

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN
APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA MATERI TEKS DESKRIPSI
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TANJUNG LUBUK**

SKRIPSI

Oleh:

**Evi Oktaviana
NIM 06021382126078**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN
APLIKASI *BOOK CREATOR* PADA MATERI TEKS DESKRIPSI
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TANJUNG LUBUK

SKRIPSI

Oleh:

Evi Oktaviana

NIM: 06021382126078

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Mengetahui

Koordinator Program Studi

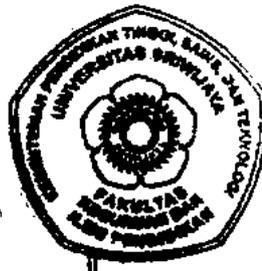


Dr. Semi Oktarina, M.Pd.
NIP. 198010012002122001

Pembimbing



Hari Atus Sholikhah, M.Pd.
NIP. 198901032022032008



**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN
APLIKASI BOOK CREATOR PADA MATERI TEKS DESKRIPSI
UNTUK SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 TANJUNG LUBUK**

SKRIPSI

Oleh:

Evi Oktaviana

NIM: 06021382126078

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

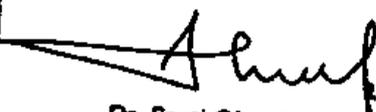
Tanggal : 26 Juli 2025

TIM PENGUJI

1. Ketua : Hanj Anas Sholikhah, M.Pd. 
2. Anggota : Dr. Izzah, M.Pd. 



Palembang, 26 Juli 2025
Mengetahui,
Koordinator Program Studi


Dr. Santi Okterina, M.Pd.
NIP. 198010012002122001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Sriwijaya:

Nama : Evi Oktaviana
NIM : 06021382126078
Judul TA : Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi *Book Creator* pada Materi Teks Deskripsi untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun dengan judul tersebut adalah asli atau orisinalitas dan mengikuti etika penulisan karya tulis ilmiah sampai pada waktu skripsi ini diselesaikan, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di bidang studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Sriwijaya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila dikemudian hari terdapat kesalahan ataupun keterangan palsu dalam surat pernyataan ini, maka saya siap bertanggung jawab secara akademik dan bersedia menjalani proses hukum yang telah ditetapkan.

Indralaya, 1 September 2025

Menyatakan,



Evi Oktaviana

NIM. 06021382126078

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Teks Deskripsi Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Pertama, penulis mengucapkan terima kasih atas bimbingan dan arahan serta masukan dosen pembimbing Ibu Hani Atus Sholikhah, M.Pd., yang telah memberikan banyak bantuan serta ilmu yang bermanfaat selama bimbingan dan penulisan skripsi ini baik secara tatap muka di kampus dan secara *online*. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Bapak Prof. Drs. Soni Mirizon, M.A., Ed. D., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Seni, Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D., selaku Sekretaris Jurusan Bahasa dan Seni, serta Ibu Dr. Santi Oktarina, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan saran dan masukan pada pengembangan produk ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Ahmad, S.Pd., serta siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini dan yang terakhir tak lupa penulis ucapkan terima kasih banyak kepada Ibu Saripah dan Bapak Suwanto yang telah memberikan banyak cinta dan kasih serta dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Akhir kata, semoga pengembangan model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu pilihan model pembelajaran yang dapat berguna dan diaplikasikan pada pembelajaran teks deskripsi di SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk. Selain itu, penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian pengembangan model pembelajaran.

Indralaya, Juli 2025

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Evi Oktaviana', with a stylized flourish at the end.

Evi Oktaviana
NIM. 06021382126078

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBANTUAN APLIKASI BOOK
CREATOR PADA MATERI TEKS DESKRIPSI UNTUK SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 TANJUNG LUBUK**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menguraikan analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Creator*; (2) Menghasilkan rancangan pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Creator*; (3) Menguraikan hasil validasi ahli terhadap pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Creator*. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model pengembangan modifikasi berdasarkan kebutuhan penelitian, yaitu kombinasi Borg dan Gall dengan Dick dan Carey. Data didapat melalui teknik wawancara dan angket. Model pembelajaran dikembangkan berdasarkan angket kebutuhan siswa kelas VII dan guru Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk. Hasil uji validasi dilakukan oleh para ahli yang terdiri dari ahli materi, bahasa, dan media. Hasil persentase validasi yaitu, materi 95%, bahasa 82,5%, dan media 88,6%, dengan total rata-rata skor 88,7%. Berdasarkan hasil validasi yang telah dilakukan, E-Modul berbantuan aplikasi *Book Creator* pada materi teks deskripsi untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk dinyatakan sangat layak untuk digunakan oleh siswa dan guru.

Kata kunci: Pengembangan, *Book Creator*, Teks Deskripsi.

Koordinator Program Studi



Dr. Santi Oktarina, M.Pd.
NIP. 198010012002122001

Dosen Pembimbing



Hani Atus Sholikhah, M.Pd.
NIP. 198901032022032008

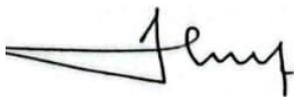
**DEVELOPMENT OF A *BOOK CREATOR* APPLICATION-ASSISTED
E-MODULE FOR DESCRIPTIVE TEXTS FOR VII GRADE STUDENTS
OF SMP NEGERI 1 TANJUNG LUBUK**

Abstract

This study aims to: 1) describe the analysis of teacher and student needs for the development of descriptive text learning media based on Book Creator; (2) produce a design for developing descriptive text learning media based on Book Creator; (3) describe the results of expert validation for the development of descriptive text learning media based on Book Creator. This study employed the Research and Development (R&D) method using a modified development model based on research needs, namely a combination of Borg and Gall and Dick and Carey. Data were obtained through interviews and questionnaires. The learning model was developed based on a questionnaire of the needs of seventh-grade students and Indonesian language teachers at SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk. The validation test results were conducted by experts consisting of material, language, and media experts. The validation percentages were: material 95%, language 82.5%, and media 88.6%, with a total average score of 88.7%. Based on the validation results, the Book Creator application-assisted e-module for descriptive text material for seventh-grade students of SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk was declared very suitable for use by students and teachers.

Keywords: Development, Book Creator, Descriptive Text.

Koordinator Program Studi



Dr. Santi Oktarina, M.Pd.
NIP. 198010012002122001

Dosen Pembimbing



Hani Atus Sholikhah, M.Pd.
NIP.198901032022032008

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas berkat rahmat yang diberikan Allah SWT., karena berkat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Atas segala berkah yang dicurahkan, serta nikmat kesempatan, kesehatan, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir jenjang sarjana ini. Terima kasih pula kepada orang-orang hebat yang turut membantu dan terlibat secara langsung dalam penelitian dan proses penyusunan skripsi ini.

1. Ucapan terima kasih kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan terbaik di setiap saat. Terima kasih atas semua do'a dan perjuangan kalian selama ini. Terutama untuk Ibu terima kasih untuk semua cinta kasih yang telah diberikan sampai akhirnya penulis bisa sampai pada tahap ini, di tahap yang sempat engkau impikan namun tidak pernah terwujud, gelar ini penulis persembahkan untuk Ibu Saripah, mari kita usahakan bersama semua impian dan cita-cita yang sempat terkubur itu. Terima kasih sudah mengusahakan apapun untuk penulis agar penulis tidak merasakan hal yang sama.
2. Keempat saudara yang saya cintai, sayangi dan saya banggakan. Terima kasih kepada Kyai, Kakak, Encek, dan Ayuk, yang telah menjadi support sistem penulis dan selalu menjadi sandaran dikala penulis merasa putus asa dan ingin menyerah. Terima kasih kepada Ayuk yang selalu memberikan *support* dan dukungan serta menjadi teman penulis, selalu berbagi canda tawa bersama.
3. Ibu Hani Atus Sholikhah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan masukan serta dedikasinya dalam membimbing penulis selama menjalani masa perkuliahan sampai pada saat penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih atas ilmu, waktu, tenaga serta arahan yang telah diberikan kepada penulis yang tak hentinya diberikan.
4. Seluruh dosen Universitas Sriwijaya, khususnya dosen-dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Terima kasih Bapak dan Ibu yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dedikasi, inspirasi, serta motivasi yang luar biasa selama perkuliahan.
5. Keluarga besar SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk, terlebih kepada Bapak Zauhari selaku kepala sekolah, dan bapak Ahmad, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah bersedia menjadi narasumber serta meluangkan waktu untuk penulis serta telah memberikan izin untuk penulis melakukan penelitian di sana.
6. Admin prodi yang telah membantu penulis dalam mengurus segala keperluan administrasi.

7. Rekan-rekan PBSI Angkatan 2021 kelas Indralaya dan Palembang, terima kasih atas waktu yang telah kita habiskan bersama.
8. Anggota KKN Tematik 99 Desa Telang Sari, Kec. Tanjung Lago, Kab. Banyuasin dan seluruh warga desa yang telah memberikan pelajaran hidup yang sebelumnya tidak pernah penulis dapatkan. Terima kasih untuk keluarga besar Bapak Sujiman yang telah memberikan fasilitas tempat tinggal dan menjadi keluarga ke-2 di saat kami jauh dari rumah. Terima kasih untuk Bapak Sunyoto dan Ibu Sri yang telah menganggap penulis seperti anak sendiri. Terima kasih untuk TPP (Tim Penggerak Pancing), Meri, Dita, Mba Mus, Syahril, Romeo, yang telah menjadi teman akrab selama KKN berlangsung.
9. Anggota PLP SMAN 1 ULTRA 2024, seluruh warga sekolah, dan Ibu Eni Susianti, S.Pd. selaku guru pamong yang memberikan banyak pengalaman berharga kepada penulis.
10. Terima kasih untuk para ponakan penulis Tari, Patiha, Rani, Kevin, Kalita, dan Bilal yang selalu menjadi orang pertama yang menyambut dikala penulis pulang. Terima kasih karena sudah menjadi teman bermain penulis di saat penulis lelah dengan dunianya.
11. Terima kasih kepada Meri Junita, Juwita Pangesti, dan Elica Alvionita. Terima kasih karena sudah menjadi teman akrab dan menjadi sandaran dikala penulis merasa lelah. Tempat berbagi suka maupun duka.
12. Meri Junita, terima kasih karena tidak pernah meninggalkan sejak awal pertemuan. Terima kasih untuk semua progres dan info yang diberikan. Terima kasih sudah bersedia menjadi sandaran suka duka penulis dikala semuanya terasa sulit dan melelahkan. Terima tidak pernah meninggalkan satu sama lain. Terima kasih karena sudah saling menerima kekurangan satu sama lain. Terima kasih kerana tidak menyerah sampai detik ini.
13. Terima kasih kepada Sinta Sismita, Acnes Monica, dan Rusdiana rekan SMA yang masih berteman akrab sampai saat ini. Terima kasih untuk semua momen yang tak terlupakan. Meskipun terpisah jarak dan waktu, semoga kelak kita dipertemukan dalam versi terbaik masing-masing.
14. Terima kasih kepada Sulyanita, sahabat sedari SD yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan tidak pernah lupa untuk selalu berkabar meskipun jarak dan waktu memisahkan. Terima kasih karena tidak pernah asing dan jangan sampai asing. Mari kita lanjutkan persahabatan ini sampai ke generasi selanjutnya. Terima kasih untuk perkenalan 15 tahun yang lalu.

15. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada pengurus Dinas Pendidikan OKI dan Kasbangpol OKI yang telah mempermudah proses pengurusan surat izin penelitian penulis.
16. Terima kasih juga kepada diri ini Evi Oktaviana. Terima kasih karena tidak pernah berhenti meskipun seringkali hidup meminta untuk menyerah. Terima kasih untuk tetap bertahan meskipun hidup berkali-kali ingin mematahkan dan menjatuhkan. Terima kasih untuk semua perjuangan yang tak pernah terlihat.

MOTTO

"Kalau bukan diri sendiri, siapa lagi?"

3 kali gagal 4 kali bangkit

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri." (Q.S Ar-Ra'd:11)

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS..... | Error! Bookmark not defined. |
| PRAKATA..... | v |
| Abstrak | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xv |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| BAB II..... | Error! Bookmark not defined. |
| TINJAUAN PUSTAKA..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Media Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.1 Definisi Media Pembelajaran | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1.2 Jenis Pembelajaran dengan Media Pembelajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 E-Modul | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.1 Pengertian E-Modul..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.2 Karakteristik E-Modul | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2.3 Keunggulan dan Kelemahan E-Modul | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 <i>Book Creator</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.1 Pengertian <i>Book Creator</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan <i>Book Creator</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3.3 Langkah-Langkah Pembuatan Akun <i>Book Creator</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4 Teks Deskripsi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.1 Definisi Teks Deskripsi | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.2 Ciri-Ciri Teks Deskripsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.4.3 Struktur Teks Deskripsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 Penelitian Relevan..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| BAB III | Error! Bookmark not defined. |
| METODOLOGI PENELITIAN | Error! Bookmark not defined. |
| 3.1 Metode Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.1 Wawancara | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.2 Kuisiонер atau Angket | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3.3 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Guru | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3.4 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Siswa | Error! Bookmark not defined. |
| 3.4.3 Uji Validasi Ahli | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5 Teknik Analisis Data | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.1 Analisis Data Wawancara | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.2 Analisis Data Angket Kebutuhan | Error! Bookmark not defined. |
| 3.5.3 Analisis Data Validasi Ahli | Error! Bookmark not defined. |
| BAB IV | Error! Bookmark not defined. |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1 Hasil Penelitian | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Tahap Perencanaan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.2 Hasil Tahap Perencanaan (Desain) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>) | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2 Pembahasan | Error! Bookmark not defined. |
| BAB V | Error! Bookmark not defined. |
| KESIMPULAN DAN SARAN | Error! Bookmark not defined. |
| 5.1 Kesimpulan | Error! Bookmark not defined. |
| 5.2 Saran | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR PUSTAKA | 8 |
| LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Pertama masuk ke laman web www.bookcreator.com pilih menu <i>create a FREE account</i> | 19 |
| Gambar 2.2 Jika anda sebagai pengajar, pilih menu <i>teacher sign in</i> , lalu masuk menggunakan akun <i>google</i> anda..... | 20 |
| Gambar 2.3 Selanjutnya, pilih kelas yang akan di ajar, jika tidak ada maka pilih lainnya..... | 20 |
| Gambar 2.4 Lalu pilih pelajaran yang akan diajar..... | 20 |
| Gambar 2.5 Beri nama untuk kelas anda..... | 21 |
| Gambar 2.6 Setelah selesai, anda bisa membuat buku baru, pilih menu <i>New Book</i> | 21 |
| Gambar 2.7 Pilih ukuran buku yang akan dibuat..... | 21 |
| Gambar 2.8 Pilih beberapa template yang menarik..... | 22 |
| Gambar 2.9 Sekarang anda bisa membuat buku sendiri..... | 22 |
| Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian ADDIE..... | 29 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara..... | 31 |
| Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kebutuhan..... | 31 |
| Tabel 3.3 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Guru..... | 32 |
| Tabel 3.4 Instrumen Angket Analisis Kebutuhan Siswa..... | 33 |
| Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi..... | 34 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media..... | 35 |
| Tabel 3.7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa..... | 35 |
| Tabel 3.8 Skala Likert..... | 36 |
| Tabel 3.9 Kategori Persentase Kebutuhan..... | 37 |
| Tabel 4.1 Interpretasi Skor Respons Siswa..... | 44 |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa..... | 44 |
| Tabel 4.3 Storyboard Pengembangan E-Modul Menulis Teks Deskripsi..... | 49 |
| Tabel 4.4 Perbedaan Tampilan E-Modul di Laptop dan Ponsel..... | 54 |
| Tabel 4.5 Tampilan Isi E-Modul Teks Deskripsi..... | 55 |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Produk..... | 59 |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi Bidang Materi..... | 59 |
| Tabel 4.8 Hasil Validasi Bidang Bahasa..... | 60 |
| Tabel 4.9 Hasil Validasi Bidang Media..... | 62 |
| Tabel 4.10 Revisi dari Ahli Materi..... | 63 |
| Tabel 4.11 Revisi dari Ahli Bahasa..... | 64 |
| Tabel 4.12 Revisi dari Ahli Media..... | 65 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan teknologi saat ini semakin pesat. Teknologi dapat memengaruhi banyak hal, salah satunya adalah pembelajaran dan cara penyampaian materi dalam proses belajar mengajar di suatu sekolah. Seiring kemajuan teknologi di era revolusi industri saat ini, kualitas proses belajar mengajar harus dapat ditingkatkan baik dari segi materi pendidikan maupun media yang menunjang pembelajaran sehingga menjadi pembelajaran yang menarik dan menyenangkan. Teknologi merupakan suatu alat efektif dan fungsional yang dapat digunakan untuk mengembangkan media pembelajaran. Kemajuan teknologi saat ini telah mendorong penggunaan media pendidikan yang berguna dalam menunjang pembelajaran siswa (Wijaya Kusuma & Kusumadewi, 2020). Perkembangan teknologi harus dihadapi oleh guru karena guru harus mampu beradaptasi dengan siswa agar pembelajaran menjadi lebih menarik. Saat ini, siswa jauh lebih senang terhubung dengan teknologi seperti smartphone daripada dengan buku, untuk menciptakan pembelajaran yang menarik guru harus mengikuti perkembangan zaman yang melibatkan bahan ajar dengan teknologi (Ningsih et al., 2023).

Pendidikan merupakan suatu proses sistematis untuk mengembangkan potensi individu dalam hal intelektual, emosional, sosial, dan spiritual. Peran pendidikan adalah membentuk karakter dan kepribadian serta memberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan seseorang untuk berpartisipasi aktif dalam masyarakat. Pendidikan juga memainkan peranan penting dalam mendorong kesetaraan dan keadilan sosial, serta mendorong pembangunan sosial dan ekonomi (Hanifah *et al.*, 2021). Pendidikan sangat berkaitan dengan revolusi digital Industri 4.0, yang telah membawa pergeseran dari sistem analog ke sistem digital. Guru harus merencanakan kegiatan pembelajaran dengan sebaik-baiknya, mulai dari media, materi pembelajaran, dan lain-lain. Transfer informasi sangat penting dalam membentuk pola pikir siswa tentang materi. Materi yang mudah dipahami dan dikemas secara menarik akan meningkatkan minat seseorang untuk mempelajarinya. Berbagai perkembangan teknologi saat ini menjadi pilihan dalam pengembangan berbagai materi pendidikan. Salah satu alat yang digunakan dalam

pembelajaran saat ini adalah E-Modul. Modul adalah alat atau sarana pembelajaran yang berisi materi, metode, batasan-batasan dan cara mengevaluasi yang dirancang secara sistematis dan menarik untuk mencapai hasil yang diharapkan. Menyajikan materi yang menarik, sesulit apapun materi tersebut, jika dikemas dengan menarik pasti akan memudahkan siswa dalam memahami materi dan memotivasi siswa untuk mengikuti pembelajaran. Dengan kata lain, proses pembelajaran yang dilakukan guru tidak hanya berpedoman pada buku teks saja, namun dapat dipadukan dengan berbagai media atau modul elektronik (Dewi & Lestari, 2020).

Peran menulis sebagai suatu keterampilan adalah kemampuan seseorang untuk mengkomunikasikan ide atau pemikirannya kepada orang atau pihak lain dengan menggunakan sarana tertulis untuk memberi informasi, membujuk, atau menghibur. Menguasai bahasa tulis merupakan hal yang penting dalam kehidupan saat ini. Fakta menarik dalam dunia Industri mengungkapkan bahwa keterampilan menulis di Indonesia masih diremehkan. Salah satu penulisan yang masih di remehkan terdapat pada penulisan teks deskripsi yang sering dipelajari pada pembelajaran di Sekolah (Lestari, 2022). Teks deskripsi adalah teks yang digunakan untuk menjelaskan atau memberikan informasi tambahan tentang suatu objek, peristiwa, atau konsep. Tujuan teks ini adalah untuk menguraikan secara jelas dan rinci, sehingga pembaca dapat memahami dengan baik apa yang dijelaskan. Penulisan teks deskripsi biasanya menggunakan bahasa yang rinci dan spesifik untuk menggambarkan secara rinci ciri-ciri, sifat, atau keadaan suatu hal. Ketika belajar menulis teks deskripsi, siswa diharapkan mampu mengungkapkan pemikirannya dengan bahasa yang baik, runtut, dan mudah dipahami. Melalui pembelajaran teks deskripsi, siswa mampu menggambarkan suatu keadaan, benda atau sesuatu yang lain dengan baik. Menulis deskripsi sangat membantu siswa dalam mengungkapkan pemikirannya, namun berdasarkan pengamatan penelitian yang telah dilakukan oleh (Qulub, T., & Renhoat, 2019).

Menurut Magdalena *et al* (2020), pembelajaran dengan E-Modul merupakan salah satu bentuk inovasi dalam dunia pendidikan yang memanfaatkan teknologi digital untuk menunjang proses pembelajaran. E-Modul bertujuan untuk menyediakan materi pembelajaran yang lebih interaktif, menarik dan mudah diakses siswa kapan saja dan dimana saja. Materi pembelajaran, yang disebut E-

Modul interaktif, mencakup berbagai metode yang digunakan, batasan pertanyaan, pembuatan rencana penilaian yang dirancang dalam format yang menarik dan sistematis serta ditujukan untuk mencapai tujuan yang lebih interaktif. E-Modul interaktif dapat menampilkan gambar, animasi, teks, dan video melalui perangkat elektronik seperti *smartphone* dan komputer. Modul elektronik digital berpotensi meningkatkan proses pembelajaran dengan menjadikannya lebih menarik dan interaktif, memberikan informasi melalui gambar dan video, serta meningkatkan semangat belajar siswa (Hayat et al., 2021). E-Modul terdiri dari teks, gambar, atau keduanya yang berisi materi elektronik digital dan disertai simulasi yang dapat serta cocok digunakan dalam pembelajaran (Sinulingga et al., 2023).

Book Creator merupakan materi pendidikan berbasis digital yang dapat digunakan sebagai sumber belajar bagi siswa. Buku ini memiliki keunggulan yang lebih praktis dan jauh lebih mudah diakses dibandingkan modul elektronik jenis lainnya dengan tampilan hasil yang jauh lebih menarik. Pada penerapan aplikasi *Book Creator*, pengguna bisa mengakses video secara langsung atau melalui link, dan masih terdapat fitur menarik lainnya. Tampilan menarik *Book Creator* didukung dengan tampilan menarik yang menampilkan gambar, teks, atau audio (Sanjaya et al., 2023). Selain itu, format penyimpanan digital E-Modul yang dihasilkan dapat dibaca pada komputer atau perangkat elektronik lainnya seperti *smartphone*, android, atau tablet (Hasanah et al., 2022). *Book Creator* adalah aplikasi yang terdiri dari teks, gambar, dan suara dan diterbitkan dalam bentuk digital yang dapat dibaca di komputer atau perangkat elektronik lainnya, seperti Android, *smartphone*, atau tablet bahan ajar digital dapat dibuat dengan aplikasi *Book Creator*. Sebuah aplikasi bernama *Book Creator* digunakan untuk membuat bahan ajar digital interaktif yang dapat disisipkan dengan link, suara, gambar, video, dan lain-lain.(T.I.A et al., 2023).

Menurut Aprillianti dan Wiratsiwi (2021) aplikasi *Book Creator* merupakan platform digital yang memungkinkan pengguna membuat, mengedit, dan menerbitkan *e-book*. Aplikasi ini bertujuan untuk memudahkan proses pembuatan konten multimedia, baik teks, gambar, audio, dan video, sehingga dapat digunakan untuk berbagai keperluan pendidikan dan kreativitas. *Book Creator* juga menawarkan fitur kolaborasi yang memungkinkan banyak pengguna mengerjakan

satu proyek buku secara bersamaan, yang sangat bermanfaat dalam konteks pembelajaran kolaboratif. Puspitasari *et al* (2020) *Book Creator* digambarkan sebagai alat pembelajaran inovatif yang mendukung proses pembelajaran interaktif. Selama penelitian, peneliti menemukan bahwa penggunaan *Book Creator* meningkatkan keterlibatan dan motivasi siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses pembelajaran dengan membuat konten mereka sendiri. Selain itu, *Book Creator* juga dianggap sebagai alat yang efektif untuk mengembangkan keterampilan digital bagi siswa yang belajar cara menggabungkan berbagai media dan format untuk membuat *e-book* yang koheren (Pausa & Zainil, 2023).

Pada penelitian terdahulu yang dilakukan oleh (Pausa & Zainil, 2023) menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berupa *Book Creator* efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan minat siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Beberapa temuan terdahulu yang mendukung media pembelajaran yang interaktif serta menarik dengan mencantumkan gambar, animasi, video, teks, audio penjelasan materi, hingga grafik lainnya yang dikombinasikan dengan warna yang indah mendorong ketertarikan, minat serta motivasi siswa untuk belajar, sehingga berdampak terhadap pemahamannya (Munawwarah *et al.*, 2023). *Book Creator* merupakan bahan ajar digital yang digunakan untuk membuat bahan ajar digital interaktif hanya dengan menyisipkan link, suara, gambar, video, dan lain-lain (Susanti & Damayanti, 2022).

Berdasarkan hasil observasi awal studi pendahuluan yang telah dilakukan oleh peneliti di SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk pada 19 Agustus 2024 melalui wawancara dengan salah satu guru bahasa Indonesia yaitu Bapak Ahmad, S.Pd. beliau menjelaskan bahwa pembelajaran teks deskripsi dilaksanakan dengan metode ceramah berbantuan *Microsoft Word 2019* dalam aplikasi pembuatan modul secara manual atau melalui media Canva.

Beliau juga menjelaskan, minat siswa menggunakan teknologi masih kurang. Peneliti mendapat informasi bahwa proses pembuatan bahan ajar di sekolah atau di zaman modern ini lebih dikenal dengan sebutan E-Modul masih berskala kecil. Ketertarikan para guru terhadap pembuatan bahan ajar yang unik belum

sepenuhnya merasuki benak seluruh guru sehingga masih banyak guru yang menggunakan lingkungan pengajaran yang kurang menarik dan membosankan, terkadang guru hanya menjelaskan isi materi PPT tanpa berinteraksi dengan siswa tentang media pembelajaran (Wiedayanti et al., 2023).

Berdasarkan hasil observasi kelas dan wawancara dengan guru di SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk pada 28 Mei 2024, terlihat banyak guru yang masih rutin menggunakan lingkungan pengajaran secara tradisional atau relatif sederhana, sehingga memengaruhi sikap dan kemampuan siswa dalam memperhatikan penjelasan guru. Hal ini dapat terjadi, karena jika guru dapat menyajikan materi secara interaktif dan komunikatif, kemungkinan besar siswa akan tertarik untuk memperhatikan penjelasan materi yang disampaikan.

Penelitian yang relevan terhadap penelitian ini terdapat pada penelitian yang dilakukan oleh Nita Sunarya Herawati dan Ali Muhtadi dengan judul penelitian “Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI IPA SMA” pada tahun 2020. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan ini berguna untuk mengembangkan materi E-Modul guna meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa (Herawati & Muhtadi, 2018). Penelitian relevan lainnya yang dilakukan oleh Zakiyatul Fikrah dan Elfia Sukma dengan judul penelitian “Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi *Book Creator* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 12 Air Sikaming Kabupaten Pesisir Selatan” pada tahun 2022. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berbantuan *Book Creator* guna untuk meningkatkan pembelajaran yang lebih inovatif dan berinovasi (Fikrah, 2022).

Inovasi terbaru pada penelitian ini adalah pengembangan modul teks deskripsi dengan menggunakan aplikasi *Book Creator*. Di mana aplikasi ini telah dilengkapi dengan fitur-fitur interaktif yang menunjang pembelajaran, mendorong pemikiran inovatif dalam pembelajaran dan mendukung proses belajar mengajar di sekolah. Diharapkan dengan adanya media ini dapat menunjang dunia pendidikan di era milenial agar tidak monoton dan membantu guru dalam merancang modul. Aplikasi *Book Creator* telah diterapkan di beberapa sekolah berbasis teknologi.

Namun hanya sedikit sekolah yang belum menerapkan media ini, sehingga penelitian ini tertarik untuk menciptakan inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran dan dunia pendidikan guna mendukung perkembangan dunia pendidikan. (Fikrah et al., 2022) menyatakan bahwasanya kebanyakan guru masih memanfaatkan bahan ajar cetak seperti buku guru, buku siswa, dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Model pembelajaran yang digunakan masih konvensional, sehingga siswa cepat bosan. Padahal saat ini sekolah sedang menerapkan program kurikulum mandiri yang membutuhkan bahan ajar inovatif agar pembelajaran menyenangkan. Sejak Menteri Pendidikan dan Kebudayaan “Nadiem Makarim” mencanangkan konsep belajar mandiri, bukanlah topik baru yang perlu dibahas. Itulah yang telah lama dilaporkan oleh para guru. Dalam konteks ini dibahas konsep belajar mandiri dengan tema belajar mandiri, kegiatan ini diakui oleh masyarakat khususnya para penggiat pendidikan, karena merupakan inovasi baru dalam dunia pendidikan (Aditya Dewantara & Juliansyah, 2023).

Berdasarkan latar belakang di atas, maka tujuan penelitian ini mengembangkan materi pembelajaran digital dalam pembelajaran teks deskripsi menggunakan aplikasi *Book Creator*, dengan judul penelitian tentang “Pengembangan E-Modul Berbantuan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Teks Deskripsi Untuk Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk”. Tujuan pengembangan media pembelajaran ini adalah untuk memberikan gambaran kepada guru tentang media pembelajaran interaktif sehingga dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap pembelajaran bahasa khususnya pada materi teks deskripsi SMP.

1.2 Rumusan Masalah

- 1) Bagaimana analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Creator* kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk?
- 2) Bagaimana rancangan dan pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Creator* kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk?
- 3) Bagaimana validasi ahli terhadap pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Ceator* kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk?

1.3 Tujuan Penelitian

- 1) Menguraikan analisis kebutuhan guru dan siswa terhadap pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Creator* kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk
- 2) Menghasilkan rancangan pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Creator* kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk
- 3) Menguraikan hasil validasi ahli terhadap pengembangan media pembelajaran teks deskripsi berbasis *Book Creator* kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Lubuk

1.4 Manfaat Penelitian

a) Manfaat Teoretis

Pada penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk menambah pengetahuan baru mengenai pengembangan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Book Creator* yang bisa digunakan pihak sekolah dan dapat membantu proses kegiatan pembelajaran yang lebih menarik dan tidak membosankan.

b) Manfaat Praktis

1. Bagi Siswa

Panduan belajar inovatif dengan desain menarik yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

2. Bagi Guru

Menjadi rujukan yang baik dalam proses belajar mengajar, yang mampu mendorong perkembangan lingkungan belajar yang lebih menarik dalam penyampaian materi mengenai teks deskripsi.

3. Bagi Sekolah

Menjadi wadah yang baik bagi pihak sekolah dan dapat membantu meningkatkan proses belajar mengajar menjadi rujukan untuk menciptakan lingkungan yang sejalan dengan perkembangan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya Dewantara, J., & Juliansyah, N. (2023). Identitas Nasional: Kontribusi Program P5 dalam Kurikulum Baru Guna Membangun Rasa Nasionalisme di SMP Negeri 16 Pontianak. *Jurnal Kewarganegaraan*, 7(1), 1–18.
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Anggraini, Y. (2022). Program Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *Jurnal basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1230>
- Ariyana, A., Ramdhani, I. S., & Sumiyani, S. (2020). Merdeka Belajar melalui Penggunaan Media Audio Visual pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(2), 356–370. <https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*, 9(1), 64–72. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Buanita, W., Lin, H., & Syofii, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Modul Cetak Pada Mata Kuliah Kerja Pelat di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 7(1), 76–83. <https://doi.org/10.36706/jptm.v7i1.7601>
- Dewi, T. T., Arthur, R., & Murtinugraha, R. E. (2023). Manfaat dan Tantangan Pengembangan E-Modul Pada Pendidikan Kejuruan : Sebuah Kajian Literatur. *Seminar Pendidikan dan Kejuruan Teknik Sipil (E-Journal)*, 1, 131–140.
- Fatwa, A. (2021). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Era New Normal. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 1(2), 0–216.
- Fikrah, Z., Sukma, E., Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi *Book Creator* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas SDN, P. I., Sikaming

- Kabupaten Pesisir Selatan, A., & Pesisir Selatan Zakiyatul Fikrah, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Menggunakan Aplikasi *Book Creator* Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SDN 12 Air Sikambang. *Journal of Basic Education Studies*, 5(1), 1183.
- Hasanah, M. N., Pd, E. M., Rachman, B., Pd, M., & Kunci, K. (2022). Penanaman Moralitas dan Nilai Pancasila. *Yaa Bunayya*, 6(2), 2580–4197.
- Hayat, M., Mapiliandari, I., Djanis, R. L., Asrorudin, U., & Putra, A. P. (2021). Review : Perkembangan dan Aplikasi Biosensor untuk Mendeteksi Aflatoksin. *Warta Akab*, 45(2), 71–77. <https://doi.org/10.55075/wa.v45i2.54>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2020). Pengembangan Modul. *Jurnal At-Tadbir STAI Darul Kamal NW Kembang kerang*, 4(1), 57–69. <http://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/atTadbir>
- Hidayat Harefa, R. T., Lase, W. N., Telaumbanua, R., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan Media Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Siswa SMP. *Journal on Education*, 6(1), 3241–3247. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3379>
- Iswanto, W., Muzammil, A. R., & Syahrani, A. (2022). Pembelajaran Menganalisis Teks Deskripsi Model Numbered Head Together Pada Siswa Kelas Vii Smp Sivaliputta. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i1.51803>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, N. D. (2022). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Upayanya Dalam Menghadapi Tantangan Era Society 5.0. *EDUKASI - Jurnal Pendidikan*, 20(2), 162–176.

- Marto, H. (2020). Modul Elektronik. *Seminar Nasional PAUD Holistik Intergratif, Vol. 2, No(9)*, 1–45. <https://penerbitpascasarjana.pps.ung.ac.id/>
- Mondolalo, D., & Mulyadi. (2023). Keterampilan Menulis Struktur Deskripsi Umum Teks Deskripsi dalam Pembelajaran Menggunakan Teknik Tugas Menyalin Pendekatan Individual. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 2(5), 693–700. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v2i5.530>
- Muhisom, Anjar, F., Destiani, & Pangestu, D. (2023). *Utilizing Book Creator as a Digital Module to Improve Student Listening Skills in Elementary School*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-046-6_35
- Munawwarah, Eka Putri, S., Magfirah Ilyas, N., Side, S., & Zubair, S. (2023). *Book Creator Sebagai Aplikasi dalam Menyusun Media Pembelajaran Interaktif bagi Calon Guru Profesional*. *INOVASI: Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 8–12. <https://bookcreator.com/>
- Ningsih, R., Hardiyansyah, M. R., Nugraha, M. A., Nurasih, N., & Azis, A. (2023). Analisis Pelaksanaan Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Krisis Moral Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Islam Sumatera Utara. *Education & Learning*, 3(2), 20–25. <https://doi.org/10.57251/el.v3i2.1033>
- Nomizar, R., Amir, H., & Rohiat, S. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Pada Materi Termokimia Di Sma Negeri 3 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 7(1), 17–25. <https://doi.org/10.33369/alo.v7i1.28014>
- Noveria, E., & Neli, E. S. (2022). Analisis Struktur, Isi, dan Diksi Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Enam Lingsung. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra ...*, 10(04), 23–31. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/view/119480%0Ahttps://ejournal.unp.ac.id/index.php/pbs/article/viewFile/119480/106853>
- Pausa, R., & Zainil, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi *Book Creator* Pada Materi Bangun Ruang di Kelas V Sekolah Dasar. *Journal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(1), 2250–2253.

- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2019). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Proceedings SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141–146. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- R.Roro Rastrani Rahada Putri, Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.46>
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317–327.
- Rennie, F., & Smyth, K. (2024). Instructional design. In *Digital Learning: The Key Concepts*. <https://doi.org/10.4324/9780429425240-105>
- Rofiyanti, E., & , Eva Arofah, Dwi Agustina, S. (2021). Ilomata International Journal of Social Science (IJSS). *Ilomata International Journal of Social Science (IJSS)*, 2(1), 41–49.
- Sanjaya, P. A., Made Pageh, I., Suastika, I. N., Kunci: E-Modul, K., & Berdiferensiasi, P. (2023). Bahan Ajar E-Modul *Book Creator* untuk Pembelajaran IPS Berdiferensiasi di Sekolah Penggerak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(2), 410–421.
- Sarasa-Cabezuelo, A. (2020). A model for creating interactive ebooks for elearning. *Future Internet*, 12(12), 1–11. <https://doi.org/10.3390/fi12120223>
- Sholeh, B., Hufad, A., & Fathurrohman, M. (2023). Pemanfaatan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Mandiri Sesuai Kapasitas Siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 9(2), 2614–3275. https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i2.458.
- Suryanti, dan I. A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi *Book Creator* pada Materi Persamaan Lingkaran.

Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 167–179.

Susanti, V. D., & Damayanti, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Animasi Berbasis Animaker Materi Garis Dan Sudut Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Smpn 1 Geger Di Masa Pandemi Covid-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 331–341. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i3.2024>

T.I.A, E. D. A., Choir, J. A., Nasrulloh, N., & Busri, H. (2023). Pengembangan Media Infografis Untuk Pembelajaran Teks Cerita Pendek. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 19(2), 253–260. <https://doi.org/10.25134/fon.v19i2.7827>

Utami, S., & Utami, P. (2020). Peningkatan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Peserta Didik Teknik Audio Video di Masa Pandemi Covid-19 dengan WhatsApp Group. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 5(1), 75–88. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v5i1.34254>

Wardana, M. A. W., Rizqina, A. A., Salsabilah, A. N., Handayani, D. A. P., Dewi, S. M., & Ulya, C. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva dengan Model Microblogging sebagai Pembelajaran Teks Prosedur Tingkat SMP. *Lingua Franca*, 1(1), 53–66. https://doi.org/10.37680/lingua_franca.v1i1.1604

Widayanti, D. F., Prasetya, B., Hasyim, F., Suroija, N., Zaenuddin, A., Wibowo, B. Y., & Purnamasari, E. (2023). Pelatihan Ms . Power Point untuk Pengajaran. *Community Development Journal*, 4(6), 12256–12260.

Wijaya Kusuma, I. W. A., & Kusumadewi, A. (2020). Penerapan Metode Contrast Stretching, Histogram Equalization Dan Adaptive Histogram Equalization Untuk Meningkatkan Kualitas Citra Medis Mri. *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro dan Ilmu Komputer*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.24176/simet.v11i1.3153>