



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI KESEHATAN LINGKUNGAN
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE DOKUMEN

MATA KULIAH		KODE	RUMPU N MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
Pemberdayaan Masyarakat			Mata Kuliah Wajib	T=2	P=0	4	15 Januari 2024	
PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS				KOORDINATOR MK	KOORDINATOR PRODI	
		Eva Elfrida Pardede, S.Kep., Ns., M.K.M.				Annisa Rahmawaty, S.K.M.,M.K.M.	Dr. Elvi Sunarsih, S.KM., M.Kes	
CAPAIAN PEMBELAJA RAN MK	CPL-KK4	Mampu memahami konsep dan teori dasar pemberdayaan masyarakat, mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan masyarakat untuk pemberdayaan, merancang dan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat, dan mengevaluasi hasil dan dampak dari program pemberdayaan yang dilaksanakan.						
	CP-P2	Memiliki penguasaan dasar/prinsip Ilmu kesehatan masyarakat pada tingkat sintesis yang menjadi substansi dalam meningkatkan kesehatan masyarakat setinggi-tingginya						
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas konsep, teori, dan praktik pemberdayaan masyarakat. Fokus utama adalah pada cara-cara meningkatkan kapasitas dan partisipasi masyarakat dalam proses pembangunan dan pengambilan keputusan.							
BAHAN KAJIAN :	Konsep Dasar Pengorganisasian, Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat							
	Kebijakan dan Strategi Promosi Kesehatan Terkini (dasar hukum, kasus-kasus promkes)							
	Sifat Umum dan Khusus Perilaku Manusia							
	Positioning dan Diferensiasi Produk Jasa Kesehatan							
	Lingkup Tahapan dan Proses Pemberdayaan Masyarakat							
	Pendekatan dalam Pemberdayaan Masyarakat							
	Model Pemberdayaan Masyarakat							
	Situasi Belajar dalam Masyarakat							
	Peran dan Fungsi Fasilitator Pemberdayaan Masyarakat							
	Konsep Primary Health Care dan Penerapannya di Indonesia							
	Penerapan Fasilitas Pemberdayaan Masyarakat							

	Difusi Inovasi sebagai hasil dari pemberdayaan masyarakat
	Perencanaan dan Evaluasi Pemberdayaan masyarakat

PUSTAKA	Utama							
	1. Chambers, R. (1997). Whose Reality Counts? Putting the First Last. Intermediate Technology Publications.							
	2. Mohan, G., & Stokke, K. (2000). Participatory Development and Empowerment: The Dangers of Localism. Third World Quarterly..							
	3. Kuntoro Mangkusubroto (2000). Masyarakat dan Pembangunan: Pustaka LP3ES							
	4. Widianoro, T., & Purwanto, P. Pemberdayaan Masyarakat: Konsep dan Aplikasi : Graha Ilmu,							
	Pendukung							
	5. Nursita, T. (2013). Strategi Pemberdayaan Masyarakat. Rineka Cipta.							
	6. Hadi, S. (2018). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal di Desa X: Studi Kasus di Kabupaten Y. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, Vol. 12, No. 2, hal. 123-135.							
	7. Lestari, E. (2023). Evaluasi Program Pemberdayaan Masyarakat: Studi Kasus di Kabupaten Z. Jurnal Administrasi Publik, Vol. 19, No. 4, hal. 112-125.							
DOSEN PENGAMPU	1. Annisa Rahmawaty, S.K.M., M.K.M. 2. Dina Supriyati, S.K.M, M.Kes. 3. Eva Elfrida Pardede, S.Kep., Ns., M.K.M.							
MK PRASYARAT	:							
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BOBOT PENILAIAN	
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus			
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Mahasiswa memahami materi dan	Non tes Absensi dan	Mahasiswa mendengarkan paparan materi.	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan	- Pengorganisasian masyarakat	5%	

	konsep dasar pengorganisasian, pengembangan dan pemberdayaan masyarakat	aktif dalam proses pembelajaran	keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	pada e-learning UNSRI	- Teori dan model pengorganisasian masyarakat - Strategi pengembangan masyarakat	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kebijakan dan strategi promosi kesehatan terkini (dasar hukum, kasus-kasus promkes)	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Dasar hukum promosi kesehatan - Strategi promosi kesehatan terkini - Evaluasi dan analisis kebijakan	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sifat umum dan khusus perilaku manusia	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Sifat umum perilaku manusia - Sifat khusus perilaku manusia - Pengukuran dan penilaian perilaku	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lingkup tahapan dan proses pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Konsep pemberdayaan masyarakat - Tahapan pemberdayaan masyarakat - Proses pemberdayaan masyarakat - Metode dan teknik pemberdayaan	5%

5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan dalam pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Pendekatan partisipatif - Pendekatan berbasis sumber daya - Pendekatan pemberdayaan sosial dan politik - Pendekatan holistik	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Model pemberdayaan berbasis komunitas - Model pemberdayaan berbasis hak - Model pemberdayaan berkelanjutan	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang situasi belajar dalam masyarakat	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Konsep situasi belajar dalam masyarakat - Model dan pendekatan dalam situasi belajar masyarakat - Peran fasilitator dalam situasi belajar masyarakat	5%
8	Mahasiswa dapat memberikan respon/jawaban yang tepat dari pertanyaan yang	Mahasiswa menjawab dengan tepat pertanyaan dalam ujian	Menjawab soal ujian tengah semester	Mahasiswa menuliskan jawaban untuk masing-masing butir pertanyaan dalam lembar	Dosen pengampu mengunggah Soal Ujian Tengah Semester dalam e-learning UNSRI	- UTS	10%

	berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya			soal ujian tengah semester (1x100 menit)			
9	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran dan fungsi fasilitator pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa aktif dalam kegiatan diskusi	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mengerjakan tugas kelompok, mempresentasikan dan mengunggahnya di elearning UNSRI (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Konsep fasilitator - Peran fasilitator dalam pemberdayaan masyarakat - Fungsi utama fasilitator - Teknik dan metode fasilitasi	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep primary health care dan penerapannya di Indonesia	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Konsep primary health care (PHC) - Penerapan PHC di Indonesia - Peran masyarakat dalam PHC - Kolaborasi dan kemitraan	5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang penerapan fasilitasi pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Metode dan teknik fasilitasi - Proses fasilitasi pemberdayaan masyarakat - Evaluasi dan pengukuran keberhasilan fasilitasi	5%

12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peran komunikasi, advokasi, kemitraan dalam pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Konsep komunikasi, advokasi, kemitraan dalam pemberdayaan masyarakat - Peran advokasi dalam pemberdayaan masyarakat - Integrasi komunikasi, advokasi, dan kemitraan - Peran komunikasi, advokasi, dan kemitraan dalam pengembangan kebijakan	5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang difusi inovasi sebagai hasil dari pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Pengertian difusi inovasi - Hubungan antara pemberdayaan masyarakat dan difusi inovasi - Proses difusi inovasi - Peran fasilitator dalam difusi inovasi	5%
14	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang perencanaan dan evaluasi pemberdayaan masyarakat	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Perencanaan pemberdayaan masyarakat - Implementasi pemberdayaan masyarakat - Evaluasi pemberdayaan masyarakat	5%

15	Mahasiswa dapat melakukan studi lapangan (Posyandu Balita, Remaja dan Lansia)	Mahasiswa memahami materi dan aktif dalam proses pembelajaran	Non tes : Absensi dan keaktifan mahasiswa Tes : Diskusi Tanya Jawab	Mahasiswa mendengarkan paparan materi. Selanjutnya, mahasiswa terlibat aktif dalam diskusi terkait dengan materi pembelajaran (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah materi dan kuis/penugasan pada e-learning UNSRI	- Tugas Kelompok	5%
16	Mahasiswa dapat memberikan respon/jawaban yang tepat dari pertanyaan yang berkaitan dengan materi pembelajaran sebelumnya	Mahasiswa menjawab dengan tepat pertanyaan dalam ujian	Menjawab soal ujian akhir semester	Mahasiswa menuliskan jawaban untuk masing-masing butir pertanyaan dalam lembar soal ujian semester (1x100 menit)	Dosen pengampu mengunggah Soal Ujian Semester dalam e-learning UNSRI	UAS	20%