

SKRIPSI

**PERSEPSI DAN PERILAKU ANAK REMAJA SEKOLAH
TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN
SUMSEL MANDIRI PANGAN *GOES TO SCHOOL* DALAM
PEMELIHARAAN TANAMAN HORTIKULTURA DI KOTA
PALEMBANG**

***ADOLESCENTS PERCEPTION AND BEHAVIOR TOWARDS
THE IMPLEMENTATION OF THE GERAKAN SUMSEL
MANDIRI PANGAN *GOES TO SCHOOL* PROGRAM IN
HORTICULTURAL PLANT MAINTENANCE IN PALEMBANG
CITY***



**Muhammad Rizky
05011182126028**

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

SUMMARY

MUHAMMAD RIZKY. Adolescents Perception and Behavior Towards the Implementation of The Gerakan Sumsel Mandiri Pangan Goes to School Program in Horticultural Plant Maintenance in Palembang City (Supervised by **SELLY OKTARINA**).

Youth participation in the agricultural sector is one of the main challenges in maintaining food security in Indonesia. The Gerakan Sumsel Mandiri Pangan Goes to School (GSMP GTS) program was initiated as an effort to raise awareness and engage adolescents in the maintenance of horticultural crops, particularly in the city of Palembang. This study aims to analyze the perceptions and behaviors of adolescents toward the implementation of the GSMP GTS program, identify the factors that influence their perceptions, and examine the relationship between those perceptions and their horticultural maintenance practices. The study employed a survey method using a saturated sampling technique, involving 40 students from SMK Negeri 6 Palembang located in Ilir Timur II District, SMA Negeri 3 Palembang Kemuning District, SMK Negeri 3 Palembang Ilir Barat I District, and SMK Negeri 2 Palembang Ilir Timur I District, all of whom actively participated in the GSMP GTS program. Data were analyzed both descriptively and inferentially using multiple linear regression and Spearman's rank correlation. The results revealed that adolescents' perceptions of the GSMP GTS program ranged from good to excellent, as did their behavior in maintaining horticultural crops. Motivation and attendance were found to significantly influence adolescents' perceptions, with attendance having a particularly strong effect ($\beta = 0.806$). Furthermore, a significant positive relationship was found between perception and behavior in horticultural maintenance activities. These findings indicate that the GSMP GTS program has a positive impact in fostering sustainable agricultural practices among high school students in Palembang.

Keywords: adolescent behavior, food security, horticulture, perception, sumsel mandiri pangan goes to school movement

RINGKASAN

MUHAMMAD RIZKY. Persepsi Dan Perilaku Anak Remaja Sekolah Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan Goes to School Dalam Pemeliharaan Tanaman Hortikultura Di Kota Palembang (Dibimbing Oleh **SELLY OKTARINA**).

Partisipasi generasi muda dalam sektor pertanian merupakan salah satu tantangan utama dalam menjaga ketahanan pangan di Indonesia. Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan *Goes to School* (GSMP GTS) hadir sebagai upaya untuk meningkatkan kesadaran dan keterlibatan remaja dalam pemeliharaan tanaman hortikultura, khususnya di Kota Palembang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi dan perilaku remaja terhadap pelaksanaan program GSMP GTS, serta mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi tersebut dan hubungannya dengan perilaku pemeliharaan tanaman hortikultura. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan teknik sampling jenuh, melibatkan 40 siswa dari SMK Negeri 6 Palembang yang letaknya di Kecamatan Ilir Timur 2, SMA Negeri 3 Palembang yang letaknya di Kecamatan Kemuning, SMK Negeri 3 Palembang yang letaknya di Kecamatan Ilir Barat 1, dan SMK Negeri 2 Palembang yang letaknya di Kecamatan Ilir Timur 1 yang aktif mengikuti program GSMP GTS. Analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial melalui regresi linear berganda dan korelasi *Rank Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi remaja terhadap program GSMP GTS berada dalam kategori baik hingga sangat baik, demikian pula perilaku mereka dalam pemeliharaan tanaman hortikultura. Faktor motivasi dan kehadiran terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap persepsi remaja, terutama pada faktor kehadiran yang memiliki nilai ($\beta = 0,806$). Selain itu, terdapat hubungan positif yang signifikan antara persepsi dan perilaku remaja dalam kegiatan pemeliharaan tanaman hortikultura. Temuan ini menunjukkan bahwa program GSMP GTS berkontribusi positif dalam membentuk perilaku pertanian berkelanjutan di kalangan remaja sekolah menengah di Kota Palembang.

Kata kunci: gerakan sumsel mandiri pangan goes to school, hortikultura, ketahanan pangan, persepsi, perilaku remaja

SKRIPSI

PERSEPSI DAN PERILAKU ANAK REMAJA SEKOLAH TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN SUMSEL MANDIRI PANGAN *GOES TO SCHOOL* DALAM PEMELIHARAAN TANAMAN HORTIKULTURA DI KOTA PALEMBANG

**Diajukan Sebagai Syarat untuk Mendapatkan Gelar
Sarjana Pertanian pada Fakultas Pertanian
Universitas Sriwijaya**



**Muhammad Rizky
05011182126028**

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
JURUSAN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN
FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

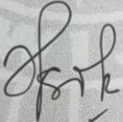
PERSEPSI DAN PERILAKU ANAK REMAJA SEKOLAH
TERHADAP PELAKSANAAN PROGRAM GERAKAN
SUMSEL MANDIRI PANGAN *GOES TO SCHOOL* DALAM
PEMELIHARAAN TANAMAN HORTIKULTURA DI KOTA
PALEMBANG

SKRIPSI

Sebagai Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Pertanian
pada Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya

Oleh:
Muhammad Rizky
05011182126028

Indralaya, Juli 2025
Pembimbing


Dr. Selly Oktarina, S.P., M.Si
NIP. 197810152001122001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Pertanian UNSRI



Prof. Dr. Ir. A. Muslim, M.Agr.
NIP. 196412291990011001

Skripsi dengan Judul "Persepsi dan Perilaku Anak Remaja Sekolah Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan *Goes to School* Dalam Pemeliharaan Tanaman Hortikultura Di Kota Palembang" oleh Muhammad Rizky telah dipertahankan di hadapan Komisi Penguji Skripsi Fakultas Pertanian Universitas Sriwijaya pada Tanggal 24 Juli 2025 dan telah diperbaiki sesuai saran dan masukan tim penguji.

Komisi Penguji

1. Muhammad Andri Zuliansyah, S.P., M.Si. Panitia
NIP. 199106192024211001

(.....)

2. Muhammad Arbi, S.P., M.Sc.
NIP. 197711022005011001

Penguji

(.....)

3. Dr. Selly Oktarina, S.P., M.Si.
NIP. 197810152001122001

Pembimbing

(.....)

Indralaya, Juli 2025
Ketua Jurusan
Sosial Ekonomi Pertanian



Dr. Dessy Adriani, S.P., M.Si.
NIP. 197412262001122001

PERNYATAAN INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Rizky

NIM : 05011182126028

Judul : Persepsi dan Perilaku Anak Remaja Sekolah Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan *Goes to School* Dalam Pemeliharaan Tanaman Hortikultura Di Kota Palembang

Menyatakan bahwa semua data dan informasi yang dimuat di dalam laporan ini merupakan hasil penelitian saya sendiri di bawah supervisi pembimbing, kecuali yang disebutkan dengan jelas sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya unsur plagiasi dalam laporan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik dari Universitas Sriwijaya.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak mendapat paksaan dari pihak manapun.



Indralaya, Juli 2025



Muhammad Rizky

Universitas Sriwijaya

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Muhammad Rizky lahir di Tangerang Selatan Banten pada tanggal 26 Februari 2003 dari pasangan bapak John Crispian Kassaipu dan ibu Nurvitasari. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Pekerjaan orang tua penulis Pelatih renang dan PNS. Penulis memiliki satu saudara laki-laki, yang bernama Muhammad Ridho. Penulis mengawali perjalanan jenjang Pendidikan pada tahun 2006 di TK IT Al-Ghifari Tangerang Selatan. Lalu, penulis menyelesaikan Sekolah Dasar di SD Negeri Pondok Cabe Udik 01 Kota Tangerang Selatan pada tahun 2008 dan dilanjutkan ke jenjang berikutnya yaitu SMP Negeri 17 Kota Tangerang Selatan yang lulus pada tahun 2018. Kemudian, melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas di SMA Negeri 8 Kota Tangerang Selatan hingga tahun 2021. Penulis melanjutkan pada jenjang sarjana atau strata 1 di salah satu universitas ternama di Indonesia yaitu Universitas Sriwijaya Fakultas Pertanian Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian Program studi Agribisnis pada tahun 2021 hingga sekarang.

Penulis aktif mengikuti salah satu organisasi yang ada di tingkat jurusan. Penulis pernah diamanahkan menjadi Ketua Pelaksana di KM SOSEK (Mahasiswa Sosial Ekonomi Pertanian). Penulis memiliki cita-cita sebagai seorang pengusaha yang sukses dan dapat bermanfaat bagi orang lain sehingga dapat membuka lapangan pekerjaan baru bagi masyarakat yang membutuhkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Persepsi dan Perilaku Anak Remaja Sekolah Terhadap Pelaksanaan Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan *Goes to School* Dalam Pemeliharaan Tanaman Hortikultura Di Kota Palembang”.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan laporan penelitian skripsi.
2. papah dan mama, atas doa dan rahmatnya kepada penulis baik moril maupun material yang diberikan dari lahir hingga saat ini kepada penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tak pernah henti dipanjatkan dalam diam, atas kasih sayang yang tulus tanpa syarat, dan atas pengorbanan yang tak terhitung jumlahnya.
3. Keluarga penulis, adik penulis yang telah memberikan waktunya untuk menemani penulis mengerjakan laporan skripsi.
4. Ibu Dr. Dessy Adriani, S.P., M.Si., selaku ketua Jurusan Sosial Ekonomi Pertanian yang telah memberikan arahan serta dukungan sehingga dapat terselesaikannya laporan skripsi.
5. Ibu Dr. Selly Oktarina, S.P., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan pendengar bagi penulis dikala patah hati selama perkuliahan hingga laporan penelitian penulis selesai.
6. Kepada JYC, penulis berterimakasih telah hadir dikala badai hadir dalam kehidupan serta membantu memberikan motivasi kepada penulis sehingga laporan skripsi ini selesai.
7. Kepada garaganta yang telah mengarungi semester demi semester dengan canda tawa, sedih dan duka dalam perjalanan kuliah yang akhirnya sampai pada tujuan kita harapkan semua.
8. Teman satu bimbingan dosen, Sunjaya, Faris, Dina, Raymon, Riski, Namira, Lutfia, Intan dan Kristin, yang telah saling membantu dari PL, Magang, hingga di fase skripsi.

9. Teman seperjuangan Agribisnis 2021, khususnya Agribisnis A Indralaya yang kompak dan erat kekeluargaan bersama-sama saling membantu selama perkuliahan hingga saat ini.
10. Terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namun memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga dapat pada tahap akhir ini.
11. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada kapten bajak laut yaitu diri sendiri. Telah banyak Samudra yang sudah dilalui, berbagai macam ombak yang telah diterjang, namun kapten dapat melewati itu semua dengan baik. Terimakasih telah bertahan sampai tiba di pulau yang dituju, ini semua bukanlah akhir tujuan tetapi awal dari perjalanan yang panjang tanpa ujung. Kapten berharap mendapatkan kru kapal yang akan menemani hingga akhir perjalanan.

Selama pembuatan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak penulis berhasil menyelesaikannya. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka penulis berharap kritikan yang membangun serta kebermanfaatan dari skripsi ini untuk berbagai pihak.

Indralaya, Juli 2025



Muhammad Rizky

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian.....	3
1.4. Kegunaan Penelitian.....	4
BAB 2. KERANGKA PEMIKIRAN	5
2.1. Tinjauan Pustaka	5
2.1.1. Konsepsi Persepsi.....	5
2.1.2. Konsepsi Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan <i>Goes to School</i>	7
2.1.3. Konsepsi Perilaku.....	8
2.1.4. Konsepsi Pemeliharaan Tanaman	10
2.1.5. Konsepsi Hortikultura	11
2.1.6. Konsepsi Remaja.....	11
2.1.7 Konsepsi Regresi Linear Berganda	12
2.2. Model Pendekatan	15
2.3. Hipotesis.....	16
2.4. Batasan Operasional.....	17
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1. Tempat dan Waktu.....	19
3.2. Metode Penelitian.....	19
3.3. Metode Penarikan Contoh.....	19
3.4. Metode Pengumpulan Data	20
3.5. Metode Pengolahan Data	20

	Halaman
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
4.1. Keadaan Umum Lokasi Penelitian.....	26
4.1.1. Keadaan Penduduk.....	26
4.1.2. Sarana dan Prasarana.....	27
4.1.3. Profil Sekolah.....	28
4.1.4. Visi dan Misi Sekolah	31
4.2. Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan <i>Goes to School</i>	33
4.3. Karakteristik Responden	34
4.3.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
4.3.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Kelas Sekolah.....	35
4.4. Tingkat persepsi remaja terhadap pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri pangan Goes to School di Kota Palembang	36
4.4.1. Pemeliharaan Tanaman	36
4.4.2. Pemupukan Tanaman	37
4.4.3. Pengendalian Hama dan Penyakit.....	39
4.4.4. Pemanenan	41
4.4.5. Skor Total Indikator Persepsi Remaja.....	43
4.5. Tingkat perilaku remaja dalam pemeliharaan tanaman hortikultura Pada program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan Goes to School di Kota Palembang	44
4.5.1. Pengetahuan Remaja	44
4.5.2. Sikap Remaja	46
4.5.3. Keterampilan Remaja.....	48
4.5.4. Skor Total Indikator Perilaku	50
4.6. Uji instrumen	51
4.6.1. Uji Validitas.....	51
4.6.2. Uji Reliabilitas	52
4.6.3. Uji Asumsi Klasik	53
4.6.4. Uji Regresi Linear Berganda.....	55
4.6.5. Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	56
4.6.6. Uji F	57
4.6.7. Uji t.....	58

	Halaman
4.6.8. Analisis Hubungan Persepsi dengan Perilaku Remaja terhadap Pelaksanaan Program GSMP GTS dalam Pemeliharaan Tanaman Hortikultura	61
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
5.1. Kesimpulan	63
5.2. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Sekolah Berdasarkan populasi	20
Tabel 3.2. Nilai interval kelas untuk mengukur persepsi remaja terhadap pelaksanaan program gerakan sumsel mandiri pangan <i>goes to school</i>	22
Tabel 3.3. Nilai interval kelas untuk mengukur Perilaku Remaja.....	23
Tabel 3.4. Kriteria Uji Kelayakan Model Regresi Linear Berganda.....	24
Tabel 4.1. Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin di Kota Palembang	26
Tabel 4.2. Karakteristik Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4.3. Karakteristik Remaja Berdasarkan Tingkat Kelas Sekolah	35
Tabel 4.4. Tingkat Persepsi Remaja Terhadap Pemeliharaan Tanaman Pada Program GSMP GTS	36
Tabel 4.5. Tingkat Persepsi Remaja Terhadap Pemupukan Tanaman Pada Program GSMP GTS	38
Tabel 4.6. Tingkat Persepsi Remaja Terhadap Pengendalian Hama dan Penyakit Tanaman Pada Program GSMP GTS	39
Tabel 4.7. Tingkat Persepsi Remaja Terhadap Pemanenan Tanaman Pada Program GSMP GTS	41
Tabel 4.8. Tingkat Indikator Persepsi Remaja Pada Program GSMP GTS	43
Tabel 4.9. Tingkat Pengetahuan Remaja Pada Pemeliharaan Tanaman Hortikultura di Program GSMP GTS	44
Tabel 4.10. Tingkat Sikap Remaja Pada Pemeliharaan Tanaman Hortikultura di Program GSMP GTS	46
Tabel 4.11. Tingkat Keterampilan Remaja Pada Pemeliharaan Tanaman Hortikultura di Program GSMP GTS	48
Tabel 4.12. Tingkat Indikator Perilaku Remaja Dalam Pemeliharaan Tanaman Hortikultura Pada Program GSMP GTS	50
Tabel 4.13. Hasil Uji Validitas Instrumen Pertanyaan.....	51
Tabel 4.14. Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach's Alpha</i>	52
Tabel 4.15. Hasil Analisis Uji Normalitas Menggunakan Uji <i>One Sample Kolomogrov-Smirnov</i>	53
Tabel 4.16. Hasil Analisis Uji Multikolinearitas	54
Tabel 4.17. Hasil Analisis Uji Heteroskedastisitas dengan Metode <i>Glesjer</i>	55

	Halaman
Tabel 4.18. Hasil Analisis Regresi Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi Remaja terhadap Pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri pangan Goes to School di Kota Palembang...	56
Tabel 4.19. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R ²).....	56
Tabel 4.20. Hasil Uji F	57
Tabel 4.21. Hasil Uji t.....	58
Tabel 4.22. Hasil Uji Kolerasi Rank Spearman	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Model Pendekatan	15
Gambar 4.1. Uji Normalitas Menggunakan Grafik <i>P-Plots Test</i>	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Sekolah Mengikuti Gerakan Sumsel Mandiri Pangan <i>Goes To School</i>	71
Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian.....	73
Lampiran 3. Administrasi Izin Kegiatan Penelitian	74
Lampiran 4. Identitas Responden Penelitian.....	75
Lampiran 5. Skor Tingkat Persepsi Remaja.....	77
Lampiran 6. Skor Tingkat Perilaku Remaja.....	79
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Validitas.....	81
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	96
Lampiran 9. Transformasi MSI.....	98
Lampiran 10. Hasil Uji Asumsi Klasik dengan Menggunakan SPSS.....	102
Lampiran 11. Hasil Uji Reresi Linear Berganda dengan Menggunakan SPSS	104
Lampiran 12. Hasil Uji Kolerasi Rank Spearman.....	105
Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian.....	106

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pertanian merupakan sektor terpenting yang memegang peranan dalam perekonomian di Indonesia (Bembok *et al.*, 2020). Pertanian di Indonesia membantu perekonomian melalui produksi bahan baku dan lapangan pekerjaan serta menyediakan bahan pangan untuk masyarakat Indonesia. Dibalik membantu perekonomian negara terdapat permasalahan yang menghadapi sektor pertanian, salah satunya partisipasi yang rendah dari generasi muda (Maryani., 2021). Berdasarkan sensus pertanian BPS 2023, partisipasi petani muda di Indonesia sebesar 21,93% dari total 28.192.693 orang. Rendahnya partisipasi generasi muda terhadap sektor pertanian merupakan tantangan besar bagi keberlanjutan pertanian di Indonesia.

Program gerakan sumsel mandiri pangan merupakan inisiatif yang dicanangkan Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan (Sumsel) untuk meningkatkan/ kemandirian pangan masyarakat di daerah tersebut. Tujuan utamanya adalah untuk memperkuat ketahanan pangan dengan mendorong masyarakat agar lebih aktif memproduksi pangan sendiri melalui pemanfaatan lahan, pekarangan, dan sumber daya lokal yang tersedia. Gerakan ini menitikberatkan pada peran serta masyarakat dalam bercocok tanam, beternak, dan mengelola potensi sumber daya alam di sekitar mereka (Agustien., *et al* 2024). Dengan demikian, diharapkan Sumatera Selatan dapat mengurangi ketergantungan terhadap pangan impor atau dari luar daerah, serta mampu menghadapi ancaman krisis pangan di masa mendatang. Program ini juga kerap melibatkan kelompok tani, UMKM, dan pemangku kepentingan terkait lainnya.

Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan *Goes to School* (GSMP GTS) merupakan salah satu inisiatif dari Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan bersama bank Indonesia yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran dan partisipasi remaja dalam mendukung ketahanan pangan lokal dan menahan laju inflasi. Program ini fokus pada pendidikan pelestarian pangan melalui pengenalan praktik

pertanian, khususnya dalam hal hortikultura atau budidaya tanaman sayuran, buah, dan tanaman hias. Implementasi program di tingkat Sekolah Menengah Atas (SMA) /dapat menumbuhkan minat generasi muda terhadap pertanian sekaligus mendorong mereka untuk berperan aktif dalam pemeliharaan dan pengelolaan tanaman hortikultura di lingkungan sekolah.

Kota Palembang, ketahanan pangan menjadi isu krusial mengingat pertumbuhan populasi yang pesat dan urbanisasi yang meningkat. Pertanian lokal tidak hanya berfungsi sebagai sumber pangan, tetapi juga sebagai lapangan kerja bagi masyarakat. Namun, banyak remaja yang lebih tertarik mencari pekerjaan di sektor lain yang dianggap lebih menjanjikan, seperti industri, perdagangan, dan jasa. Menurut data BPS (2023) jumlah petani muda atau milenial yang ada di Kota Palembang berjumlah 1.876 orang, hanya 18,40% petani muda dari jumlah seluruh petani yang ada pada Kota Palembang berjumlah 10.196 orang.

persepsi remaja terhadap pelaksanaan program menjadi faktor penting yang mempengaruhi tingkat keberhasilan program tersebut (Neviyana., 2023). Persepsi siswa terhadap program pendidikan yang dikombinasikan dengan kegiatan penanaman dapat mempengaruhi perilaku mereka dalam pemeliharaan tanaman hortikultura. Pemahaman mengenai bagaimana siswa memandang program tersebut dapat memberikan gambaran seberapa jauh mereka terlibat dalam kegiatan hortikultura, bagaimana mereka menginternalisasi pengetahuan yang diberikan, dan bagaimana program ini berdampak pada pola pikir serta perilaku siswa dalam menjaga tanaman.

Penelitian ini menjadi penting mengingat minimnya partisipasi generasi muda dalam sektor pertanian yang dapat mengancam keberlanjutan ketahanan pangan nasional di masa depan. Upaya meningkatkan minat dan keterlibatan remaja melalui program seperti GSMP GTS perlu dikaji secara mendalam untuk melihat sejauh mana program tersebut mampu membentuk persepsi dan memengaruhi perilaku remaja dalam praktik pertanian.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 6 Palembang, SMK Negeri 3 Palembang, SMK Negeri 2 Palembang, dan SMA Negeri 3 Palembang dan berfokus pada persepsi remaja terhadap muda terhadap pelaksanaan program gerakan sumsel

mandiri pangan *Goes to School* dan hubungannya dengan perilaku dalam pemeliharaan tanaman hortikultura.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka permasalahan yang dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi remaja terhadap pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri pangan *Goes to School* di Kota Palembang?
2. Bagaimana perilaku remaja dalam pemeliharaan tanaman hortikultura pada program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan *Goes to School* di Kota Palembang?
3. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi remaja terhadap pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri pangan *Goes to School* di Kota Palembang?
4. Bagaimana hubungan antara persepsi dengan perilaku remaja terhadap pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri pangan *Goes to School* dalam pemeliharaan tanaman hortikultura?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengukur tingkat persepsi remaja terhadap pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri pangan *Goes to School* di Kota Palembang.
2. Mengukur perilaku remaja dalam pemeliharaan tanaman hortikultura dalam program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan *Goes to School* di Kota Palembang.
3. Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi remaja terhadap pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri pangan *Goes to School* di Kota Palembang.
4. Menganalisis hubungan antara persepsi remaja terhadap pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri pangan *Goes to School* dengan perilaku remaja dalam pemeliharaan tanaman hortikultura.

1.4. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai:

1. Memberikan gambaran mengenai Persepsi remaja terhadap pelaksanaan program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan *Goes to School* dan hubungannya dengan perilaku dalam pemeliharaan tanaman hortikultura pada sekolah tingkat menengah atas kota Palembang.
2. Sebagai bahan evaluasi dan referensi bagi pemerintah daerah, khususnya Dinas Pendidikan, Bank Indonesia, dan Dinas Ketahanan Pangan dan Pertanian Sumatera Selatan, dalam meningkatkan efektivitas program GSMP *Goes to School* dan menyusun kebijakan yang lebih tepat sasaran untuk melibatkan remaja dalam program ketahanan pangan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, D., Fahri, M., & Lestari, A. 2024. Analisis Implementasi Program Gerakan Sumsel Mandiri Pangan (G-SMP) Bagi Kelompok Budidaya Ikan. *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 3(1): 17-22. <https://doi.org/10.54895/jipu.v3i1.2486>
- Aini, L. Q., Pamungkas, B. A., Abadi, A. L., Syib`li, M. A., Nurhadi, M., Saputra, A., ... Musafir, M. 2024. Integrated pest management farmer field school of Chinese cabbage for young farmers in Batu City. *Abdimas: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Merdeka Malang*, 9(3), 510–519. <https://doi.org/10.26905/abdimas.v9i3.13103>
- AlvianaV. F., & SusilaA. D. 2009. Optimasi Dosis Pemupukan pada Budidaya Cabai (*Capsicum annum* L.) Menggunakan Irigasi Tetes dan Mulsa Polyethylene. *Jurnal Agronomi Indonesia (Indonesian Journal of Agronomy)*, 37(1). <https://doi.org/10.24831/jai.v37i1.1391>
- Amalia, D. R., & Ziaulhaq, W. 2022. Pelaksanaan budidaya cabai rawit sebagai kebutuhan pangan masyarakat. *Agriculture and Environmental Analytics*, 1(1), 27-36. <https://doi.org/10.55927/IJAEA.V1I1.812>
- Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. 2021. Pelatihan pengujian hipotesis statistika dasar dengan software r. *BUDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2): 327-334. <http://dx.doi.org/10.29040/budimas.v3i2.2412>
- Arini, D. P. 2021. *Emerging adulthood*: Pengembangan teori erikson mengenai teori psikososial pada abad 21. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 15(01): 11-20. <https://doi.org/10.33557/jpsyche.v15i01.1377>
- Arista, R. W., Laili, N., & Handayanto, E. 2018. Aplikasi Formula Pupuk Hayati Dan Kompos Pada Tanah Marjinal Untuk Pertumbuhan Tanaman Cabai Merah (*Capsicum annum* L.). *Jurnal Tanah dan Sumberdaya Lahan*, 5(2) :941-948. <https://jtsl.ub.ac.id/index.php/jtsl/article/view/219>
- Bahua, M. I., Jahi, A., Asngari, P. S., Saleh, A., & Purnaba, I. G. P. 2010. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja penyuluh pertanian dan dampaknya pada perilaku petani jagung di Provinsi Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Agropolitan*, 3(1): 293-303. <https://doi.org/10.32662/gaj.v1i1.67>
- Balbin, L. B., Alota, A., & Lapada, A. 2024. Students' Perception, Motivation, and Engagement in the Implementation of "Catch-Up Friday" Program. *DMMMSU Research and Extension Journal*, 8, 62-81. <https://doi.org/10.62960/dmmmsu.v8i.52>

- Bembok, N., Kapantow, G. H. M., & Rengkung, L. R. 2020. Kontribusi Sektor Pertanian Dalam Perekonomian Di Kabupaten Minahasa. *Agri-Sosioekonomi*, 16(3): 333-342. <https://doi.org/10.35791/agrsosek.16.3.2020.30313>
- BPS 2023. Hasil Pencacahan Lengkap Sensus Pertanian 2023
- Chrisandita, G. M., & Sukartha, I. M. 2021. Pengaruh Persepsi Kebermanfaatan, Persepsi Kemudahan, dan Persepsi Efisien Wajib Pajak Orang Pribadi pada Penggunaan E-Filing. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(7): 3215-3228. <http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i7.3520>
- Dalimunthe, M. B., Panggabean, E. L., & Azwana, A. 2017. Pertumbuhan dan produksi tanaman cabai merah (*Capsicum annum* L.) terhadap pemberian pupuk organik pada berbagai media tanam. *Agrotekma: Jurnal Agroteknologi dan Ilmu Pertanian*, 2(1), 16-28. <http://doi.org/10.31289/agr.v2i1.1101>
- Dewi, P. Y. A. 2020. Perilaku school bullying pada siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1(1): 39-48. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- Diah, U. N. W., & Ezra X. A. 2023. Perilaku school bullying pada siswa sekolah dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*. KSMP Faperta UGM. diambil dari <https://kmsep.faperta.ugm.ac.id/2023/07/02/upaya-peningkatan-minat-budidaya-tanaman-pada-generasi-muda/>
- Diananda, A. 2019. Psikologi remaja dan permasalahannya. *Journal istighna*, 1(1): 116-133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>
- Fahmi, D. 2020. PERSEPSI: Bagaimana sejatinya persepsi membentuk konstruksi berpikir kita. *Anak Hebat Indonesia*.
- Fitriani, M. L. 2009. Budidaya tanaman kubis bunga (*Brassica oleraceae* var *botrytis* L.) di kebun benih hortikultura (KBH) Tawangmangu.
- Hamdi, S., Wijaya, A. S. K., Anugran, L. G., Rizal, F., Asri, B. I. K., Wardani, I. A., Halizar, L. A., & Ramdani, M. 2022. Sosialisasi dan Pelatihan Budidaya Tanaman Hortikultura di Desa Batu Jangkih, Lombok tengah. *Jurnal Ilmiah Pengabdian dan Inovasi*, 1(2), 141-152. <https://doi.org/10.57248/jilpi.v1i2.32>
- Hawayanti, E., Astuti, D. T., Afrizal, H. A., & Tambunan, S. 2022. Efek Aplikasi Jarak Tanam dan Cara Pemupukan Terhadap Pertumbuhan dan Hasil Kedelai. *Jurnal Agroekoteknologi Tropika Lembab*, 4(2): 128-136. DOI.210.35941/JATL

- Indahri, Y. 2020. Pengembangan pendidikan lingkungan hidup melalui program Adiwiyata (Studi di Kota Surabaya). *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 11(2): 121-134.
- Khasanah, U., Cahyana, R. I., Habibullah, M., & Laeshita, P. 2023. Identifikasi Hama dan Penyakit Tanaman Cabai (*Capsicum annum*) dan Strategi Pengendaliaannya di Desa Banyuurip, Kecamatan Tegalrejo. *Jurnal Ilmiah Agroust*, 7(1), 1-12. <https://doi.org/10.31258/unricsce.2.228-233>
- Khowatini, H., Maulida, Z., Rahayu, P., & Utami, R. A. 2023. Pelatihan Pembuatan Pestisida Nabati sebagai Solusi Pengendalian Hama dan Penyakit Tanaman Cabai di Desa Panduman Kecamatan Jelbuk Kabupaten Jember. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 6(4), 991–996. <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v6i4.5826>
- Kreitner, R., & Kinicki, A. 1998. *Organizational behavior* (5th ed.). Boston, MA: Irwin/McGraw-Hill.
- Lubis, A. F., Sutriyono, S., Handayani, T., Ningsih, S. S., Rumondang, R., & Manurung, A. A. 2024. Penyuluhan, Pelatihan dan Pendampingan Pengendalian Hama dan Penyakit Tanaman Cabai Menggunakan Pestisida Nabati. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 1146–1150. <https://doi.org/10.31949/jb.v5i1.7226>
- Pratiwi, R. W., & Kom, A. D. S. 2022. Persepsi Anak Muda Di Surabaya Mengenai Coffee Shop Sebagai Gaya Hidup Masyarakat Perkotaan. *The Commecium*, 5(02): 238-249. <https://doi.org/10.26740/tc.v5i2.47850>
- Masyitha, I. 2021. Project Based Learning Pupuk Organik Cair Di Kelas Xi Atph Smk Negeri 1 Lokop Dapat Meningkatkan Hasil Pertanian Masyarakat Setempat. *Journal Of Education Science*, 6(2), 139-145. <https://doi.org/10.33143/jes.v6i2.1114>
- Mardiatmoko, G. 2020. Pentingnya uji asumsi klasik pada analisis regresi linier berganda (studi kasus penyusunan persamaan allometrik kenari muda [*canarium indicum* l.]). *Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, 14(3): 333-342. <https://doi.org/10.30598/barekengvol14iss3pp333-342>
- Maryani, M. 2021. Faktor Rendahnya Partisipasi Remaja dalam Kegiatan Keagamaan Implikasinya Terhadap Konseling di Desa Pino Baru Kecamatan Air Nipis (Doctoral dissertation, UIN FAS Bengkulu).
- Megasari, R., Harahap, D. E., Syahadat, R. M., Wattimena, S., Angelia, I. O., Prasetyo, A., & Hati, R. P. 2023. *Hortikultura*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Neviyana, U. 2023. Persepsi Siswa Terhadap Kegiatan Infak Sebagai Upaya Penanaman Karakter Peduli Sosial Di Smp Negeri 1 Reban Kabupaten Batang (Doctoral dissertation, UIN. KH Abdurrahman Wahid Pekalongan).
- Ngilamele, W., & Pinaria, A. G. 2020. PEST CONTROL Thrips sp. USING TRAP COLOR ON THE PLANTS of RED PEPPER (*Capsicum annum* L.). *Jurnal Agroekoteknologi Terapan*, 1(2), 42–46. <https://doi.org/10.35791/jat.v1i2.34071>
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. 2023. Persepsi. *KOLONI*, 2(4): 213-226. <https://doi.org/10.31004/koloni.v2i4.568>
- Oktavia, R., Jannah, R., Anggraeni, R., Safitri, R. A., Ilmi, A. T., & Surawan, S. 2025. Pendampingan dan Pembinaan Budidaya Sayuran di SDN 2 Kumai Hulu: Langkah Cerdas Mengubah Sampah Menjadi Sumber Pertumbuhan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 5(1), 77-85. <https://doi.org/10.52436/1.jpmi.3183>
- Peraturan Gubernur Sumatera Selatan Nomor 22 Tahun 2022
- Pitaloka, D. 2017. Hortikultura: Potensi, pengembangan dan tantangan. G-Tech: *Jurnal Teknologi Terapan*, 1(1): 1-4.
- Rafii, A. k., Djarwatiningsih, D., & Pribadi, D. U. 2023. Dampak Penggunaan Pupuk Hayati dengan Variasi Waktu Pemberian dan Konsentrasi Terhadap Pertumbuhan dan Produksi Tanaman Cabai Rawit. *AGRIUM: Jurnal Ilmu Pertanian*, 26(2). <https://doi.org/10.30596/agrium.v26i2.14999>
- Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. 2021. Uji validitas dan reliabilitas kuesioner perilaku prososial. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 4(4): 279-284. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413>
- Rohmayanti, R., Rahman, I. T., & Nisman, W. A. 2015. Pelayanan kesehatan peduli remaja menurut perspektif remaja di Kota Magelang. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 2(1). <https://doi.org/10.22146/jkr.6900>
- Sari, E., & Fantashe, D. 2015. Pengaruh Jenis Media Tanam Terhadap Pertumbuhan Vegetatif Tanaman Cabai Rawit (*Capsicum frutescens* L.). *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(2), 129–139. <https://doi.org/10.31849/bl.v2i2.323>
- Sinaga, A., & Kusumaningrum, M. Y. 2020. Peningkatan Produksi Kakao Melalui Pemeliharaan Tanaman Secara Berkelanjutan: *Improvement of Cacao Production by Sustainable Plant Cultivation*. *Jurnal Agrisistem*, 16(2): 75-79.

- Sukmawati, S., & Numba, S. 2018. Pengaruh pemangkasan terhadap pertumbuhan dan produksi berbagai varietas cabai merah (*Capsicum annum* L.). *Jurnal Ilmiah Ilmu Pertanian*, 2(1), 45-53.
- Sulistiyono, S., & Sulistiyowati, W. 2019. Peramalan Produksi dengan Metode Regresi Linier Berganda. *PROZIMA (Productivity, Optimization and Manufacturing System Engineering)*, 1(2): 82–89. <https://doi.org/10.21070/prozima.v1i2.1350>
- Sumayanti, H. I. 2023. Teknik Pengendalian Hama dan Penyakit Tanaman Cabai Merah di Kecamatan Walantaka Kota Serang Provinsi Banten. *Jurnal Ilmu Pertanian Tirtayasa*, 5(1). <http://dx.doi.org/10.33512/jipt.v5i1.18246>
- Suseno, N. S. 2018. Pengaruh gender, motivasi eksternal dan internal terhadap persepsi mahasiswa akuntansi dalam memilih karier sebagai akuntan publik. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian*, 4(2), 75-98. <https://doi.org/10.10358/jk.v4i2.487>
- Taufiqurohman, A., & Subekti, S. 2021. Proses Implementasi Program Sekolah Lapangan Cabai Rawit (*Capsicum frutescens* L.). *AGRITEXTS: Journal of Agricultural Extension*, 45(2), 128-138. <https://dx.doi.org/10.20961/agritexts.v45i2.34144>
- Triana, H. 2020. Hubungan persepsi tentang keputihan dengan perilaku pencegahan dan penanganan keputihan pada remajaputri di SMAN 1 Banjaran Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(1): 29-33. <https://doi.org/10.32584/jika.v3i1.382>
- Wahditiya, A. A., & Fadli, Z. 2025. Strategi Pemberdayaan Petani Di Kecamatan Cenrana Melalui Pelatihan dan Pendampingan Budidaya Tanaman Hortikultura Berkelanjutan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2). <https://doi.org/10.58222/pakdemas.v4i2.407>
- Zulfahmi, R., Taisa, R., Marveldani, M., Yusanto, Y., Ferziana, F., Hidayat, H., Maulida, D., Elfandari, H., Jumawati, R., Adzania Lestari, M., Purnama Sari, H., & Aulia Putrantri, D. 2024. Pengendalian Hama Dan Penyakit Tanaman Hortikultura Secara Terpadu di Pekon Sidokaton, Kecamatan Gisting, Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nasional*, 1(1), 21-25. <https://doi.org/10.25181/abimana.v1i1.3551>