

**PENGARUH PENERAPAN KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA (K3) DI BENGKEL TERHADAP HASIL
BELAJAR PRAKTIK PEMESINAN SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 4 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Rizki Febrian

NIM: 06121282126057

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH PENERAPAN KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA (K3) DI BENGKEL TERHADAP HASIL
BELAJAR PRAKTIK PEMESINAN SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 4 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Rizki Febrian

NIM: 06121282126057

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya

Disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengesahkan

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin

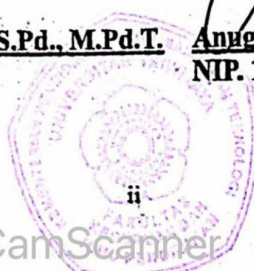


Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199208072019031017

Pembimbing



Anugrah Agung Ramadhan, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199701312024211001



**PENGARUH PENERAPAN KESELAMATAN DAN
KESEHATAN KERJA (K3) DI BENGKEL TERHADAP HASIL
BELAJAR PRAKTIK PEMESINAN SISWA KELAS XI SMK
NEGERI 4 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Rizki Febrian

NIM: 06121282126057

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya

Disetujui untuk Diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Telah diujikan dan lulus

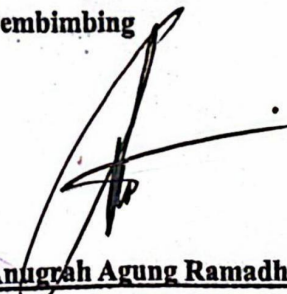
Hari/Tanggal: 11 Juli 2025

Mengesahkan

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin**

Pembimbing


Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199208072019031017


Anugrah Agung Ramadhan, S.Pd., M.Pd.T.
NIP. 199701312024211001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizki Febrian

NIM : 06121282126057

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Di Bengkel Terhadap Hasil Belajar Praktik Pemesinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 21 April 2025

Pembuat Pernyataan



Muhammad Rizki Febrian

NIM. 06121282126057

PRAKATA

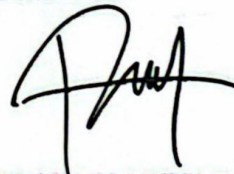
Skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Di Bengkel Terhadap Hasil Belajar Praktik Pemesinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak yang terlibat.

Maka dari itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A, Dekan FKIP Unsri, Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd M.Pd.T., Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Bapak Anugrah Agung Ramadhan, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen pembimbing terima kasih atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat dalam penelitian. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh dosen di Program Studi Pendidikan Mesin beserta seluruh jajaran di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Teknik Mesin dan pengembangan ilmu pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan seni.

Palembang, 5 Mei 2025

Penulis



Muhammad Rizki Febrian

NIM.06121282126057

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun bahkan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Di Bengkel Terhadap Hasil Belajar Praktik Pemesinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 4 Palembang”.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang akan penulis persembahkan kepada:

- ❖ Alhamdulillah puja dan puji syukur kepada Allah SWT Tuhan yang maha agung.
- ❖ Kepada kedua orang tua tercinta saya, Bapak Bakri dan Ibu Nurjaya terima kasih untuk semua perjuangan sehingga penulis bisa berada di titik ini. Terima kasih untuk ribuan doa yang engkau panjatkan untuk anakmu ini, terima kasih sudah menjadi alasan untuk menjadi pribadi yang lebih baik. Semoga lama hidupmu di bumi melihat ku berjuang sampai akhir.
- ❖ Kepada Rahmawati terimakasih telah menemani tiap detik perjalanan penulis, merangkul penulis, menguatkan penulis, dan terima kasih sudah menjadi alasan penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini.
- ❖ Dosen Pembimbing Bapak Anugrah Agung Ramadhan, S.Pd., M.Pd., terima kasih telah memberi arahan, masukan, dan dukungan kepada penulis. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih untuk bimbingan yang telah bapak berikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.
- ❖ Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T. terimakasih untuk semua dukungan, saran, motivasi, bantuan bahkan bimbingan yang telah bapak berikan.
- ❖ Dosen Pembimbing Akademik Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd., terimakasih untuk semua dukungan, saran, motivasi, bantuan bahkan bimbingan yang telah bapak berikan.

- ❖ Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T. selaku dosen penguji skripsi, terima kasih atas arahan dari bapak untuk membantu selama kegiatan perkuliahan.
- ❖ Semua Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, (Bapak Drs. Harlin M.Pd., Bapak Dr. Farhan Yadi, S.T., M.Pd., Ibu Nopriyanti, M.Pd., Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T., Bapak H. Imam Syofii, S.Pd., M.Eng., Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd., Ibu Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd., Bapak Rudi Hermawan, S.Pd., M.Pd.T., Bapak Anugrah Agung Ramadhan, M.Pd.T., dan Bapak Efri Meldianto, S.Pd., M.Pd.). Terimakasih atas semua yang telah Bapak/Ibu ajarkan baik itu pengetahuan, kemampuan, serta moral yang baik kepada penulis.
- ❖ Admin beserta jajaran karyawan Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.
- ❖ Kepada semua informan yang tidak dapat penulis sebutkan identitasnya terima kasih telah bersedia menjadi informan, terimakasih telah banyak membantu dalam penelitian ini.
- ❖ Teman seperjuangan Irvan, Akbar, Kinan, Ziqral, Rajab, Febri, Akbar DC, dan seluruh team unit gerak lincah terima kasih selalu mengulurkan tangan di masa-masa sulit penulis dan terima kasih telah merangkul jiwa kecil ini.
- ❖ Teman seangkatan, kakak tingkat, adik tingkat, dan semua pihak di belakang layar yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, terima kasih telah memberikan banyak cerita selama perkuliahan.
- ❖ Almamater kuning kebanggaan, Universitas Sriwijaya

MOTTO

“Jika tidak hari ini, mungkin minggu depan Jika tidak minggu ini
mungkin bulan depan , Jika tidak bulan ini mungkin tahun depan,
Segala harapan kan datang Yang kita impikan”
(Batas Senja- Kita Usahakan lagi)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
1.6.1 Manfaat secara Teoritis.....	5
1.6.2 Manfaat Secara Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pendidikan Kejuruan.....	6
2.1.2 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	7
2.1.3 Pembelajaran Praktik Membubut.....	9
2.1.4 Keselamatan Dan Kesehatan Kerja.....	11
2.1.5 Identifikasi Pengaruh K3 Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	12
2.2 Kajian Peneliitian Yang Relevan	14

2.3 Kerangka Berfikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.6 Jenis Penelitian	16
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	16
3.2.1 Tempat Penelitian	16
3.2.2 Waktu Penelitian.....	16
3.3 Sumber Data, Populasi dan Sampel Penelitian	16
3.3.1 Sumber Data	16
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
3.4 Variabel Penelitian	18
3.5 Jenis Data	19
3.6 Teknik dan Instrumen Penelitian.....	19
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	19
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	21
3.7.1 Uji Coba Instrumen.....	21
3.8 Keabsahan dan Validitas Data.....	22
3.8.1 Keabsahan Data	22
3.8.2 Uji Validitas	23
3.9 Teknik Analisa Data	24
3.9.1 Analisis Data Kuantitatif	24
3.9.2 Analisis Data Kuantitatif	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil Penelitian.....	28
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi.....	28
4.1.2 Deskripsi Hasil Wawancara.....	30
4.1.3 Deskripsi Data Angket.....	37
4.2 Pembahasan	46
4.2.1 Ketersediaan Sarana dan Prasarana	46
4.2.2 Prosedur K3 sebelum Kegiatan Belajar	47
4.2.3 Kesadaran dan Sikap Siswa terhadap K3	48
4.2.4 Pengaruh K3 terhadap Kenyamanan dan Konsentrasi Belajar	49
4.2.5 Pengaruh K3 terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan	50

4.3 Keterbatasan Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber Data.....	23
Gambar 3. 2 Skema Teknik Analisis Data Kualitatif.....	24
Gambar 4. 1 Word Cloud Pengaruh Penerapan K3	30
Gambar 4. 2 <i>Mind Map</i> Ketersediaan Saran dan Prasarana.....	32
Gambar 4. 3 <i>Mind Map</i> Prosedur K3 sebelum Kegiatan Belajar.....	33
Gambar 4. 4 <i>Mind Map</i> Kesadaran dan Sikap Siswa terhadap K3	34
Gambar 4. 5 Pengaruh K3 terhadap Hasil Belajar dan Konsentrasi	36
Gambar 4. 6 <i>Mind Map</i> Pengaruh K3 terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan.	37
Gambar 4. 7 Grafik Hasil Angket	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Populasi Siswa	17
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	18
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Observasi	20
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Siswa.....	21
Tabel 3. 5 Skor Penilaian Kuesioner.....	22
Tabel 3. 6 Pedoman Nilai Maksimal dan Minimal	26
Tabel 3. 7 Tabel Deskriptif Presentase	27
Tabel 4. 1 Hasil Angket Aspek Ketersediaan Sarana dan Prasarana	38
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Aspek Ketersediaan Sarana dan Prasarana	39
Tabel 4. 3 Hasil Angket Aspek Penerapan Prosedur K3 sebelum Kegiatan Pembelajaran	40
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Aspek Penerapan Prosedur K3 sebelum Kegiatan Pembelajaran	41
Tabel 4. 5 Hasil Angket Aspek Kesadaran dan Sikap Siswa terhadap K3	41
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Aspek Kesadaran dan Sikap Siswa terhadap K3	42
Tabel 4. 7 Hasil Angket Aspek Pengaruh K3 terhadap Kenyamanan dan Konsentrasi Belajar	43
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Aspek Pengaruh K3 terhadap Kenyamanan dan Konsentrasi Belajar	44
Tabel 4. 9 Hasil Angket Aspek Pengaruh K3 terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan	44
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Aspek Pengaruh K3 terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Usul Judul Skripsi.....	60
Lampiran 2. Verifikasi Judul Skripsi	60
Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi	61
Lampiran 4. Izin Penelitian	63
Lampiran 5. SK Validator	66
Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi	67
Lampiran 7. Bebas Laboratorium	70
Lampiran 8. Bebas Ruang Baca FKIP	71
Lampiran 9. LoA Artikel.....	72
Lampiran 10. Lembar Observasi.....	73
Lampiran 11. Pedoman Wawancara	76
Lampiran 12. Transkrip Wawancara.....	79
Lampiran 13. Kisi-Kisi Angket.....	91
Lampiran 14. Lembar Validasi	96
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	97
Lampiran 16. Kesiediaan Informan.....	99
Lampiran 17. Triangulasi Sumber.....	102
Lampiran 18. Nvivo 12	105

**PENGARUH PENERAPAN KESELAMATAN DAN KESEHATAN KERJA
(K3) DI BENGKEL TERHADAP HASIL BELAJAR PRAKTIK
PEMESINAN SISWA KELAS XI SMK NEGERI 4 PALEMBANG**

Oleh:

Muhammad Rizki Febrian

NIM: 06121282126057

Pembimbing: Anugrah Agung Ramadhan, S.Pd., M.Pd.T.

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Email: rizki09022003@gmail.com anugrahagung@fkip.unsri.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di bengkel terhadap hasil belajar praktik pemesinan siswa kelas XI SMK Negeri 4 Palembang. Penelitian menggunakan metode mixed methods, yaitu gabungan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, dengan teknik pengambilan sampel snowball sampling dan random sampling. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan angket, serta diuji keabsahannya dengan triangulasi sumber dan validasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan K3 sangat berpengaruh terhadap hasil belajar dan keterampilan praktik siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan kerapian, efisiensi, dan keterampilan siswa, yang didukung oleh hasil angket dengan persentase 95% pada aspek pengaruh K3 terhadap hasil belajar dan keterampilan. Selain itu, penerapan K3 juga berdampak positif pada kenyamanan dan konsentrasi belajar, menciptakan suasana bengkel yang lebih tertib dan efisien, dengan persentase 95% pada aspek kenyamanan. Ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan pembelajaran dinilai cukup baik, seperti adanya APD, APAR, kotak P3K, rambu-rambu K3, dan batas area mesin, dengan persentase 91%. Prosedur K3 sebelum pembelajaran juga telah dilaksanakan dengan baik melalui briefing, pengecekan APD, penjelasan tata tertib, identifikasi bahaya, dan menjaga kebersihan bengkel (92%). Kesadaran siswa terhadap K3 tergolong tinggi (97%), meskipun masih ada beberapa siswa yang lalai sehingga perlu diberikan teguran.

Kata Kunci : Pengaruh, Penerapan, Keselamatan dan Kesehatan Kerja, Hasil Belajar, Praktik Pemesinan

***THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF OCCUPATIONAL SAFETY
AND HEALTH (K3) IN THE WORKSHOP ON THE LEARNING
OUTCOMES OF MACHINING PRACTICE STUDENTS IN GRADE XI OF
SMK NEGERI 4 PALEMBANG***

By:

Muhammad Rizki Febrian

NIM: 06121282126057

Supervisor: Anugrah Agung Ramadhan, S.Pd., M.Pd.T.

Mechanical Engineering Education Study Program

Email: rizki09022003@gmail.com anugrahagung@fkip.unsri.ac.id

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the implementation of Occupational Safety and Health (OSH) in workshops on the learning outcomes of Class XI vocational students at SMK Negeri 4 Palembang. The research uses a mixed methods approach, which combines qualitative and quantitative approaches, employing snowball sampling and random sampling techniques. Data were collected through observation, interviews, and questionnaires, and their validity was tested using source triangulation and validation. The results show that the application of OSH has a significant impact on students' learning outcomes and practical skills. This is evident from the improvement in students' neatness, efficiency, and skills, which is supported by questionnaire results showing a 95% percentage regarding the influence of OSH on learning outcomes and skills. Additionally, the implementation of OSH positively affects comfort and learning concentration, creating a more orderly and efficient workshop environment, with a 95% percentage in terms of comfort. The availability of facilities and infrastructure in the learning environment is assessed to be quite good, such as the presence of personal protective equipment (PPE), fire extinguishers (APAR), first aid kits, health and safety signs, and machine area boundaries, with a percentage of 91%. Occupational health and safety procedures before learning have also been properly implemented through briefings, PPE checks, explanations of regulations, hazard identification, and maintaining workshop cleanliness (92%). Students' awareness of health and safety is classified as high (97%), although there are still some students who neglect this, so warnings need to be issued.

Keywords : *Influence, Application, Occupational Safety and Health, Learning Outcomes, Machining Practice*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu dasar yang sangat penting yang melibatkan proses memperoleh pengetahuan yang memberikan pengaruh positif yang mencakup berbagai pengalaman yang membentuk dan mengembangkan potensi individu. Pendidikan memberikan dampak yang signifikan dan mendorong kemajuan masyarakat terdidik cenderung lebih inovatif dan mampu menghadapi tantangan global secara efektif (Pristiwanti et al., 2022). Menurut Bapak Pendidikan kita “Ki Hajar Dewantara” Pendidikan adalah Proses untuk memerdekakan manusia dari kebodohan dan keterbelakangan dan membangun individu yang bermoral dan bertanggung jawab.

Pendidikan adalah suatu usaha dari generasi ke generasi untuk memberikan ilmu pengetahuan sehingga generasi-generasi dapat tumbuh menjadi manusia yang mampu menghadapi tantangan kehidupan. Ilmu pendidikan bukan hanya tentang transfer pengetahuan tetapi juga melibatkan pelatihan ketrampilan dan pengembangan karakter (Kemdikbud RI, 2020). Tujuan pendidikan menyoroti sebagai komponen pendidikan yang memiliki peran penting dalam menentukan keberhasilan, baik didalam maupun luar sekolah (Aryanto et al., 2021).

Pendidikan kejuruan adalah salah satu pendidikan yang ada di Indonesia yang pada dasarnya diarahkan untuk membekali anak didik yang sesuai dengan kebutuhan industri (Wardani et al., 2024). Menurut (Wardina et al., 2019) Pendidikan kejuruan adalah pendidikan yang menghasilkan tenaga kerja yang memiliki keahlian teknis dan berkarakter. Dalam meningkatkan Pendidikan kejuruan salah satunya memberikan pelatihan dan pendidikan vokasi untuk meningkatkan pengalaman tenaga pendidik yang berkompeten di bidangnya yang meningkatkan kualitas lulusan SMK. SMK memiliki kompetensi yang disesuaikan dengan bidang keahlian tertentu yang memiliki keahlian relevan dan bersaing secara global.

Salah satu Sekolah Menengah Kejuruan yang ada di Indonesia khususnya Kota Palembang yaitu Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Palembang. Sekolah

menengah kejuruan yang ada di Kota Palembang, yang beralamat di Jl. Sersan Sani No.1019 Kecamatan Kemuning Kelurahan Talang Aman, Kota Palembang, Sumatera Selatan. Yang memiliki tujuh jurusan salah satunya adalah Teknik Permesinan (TPM). Jurusan ini memiliki tiga kelas yang dimana tiap kelas bervariasi jumlah siswa setiap kelas, dan ini termasuk mata pelajaran praktik Teknik Permesinan Bubut yang dipelajari oleh kelas XI SMK Negeri 4 Palembang.

Teknik Permesinan Bubut adalah mata pelajaran yang dilakukan pada saat praktik di bengkel Teknik Permesinan . Mata pelajaran yang dilaksanakan di kelas XI SMK 4 Palembang dilakukan secara berkelompok yaitu terbagi menjadi 7 kelompok, setiap kelompok terdiri dari 5 orang, pada saat memulai praktik ini siswa selalu diingatkan terhadap keselamatan dan kesehatan kerja. Dalam praktik ini dilaksanakan secara bergantian, untuk kelompok yang belum melaksanakan praktik, biasanya sembari menunggu siswa menyiapkan bahan untuk kelompok yang akan praktik, ketika semua sudah selesai, untuk masing-masing kelompok setelah pembelajaran membuat laporannya.

Keselamatan dan Kesehatan Kerja adalah Sistem yang dirancang upaya untuk melindungi pekerja dan memastikan keselamatan, kesehatan dan kesejahteraan pekerja dari risiko penyakit akibat kerja. Menurut Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2012 Tujuan Keselamatan Kesehatan Kerja (K3) adalah menjamin tenaga kerja dalam resiko kecelakaan serta menciptakan lingkungan kerja yang kondusif bagi kesejahteraan pekerja.

Dengan adanya pengetahuan, kesadaran akan pentingnya penerapan K3 akan tumbuh karena siswa yang memiliki pemahaman pentingnya K3 akan mengetahui cenderung resiko apa saja yang akan didapat apabila tidak menerapkan K3. Siswa yang memiliki perilaku positif terhadap suatu aspek, seperti K3 akan menumbuhkan Kesadaran dalam penerapan K3 karena mereka menerima semua aturan-aturan untuk menciptakan keselamatan. Siswa dengan pengetahuan K3 yang baik menciptakan pola pikir yang mendukung tumbuhnya kesadaran untuk mematuhi K3 (Edi et.,al 2017).

Pemahaman siswa terkait Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) sangat penting untuk diketahui karena resiko keselamatan kerja bisa terjadi kapan saja.

Pengetahuan K3 membantu siswa melindungi diri mereka, tetapi juga membekali mereka dengan ketrampilan dan sikap yang berguna sepanjang hidup, baik dalam lingkungan pendidikan, rumah, maupun pekerjaan di masa depan. Keselamatan dan Kesehatan Kerja mengacu pada aspek fisik, mental, dan kesehatan kerja yang bertujuan untuk perlindungan fisik dan menciptakan lingkungan kerja yang aman dan kesejahteraan pekerja (Atiyah & Wibowo Kusponco, 2023).

Pada saat praktik Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) bukan hanya cenderung tertuju kepada peserta didik melainkan diwajibkan karena berkaitan juga dengan keselamatan guru. Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) dilakukan oleh pihak terkait sebagai bentuk usaha menciptakan lingkungan kerja yang mendukung kesehatan mental dan fisik pekerja yang aman dan sehat serta untuk mengurangi resiko kecelakaan kerja meningkatkan efisiensi dan kesejahteraan pekerja (Soares, 2013).

Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di Indonesia masih tergolong rendah (Jenderal Pembinaan Pengawasan Ketenagakerjaan Dan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Kementerian Ketenagakerjaan, 2022). Contohnya, Kecelakaan di Pabrik Nikel. Sejak tahun 2015 hingga 2023, terjadi 93 kecelakaan kerja di *smelter* nikel Indonesia, dengan PT. Indonesia *Tsingshan Stainless Steel* (ITSS) menjadi penyumbang tertinggi kematian pekerja. Selain itu, dari data Badan Pusat Statistik (2022), terdapat 139.258 kasus kecelakaan kerja dengan 28.131 korban meninggal dunia.

Peningkatan angka kematian ini menunjukkan perlunya perhatian lebih terhadap penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3). Jadi dimana pun tempat kerja nya harus menerapkan K3 khususnya di sekolah menengah kejuruan, terutama praktik yang akan dilakukan siswa dan berhadapan langsung dengan alat dan bahan kimia yang sangat beresiko dan membutuhkan pengawasan ketat (Mangkunegara, 2020). Penggunaan APD sangat berkaitan dengan penerapan K3 yang dilakukan karena memiliki fungsi sebagai sistem untuk melindungi pekerja terhadap bahaya di tempat kerja. Alat Pelindung Diri (APD) adalah alat yang digunakan untuk melindungi pekerja dari potensi bahaya seperti resiko fisik, bahan kimia berbahaya, radiasi dan lainnya (Erfian et al., 2020).

Berdasarkan hasil pengamatan saat Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) di SMK Negeri 4 Palembang khususnya pada kelas XI jurusan Teknik Permesinan, ada beberapa masalah yang terjadi. Pada waktu praktik, walaupun sebagian besar siswa yang memakai APD tetapi banyak juga siswa yang belum sadar dalam melaksanakan peraturan yang ada di dalam bengkel saat melakukan praktik. Berdasarkan penelitian, dengan menerapkan K3 dapat memberikan dampak positif yaitu lingkungan belajar yang aman dan nyaman dan mendukung peningkatan hasil belajar siswa (Simanjuntak et al., 2023).

Pada mata pelajaran Teknik membubut, seharusnya seluruh siswa menggunakan Alat Pelindung Diri (APD) lengkap, kenyataannya di lapangan siswa belum sadar akan pentingnya penerapan K3 dan tidak menerapkan K3 saat kegiatan praktikum berlangsung, mereka tidak menggunakan APD secara lengkap, siswa juga kurang teliti terhadap pengecekan baut cekam, keteledoran siswa dalam penempatan alat yang ada di ruangan mesin bubut yang dapat menimbulkan resiko. Maka disebutkan bahwa Pada proses pembubutan penerapan K3 itu sangat dibutuhkan (Ahmad, 2020).

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang muncul sebagai berikut: Kurangnya Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) siswa/i kelas XI saat praktik membubut di bengkel jurusan Teknik Permesinan SMK Negeri 4 Palembang.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan Permasalahan yang ada, adanya suatu pembatasan untuk memfokuskan permasalahan yang akan dibahas. Adapun batasan masalah yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut, Untuk menganalisa bagaimana penerapan keselamatan dan kesehatan kerja Terhadap Hasil Belajar siswa/i kelas XI SMK Negeri 4 Palembang pada saat praktik membubut.

1.4 Rumusan Masalah

Bagaimana pengaruh penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di bengkel terhadap hasil belajar praktik pemesinan siswa kelas XI SMK Negeri 4 Palembang?

1.5 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di bengkel terhadap hasil belajar praktik pemesinan siswa kelas XI SMK Negeri 4 Palembang.

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil dari penelitian yang berjudul pengaruh penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) di bengkel terhadap hasil belajar praktik pemesinan siswa kelas XI SMK Negeri 4 Palembang, diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut.

1.6.1 Manfaat secara Teoritis

Secara teoritis, yaitu sebagai acuan/pedoman bagi sekolah melakukan evaluasi ulang pada siswa/i mata pelajaran praktik membubut.

1.6.2 Manfaat Secara Praktis

a. Bagi Peserta Didik

Menambah wawasan mengenai penerapan keselamatan dan kesehatan kerja pada praktik membubut

b. Bagi Pendidik

Sebagai masukan kepada pendidik bahwa keselamatan dan kesehatan kerja itu sangat penting pada semua pelajaran teori maupun praktik agar proses belajar mengajar dapat berjalan lancar.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini bisa dijadikan informasi mengenai pengetahuan keselamatan dan kesehatan dalam berkerja.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, L. A., HS, S., Muniarty, P., Nanda, I., Retnandari, S. D., Wulandari, W., Prasetyo, A. H., Sinambela, S., Mansur, M., & Aulia, T. Z. (2021). *Metode Penelitian dan Analisis Data Comprehensive*. Penerbit Insania.
- Ahmad, I. F. (2020). Alternative Assessment in Distance Learning Emergencies Spread of Coronavirus Disease (Covid-19) in Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 7 (1), 195–222.
- Alam, S., Anwar, B., & Adam, H. A. (2020). *Pengaruh Perilaku Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Di Bengkel Terhadap Hasil Belajar Praktik Pemesinan Siswa Kelas XI SMK Negeri 10 Makasar*.
- Alamsyah, J., Ala, A., & Yando, M. (2021). Pelatihan Dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan Tentang Teknik Membubut Dalam Rangka Meningkatkan Keterampilan Bagi Masyarakat Nelayan Kelurahan Marunda Di Lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran. *Jurnal Karya Abadi*, 5(2), 239–242.
- Aryanto, H., Azizah, M. D., Nuraini, V. A., & Sagita, L. (2021). Inovasi Tujuan Pendidikan di Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(10), 1430–1440. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i10.231>
- Atiyah, Y., & Wibowo Kusponco. (2023). Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja Pada Pegawai Saat Pandemi Covid-19 di Rumah Sakit Jantung dan Pembuluh Darah Harapan Kita. *Jurnal Sumber Daya Aparatur*, 5(2), 61–80.
- Azis, M. A. B., & Susanti, N. A. (2024). Implementasi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Pada Mata Pelajaran Praktik Mesin Bubut Di SMKN 3 Boyolangu. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 13(3), 1–6.
- Badan Pusat Statistik. (2022). *Jumlah Kecelakaan, Korban Mati, Luka Berat, Luka Ringan, dan Kerugian Materi, 2022*.
- Candrianto, Dr. (2020). K3 dan Lingkungan. Cv. Bintang Semesta Media.
- Pendidikan Teknik Mesin. (2024). Visi, Misi dan Tujuan. Pendidikan Teknik Mesin . https://kipunsri.ac.id/ptm/menu_contentphp?id=17
- Darmono, Surjono, H. D., Khairudin, M., Nugraheni, M., Ismara, I., Fitrihana, N., Ma'arif, F., Setiadi, B. R., Triatmojo, H., Hernita, Suharto, & Sunardi. (2021). *Norma & Standar Laboratorium/Bengkel SMK Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan* (W. Aulia, Ed.). Direktorat Sekolah Menengah Kejuruan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Djojonegoro, W. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Sekolah Menengah Kejuruan*. PT Jayakarta Agung Offset.
- Edi, S., Suharno, S., & Widiastuti. I. (2017). Pengembangan Standar Pelaksanaan Praktik Kerja Industri (Prakerin) Siswa SMK Program Keahlian Teknik

- Pemesinan Di Wilayah Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan*. 10(1).22.
- Erfian, M., & Raharjo, N. E. (2020). Evaluasi Penerapan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Praktik Finishing Bangunan SMK Negeri 2 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(2), 139–148.
- Fadhillah, T. M., Suherman, A., & Ariyano. (2019). Standar Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Industri Pada Pembelajaran Praktik Pemesinan Di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1), 112–117.
- Fatika Sari, D. (2023). Peningkatan mutu pendidikan kejuruan pada era pembelajaran abad ke-21 untuk menjawab tantangan industri 4.0. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 4(1).
- Finch, C. R., & Crunkilton, J. R. (1999). *Curriculum Development in Vocational and Technical Education (5th ed.)*. Allyn and Bacon.
- Hendrawan, C. (2020). Pengertian Kesehatan Kerja. *Jurnal Kesehatan Kerja*, 1(1), 1-10.
- Jenderal Pembinaan Pengawasan Ketenagakerjaan Dan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja Kementerian Ketenagakerjaan, D. R. (2022). *Profil Keselamatan dan Kesehatan Kerja Nasional Indonesia Tahun 2022*.
- Kemdikbud RI. (2020). *Panduan Pengembangan Karakter dalam Pembelajaran*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komarudin, D., Kuswana, W. S., & Noor, R. A. M. (2016). Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Di SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 3(1), 46–51.
- Kumara, A. R. (2018). Metodologi penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 3–92.
- Lestariani, Nanis H, Imam SS. 2020. Penerapan Materi Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Terkait dengan Sikap dan Komepetensi Siswa Tata Boga SMK Negeri 1 Pogalan Trenggalek. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Mangkunegara, A. P. 2020. *Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Cetakan ketiga belas. Remaja Rosdakarya:Bandung
- Mardi, F., Indrawan, E., & Rahim, B. (2021). Pengaruh K3 Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan pada Mata Pelajaran Las SMAW di SMK Negeri 5 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 4442–4450.
- Miles, M. B., Huberman, M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis*. SAGE Publications. <https://books.google.co.id/books?id=3CNrUbTu6CsC>

- Muhamad, M., & Ahyanuardi, A. (2022). Pengaruh Pengetahuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Sikap terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3, 234–240. <https://doi.org/10.24036/jpte.v3i2.240>
- Mustafa. (2022). Upaya Meningkatkan Kesadaran Menerapkan K3 (keselamatan dan kesehatan kerja) pada Pelajaran Produktif dengan Pendekatan Pembelajaran Experiential Learning Cycle (ELC) Kelas X Teknik Las SMK Negeri 2 Karang Baru. *Multiverse: Open Multidisciplinary Journal*, 1(2), 7–13.
- Noor, T. (2022). *Monograf Motivasi dan Kompetensi Kinerja Karyawan Pada PT Penascope Maritim Indonesia*. CV Azka Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=CQtjEAAAQBAJ>
- Parinsi, M. T., Mewengkang, A., & Rantung, T. (2021). Perancangan Sistem Informasi Sekolah Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edutik: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 227–240. <https://ejurnal.unima.ac.id/index.php/edutik/article/view/1340/1304>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 50 (2012).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 66 (2010).
- Permatasari, D., & Gunawan. (2024). Analisis Pelaksanaan Program Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Karyawan Ribbed Company. *JEMSI (Jurnal Ekonomi, Manajemen, Dan Akuntansi)*, 10(2), 1427–1435. <https://doi.org/10.35870/jemsi.v10i2.2336>
- Permendiknas Nomor 40, Menteri Pendidikan Nasional (2008).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 4(6) 7911-7915.
- Resiva, A., Chandra, R., Alwi, E., & Dani Saputra, H. (2023). Hubungan Kesadaran Siswa Dalam Mematuhi Aturan Dan Perilaku Menjaga Alat Pratikum Terhadap Pemahaman Kesehatan Keselamatan Kerja/K3 di SMK N 2 Painan. *JTPVI: Jurnal Teknologi Dan Pendidikan Vokasi Indonesia*, 1(2), 171–180. <https://doi.org/10.24036/jtpvi.v1i2.12>
- Sanjaya, M. B. (2023). *Penerapan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) pada Praktik Membubut di Bengkel Jurusan Teknik Pemesinan SMK Negeri 2 Palembang*.
- Saputra, R., Apriyanto, N., Fatra, F., & Vokasional Teknik Mesin Fakultas Sains Dan, P. (2020). Pengaruh Kelengkapan Peralatan Praktik Dan Keselamatan Kerja (K3) Terhadap Hasil Belajar Sistem Transmisi Manual Siswa. *Journal of Vocational Education and Automotive Technology*, 2(2), 116–126.
- Saputro, H., Martono, T., Nugroho, I., Estriyanto, Y., & Khurniawan, A. W. (2019). *Model Pengelolaan Teaching Factory* (P. D. Nugraheni & M. A. Majid, Eds.).

- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sari, D. P., & Nugroho, H. S. (2020). Pengembangan Kompetensi Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan untuk Meningkatkan Kesiapan Kerja. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 10(2), 123-130.
- Soares, A. P. (2013). Penerapan Prinsip Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Pada Lingkungan Kerja. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.
- Simanjuntak, R. P., Diriyanti, S., & Usman. (2023). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Dan Keterampilan Siswa Teknik Mesin Di Proses Pemesinan Produksi Di SMK Awal Karya Pembangunan (AKP) Galang. *Jurnal of Community Research and Service*, 7(1), 174-182.
- Solahudin, S., Mardji, & Martiningsih, A. (2018). Pengaruh Sikap Dan Penguasaan Siswa Tentang Materi Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Terhadap Pelaksanaan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja (K3) Di Bengkel Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 1 Rejotangan. *Jurnal Teknik Mesin*, 24(1).
- Subijanto, Sulistyono, A. A., & Mariani. (2020). Peningkatan Sikap Dan Disiplin Siswa Smk Menggunakan Alat Pelindung Diri Dalam Pembelajaran K3. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 13(2), 93-108. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v13i2.364>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suyitno, S. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip, dan Operasional nya*. Malang: Akademia Pustaka.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20, Presiden Republik Indonesia (2003).
- Wahyuni, I., Salsabila, N. A. E., & Pratama, G. N. I. P. (2024). Analysis Of Workshop Layout On The Application Of Occupational Health And Safety In Department Of Civil Engineering Education and Planning UNY Carpentry Workshop. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 6(1), 30-42.
- Wardani, D. A. P., Pujiastutik, E. F., & Sholekha, N. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal Primary Education*, 4(3), 321-543.
- Wardina, U. V., Jalinus, N., & Asnur, L., (2019). Kurikulum Pendidikan Vokasi Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 20(1), 82.
- Winarni, E. W. (2021). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=Fx0mEAAQBAJ>