

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN METODE
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA BOOKLET
TENTANG MP-ASI BERBAHAN PANGAN
LOKAL TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN IBU**



SKRIPSI

OLEH :

IFNOLA PEBIANTI

04021382126116

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN METODE
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA BOOKLET
TENTANG MP-ASI BERBAHAN PANGAN
LOKAL TERHADAP PENGETAHUAN
DAN KETERAMPILAN IBU**



SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Keperawatan pada Universitas Sriwijaya**

IFNOLA PEBIANTI

04021382126116

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN

BAGIAN KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA : IFNOLA PEBIANTI
NIM : 04021382126116
JUDUL : PENGARUH EDUKASI KESEHATAN METODE DEMONSTRASI
DENGAN MEDIA BOOKLET TENTANG MP-ASI BERBAHAN
PANGAN LOKAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN IBU**

PEMBIMBING SKRIPSI

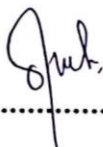
1. Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep

NIP. 198304302006042003


(.....)

2. Ns. Sukmah Fitriani., S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom.

NIP. 198802282023212041


(.....)

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : IFNOLA PEBIANTI
NIM : 04021382126116
**JUDUL : PENGARUH EDUKASI KESEHATAN METODE
DEMONSTRASI DENGAN MEDIA BOOKLET TENTANG
MP-ASI BERBAHAN PANGAN LOKAL TERHADAP
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU**

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada tanggal 16 Juli 2025 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, 16 Juli 2025

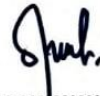
Pembimbing I

Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198304302006042003


(.....)

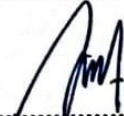
Pembimbing II

Sukmah Fitriani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIP. 198802282023212041


(.....)

Penguji I

Zulian Effendi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198807072023211019


(.....)

Penguji II

Zikran, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 199301232025061004


(.....)

Mengetahui,
Ketua Bagian Keperawatan




Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
BAGIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juli 2025
Ifnola Pebianti**

**Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Demonstrasi dengan Media Booklet
Tentang MP-ASI Berbahan Pangan Lokal terhadap Pengetahuan dan
Keterampilan Ibu**

xix + 91 halaman + 15 tabel + 3 skema + 17 lampiran

ABSTRAK

Pemberian MP-ASI yang tepat merupakan faktor penting dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan optimal pada anak. Namun, masih banyak ibu yang memiliki pengetahuan dan keterampilan terbatas dalam menyiapkan MP-ASI berbahan pangan lokal. Edukasi kesehatan dengan metode demonstrasi dengan media booklet menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kompetensi ibu dalam pemberian MP-ASI. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu. Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan pendekatan *pre-test* and *post-test without control*. Sebanyak 31 responden yang memenuhi kriteria inklusi diambil menggunakan teknik *non probability sampling* dengan metode *total sampling*. Hasil analisis pengetahuan dengan uji Marginal Homogeneity menunjukkan perbedaan signifikan dengan *p-value* <0.001 (α <0,05). Analisis keterampilan menggunakan uji statistik *Wilcoxon Signed-Rank Test* didapatkan *p-value*=0,000 ($p<\alpha$), yang berarti edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet secara signifikan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu tentang MP-ASI berbahan pangan lokal.

Kata Kunci :Booklet, Demonstrasi, Edukasi Kesehatan, Keterampilan, MP-ASI, Pangan Lokal, Pengetahuan

Daftar Pustaka : 110 (2007-2025)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING DEPARTMENT
NURSING STUDY PROGRAM**

Thesis, July 2025

Ifnola Pebianti

***THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION DEMONSTRATION USING A
BOOKLET ABOUT COMPLEMENTARY BREASTFEEDING MADE FROM
LOCAL FOODS ON MOTHERS' KNOWLEDGE AND SKILLS***

xix + 91 pages + 15 tables + 3 diagrams + 17 appendices

ABSTRACT

Providing appropriate complementary breastfeeds is an important factor in supporting optimal growth and development in children. However, many mothers still have limited knowledge and skills in preparing complementary breastfeeds made from local foods. Health education using a demonstration method using a booklet is an alternative to improve mothers' competence in providing complementary breastfeeds. The purpose of this study was to determine the effect of health education using a booklet about complementary breastfeeding made from local foods on mothers' knowledge and skills. This study employed a pre-experimental design with a pre-test and post-test approach without control. A total of 31 respondents who met the inclusion criteria were recruited using a non-probability sampling technique with a total sampling method. The knowledge analysis using the Marginal Homogeneity test showed a significant difference with a p-value of <0.001 ($\alpha < 0.05$). The skills analysis using the Wilcoxon Signed-Rank Test yielded a p-value of 0.000 ($p < \alpha$), indicating that the health education demonstration method using booklets significantly improved mothers' knowledge and skills regarding complementary feeding (MP-ASI) made from local foods.

Keywords: *Booklet, Demonstration, Health Education, Skills, MP-ASI, Local Food, Knowledge*

Bibliography: 110 (2007-2025)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil ‘Aalamiin, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan limpahan rahmat, nikmat, kesehatan, kekuatan, serta petunjuk-Nya dalam setiap proses kehidupan penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan penuh rasa syukur yang tak terhingga, penulis menyadari bahwa semua pencapaian ini tidak terwujud semata karena usaha sendiri, melainkan karena doa, cinta, dan dukungan yang tak putus dari orang-orang tercinta yang Allah hadirkan dalam hidup penulis.

Kedua orang tuaku tersayang ibuku Yuli Suarti dan ayahku Adriansyah, tiada kata yang mampu menggambarkan betapa besarnya rasa terima kasih penulis kepada kalian berdua. Terima kasih atas doa, cinta, dan pengorbanan yang tak pernah henti. Ibu, untuk setiap air mata dalam doamu dan pelukan penuh semangat. Ayah, atas kerja keras dan segala usahamu yang tulus. Tanpa kalian, penulis tak akan sampai di titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, umur panjang, dan kebahagiaan yang berlimpah kepada Ibu dan Ayah. Izinkan anakmu ini terus berjuang untuk mewujudkan harapan dan mimpi yang telah kalian titipkan dalam setiap sujud panjang kepada-Nya.

Kakakku Ojik dan adikku Ajel, kalian adalah bagian penting dari jiwa dan semangat penulis. Terima kasih untuk segala bentuk perhatian, motivasi, dan tawa yang selalu kalian hadirkan. Kalian adalah rumah di saat dunia terasa asing. Semoga Allah senantiasa menjaga kita dalam kasih sayang dan mengizinkan kita meraih mimpi-mimpi besar bersama.

Ibu Putri Widita, S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Sukmah Fitriani, S.Kep., Ns., M.Kep, Sp.Kep.Kom, terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan atas kesabaran, arahan, dan bimbingan Ibu selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap kata, saran, dan koreksi yang Ibu berikan bukan hanya membimbing penulis menyelesaikan karya ilmiah ini, tetapi juga membentuk karakter dan kedisiplinan yang akan penulis bawa dalam perjalanan hidup selanjutnya.

Bapak Zulian Effendi, S.Kep., Ns., M.Kep dan Bapak Zikran, S.Kep., Ns., M.Kep, terima kasih atas waktu, penilaian yang objektif, serta kritik dan saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat menjadi karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya.

Sepupuku Yela sekaligus teman satu kos penulis, terima kasih atas support dan bantuannya dari awal kuliah sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman SMA dari grup Skulep, Alin, Sinta, Suci, dan Raski, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis sejak masa remaja. Ayo bersama-sama sekarang sampai selamanya dalam setiap momen dalam berproses meraih kesuksesan.

Teman-teman kuliah tercinta, Inab, Ayu, Chaca, Rita, dan Roma, terima kasih atas semua momen kebersamaan, perjuangan tugas, tawa lelah, dan semangat yang tak pernah padam selama masa kuliah, terima kasih atas perjalanan selama 4 tahun ini.

Dan yang terakhir untuk diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Untuk tidak menyerah meski berkali-kali ingin berhenti. Untuk bangkit setiap kali jatuh. Skripsi ini adalah bukti bahwa diriku mampu dan pantas bermimpi besar. Semoga pencapaian ini menjadi pijakan awal menuju langkah-langkah yang lebih luar biasa ke depan.

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

-- QS. Al-Baqarah (2:286) –

“Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow. The greatest journey is the one of continuous learning.”

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmatnya yang membuat saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH EDUKASI KESEHATAN METODE DEMONSTRASI DENGAN MEDIA BOOKLET TENTANG MP-ASI PANGAN LOKAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU”.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapat bimbingan, pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini bisa diselesaikan, untuk itu penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
2. Ibu Putri Widita Muharyani, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Sukmah Fitriani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Zulian Effendi, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penguji I yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.
5. Bapak Zikran S.Kep., Ns., M.Kep selaku Penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.
6. Seluruh jajaran dosen dan staff administrasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya atas bantuan dan memberikan kemudahan untuk kelancaran skripsi ini.
7. Kepala desa Tanjung Raya, perangkat desa, bidan desa, kader desa, dan ibu-ibu yang sudah bersedia menjadi responden selama penelitian, terima kasih telah mengizinkan dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepala desa Tanjung Dalam, perangkat desa, bidan desa, kader desa, dan ibu-ibu yang sudah bersedia menjadi responden untuk uji validitas dan reliabilitas, terima kasih telah mengizinkan dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan menjadi penyemangat serta dukungan terbaik untuk penulis.
10. Kak Ojik dan Ajel yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis serta selalu meyakinkan penulis bahwa penulis mampu untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Sepupu penulis sekaligus teman sekamar dari awal ngekos di Indralaya, Yela terima kasih telah selalu membantu penulis disegala situasi dan selalu menghibur dalam masa masa kuliah penulis.
12. Teman SMA penulis grup skulep, Alin, Raski, Sinta, dan suci terima kasih sudah bersedia mendengarkan keluh kesah penulis selama ini.
13. Teman teman kuliah penulis, Inab, Ayu, Chaca, Rita dan Roma yang telah menemani penulis dalam masa perkuliahan, terima kasih atas ketersediaan kalian untuk dijadikan tempat berkeluh-kesah, tempat meminta bantuan di segala situasi.
14. Asisten penelitian Putri dan Jelin yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk ikut serta membantu penulis dalam melakukan penelitian. Tanpa bantuan kalian penulis tidak akan bisa melaksanakan penelitian dengan lancar.
15. Para rekan seperbimbingan (Sinta, Ayu, Dwi, Salma, Bila dan Nisa) yang selalu memberikan dukungan, masukan saran dan selalu berbagi ilmu dari awal penulisan hingga akhirnya skripsi ini selesai dikerjakan
16. Rekan-rekan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya angkatan 2021 yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam teknik penulisan maupun penyusunannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan demi menyempurnakan skripsi ini.

Indralaya, Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ifnola', with a stylized flourish at the end.

Ifnola Pebianti

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ifnola Pebianti

NIM : 04021382126116

Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Demonstrasi Dengan Media Booklet Tentang MP-ASI Berbahan Pangan Lokal Terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu

Memberikan izin kepada pembimbing dan Universitas Sriwijaya untuk mempublikasikan hasil penelitian saya untuk kepentingan akademik apabila saya tidak mempublikasikan karya penelitian saya dalam kurun 1 (satu) tahun. Terkait kasus ini saya menyetujui untuk menempatkan pembimbing sebagai penulis korespondensi (*corresponding author*).

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak ada paksaan dari pihak manapun.



Indralaya, 28 Juli 2025

Ifnola Pebianti

04021382126116

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus.....	7
1.4 Manfaat.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB 2	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Konsep Anak	10
2.1.1 Definisi Anak.....	10

2.1.2 Tahapan Perkembangan Anak	10
2.1.3 Kebutuhan Nutrisi Anak	11
2.1.4 Masalah Nutrisi Pada Anak	12
2.1.5 Pencegahan Masalah Nutrisi Pada Anak	13
2.2 Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI)	15
2.2.1 Pengertian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI).....	15
2.2.2 Tujuan Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI)	15
2.2.3 Prinsip Makanan Pendamping ASI (MP-ASI)	15
2.2.4 Tahapan Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI).....	17
2.2.5 Jenis-Jenis Makanan Pendamping ASI (MP-ASI)	18
2.2.6 Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Berbahan Pangan Lokal ...	20
2.3 Konsep Pengetahuan	20
2.3.1 Definisi Pengetahuan	20
2.3.2 Tingkat Pengetahuan	21
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	22
2.3.4 Pengukuran Tingkat Pengetahuan	23
2.4 Konsep Keterampilan	23
2.4.1 Definisi Keterampilan.....	23
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan	24
2.4.3 Aspek-Aspek Keterampilan.....	24
2.5 Konsep Edukasi Kesehatan	25
2.5.1 Definisi Edukasi Kesehatan.....	25
2.5.2 Tujuan Edukasi Kesehatan	25
2.5.3 Metode Edukasi Kesehatan.....	26
2.5.4 Metode Demonstrasi dalam Edukasi Kesehatan.....	28
2.5.5 Media Edukasi Kesehatan.....	29
2.6 Konsep Booklet	30
2.6.1 Definisi Booklet.....	30

2.6.2 Kelebihan Booklet	31
2.6.3 Kekurangan Booklet	31
2.8 Penelitian Terkait	32
2.9 Kerangka Teori	35
BAB 3	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Kerangka Konsep	36
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Hipotesis	38
3.4 Definisi Operasional	39
3.5 Populasi dan Sampel	40
3.5.1 Populasi	40
3.5.2 Sampel	41
3.6 Tempat Penelitian	41
3.7 Waktu Penelitian	41
3.8 Etika Penelitian	42
3.9 Alat Pengumpulan Data	43
3.9.1 Jenis Data	43
3.9.2 Instrumen Penelitian	44
3.9.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	46
3.10 Prosedur Pengumpulan Data	47
3.10.1 Tahap Persiapan	47
3.10.2 Tahap Pelaksanaan	48
3.11 Teknik Pengolahan dan Analisa Data	50
3.11.1 Pengolahan Data	50
3.11.2 Analisa Data	50
BAB 4	53
HASIL DAN PEMBAHASAN	53

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
4.2 Hasil Penelitian.....	53
4.2.1 Hasil Analisis Univariat.....	53
4.2.2 Hasil Analisis Bivariat.....	57
4.3 Pembahasan	59
4.3.1 Analisis Univariat	59
4.3.2 Analaisis Bivariat.....	74
BAB 5	80
KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Angka Kecukupan Gizi Anak	12
Tabel 2.2 Pemberian MP-ASI	19
Tabel 2.3 Penelitian Terkait	32
Tabel 3.1 Definisi Operasional	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Keterampilan	45
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Usia	53
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pendidikan Terakhir	54
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Pekerjaan	54
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi tingkat pengetahuan ibu sebelum diberikan edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Ibu Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Metode Demonstrasi Dengan Media Booklet	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Ibu Sebelum Diberikan Edukasi Kesehatan Metode Demonstrasi Dengan Media Booklet	56
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Ibu Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Metode Demonstrasi Dengan Media Booklet	56
Tabel 4.8 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Metode Demonstrasi Dengan Media Booklet	57
Tabel 4.9 Perbedaan Tingkat Keterampilan Ibu Sebelum Dan Setelah Diberikan Edukasi Kesehatan Metode Demonstrasi Dengan Media Booklet	58

DAFTAR SKEMA

Skema 3.1 Kerangka Teori.....	35
Skema 3.2 Kerangka Konsep Penelitian	37
Skema 3.3 Desain Penelitian.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Menu dan Tekstur MP-ASI.....	19
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian (Informed)	1
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden (Consent)	2
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	3
Lampiran 4 Lembar Standar Operasional	8
Lampiran 5 Lembar Satuan Acara Penyuluhan	11
Lampiran 6 Media Edukasi Booklet	16
Lampiran 7 Lembar Surat Izin Studi Pendahuluan	20
Lampiran 8 Surat Permohonan Izin Uji Validitas Kuesioner	21
Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian	22
Lampiran 10 Sertifikat Layak Etik Penelitian.....	23
Lampiran 11 Surat Selesai Penelitian	24
Lampiran 12 Hasil Uji Statistik.....	25
Lampiran 13 Dokumentasi Uji Validitas	31
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	32
Lampiran 15 Lembar Konsultasi.....	33
Lampiran 16 Hasil Uji Plagiasi	45
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	46

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Gizi adalah komponen penting dalam mendukung kesehatan dan juga pembangunan (WHO,2021). Gizi juga merupakan salah satu dari komponen yang penting bagi sumber daya manusia. Permasalahan gizi masih menjadi masalah yang utama karena berkaitan erat dengan indikator kesehatan yang umum seperti, tingginya angka kesakitan bayi dan balita (Maslahah, 2019). Anak balita termasuk kedalam kelompok umur yang paling sering menderita kekurangan gizi atau menjadi salah satu kelompok yang rentan gizi (Kemenkes, 2020). Keadaan gizi balita yang kurang dan gizi buruk masih menjadi masalah kesehatan yang utama. Kurangnya asupan gizi pada balita dapat menyebabkan *stunting* pada anak.

Stunting merupakan suatu kondisi gagal tumbuh pada balita akibat kurangnya gizi dalam jangka waktu lama, paparan infeksi berulang, dan kurang stimulasi (Kemenkes, 2022). *Stunting* masih menjadi masalah serius yang dihadapi di Indonesia. Berdasarkan data Survei Status Gizi Nasional (SSGI) tahun 2022, prevalensi *stunting* di Indonesia di angka 21,6%. Jumlah ini menurun dibandingkan tahun 2021, yaitu 24,4%. Berdasarkan hasil dari Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023 prevalensi *stunting* ada di angka 21,5%. Walaupun mengalami penurunan, angka tersebut masih harus mencapai target prevalensi *stunting* di tahun 2024 sebesar 14% dan standard WHO di bawah 20%. Prevalensi *stunting* di Sumatera Selatan pada tahun 2022 di angka 18,6% dan mengalami kenaikan pada tahun 2023 menjadi 20,3%. Bappenas (2019) menetapkan 160 Kota dan Kabupaten di Indonesia yang merupakan prioritas untuk penanganan *stunting*.

Prioritas penanganan *stunting* di Provinsi Sumatera Selatan salah satunya di Kabupaten Muara Enim, yang juga termasuk ke daerah zona merah. Prevalensi *stunting* di Kabupaten Muara Enim pada tahun 2021 sebesar 29,7%% dan 2022 turun menjadi 22,8% (Pemkab Muara Enim, 2023). Pada tahun 2023 telah dilakukan Survei Kesehatan Indonesia (SKI) terdapat kenaikan angka *stunting* sebesar 3,09%

atau naik menjadi 25,85%. Sedangkan untuk target Studi Status Gizi Indonesia (SSGI) Kabupaten Muara Enim dalam penurunan *stunting* pada tahun 2024 ditetapkan menurun menjadi 17,59%. Terdapat 22 Puskesmas yang ada di Kabupaten Muara Enim, dimana 3 Puskesmas mencatat jumlah *stunting* tertinggi yaitu Puskesmas Rambang, Puskesmas Tanjung Agung dan Puskesmas Tanjung Enim. Kecamatan Rambang memiliki angka prevalensi kejadian *stunting* yang tinggi, pada tahun 2020 menempati angka 18,86%, tahun 2021 meningkat menjadi 20,06%, dan tahun 2022 mengalami penurunan sebesar 10,88%. Walaupun angka *stunting* tersebut sudah menurun, Kecamatan Rambang masih termasuk ke wilayah dengan lokus *stunting* di Kabupaten Muara Enim.

Dampak dari *stunting* yaitu menyebabkan anak menjadi gagal tumbuh yang ditandai dengan tinggi badan yang lebih rendah jika dibandingkan dengan anak seusianya. *Stunting* diakibatkan oleh kekurangan asupan nutrisi sejak 1000 hari pertama kehidupan anak (Kemenkes, 2024). Seribu hari pertama kehidupan merupakan periode emas kehidupan, karena pada periode ini perkembangan otak pada anak berkembang dengan pesat dan kritis yang dapat berdampak pada kehidupan anak di masa depan (Ias & Nugraheni, 2021). Masa 1000 HPK disebut juga periode sensitif karena dampak yang ditimbulkan dari masa ini bersifat permanen yang mempengaruhi pertumbuhan fisik perkembangan mental dan juga kecerdasan anak. Pencegahan *stunting* dapat dilakukan dengan melalui pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) (Indriyani & Rahardjo, 2023).

Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) berpengaruh sangat besar pada kesehatan anak di masa depan. Makanan pendamping ASI (MP-ASI) diberikan pada anak usia 6-24 bulan, yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan gizi selain dari air susu ibu (ASI) (Windari, Umamity dan Minaely, 2020). Pada usia bayi 0-6 bulan, pemberian ASI eksklusif dapat memenuhi kebutuhan gizi bayi. Namun, ketika bayi berusia 6-24 bulan kebutuhan gizi yang dibutuhkan meningkat dan ASI hanya dapat memenuhi 2/3 dari kebutuhan gizi yang dibutuhkan bayi. Aktivitas bayi usia 6-24 bulan juga semakin banyak, sehingga untuk memenuhi kebutuhan gizi tersebut, Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) diperlukan untuk perkembangan dan pertumbuhan bayi (Rosha et al., 2020). Makanan yang diberikan pada anak harus

memenuhi kebutuhan nutrisi dan energi, termasuk protein nabati dan hewani, karbohidrat, vitamin, dan mineral. Pemberian MP-ASI juga harus memperhatikan usia anak, jumlah, frekuensi, konsistensi atau tekstur, dan variasi makanan (Kemenkes, 2024). Pangan lokal yang ada di sekitar masyarakat dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan MP-ASI yang beragam dan bergizi untuk anak.

Makanan pendamping ASI (MP-ASI) berbahan pangan lokal ini terbuat dari bahan makanan yang tersedia di wilayah setempat, mudah diperoleh serta memiliki harga yang terjangkau bagi masyarakat setempat. Berdasarkan hasil penelitian Astutiningsih dan Wulandari (2024), sebelum penyuluhan tingkat pengetahuan peserta mengenai pentingnya MP-ASI pangan lokal dan cara pembuatannya masih tergolong rendah, dengan persentase antara 55% hingga 60%, namun setelah dilakukan penyuluhan terjadi peningkatan signifikan hingga mencapai 100%, yang menunjukkan bahwa edukasi efektif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam memilih bahan makanan, mengolah, serta menyajikan MP-ASI secara tepat. Pemberian MP-ASI menggunakan pangan lokal memiliki dampak yang positif yaitu, Ibu bisa lebih memahami dan terampil dalam pembuatan MP-ASI dengan memanfaatkan pangan lokal sesuai dengan kebiasaan dan sosial budaya setempat (Windari, Umamity dan Minaely, 2020). Prinsip Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) pangan lokal terdiri dari bahan makanan yang dimasak keluarga pada hari itu juga atau tidak dimasak secara terpisah untuk menu makanan anaknya (Widaryanti, 2020). Namun masih banyak masyarakat yang belum memahami konsep ini sehingga memilih untuk memberikan makanan pendamping ASI instan.

Makanan pendamping ASI instan biasanya berbentuk bubuk sehingga tidak diperlukan proses pemasakan hanya perlu diseduh dengan air hangat. Proses pembuatan bubur instan dikeringkan dengan suhu yang sangat tinggi sehingga menjadi makanan kering secara industri. Kekurangan MP-ASI instan mencakup kandungan gizi yang tidak selalu optimal, adanya tambahan zat seperti gula atau pengawet yang tidak dianjurkan untuk bayi, serta rasa yang kurang alami yang dapat mempengaruhi preferensi makan dan berisiko menimbulkan ketergantungan sehingga menyulitkan anak beradaptasi dengan makanan rumahan yang lebih

beragam (Kemenkes, 2023). MP-ASI pabrikan atau instan mengandung gula dan garam yang tinggi dan juga MP-ASI instan tidak dapat mengenalkan berbagai rasa makanan pada bayi (Widyaningrum, Matahari & Sulistiawan, 2021). Menurut hasil penelitian dari (Champeny et al., 2023), produk MP-ASI instan yang memiliki nilai label nutrisi dinyatakan tidak akurat mengenai kandungan karbohidrat, protein, lemak, gila, natrium, kalsium, zat besi, dan seng yang tercantum pada kemasan produk. Makanan pendamping ASI pabrikan memiliki kandungan gizi makro dan mikro (vitamin dan folat) yang lebih rendah jika dibandingkan dengan MP-ASI dengan pangan lokal. (Anggraeni et al., 2020).

Kurangnya pengetahuan ibu untuk berkreasi dan berinovasi menyebabkan pangan lokal yang ada tidak terolah secara maksimal (Intisari & Rosnina, 2019). Ibu yang tidak memahami atau kurang pengetahuannya tentang MP-ASI memiliki kekhawatiran akan tidak terpenuhinya kebutuhan anaknya. Gangguan pertumbuhan, terutama pada kelompok bayi usia dua tahun menunjukkan bahwa pemberian makanan MP-ASI belum optimal, penyebab utama gangguan ini adalah kurangnya pengetahuan ibu tentang gizi dan keterampilan ibu dalam menyiapkan makanan untuk anaknya sesuai dengan sumber daya yang tersedia. Keterampilan ibu dalam pengolahan Makanan Pendamping ASI lokal ini juga penting untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran ibu tentang pentingnya makanan sehat dan bergizi seimbang. Sangat penting bagi ibu untuk memiliki pengetahuan yang baik tentang pemberian MP-ASI, sehingga Ibu dapat membuat menu yang tercukupi gizinya untuk bayi (Sudargo, 2020). Ibu yang memiliki pengetahuan gizi yang lebih baik, akan semakin mempertimbangkan jenis makanan apa yang harus dimakan oleh bayinya. Kurangnya pengetahuan dan keterampilan ibu maka diperlukan upaya untuk mengatasi masalah tersebut salah satunya dengan melakukan edukasi kesehatan tentang makanan pendamping ASI yang adekuat dan memiliki manfaat bagi tumbuh kembang balita.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang telah dilakukan di wilayah kerja Puskesmas Sugih Waras didapatkan data stunting per Januari sebanyak 251 anak. Hasil dari wawancara yang telah dilakukan kepada 10 ibu yang memiliki anak 6-24 bulan di Desa Baru Rambang didapatkan bahwa 4 dari 10 ibu memberikan MP-ASI

instan kepada anaknya, 2 ibu yang memberikan MP-ASI lokal dan MP-ASI instan, 3 ibu yang selalu memberikan MP-ASI lokal, dan 1 ibu yang tidak memberikan MP-ASI kepada anaknya. Alasan ibu lebih memilih MP-ASI instan dibandingkan lokal karena mudah untuk diolah, tidak memerlukan waktu yang lama dalam pembuatannya, harganya yang murah dan menurut ibu MP-ASI instan porsi dan gizinya sudah tertakar sesuai kebutuhan anaknya. Sedangkan alasan ibu lebih memilih memasak sendiri dibandingkan membeli MP-ASI instan karena menurut ibu MP-ASI untuk anak bisa sekalian dimasak bersamaan dengan menu keluarga. Selain itu 1 ibu tidak memberikan anaknya MP-ASI sejak awal karena anaknya selalu menolak saat diberi makan, sehingga nutrisi yang didapatkan oleh anaknya hanya dari susu formula saja.

Hasil wawancara dari studi pendahuluan terdapat 7 ibu yang hanya mengetahui kepanjangan dari MP-ASI, dan 3 ibu yang mengetahui dan dapat menjelaskan pengertian dan manfaat dari MP-ASI. Tingkatan pendidikan terakhir ibu, didapatkan 4 ibu tamat SMP, 4 ibu tamat SMA, dan 2 ibu tamat Kuliah. Ibu juga mengatakan hanya mengetahui bahwa MP-ASI harus bertekstur lumat, tidak mengetahui tentang kapan anaknya harus naik tekstur dalam pemberian MP-ASI. Ibu juga mengatakan kurang yakin MP-ASI yang diberikan kepada anaknya sudah seimbang gizinya. Berdasarkan hasil studi pendahuluan diatas maka diperlukan upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu tentang MP-ASI.

Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan ibu adalah dengan memberikan edukasi kesehatan tentang MP-ASI. Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Listyarini & Fatmawati, 2020) Pengetahuan yang dimiliki akan mempengaruhi dalam pengambilan keputusan ibu. Ibu yang sadar gizi kemungkinan besar akan memberikan nutrisi yang cukup pada bayinya. Edukasi kesehatan memiliki beberapa metode, salah satu metodenya adalah metode demonstrasi. Metode demonstrasi merupakan kegiatan pembelajaran dengan cara memperagakan dan mempertunjukkan kepada responden tentang suatu proses yang sedang dipelajari. Metode demonstrasi ini berkaitan dengan tindakan-tindakan atau prosedur yang dilakukan, seperti membandingkan suatu metode lain dan menemukan atau melihat sesuatu kebenaran (Sugandi, Syach & Febriyanto., 2020). Menurut hasil

penelitian dari (Mardiati et al., 2024), edukasi dengan metode demonstrasi tentang pembuatan MP-ASI dapat meningkatkan pengetahuan dan juga pemahaman mengenai kebutuhan gizi keluarga, dan pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari. Peserta yang ikut dalam kegiatan demonstrasi juga telah memahami materi tentang pembuatan MP-ASI dan terlihat antusias dalam mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir. Edukasi kesehatan juga membutuhkan media agar informasi mudah diterima oleh para Ibu.

Media dibutuhkan untuk mengembangkan informasi dalam upaya mendukung program penyuluhan, pelatihan dan pemahaman di masyarakat (Rejeki & Indrayani, 2019). Booklet merupakan salah satu media pendukung untuk edukasi kesehatan yang termasuk ke media cetak yang berbentuk buku. Keunggulan dari media booklet adalah dapat didesain dengan unik dan menarik, berisi inti dari materi yang sesuai dengan penelitian atau sumber yang lainnya, serta booklet juga diisi oleh berbagai macam gambar yang sesuai dengan materi yang dibahas (Christie & Lestari, 2019). Menurut penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Santi & Mariyani, 2023), didapatkan hasil bahwa sebelum diberikan edukasi kesehatan dengan media booklet tentang pengetahuan MP-ASI, terdapat 40 responden yang memiliki pengetahuan kurang dan 21 responden sudah memiliki pengetahuan yang baik. Setelah responden diberikan edukasi kesehatan dengan media booklet terjadi peningkatan sebanyak 49 responden yang memiliki pengetahuan baik tentang MP-ASI.

Berdasarkan penjelasan yang telah dijabarkan diatas, peneliti tertarik untuk meneliti tentang “Pengaruh Edukasi Kesehatan Metode Demonstrasi dengan Media Booklet Tentang MP-ASI Berbahan Pangan Lokal terhadap Pengetahuan dan Keterampilan Ibu”.

1.2 Rumusan Masalah

Kejadian *stunting* yang terjadi di Indonesia masih tinggi, salah satu daerah yang masih tinggi kejadian *stunting* adalah di kabupaten Muara Enim. *Stunting* disebabkan oleh banyak faktor seperti faktor pendidikan ibu, pengetahuan ibu, pemberian ASI eksklusif, umur pemberian MP-ASI, tingkat kecukupan zink dan zat besi, serta kurangnya asupan gizi ibu saat hamil dan saat masa balita (Kemenkes,

2022). Masalah kesehatan pada anak dapat mempengaruhi tumbuh kembangnya, karena pola makan yang terlalu sedikit atau daya serap zat gizi yang buruk sehingga menyebabkan tubuh kehilangan zat gizi yang diperlukan untuk tumbuh kembang. Asupan gizi yang kurang pada balita dipengaruhi juga oleh kurangnya pengetahuan dan keterampilan ibu dalam pemberian makanan pendamping ASI.

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah dijelaskan sebelumnya, untuk mengurangi masalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan ibu dalam pemberian MP-ASI, maka rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh dari pemberian edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh dari edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu

1.3.2 Tujuan Khusus

Tujuan khusus dalam penelitian ini adalah :

1. Mengetahui karakteristik responden yaitu usia, tingkat pendidikan, dan pekerjaan ibu pada penelitian edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal.
2. Mengetahui pengaruh edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal terhadap pengetahuan ibu sebelum diberikan intervensi.
3. Mengetahui pengaruh edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal terhadap pengetahuan ibu sesudah diberikan intervensi.
4. Mengetahui pengaruh edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal terhadap keterampilan ibu sebelum diberikan intervensi

5. Mengetahui pengaruh edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal terhadap keterampilan ibu sesudah diberikan intervensi.
6. Mengetahui perbedaan pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal.
7. Mengetahui perbedaan keterampilan ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Edukasi kesehatan melalui metode demonstrasi dengan media booklet diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Ibu tentang MP-ASI berbahan pangan lokal. Penelitian ini juga dapat menjadi sumber bagi peneliti lain yang akan meneliti tentang edukasi kesehatan melalui metode demonstrasi.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Peneliti

Memberikan wawasan dan pengalaman yang berharga, serta menambah pengetahuan tentang pemberian MP-ASI berbahan pangan lokal.

2. Bagi Wilayah Masyarakat

Menjadi sumber informasi untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan serta kesadaran tentang pentingnya pemberian MP-ASI yang tepat terhadap pertumbuhan anak serta pemanfaatan bahan pangan lokal untuk menu MP-ASI anak.

3. Bagi Profesi Keperawatan

Penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi perawat, khususnya perawat yang berada di lingkup komunitas untuk menerapkan edukasi kesehatan.

4. Bagi Instansi Pendidikan Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat menambah informasi dan bahan pembelajaran bagi mahasiswa keperawatan, khususnya dalam bidang keperawatan komunitas tentang pengaruh edukasi kesehatan tentang MP-ASI berbahan pangan lokal.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian dalam ruang lingkup keperawatan komunitas dan difokuskan untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan metode demonstrasi dengan media booklet tentang MP-ASI berbahan pangan lokal terhadap pengetahuan dan keterampilan ibu. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Tanjung Raya Kecamatan Rambang Kabupaten Muara Enim. Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan menggunakan rancangan *pre-experimental* dengan pendekatan *pre test and post test without control*. Populasi penelitian ini ialah ibu-ibu yang memiliki bayi usia 6-24 bulan di Desa Tanjung Raya. Sampel pada penelitian ini dipilih menggunakan dengan teknik *non probability sampling* dengan metode *total sampling*. Ibu-ibu yang akan menjadi sampel akan dilakukan *pre-test* lalu intervensi edukasi kesehatan dengan metode demonstrasi dan diakhiri dengan *post-test*.

DAFTAR PUSTAKA

- Amat, A. (2021). Pertumbuhan, Perkembangan Dan Kematangan Individu. *Society*, 12(1), 59–75. <https://doi.org/10.20414/society.v12i1.2751>
- Aminah Toaha, Riska Mayang Saputri Ginting, Yosvita Maria Nurmayasari Nurwyn Adam, Ahmad Fahmi Syadzali, Adinda Nur Aini Rofiqoh, Elly Nardyawati, & Hana Nurfaizah. (2025). PENINGKATAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IBU BALITA STUNTING DALAM PEMBUATAN MPASI LOKAL. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(9), 1839–1850. Retrieved from <https://mail.bajangjournal.com/index.php/J-ABDI/article/view/9711>
- Andini, G. R. (2021). Jurnal Pendidikan Untuk Semua Tahun. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 54-63. *Jurnal Pendidikan*, 3, 45–55. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2902678&val=25461&title=HUBUNGAN ANTARA PENERAPAN PEMBELAJARAN VIRTUAL LEARNING DENGAN MOTIVASI BELAJAR WARGA BELAJAR PAKET C DI UPT SKB CERME KAB GRESIK>
- Anggraeni, E. M., Herawati, D. M. D., Rusmil, V. K., & Hafsah, T. (2020). Perbedaan status gizi bayi usia 6-9 bulan yang diberi MPASI buatan pabrik dan rumah. *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*, 16(3), 106. <https://doi.org/10.22146/ijcn.43358>
- Anwar, S., Winarti, E., & Sunardi, S. (2022). Systematic Review Faktor Risiko, Penyebab Dan Dampak Stunting Pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 11(1), 88- 94.
- Apriliani, A. P., Arifuddin, D., Nesyana Nurmadilla, Fadli Ananda, & Haidir Bima, I. (2023). Analisis Karakteristik dan Pola Pemberian MPASI Anak Usia 6-24 Bulan di Puskesmas Soroako. *Fakumi Medical Journal: Jurnal Mahasiswa Kedokteran*, 3(7), 461–470. <https://doi.org/10.33096/fmj.v3i7.270>
- Anwar, S., Winarti, E., & Sunardi, S. (2022). Systematic Review Faktor Risiko, Penyebab Dan Dampak Stunting Pada Anak. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 11(1), 88- 94.
- Arlis, I., Putri, A., Bahriyah, F., & Putri, M. (2024). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video tentang MP-ASI Terhadap Pengetahuan Ibu Balita di Kecamatan Rengat Tahun 2023. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 8630–8638.
- Aryani, D., Krisnasary, A., & Simanjuntak, B. Y. (2021). Provision of Complementary Food for Breast Milk and Diversity of Consumption of Vitamin A and Iron Sources for Ages 6-23 Months in Bengkulu Province (IDHS 2017 Data Analysis). *Journal of Nutrition College*, 10(3), 164–171.
- Ayu Anggelliae., et al. (2022). Pedoman Pemberian MPASI & Resep MP-ASI Rumahan. Penerbit Rena Cipta Mandiri
- Bappenas. (2019). Turunkan Stunting di Angka 14 persem di 2024. diakses dari <https://www.bappenas.go.id/id/berita/turunkan-stunting-di-angka-14-persen-di2024-menteri-suharso-dorong-kerja-sama-lintas-sektoral>

- Batubara, A. R., & Nailul Maisyura. (2024). The Effect Of Health Education On Mothers' Knowledge About Choosing Good Mpasi For Babies Aged 6 To 24 Months In Meunasah Tambo Village, Jeunieb District, Bireuen Regency. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 10(1), 2615–109.
- Bolon, C. M. (2021). Pendidikan dan Promosi Kesehatan. UIM Pres; Medan
- Budiarti, T., Pangesti, I., Kartiyani, T., & Dwi Kusumawati, D. (2020). Upaya Peningkatan Pengetahuan Dan Ketrampilan Kader Dalam Pemantauan Pertumbuhan Dan Gizi Anak Melalui Penimbangan Di Desa Slarang. *WIDYABHAKTI Jurnal Ilmiah Populer*, 3(1), 117–123. <https://doi.org/10.30864/widyabhakti.v3i1.234>
- Champeny, M., Yuen-Esco, K., Juniza, E., Sy, N. Y., Kane, R., Badham, J., Mulder, A., & Pries, A. M. (2023). Accuracy of declared nutrient content on labels of commercial complementary food products in Cambodia, Indonesia and Senegal. *Maternal and Child Nutrition*, 19(3), 1–15. <https://doi.org/10.1111/mcn.13504>
- Christie, & Lestari, N. A. (2019). Pengembangan Media Ajar Berdasarkan Penelitian Analisis Morfologi Durian Di Jawa Timur. *Jurnal Koulutus*, 2(September 2019), 21.
- Damayanti, F. N., Puspitaningrum, D., & Kusuma, H. S. (2016). BUKU PINTAR BALITAKU.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Dewi, G. K., & Yovani, Y. (2022). Pengaruh Media E-Booklet Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Praktik Pemberian Makanan Pendamping Asi. *Jurnal Pangan Kesehatan Dan Gizi Universitas Binawan*, 2(2), 48–54. <https://doi.org/10.54771/jakagi.v2i2.494>
- Dewi, S., Sumardilah, Rahmadi, A & Rusyantia Anggun. (2018) Pelatihan Pembuatann MP-ASI WHO Berbasis Pangan Lokal Bagi Kader Posyandu Dan Ibu Baduta Di Desa Sidosari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1)
- Dewi, W., Rinjani, S., & Nugraha, A. (2022). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Ibu Yang Mempunyai Anak Usia 6-24 Bulan Tentang Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) Sebagai Cara Pencegahan Stunting di RW 09 Desa Simpang Kecamatan Cikajang Kabupaten Garut. *Jurnal Medika Cendikia*, 9(02), 136–146. <https://doi.org/10.33482/medika.v9i02.194>
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Demonstration Method to Improve Student Learning Outcomes. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158.
- Febrianti, S., Puspitasari, R., Anak, D. K., Tinggi, S., Kesehatan, I., Yakkum, B., Jiwa, D. K., Tinggi, S., Kesehatan, I., Yakkum, B., & Info, A. (2025). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemberian MPASI pada Anak Usia 6-24 Bulan di Puskesmas Gondokusuman II*. 10(1), 60–65.

- Ghozali, Imam. 2011. Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS. Ed 6. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ginanjar, M. R. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Makanan Pendamping Asi. *Masker Medika*, 9(2), 460–468. <https://doi.org/10.52523/maskermedika.v9i2.452>
- Hapsari, I., Dhenok Palupi, F., & Hadisuyitno, J. (2023). Gambaran Karakteristik Ibu, Status Gizi Dan Pemberian Makanan Pendamping ASI Pada Baduta Di Lokus Stunting Kota Malang. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 4(2), 2655–2668. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jkt/article/view/16133>
- Hayati, I., Anwar, E. N., & Syukri, M. Y. (2021). Edukasi Kesehatan dalam Upaya Pencegahan Penyakit Skabies di Pondok Pasantren Madrasah Tsanawiyah Harsallakum Kota Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v3i1.1768>
- Hikmah, N. U., Laraeni, Y., Adiyasa, N. I., & Abdi, K. L. (2022). Edukasi Metode Demonstrasi Pembuatan MPASI Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Keterampilan Ibu Balita. *Media Bina Ilmiah*, 17(1978), 627–636.
- Ias Oktaviasari, D., Nugraheni, R., Ilmu Kesehatan, F., Ilmu Kesehatan Bhakti Wiyata kediri, I., & Masyarakat, K. (2021). Journal of Community Engagement and Employment Pentingnya Pemberian ASI Eksklusif dan MP-ASI Dalam Upaya Mendukung Gerakan 1000 Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK). *Journal of Community Engagement and Employment*, 3(2714–5735), 24–29. <http://ojs.iik.ac.id/index.php/JCEE>
- Indriyani, O., & Rahardjo, N. (2023). Edukasi Pentingnya MP-ASI Sebagai Upaya Pencegahan Stunting Pada Masa Golden Anak. *Journal of Midwifery in Community*, 1(1), 22–28. <https://jurnal.uns.ac.id/jmc/article/view/71551>
- Intisari, I., & Rosnina, R. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pelatihan Berbagai Olahan Jantung Pisang Di Desa Pabbarasseng Kecamatan Bua Kabupaten Luwu. *To Maega | Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 31. <https://doi.org/10.35914/tomaega.v2i2.240>
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Apa itu Stunting. Diakses dari https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1516/apa-itu-stunting
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). ASI Eksklusif. Diakses dari https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1046/asi-eksklusif
- Kementerian Kesehatan RI. (2023). Buku Resep Makanan Lokal. Jakarta; Kemenkes RI
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). Lawan Obesitas. Diakses dari <https://sardjito.co.id/2019/07/18/lawan-obesitas/>
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). Pekan ASI Sedunia. Diakses dari <https://ayosehat.kemkes.go.id/pekan-asi-sedunia-tahun-2019>
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Pencegahan dan Tata Laksana Gizi

- Buruk pada Balita di Layanan Rawat Jalan. Jakarta; Kementerian Kesehatan
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Pentingnya dan Tahap Pemberian MP-ASI pada Bayi. Diakses dari https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/351/pentingnya-dantahap-pemberian-mpasi-pada-bayi
- Kementerian Kesehatan RI. (2024). Resep MP-ASI Lengkap dan Prinsip Pemberian MP-ASI. Diakses dari <https://ayosehat.kemkes.go.id/resep-mpasi-lengkap>
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Stunting dan Wasting Pada Anak. Diakses dari https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1673/stunting-vs-wasting-pada-anak
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Survei Status Gizi Indonesia (SSGI). Diakses dari <https://layanandata.kemkes.go.id/katalog-data/ssgi/ketersediaan-data/ssgi-2022>
- Kementerian Kesehatan RI. (2023). Survei Kesehatan Indonesia (SKI). Diakses dari <https://www.badankebijakan.kemkes.go.id/hasil-ski-2023/>
- Kusumawardani, L. H., Rinandar, F., Lestari, E. R., Sumardi, U., Mole, M., . N., Widiatmoko, A. P., Setiono, D., & Setyowati, I. (2020). Edukasi Gizi Seimbang Melalui Metode Role Play Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Desa Rempoah, Baturraden. *Jurnal of Community Health Development*, 1(01), 9. <https://doi.org/10.20884/1.jchd.2020.1.01.2704>
- Lestari, D., & Syamsussabri, M. (2025). *Edukasi Makanan Pendamping ASI (MP-ASI) dan Gizi Seimbang Bersumber Bahan Pangan Lokal untuk Mencegah Stunting Dalam Mencapai Generasi Emas*. 2(1), 19–23.
- Listyarini, A. D., & Fatmawati, Y. (2020). Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Tentang Perilaku Pencegahan Balita Stunting Di Wilayah Puskesmas Undaan Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1), 100. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i1.743>
- Lukito Diewindya Aulia, & Aryanti Setyaningsih. (2023). Hubungan Pemberian Asi Eksklusif Dan KetepatanPemberian Mp-Asi Terhadap Kejadian Stunting PadaBalita Usia 6-23 Bulan Di Kecamatan BansariKabupaten Temanggung. *Jurnal Gizi Dan Dietetik*, 2(2), 93–97. <https://doi.org/10.34011/jgd.v2i2.1804>
- Maflahah, I. (2019). Analisis Status Gizi Balita di Kabupaten Sumenep Madura. *Pamator Journal*, 12(1). <https://doi.org/10.21107/pamator.v12i1.5177>
- Mardiati, M., Syifa, S., Salsabila, A., & Anjani, K. V. (2024). *Demonstrasi Gizi dan MPASI , serta Lomba Memasak Makanan Sehat Keluarga sebagai Bentuk Pencegahan Stunting demi Menuju Keluarga Sehat di Desa Keutapang , Lhoksukon*. 2(3).
- Marfuah, D., Gz, S., Kurniawati, I., & TP, S. (2022). Pola Pemberian Makanan Pendamping Air Susu Ibu (MP-ASI) Yang Tepat. Cv. Ae Media Grafika.
- Marlina, Y., & Erowati, D. (2021). Pengolahan Mp Asi Berbasis Pangan Lokal Di Desa Ranah Singkuang Kabupaten Kampar. *LOGISTA - Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 202. <https://doi.org/10.25077/logista.5.2.202-208.2021>

- Mauliza, Mardiaty, Juwita S, Noviana Zara & Siratul W. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pemberian MP-ASI Dini Di Wilayah Kerja Puskesmas Banda Sakti. *Jurnal Kedokteran dan Kesehatan MALikussaleh*, 7(2)
- Mawarni, D., Ilmu, D., Masyarakat, K., & Keolahragaan, F. I. (2024). Hubungan Praktik Pemberian ASI Eksklusif dan Pemberian MP ASI terhadap Kejadian Diare di Wilayah Kerja Puskesmas Gondang Gigih Pambudi M Departemen Ilmu Kesehatan Masyarakat , Fakultas Ilmu Keolahragaan , STBM untuk mengatasi penyakit diare yaitu program. *Jurnal Ventilator: Jurnal Riset Ilmu Kesehatan Dan Keperawatan*, 2(1), 348–357.
- Mirania, A. N., & Louis, S. L. (2021). Hubungan Pemberian Makanan Pendamping ASI (Mp-ASI) Dengan Status Gizi Pada Anak Usia 6-24 Bulan The Relationship Between Giving Foods As Supplement To Mother ' s Milk. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 5(1), 45–52.
- Mulyani, E. Y., Sari, Y., & Widiastuti, M. (2024). *Pemberdayaan Kader Posyandu untuk Inovasi MPASI-Lokal " Ikan Kembung Como "*. 06, 25–35.
- Muslimin D, dkk. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Get Press Indonesia
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(4), 733–743. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i4.150>
- Natoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta; Renika Cipta
- Natoatmodjo, S. (2014). *Ilmu Perilaku*. Jakarta; Renika Cipta
- Natoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta; Renika Cipta
- Novitasari, I., Dewi Pratiwi, A., & Lestari, W. (2023). Status Anak Hasil Perkawinan Likka Soro' Dalam Adat Mandar Menurut Perspektif Kompilasi Hukum Islam (Khi). *Januari*, 6(1), 2023.
- Nurmala I., dkk. (2018). *Promosi Kesehatan*. Airlangga University Press; Surabaya
- Nursalam. (2016) . *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan; Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Pariati, P., & Jumriani, J. (2020). Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Dengan Penyuluhan Metode Storytelling Pada Siswa Kelas Iii Dan Iv Sd Inpres Mangasa Gowa. *Media Kesehatan Gigi : Politeknik Kesehatan Makassar*, 19(2), 7–13. <https://doi.org/10.32382/mkg.v19i2.1933>
- Pemerintahan Kabupaten Muara Enim. (2023). Percepatan Penurunan Angka Stunting. diakses dari https://muaraenimkab.go.id/web/detail_berita/3397
- Penerapan, D., & Fifo, M. (2023). 1* , 2 1,2. 4(9), 17–23.

- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019. Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan untuk Masyarakat Indonesia. hukor.kemkes.go.id
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2014. Pemantauan Pertumbuhan, Perkembangan, dan Gangguan Tumbuh Kembang Anak. dinkes.jatimprov.go.id
- Perdani, R. R. W., Purnama, D. M. W., Afifah, N., Sari, A. I., & Fahrieza, S. (2021). Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Perkembangan Anak Usia 0-3 Tahun di Kelurahan Penengahan Raya Kecamatan Kedaton Bandar Lampung. *Sari Pediatri*, 22(5), 304. <https://doi.org/10.14238/sp22.5.2021.304-10>
- Prastiwi & Kasiati (2023). Gambaran Kemampuan Ibu dalam Pemberian Awal MP-ASI dan Respon Anak Usia 6 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Bendungan Trenggalek. *Jurnal Hospital Majapahit*, Vol 15 No 2
- Prastomo, U. W., Sartono, A., & Kusuma, H. S. (2016). Pengaruh Penyuluhan Metode Partisipatif Tentang MPASI Terhadap Praktek Pemberian MPASI Bayi 6-12 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Brangsong 02 Kendal. *Jurnal Gizi*, 5(2), 13–20.
- Pratama, B. D., Felindasari, P., Titania, D. A., Setyawan, H. H., Susilo, J., Wulandari, P., Putri, M. A., & Noerviana, A. P. (2024). Pemenuhan Gizi Seimbang Melalui Praktik Pembuatan Mipasi Untuk Mencegah Stunting Pada Baduta (Bayi Di Bawah Dua Tahun). *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(1), 52. <https://doi.org/10.31764/jmm.v8i1.19573>
- Purnawan, I. N., & Suarjana, N. (2023). Pencegahan Stunting Melalui Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Ibu dengan Balita dalam Proses Pembuatan dan Pemberian MPASI Di Desa Bukian Payangan Gianyar Bali. *Jurnal SOLMA*, 12(3), 1628–1634. <https://doi.org/10.22236/solma.v12i3.13434>
- Putra, D., Andriani, R., & Armyanti, I. (2023). PENGUKURAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG MAKANAN PENDAMPING ASI SEBELUM DAN SETELAH EDUKASI KESEHATAN DENGAN MEDIA BOOKLET. *Majalah Kesehatan*, 10(3), 177-186.
- Rahmi, P. (n.d.). *Peran Nutrisi Bagi Tumbuh dan Kembang Anak Usia Dini*.
- Ramlan Nasution, Esrina Sinaga, & Ganti Tua Siregar. (2024). Tingkat Pengetahuan Stunting pada Ibu Hamil, Remaja Putri dan Ibu Yang Memiliki Anak Usia Dini di Kecamatan Badiri Wilayah Kerja Puskesmas Hutabalang Kabupaten Tapanuli Tengah Tahun 2023. *Jurnal Anestesi*, 2(3), 90–107. <https://doi.org/10.59680/anestesi.v2i3.1185>
- Rejeki, S., & Indrayani, E. (2019). Penerapan Edukasi Menggunakan Metode Demonstrasi Dengan Media Booklet Terhadap Praktek Pembuatan MP-ASI Bayi Umur 6-12 Bulan di Praktek Mandiri Bidan Yuspoeni Desa Kaliwungu Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen. *The 10th University Research Colloquium 2019*, 428–435.

- Rezky Ramadhani Ismi, Dian Nurcahyani, I., Masithah, S., & Yusuf, K. (2023). Pengaruh Edukasi Praktik Pemberian MP-Asi Terhadap Self Efficacy Ibu Pada Anak Usia 6-24 Bulan. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 18(1), 2302–2531.
- Rochmaedah, S. (2021). Perbandingan Pertumbuhan Bayi Usia 6-12 Bulan yang Diberikan MP-ASI Lokal dan MP-ASI Instan di Kecamatan Pulau Haruku Kabupaten Maluku Tengah. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(2), 186–188. <http://forikes-ejournal.com/index.php/SF/article/download/sf12217/12217>
- Rosha, B. C., Susilowati, A., Amaliah, N., & Permanasari, Y. (2020). Penyebab Langsung dan Tidak Langsung Stunting di Lima Kelurahan di Kecamatan Bogor Tengah, Kota Bogor (Study Kualitatif Kohor Tumbuh Kembang Anak Tahun 2019). *Buletin Penelitian Kesehatan*, 48(3), 169–182. <https://doi.org/10.22435/bpk.v48i3.3131>
- Safitri, N. R. D., & Fitranti, D. Y. (2016). Edukasi dengan ceramah dan booklet. *Journal of Nutrition College*, 5(4), 374–380.
- Santi, R., & Mariyani, M. (2023). Pengaruh Edukasi MP-ASI Menggunakan Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan MP-ASI Pada Ibu Bayi Usia 0-6 Bulan. *Jurnal Ners*, 7(2), 1303–1307. <https://doi.org/10.31004/jn.v7i2.17250>
- Sari, D. P., Muharramah, A., & Basuki, U. (2024). Hubungan Pemberian Asi Eksklusif Dan Mpasi Dengan Stunting Pada Balita Usia 6-24 Bulan Di Desa Sendang Ayu Kabupaten Lampung Tengah the Correlation Between Exclusive Breastfeeding and Complementary Feeding With Stunting in Children Under 6-24 Months of Ag. 19(1), 78–85.
- Sebtiana K, R., Suharsanti, R., Wildan, A., Verdia M, E., & Radix, M. R. (1970). Pelatihan Pembuatan MP-ASI WHO Berbasis Pangan Lokal Bagi Kader Posyandu dan Ibu BADUTA Posyandu Dahlia III Kelurahan Jatisari Kecamatan Mijen. *Jurnal DiMas*, 1(1), 41–45. <https://doi.org/10.53359/dimas.v1i1.9>
- Sinaga, V. A., Panjaitan, M., & Sitio, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Booklet Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas Iv Sd Negeri 094109 Raya Pinantar. *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 176–190.
- Sina, I., Kedokteran, J., Kedokteran, K.-F., Islam, U., Utara, S., Muharram, I., Faradillah, A., Annisha Helvian, F., Sari, J. I., & Sabri, M. S. (2021). THE EFFECT OF BREASTFEEDING COMPLIMENTARY FOOD EDUCATION ON INCREASING MATERNAL KNOWLEDGE. *Tahun*, 20(2).
- Sry, A., Nababan, V., Putri, R., Lestari, W., & Demitri, A. (2024). Volume 2 Nomor 4 November 2024 DOI : <https://doi.org/10.62027/sevaka.v2i4.245> PUSKESMAS RANTO PEUREULAK ACEH TIMUR Improving Posyandu Cadres ' Knowledge and Attitude Regarding Local Food-Based Pmt Menu Standards Through Counseling in the Work Area of the . 2(November).

- St. Nurbaya, Hamdiah, H., Nur Laela, Rosmawaty, R., & Resmawati, R. (2022). Pemanfaatan Bahan Lokal dalam Pembuatan Mp-Asi Sebagai Upaya Pencegahan Stunting di Desa Cenrana Kabupaten Sidrap. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(4), 436–441. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i4.900>
- Sudargo. (2020). Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Tentang Pemberian Makan Pendamping ASI (MP-ASI) Di Wilayah Puskesmas Binjai Estate Tahun 2020. *Jurnal Health Reproductive*, 5(2), 8–16.
- Sugandi, D., Syach, A., & Febriyanto, D. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Pesawat Sederhana. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 37–50. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.275>
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, penerbit Alfabeta, Bandung
- Sulfemi, W. B. (2020). Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal FKIP UWGM*, 7–8.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2012. Pangan. Badan Pembinaan Hukum Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002. Perlindungan Anak. diakses dari <https://hkln.kemenag.go.id/download.php?id=188>
- Usdeka Muliani. (2022). Edukasi Stunting Dan Pembuatan MP-Asi Dengan Pemanfaatan Pangan Lokal Di Desa Mekar Asri Kecamatan Baradatu Kabupaten Way Kanan. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 134–138. <https://doi.org/10.55784/jompaabdi.v1i2.138>
- Utara, C. (2024). *Prosiding Pertemuan Ilmiah Nasional Penelitian & Pengabdian Masyarakat IV*. 4(1), 6631622–6631624.
- VirdaD hea Tamara , Binti Yunariyah, dan R. J. (2023). *Volume 2 Nomor 9 September 2023*. 2(September), 2686–2693.
- Wahidah,. et al (2024). Pemberdayaan Kader Posyandu Dalam Penurunan Stunting Melalui Edukasi Pembuatan Mpasi Di Desa Manggis Tanggul. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 03(01), 163–175.
- Wahyuni, S., Wulandari, F., & Setyowati, R. (2022). *Learning in*. 6(2), 2071–2080.
- Wahyuni, T., Nurul, U., & Endang, F. (2023). Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*; Vol 3, Nomor 1
- Wangiyana, N. K. A. S., Karuniawaty, T. P., John, R. E., Qurani, R. M., Tengawan, J., Septisari, A. A., & Ihyauddin, Z. (2021). Praktik Pemberian Mp-Asi Terhadap Risiko Stunting Pada Anak Usia 6-12 Bulan Di Lombok Tengah [the Complementary Feeding Practice and Risk of Stunting Among Children Aged 6-12 Months in Central Lombok]. *Penelitian Gizi Dan Makanan (The Journal of*

- Nutrition and Food Research*), 43(2), 81–88.
<https://doi.org/10.22435/pgm.v43i2.4118>
- Wati, E., Sari, S. A., & Fitri, N. L. (2023). Penerapan Pendidikan Kesehatan tentang Tanda Bahaya Kehamilan untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil Primigravida Di Wilayah Kerja UPTD Puskesmas Purwosari Kec. Metro Utara. *Jurnal Cendikia Muda*, 3(2), 226–234.
- Widaryanti, R. (2020). Edukasi Mp ASI 4* Home Made Dengan Bahan Pangan Lokal. *Jurnal Pengabdian Dharma Bakti*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.35842/jpdb.v3i2.116>
- Windari, Umamity dan Minaely, 2020. (2020). Global Health Science. *Global Health Science*, 3(4), 394–399.
- World Health Organization (WHO). (2021). Nutrien. Diakses dari <https://www.who.int/health-topics/nutrition>
- World Health Organization (WHO). (2024). Malnutrisi. Diakses dari <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- World Health Organization (WHO). (2024). Obesitas dan Kelebihan Berat Badan. Diakses dari <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/obesity-andoverweight>
- World Health Organization (WHO). (2021). Pemberian Makanan pada Bayi dan Anak Kecil. Diakses dari <https://www.who.int/data/nutrition/nlis/info/infant-andyoung-child-feeding>
- Yolahumaroh, Dewi Erowati, dan Y. M. (2024). *Differences in Knowledge , Attitude and Behavior of Mothers in the Practice of Giving Weaning Food Using Educational*. 10(September 2023).
- Zuhaida, K., Auliya, F. F., Nisa', K., & Hanik, E. U. (2021). Penerapan Metode Demonstrasi Bangun Ruang Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II di MI Nahdlatul Ulama' 01 Purwosari. *Arzusin*, 1(1), 176–189. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v1i1.119>

