



UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

KODE
DOKUMEN

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pemberdayaan Masyarakat di Pemukiman Lahan Basah	KMS2217	Wajib Fakultas	2 SKS	IV (empat)	Juli
PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS			KOORDINATOR MK	KOORDINATOR PRODI
	Widya Lionita,SKM,MPH			Fenny Etrawati,SKM,MKM	Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes.
CAPAIAN PEMBEL-AJARAN	CPL PRODI YANG DIBEBAHKAN PADA MK				
	CPL-KK1	Mampu menerapkan pengkajian dan analisis situasi di bidang Kesehatan masyarakat pada kegiatan tingkat primer dengan pendekatan interdisiplin (<i>Analysis and Assessment Skill</i>)			
	CPL-KK4	Mampu melakukan penyesuaian dengan budaya setempat dalam kegiatan promotif dan preventif di bidang kesehatan masyarakat (<i>Cultural Competency/Local Wisdom Skill</i>)			
	CPL-KK5	Mampu melaksanakan pemberdayaan masyarakat pada kegiatan promotif dan preventif di bidang Kesehatan masyarakat (<i>Community Dimensions of Practice</i>)			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)				

	CPMK-1	Menjelaskan jenis, karakteristik dan peran ekosistem lahan basah
	CPMK-2	Mendeskripsikan situasi dan permasalahan kesehatan masyarakat di pemukiman lahan basah
	CPMK-3	Menjelaskan implementasi program-program pemberdayaan kesehatan masyarakat, di Indonesia
	CPMK-4	Merancang kegiatan pemberdayaan masyarakat di pemukiman lahan basah berdasarkan permasalahan
	KEMAMPUAN AKHIR TIAP TAHAP PEMBELAJARAN (SUB-CPMK)	
	SUB-CPMK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat
	SUB-CPMK-2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang situasi masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah
	SUB-CPMK-3	Mahasiswa mampu menguraikan permasalahan kesehatan masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah
	SUB-CPMK-4	Mahasiswa mampu mencirikan Lingkungan Lahan Basah
	SUB-CPMK-5	Mahasiswa mampu menguraikan peran ekosistem wilayah lahan basah serta permasalahannya
	SUB-CPMK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM)
	SUB-CPMK-7	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku Buang Air Besar Sembarangan (BABS) dan pemanfaatan air bersih pada masyarakat wilayah lahan basah
	SUB-CPMK-8	Mahasiswa mampu menguraikan permasalahan berkaitan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) pada masyarakat di wilayah lahan basah
	SUB-CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM)
	SUB-CPMK-10	Mahasiswa mampu menjelaskan kejadian kebakaran di wilayah lahan basah
	SUB-CPMK-11	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemberdayaan melalui Program Indonesia Sehat dengan pendekatan keluarga (PIS-PK)
	SUB-CPMK-12	Mahasiswa mampu menganalisis kearifan lokal masyarakat di wilayah lahan basah

	SUB-CPMK-13	Mahasiswa mampu mengembangkan satu program/kegiatan pemberdayaan masyarakat
	SUB-CPMK-14	Mahasiswa mampu memaparkan rencana program/kegiatan pemberdayaan masyarakat yang sudah dirancang (termasuk Penilaian Akhir Semester/UAS)
DESKRIPSI SINGKAT MK	Mata kuliah ini membahas tentang pendekatan dan model-model pemberdayaan masyarakat serta teknik menumbuhkan kemandirian dan partisipasi masyarakat dalam program kesehatan di pemukiman lahan basah.	
BAHAN KAJIAN:	1.	Analisis Situasi dan Permasalahan Kesehatan Masyarakat di Pemukiman Lahan Basah
	2.	Konsep, Peran, dan Permasalahan pada Ekosistem Lahan Basah
	3.	Program Pemberdayaan Masyarakat dalam bidang Kesehatan Ibu dan Anak
	4.	Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM)
	5.	Program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM)
	6.	Kearifan Lokal Masyarakat Pemukiman Lahan Basah
	7.	Manajemen Program Pemberdayaan Masyarakat di Pemukiman Lahan Basah
	PUSTAKA	
	Utama	
	1.	Najiyati, S., Asmana, A., & Suryadiputra, I. N. N. (2005). <i>Pemberdayaan Masyarakat di Lahan Gambut</i> . Bogor: Wetlands International - Indonesia Programme and Wildlife Habitat Canada
	2.	Gregson, R., & Court, L. (2010). <i>Building Healthy Communities : A Community Empowerment Approach</i> . Center for Disease Control. London: Community Development Foundation. Retrieved from http://www.cdc.gov/healthyplaces/healthy_comm_design.htm
	3.	Grimm, C. (2011). <i>Community empowerment manual : Accomplishing A Place-Based People Strategy For Community Revitalization</i> . (J. R. Scheuerman & W. Cooper, Eds.) (2nd ed.). Washington DC
	4.	Mardikanto, T. & Soebiato, P. (2017). <i>Pemberdayaan Masyarakat: Dalam Perspektif Kebijakan Publik</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta.
	Pendukung	
	1.	Razak, N. (2010). <i>Partisipasi masyarakat dalam pengelolaan sampah di dusun sukunan sleman daerah istimewa yogyakarta</i> . Universitas Sebelas Maret.
	2.	Constatino, P. de A. L., Carlos, H. S. A., Ramalho, E. E., Rostant, L., Marinelli, C. E., Teles, D., ... Valsecchi, J. (2012). Changing Contexts , Changing Strategies Empowering local people through community-based resource monitoring : A comparison between Brazil and Namibia. <i>Ecology and Society</i> , 17(4), 1–19. http://doi.org/10.5751/ES-05164-170422
	3.	Singh, N. C., & Titi, V. (n.d.). <i>Empowerment for Sustainable Development : Towards Operational Strategies</i> . International Institute For Sustainable Development

DOSEN PENGAMPU		1. Fenny Etrawati,SKM,MKM 2. Inoy Trisnaini,SKM,MKL 3. M.Amin Arigo Suci,SKM,MKM					
MK PRASYARAT		Mahasiswa pernah mengikuti Mata Kuliah Pengorganisasian dan Pemberdayaan Masyarakat (Semester 3)					
Minggu ke-	SUB-CPMK	PENILAIAN		BENTUK PEMBELAJARAN; METODE PEMBELAJARAN; PENUGASAN MAHASISWA; ESTIMASI WAKTU		MATERI PEMBELAJARAN	BO B O T P E N I L A I A N (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Asinkronus	Sinkronus		
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat	Ketepatan menjelaskan konsep pemberdayaan masyarakat	Kriteria: ketepatan dan penguasaan Teknik: Diskusi Tanya jawab	Tugas Individu : Mencari artikel jurnal tentang bentuk/ccontoh program pemberdayaan masyarakat (2x50')	Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (2x50')	1. Penjelasan tentang RPS dan Kontrak Perkuliahan 2. Pengenalan mata kuliah dan kontrak perkuliahan 3. Konsep Pemberdayaan Masyarakat	2

2	Mahasiswa mampu menguraikan tentang situasi masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah	Ketepatan menjelaskan situasi masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Kuis	Tugas baca tentang masalah kesehatan pada masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah ber (2x50')	Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (2x50') Kuis (10')	Karakteristik masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah menurut determinan sosiodemografinya	2
3	Mahasiswa mampu menguraikan permasalahan kesehatan masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah	Ketepatan deteksi masalah kesehatan masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah dan faktor penyebab/risikonya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Diskusi dalam kelompok	Tugas baca: Mencari dalam artikel/jurnal terkait alternatif pemecahan berdasarkan permasalahan kesehatan masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah (2x50')	1. Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (1x50') 2. Diskusi kelompok dan pemaparan hasil kerja kelompok (1x50')	1. Jenis Masalah Kesehatan Masyarakat yang bermukim di wilayah lahan basah 2. Faktor Penyebab/Risiko Masalah Kesehatan	2
4	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Lingkungan Lahan Basah	Ketepatan mendeskripsikan karakteristik, jenis-jenis lingkungan lahan basah	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Diskusi Tanya Jawab	Tugas baca tentang jenis lingkungan lahan basah yang ada di Pulau Sumatera (2x50')	Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (2x50')	1. Pengertian Lingkungan Lahan Basah 2. Karakteristik Lingkungan Lahan Basah 3. Jenis Lingkungan Lahan Basah	2

5	Mahasiswa mampu menguraikan peran ekosistem wilayah lahan basah serta permasalahannya	Ketepatan menguraikan ekosistem lahan basah dan permasalahan yang ada dalam ekosistem tersebut	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Diskusi dan Tanya Jawab	Tugas individu : mencari artikel/jurnal yang membahas dampak ekosistem lahan basah terhadap derajat kesehatan masyarakat (2x50')	Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (2x50')	1. Peran Ekosistem Lahan Basah terhadap masyarakat 2. Dampak ekosistem lahan basah terhadap kesehatan masyarakat	2
6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat (UKBM)	Ketepatan menjelaskan UKBM	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Diskusi Tanya Jawab	Tugas baca dalam artikel/jurnal tentang pemanfaatan UKBM (2x50')	Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (2x50')	1. Pengertian UKBM 2. Dasar Kebijakan Implementasi UKBM 3. Jenis UKBM	2
7	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan perilaku Buang Air Besar Sembarangan (BABS) dan pemanfaatan air bersih pada masyarakat wilayah lahan basah	Ketepatan menjelaskan tentang masalah dan faktor risiko perilaku BABS serta pemanfaatan air bersih pada masyarakat wilayah lahan basah serta upaya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Presentasi Tugas Kelompok (Diskusi)	Tugas kelompok: Membuat resume dari hasil diskusi kelompok (2x50')	1. Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (1x50') 2. Diskusi kelompok dan pemaparan hasil kerja kelompok (1x50')	1. Perilaku BABS dan faktor risikonya 2. Pemanfaatan Air Bersih dan faktor pengambatnya 3. Dampak kesehatan dari perilaku BABS dan belum adanya akses terhadap air bersih	2

		pemberdayaan-nya				4. Upaya Pemberdayaan yang dilakukan	
8	Ujian Tengah Semester : melakukan penilaian pada pemahaman mahasiswa atas pemaparan materi di dalam kelas dan penugasan yang diberikan						30
9	Mahasiswa mampu menguraikan permasalahan berkaitan Kesehatan Ibu dan Anak (KIA) pada masyarakat di wilayah lahan basah	Ketepatan menguraikan masalah KIA dan upaya pemberdayaan masyarakat yang dapat dilakukan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Presentasi Tugas Kelompok (Diskusi)	Tugas kelompok: Membuat resume dari hasil diskusi kelompok (2x50')	1. Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (1x50') 2. Diskusi kelompok dan pemaparan hasil kerja kelompok (1x50')	1. Masalah KIA pada masyarakat di wilayah lahan basah 2. Faktor penyebab/risikonya 3. Upaya pemberdayaan yang dilakukan	2
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang program Sanitasi Total Berbasis Masyarakat (STBM)	Ketepatan menjelaskan tentang program STBM	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Presentasi Tugas Kelompok (Diskusi)	Tugas kelompok: Membuat resume dari hasil diskusi kelompok (2x50')	1. Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (1x50') 2. Diskusi kelompok dan pemaparan hasil kerja kelompok (1x50')	1. Pengertian STBM 2. Dasar Kebijakan pelaksanaan STBM 3. Tujuan STBM 4. Bentuk dan Teknik Pelaksanaan STBM pada masyarakat	2
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kejadian kebakaran di wilayah lahan basah	Ketepatan menjelaskan definisi, jenis, dampak	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan	Tugas kelompok: Membuat resume dari hasil diskusi kelompok (2x50')	1. Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (1x50')	1. Pengertian Kebakaran 2. Jenis-jenis kebakaran lahan	2

		kesehatan serta upaya pemberdayaan masyarakat terkait pencegahan dan penanganan kebakaran	Teknik: Presentasi Tugas Kelompok (Diskusi)		2. Diskusi kelompok dan pemaparan hasil kerja kelompok (1x50')	3. Faktor risiko kejadian kebakaran 4. Dampak kebakaran terhadap kesehatan masyarakat 5. Upaya pemberdayaan masyarakat yang dapat dilakukan	
12	Mahasiswa mampu menguraikan tentang pemberdayaan melalui Program Indonesia Sehat dengan pendekatan keluarga (PIS-PK)	Ketepatan menguraikan program PIK-PK	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Diskusi Tanya Jawab	Tugas baca tentang hambatan penerapan program PIS-PK (2x50')	Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (2x50')	1. Latar Belakang Program PIS-PK 2. Tujuan Program PIK-PK 3. Indikator yang dicapik dalam program PIS-PK 4. Bentuk implementasi program PIS-PK dalam kehidupan masyarakat	2
13	Mahasiswa mampu menganalisis kearifan lokal masyarakat di wilayah lahan basah	Ketepatan menganalisis kearifan lokal dan peranannya terhadap upaya pemberdayaan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik:	Tugas individu: mengidentifikasi kearifan lokal pada masyarakat Ogan Ilir (2x50')	Proses perkuliahan secara aktif melalui tatap muka/maya (2x50')	1. Pengertian Kearifan Lokal 2. Peran kearifan lokal dalam upaya pemberdayaan masyarakat	2

		masyarakat di wilayah lahan basah	Diskusi Tanya Jawab			3. Studi kasus dalam artikel jurnal terkait pemanfaatan kearifan lokal dalam pemberdayaan masyarakat	
14	Mahasiswa mampu mengembangkan satu program/kegiatan pemberdayaan masyarakat	Ketepatan mengembangkan satu program/kegiatan pemberdayaan masyarakat	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Penugasan dalam kelompok	Tugas Kelompok: Analisis karakteristik masyarakat, analisis masalah, penentuan prioritas masalah, analisis penyebab masalah, pemetaan sumber daya yang dimiliki dan alternatif pemecahan masalah melalui rencana program/kegiatan pemberdayaan masyarakat (2x50')	Penjelasan tentang penugasan kelompok melalui tatap muka/tatap maya (1x50')	Sistematika Penyusunan Proposal Program/Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat	6
15 dan 16	Mahasiswa mampu memaparkan rencana program/kegiatan pemberdayaan masyarakat yang sudah dirancang (termasuk Penilaian Akhir Semester/UAS)	Ketepatan pemaparan dan merespon pertanyaan dari audiens terkait rencana program/kegiatan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Teknik: Pemaparan hasil penugasan	Tugas kelompok: Membuat resume dari hasil diskusi kelompok (2x50')	Pemaparan rencana program/kegiatan pemberdayaan masyarakat masing-masing kelompok (2x50')	Bahan/Materi Presentasi Kelompok	40

		pemberdayaan masyarakat	kelompok dan Diskusi Tanya Jawab				
--	--	-------------------------	----------------------------------	--	--	--	--