

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran menulis puisi menggunakan *Google Sites* mendapatkan beberapa kesimpulan. Berdasar pada hasil analisis kebutuhan dan wawancara, media pembelajaran menggunakan *Google Sites* dengan mengintegrasikan teknologi digital seperti audio, video, dan gambar untuk mendukung pembelajaran sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar yang persentasenya sebesar 90%.

Materi yang digunakan dalam *Google Sites* bersumber dari buku dan internet. Peneliti membuat *flowchart* dan *storyboards* untuk memudahkan dalam proses pengembangan produk pada tahap perancangan. *Flowchart* berperan sebagai acuan dalam pengembangan isi media pembelajaran, sedangkan *storyboards* berperan sebagai acuan untuk peneliti merancang tampilan media pembelajaran.

Setelah melalui tahap perancangan, produk yang dikembangkan oleh peneliti melalui tahap pengembangan serta mendapatkan hasil uji kelayakan dari validator. Dari validator bidang media, produk memperoleh skor sebesar 40 dari skor maksimum 44 yang jika dipersentasekan menjadi sebesar 90,90%. Dari validator bidang materi, produk memperoleh skor sebesar 35 dari skor maksimum 44 yang jika dipersentasekan menjadi sebesar 79,54%. Dari validator bidang bahasa, produk memperoleh skor sebesar 39 dari skor maksimum 44 yang jika dipersentasekan menjadi sebesar 88,63%. Secara keseluruhan, media pembelajaran menggunakan *Google Sites* pada materi menulis puisi memperoleh persentase rata-rata yaitu sebesar 86,35%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa produk dinyatakan layak dan dapat digunakan oleh pendidik dan peserta didik setelah melalui proses revisi produk final.

5.2 Saran

Penelitian yang dilakukan peneliti ini hanya terbatas pada tahap revisi setelah uji kelayakan (validasi) atau uji *alpha* dari ahli. Maka, peneliti

memberikan saran agar penelitian ini dapat dilanjutkan sampai tahap berikutnya sesuai dengan prosedur penelitian pengembangan, yaitu tahap uji beta atau uji efektivitas yang di dalamnya melibatkan peserta didik untuk mengetahui keefektifan yang lebih jauh dari produk pembelajaran yang digunakan. Selain itu, penelitian yang telah dilakukan juga hanya mengambil sampel dari satu kelas. Selanjutnya, diharapkan penelitian dapat dilakukan di kelas-kelas lain dan memperpanjang durasi penelitian guna mengumpulkan data penelitian yang dibutuhkan.