



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS TEKNIK
JURUSAN TEKNIK PERTAMBANGAN DAN GEOLOGI
PROGRAM STUDI TEKNIK GEOLOGI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan Kajian	SKS		Semester	Tanggal Revisi Terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Konservasi Geologi	TKG3027	1. Pengantar Konservasi Geologi 2. Geodiversity 3. Geomining Heritage 4. Landscape and Culture Value 5. Penilaian Geodiversity 6. Prinsip Konservasi Geologi 7. Prospek Konservasi Geoheritage 8. Konservasi Geologi 9. Kuliah Umum 10. Potensi Geologi 11. Warisan Geologi menjadi Geopark 12. Geomorfologi 13. Inventarisasi dan Evaluasi 14. Ujian Akhir Semester	2		VII	
Deskripsi mata kuliah	Mahasiswa mampu memahami dan mengkaji konsep penilaian kekuatan batuan dan tanah serta kriteria mekanik yang digunakan untuk memprediksi dan menganalisis kegagalan batuan dan tanah. Untuk memahami bagaimana proses kegagalan tersebut terjadi, perlu dijelaskan hukum-hukum mekanik yang memungkinkan untuk mengukur deformasi yang terjadi pada batuan dan tanah di bawah pengaruh tekanan diterapkan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL-PROGRAM STUDI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah					
	STN9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				

	KIP1	Menguasai konsep teoritis ilmu kebumihan (earth sciences) dan matematika rekayasa secara umum
	KIP2	Menguasai konsep teoritis geologi khususnya siklus batuan, siklus tektonik, siklus hidrologi, sistem dinamika bumi dalam ruang dan skala waktu geologi
	KIP3	Menguasai konsep, metode, dan teknik pemetaan geologi, pengolahan data dan pemodelan geologi, ekstraksi, mitigasi, dan konservasi geologi
	KIP4	Menguasai prinsip dan teknik penggunaan perangkat perancangan dan analisis di bidang teknik geologi berbasis teknologi informasi dan komputasi
	KIP5	Menguasai konsep dan prinsip keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L) di laboratorium dan di lapangan
	KBPU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KBPU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KBPK1	Mampu menerapkan matematika, sains dan prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>) untuk membuat atau memodifikasi hasil rekayasa geologi.
	KBPK2	Mampu menyelesaikan masalah rekayasa geologi yang berkaitan dengan material bumi (air permukaan, airtanah, mineral bijih, mineral industri, batubara, tanah, batuan, minyak dan gas bumi, panasbumi) yang melibatkan atau diakibatkan oleh proses geologi dengan mempertimbangkan faktor keteknikan, ekonomi, keselamatan, dan lingkungan, meliputi kemampuan: a. mengidentifikasi, memformulasi, dan menganalisis masalah rekayasa geologi pada bidang ekstraksi, mitigasi dan konservasi; b. mengusulkan solusi terbaik untuk menyelesaikan masalah rekayasa geologi; c. merancang dan melaksanakan pemetaan geologi, menelaah data pemetaan untuk membuat desain model geologi dengan memanfaatkan perkembangan IPTEKS, teknologi informasi dan komputasi yang relevan
	KBPK4	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menganalisis masalah rekayasa geologi pada bidang ekstraksi, mitigasi dan konservasi
	CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah	
	CPMK1	Mampu memahami konsep dasar geomorfologi
	CPMK2	Mampu menganalisis perkembangan lahan geomorfologi
	CPMK3	Mampu memahami dan menganalisis proses-proses yang terjadi pada peristiwa geomorfologi
	CPMK4	Mampu menganalisis relief
	CPMK5	Mampu menganalisis macam-macam pola pengaliran sungai
	CPMK6	Mampu menganalisis klasifikasi bentuk lahan
Tim Pengajar	Budhi Setiawan, S.T., M.T., Ph.D Ir. Harnani, S.T., M.T. Dede Nurohim, S.T., M.T.	Ketua tim pengajar : Budhi Setiawan, S.T., M.T., Ph.D Instruktur (bila ada) :

Otorisasi	Ketua Program Studi	Wakil dekan bidang akademik
	Dr. Ir. Idarwati, S.T.,M.T.,IPM	Dr. Ir, Bhakti Yudho Suprpto, S.T.,M.T.,IPM.

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu Mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas dalam perkuliahan Konservasi Geologi	Pendahuluan, kontrak kuliah, pengertian, ruang lingkup konservasi geologi	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearning.unsri.ac.id Zoom	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai gambaran umum dan ruang lingkup mata kuliah - Menyusun ringkasan dalam bentuk ppt berdasarkan paper yang diberikan (Tugas-1)	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan /PPT	- Ketepatan menjelaskan kembali isi paper yang diberikan - Keaktifan mahasiswa	5%
2	- Mampu menguraikan PP Rencana Tata Ruang Wilayah - Mampu memahami implementasi Permen ESDM	Dasar hukum Penataan Ruang, Pengelolaan Kawasan Lindung Geologi, Kewenangan Badan Geologi, Geoheritage Indonesia, Implementasi Permen ESDM 17/2012	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearning.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Diskusi mengenai dasar hukum penataan ruang dan kawasan lindung geologi	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan /PPT	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa	10%

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
3	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan geomining heritage sesuai nim yang telah ditentukan	Presentasi paper mengenai geomining heritage	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearmi.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai geomining heritage - Membuat resume dari presentasi yang dilakukan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Rangkuman	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa	10%
4	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan landscape and culture value sesuai nim yang telah ditentukan	Presentasi paper mengenai landscape and culture value	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearmi.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai landscape and culture value - Membuat resume dari presentasi yang dilakukan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa	10%

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan geodiversity sesuai nim yang telah ditentukan	Presentasi paper mengenai geodiversity	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearmi.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai geodiversity - Membuat resume dari presentasi yang dilakukan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa	10%
6	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan prinsip konservasi geologi sesuai nim yang telah ditentukan	Presentasi paper mengenai prinsip konservasi geologi	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elearmi.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai prinsip konservasi geologi - Membuat resume dari presentasi yang dilakukan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Rangkuman	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa - Sistematika dan gaya presentasi	10%

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
7	Mampu menjelaskan dan mempresentasikan prospek konservasi geoheritage sesuai nim yang telah ditentukan	Presentasi paper mengenai prospek konservasi geoheritage	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai prospek konservasi geoheritage - Membuat resume dari presentasi yang dilakukan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa	10%
8	- Mampu memahami dasar pariwisata - Mampu menjelaskan kriteria daya tarik wisata alam - Mampu menguraikan prinsip perencanaan	Dasar Pariwisata, Kriteria Daya Tarik Wisata Alam, dan Prinsip Perencanaan	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Diskusi mengenai konservasi geologi yang meliputi dasar pariwisata, kriteria daya tarik wisata alam, dan prinsip perencanaan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa	5%

MingguKe-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Mampu memahami dan merangkum pembahasan pembangunan berkelanjutan	Data Dasar Geologi dan Survei Umum Migas untuk Pembangunan Berkelanjutan, Eksplorasi untuk Energi Bersih dan Peningkatan Nilai Tambah Minerba, Efektivitas Mitigasi Bencana Geologi dalam Pengurangan Risiko Bencana Geologi, Pentingnya Perlindungan Geologi dalam Pembangunan, dan Mengungkap Potensi Sumber Daya Geologi di Laut	Bentuk: Kuliah Umum On-line: E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id Youtube Badan Geologi	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai geologi dan pembangunan berkelanjutan - Membuat resume berdasarkan kuliah umum yang diberikan (Tugas-2)	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa	5%

Minggu	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10	Mampu menyimpulkan dan memahami potensi warisan geologi, prinsip, dan praktis konservasi geologi	Penjelasan Geowisata, Geodiversity, Geoheritage, dan Geoconservation, Arti Penting Keragaman Geologi	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai potensi warisan geologi, prinsip, dan praktis konservasi geologi - Mencari contoh kawasan wisata di sekitar daerah tempat tinggal mahasiswa/i yang bisa dijadikan tempat geowisata, kemudian jelaskan dan analisis menggunakan aspek-aspek wisata (Tugas-3)	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan /PPT	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa - Sistematika dan gaya presentasi	5%
11	Mampu mengidentifikasi warisan geologi menjadi geopark	Penjelasan Landscape dan Culture Value, Geopark dan Warisan Budaya, UU tentang Pemajuan Kebudayaan	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Diskusi mengenai potensi warisan geologi menjadi geopark - Mencari tempat-tempat wisata yang memiliki nilai budaya dan geologi (Tugas-4)	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan /PPT	- Ketepatan - Keaktifan mahasiswa - Sistematika dan gaya presentasi	10%

Minggu	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
12	Merangkum dan memahami paper geomorfosite yang diberikan	Paper pembelajaran The Specificities of Geomorphological Heritage	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat resume dari paper yang diberikan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan /Resume	Ketepatan	5%
13	Merangkum dan memahami materi Penetapan Warisan Geologi Fondasi Dasar dalam Pengembangan Geopark	5G (Geodiversity, Geoheritage, Geoconservation, Geotourism, Geopark), Potensi Warisan Geologi di Indonesia, Tipe Warisan Geologi, Asesmen Sumber Daya Warisan Geologi, Peran Badan Geologi – Kementerian ESDM, Alur penetapan Warisan Geologi, Proses Identifikasi dan Verifikasi dalam Penetapan Warisan Geologi, Pengelolaan Data dan Pelayanan Informasi Warisan Geologi Berbasis	Bentuk: Kuliah On-line: E-learning: Misalnya: http://elea.rni.ng.unsri.ac.id	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Membuat resume dari paper yang diberikan	Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan - Rubrik deskriptif Bentuk non-test: - Tulisan /Resume	Ketepatan	5%

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		Teknologi Informasi, Arah Pengembangan dan Pemanfaatan Situs Warisan Geologi, Pemanfaatan Warisan Geologi untuk Riset, Pendidikan, dan Pariwisata, Unesco Global Geopark, Tujuan dan Sasaran Geopark (Global UNESCO), Tahapan Pengembangan Geopark						
14	Ujian Akhir Semester (UAS)							