

**ANALISIS PERAN ORGANISASI MAHASISWA LDF BO  
BAROKAH DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN  
SOSIAL MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rizki Bimo Laksono**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051282126026**

**Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2025**

**ANALISIS PERAN ORGANISASI MAHASISWA LDF BO  
BAROKAH DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN  
SOSIAL MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rizki Bimo Laksono**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051282126026**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Mengesahkan :**

Koordinator Program Studi PPKn,

Pembimbing



Camellia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199001152019032012



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.  
NIP.196911151994012001

**ANALISIS PERAN ORGANISASI MAHASISWA LDF BO  
BAROKAH DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN  
SOSIAL MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Rizki Bimo Laksono**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051282126026**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah Diajukan dan Lulus Pada:**

**Hari/Tanggal: Kamis, 18 September 2025**

**Mengesahkan :**

Koordinator Program Studi PPKn,

Pembimbing



Camellia, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199001152019032012



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.  
NIP.196911151994012001

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rizki Bimo Laksono

Nim : 06051282126026

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Peran Organisasi Mahasiswa LDF BO Barokah Dalam Meningkatkan Sikap Kepedulian Sosial Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari ada pelanggaran yang ditemukan terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung saksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun

Indralaya, 26 Agustus 2025

Penulis,



Rizki Bimo Laksono

06051282126026

## PRAKATA

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Peran Organisasi Mahasiswa LDF BO Barokah Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Penulis skripsi ini juga mendapatkan bantuan dari banyak pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. sebagai pembimbing akademik dan skripsi atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A. Dekan FKIP, Ibu Dr. Hudaidah, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP, dan Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah membantu kelancaran dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen prodi PPKn Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Bapak Drs. Alfandra, M.Si, Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd, Ibu Husnul Fatihah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd. Ibu Mariyani, S.Pd., M.Pd. Ibu Rizki Maharani, S.IP., M.I.Pol, Bapak Muhammad Alipraja, S.H., M.H. Ibu Nila Sari, S.Pd., M.Pd, Bapak Rike Erlande, S.Pd., M.Pd. serta Bapak Asef Syarifullah selaku admin Prodi PPKn atas bantuannya selama perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.

Indralaya, 26 Agustus 2025

Penulis,



Rizki Bimo Laksono

06051282126026

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang terdekat saya yaitu :

1. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu saya Siti Salamah dan Ayahanda Saya Sudarso. Yang selalu mendukung juga menjadi tempat cerita, serta selalu memberikan doa tulus dan motivasinya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Saudara perempuan saya Novia Sulastri dan Nindya Karyatie dan Saudara laki-laki saya Ahmad Redho Abiyaksa terimakasih karena sudah selalu mendukung juga mendoakan saya dalam menjalankan perkuliahan.
3. Kepada dosen pembimbing saya yang saya sayangi Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. terima kasih banyak ibu karena telah memberikan waktu dan kesempatannya yang sangat berharga untuk membimbing saya dari awal sampai penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, terimakasih juga selalu memberi kepercayaan juga selalu melibatkan dalam hal penelitian ataupun kegiatan lainnya.
4. Kepada Ketua dan seluruh pengurus LDF BO Barokah yang tidak dapat saya sebutkan satu satu terima kasih karena telah menyediakan ruang, kesempatan, fasilitas, bantuan dan kerja samanya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik.
5. Sahabat-sahabat terbaik saya yang ada di kampus maupun di desa saya serta teman-teman seperjuangan saya di FKIP PPKn angkatan 2021 kelas Indralaya dan Palembang, terima kasih atas kenangan dan cerita yang sangat berharga.

## **DAFTAR PUSTAKA**

|                                                      |           |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                       | <b>iv</b> |
| <b>PRAKATA.....</b>                                  | <b>v</b>  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>                      | <b>vi</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>  |
| 1.1 Latar Belakang .....                             | 1         |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                            | 6         |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                          | 7         |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                         | 7         |
| 1.4.1 Secara Teoritis .....                          | 7         |
| 1.4.2 Secara Praktis .....                           | 7         |
| 1.4.2.1 Bagi LDF BO Barokah.....                     | 7         |
| 1.4.2.2 Bagi Mahasiswa.....                          | 7         |
| 1.4.2.3 Bagi Peneliti .....                          | 7         |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                 | <b>8</b>  |
| 2.1 Konsep Peran .....                               | 8         |
| 2.1.1 Definisi Peran.....                            | 8         |
| 2.1.2 Jenis jenis Peran .....                        | 9         |
| 2.1.3 Indikator Peran .....                          | 10        |
| 2.2 Organisasi Mahasiswa.....                        | 12        |
| 2.2.1 Pengertian Organisasi Mahasiswa.....           | 12        |
| 2.2.2 Peran Organisasi Mahasiswa.....                | 13        |
| 2.2.3 Manfaat Organisasi Mahasiswa.....              | 14        |
| 2.3 LDF BO Barokah .....                             | 16        |
| 2.3.1 Pengertian LDF BO Barokah .....                | 16        |
| 2.3.2 Peran LDF BO Barokah .....                     | 18        |
| 2.3.3 Aktivitas LDF BO Barokah.....                  | 19        |
| 2.3.4 Dampak LDF BO Barokah Terhadap Mahasiswa ..... | 20        |
| 2.4 Kepedulian Sosial.....                           | 21        |
| 2.4.1 Pengertian Kepedulian Sosial.....              | 21        |

|                                                                                                            |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.2 Ciri-Ciri Kepedulian Sosial.....                                                                     | 22        |
| 2.4.3 Indikator Kepedulian Sosial.....                                                                     | 23        |
| 2.5 Kerangka Berfikir.....                                                                                 | 26        |
| 2.6 Alur Penelitian .....                                                                                  | 28        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>                                                                 | <b>29</b> |
| 3.1 Metode Penelitian.....                                                                                 | 29        |
| 3.2 Definisi Operasional Variabel .....                                                                    | 29        |
| 3.2.1 Variabel Penelitian.....                                                                             | 29        |
| 3.2.2 Definisi Operasional Variabel .....                                                                  | 30        |
| 3.2.3 DOV Peran Organisasi Mahasiswa LDF BO Barokah Dalam Meningkatkan<br>Kepedulian Sosial Mahasiswa..... | 30        |
| 3.3 Situasi Sosial .....                                                                                   | 32        |
| 3.4 Sumber Data.....                                                                                       | 34        |
| 3.5 Instrument Penelitian .....                                                                            | 34        |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data .....                                                                          | 35        |
| 3.6.1 Teknik Observasi.....                                                                                | 35        |
| 3.6.2 Teknik Wawancara .....                                                                               | 36        |
| 3.6.3 Teknik Dokumentasi.....                                                                              | 36        |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                                                                             | 38        |
| 3.7.1 Reduksi Data .....                                                                                   | 38        |
| 3.7.2 Penyajian Data.....                                                                                  | 38        |
| 3.7.3 Pengambilan Kesimpulan.....                                                                          | 39        |
| 3.8 Uji Keabsahan Data.....                                                                                | 39        |
| 3.8.1 Uji Kredibilitas.....                                                                                | 40        |
| 3.8.2 Uji Transferabilitas.....                                                                            | 41        |
| 3.8.3 Uji Dependabilitas.....                                                                              | 41        |
| 3.8.4 Uji Konfirmabilitas .....                                                                            | 41        |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                              | <b>42</b> |
| 4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....                             | 42        |
| 4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                             | 43        |
| 4.2.1 Deskripsi Data Dokumentasi.....                                 | 43        |
| 4.2.1.1 Profil LDF BO Barokah FKIP Unsri .....                        | 44        |
| 4.2.1.2 Visi dan Misi LDF BO Barokah .....                            | 46        |
| 4.2.1.3 Struktur Organisasi LDF BO Barokah .....                      | 47        |
| 4.2.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara .....                            | 49        |
| 4.2.2.1 Deskripsi Hasil Wawancara Pengurus Harian LDF BO Barokah .... | 50        |
| 4.2.3 Deskripsi Hasil Observasi .....                                 | 57        |
| 4.2.3.1 Deskripsi Data Observasi Informan Pertama .....               | 57        |
| 4.2.3.2 Data observasi informan kedua .....                           | 60        |
| 4.2.3.3 Data observasi informan ketiga .....                          | 62        |
| 4.3 Analisis Data Hasil Penelitian.....                               | 65        |
| 4.3.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi.....                            | 65        |
| 4.3.2 Analisis Data Wawancara.....                                    | 65        |
| 4.3.2.1 Reduksi Data.....                                             | 66        |
| 4.3.2.2 Penyajian Data .....                                          | 71        |
| 4.3.2.3 Verifikasi Data .....                                         | 74        |
| 4.4 Analisis Data Hasil Observasi.....                                | 74        |
| 4.5 Uji Keabsahan Data Penelitian.....                                | 75        |
| 4.5.1 Uji Kredibilitas.....                                           | 75        |
| 4.5.1.1 Triangulasi .....                                             | 75        |
| 4.5.1.2 Menggunakan Bahan Referensi.....                              | 76        |
| 4.5.1.3 Membercheck .....                                             | 76        |
| 4.5.2 Uji Transferabilitas.....                                       | 81        |
| 4.5.3 Uji Dependabilitas.....                                         | 81        |
| 4.5.4 Uji Konfirmabilitas .....                                       | 82        |
| 4.6 Pembahasan Hasil Penelitian .....                                 | 82        |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                   | <b>87</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                      | 87        |
| 5.2 Saran.....                                            | 87        |
| 5.2.1 Bagi LDF BO Barokah FKIP Universitas Sriwijaya..... | 87        |
| 5.2.2 Bagi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya .....     | 87        |
| 5.2.3 Bagi Kampus dan Fakultas.....                       | 87        |
| 5.2.4 Bagi Peneliti .....                                 | 87        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                | <b>88</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Indikator Kepedulian Sosial Mahasiswa .....            | 31 |
| Tabel 3.2 Data Subjek Penelitian .....                           | 33 |
| Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Penelitian.....            | 43 |
| Tabel 4.2 Jumlah Badan Pengurus Harian .....                     | 45 |
| Tabel 4.3 Jumlah Keanggotaan .....                               | 45 |
| Tabel 4.4 Daftar Nama Informan .....                             | 49 |
| Tabel 4.5 Hasil Observasi Informan Pertama .....                 | 58 |
| Tabel 4.6 Hasil observasi informan Kedua .....                   | 60 |
| Tabel 4.7 Hasil observasi informan Ketiga .....                  | 63 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara Informan Utama ..... | 66 |
| Tabel 4.9 Hasil Wawancara Sesuai Indikator .....                 | 72 |
| Tabel 4.10 Tafsiran Persentase .....                             | 75 |

## **DAFTAR BAGAN**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Bagan 2.1 Kerangka Berfikir .....                 | 27 |
| Bagan 2.2 Alur Penelitian .....                   | 28 |
| Bagan 4.1 Struktur Organisasi LDF BO Barokah..... | 48 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Usul Judul .....                                                                                 | 95  |
| Lampiran 2 Validasi Judul Koorprodi .....                                                                   | 96  |
| Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....                                                         | 97  |
| Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....                                                                       | 98  |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....                                                        | 99  |
| Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....                                                              | 100 |
| Lampiran 7 Lembar Wawancara .....                                                                           | 102 |
| Lampiran 8 Kisi-Kisi Lembar Observasi .....                                                                 | 106 |
| Lampiran 9 Instrumen Observasi .....                                                                        | 108 |
| Lampiran 10 Hasil Dokumentasi LDF BO Barokah dan Wawancara .....                                            | 110 |
| Lampiran 11 Hasil Dokumentasi Dan Observasi Peran LDF BO Barokah Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial ..... | 111 |
| Lampiran 12 Transkrip Wawancara Informan Saudara DA .....                                                   | 113 |
| Lampiran 13 Transkrip Wawancara Informan Saudara PJ .....                                                   | 117 |
| Lampiran 14 Transkrip Wawancara Informan Saudari AAP .....                                                  | 121 |
| Lampiran 15 Transkrip Wawancara <i>Memberchek</i> Saudara RRA .....                                         | 125 |
| Lampiran 16 Transkrip Wawancara <i>Membercheck</i> Saudara AMS .....                                        | 129 |
| Lampiran 17 Transkrip Lembar Observasi 1 .....                                                              | 133 |
| Lampiran 18 Transkrip Lembar Observasi 2 .....                                                              | 135 |
| Lampiran 19 Transkrip Lembar Observasi 3 .....                                                              | 137 |
| Lampiran 20 Kartu Bimbingan Skripsi .....                                                                   | 139 |
| Lampiran 21 Hasil Turnitin .....                                                                            | 142 |
| Lampiran 22 Hasil Perbaikan Ujian Akhir Program.....                                                        | 143 |
| Lampiran 23 Surat Keterangan Pengecekan Similarity .....                                                    | 144 |
| Lampiran 24 LoA Jurnal .....                                                                                | 145 |

**ANALISIS PERAN ORGANISASI MAHASISWA LDF BO BAROKAH  
DALAM MENINGKATKAN KEPEDULIAN SOSIAL MAHASISWA  
FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh

Rizki Bimo Laksono

Nim : 06051282126026

Pembimbing : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran organisasi mahasiswa LDF BO Barokah dalam meningkatkan kepedulian sosial mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan lima informan yang terdiri dari pengurus dan anggota aktif LDF BO Barokah. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, sedangkan uji keabsahan dilakukan melalui triangulasi sumber dan teknik. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LDF BO Barokah berperan dalam meningkatkan kepedulian sosial melalui program dakwah, bakti sosial, kajian tematik, dan aksi kemanusiaan yang menanamkan nilai empati, gotong royong, dan tanggung jawab sosial. Peran tersebut terlihat pada empat indikator utama, yaitu motivasi, pemahaman, empati, dan kontribusi mahasiswa dalam kegiatan sosial. Kendala yang dihadapi meliputi rendahnya partisipasi mahasiswa karena kesibukan akademik dan kurangnya relevansi tema kegiatan dengan kebutuhan mahasiswa. Meskipun demikian, peran organisasi ini mampu membentuk karakter peduli sosial pada sebagian anggotanya, ditandai dengan meningkatnya kesadaran dan keterlibatan mereka dalam kegiatan sosial baik di dalam maupun di luar kampus.

***Kata Kunci: Peran Organisasi Mahasiswa, LDF BO Barokah, Kepedulian Sosial***

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Pancasila dan Kewarganegaraan



Camellia S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

Pembimbing,



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.  
NIP. 196911151994012001

**ANALYSIS OF THE ROLE OF THE LDF BO BAROKAH STUDENT  
ORGANIZATION IN IMPROVING STUDENTS' SOCIAL  
CONCERN FKIP SRIWIJAYA UNIVERSITY**

By

Rizki Bimo Laksono

Nim : 06051282126026

Supervisor : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.  
Pancasila and Civic Education Study Program

***ABSTRACT***

This study aims to determine the role of the LDF BO Barokah student organization in increasing social awareness among FKIP Sriwijaya University students. The research approach used is qualitative with descriptive methods. The sampling technique used purposive sampling with five informants consisting of administrators and active members of LDF BO Barokah. Data were collected through interviews, observation, and documentation, while validity testing was carried out through triangulation of sources and techniques. Data analysis includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that LDF BO Barokah participates in increasing social awareness through da'wah programs, social services, thematic studies, and humanitarian actions that instill the values of empathy, mutual cooperation, and social responsibility. This role is seen in four main indicators, namely motivation, understanding, empathy, and student contribution in social activities. Obstacles faced include low student participation due to academic busyness and the lack of relevance of activity themes to student needs. Nevertheless, the role of this organization is able to shape social awareness in some of its members, marked by increased awareness and involvement in social activities both on and off campus.

***Key words : Role of Student Organizations, LDF BO Barokah, Social Concern***

Approve,  
Coordinator Pancasila and Civic  
Education Study Program



Camellia S.Pd., M.Pd  
NIP. 199001152019032012

Supervisor,



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.  
NIP. 196911151994012001

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Mahasiswa merupakan sekelompok generasi muda yang menjadi pelaku gerakan perubahan atau yang sering disebut sebagai *agent of change*. Dengan kata lain, mahasiswa adalah seorang intelektual yang melihat segala sesuatu dengan pikirannya sendiri. Mahasiswa selalu memiliki peran dan tanggung jawab yang harus dipenuhi. Mahasiswa sebagai generasi muda mempunyai peranan strategis dalam pembangunan bangsa karena mahasiswa sebagai sumber kekuatan moral bagi suatu bangsa.

Berkaitan dengan hal tersebut, perlu adanya tempat yang mencerminkan berbagai aktivitas dan pergerakan kemahasiswaan yang beragam serta berfungsi sebagai wadah untuk mengkomunikasikan aspirasi dan gagasan yang ada, khususnya dengan adanya keberadaan organisasi kemahasiswaan di lingkungan universitas dan perguruan tinggi. Dari hal tersebut terlihat jelas bahwa gambaran mengenai kehadiran organisasi kemahasiswaan di lingkungan perguruan tinggi merupakan bagian penting dalam pengembangan diri mahasiswa. Sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi, yang menyatakan bahwa:

“Organisasi kemahasiswaan ditunjukkan sebagai sarana dan wadah untuk pengembangan potensi jati diri yang dimiliki mahasiswa sebagai insan akademis, pengembangan keterampilan organisasi, manajemen dan kepemimpinan, pembinaan dan pengembangan kader-kader dalam pembangunan nasional, serta untuk mengembangkan ilmu teknologi yang dilandasi oleh norma agama, akademis, etika, moral dan wawasan kebangsaan”.

Berdasarkan penjelasan tersebut menekankan bahwa pentingnya sebuah organisasi kemahasiswaan di suatu universitas atau perguruan tinggi, baik sebagai bentuk refleksi tanggung jawab kemahasiswaan yang dituangkan dalam berbagai

kegiatan kemahasiswaan dalam organisasi maupun sebagai wujud peran mahasiswa sebagai agent of change. Selanjutnya (Hadijaya, 2015:16) menjelaskan organisasi kemahasiswaan dapat digolongkan menjadi pendidikan nonformal dan pendidikan informal karena pada saat organisasi kemahasiswaan diselenggarakan, mereka mempunyai rencana kegiatan tahunan yang disebut rapat kerja tahunan, dan mereka menyelenggarakan pendidikan informal. Karena ini adalah organisasi kemahasiswaan, upaya pendidikan tingkat lanjut diperlukan karena pengalaman yang diperoleh langsung di tempat.

Berkaitan dengan hal tersebut, organisasi kemahasiswaan LDF BO Barokah juga berfungsi sebagai wadah pendidikan nonformal bagi mahasiswa di universitas atau perguruan tinggi. Dalam hal ini organisasi mengembangkan aktivitas-aktivitas yang berfokus pada nilai-nilai agama Islam dan kegiatan yang memperkuat karakter spiritual mahasiswa. Organisasi berbasis nilai islam ini sering disebut sebagai organisasi kultur karena mengedepankan persamaan visi spiritual dan budaya di antara anggotanya.

Kemudian organisasi mahasiswa LDF BO Barokah ini juga merupakan bagian dari Organisasi Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya yang bergerak dibidang dakwah dan sosial dengan visi diantaranya yaitu menjadikan LDF BO Barokah FKIP Unsri sebagai tempat yang membawa perubahan positif dalam membentuk mahasiswa yang berakhlakul karimah, berwawasan Islam, berkontribusi kepada masyarakat luas.

Pernyataan di atas memperjelas dasar keberadaan organisasi mahasiswa, khususnya yang berbasis agama, seperti organisasi LDF BO Barokah yang beroperasi di lingkungan Universitas Sriwijaya. Selain sebagai wadah untuk memperkuat pemahaman keislaman, LDF BO Barokah juga memiliki peran strategis dalam mewujudkan idealisme mahasiswa dan menjadi ruang untuk mengembangkan potensi akademik maupun kemampuan organisasi. Sebagai mahasiswa yang progresif, kreatif, dan kritis, anggota diharapkan mampu menjalankan peran ini dengan optimal. Melalui kreativitas dan daya kritis yang

dimiliki, mahasiswa diharapkan dapat berperan aktif dalam mengemban tanggung jawab ini secara efektif.

Pemenuhan peran tersebut memerlukan sikap sosial dalam bentuk tindakan nyata. Dalam hal ini, sikap sosial dirancang untuk mengembangkan pemahaman mahasiswa dalam bekerja sama dan peduli terhadap orang lain. (Syamsul Arifin, 2015:125) menyatakan sikap sosial adalah kesadaran individu untuk bertindak secara nyata dan berulang-ulang terhadap objek sosial berdasarkan pengalamannya.

Manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat terlepas dengan kehidupan manusia lainnya. Artinya sepanjang hidup manusia akan terus berinteraksi, serta memerlukan bantuan dan bergantung dengan manusia lain. Sehingga dalam menjalankan kehidupan sehari-hari manusia harus dapat menentukan sikap untuk dapat berinteraksi. Berkaitan dengan manusia sebagai makhluk sosial, (Nurhayati & Harianto, 2022) memiliki pandangan mengenai hal tersebut menyatakan bahwa:

“Manusia merupakan makhluk sosial yang saling berinteraksi dalam kehidupan bermasyarakat. Di dalam diri setiap manusia memiliki perasaan-perasaan yang tersimpan yang tidak diketahui oleh orang lain terhadap apa yang terjadi di sekitar lingkungannya. Maksudnya di dalam diri manusia masih memiliki hati nurani dan rasa kepedulian serta kepekaan sosial terhadap lingkungan”.

Sebagaimana yang telah dikemukakan oleh (Darmiatun dalam Arif & Tamrin, 2024) bahwa indikator yang dapat digunakan mendeskripsikan karakter peduli sosial yaitu: (1) “Tolong- Menolong (2) Tenggang Rasa (3) Toleransi (4) Aksi Sosial (5) Berakhlak Mulia”. Hal itu akan tercipta dengan adanya seberapa besar pengaruh yang diberikan oleh orang-orang yang ada disekitarnya.

Berdasarkan penjelasan di atas mahasiswa diharapkan mampu memahami dalam berperilaku terhadap keterlibatan sosial dengan cara tersebut. Hal ini dimaksudkan untuk memberikan nilai positif bagi perkembangan diri mahasiswa dan sebagai wujud solidaritas sosial dan pengabdian kepada masyarakat.

Berkaitan dengan pernyataan tersebut, maka ada keterkaitan antara peran mahasiswa sebagai agent of change terhadap sikap sosial yang ditunjukkan dalam rangka mengembangkan sikap kepedulian sosial melalui kegiatan nyata yang diselenggarakan oleh organisasi kemahasiswaan LDF BO Barokah FKIP Unsri. Dimana melalui kegiatan yang diselenggarakan tersebut diharapkan mampu menjadi tauladan serta mampu menumbuhkan semangat solidaritas dan pengabdian kepada sesama mahasiswa maupun masyarakat.

Keterlibatan mahasiswa dalam organisasi yang berlandaskan pada nilai-nilai keagamaan dan moral, seperti Lembaga Dakwah Fakultas (LDF), berpotensi besar untuk menumbuhkan sikap kepedulian sosial. Namun, permasalahan yang muncul saat ini adalah belum maksimalnya sikap kepedulian sosial mahasiswa di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Hal ini terlihat dari minimnya partisipasi mahasiswa dalam kegiatan sosial baik yang diselenggarakan oleh organisasi internal kampus maupun diluar kampus atau di sekitar masyarakat.

Dari permasalahan tersebut hal ini mungkin bisa disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya minimnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan sosial baik yang diadakan oleh organisasi kampus maupun di sekitar masyarakat, terdapat kesenjangan antara tujuan organisasi dalam meningkatkan kepedulian sosial dan penerapan di kalangan mahasiswa, sehingga kegiatan sosial yang diselenggarakan oleh LDF BO Barokah mungkin belum mampu menarik minat dan perhatian sebagian besar mahasiswa, dalam hal ini maka diperlukan inovasi dalam program-program yang lebih relevan dan menarik bagi mahasiswa, adanya kemungkinan kurangnya sinergi antara program LDF BO Barokah dan kebutuhan mahasiswa untuk mengembangkan kepedulian sosial, yang berakibat pada rendahnya motivasi mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan sosial.

Penelitian mengenai peran organisasi dalam meningkatkan kepedulian sosial yang relevan oleh beberapa peneliti sebelumnya diantaranya yang pertama yang dilakukan oleh Maulana (2023) berjudul “Pengaruh Aktivitas Mahasiswa dalam Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Tingkat Keterampilan Sosial

Mahasiswa FPIPS UPL” dengan hasil yang ditunjukkan dalam penelitian ini ada pengaruh antara aktivitas mahasiswa dalam berorganisasi terhadap tingkat keterampilan sosial mahasiswa FPIPS berjumlah 45%.

Kemudian penelitian oleh Andrean Inzan Maulana Haqi, (2022) dengan penelitian yang berjudul “Peran Organisasi Resimen Mahasiswa UIN KHAS Jember Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Bagi Anggota” dengan hasil penelitiannya adalah Organisasi Resimen Mahasiswa UIN KHAS Jember berperan sebagai wadah dalam membentuk, mengarahkan dan mendorong para anggota untuk menjadi pribadi-pribadi yang disiplin, dimana sikap disiplintersebut terbentuk dengan adanya sikap patuh dan taat pada proses kegiatan di Resimen Mahasiswa UIN KHAS Jember, sehingga di organisasi tersebut para anggota dalam menjalankan tugasnya dapat berjalan dengan baik.

Selanjutnya penelitian oleh Jeliya Zatalini dkk, (2024) yang berjudul “Peran Organisasi Kemahasiswaan Dalam Membangun Karakter Kepedulian Sosial Dan Tanggung Jawab Anggota Pada HMP2K Universitas Mataram” dengan hasil penelitiannya bahwa organisasi kemahasiswaan khusus HMP2K Universitas Mataram memiliki peran dalam membangun karakter kepedulian social dan tanggung jawab anggota melalui berbagai program kerja yang melibatkan anggota.

Berdasarkan beberapa penelitian diatas menjelaskan bahwasannya dari organisasi kemahasiswaan memiliki peran penting dalam membangun sikap sosial. Beda penelitian yang akan dilakukan peneliti dan beberapa penelitian terdahulu adalah penelitian ini menitik beratkan atau berfokus pada pendekatan religius dalam membangun kepedulian sosial, sedangkan penelitian terdahulu lainnya lebih berfokus hanya pada aspek sosial, melalui kegiatan organisasi kemahasiswaan. Tempat penelitian nantinya juga berbeda dengan penelitian sebelumnya.

Peran organisasi LDF BO Barokah dipilih peneliti karena menurut peneliti dalam meningkatkan sikap kepedulian sosial mahasiswa bisa melalui organisasi keagamaan seperti ini dan dapat menjadi daya tarik tersendiri melalui organisasi lembaga dakwah ini. Dalam penelitian sebelumnya juga banyak menggunakan

pendekatan kuantitatif sedangkan pada penelitian ini akan menggunakan pendekatan yang berbeda.

Kemudian peneliti juga melakukan studi pendahuluan sesuai dengan penjelasan beberapa mahasiswa anggota LDF BO Barokah di FKIP Universitas Sriwijaya, tepatnya pada tanggal 12 september 2024 tersebut ditemukan bahwa organisasi ini telah melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk meningkatkan kesadaran sosial mahasiswa. Kegiatan seperti bakti sosial, kajian keislaman yang mengangkat tema-tema sosial, serta keterlibatan dalam aksi kemanusiaan merupakan beberapa program yang diharapkan dapat menumbuhkan sikap peduli sosial di kalangan mahasiswa.

Namun, berdasarkan informasi tersebut juga terungkap bahwa tidak semua mahasiswa yang tergabung dalam LDF BO Barokah menunjukkan perubahan signifikan dalam sikap peduli sosial mereka. Beberapa anggota menyebutkan bahwa kesibukan akademik sering kali menjadi hambatan dalam berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial. Selain itu, beberapa mahasiswa merasa bahwa program-program yang dilaksanakan kurang relevan dengan isu-isu sosial yang mereka hadapi sehari-hari.

Studi pendahuluan ini memberikan gambaran awal mengenai tantangan yang dihadapi oleh LDF BO Barokah dalam menanamkan sikap peduli sosial di kalangan anggotanya. Hal ini mengindikasikan perlunya analisis yang lebih mendalam untuk memahami faktor-faktor yang mempengaruhi peran organisasi dan bagaimana efektivitas program yang dijalankan dapat ditingkatkan. Berdasarkan studi pendahuluan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Analisis Peran Organisasi Mahasiswa LDF BO Barokah Dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ bagaimana peran organisasi mahasiswa LDF BO Barokah dalam meningkatkan sikap kepedulian sosial mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya” ?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran organisasi mahasiswa LDF BO Barokah dalam meningkatkan sikap kepedulian sosial mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya

### **1.4 Manfaat Penelitian**

Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, yaitu:

#### **1.4.1 Secara Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperkaya wawasan mengenai upaya memaksimalkan sikap kepedulian sosial anggota organisasi, serta dapat memberikan kontribusi khususnya yang berkaitan dengan organisasi kemahasiswaan LDF BO Barokah FKIP Unsri dalam meningkatkan sikap kepedulian sosial anggota organisasi dan peran mahasiswa sebagai *agent of change* dapat direalisasikan di lingkungan sekitar.

#### **1.4.2 Secara Praktis**

##### **1.4.2.1 Bagi LDF BO Barokah**

Dengan adanya penelitian ini diharapkan bagi organisasi kemahasiswaan LDF BO Barokah FKIP Unsri dapat lebih meningkatkan program kerja, sehingga memiliki kontribusi yang nyata berkaitan dengan upaya meningkatkan sikap kepedulian sosial anggota organisasi dapat direalisasikan di lingkungan sekitar.

##### **1.4.2.2 Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai motivasi bagi mahasiswa secara umum untuk meningkatkan sikap kepedulian sosial terhadap masyarakat disekitar lingkungan mereka tinggal.

##### **1.4.2.3 Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan untuk mengetahui dengan jelas sistem kerja dari suatu organisasi LDF BO Barokah dalam melakukan perannya dalam upaya meningkatkan sikap kepedulian sosial anggota organisasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suja'i, K. M. A. A. L. (2022). Urgensi Manajemen Dalam Dakwah. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 37–50. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v5i1.1950>
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Arif, M., & Tamrin, S. (2024). Dampak Perhatian Orang Tua Terhadap Karakter Peduli Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(20). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12140%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/12140/5695>
- Atbar, S. (2024). Pengembangan Organisasi Berbasis Kompetensi (Sebuah Kajian Teori). *Papsel Journal of Humanities and Policy*, 01(02), 112–124. <https://journal.papsel.org/index.php/JHP/article/view/29%0Ahttps://journal.papsel.org/index.php/JHP/article/download/29/41>
- Auliya, A., & Pamungkas, T. K. (2024). Optimalisasi Peran Badan Permusyawaratan Desa (BPD) dalam Penyelenggaraan Peraturan Pemerintahan Desa Bagon Kecamatan Puger. *Jurnal Administrasi Publik*, 1, 15–26.
- Awaludin, M. F., & Ramdani, R. (2022). Peran Kelompok Keagamaan dalam Menjaga Keharmonisan dan Keberagaman(Studi Deskriptif PC NU Kabupaten Karawang Dan Pengurus Vihara Nam Hai Kwan SeIm Pu Sa Kabupaten Sukabumi). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(1), 670–680. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5915154>
- Awaludin, M. F., & Rifai, M. (2022). Peran Kelompok Keagamaan Dalam Menjaga Keharmonisan dan Keberagaman (Studi Deskriptif PC NU Kabupaten Karawang dan Pengurus Vihara Nam Hai Kwan Se Im Pu SaKabupaten Sukabumi). *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(12), 467–477.

- Azhari, D. S. (2022). Fungsi Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kepribadian Islami. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 5364.
- Barella, Y., Ondeng, S., & Saprin. (2024). PERANAN MAJELIS TAKLIM DAN LEMBAGA DAKWAH DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN ISLAM: SEBUAH ANALISIS FUNGSIONAL Abstrak. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 4868–4876. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
- Brigitte Lantaeda, S., Lengkong, F. D. J., & Ruru, J. M. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 04(048), 243.
- Duryat M., Abdurohim S., Permana A. (2021). Mengasah Jiwa Kepemimpinan Peran Organisasi Kemahasiswaan. Indramayu :Adab
- Fadilah, N. F. (2022). Peran Lembaga Dakwah Dalam Mengembangkan Potensi Mahasiswa Di Jurusan Manajemen Dakwah. *Mudabbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 3(2), 390–399. <https://doi.org/10.20414/mudabbir.v3i2.6608>
- Fauzi, A. A., & Pahlevi, T. (2020). Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 449–457. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p449-457>
- Gelar, T., & Tarbiyah, S. (2017). *Dr. Umar Sidiq, M.Ag Drs. Khoirussalim, M. Pd.I* (Issue 0355).
- Hadijaya, Y. (2015). Organisasi Kemahasiswaan Dan Kompetensi Manajerial Mahasiswa. In *Perdana Publishing* (Vol. 5, Issue 9).
- Hakim, G., Raisian, A., & Molfi, I. I. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Mengembangkan Potensi Non-Akademik di Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial*, 2(12), 2024–2055.

- Hutami, D. (2020). Pendidikan Karakter Kebangsaan Untuk Anak: Peduli Lingkungan dan Peduli Sosial (Pristanti (ed.); Cet. 1). Cosmic Media Nusantara
- Iqbal, K. S. M., & Yustanti, W. (2021). Implementasi Metode AHP dan SAW dalam Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Organisasi Kemahasiswaan. *Journal Of Emerging Information Systems and Business Intelligence*, 02(02), 66–72. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/JEISBI/article/view/39683%0A>
- Ismiyarto, & Putranti, H. R. D. (2023). PERILAKU ORGANISASI (Organisasi Privat dan Organisasi Publik–Teori dan Aplikasinya). In *Yayasan DPI*. <https://badanpenerbit.org/index.php/dpipress/article/view/1440%0Ahttps://badanpenerbit.org/index.php/dpipress/article/download/1440/528>
- Mukhtar, M. bin. (2021). Kepedulian Sosial Dalam Perspektif Hadis. *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam*, 23(1), 82–93. <https://doi.org/10.24252/jumdpi.v23i1.19170>
- Nurhayati, & Harianto, A. (2022). Meningkatkan kepedulian sosial siswa melalui pembiasaan berinfak. *Jurnal Pendaiss*, 4(1), 107–118. <https://uit.e-journal.id/JPAIs/>
- Pangestu, P. A., Suad, S., & Fakhriyah, F. (2023). Analisis Karakter Peduli Sosial Dalam Film Kartun “Upin dan Ipin Musim 16: Jaga Diri Sejak Dini.” *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 115–124. <https://doi.org/10.24176/wasis.v4i2.10748>
- Pasaribu, S. A. E., Legiani, W. H., & Lestari, R. Y. (2023). Peran Komunitas Sedekah Nasi Bungkus (SENABUNG) Serang dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Masyarakat di Kota Serang. *Jurnal Pendidikan ...*, 13(November). <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/17827%0Ahttps://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/download/17827/9724>
- Patunru, S., Jam'an, A., & Madani, M. (2020). Akademik Mahasiswa Program Studi Teknologi. *Competitiveness*, 9(2), 151–163.

- Permady, G. C., & Zulfikar, G. (2021). Pembentukan Karakter Kepemimpinan melalui Social Movement pada Organisasi Kemahasiswaan. *Sosietas*, 11(1), 35–42. <https://doi.org/10.17509/sosietas.v11i1.36091>
- Pertiwi, A. D., Septian, R. N., Ashifa, R., & Prihantini, P. (2021). Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Membangun Karakter: Urgensi Organisasi Kemahasiswaan pada Generasi Digital. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 107–115. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.202>
- Pratiwi, S. S. (2017). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(1), 54–64. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/ekonomi/article/view/6074>
- Prihatini, R., & Nasiwah. (2023). Peran Organisasi Mahasiswa Fishipol Universitas Negeri Yogyakarta Sebagai Sarana Pembentuk Karakter Bangsa Dalam Sikap Integritas Pada Mahasiswa. *Jurnal Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 12(03), 359–372.
- Ramadhan, B., Faridah, & Ardiansyah, M. (2022). Peranan Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Soft Skills Mahasiswa Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. *Jurnal UNM*, 1–13.
- Riskiaman, G., Ndraha, A. B., Mendrofa, Y., & Waruwu, S. (2023). PERAN KEPALA DESA DALAM MENGELOLA KERJASAMA KELEMBAGAAN DI PEMERINTAHAN DESA TETEHOSI I KOTA GUNUNGSITOLI. *JURNAL ILMIAH MANAJEMEN BISNIS DAN INOVASI UNIVERSITAS SAM RATULANGI (JMBI UNSRAT)*, 10(3), 2307–2320.
- Rossilahi Chasanah, & Ahmad Riyadh. (2024). Peran Badan Permusyawaratan Desa Dalam Perencanaan Pembangunan Desa Medalem. *Journal Publicuho*, 7(4), 2351–2367. <https://doi.org/10.35817/publicuho.v7i4.606>
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung :Alfabeta

- Syamsul Arifin, B. (2015). Psikologi Sosial. In *Psikologi Sosial* (Vol. 1, pp. 1–308).
- Tomi Jaffisa, M. A., & Huwanji, M. (2021). PERAN PENYULUHAN AGAMA ISLAM KANTOR URUSAN AGAMA DALAM PROGRAM MEMINIMALISI PERNIKAHAN DINI DI KECAMATAN MEDAN BARAT. *Jurnal Publik Reform*, 8(6), 89–94.
- Utami, D. E., Sari, I., Hayatti, N., S, R. I. P., & Fajrussalam, H. (2022). PERAN ETIKA POLITIK ISLAM DALAM STRATEGI LEMBAGA DAKWAH KAMPUS UNTUK MENINGKATKAN RELIGIUSITAS MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(3), 223–232.
- Yare, M. (2021). Peran Ganda Perempuan Pedagang Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Keluarga Di Kelurahan Karang Mulia Distrik Samofa Kabupaten Biak Numfor. *Jurnal Komunikasi, Politik & Sosiologi*, 3(2), 17–28.
- Zenita, B. (2022). Pentingnya Kemampuan Manajerial Da'I Terhadap Keberhasilan Lembaga Dakwah. *Mudabbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, 3(2), 344–352. <https://doi.org/10.20414/mudabbir.v3i2.6607>