

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *EASIL* PADA MATERI TEKS
BERITA PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2
LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

Oleh:

Gelis Ahlia Putri

06021282126040

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *EASIL* PADA
MATERI TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 LAWANG
KIDUL**

SKRIPSI

Oleh

Gella Ahla Putri

NIM. 05021282126040

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

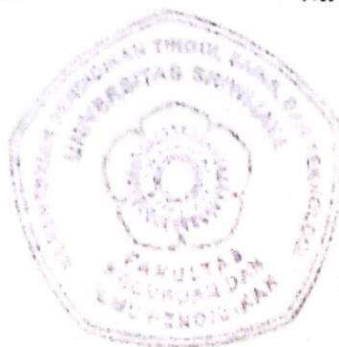


Dr. Santi Oktarina, M.Pd.
NIP. 198010012002122001

Pembimbing,



Drs. Ansori, M.Si.
NIP. 196609191994011002



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
EASIL PADA MATERI TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

Oleh

Gelis Ahlia Putri

NIM: 06021282126040

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 26 Juli 2025

TIM PENGUJI

1. Ketua/Pembimbing : Drs. Ansori, M.Si.

2. Anggota/Penguji : Hani Atus Sholikhah, M.Pd.



**Mengetahui,
Koordinator Program Studi.**

**Dr. Santu Oktarina, M.Pd.
NIP. 198010012002122001**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gelis Ahlia Putri

NIM : 06021282126040

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Easil* Pada Materi Teks Berita Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul" merupakan hasil karya sendiri. Saya tidak melakukan kecurangan seperti penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan kaidah keilmuan yang berlaku. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 17 tahun 2010 mengenai pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi mengatur hal tersebut. Apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran di skripsi ini terhadap keaslian karya, saya bersedia untuk bersaksi dan menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian surat ini dibuat dengan sebagaimana mestinya untuk dipergunakan. Tidak terdapat pemaksaan atas pembuatan surat ini dari pihak atau oknum manapun.

Indralaya, Agustus 2025

Pembuat Pernyataan,



Gelis Ahlia Putri

NIM. 06021282126040

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur yang tak henti-hentinya diucapkan kepada Allah SWT. karena berkat karunianya saya Gelis Ahlia Putri telah mampu menyelesaikan skripsi saya yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Easil* Pada Materi Teks Berita Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul”.

Saya ingin mempersembahkan serta mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang terlibat dan senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan, dan rela menyempatkan waktunya untuk membantu selama masa perkuliahan S1 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

1. Cinta pertamaku, Ayahku tercinta Bapak Irianto. Terima kasih telah mengantarkan anak bungsunya ini sampai ke pendidikan perguruan tinggi perkuliahan. Terima kasih atas doa dan kerja keras, segala pencapaian penulis ini tak pernah lepas dari pengorbanan dan bimbinganmu. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari besarnya cinta dan hormat penulis padamu.
2. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Ibu Partini. Terima kasih juga telah mengantarkan anak paling kecilnya ini sampai bangku perkuliahan. Terima kasih yang selalu mendoakan dalam diam, menjadi pelita dalam gelap. Terima kasih atas pelukan hangat yang tiada tara dan tak henti memberikan cinta tanpa syarat. Segala yang terbaik dalam hidup tak lepas dari semua pengorbananmu.
3. Kakak-kakak perempuanku tersayang, Erisa Rianing Tyas, A.Md. dan Winda Indri Astuti, S.E. Terima kasih telah menjadi sahabat, tempat berbagi, dan penyemangat dalam setiap langkah. Terima kasih atas dukunganmu, nasihatmu, dan kehadiranmu yang selalu menguatkan. Kebajikan dan ketulusan hatimu adalah anugerah yang tak ternilai dalam

hidup. Semoga karya ini menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih penulis yang tulus.

4. Dosen pembimbing, Bapak Drs. Ansori, M.Si. Terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas bimbingan selama proses penyelesaian skripsi. Terima kasih telah mengorbankan beberapa waktunya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran yang terus memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Ibu Dr. Santi Oktarina, M.Pd. Terima kasih telah membantu dan memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Terima kasih atas pengalaman dan ilmunya yang telah diberikan. Terima kasih telah memberikan motivasi selama perkuliahan.
7. Teman-teman PBSI angkatan 2021. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan yang luar biasa ini. terima kasih atas tawa, kerja sama, dan semangat. Semoga kebersamaan ini selalu menjadi kenangan indah dan kekuatan dalam menapaki masa depan.
8. Sahabat-sahabat terbaikku, Ria Putri Agustina, Nita Julia, dan Rizkika Akromah. Terima kasih yang selalu ada dalam suka maupun duka, yang menerima penulis apa adanya, dan yang terus menyemangati untuk terus berjalan saat ingin menyerah. Terima kasih atas canda, pelukan, dan kehadiran yang selalu menguatkan. Persahabatan kita adalah salah satu anugerah yang tak pernah terlupakan.
9. Fahririzal Gani Husaini. Terima kasih atas waktu yang telah disisihkan, selalu hadir di saat penulis membutuhkan dukungan, yang selalu memberikan semangat, mendengar keluh kesah, dan menemani proses ini dengan sabar. Terima kasih atas pengertian, motivasi, dan kehadiranmu yang begitu berarti. Tanpa kehadiranmu, perjalanan ini tidak akan sekuat dan setenang ini. Skripsi ini bukan hanya hasil dari kerja keras penulis, tapi juga bukti bahwa penulis tidak pernah berjalan sendiri.

10. Diriku sendiri. Apresiasi tinggi untuk telah bertahan di tengah lelah, yang terus melangkah meski sering ragu, dan tidak benar-benar menyerah meskipun ingin. Terima kasih telah kuat, telah berusaha sebaik mungkin, dan percaya bahwa semua ini bisa diselesaikan. Skripsi ini adalah bukti bahwa setiap perjuangan dan air mata yang tidak sia-sia.
11. Almamater kebanggaan, Universitas Sriwijaya.

MOTO

“Allah akan memberi pada waktunya, saat kita benar-benar layak mendapatkannya, sabar semua hanya perihal waktu”.

(QS Fatir:13)

“Jangan membuat diri kita cocok dengan orang sekitar kita. Hidup yang kita jalani adalah milik kita dan kitalah yang seharusnya mengendalikan hidup kita sendiri, bukan orang lain”.

(Byun Baekhyun)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Easil* Pada Materi Teks Berita Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidu” disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. Ansori, M.Si. sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih yang sebesar-besarnya juga kepada Ibu Dr. Santi Oktarina, M.Pd. sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pula kepada Bapak Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Akhir kata peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat ke dunia pendidikan.

Indralaya, Agustus 2025

Peneliti,



Gelis Ahlia Putri

NIM. 06021282126040

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR TELAH DIUJI DAN LULUS.....	ii
PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO HIDUP.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	6
LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran	6
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	6
2.2 <i>Easil</i>	7
2.2.1 Definisi <i>Easil</i>	7
2.2.2 Macam-macam Fitur Aplikasi <i>Easil</i>	7
2.2.3 Langkah-langkah Menggunakan <i>Easil</i>	8
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Easil</i>	10
2.3 Teks Berita.....	10
2.3.1 Definisi Teks Berita.....	10
2.3.2 Unsur-unsur Teks Berita	11
2.3.3 Struktur Teks Berita	11

2.4 Penelitian Relevan	12
BAB-III.....	15
METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1 Desain Penelitian	15
3.2-Data dan Sumber Data	16
3.3-Subjek Penelitian	17
3.4-Teknik Pengumpulan Data	17
-3.4.1 Wawancara	17
3.4.2 Angket	18
3.4.3-Validasi.....	18
3.5 Teknik Analisis Data	18
-3.5.1 Analisis Kebutuhan	19
3.5.2 Analisis Data Validasi Ahli	19
BAB IV	22
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1 Hasil Penelitian	22
-4.1.1 Tahap Perencanaan.....	22
4.1.1.1 Analisis Kebutuhan Siswa dan Guru	22
4.1.1.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	23
4.1.1.3 Hasil Analisis Kebutuhan Guru.....	29
4.1.2 Tahap Prototipe	30
4.1.2.1 Pengembangan Produk Media.....	33
4.1.3 Validasi Ahli.....	36
4.1.3.1 Validasi Ahli Media	36
4.1.3.2 Validasi Ahli Materi	37
4.1.3.3 Validasi Ahli Bahasa	39
4.1.3.4 Revisi Produk	40
4.2 Pembahasan	42
BAB-V	44
KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1 Kesimpulan	45
5.2-Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Wawancara Guru	17
Tabel 3.3 Analisis Kebutuhan	19
Tabel 3.4 Data Persentase Kebutuhan	19
Tabel 3.5 Analisis Data Validasi Ahli	20
Tabel 3.6 Data Persentase Validasi Ahli	21
 Tabel 4.1 Penggunaan Media Pembelajaran Menggunakan Easil Pada Pembelajaran Teks Berita	 23
Tabel 4.2 Media Pembelajaran Menggunakan Easil Dalam Pembelajaran Teks Berita Memuat Capaian Pembelajaran dan Kemauan Akhir Pembelajaran.....	23
Tabel 4.3 Media Pembelajaran Menggunakan Easil Dilengkapi Dengan Teks/Lirik.	24
Tabel 4.4 Media Pembelajaran Menggunakan Easil Dilengkapi Dengan Langkah- Langkah Dalam Menulis Teks Berita	24
Tabel 4.5 Media Pembelajaran Menggunakan Easil Dilengkapi Dengan Materi Cara Menulis Teks Berita Dengan Baik	25
Tabel 4.6 Media Pembelajaran Menggunakan Easil Memuat Teks Berita Yang Ditulis Sesuai Dengan Pemahaman Siswa.....	26
Tabel 4.7 Media pembelajaran menggunakan easil yang digunakan guru perlu indikator yang dicapai.....	26
Tabel 4.8 Media Pembelajaran Menggunakan Easil Dapat Menggunakan Penulisan Yang Jelas Agar Dipahami Oleh Siswa	27
Tabel 4.9 Media Pembelajaran Menggunakan Easil Menunjang Siswa Lebih Mudah dan Memahami Teks Berita	28
Tabel 4.10 Media Pembelajaran Menggunakan Easil Dapat Mempermudah Siswa Dalam Memahami dan Membuat Teks Berita Dengan Beragam	28
Tabel 4.11 Tampilan <i>Storyboard</i> Media Pembelajaran Menggunakan Easil.....	32
Tabel 4.12 Tampilan Pengembangan Bentuk Awal Produk	34
Tabel 4.13 Hasil Validasi Aspek Media.....	36
Tabel 4.14 Hasil Validasi Aspek Materi	37
Tabel 4.15 Hasil Validasi Aspek Bahasa	39
Tabel 4.16 Revisi Produk	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Buka <i>Web Easil</i>	8
Gambar 2.2 Memilih <i>Template</i>	8
Gambar 2.3 Edit <i>Desain</i>	9
Gambar 2.4 <i>Download Desain</i>	9
Gambar 3.1 <i>The Model of Developing Instructional Media</i>	15
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran Teks Berita	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usul Judul Skripsi	52
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	53
Lampiran 3 Surat Persetujuan Seminar Proposal	55
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	56
Lampiran 5 Surat Izin Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	57
Lampiran 6 Surat Izin Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	58
Lampiran 7 Surat Keterangan Bebas Pustaka Perpustakaan	59
Lampiran 8 Surat Keterangan Bebas Pustaka Ruang Baca FKIP	60
Lampiran 9 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik	61
Lampiran 10 Surat Tugas Validator	63
Lampiran 11 Validasi Materi	64
Lampiran 12 Validasi Media	66
Lampiran 13 Validasi Bahasa	68
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	70
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan	73
Lampiran 16 Lembar Persetujuan UAP	74
Lampiran 17 Bukti Perbaikan Skripsi	75
Lampiran 18 Hasil Cek Plagiasi UPT Perpustakaan UNSRI	76
Lampiran 19 Surat Keterangan Pengecekan <i>Similarity</i>	77
Lampiran 20 LoA Artikel	78

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGUNAKAN *EASIL* PADA MATERI TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 2 LAWANG KIDUL

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk pengembangan sebuah media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode *RnD* (*Research and Development*). Model pengembangan yang digunakan adalah memakai model pengembangan *Alessi & Trolip* dengan ditambahkan model *Dick and Carey*. Media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul dikembangkan berdasarkan hasil analisis kebutuhan dan wawancara guru dan siswa. Dalam hasil analisis kebutuhan dan wawancara guru dan siswa, produk media pembelajaran menggunakan *Easil* sangat dibutuhkan dalam pembelajaran materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul. Selanjutnya langkah pertama dilakukannya rancangan awal pembuatan produk dengan pembuatan *flowchart* dan *storyboard*. Langkah selanjutnya adalah pengembangan bentuk awal produk, uji validasi, dan revisi produk. Uji validasi ada 3 aspek yaitu, aspek media yang mendapatkan hasil persentase 92,86% dengan kategori sangat layak. Aspek materi mendapatkan hasil persentase 87,5% dengan kategori sangat layak. Aspek bahasa mendapatkan hasil persentase 79,17% dengan kategori sangat layak. Dari semua ketiga aspek tersebut didapatkan dengan berkategori sangat layak digunakan pada media pembelajaran tersebut dari penelitian pengembangan media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul.

Kata Kunci: *Pengembangan, Easil, Teks Berita*

Skripsi Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya (2025)

Nama : Gelis Ahlia Putri
NIM : 06021282126040
Dosen Pembimbing : Drs. Ansori, M.Si.

**DEVELOPMENT OF LEARNING MEDIA USING EASIL
IN NEWS TEXT MATERIALS FOR GRADE VII
STUDENTS AT SMP NEGERI 2 LAWANG KIDUL**

ABSTRACT

This research aims to produce a product for the development of a learning media using Easil in news text materials for grade VII students at SMP Negeri 2 Lawang Kidul. The type of researcher used is the RnD (Research and Development) method. The development model used is using the Alessi & Trolip development model with the addition of the Dick and Carey model. Learning media using Easil in news text materials for grade VII students at SMP Negeri 2 Lawang Kidul was developed based on the results of needs analysis and interviews of teachers and students. In the results of the needs analysis and interviews of teachers and students, learning media products using Easil are needed in learning news text material for grade VII students at SMP Negeri 2 Lawang Kidul. Next, the first step is to carry out the initial design of product manufacturing by making flowcharts and storyboards. The next step is the development of the initial form of the product, validation tests, and product revisions. The validation test has 3 aspects, namely, the media aspect which gets a percentage result of 92.86% with a very feasible category. Material aspect got a percentage result of 87.5% with a very decent category. The language aspect got a percentage result of 79.17% with a very decent category. From all three aspects, it was obtained in the category of very suitable for use in the learning media from research on the development of learning media using Easil in news text materials for grade VII students at SMP Negeri 2 Lawang Kidul.

Keywords: *Development, Easil, News Text*

Koordinator Program Studi



Dr. Santi Oktarina, M.Pd.
NIP 198010012002122001

Dosen Pembimbing



Drs. Ansori, M.Si.
NIP 196609191994031002

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Secara harfiah, pendidikan berarti seorang guru mengajar siswanya. Orang dewasa diharapkan menjadi panutan bagi anak-anak, membimbing mereka, meningkatkan etika, dan menggali pengetahuan setiap individu. Ajaran yang diberikan kepada siswa tidak hanya berasal dari pendidikan formal yang diberikan oleh mereka, dalam hal ini, fungsi keluarga dan masyarakat sangatlah penting, menjadi wadah musyawarah yang dapat menghasilkan dan mengembangkan pengetahuan serta pemahaman (Ab Marisyah¹, Firman², 2019).

Pada konteks pendidikan, pengajar mengajar supaya siswa bisa mengkaji serta menguasai isi mata pelajaran sampai tercapai tujuan tertentu (aspek kognitif), serta pula bisa mensugesti perubahan perilaku siswa (aspek afektif) serta keterampilan (aspek psikomotorik).

Media pembelajaran ialah salah satu alat penunjang aktivitas pembelajaran, membantu pengajar pada menjelaskan topik-topik yang masih bersifat tak berbentuk serta sulit dipahami. Menurut Hamka (2018), media pembelajaran dapat dipahami sebagai sarana baik yang bersifat fisik maupun nonfisik yang secara sengaja dipakai sebagai penghubung antara guru dan siswa untuk meningkatkan pemahaman materi ajar agar lebih efektif dan efisien.

Peneliti ingin memilih salah satu objek pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul ini karena masih begitu sedikit media yang digunakan dalam pembelajaran tersebut. Dengan begitu, dapat diperkenalkan dengan media baru yang akan dipelajari dan mudah untuk dipahami kepada siswa dan guru.

Banyak media yang digunakan pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Lawang Kidul, dengan mengambil media *Easil* ini dikarenakan untuk memperkenalkan aplikasi terbaru yang belum dikenal banyak siswa dan guru serta belum banyak digunakan di sekolah-sekolah pada saat ini. Banyak sekolah yang sering menggunakan media seperti *Canva*, *PPT*, *Powtoon*, *Kahoot* dan lainnya. Tetapi,

aplikasi *Easil* ini masih belum banyak diaplikasikan di sekolah, karena dari itu dengan adanya penelitian ini untuk memperkenalkan lebih dalam mengenai *Easil* ini.

Media *Easil* dipilih karena kemudahan akses dan fitur lengkap yang mendukung proses pembelajaran. Pemilihan *Easil* juga didasari oleh cara penyampaian audiovisualnya yang sangat simpel, gampang dimengerti, dan mudah untuk dipelajari, terutama bagi mereka yang masih baru dalam dunia editing. *Easil* menyediakan beragam fitur yang cukup lengkap untuk melakukan editing. *Easil* merupakan salah satu alat yang belum banyak dimanfaatkan untuk menyampaikan berita. Penulis memanfaatkan *Easil* sebagai media audiovisual yang berbasis teknologi. Pilihan *Easil* didasarkan pada komprehensifnya fitur serta kemudahan dalam penggunaannya untuk tujuan pendidikan. Kesederhanaan penyampaian audiovisual dari *Easil* yang mudah dipahami dan dipelajari, terutama bagi pemula di editing, menjadi salah satu alasan penting dalam pemilihan ini. Proses editing bisa dilakukan dengan mudah berkat beragam pilihan yang dihadirkan oleh *Easil*.

Dari hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 2 Lawang Kidul yang telah dilakukan pada tanggal 18 Oktober 2024 ini bahwa media yang sering digunakan di sekolah tersebut adalah media seperti PPT, ada juga menggunakan media Canva tetapi sangat jarang diterapkan. Kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran di SMP Negeri 2 Lawang Kidul ini yaitu Kurikulum Merdeka, setelah diwawancarai kepada guru juga mengenai keterampilan dalam menulis teks berita pada siswa tersebut bahwa keterampilan siswa dalam menulis teks berita juga masih dalam tahap melatih siswa. Setelah dilakukan wawancara kepada guru, bahwa guru belum banyak mengetahui apa itu media *Easil* ini, dan belum mengenal sama sekali media tersebut. Maka dari itu dengan adanya penelitian ini untuk memperluas pengetahuan media-media apa saja yang bisa digunakan dalam pembelajaran agar dapat mempermudah siswa dan mengkreasikan siswa dalam pembelajaran salah satunya menggunakan media *Easil* ini.

Persyaratan bagi guru yang mengajar di kelas untuk menggunakan media

ini. Dengan menggunakan media *Easil* ini, guru dapat lebih mudah membantu siswa dalam mengembangkan keterampilan menulis teks berita dan meningkatkan antusiasme siswa dalam belajar. Banyak guru saat ini masih menggunakan sumber belajar tradisional, seperti hanya memproyeksikan teks berita ke papan tulis. Instruktur gagal memberikan wawasan baru tentang pemahaman siswa terhadap materi teks berita, yang menghambat kemampuan mereka untuk lebih kreatif.

Adapun penelitian yang relevan, yaitu penelitian pertama mengenai *Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Mollo Selatan Tahun Ajaran 2020/2021* dengan penulisnya Maria Efanry Yaniati Sapay. Kedua, *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini*, dengan penulisnya Jepri Arizal, Mardiaty, dan Jumiatik. Terakhir, *Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 2 Plantungan Kendal Tahun 2022*, dengan penulisnya Nurul Hidayatin, Sunarya Sunarya, dan Nuning Zaidah. Inovasi yang dibawa oleh penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dirumuskan masalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimana analisis kebutuhan guru dan siswa dalam melakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul?
- 2) Bagaimana rancangan melakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul?
- 3) Bagaimana hasil validasi ahli terhadap pengembangan media

pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul?

1.3 Tujuan Penelitian

Dengan mengacu pada isu yang telah diuraikan sebelumnya, studi ini bertujuan untuk mencapai sasaran penelitian sebagai berikut.

- 1) Mengembangkan analisis kebutuhan dalam melakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul.
- 2) Mengembangkan rancangan dalam melakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul.
- 3) Mengembangkan hasil validasi ahli terhadap pengembangan media pembelajaran menggunakan *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini terbukti manfaat teoritis dan praktis.

1. Manfaat secara Teoritis

Hasil penelitian ini yang dapat diharapkan dapat memberikan suatu masukan atau pembaruan mengenai melakukan pengembangan media pembelajaran menggunakan aplikasi *Easil* pada materi teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Lawang Kidul. Selain itu diharapkan dapat menjadi sebuah alternatif dan menarik sarana siswa untuk mengembangkan teks berita.

2. Manfaat secara Praktis

Diharapkan temuan dari studi ini bisa mendukung siswa dalam memanfaatkan media pembelajaran teks berita dengan cara yang efektif, interaktif, dan menyenangkan. Hasil dari penelitian

ini juga diharapkan memudahkan guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan mencari informasi menjadi inovatif serta efektif.

DAFTAR PUSTAKA

- Arizal, J., Mardiaty, M., & Jumiatik, J. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Video Youtube pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 50-59.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fauzia, S., & Afrita, A. (2020). Pengaruh Media Teks Berjalan Terhadap Keterampilan Membaca Teks Berita Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(1), 101-110.
- Harnia, N. T., Meliasanti, F., & Setiawan, H. (2021). Analisis Framing Berita Perundungan pada Media Online Detik. Com dan Tribunnews. Com sebagai Bahan Ajar Teks Berita di SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 3145-3153.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hidayatin, N., Sunarya, S., & Zaidah, N. (2023). Penggunaan Media Video Animasi Berbasis Powtoon Dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMPN 2 Plantungan Kendal Tahun 2022. *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra dan Bahasa Daerah, Serta Pengajarannya*, 4(2), 1-8.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Melalui Penggunaan Media Audio Visual. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1617-1623.
- Rayanto, Y.H., Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan

- R2D2 : teori dan Praktik. Kota Pasuruan. Lembaga Akademic & Research Institute
- Sapay, M. E. Y. (2021). Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Mollo Selatan Tahun Ajaran 2020/2021.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Dan Pengembangan. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2019). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung : Alfabeta
- Suparni, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Membaca Teks Berita Menggunakan Media Teks Berjalan. *Jurnal Pendidikan DEWANTARA: Media Komunikasi, Kreasi dan Inovasi Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 43-52.
- Widyaningsih, N. (2019). Keefektifan Penggunaan Media Vlog (Video Blogging) Dalam Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Gamping Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Skripta*, 5(1).
- Winarni, E.W. (2018). Teori dan praktik penelitian kuantitatif kualitatif .penelitian tindakan kelas (PTK) Research and development (R & D).Jakarta : Bumi Aksara
- Arifin, M. (2023). Pendidikan sebagai Wadah Pembentukan Karakter dan Keterampilan dalam Menghadapi Tantangan Global. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 15(1), 20-30.
- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019). Pemikiran Ki Hadjar Dewantara Tentang Pendidikan. 3, 2–3.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal panajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45-56.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2022). The Systematic Design of Instruction (9th ed.). Pearson.
- Sa'adu Matazu, S. (2023). Influence of Dick and Carey instructional model on secondary school biology students' performance in Katsina State, Nigeria. *Mediterranean Journal of Social & Behavioral Research*, 7(3), 121–126.
- Powers, J. R., Musgrove, A. T., & Nichols, B. H. (2020). Teachers bridging the digital divide in rural schools with 1:1 computing. *Rural Educator*, 41(1),

61–76.

- Sapri, J., Agustriana, N., & Kusumah, R. G. T. (2019). The application of Dick and Carey learning design toward student's independence and learning outcome. In ICETeP 2018: Proceedings (pp. 218–222).
- Solfiawatisyah, I., Elfitra, L., Ariance Loren, F. T., Shanty, I. L., Andheska, H., Habiba, S., ... Mustado, M. (2023). Pengembangan media pembelajaran lateri (belajar teks berita) berbantuan Smart Apps Creator 3 pada materi teks berita siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungpinang tahun pelajaran 2023/2024. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa*.
- Widiani, N. M., Yasa, I. N., & Wirahyuni, K. (2023). Pemanfaatan media koran digital “Kompas.com” dalam pembelajaran teks berita di kelas VIII B SMP Negeri 1 Tejakula. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 13(1).
- Prasetyo, Y., Usman, H., & Rasyid, M. (2023). Peningkatan keterampilan menulis teks berita melalui penggunaan media audio visual. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4).
- Fitriasti, F. D. W., & San Fauziya, D. (2024). Pemanfaatan media audiovisual YouTube untuk meningkatkan kemampuan menulis berita pada pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 3(3), 27–43.
- Pertiwi, A. B., Idmania, D., Pradana, O. S., Gustami, R. C. M., Syafa, S. Z., Utomo, A. P. Y., & Ripai, A. (2024). Analisis kesalahan berbahasa pada teks berita dalam platform digital Kompas edisi Desember 2023 sebagai alternatif membaca kritis siswa kelas IX SMP. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa*, 1(4), 84–105.
- Rahmawati, D. (2023). Analisis unsur, struktur, dan kebahasaan teks berita pada media digital Detikcom edisi terbit Januari 2023 sebagai alternatif bahan ajar teks berita di kelas VIII. Disertasi Doktorat, Universitas Siliwangi.
- Murniasih, R., & Putri, W., Ratna, E. (2020). Korelasi keterampilan menyimak teks berita dengan keterampilan menulis teks berita. *Pendidikan Bahasa Indonesia*, 8(3), 461.
- Febrianti, N. A., & Sumardi, A. (2022). Pengembangan media buku elektronik

dalam pembelajaran teks berita siswa SMK berbasis Flipbook. *Jurnal Sasindo*, 12(2), 32–38.

Simanjuntak, O. M., Sirait, J., Frince, M., Siregar, J., & Tambunan, M. A. (2022). Pengaruh model pembelajaran Picture and Picture terhadap kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Panombeian Panei. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2).

Apriliana, P., Istiyati, S., & Yulisetiani, S. (2022). Pengaruh media pembelajaran berbasis aplikasi mobile terhadap keterampilan memahami teks berita peserta didik kelas V SD Kecamatan Laweyan. *Didaktika Dwija Indria*, 12(2).

Ristiana Gina, G., & Solihati, N. (2024). Pemanfaatan berita online CNBC untuk memahami struktur teks berita sebagai pembelajaran Bahasa Indonesia. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 15(1).

Navarrete, E., Nehring, A., Schanze, S., Ewerth, R., & Hoppe, A. (2023). A closer look into recent video-based learning research: A comprehensive review of video characteristics, tools, technologies, and learning effectiveness (2016–2021). *arXiv*.

Alvarez Ariza, J. (2024). Bringing active learning, experimentation, and student-created videos in engineering integrating online and mobile learning. *arXiv*.

Aliyah, N. D., Latipah, A. M., Alistri, D., & Ertinawati, Y. (2024). Penerapan model pembelajaran menyimak teks berita berlandaskan teori berpikir logis secara luring. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(3), 9–20.

Somantari, N. P. R. C., Wendra, I. W., & Darmayanti, I. A. M. (2023). Pembelajaran menulis teks berita dengan menggunakan metode information search di kelas VIII SMP Dharma Wiweka Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 12(3), 150–162.

Hidayat, A. (2023). Pembelajaran menulis teks berita melalui pendekatan aktif siswa di sekolah menengah. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(3), 45–58.

- Arizal, J., Mardiaty, M., & Jumiatik, J. (2021). Peningkatan keterampilan menulis teks berita menggunakan video YouTube pada siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Kartini. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 18(2), 200–216.
- Gusneli, R., Rustam, R., Yusra, H., Harahap, E. P., & Ningsih, A. G. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dalam menulis teks berita di SMPN 7 Kota Jambi. *Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 9(2), 120–134.
- Ristiana Gina, G., & Solihati, N. (2024). Pemanfaatan berita online CNBC untuk memahami struktur teks berita sebagai pembelajaran Bahasa Indonesia. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 15(1), 84–105.