

**PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION* PADA
ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SD NEGERI 4 MUARA
KELINGI TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG KARIES GIGI**

SKRIPSI



**Oleh:
Sherly Andini
04031382025001**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2025**

**PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION* PADA
ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SD NEGERI 4 MUARA
KELINGI TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG KARIES GIGI**

SKRIPSI



**Oleh:
Sherly Andini
04031382025001**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2025**

**PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION* PADA
ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SD NEGERI 4 MUARA
KELINGI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
KARIES GIGI**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi
Universitas Sriwijaya**

**Oleh:
Sherly Andini
04031182025001**

**BAGIAN KEDOKTERAN GIGI DAN MULUT
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAM PERSETUJUAN

DOSEN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH DENTAL HEALTH EDUCATION PADA ANAK USIA 10-12 TAHUN DI
SD NEGERI 4 MUARA KELINGI TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG
KARIES GIGI**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Kedokteran Gigi
Universitas Sriwijaya**

Palembang, juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing 1


drg. Hema Awalia, MPH

Pembimbing 2


drg. Merryca Belinda, MPH, Sp. KG
NIP. 198401312010122002

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH *DENTAL HEALTH EDUCATION* PADA
ANAK USIA 10-12 TAHUN DI SD NEGERI 4 MUARA
KELINGI TERHADAP PENGETAHUAN
TENTANG KARIES GIGI**

Disusun oleh:
Sherly Andini
04031182025001

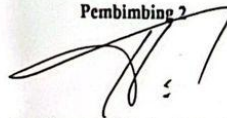
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji
Program Studi Kedokteran Gigi
Tanggal 15 bulan Juli tahun 2025 Yang
terdiri dari:

Pembimbing 1



drg. Herma Awalita, MPH

Pembimbing 2



drg. Merryca Belinda, MPH, Sp. KG
NIP. 198507312010122005

Penguji



drg. Rosada Sintya Dwi, Sp. KGA
NIP. 198602102015042002



Mengetahui,
Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya



drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes
NIP. 198012022006042002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan:

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (SKG), baik di Universitas Sriwijaya maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan masukan Tim Penguji.
3. Isi pada karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pelaksanaan prosedur penelitian yang dilakukan dalam proses pembuatan karya tulis ini adalah sesuai dengan prosedur penelitian yang tercantum.
5. Hasil penelitian yang dicantumkan pada karya tulis adalah benar hasil yang didapatkan pada saat penelitian, dan bukan hasil rekayasa.
6. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Sherly Andini
04031182025001

HALAMAN PERSEMBAHAN

"Selalu ada hal harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan"

(Boy candra)

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Mama, bapak, dan Keluarga

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'aalamiin, dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala ridha, rahmat, dan pertolongan-Nya skripsi yang berjudul **"Pengaruh *Dental Health education* pada anak usia 10-12 tahun di sd negeri 4 muara kelingi terhadap pengetahuan tentang karies gigi"** dapat diselesaikan oleh penulis sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran Gigi pada Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut, Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang turut memberikan dukungan, bimbingan, arahan, nasihat, dan doa dalam menyelesaikan skripsi, khususnya kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, pertolongan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. H. Syarif Husin, M.S. selaku Dekan Fakultas Kedokteran, Universitas Sriwijaya yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan dalam penyelesaian skripsi.
3. drg. Siti Rusdiana Puspa Dewi, M.Kes selaku Ketua Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan izin penelitian, bantuan, dan dukungan selama penyusunan skripsi.
4. drg. Sri Wahyuningsih Rais M.Kes., Sp.Pros selaku dosen pembimbing akademik yang telah senantiasa memberikan masukan, saran, motivasi, dukungan, dan doa selama masa perkuliahan.
5. drg. Hema Awalia, MPH dan drg. Merryca Belinda, MPH, Sp.KG selaku dosen pembimbing skripsi yang telah senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, doa, semangat, serta memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
6. drg. Rosada Sintya Dwi, Sp. KGA selaku dosen penguji atas kesediaannya menguji, membimbing, dan memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen staf pengajar Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Universitas Sriwijaya yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi dengan baik.
8. Seluruh staf tata usaha di Bagian Kedokteran Gigi dan Mulut Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah memberikan bantuan dalam mengurus berkas-berkas dan menyediakan sarana pendukung yang dibutuhkan selama proses pendidikan dan penyelesaian skripsi.
9. Responden yang sudah bersedia berpartisipasi dan meluangkan waktunya selama proses penelitian.
10. Keluarga tercinta, yaitu Mama Nirwana, Bapak Rosidin, dan adik ku Rizky hidayat, Echi try nabila, Rizky Raditya Arahman Sarif, Rizqullah Rafidan Rahman.
11. Keluarga besar anak cucu abu hasan dan anak cucu rohim, yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini.
12. Brendy yang selalu kebersamaian penulis sehingga penulis dapat mengerjakan skripsi dengan baik.

13. Ayuk yunia asiya amini yang selalu mengingatkan dan memberikan dorongan untuk menyelesaikan skripsi.
14. Sahabat yang selalu memberikan dukungan dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu Denilia mertwi, Delta Shafira, Carolina fransicha yang selalu membantu, mendukung, dan mengingatkan selamat pengejaan skripsi.
15. Sahabat seperjuangan selama perkuliahan, yaitu Widya, Intan, Veronika, Angel, Salsa, Agnes, dan Putri yang mengisi hari-hari penulis selama perkuliahan.
16. Teman-teman Angkatan 2020 "Sieradontia" yang telah berbagi suka dan duka selama perkuliahan.
17. Seluruh pihak yang membantu dan memberikan dukungan dalam penulisan ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan balasan bagi semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, maka dari itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis terima dan berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Palembang, 29 Juli 2025

Sherly Andini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
2.1 Perilaku Kesehatan	4
2.1.1 Faktor-faktoryang mempengaruhi perilaku kesehatan	4
2.2 Media Edukasi.....	5
2.2.1 Fungsi media edukasi	6
2.2.2 Ciri-ciri media edukasi	7
2.2.3 Kriteria memilih media edukasi	8
2.2.4 Manfaat media edukasi.....	8

2.3 Jenis Media	10
2.3.1 Media audio	10
2.3.2 Audio diam.....	11
2.3.3 Audio gerak.....	12
2.3.4 Media audiovisual	13
2.3.5 Media cetak.....	13
2.3.6 Media komunikasi <i>verbal</i>	14
2.3.7 Media komunikasi <i>non-verbal</i>	15
2.3.8 Media poster	16
2.3.9 Demonstrasi	17
2.4 Dental Health Education	18
2.4.1 Tujuan pemberian dental health education	18
2.4.2 Metode pemberian dental health education.....	19
2.4.3 Karies Gigi	19
2.4.4 Etiologi	19
2.4.5 Patofisiologi.....	20
2.4.6 Pencegahan karies gigi	21
2.5 Kerangka Teori.....	23
2.6 Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.2.1 Waktu Penelitian	24
3.2.2 Tempat penelitian.....	24
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	24
3.3.1 Subjek Penelitian	24
3.3.2 Objek Penelitian.....	24
3.3.3 Besar Sampel.....	24
3.3.4 Sampel Penelitian.....	25

3.4 Variabel Penelitian.....	26
3.4.1 Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	26
3.4.2 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	26
3.5 Definisi Operasional.....	27
3.6 Alat dan Bahan Penelitian	27
3.7 Prosedur Penelitian	28
3.7.1 Tahap persiapan.....	28
3.7.2 Tahap pelaksanaan.....	28
3.8 Analisis Data	29
3.9 Alur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Uji normalitas	32
4.2 Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Kesimpulan	37
5.2. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	39
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1 Definisi operasional	27
Tabel 2 Distribusi frekuensi responden berdasarkan jenis kelamin.....	32
Tabel 3. Distribusi pengetahuan <i>pre-test</i> anak tentang karies gigi	33
Tabel 4. Distribusi pengetahuan <i>post-test</i> anak tentang karies gigi.....	33
Tabel 5 . Uji normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	34
Tabel 6 Uji <i>Wilcoxon</i>	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. Media pembelajaran foto slide. ¹⁹	11
Gambar 2. Media pembelajaran <i>slide power point</i> . ¹⁹	12
Gambar 3. Faktor etiologi terjadinya karies gigi (Willioughby D. Miller). ³⁵	20
Gambar 4. Kerangka Teori.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Tabel data hasil penelitian.....	43
Lampiran 2. Analisis statistik.....	45
Lampiran 3. Lembar Persetujuan penelitian	47
Lampiran 4. Kuesioner kelas V dan VI	48
Lampiran 5. Alat dan bahan penelitian	51
Lampiran 6. Dokumentasi penelitian	54
Lampiran 7 . Surat izin penelitian SDN 4 Muara Kelingi.....	59
Lampiran 8. Sertifikat etik penelitian.....	60
Lampiran 9. Surat izin penelitian	61
Lampiran 10. Lembar Bimbingan	62

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kesehatan gigi dan mulut memiliki peranan yang sangat penting, terutama dalam proses pencernaan makanan. Perawatan gigi harus dimulai sedini mungkin karena akan berpengaruh terhadap kesehatan.¹ Menurut hasil Riskesdas tahun 2023 mencatat bahwa persentase penduduk Indonesia yang mempunyai masalah kesehatan gigi dan mulut sebesar 56,9% dengan persentase tertinggi yaitu karies sebesar 43,6%.² Karies adalah kerusakan yang terbatas pada jaringan gigi mulai dari email gigi hingga menjalar ke dentin dan menyebabkan timbulnya karies gigi pada anak-anak.³

Sebagian besar anak-anak sangat suka mengonsumsi makanan-makanan kariogenik karena rasa yang manis, lengket, serta warna yang menarik, konsumsi makanan kariogenik dapat memicu terbentuknya karies gigi. Pengetahuan anak tentang waktu menyikat gigi yang tepat masih sangat kurang serta masih belum mampu membiasakan diri untuk melakukan pemeliharaan kesehatan gigi dan mulut. Selain itu anak-anak sering lalai dalam membersihkan gigi karena kurangnya motivasi dan kesadaran untuk menjaga kesehatan gigi.⁴

Dental health education (DHE) merupakan kegiatan edukatif untuk mencapai tujuan yang berkait dengan kesehatan dan memberikan informasi, memotivasi, dan membantu orang untuk mempertahankan kebiasaan gaya hidup sehat. Media pendidikan merupakan alat bantu dalam proses pendidikan dengan melibatkan banyak indera

di mana akan lebih mudah diterima dan diingat oleh individu. Media yang paling mudah dipahami oleh anak-anak yaitu media poster.^{5,6}

Menurut Sabri poster adalah bentuk gambaran yang ditunjukan sebagai pemberitahuan, peringatan, yang biasanya berisi gambar-gambar. Poster juga dapat mengkombinasikan unsur-unsur visual seperti garis, gambar, dan kata-kata dengan maksud menarik perhatian serta mengkomunikasikan pesan secara singkat.⁷ Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Septy dkk penggunaan media poster mampu menarik perhatian peserta didik, karena media poster yang didalamnya memiliki unsur gambar dan penjelasan yang cukup mudah dimengerti bagi peserta didik adapun kelemahan dari media poster ini yaitu membutuhkan keterampilan yang khusus dalam membuatnya dan diperlukan kemampuan membaca dan memahami isi poster.⁸

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan Septy dkk penggunaan media poster mampu menarik perhatian peserta didik, karena media poster yang didalamnya memiliki unsur gambar dan penjelasan yang cukup mudah dimengerti bagi peserta didik.⁸

Menurut Riskesdas 2023, prevalensi karies pada penduduk di pedesaan lebih tinggi dibandingkan perkotaan dengan persentase 46,2%. Muara kelingi merupakan suatu kecamatan yang terletak di Kabupaten Musi Rawas. Kecamatan Muara Kelingi ini merupakan suatu desa yang terletak bagian barat Provinsi Sumatera Selatan tempat pertemuan hulu sungai musu dengan aliran Sungai rawas.⁹ Pada penelitian ini peneliti tertarik untuk mengetahui pengaruh *Dental*

Health Education pada anak usia 10-12 tahun di SD Negeri 4 Muara Kelingi terhadap pengetahuan tentang karies gigi.

1.2 Rumusan Masalah

Apakah terdapat pengaruh pemberian *Dental Health Education* (DHE) terhadap pengetahuan tentang karies gigi pada anak usia 10 - 12 tahun di SD Negeri 4 Muara Kelingi.

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Tujuan umum penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *Dental Health Education* (DHE) terhadap pengetahuan tentang karies gigi pada anak usia 10-12 tahun di SD Negeri 4 Muara Kelingi.

1.3.2 Tujuan Khusus

Mengetahui perbedaan pengetahuan tentang karies gigi sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan *Dental Health Education* (DHE).

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Dapat mengembangkan Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat (IKGM) mengenai pengaruh *Dental Health Education* terhadap pengetahuan tentang karies gigi.

1.4.2 Manfaat Praktis

Menjadi masukan untuk praktisi kedokteran gigi mengenai strategi yang tepat terhadap pemberian edukasi pendidikan kesehatan gigi dan mulut.

DAFTAR PUSTAKA

- 1 Afrinis N, Indrawati, Farizah N. Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Karies Gigi Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2021; 5(1): 764.
- 2 Riset Kesehatan (Riskesdas) 2023, Jakarta: Badan penelitian dan pengembangan kesehatan kementerian kesehatan republik indonesia, 2023.
- 3 Kusuma PA, Taiyeb AM. Gambaran Kejadian Karies Gigi pada Anak Kelas Sekolah Dasar Negeri 20 Sungaiselan. *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*. 2020; 15(2): 239.
- 4 Santi UAP, Khamimah S. Pengaruh Cara Menggosok Gigi Terhadap Karies Gigi Anak Kelas VI DI SDN Satria Jaya 03 Bekasi. *Seminar Nasional Pendidikan*. 2019; 7.
- 5 Marya CM. *A Textbook of Public Health Dentistry*. India: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2011. p. 156.
- 6 Eriyati. Efektivitas Dental Health Education Disertai Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut pada Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Menara Medika*. 2021; 3(2): 200.
- 7 Sumartono, Astuti H. Penggunaan Poster Sebagai Media Komunikasi Kesehatan. *Komunikologi*. 2018; 15(1): 9.
- 8 Nurfadilah S. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Media Poster Pada Materi “Perubahan Wujud Zat Benda” Di SDN Sarakan Li Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2021; 3(1): 119.
- 9 Profil Kesehatan Kabupaten Musi Rawas. 2023 :16.
- 10 Pakpahan M, Siregar D, Susilawaty A, Tasnim, Mustar, Ramdany R, Manurung EI. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Medan: Yayasan Kita Menulis; 2021. p. 18-19.
- 11 Irawan. *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta: Absolut Media; 2017. p. 123-124.
- 12 Cahyadi A. *Pengembangan Media dan Sumber Belajar Teori dan Prosedur*. Banjarmasin: Penerbit Laksita Indonesia; 2019. p. 2-3.
- 13 Hasan M, Milawati, Darojat, Harahap TK, Tahrir T, Anwari AM, Rahmat A, Masdiana, Indra IM. *Media Pembelajaran*. Klaten: Penerbit Tahta Media Grub; 2021. p. 8.
- 14 Saleh MS, Syahrudin, Saleh MS, Azis I, Sahabuddin. *Media Pembelajaran*. Makassar: Eureka Media Aksara; 2022. p. 12.
- 15 Kristanto A. *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya; 2016.

p.10.

- 16 Alti RM, Anasi PT, Silalahi DE. Media Pembelajaran. Padang: PT. Global Ekskutif Teknologi; 2022. p. 9-11.
- 17 Miftha M, Rohman N. Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik. Jurnal Ilmu Pendidikan. 2022; 1 (4): 413.
- 18 Pagara Hamzah, et al. Media pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit Unm; 2022. . 13-16.
- 19 Ema Septian Dwi Jatmika, et al. Pengembangan Media Promosi Kesehatan. Yogyakarta: K media; 2019. P. 1.
- 20 Pagarra H, Syawaluddin A, Krismanto W, Sayidiman. Media Pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit Unm; 2022. p. 6061.
- 21 Setiawan KM, Bajraghosa T, Jatmiko E. Perancangan Buku Taktil dengan Media Clay Sebagai Media Pengenalan Hewan Untuk Tunanetra Usia Anak-Anak. Jurnal Fenomena Seni. 2023; 1(1): 3-4.
- 22 Kaffah LS, Setiawan D, Waluyo E. Pemanfaatan Media Cetak Poster Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Aplikasi Canva di Kelas V SD. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. 2023; 9(16): 484-485.
- 23 Hamama S, Nurseha MA. Memahami Komunikasi Verbal dalam Interaksi Manusia. Jurnal Selasar KPI. 2023; 3(2) :140-142.
- 24 Kustiawan W, Khairani L, Lubis DR, Lestari D, Yassar FZ, Albani AB, Zuherman F, Ahmad A. Pengantar Komunikasi Non Verbal. Journal Analytica Islamica. 2022; 11(1): 3-4.
- 25 Megawati. Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris (Eksperimen Di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). Getsempena English Education Journal. 2017; 4(2): 111.
- 26 Warishapsari T. Metode Pembelajaran Demonstrasi Personal. Yogyakarta: Media Aksara; 2021. p. 9-13.
- 27 Pitoy AD, Wowor VNS, Leman MA. Efektivitas *Dental Health Education* Menggunakan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Kedokteran Gigi. 2021; 9(2): 244.
- 28 Ichsan JR, Suraji MAP, Muslim F, Miftadiro WA, Agustin NAF. Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian 2021; 3(1): 184.
- 29 Paramita NPA, Prasetya MA, Wirawan MA. Pengaruh Dental Health Education (Dhe) Disertai Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Indeks Plak *O'leary* pada Anak Usia 10 – 11 Tahun Di SDN 1 Kamasan. Bali Dental Journal. 2022; 6(2) :91.

- 30 Eriyati. Efektivitas Dental Health Education disertai Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut pada Murid Sekolah Dasar. Jurnal Menara Medika. 2021; 3(2): 200.
- 31 Erika R. Efektivitas Penggunaan Metode Penyuluhan Sokratik Demonstrasi dalam Peningkatan Pengetahuan Masyarakat dalam Pencegahan Penularan Covid-19. Excellent Midwifery Journal. 2021; 4(1): 89.
- 32 Uliana. Kesehatan Gigi Dan Mulut. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara; 2023. p. 28.
- 33 Fathia, U. Kesehatan Gigi Dan Mulut. Jawa Tengah: Penerbit Media Aksara; 2023. p. 28.
- 34 Marlindayanti, Hanum NA, Ismalayani, Heriyanto Y. Manajemen Pencegahan Karies. Palembang: Lembaga Chakra Brahmanda Lentera; 2022. p. 4.
- 35 Sainuddin AR, Angki J, Rahmawati S, Bahtiar. Faktor-Faktor Penyebab Terjadinya Karies Gigi pada Anak Siswa Sekolah Dasar. Media Kesehatan Gigi. 2023; 22(1): 54.
- 36 Markus H, Harapan IK, Raule JH. Gambaran Karies Gigi pada Pasien Kariawan PT Freport Indonesia Berdasarkan Karakteristik di Rumah Sakit Tembagapura Kabupaten Mimika Papua Tahun 2018-2019. Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut. 2020; 3(2): 66-68.
- 37 Mona D, Aprilia A. Upaya Pencegahan Karies Gigi dengan Ekstrak Daun Sirih (*Piper Bettel L*) Sebagai Alternatif Antibakteri *Streptococcus Mutans*. Indramayu Jawa Barat: Adanu Abimata; 2023. p. 10-11.
- 38 Megananda T, Hidayati S, Edi IS. Pengaruh Pengolesan Bahan Remineralisasi *Clinpro White Varnish* Terhadap pH Saliva Siswa Sekolah Dasar. Indonesian Journal of Health and Medical. 2023; 3(2): 31.
- 39 Reca R, Nuraskin CA, Salfiyadi T, Rahayu ES, Mardiah A. Promotif dan Preventif dalam Upaya Pencegahan Karies Gigi Pada Murid SD Negeri I Kayee Lheu Kabupaten Aceh Besar. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. 2023; 2(1) :17.
- 40 Maramis JL, Fione VR. Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Pencegahan Karies Gigi dengan Indeks DMF-T pada Anak Umur 9-11 Tahun di Kelurahan Girian Bahwa Lingkungan VI Kecamatan Girian Kota Bitung. Jurnal Ilmiah Gigi dan Mulut. 2018; 1(2) :53.
- 41 Sorolawe , Luh Wayan Ayu Rahaswanti, Desak Putu Yuli Kurniati. Hubungan Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut dengan Indeks Karies pada Anak Usia 10-12 Tahun di Sekolah Dasar Negeri 5 Sumerta. 2021; 5(2) :95.
- 42 Eriyati. Efektivitas *Dental Health Education* disertai Demonstrasi Cara

Menyikat Gigi Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Murid Sekolah Dasar. 2021; 3(2): 199.

- 43 Zakiya Yasin. Pengaruh *Dental Health Education* Cara Menyikat Gigi disertai Demonstrasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Kebersihan Gigi Pada Siswa Kelas V SDN Padangdangan 1. 2021 ; 18(2) :65-67.
- 44 Paramita Ni Putu Agita, dkk. Pengaruh *Dental Health Education* (DHE) disertai Demonstrasi Menyikat Gigi Terhadap Indeks Plak O'leary Pada Anak Usia 10-11 Tahun di SDN 1 Kamasan. 2022; 6(2) :90.