

2008

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI TEKNIK DI PAGARALAM**

**LAPORAN TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelar Sarjana S-1 Teknik Arsitektur



OLEH:

M. AGUS HERWANSYAH

03033160032

Pembimbing Utama :

Ir. Ari Siswanto MCRP

Pembimbing Pendamping :

Ir. H. Setyo Nugroho, M. Arst

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SUMATERA UTARA
2008**

S
729.07
Her
P
C-080768
2008

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI TEKNIK DI PAGARALAM**



**LAPORAN TUGAS AKHIR
PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR**

Sebagai salah satu syarat untuk mencapai
Gelara Sarjana S-1 Teknik Arsitektur



OLEH:

M. AGUS HERWANSYAH

03033160032

K. 17577/17970

Pembimbing Utama :

Ir. Ari Siswanto MCRP

Pembimbing Pendamping :

Ir. H. Setyo Nugroho, M.Arch

**PROGRAM STUDI TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2008**

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN TUGAS AKHIR
PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TINGGI TEKNIK DI PAGARALAM

OLEH :
M. AGUS HERWANSYAH
030303160032

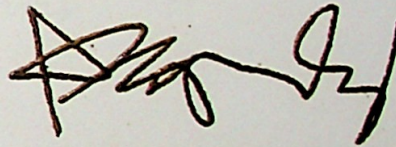
Inderalaya, Juni 2008
Mengetahui,

Pembimbing Utama



Ir. Ari Sutowo MCEP
NIP 131 477 191

Pembimbing Pendamping



Ir. H. Setyo Nugroho M.Arch
NIP : 131 595 551

Program Studi Teknik Arsitektur
Fakultas Teknik Universitas Sriwijaya

Ketua,



Ir. H. Chandra Marud MT
NIP 131 572 475



Kupersembahkan

Untuk keluargaku yang memberikan kasih dan
sayang sepanjang masa yang tak terhingga.

Dan saudara-saudari ku yang memberikan
dukungan materi dan sepiritual dengan ikhlas dan
tak terbatas

Untuk keluargaku terimakasih atas segalanya yang
telah kalian berikan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala pertolongan dan kemampuan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan laopran Tugas Akhir ini. Tak lupa Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman yang gelap gulita ke zaman yang terang benderang seperti sekarang ini.

Penulis bersyukur telah menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul **"Sekolah Tinggi Teknik di Pagaram"** dalam rangka perencanaan dan perancangan bangunan sekolah Tinggi Teknik di Pagaram. Dalam penyusunan laporan ini dan dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penulisan ini, penulis bersyukur telah mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman dan Islam serta memberikan inspirasi, ide, kreatifitas dan semuanya.
2. Bapak M. Salim dan Ibu Heriana Selaku Kedua Orang yang telah memberi ,dukungan doa dan materi untuk dapat menyelesaikan laporan tugas akhir.
3. Saudari-saudari ku tercinta : Puji Yanti.ST, Dewi Kumala Sari. SE, Siti Rokhiya. ST, Nuraini. Spd. yang telah memberi ,dukungan doa dan materi untuk dapat menyelesaikan laporan tugas akhir
4. Bapak, Ir. Ari Siswanto MCRP selaku pembimbing utama tugas akhir
5. Bapak Ir. H. Setyo Nugroho, M.Arch, selaku pembimbing pendamping
6. Bapak Ir. H. Chairul Murod, MT, sebagai koordinator Tugas Akhir
7. Staff dan guru SMA Negeri 1 Pagaram
8. Staff dan guru SMA Negeri 2 Pagaram
9. Staff dan guru SMA Negeri 4 Pagaram
10. Staff BAPPEDA kota Pagaram
11. Staff PU kota Pagaram

12. Staff STT Musi Palembang

13. Seluruh Dosen dan staff Program Studi Teknik Arsitektur UNSRI

14. Seluruh sahabat mahasiswa Arsitektur Sriwijaya '03 UNSRI

15. Sahabat senasib sepenangungan di studio yang memberikan motivasi dan semangat juang untuk menyelesaikan tugas akhir: Yohan, Zulman, Pandu, Okta, Andin, Rinu, Ibnu, Agus S, Rani dan Debora

16. Teman-teman yang memberikan sumbangan tenaga dan pemikiran sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir: Desti Mandasari Putri.ST, Nyayu Windiarti (wiwin), Hadijah (odie), Reni, Ajeng, Pendri, Ali, dkk.

Dalam tulisan ini, penulis yakin masih ada banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis tidak ketahui dan tidak disadari. Karena penulis tahu, hal tersebut adalah kesalahan dari penulis dan tidak ada seorang pun yang sempurna dan lepas dari kesalahan. Untuk itu, penulis berharap dalam tugas-tugas di kemudian hari akan lebih baik. semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca sekalian, terima kasih.

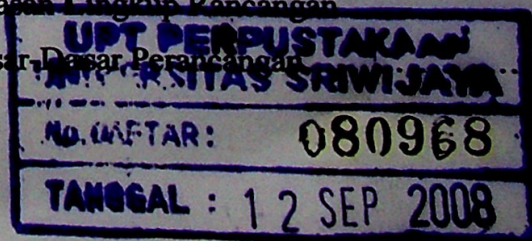
Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Indralaya, Januari 2008

M. Agus Herwansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Maksud dan Tujuan	2
1.3 Perumusan Masalah	2
1.4 Ruang Lingkup	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	5
1.6 Kerangka Berfikir.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1. Perguruan Tinggi	8
2.1.2. Universitas.....	9
2.1.3. Sekolah Tinggi Teknik	9
2.2. Kajian Objek Rancangan.....	10
2.2.1. Deskripsi objek.....	13
2.2.2. Pengertian- Pengertian.....	13
2.2.3. Program Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	14
2.2.4. Studi Objek Sejenis.....	20
2.3. Tinjauan Lokasi Perancangan.....	47
2.3.1. Tinjauan Umum Wilayah Perancangan.....	47
2.3.2. Tinjauan Kawasan Lingkup Rancangan	55
2.4. Azas-Azas Dan Dasar-Dasar Perancangan	58



BAB III. METODOLOGI.....	59
 BAB IV ANALISA PERANCANGAN	
4.1 Analisa Ruang / Fungsional.....	62
4.1.1 Analisa Pelaku.....	62
4.1.2 Analisa Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	63
4.1.3 Analisa Pengelompokan Ruang.....	67
4.1.4 Analisa Pengelompokan Masa Bangunan.....	78
4.1.5 Analisa Zoning ruang.....	79
4.1.6 Analisa Kebutuhan Luas Ruang.....	85
4.2 Analisa Tapak	100
4.2.1 Analisa Pemilihan Tapak	100
4.2.2 Analisa Peraturan Bangunan dan Regulasi Tapak.....	105
4.2.3 Analisa Klimatologi.....	105
4.2.4 Analisa Kebisingan.....	109
4.2.5 Analisa View.....	110
4.2.6 Analisa Sirkulasi dan pencapaian.....	111
4.3 Analisa Aspek Bangunan.....	113
4.3.1 Analisa Arsitektural.....	113
4.3.2 Analisa Struktural.....	118
4.3.3 Analisa Utilitas.....	124
4.4 Gaya Bangunan.....	142
4.5 Teori Tema Analogi.....	146
4.6 Pendekatan Konsep	148
4.6.1 Pendekatan konsep pendaerahan tapak (zoning tapak).....	148
4.6.2 Pendekatan konsep perletakan ruang dan respon Bangunan.....	150
4.6.3 Pendekatan Konsep Bentuk Masa Bangunan.....	156

BAB V	TRANSFORMASI KONSEP DAN PROGRAM PERANCANGAN	
5.1	Konsep Dasar.....	169
5.2	Konsep Tapak.....	169
5.3.1	Konsep Perletakan Massa Bangunan.....	169
5.3.2	Konsep Sirkulasi.....	171
5.3.3	Konsep Vegetasi.....	172
5.3	Konsep Bangunan.....	173
5.4.1	Konsep Arsitektural.....	173
5.4.2	Konsep Struktur.....	173
5.4.3	Konsep Utilitas.....	178

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bangunan STT Musi Palembang	20
Gambar 2. Laboratorium Teknologi Beton dan Konstruksi.....	36
Gambar 3. Laboratorium Mekanika Tanah dan Geologi	37
Gambar 4. Laboratorium Jalan Raya dan Transportasi	37
Gambar 5. Laboratorium Hidraulika.....	38
Gambar 6. Laboratorium Ilmu Ukur Tanah.....	39
Gambar 7. LAB Progamring.....	43
Gambar 8. LAB Elektronika.....	43
Gambar 9. LAB Mikroprocessor.....	44
Gambar 10. LAB Mikroprocessor.....	45
Gambar 11. LAB Multimedia	46
Gambar 12 LAB Cisco Networking & OS	47
Gambar 13 .RTRW Kota Pagar Alam	52
Gambar 15 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan pengelolah.....	79
Gambar 16 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Auditorium.....	80
Gambar 17 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Perpustakaan.....	80
Gambar 18 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Jurusan Teknik Komputer.....	81
Gambar 19 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Jurusan Teknik Sipil.....	81
Gambar 20 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Jurusan Teknik Informatika.....	82
Gambar 21 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Pengajaran.....	82
Gambar 22 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Laboratorium.....	83
Gambar 23 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Musholah.....	83
Gambar 24 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Musholah.....	84
Gambar 25 Analisa Hubungan Ruang massa bangunan Asrama Mahasiswa.....	84
Gambar 26 Penzoningan Ruang Massa A Lantai 1	85
Gambar 27 Penzoningan Ruang Massa A. Lantai 2	85

Gambar 28 Penzoningan Ruang Massa B	86
Gambar 29 Penzoningan Ruang Massa C	86
Gambar 30 Penzoningan Ruang Massa D	87
Gambar 31 Penzoningan Ruang Massa E	87
Gambar 32 Penzoningan Ruang Massa F Lantai 1	88
Gambar 33 Penzoningan Ruang Massa G. Lantai 1.....	88
Gambar 34 Penzoningan Ruang Massa G Lantai 2.....	89
Gambar 35 Penzoningan Ruang Massa H Lantai 1	89
Gambar 36 Penzoningan Ruang Massa I	90
Gambar 37 Penzoningan Ruang Massa J	90
Gambar 38 Penzoningan Ruang Massa K Lantai 1.....	91
Gambar 39 Penzoningan Ruang Massa K Lantai 1.....	91
Gambar 40 RTRW Kota Pagar Alam	110
Gambar 41 Batas Site A	111
Gambar 42 Batas Site B	112
Gambar 43 GSB pada tapak	114
Gambar 44 analisa arah cahaya	115
Gambar.45 Kontrol Radiasi panas dan cahaya matahari	116
Gambar.46 Vegetasi sebagai pengendali dan penahan angin	117
Gambar 47 sumber bising	118
Gambar.48 Vegetasi dan pagar sebagai penghalang suara	119
Gambar 49 analisa view	120
Gambar 50 Pola Massa Bangunan	124
Gambar 51 Jenis Pondasi	128
Gambar 52. Sistem Up Feed	135
Gambar 53. Sistem Down Feed	136
Gambar 54. Generator Set	145
Gambar 55 Bentuk dasar site	158
Gambar 56 Transpormasi bentuk bookshelves ke layout site STT	158
Gambar 57. Alternatif Pendekatan Konsep Tapak	159
Gambar 58 Penzoningan Ruang Massa A Lantai 1	160

Gambar 59 Penzoningan Ruang Massa A Lantai 2	160
Gambar 60 Penzoningan Ruang Massa B	161
Gambar 61 Penzoningan Ruang Massa C	161
Gambar 62 Penzoningan Ruang Massa D	162
Gambar 63 Penzoningan Ruang Massa E	162
Gambar 64 Penzoningan Ruang Massa F Lantai 1	163
Gambar 65 Penzoningan Ruang Massa F Lantai 2	163
Gambar 66 Penzoningan Ruang Massa G	164
Gambar 67 Penzoningan Ruang Massa H Lantai 1	164
Gambar 68 Penzoningan Ruang Massa H Lantai 2	165
Gambar 69 Transpormasi desain massa A	165
Gambar 70 Transpormasi desain massa B	166
Gambar 71 Transpormasi desain massa C, D dan E	166
Gambar 72 Transpormasi desain massa F	167
Gambar 73 Transpormasi desain massa G	167
Gambar 74 Transpormasi desain massa H	168
Gambar 75 Transpormasi desain massa kantin	168
Gambar 76 Transpormasi bookshelves ke dalam Konsep Perletakan Massa Bangunan	169
Gambar 77 Konsep Perletakan Massa Bangunan	170
Gambar 78 Konsep Sirkulasi	171
Gambar 79 Konsep Sirkulasi	172
Gambar 80. Sketsa Ide Bentuk Bangunan	173
Gambar 81. Sketsa Perspektif Bangunan	174
Gambar 82. Sketsa Perspektif Kawasan	175

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keterangan Umum monografi kota pagaralam.....	49
Tabel 2. Kondisi Tanah kota pagaralam.....	49
Tabel 3. Curah hujan dan bentuk wilayah kota pagaralam	50
Tabel 4. Luas Tanah Hutan kota pagaralam	50
Tabel 5. Perkebunan Negara kota pagaralam	51
Tabel 6. Keperluan Fasilitas Umum kota pagaralam	51
Tabel 7. Rencana Tata Ruang kota pagaralam	54
Tabel 8. Kegiatan dan Kebutuhan Ruang	65
Tabel 9. Pengelompokan Ruang.....	67
Tabel 10 Pengelompokan Ruang berdasarkan kurikulum Teknik Sipil	71
Tabel 11 Pengelompokan Ruang berdasarkan kurikulum Teknik Komputer	73
Tabel 11 Pengelompokan Ruang berdasarkan kurikulum Teknik Informatika ...	75
Tabel 12 Kebutuhan Luas ruang massa A	85
Tabel 13 Kebutuhan Luas ruang massa B	88
Tabel 14 Kebutuhan Luas ruang massa C	89
Tabel 15 Kebutuhan Luas ruang massa D	90
Tabel 16 Kebutuhan Luas ruang massa E	91
Tabel 17 Kebutuhan Luas ruang massaF	93
Tabel 18 Kebutuhan Luas ruang massaG	94
Tabel 19 Kebutuhan Luas ruang massa H	96
Tabel 20 Kebutuhan Luas ruang massa I	97
Tabel 21 Kebutuhan Luas Lapangan Olahraga	98
Tabel 22 Pembobotan Kriteria Pemilihan Lokasi	104
Table 23 Dimensi Saptick Tank	134



BAB I.

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang

Pesatnya kemajuan di dunia secara global membuat setiap manusia harus dapat menerima segala bentuk pembaharuan yang ada. Teknologi merupakan salah satu apresiasi yang mutlak bagi kehidupan manusia. Oleh karena itu pendidikan yang ada harus diselaraskan dengan kemajuan yang ada. Tiap-tiap individu memiliki tingkat pendidikan yang berbeda, di tiap-tiap tingkatan. Baik tingkat dasar, tingkat menengah, maupun tingkat lanjutan. Dalam hal ini, tingkat lanjutan dapat berupa pendidikan yang diperoleh pada Perguruan Tinggi. Pada tingkatan tersebut, setiap individu disiapkan untuk menghadapi kehidupan yang sebenarnya. Dalam arti kata tiap individu disiapkan untuk bekerja dalam bidangnya masing-masing yang dihasilkan dari Perguruan Tinggi tersebut.

Tujuan Nasional yang tertera dalam pembukaan Undang-undang Dasar 1945 salah satunya adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk melaksanakan dan mewujudkan tujuan tersebut, pendidikan terhadap penerus bangsa (anak hingga dewasa) menjadi wahana penting dalam proses mendidik untuk membentuk SDM (Sumber Daya Manusia).

Kota Pagaralam merupakan bagian dari provinsi Sumatera Selatan dan baru pada 21 Juni tahun 2001 menjadi kota otonomi yang terpisah dari Kabupaten Lahat. Sebagai kota otonomi baru maka akan sangat diperlukan Sumber Daya Manusia yang berkualitas untuk mendukung perkembangan kota pagaralam.

Untuk membentuk Sumber Daya Manusia yang berkualitas maka diperlukan lembaga-lembaga pendidikan baik formal atau non-formal maupun dikelola oleh pihak pemerintah atau swasta. Bidang-bidang ilmu yang ada sangat banyak dan tersebar luas. Pada tugas akhir saya mengkaji wadah kegiatan manusia untuk mendapatkan ilmu pengetahuan pada tingkat lanjutan ini di bidang teknik. Perguruan tinggi teknik atau sekolah tinggi teknik merupakan salah satu perguruan tinggi yang mengkhususkan ilmu pengetahuan pada tingkat lanjutan

ini di bidang teknik dan bidang-bidang yang ada biasanya berkaitan dengan ilmu pasti.

Sebagai seorang Arsitektur dalam membuat perancangan yang berguna harus mempunyai kemampuan untuk menghasilkan desain yang optimal, efisien, efektif baik dari segi arsitektural, struktural, maupun pendanaan sehingga setiap orang baik yang hanya melihat maupun menggunakannya dapat merasa puas.

1.2. Maksud Dan Tujuan

Adapun maksud dan tujuan dari perencanaan dan perancangan Sekolah Tinggi Teknik di Pagaralam yaitu ditunjukkan untuk semua orang yang berkepentingan dan memenuhi syarat untuk menuntut ilmu pada tingkat lanjutan di Sekolah Tinggi Teknik di Pagaralam ini.

Mendukung Tujuan Nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dengan pendidikan perguruan tinggi untuk membentuk SDM (Sumber Daya Manusia). Mendukung salah satu Kebijakan dan Arah Pengembangan Kota Pagaralam untuk pengembangan SDM di kawasan pusat pendidikan.

Sekolah Tinggi Teknik bertujuan untuk membangun sebuah sistem pendidikan yang profesional sehingga dapat menghasilkan lulusan dengan kualitas dan kemampuan yang selalu diterima disegala bidang kerja.

1.3. Perumusan Masalah

a. Aspek Tapak dan Lingkungan

- Bagaimana merencanakan kawasan STT dengan memenuhi aspek persyaratan fungsi dan peraturan terhadap tapak dan lingkungan.
- Bagaimana menciptakan pola ruang-ruang terbuka yang dapat menyatukan keberadaan kawasan STT dengan lingkungannya.
- Bagaimana menciptakan sebuah area sebagai suatu lingkungan binaan yang dapat mendukung fungsi STT sebagai suatu kawasan yang formal dan menunjang satu sama lainnya.
- Bagaimana keberadaan tapak terpilih mampu memanfaatkan potensi lingkungan sekitar tapak untuk menghasilkan suatu nilai tambah bagi kawasan tersebut.



- Bagaimana membentuk sebuah lingkungan yang terfokus untuk suatu konsentrasi pendidikan dan tidak terganggu oleh aktifitas diluarnya.

b. Aspek Manusia

- Bagaimana menciptakan sebuah fungsi kawasan STT dalam area tersebut dengan mempertimbangkan faktor keberadaan manusia yang berbeda karakteristik satu sama lainnya.
- Bagaimana faktor kebutuhan mahasiswa selama proses pembelajaran disana yang dapat diakomodasi dengan baik sesuai dengan tujuan mereka.
- Bagaimana menciptakan factor kenyamanan dan konsentrasi yang optimal dengan tingkat privasi yang cukup baik bagi para mahasiswa dan pengguna lainnya.
- Bagaimana menyediakan jalur-jalur pedestrian dan ruang terbuka bagi setiap pengguna sebagai wahana berinteraksi satu sama lainnya.

c. Aspek Bangunan dan Teknologi

- Bagaimana menciptakan ruang-ruang yang dapat mengakomodasi kegiatan para pengguna, pengelola dan karyawan serta para pengunjung lainnya sesuai dengan persyaratan dan standar yang berlaku.
- Bagaimana menerapkan aspek-aspek estetika, fungsi dan struktur dalam gubahan massa yang mencerminkan sebuah kawasan STT.
- Bagaimana memecahkan masalah zonasi pada kegiatan-kegiatan yang berbeda baik didalam dan diluar ruangan sehingga tidak terjadi silang antara fungsi-fungsi publik, privat dan servis.
- Bagaimana menciptakan suatu bangunan yang ramah terhadap lingkungan dan masyarakat, serta mampu memberikan sumbangan yang berarti bagi wilayah sekitarnya.
- Bagaimana mengadopsi unsur modernisasi pada rancangan kita sehingga citra atau image yang ditimbulkan sangat kuat dan sesuai.



- Bagaimana menerapkan aspek teknologi konstruksi pada bangunan dengan kondisi tapak yang berkontur.
- Bagaimana menerapkan aspek utilitas baik didalam kawasan maupun diluar kawasan, mekanikal elektrik dan ilmu terkait lainnya dalam perancangan dan perencanaan kawasan STT tersebut.

1.4. Ruang Lingkup

Perancangan ini hanya dibatasi pada pembuatan-pembuatan desain yang berpacu pada fungsi Perguruan Tinggi yang mempunyai bidang ilmu teknik.

- Teknik Sipil
- Teknik Komputer
- Teknik Informatika.

Pemilihan jurusan Teknik Sipil, Teknik Komputer dan Teknik Informatika. karena ketiga jurusan ini dilatar belakangi ilmu pengetahuan dan teknologi yang terus maju dan berkembang dan akan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas untuk mendukung perkembangan pembangunan kota Pagaralam di bidang informasi dan bangunan.

Pemilihan Ketiga jurusan ini berdasarkan hasil angket mengenai minat siswa SMA di Pagaralam untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Jurusan Teknik Sipil, Teknik Komputer dan Teknik Informatika merupakan jurusan dengan dasar teknologi yang akan mengembangkan pengetahuan tentang teknik kendali informasi, telekomunikasi, komputer dan yang berorientasi pada teknologi terapan. Lulusan dapat bekerja pada instansi pemerintahan dan swasta. Dimana pada saat ini dan masa yang akan datang teknologi terapan merupakan keahlian yang sangat diperlukan hampir disemua bidang.

Dengan adanya Sekolah Tinggi Teknik di Pagaralam dapat menciptakan individu-individu dengan sumber daya manusia yang



berkualitas di bidang ini, serta dapat mengabdikan ilmunya pada masyarakat.

Gambaran secara umum dalam perencanaan dan perancangan Sekolah Tinggi Teknik di Pagaram meliputi :

1. Perencanaan orientasi tata letak Sekolah Tinggi sesuai dengan keadaan sitenya.
2. Penentuan pola sirkulasi yang jelas antara tiap massa bangunan maupun dalam bangunan.
3. Penataan site dengan mempertimbangkan kegiatan yang ada disekitarnya dan potensi yang dimiliki kawasan tersebut.

1.5. Sistematika Penulisan

BAB I. PENDAHULUAN

Menguraikan secara umum mengenai Latar Belakang, Maksud dan Tujuan, Perumusan Masalah, Ruang Lingkup, Sistematika Pelaporan dan Kerangka Berpikir.

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

Berisikan tentang kajian pustaka mengenai Perguruan Tinggi, Universitas dan Sekolah Tinggi Teknik.

Kajian tentang objek rancangan yang berisikan tentang : deskripsi objek, pengertian-pengertian, program kegiatan dan kebutuhan ruang dan studi objek sejenis.

BAB III. DASAR – DASAR DAN METODOLOGI

Berisikan mengenai Azaz-Azaz dan Dasar-Dasar Perancangan serta Metode Pelaksanaan Perancangan

BAB IV ANALISA PERANCANGAN

Bab ini Menganalisa perancangan-perancangan mengenai Analisa Ruang / Fungsional yang berisikan Analisa Pelaku, Analisa Kegiatan dan



Kebutuhan Ruang, Analisa Pengelompokan Ruang, Analisa Pengelompokan Masa Bangunan, Analisa Kebutuhan Luas Ruang

Analisa Tapak meliputi : Analisa Pemilihan Tapak, Analisa Peraturan Bangunan dan Regulasi Tapak, Analisa Klimatologi, Analisa Kebisingan, Analisa View, Analisa Sirkulasi dan pencapaian

Analisa Aspek Bangunan mengenai : Analisa Arsitektural, Analisa Struktural, Analisa Utilitas, Analisa Gaya Bangunan, Teori Tema Analogi.

Serta Pendekatan Konsep yang membahas : Pendekatan konsep pendaerahan tapak (zoning tapak), Pendekatan konsep perletakan ruang dan respon bangunan, Pendekatan Konsep Bentuk Masa Bangunan

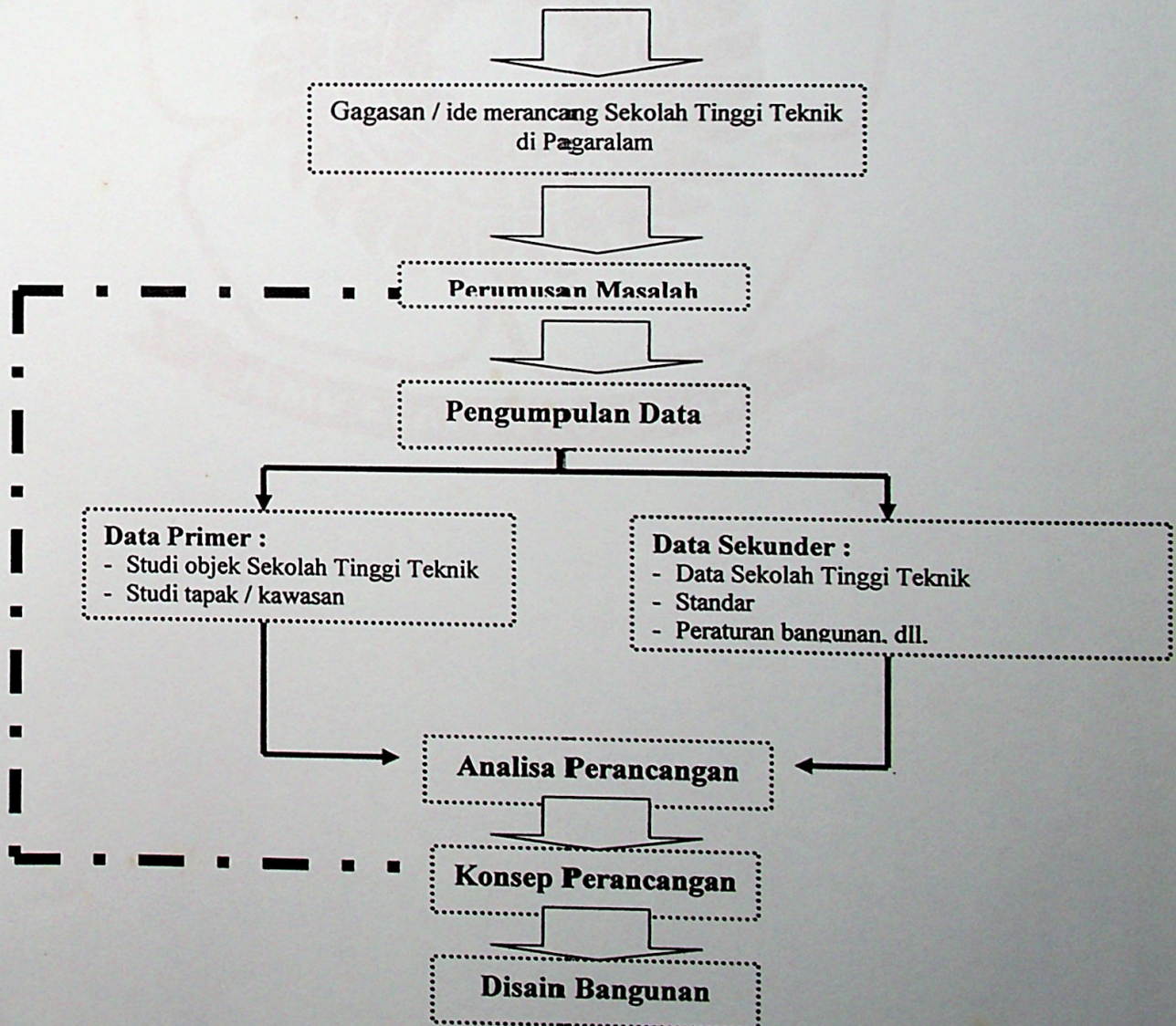
BAB V TRANSFORMASI KONSEP DAN PROGRAM PERANCANGAN

Bab ini menjelaskan tentang konsep-konsep dan program perancangan mulai dari Konsep Dasar, Konsep Tapak dan Konsep Bangunan

1.6. Kerangka Berpikir

Latar Belakang / isu :

- Salah satu Tujuan Nasional dalam pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk melaksanakan dan mewujudkan tujuan tersebut, pendidikan terhadap penerus bangsa (anak hingga dewasa) menjadi wahana penting dalam proses mendidik untuk membentuk SDM (Sumber Daya Manusia).
- Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi : bahwa peranan sumber daya manusia sangat penting dalam hubungan antar bangsa yang semakin meningkat, bahwa mutu perguruan tinggi perlu ditingkatkan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas, bahwa hubungan dengan hal tersebut dipandang perlu menyesuaikan peraturan mengenai perguruan tinggi dengan mengubah peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi;
- Kebijakan dan Arah Pengembangan Kota Pagaralam pada "Persebaran Fasilitas dan Struktur Kota " menyebutkan salah satu arah kebijakan " pengembangan SDM di kawasan pusat pendidikan dengan potensi lahan yang memadai ".
- Adanya kebutuhan dan peningkatan taraf pendidikan





DAFTAR PUSTAKA

- Diraatmadja, E. 1982. *Membangun : Fisika Bangunan*. Jakarta : Erlangga.
- Dirdjojuwono, Roestanto. 2003. *Sistem Bangunan Pintar*. Jakarta : Pustaka Wirausaha Muda.
- D.K. Ching, Francis. 2000. *Arsitektur: Bentuk, Ruang, dan Tataan Edisi Kedua*. Erlangga; Ciracas, Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1988. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Frick, Heinz. 1980. *Ilmu Konstruksi Bangunan 1*. Yogyakarta : Kanisius
- Frick, Heinz dan Setiawan, Pujo 2002. *Ilmu Konstruksi Perlengkapan dan Utilitas Bangunan* . Yogyakarta : Kanisius
- Hakim, Rustam dan Hardi Utomo. 2003. *Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap, Prinsip-Unsur Dan Aplikasi Disain*. Bumi Aksara; Jakarta.
- Indonesia Arsitektur Magazine. Sixth Issue. 2007
- Juwana, Jimmy, 2005. *Panduan System Bangunan Tinggi*. Jakarta : Erlangga.
- Kantor Dinas Badan Perencanaan Daerah (BAPPEDA) Kota Pagaram
- Kantor Dinas Pembangunan Umum (PU) kota Pagaram
- Majalah Indonesia Desing*, Vol 2. No. 6. 2005.
- Majalah Indonesia Desing*, Vol 2. No. 7. 2005.
- Majalah Indonesia Desing*, Vol 3. No. 14. 2006.
- Neufert, Ernst dan Sjamsu Amril. 1996. *Data Arsitek edisi kedua-jilid 1*. Erlangga; Ciracas- Jakarta.
- Neufert, Ernst. Sunarto Tjahjadi dan Ferryanto Chaidir. 2002. *Data Arsitek edisi 33-jilid 2*. Erlangga; Ciracas- Jakarta.
- Poerbo, Hartono. 1992. *Utilitas Bangunan*. Jakarta : Djambatan
- Panero, Julius dan Martin Zelnik. 2003. *Dimensi Manusia dan Ruanng Interior* Erlangga; Ciracas-Jakarta.
- Snyder, Jamesa dan Catanese Anthony. 1989. *Pengantar Arsitektur*. Erlangga: Jakarta



Yayasan Pendidikan Pagaram. Sekolah Tinggi Teknologi Pagaram (STTP)

http://id.wikipedia.org/wiki/Sekolah_Tinggi

http://id.wikipedia.org/wiki/Kategori:Perguruan_tinggi

<http://jeni.jardiknas.org>

http://pagaram/agenda_walikota

<http://pagaram/dprd>

<http://pagaram/monografi>

http://pagaram/peluang_investasi

<http://pagaram/pemerintahan>

<http://pagaram/pendidikan>

http://pagaram/peraturan_daerah

http://pagaram/profil_daerah

http://pagaram/sejarah_besemah

[http:// www.dikmenu.go.id](http://www.dikmenu.go.id)

[http:// www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id) / Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang-Depdiknas, 2004; Departemen Pendidikan Nasional

[http:// www.google.com](http://www.google.com) / UU Tentang Sistem Pendidikan Nasional

[http:// www.google.com](http://www.google.com) / UU Tentang Perguruan Tinggi Oleh: Presiden Republik Indonesia. Tanggal: 4 Desember 1961 (Jakarta)

<http://www.google.com>/Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Tinggi

<http://www.google.com>/Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 004/U/2002 Tentang Akreditasi Program Studi Pada Perguruan Tinggi

<http://www.google.com>/Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 184/U/2001 Tentang Pedoman Pengawasan - Pengendalian Dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana Dan Pascasarjana DI Perguruan Tinggi



<http://www.ilmukomputer.com>

[http:// www.stt.musi.go.id](http://www.stt.musi.go.id)

<http:// www.sttl.yogyakarta.go.id>

<http:// www.sttbinatunggal.bekasi.go.id>

<http://www.unsri.ac.id>