Zakia

NIM: 06061282126056

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Hari : Jum'at

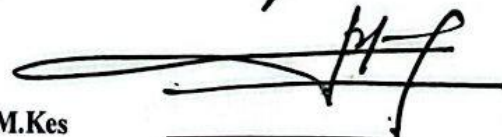
Tanggal : 18 Juli 2025

TIM PENGUJI

1. Ketua : Ahmad Richard Victorian, M.Pd



2. Anggota : Drs. Syamsuramel M.Kes



Indralaya, 18 Juli 2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Destriani, M. Pd

NIP. 198912012019032018

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tiara Zakia

NIM 06061282126056

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Perbasi Kabupaten Belitung Menggunakan Model CIPP” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Tiara Zakia

NIM. 06061282126056

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Perbasri Kabupaten Belitung Menggunakan Model CIPP” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ahmad Richard Victorian M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri dan Ibu Destriani, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada Bapak Drs. Syamsuramel M.Kes selaku penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti perkuliahan, terima kasih banyak kepada para wasit basket yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 18 Juli 2025

Penulis



Tiara Zakia

NIM. 06061282126056

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sekalian hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Program Pembinaan Prestasi Perbasi Kabupaten Belitung Menggunakan Model CIPP”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Dalam Menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat arahan, dukungan, inspirasi, dan do’a dari orang terdekat, khususnya kepada orang tua, sehingga penulis mampu menyelesaikannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka

Indralaya, 18 Juli 2025



Tiara Zakia

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang terkasih yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup saya.

1. Kepada kedua orang tua saya, Ayah Saipulloh dan Ibunda Yulia Fitriyanti tercinta. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan pengorbanan yang tidak pernah putus. Skripsi ini adalah hasil dari perjuangan yang kita lalui bersama. Bukan hanya pencapaian saya, tetapi juga buah dari doa dan dukungan kalian yang tak terhingga. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi awal dari kebahagiaan yang akan saya berikan untuk kalian.
2. Kepada ketiga adik saya, Indah Marsyalia Putri, Muhammad Rafi Asyriasnyah, dan Anindita Miftahul Jannah. Kalian adalah motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga pencapaian ini dapat menjadi inspirasi bagi kalian untuk terus berjuang meraih cita-cita. Saya berharap kalian dapat melampaui pencapaian ini dan meraih kesuksesan yang lebih besar.
3. Kepada keempat kakak saya, Adhe Safitri Emah Diningtyas, Kurnia Miftahul Khaira, Eka Chandra Wati, dan Shelly Kusuma. Terima kasih telah menjadi kakak yang selalu siap membantu dan memberikan semangat dari jauh. Terima kasih telah menjadi kakak yang tidak pernah lelah mendengarkan keluh kesah, memberikan motivasi ketika hampir putus asa, dan selalu percaya pada kemampuan saya. Semoga suatu hari nanti kita bisa bertemu dan saya bisa mengucapkan terima kasih secara langsung.
4. Kepada Bapak Ahmad Richard Victorian M.Pd selaku dosen pembimbing dan Bapak Drs. Syamsuramel M.Kes selaku dosen penguji saya. Terima kasih karena telah membimbing dan memberikan masukan kepada saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Untuk seluruh dosen Penjaskes Universitas Sriwijaya. Terima kasih telah memberikan saya kesempatan untuk mendapatkan pembelajaran selama berkuliah di Universitas Sriwijaya tercinta.

6. Kepada seluruh pengurus PERBASI Belitung. Terima kasih telah memperbolehkan saya untuk meneliti perkembangan bola basket di Belitung. Terima kasih juga karena telah membuat penelitian saya berjalan lancar sampai akhir.
7. Kepada kedua sahabat saya di perkuliahan, Nadilla Tri Agustin dan Alvirnia Ivanka. Terima kasih telah banyak membantu saya, baik dalam perkuliahan maupun saat menulis skripsi. Banyak dukungan baik itu dukungan emosional maupun tindakan yang telah kalian berikan kepada saya agar saya bisa menyelesaikan perkuliahan ini dengan baik.
8. Kepada grup kost citra, 7 sekawan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah banyak membantu saya untuk bangkit lagi setelah merasakan hancur selama 2 semester awal perkuliahan. Terima kasih juga karna telah mengajak saya untuk satu kost bersama kalian dan membuat perkuliahan saya menjadi lancar. Banyak hal yang sudah kita lakukan di Inderalaya dan menjadi kenangan terbaik yang saya miliki.
9. Untuk seluruh teman PENJASKES Angkatan 21, khususnya PENJASKES Indralaya. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang luar biasa selama masa perkuliahan. Setiap diskusi, bantuan, dan dukungan kalian telah menjadi bagian berharga dalam perjalanan ini. Saling berbagi ilmu, membantu saat kesulitan, dan memberikan semangat di saat lelah adalah kenangan indah yang tidak akan terlupakan. Semoga saat kita semua nanti bertemu lagi, kita telah mendapatkan kesuksesan masing-masing.
10. Terakhir, untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah bertahan sampai titik ini. Meskipun sering lelah, ingin menyerah, dan merasa tidak mampu, kamu tetap melangkah dan tidak pernah benar-benar berhenti. Setiap malam begadang, setiap revisi yang melelahkan, dan setiap keraguan yang berhasil kamu lewati adalah bukti bahwa kamu lebih kuat dari yang kamu kira. Skripsi ini adalah pencapaian yang patut dibanggakan. Jadilah ini pengingat bahwa kamu mampu menyelesaikan hal-hal besar jika terus berusaha dan tidak menyerah. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih besar lagi.

MOTTO

“Meski lelah, tetap melangkah; Meski lambat, tetap bergerak.”

“Hidup adalah *marathon*, bukan *sprint*. Tidak harus cepat, yang penting bertahan dan terus bergerak maju.”

“I’ll never break, never fall.”

-Aespa (Savage)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR TELAH DIUJI DAN DILULUSKAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>.....	xix
SURAT PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
<i>ABSTRACT</i>.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.2.1 Identifikasi Masalah	4
1.2.2 Batasan Masalah.....	5
1.2.3 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Hakikat Olahraga Bola Basket	7
2.1.1 Pengertian Bola Basket	7
2.1.2 Teknik Dasar Permainan Bola Basket	8
2.2 Pembinaan Prestasi Olahraga.....	9
2.2.1 Pengertian Pembinaan Prestasi	9
2.2.2 Tahap Pembinaan Prestasi	10
2.3 Evaluasi Program Pembinaan	10
2.3.1 Pengertian Evaluasi.....	10
2.3.2 Komponen Evaluasi Pembinaan Prestasi.....	11
2.4 PERBASI (Persatuan Bola Basket Seluruh Indonesia)	12
2.4.1 Sejarah PERBASI	12
2.4.2 Tugas PERBASI	14
2.5 Model Evaluasi CIPP.....	15
2.5.1 Pengertian Model Evaluasi CIPP	15
2.5.2 Komponen Model Evaluasi CIPP	15
2.6 Kajian Penelitian Relevan.....	18
2.7 Kerangka Berpikir	19

BAB III.....	21
METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.3.1 Populasi	21
3.3.2 Sampel	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Teknik Analisis Data.....	28
3.7 Uji Keabsahan Data.....	30
BAB IV	31
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Hasil Penelitian	31
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.1.2 Karakteristik Sampel Penelitian	31
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
4.2.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara	32
4.2.2.1 Deskripsi Data Hasil Wawancara Pengurus PERBASI Belitung	33
4.2.2.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara Pelatih	56
4.2.2.3 Deskripsi Data Hasil Wawancara Atlet di bawah naungan PERBASI Belitung	69
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Observasi berdasarkan Model CIPP	82
4.2.2.1 Observasi <i>Context</i>	83
4.2.2.2 Observasi <i>Input</i>	83
4.2.2.3 Observasi <i>Process</i>	85
4.2.2.4 Observasi <i>Product</i>	86
4.2.3 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi berdasarkan Model CIPP	86
4.2.3.1 Dokumentasi <i>Context</i>	87

4.2.3.2	Dokumentasi Input	87
4.2.3.3	Dokumentasi Process	88
4.2.3.4	Dokumentasi <i>Product</i>	88
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	89
4.3.1	Analisis Context	89
4.3.2	Analisis Input	90
4.3.3	Analisis <i>Process</i>	92
4.3.4	Analisis <i>Product</i>	93
4.4	Pembahasan	94
BAB V		98
KESIMPULAN DAN SARAN		98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran	101
DAFTAR PUSTAKA		103
LAMPIRAN		107

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pertanyaan Evaluasi Context Program.....	23
Tabel 3. 2 Komponen Input dalam Program Pembinaan Prestasi Bola Basket	24
Tabel 3. 3 Komponen Process dalam Pelaksanaan Program Pembinaan Prestasi	25
Tabel 3. 4 Instrumen Evaluasi Komponen Product Program Pembinaan Prestasi	26
Tabel 4. 1 Daftar Nama Narasumber Penelitian	32
Tabel 4. 2 Hasil Wawancara dari Pengurus PERBASI model Context	33
Tabel 4. 3 Hasil Wawancara dari Pengurus PERBASI model Context	35
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara dari Pengurus PERBASI model Context	36
Tabel 4. 5 Hasil Wawancara dari Pengurus PERBASI model Context	37
Tabel 4. 6 Hasil Wawancara dari Pengurus PERBASI model Context	38
Tabel 4. 7 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Input	40
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Input	41
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Input	42
Tabel 4. 10 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Input	43
Tabel 4. 11 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Input	44
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Process	45
Tabel 4. 13 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Process	46
Tabel 4. 14 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Process	46
Tabel 4. 15 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Process	47
Tabel 4. 16 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Process	48
Tabel 4. 17 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Process	49
Tabel 4. 18 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Product	50
Tabel 4. 19 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Product	51
Tabel 4. 20 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Product	51
Tabel 4. 21 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Product	52
Tabel 4. 22 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Product	53
Tabel 4. 23 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Product	54
Tabel 4. 24 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Product	55
Tabel 4. 25 Hasil Wawancara kepada Pengurus PERBASI model Product	55

Tabel 4. 26 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Context	56
Tabel 4. 27 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Context	57
Tabel 4. 28 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Context	57
Tabel 4. 29 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Context	58
Tabel 4. 30 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Context	58
Tabel 4. 31 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Input	59
Tabel 4. 32 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Input	59
Tabel 4. 33 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Input	60
Tabel 4. 34 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Input	60
Tabel 4. 35 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Input	61
Tabel 4. 36 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Input	62
Tabel 4. 37 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	62
Tabel 4. 38 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	63
Tabel 4. 39 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	63
Tabel 4. 40 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	63
Tabel 4. 41 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	64
Tabel 4. 42 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	64
Tabel 4. 43 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	65
Tabel 4. 44 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	65
Tabel 4. 45 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	66
Tabel 4. 46 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	66
Tabel 4. 47 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	67
Tabel 4. 48 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	67
Tabel 4. 49 Hasil Wawancara kepada Pelatih dengan Model Process.....	68
Tabel 4. 50 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Context	69
Tabel 4. 51 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Context	69
Tabel 4. 52 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Context	70
Tabel 4. 53 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Context	71
Tabel 4. 54 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Context	71
Tabel 4. 55 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Input	72
Tabel 4. 56 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Input	73

Tabel 4. 57 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Input	73
Tabel 4. 58 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Input	74
Tabel 4. 59 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Input	75
Tabel 4. 60 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Process.....	75
Tabel 4. 61 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Process.....	76
Tabel 4. 62 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Process.....	77
Tabel 4. 63 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Process.....	77
Tabel 4. 64 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Process.....	78
Tabel 4. 65 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Process.....	78
Tabel 4. 66 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Product	79
Tabel 4. 67 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Product	80
Tabel 4. 68 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Product	81
Tabel 4. 69 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Product	81
Tabel 4. 70 Hasil Wawancara kepada Atlet dengan Model Product	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi.....	108
Lampiran 2 Persetujuan Seminar Proposal	109
Lampiran 3 Perbaikan Proposal Penelitian	110
Lampiran 4 SK Pembimbing.....	111
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	113
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian dari Perbasi Kabupaten Belitung	114
Lampiran 7 Persetujuan Seminar Hasil.....	115
Lampiran 8 Daftar Pengurus Perbasi Kabupaten Belitung	116
Lampiran 9 Daftar Nama Atlet PERBASI Kabupaten Belitung	117
Lampiran 10 Dokumentasi.....	119
Lampiran 11 Bukti Perbaikan Seminar Hasil.....	123
Lampiran 12 Persetujuan Sidang Akhir	124

ABSTRAK

Pembinaan prestasi olahraga merupakan proses penting untuk menghasilkan atlet yang berkompeten dan mampu bersaing di berbagai kejuaraan. Penelitian ini bertujuan mengevaluasi program pembinaan prestasi bola basket oleh PERBASI Kabupaten Belitung dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara konteks, program sudah sesuai dengan kebutuhan daerah. Namun, pada aspek input ditemukan kurangnya pelatih bersertifikat, sarana latihan terbatas, dan pendanaan belum memadai. Proses pembinaan belum berjalan optimal karena minimnya intensitas latihan dan kompetisi. Dari aspek produk, prestasi tim basket Belitung mengalami penurunan, terbukti dari peringkat rendah dalam PORPROV dan POPDA. Kesimpulannya, rendahnya kualitas SDM, fasilitas yang kurang memadai, dan minimnya kompetisi menjadi penghambat utama, sehingga perlu perbaikan di pelatih, sarana, dan sistem pembinaan.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembinaan Prestasi, Bola Basket, PERBASI, Model CIPP

ABSTRACT

Achievement development in sports is an essential process to produce competent athletes who are capable of competing in various championships. This study aims to evaluate the basketball achievement development program implemented by PERBASI (Indonesian Basketball Association) of Belitung Regency using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process, Product). This research employed a descriptive qualitative method through interviews, observations, and documentation. The results indicate that, in terms of context, the program aligns with the needs of the region. However, in the input aspect, there is a lack of certified coaches, limited training facilities, and insufficient funding. The process of implementation is not yet optimal due to the low intensity of training and the lack of competitions. Regarding the product, the performance of the Belitung basketball team has declined, as reflected in low rankings at PORPROV and POPDA. The study concludes that improvements are needed in coaching quality, facilities, and a more structured training system.

Keywords: Evaluation, Achievement Development, Basketball, PERBASI, CIPP Model

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Olahraga adalah aktivitas fisik yang dilakukan secara terencana dan terstruktur dengan tujuan untuk menjaga atau meningkatkan kebugaran tubuh, kesehatan, dan juga dapat menjadi sarana untuk mencapai prestasi. Aktivitas ini melibatkan gerakan tubuh yang sistematis dan dapat dilakukan secara individu maupun berkelompok, dengan manfaat yang mencakup aspek fisik, mental, dan sosial (Ilham, 2021). Di Indonesia sendiri sudah banyak olahraga yang berkembang salah satunya adalah olahraga bola basket.

Bola basket adalah permainan beregu yang dimainkan oleh dua tim dengan masing-masing 5 orang pemain di lapangan, dimana setiap tim berusaha mencetak poin dengan memasukkan bola ke dalam keranjang lawan sambil mencegah lawan mencetak poin. Permainan ini memerlukan keterampilan dasar seperti *dribbling*, *passing*, dan *shooting* (Angraini et al., 2020). Basket memiliki induk organisasi di Indonesia yang bernama Persatuan Bola Basket Seluruh Indonesia atau biasa disingkat PERBASI.

PERBASI sendiri memiliki cabang organisasi yang menyebar di seluruh daerah Indonesia. Hal ini diharuskan karena dalam konteks pembangunan olahraga nasional, pembinaan prestasi olahraga di tingkat daerah memiliki peran yang sangat strategis. Sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 tentang Sistem Keolahragaan Nasional, pembinaan dan pengembangan keolahragaan nasional dapat menjamin pemerataan akses terhadap olahraga, peningkatan kesehatan dan kebugaran, peningkatan prestasi, dan manajemen keolahragaan yang mampu menghadapi tantangan serta tuntutan perubahan kehidupan nasional dan global (Hasrianil, 2023). Lebih lanjut, Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2007 tentang Penyelenggaraan Keolahragaan

mengatur bahwa pembinaan dan pengembangan olahraga prestasi menjadi tanggung jawab bersama antara pemerintah, pemerintah daerah, dan masyarakat.

Dalam menjalankan tugasnya, PERBASI juga harus terus dievaluasi agar kinerjanya bisa maksimal. Evaluasi adalah proses sistematis untuk mengumpulkan dan menganalisis informasi guna menilai atau mengukur sesuatu berdasarkan kriteria tertentu, yang hasilnya digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan atau perbaikan ke depan (U. Nugraha et al., 2019). Intinya, evaluasi bertujuan untuk mengetahui apakah sesuatu yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan yang diharapkan atau belum.

PERBASI Kabupaten Belitung telah melakukan berbagai upaya pembinaan prestasi, mulai dari pembentukan klub-klub bola basket, penyelenggaraan kompetisi regular, hingga pembinaan atlet muda berbakat. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemui berbagai tantangan dan kendala yang perlu dievaluasi secara menyeluruh. Telah dilakukan *preliminary study* metode wawancara pada beberapa atlet di Belitung. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada 10 Juli 2024, ditemukan informasi lapangan berupa:

1. Belum optimalnya prestasi tim bola basket Kabupaten Belitung dalam kejuaraan tingkat provinsi dan nasional
2. Terbatasnya sarana dan prasarana pendukung pembinaan prestasi
3. Perlunya peningkatan kualitas dan kuantitas pelatih bersertifikat
4. Belum maksimalnya sistem pembibitan dan regenerasi atlet
5. Tantangan dalam pendanaan program pembinaan berkelanjutan

Permasalahan-permasalahan dalam pembinaan prestasi berdampak langsung pada menurunnya prestasi tim bola basket Kabupaten Belitung di berbagai kejuaraan. Tim dari Kabupaten Belitung belum menunjukkan hasil optimal di tingkat provinsi dalam lima tahun terakhir, yang tercermin dari minimnya gelar juara baik di kategori senior maupun kelompok umur. Tim ini juga masih kesulitan bersaing di level yang lebih tinggi, terbukti dari terbatasnya prestasi di kejuaraan antar provinsi. Misalnya pada PORPROV VI tahun 2023 di Bangka Barat, tim

basket putra Belitung hanya mendapatkan peringkat 4, atau dua dari terakhir dan tim basket putri Belitung berada di peringkat terakhir. Ini merupakan penurunan prestasi karena pada PORPROV edisi sebelumnya, tim basket putri Belitung bisa mendapatkan juara 3. Pada POPDA Tahun 2024 dan Belitung menjadi tuan rumah, tim basket putra mendapatkan juara 3, namun berbanding terbalik dengan tim basket putri yang tetap berada pada juru kunci atau peringkat terakhir. Selain itu, Kabupaten Belitung masih minim dalam menyumbangkan atletnya untuk memperkuat tim provinsi maupun tim nasional.

Evaluasi terhadap program pembinaan prestasi PERBASI Kabupaten Belitung perlu dianalisis lebih mendalam untuk mendapatkan gambaran yang komprehensif tentang pelaksanaan program pembinaan yang telah berjalan selama ini. Hal ini menjadi penting mengingat prestasi bola basket Kabupaten Belitung yang masih perlu ditingkatkan untuk dapat bersaing di tingkat provinsi maupun nasional. Melalui evaluasi yang sistematis terhadap berbagai aspek pembinaan seperti sumber daya manusia, sarana prasarana, program latihan, dan sistem kompetisi, diharapkan dapat teridentifikasi kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam pengembangan bola basket di Kabupaten Belitung. Hasil evaluasi ini selanjutnya dapat menjadi landasan dalam merumuskan strategi dan kebijakan yang lebih efektif untuk meningkatkan kualitas pembinaan dan prestasi bola basket Kabupaten Belitung di masa mendatang.

Berdasarkan uraian permasalahan di atas, penelitian tentang "**Evaluasi Program Pembinaan Prestasi PERBASI Kabupaten Belitung menggunakan Model CIPP**" menjadi sangat penting untuk dilaksanakan. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh tentang efektivitas program pembinaan prestasi yang telah dijalankan selama ini. Melalui penelitian ini diharapkan dapat teridentifikasi berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan program pembinaan prestasi PERBASI Kabupaten Belitung. Hasil penelitian ini selanjutnya dapat menjadi dasar dalam merumuskan rekomendasi untuk perbaikan dan pengembangan sistem pembinaan yang lebih baik di masa mendatang.

1.2 Permasalahan Penelitian

Program pembinaan prestasi bola basket yang dilaksanakan oleh PERBASI Kabupaten Belitung saat ini belum berjalan optimal. Hal ini dapat dilihat dari penurunan prestasi tim bola basket Kabupaten Belitung dalam beberapa kejuaraan tingkat provinsi. Pada PORPROV VI Bangka Belitung tahun 2023, tim basket putra hanya mampu meraih peringkat ke-4 dari 5 peserta, sementara tim putri berada di peringkat terakhir. Padahal, pada PORPROV edisi sebelumnya (2018), tim basket putri masih mampu meraih peringkat 3. Begitu juga pada ajang POPDA tahun 2024, meskipun tim putra berhasil meraih peringkat 3, tim putri tetap berada di posisi juru kunci.

Kondisi ini menunjukkan adanya permasalahan dalam sistem pembinaan yang perlu segera dievaluasi. Beberapa kendala yang dihadapi antara lain program latihan yang kurang terstruktur, frekuensi kompetisi yang minim, keterbatasan pelatih bersertifikat, sarana dan prasarana yang belum memadai, serta dukungan dana yang terbatas. Permasalahan-permasalahan ini berdampak langsung terhadap proses pengembangan atlet dan prestasi bola basket di Kabupaten Belitung.

Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengevaluasi secara menyeluruh program pembinaan prestasi PERBASI Kabupaten Belitung dengan menggunakan model evaluasi CIPP. Evaluasi ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman dalam sistem pembinaan yang telah berjalan.

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Terbatasnya sarana dan prasarana pendukung pembinaan prestasi.
2. Kurangnya pendanaan untuk program pembinaan berkelanjutan.
3. Perlu adanya peningkatan SDM pada kepengurusan PERBASI.
4. Perlunya peningkatan kualitas dan kuantitas pelatih bersertifikat.
5. Belum maksimalnya sistem pembibitan dan regenerasi atlet.

6. Perlu adanya sistem pembinaan prestasi yang terstruktur dan berkelanjutan.

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan dan mempertimbangkan keterbatasan peneliti, maka penelitian ini dibatasi pada evaluasi program pembinaan prestasi PERBASI Belitung dengan menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*).

1.2.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana *context* (konteks) program pembinaan prestasi PERBASI Belitung ditinjau dari tujuan program, analisis kebutuhan, dan peluang pengembangan program?
2. Bagaimana *input* (masukan) program pembinaan prestasi PERBASI Belitung ditinjau dari sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pendanaan program?
3. Bagaimana *process* (proses) program pembinaan prestasi PERBASI Belitung ditinjau dari pelaksanaan program, sistem pembibitan, dan monitoring evaluasi?
4. Bagaimana *product* (hasil) program pembinaan prestasi PERBASI Belitung ditinjau dari pencapaian prestasi dan dampak program?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan di atas, tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengevaluasi *context* (konteks) program pembinaan prestasi PERBASI Belitung ditinjau dari tujuan program, analisis kebutuhan, dan peluang pengembangan program.

2. Mengevaluasi *input* (masukan) program pembinaan prestasi PERBASI Belitung ditinjau dari sumber daya manusia, sarana prasarana, dan pendanaan program.
3. Mengevaluasi *process* (proses) program pembinaan prestasi PERBASI Belitung ditinjau dari pelaksanaan program, sistem pembibitan, dan monitoring evaluasi.
4. Mengevaluasi *product* (hasil) program pembinaan prestasi PERBASI Belitung ditinjau dari pencapaian prestasi dan dampak program.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Memberikan sumbangan pengetahuan tentang evaluasi program pembinaan prestasi olahraga bola basket.
2. Menjadi referensi untuk penelitian selanjutnya tentang evaluasi program pembinaan prestasi olahraga.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi PERBASI Belitung
 - 1) Sebagai bahan evaluasi dan perbaikan program pembinaan prestasi.
 - 2) Menjadi acuan dalam pengembangan program pembinaan di masa mendatang.
2. Bagi Pelatih
 - 1) Memberikan informasi tentang efektivitas program pembinaan yang telah dilaksanakan.
 - 2) Menjadi masukan untuk penyempurnaan metode pembinaan.
3. Bagi Atlet
 - 1) Memberikan gambaran tentang program pembinaan yang dijalani.
 - 2) Memotivasi untuk meningkatkan prestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Abimayu, Y., & Srinindiati, D. (2020). Sejarah Terbentuknya Kepulauan Bangka Belitung (Pangkal Pinang) Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 5(2), 112–117.
<https://doi.org/10.31851/kalpataru.v5i2.4111>
- Angraini, W., Apifa, P., & Iqroni, D. (2020). Profil Keterampilan Shooting Free Throw. *Jurnal Olahraga & Kesehatan Indonesia*, 1, 30–36.
- Apriyanti, E. P., & Wahyudi, A. (2021). Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Bola Voli di Klub DPU Pati Tahun 2020. *Indonesia Journal for Physical Education and Sport*, 2(4), 119–124.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes%0A>
- Aryanti, S., & Victorian, A. R. (2020). *Development of Physical Test Applications Basketball Sports Model in Regional Student Education and Training Center Hartati Physical Education and Health FKIP Universitas Sriwijaya*. 422(Icope 2019), 176–178.
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Cahyadi, P., Susianti, E., & Kurniawan, F. (2022). Optimalisasi Keterampilan Bola Basket Siswa dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 4079–4089.
- Cahyo, A. D., Surya, F. A., Alfain, R., Didanta, H. M., Assiddicky, M. J., Siregar, M. D., & Hariadi, I. (2023). Evaluasi Pembinaan Prestasi Olahraga Sepakbola Kelas Keterbakatan di SMAN 1 Turen Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*.
- Fadilla, A. R., & Wulandari, P. A. (2023). Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data. *Mitita Jurnal Penelitian*, 1(No 3), 34–46.
- Faiz, A., Putra, N. P., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assesment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10.
- Falaahudin, A., & Sugiyanto. (2022). The Evaluation Of Pool Development Program At Tirta Serayu Club, Bumi Pala, Dezender, And Spectrum In Central Java Province. *Jurnal Keolahragaan*, 1(1), 13–25.
- Gemnafle, M., & Batlolona, J. R. (2021). Manajemen Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Indonesia (Jppgi)*, 1(1), 28–42.
<https://doi.org/10.30598/jppgivol1issue1page28-42>

- Harrison, C., & Lee, M. (2020). *Using the CIPP Model in Educational Evaluations: Context, Input, Process, and Product*.
- Hasrianil. (2023). Implementasi Undang-Undang Nomor 3 Tahun 2005 Tentang Sistem Keolahragaan Nasional di Kabupaten Kolaka. *Jurnal Hukum Egalitaire*, 1(1), 63–81.
<https://journal.umgo.ac.id/index.php/jhe/article/view/2451>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Imiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Ilham, Z. (2021). Peranan Psikologi Olahraga Terhadap Atlet. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Keplatihan Olahraga*, 1(2), 274–282.
- Iqbal, M., Syamsuramel, S., & Destriani, D. (2021). Pengaruh Latihan Lempar Tangkap Bola Menggunakan Sasaran terhadap Ketepatan Chest Pass Basket SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1945–1952.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.971>
- Julianto, B., & Carnarez, T. Y. A. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Organisasi Professional: Kepemimpinan, Komunikasi Efektif, Kinerja, Dan Efektivitas Organisasi (Suatu Kajian Studi Literature Review Ilmu Manajemen Terapan). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 2(5), 676–691.
<https://doi.org/10.31933/jimt.v2i5.592>
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Malik, A. A., & Rubiana, I. (2019). Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket: Studi Deskriptif Pada Mahasiswa. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 79–84.
<https://doi.org/10.37058/sport.v3i2.1238>
- Mania, S. (2020). *Pengertian Observasi menurut para Ahli* (Vol. 11, Issue DESEMBER).
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Misbakhudin, M., & Annas, M. (2020). Pembinaan Prestasi Olahraga Sepak Bola Pada SSB Barca Temanggung di Kabupaten Temanggung. *Indonesian Journal for Physical Education and Spor*, 1(1), 33–44.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/inapes>
- Mukarromah, S. A., Sholeh, M., & Riyanto, Y. (2024). Evaluasi Model CIPP pada Program Kewirausahaan di Sekolah Menengah Atas. *Dirasah : Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 297–305.
<https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1115>
- Navia, S., Putri, E., Rahayuni, K., Widiawati, P., & Hariadi, I. (2024). *Jurnal*

*Kejaora : Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga Pengembangan
Formulir Penilaian Kinerja Pelatih pada Cabang Olahraga Woodball.
9(November), 160–169.*

- Nopriyanti, W. (2020). Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 001 Pasar Baru Pangean. *AL-HIKMAH : Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 1–10.
- Nugraha, P. D., & Pratama, E. B. (2019). Survei Pembinaan Prestasi Atlet Bolabasket Kelompok Umur Dibawah 16 Dan 18 Tahun. *Journal Sport Area*, 4(1), 240–247.
- Nugraha, U., Mardian, R., & Hadinata, R. (2019). Evaluasi Program Manajemen Klub Sepak bola Kota Jambi. *Cerdas Sifa*, 2, 1–12.
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Triangulasi Data Dalam Analisis Data Kualitatif*.
- Prasetyo, D. W., & Sukarmin, Y. (2019). Pengembangan model permainan untuk pembelajaran teknik dasar bola basket di SMP. *Jurnal Keolahragaan*, 5(1), 12. <https://doi.org/10.21831/jk.v5i1.12758>
- Putri, N. I., & Umar, A. (2020). Kemampuan Teknik Dasar Bola Basket Atlet Putra Klub Genta Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 3(4), 15–21. <http://jpdo.ppj.unp.ac.id/index.php/jpdo/article/view/437>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahman, A. A., & Nasryah, C. E. (2019). Evaluasi Pembelajaran. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Rama, A., Ambiyar, A., Rizal, F., Jalinus, N., Waskito, W., & Wulansari, R. E. (2023). Konsep model evaluasi context, input, process dan product (CIPP) di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 82. <https://doi.org/10.29210/30032976000>
- Rezaky, R., Toruan, M. L., & Manafe, M. (2019). Pola Komunikasi Antarpribadi Pelatih Dalam Meningkatkan Skill Pemain Basket Pemula. *Jurnal Pustaka Komunikasi*, 2(2), 247–258. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/pustakom/article/view/883>
- Saputra, R., Syamsuramel, & Destriani, D. (2021). Latihan Ballhandling terhadap Keterampilan Dribble dalam Ekstrakurikuler Bola Basket SMA. *Jurnal Sains Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*, 21.
- Setiawan, W. (2022). Evaluasi Program Pembinaan Prestasi PBSI di Kabupaten Batanghari. *Cerdas Sifa Pendidikan*, 11(2), 130–143. <https://doi.org/10.22437/csp.v11i2.21333>

- Setyawan, R. J., Widodo, S., & Pratama, B. A. (2021). Efektivitas Latihan Dribble Bola Basket Model Slalom pada Siswa Pemula Ekstrakurikuler Bola Basket SMPN 1 Ngunut. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 279–286.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. Guilford Press.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 2721–2731.
- Susanti, E., Syafaruddin, & Victorian, A. R. (2021). Survei Sarana dan Prasarana PENJASKES Di SMP Se-Kecamatan Lalan, Musi Banyuasin. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga*.
- Sutrisno, Tannady, H., Wahyuningsih, E. S., Supriatna, D., & Hadayanti, D. (2022). Analysis Of The Role Of Lifestyle And Product Quality On Purchase Decisions Of Automotive City Car Products. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 3(6), 4139–4145.
<http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Victorian, A. R., & Sari, N. (2019). Pengaruh Latihan Squad Thrust terhadap Kemampuan Lemparan Over Head Pass dalam Permainan Bola Basket. *Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*.
- Wahono, D. P., Septianingrum, K., Darumoyo, K., & Wahyudi, A. N. (2024). Potensi Pembinaan Prestasi Olahraga Sepak Bola. *Jurnal Media Akademik*, 2(7).