



UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
JURUSAN KESEHATAN MASYARAKAT
PROGRAM STUDI S1 KESEHATAN MASYARAKAT

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama mata kuliah	Kode mata kuliah	Bahan kajian	sks		Semester	Tanggal revisi terakhir
			Kuliah	Praktikum		
Penulisan Ilmiah	KMS4130	Penulisan Ilmiah	2	0	7	Agustus 2025
Deskripsi mata kuliah	Mata kuliah ini tidak hanya mengajarkan keterampilan teknis menulis karya ilmiah, tetapi juga melatih mahasiswa untuk berpikir ilmiah dan kritis melalui penulisan. Mahasiswa akan belajar menggali isu kesehatan masyarakat aktual, merumuskan masalah dan gap riset, serta menyusun argumen berbasis literatur dan data. Penulisan Ilmiah diposisikan sebagai fondasi berpikir riset sebelum masuk ke tahap perancangan metodologis. Mata kuliah ini juga melatih penggunaan alat bantu digital, integritas akademik, dan komunikasi ilmiah dalam berbagai format, baik berbasis data kuantitatif, kualitatif, maupun naratif kebijakan.					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPL yang dibebankan ke mata kuliah: CPL-KK1: Mampu menemukan dan merumuskan masalah kesehatan masyarakat secara logis dan kontekstual. CPL-KU3: Mampu menyusun kerangka berpikir dan sintesis literatur ilmiah untuk membangun argumen riset. CPL-KU3: Mampu menulis karya ilmiah dengan struktur dan gaya penulisan yang sesuai dengan pendekatan data (kuantitatif, kualitatif, sekunder, naratif). CPL-KU9: Mampu menggunakan alat bantu digital dalam penulisan ilmiah secara etis dan bertanggung jawab. CPL-KK3: Mampu melakukan revisi, refleksi, dan menyampaikan karya ilmiah dalam berbagai format komunikasi					

	akademik.	
	CPMK yang dibuat dari CPL yang dibebankan ke mata kuliah: CPMK-1: Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu kesehatan masyarakat yang relevan dan merumuskan masalah penelitian secara logis, sistematis, dan kontekstual. CPMK-2: Mahasiswa mampu menelusur, mengkaji, dan mensintesis literatur ilmiah untuk menyusun kerangka berpikir dan membangun landasan teoritis penelitian. CPMK-3: Mahasiswa mampu menulis karya ilmiah yang sesuai dengan kaidah akademik, menggunakan struktur penulisan ilmiah dan pendekatan data yang tepat (kuantitatif, kualitatif, naratif, atau sekunder). CPMK-4: Mahasiswa mampu memanfaatkan alat bantu digital (misalnya: Mendeley, Turnitin, Grammarly, aplikasi statistik) dalam proses penulisan ilmiah secara etis dan bertanggung jawab. CPMK-5: Mahasiswa mampu melakukan revisi dan refleksi terhadap karya ilmiahnya serta menyajikan karya tersebut dalam berbagai format komunikasi akademik (presentasi, poster, atau artikel).	
Tim pengajar	1. Dr. dr. Rizma Adlia Syakurah, MARS. (RAS) 2. Rafiah Maharani Pulungan, SKM., MKM. (RMP) 3. drg. Danny Aerosta, MKM. (DA) 4. Dr.Iche Liberty, S.KM., M.Kes. (IL) 5. Disa Hijratul Muharramah, S.K.M., M.Epid. (DHM) 6. Fitri Aulia, S.K.M., M.Epid. (FA)	Ketua tim pengajar : Dr. dr. Rizma Adlia Syakurah, MARS. Instruktur (bila ada) : -
Otorisasi	Ketua Program Studi Kesehatan Masyarakat Asmaripa Ainy, S.Si., M.Kes. NIP. 197909152006042005	Wakil Dekan Bidang Akademik Dr. Novrikasari, S.KM, M.Kes NIP. 197811212001122002

B. PROGRAM PEMBELAJARAN

CPMK	Kompetensi mingguan (Sub-CPMK)	Materi pembelajaran	Referensi	Metodologi pembelajaran dan alokasi waktunya	Deskripsi tugas atau asesmen beserta alokasi waktunya	Indikator	Bobot	Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
CPMK-1	Sub-CPMK-1: Mahasiswa mampu menjelaskan refleksi dari pengalaman PBL/magang mengenai penulisan ilmiah.	Pengantar penulisan ilmiah, kontrak belajar, dan refleksi pengalaman PBL/magang	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi Kontrak Kuliah [TM 2 x 50’]	Tugas Mandiri: 1. Membaca kontrak kuliah dan RPS mata kuliah 2. Menjelaskan refleksi dari pengalaman PBL/magang mengenai penulisan ilmiah. [1 x 60’]	Ketepatan menjelaskan refleksi dari pengalaman PBL/magang mengenai penulisan ilmiah.	5	
	Sub-CPMK-2: Mahasiswa mampu menjelaskan penentuan masalah riset menggunakan kriteria FINER.	Penentuan masalah riset menggunakan kriteria FINER	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50’]	Tugas Mandiri: Membaca penentuan masalah riset menggunakan kriteria FINER. [1 x 60’]	Ketepatan menjelaskan penentuan masalah riset menggunakan kriteria FINER.	5	
CPMK-2, 4	Sub-CPMK-3: Mahasiswa mampu menelusuri literatur:	Menelusuri literatur: eksplorasi Google Trends,	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi	Tugas Mandiri: Membaca penentuan masalah riset	Ketepatan menelusuri literatur: eksplorasi Google Trends,	5	

CPMK-2, 3	eksplorasi Google Trends, Riskesdas, BPJS, dsb.	Riskesdas, BPJS, dsb		[TM 2 x 50']	menggunakan kriteria FINER. [1 x 60']	Riskesdas, BPJS, dsb.		
	Sub-CPMK-4: Mahasiswa mampu menggunakan sitasi, penggunaan Mendeley/Zotero, dan pengenalan AI etis.	Sitasi, penggunaan Mendeley/Zotero, dan pengenalan AI etis	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50']	Tugas Mandiri: Mencoba menggunakan sitasi [1 x 60']	Ketepatan penggunaan sitasi, penggunaan Mendeley/Zotero, dan pengenalan AI etis.	5	
	Sub-CPMK-5: Mahasiswa mampu menjelaskan struktur IMRAD dan perbedaan artikel, skripsi, dan laporan.	Struktur IMRAD dan perbedaan artikel, skripsi, dan laporan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50']	Tugas Mandiri: Membaca struktur IMRAD dan perbedaan artikel, skripsi, dan laporan. [1 x 60']	Ketepatan menjelaskan struktur IMRAD dan perbedaan artikel, skripsi, dan laporan.	5	
	Sub-CPMK-6: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mencari data sekunder & open data: Riskesdas, BPS, BPJS.	Data sekunder & open data: Riskesdas, BPS, BPJS	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50']	Tugas Mandiri: Mencari dan membaca Data sekunder & open data: Riskesdas, BPS, BPJS [1 x 60']	Ketepatan menjelaskan dan mencari data sekunder & open data: Riskesdas, BPS, BPJS.	5	
	Sub-CPMK-7: Mahasiswa mampu	Penulisan metode kuantitatif &	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen	Tugas Mandiri: melakukan penulisan	Ketepatan menjelaskan dan melakukan	10	

	menjelaskan dan melakukan penulisan metode kuantitatif & instrumen primer.	instrumen primer		2. Diskusi [TM 2 x 50’]	metode kuantitatif & instrumen primer [1 x 60’]	penulisan metode kuantitatif & instrumen primer.		
	UJIAN TENGAH SEMESTER							Tim
CPMK-3, 4	Sub-CPMK-8: Mahasiswa mampu membuat dan menjelaskan pelaporan hasil primer: proporsi, rerata, sensitivitas, spesifisitas.	Pelaporan hasil primer: proporsi, rerata, sensitivitas, spesifisitas	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50’]	Tugas Mandiri: Membuat pelaporan hasil primer: proporsi, rerata, sensitivitas, spesifisitas. [1 x 60’]	Ketepatan membuat dan menjelaskan pelaporan hasil primer: proporsi, rerata, sensitivitas, spesifisitas.	10	
	Sub-CPMK-9: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan penulisan berbasis tren & big data (Google Trends, OWID).	Penulisan berbasis tren & big data (Google Trends, OWID)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50’]	Tugas Mandiri: melakukan penulisan berbasis tren & big data (Google Trends, OWID). [1 x 60’]	Ketepatan menjelaskan dan melakukan penulisan berbasis tren & big data (Google Trends, OWID).	5	
	Sub-CPMK-10: Mahasiswa mampu menjelaskan narasi kuantitatif: menulis hasil dan diskusi statistic.	Narasi kuantitatif: menulis hasil dan diskusi statistik	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50’]	Tugas Mandiri: Membaca contoh narasi kuantitatif: menulis hasil dan diskusi statistic.	Ketepatan menjelaskan narasi kuantitatif: menulis hasil dan diskusi statistic.	5	

				[1 x 60']			
	Sub-CPMK-11: Mahasiswa mampu menulis hasil kualitatif: kutipan, tema, narasi.	Menulis hasil kualitatif: kutipan, tema, narasi	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50']	Tugas Mandiri: Membaca contoh narasi kuantitatif: menulis hasil dan diskusi statistic. [1 x 60']	Ketepatan menulis hasil kualitatif: kutipan, tema, narasi.	5
	Sub-CPMK-12: Mahasiswa mampu menjelaskan mixed-method dan triangulasi dalam penulisan.	Mixed-method dan triangulasi dalam penulisan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50']	Tugas Mandiri: Membaca materi mixed-method dan triangulasi dalam penulisan. [1 x 60']	Ketepatan menjelaskan mixed-method dan triangulasi dalam penulisan.	5
	Sub-CPMK-13: Mahasiswa mampu menjelaskan analisis naratif & testimoni dalam penulisan ilmiah.	Analisis naratif & testimoni dalam penulisan ilmiah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50']	Tugas Mandiri: Membaca analisis naratif & testimoni dalam penulisan ilmiah. [1 x 60']	Ketepatan menjelaskan analisis naratif & testimoni dalam penulisan ilmiah.	5
CPMK-5	Sub-CPMK-14: Mahasiswa mampu menjelaskan dan melaksanakan penulisan dan	Penulisan dan analisis kebijakan berbasis evidence	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	1. Penyampaian materi oleh dosen 2. Diskusi [TM 2 x 50']	Tugas Mandiri: Membaca dan melakukan penulisan dan analisis kebijakan berbasis evidence.	Ketepatan menjelaskan dan melaksanakan penulisan dan analisis kebijakan berbasis evidence.	10

	analisis kebijakan berbasis evidence.				[1 x 60']			
	Sub-CPMK-15: Mahasiswa mampu melaksanakan seminar karya ilmiah + refleksi proses penulisan.	Seminar karya ilmiah + refleksi proses penulisan		Persentasi [TM 2 x 50']	Tugas Mandiri: Melakukan persentasi seminar karya ilmiah + refleksi proses penulisan [1 x 60']	Pelaksanaan seminar karya ilmiah + refleksi proses penulisan.	15	
UJIAN AKHIR SEMESTER								Tim
Beban belajar mahasiswa selama satu semester: Perkuliahan tatap muka 1400 menit + <i>Literature review</i> 540 menit + diskusi kelompok 180 menit + <i>Case method</i> 900 menit + <i>Project based method</i> 2160 menit + Ujian 220 menit = 5400 menit = 90 jam (2 SKS)								

Referensi:

1. Aveyard, Helen, and Pam Sharp. *EBOOK: A Beginners Guide to Evidence Based Practice in Health and Social Care*. McGraw-Hill Education (UK), 2017.
2. Bain & Nilan. *The Research Process in Health*. Cengage.
3. Greenhalgh, Trisha M., and Paul Dijkstra. *How to Read a Paper: The Basics of Evidence-based Healthcare*. John Wiley & Sons, 2024.
4. Lang, Thomas A., and Michelle Secic. "How to report statistics in medicine."
5. Perwitasari. *Menulis Karya Ilmiah Kesehatan*, 2014
6. Riegelman, R. K. "Studying a study and testing a test." *How to read the medical literature*. (1992): 127-183.
7. Wallace, Mike, and Alison Wray. "Critical reading and writing for postgraduates." (2021): 1-320.