

Arsitek
2008

PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
GEDUNG AKADEMI KEPERAWATAN
PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
UNTUK MENUNJANG PROGRAM UNGGULAN BERTARAF
INTERNASIONAL



Disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Teknik Arsitektur

Pada Jurusan Sipil Program Studi Arsitektur
Universitas Sriwijaya

Oleh :

Rahmat Mardian (03033160044)

DOSEN PEMBIMBING UTAMA:

Ia Melisinda Hanum, MT

DOSEN PENDAMPING:

Wahyuni, ST, MT

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

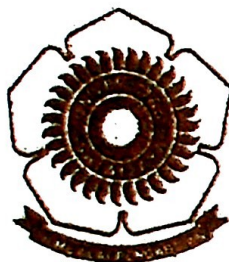
2008

727.307
Mas
P
e. 08/08/2008

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
GEDUNG AKADEMI KEPERAWATAN**

**PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
UNTUK MENUNJANG PROGRAM UNGGULAN BERTARAF
INTERNASIONAL**

1777
18195



Disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Teknik Arsitektur
Pada Jurusan Sipil Program Studi Arsitektur
Universitas Sriwijaya

Oleh :

Rahmat Mardian (03033160044)

DOSEN PEMBIMBING UTAMA:

Ir. Meivirina Hanum, MT

DOSEN PENDAMPING:

Widya Fransiska, ST, MM

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2008

LEMBAR PENGESAHAN

TUGAS AKHIR

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
GEDUNG AKADEMI KEPERAWATAN
PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
UNTUK MENUNJANG PROGRAM UNGGULAN BERTARAF
INTERNASIONAL**

Oleh:

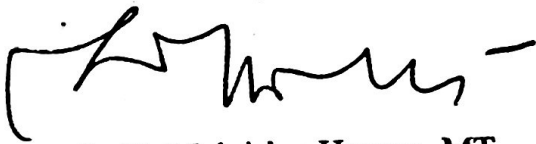
RAHMAT MARDIAN

03033160044

Inderalaya, 10 september 2008

Menyetujui

Pembimbing Utama,



Ir. H. Meivirina Hanum, MT

NIP. 131842996

Pembimbing Pendamping,



Widya Fransiska, ST, MM

NIP. 132297293

Ketua Program Studi

Teknik Arsitektur UNSRI,




Ir. H. Chairul Murod, MT

NIP. 431 572 475

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RAHMAT MARDIAN
NIM : 03033160044
Fakultas/program : Teknik/S1
Jurusan/Program Studi : Teknik Sipil/Teknik Arsitektur
Alamat : Jl. Kebun Bunga Komplek Bukit Bunga Indah
Blok I No. 12 Palembang, Sumatera Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa Proposal Tugas Akhir saya yang berjudul :

**PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
GEDUNG AKADEMI KEPERAWATAN
PEMERINTAH KABUPATEN MUSI BANYUASIN
UNTUK MENUNJANG PROGRAM UNGGULAN BERTARAF
INTERNASIONAL**

Merupakan judul orisinil serta bukan merupakan plagiat dari judul tugas akhir atau sejenisnya dari karya orang lain.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya serta akan saya pertanggungjawabkan.

Palembang, Juni 2008



Rahmat Mardian

NIM.03033160044

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala pertolongan dan kemampuan serta kemudahan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan laporan Tugas Akhir ini. Tak lupa Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW.

Penulis bersyukur telah menyelesaikan laporan tugas akhir dengan judul **"Perencanaan Dan Perancangan Gedung Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin Untuk Menunjang Program Unggulan Bertaraf Internasional"**

Dalam penyusunan laporan ini, penulis bersyukur telah mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Allah SWT atas segala kemudahan, kesehatan, dan karunia yang berlimpah...
2. Kedua Orang Tua Tercinta, Kupikku dan Kuyungku serta keluargaku dan Kekasihku tercinta yang telah memberi semangat, doa dan dukungannya. Kalian adalah semangatku...
3. Mang Rin & sepupuku Rifky, terima kasih atas dukungan dan bantuannya selama ini.
4. Ibu Ir. Meivirina Hanum, MT sebagai dosen pembimbing utama Tugas Akhir.
5. Ibu Widya Fransiska ST, MM sebagai dosen pembimbing pendamping Tugas Akhir
6. Bapak Ir. H. Chairul Murod, MT, sebagai koordinator Tugas Akhir dan Ketua Program Studi Arsitektur

7. Seluruh Dosen dan staff Program Studi Teknik Arsitektur (Pak Tyo, Bu' Wenty, Bu' Tuter, Bu' Eka, Pak Ari, Pak Iwan, Pak Anjuma, Pak Livian, Pak Johanes, Pak Fajri, Pak Ardi)
8. Teman2 seperjuangan studio angkatan 11 (K' Arma, Joel, Rahmi, Mimi, Endi, Dwi, Ta2k, Ayu, Eva, Fuji)
9. Sahib2 ku : Fajar, Pandu, Risman, Amal, Gusdur. Terima kasih Bantuannya Bro...Gak kebayang apa jadinya tanpa kalian semua:)...
10. Tuk Bambang (Fisip 06), Joko (Mipa 05), Doniko (Tekim 05), Terima Kasih Atas tumpangan rumahnya ya...:)
11. Ibu Ema yang baik hati : Makasih ya Bu karna dah mau sabar ngadepin tingkah kami yang aneh-aneh:)...
12. tuk anak-anak arsitek 03 yang belum disebut

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, masih ada banyak kekurangan dan kelemahan yang penulis tidak ketahui dan tidak disadari. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan dari pembaca sekalian.

Semoga Laporan ini dapat berguna bagi kita semua, AMIN...

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Palembang, September 2008



Rahmat Mardian

(03033160044)

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:
KEDUA ORANG TUAKU, KELUARGA KU DAN KEKASIHKU
KALIAN ADALAH PENYEMANGATKU
ALMAMATER KU



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	xii

BAB I PENDAHULUAN

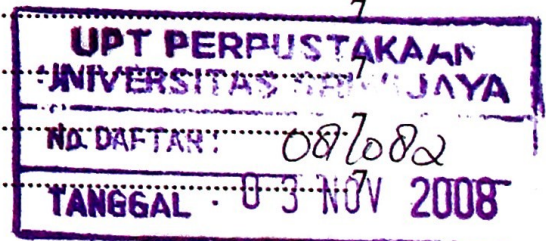
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penulisan	3
1.4. Ruang LingkupPenulisan	5
1.5. Sistematika Penulisan	5
1.6. Kerangka Berpikir	6

BAB II DASAR-DASAR DAN METODOLOGI

2.1 Azas-Azas dan Dasar Perancangan	7
2.1.1 Aspek Manusia.....	7
2.1.2 Aspek Lingkungan	
2.1.3 Aspek Bangunan	
2.2 Metode Proses Perancangan	

BAB III PENDEKATAN PERANCANGAN

3.1 Kajian Pustaka	11
--------------------------	----





3.1.1 Pengertian.....	11
3.1.2 Akademi Keperawatan.....	12
3.1.3 Pedoman Pendirian Perguruan Tinggi Menurut Keputusan Mendiknas Nomor 234/U/2000.....	11
3.1.4 Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor:119/Menkes/Per/X/2004 Tentang Pendirian Pendidikan Diploma Bidang Kesehatan.....	20
3.1.4.1 Ketentuan Umum	20
3.1.4.2 Izin Penyelenggaraan	21
3.1.4.3 Tata Cara	27
3.1.4.4 Pengawasan	28
3.1.4.5 Ketentuan Peralihan	28
3.1.4.6 Standar Kualifikasi Sumber Daya Manusia Pendidikan Diploma Keperawatan.....	29
3.1.4.7 Standar Bangunan/ Gedung Pendidikan Diploma Bidang Kesehatan.....	30
3.1.4.8 Standar Alat Bantu Belajar Mengajar Pendidikan Diploma Bidang Kesehatan.....	30
3.1.5 Struktur Kurikulum	33
3.1.6 Program Unggulan Bertaraf Internasional.....	35
3.1.6.1 Pengertian	35
3.1.6.2 Tujuan.....	36
3.1.6.3 Visi	36
3.1.6.4 Misi.....	36
3.1.6.5 Pilosofi.....	36
3.1.6.6 Sasaran Kurikulum	37
3.1.6.7 Kerangka Organisasi Kurikulum D III Keperawatan Berstandar Internasional	38
3.1.6.8 Tugas dan Fungsi Perawat Umum.....	39



3.1.6.9 Kompetensi D III Keperawatan.....	42
3.1.6.10 Struktur Kurikulum DIII Keperawatan Berstandar Internasional	44
3.1.6.11 Strategi Untuk menuju Internasionalisasi Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin	46
3.2 Kajian Objek Rancangan	50
3.2.1 Gambaran Umum Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin	50
3.2.1.1 Sejarah Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin	50
3.2.1.2 Pengelola	52
3.2.1.3 Fasilitas (Sarana dan Prasarana)	52
3.2.1.4 Struktur Kurikulum.....	55
3.2.2 Perencanaan Akademi Perawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin	57
3.2.2.1 Pengelolaan	57
3.2.2.2 Kurikulum yang Digunakan	59
3.2.2.3 Program Kerjasama Untuk Peningkatan Mutu Akademi Keperawatan Musi Banyuasin	57
3.2.2.4 Struktur Organisasi Yangdigunakan.....	65
3.2.2.5 Akreditasi	66
3.2.2.6 Lokasi.....	67
3.2.3 Studi Objek Sejenis	68
3.2.3.1 Akademi Keperawatan Ngudi Waluyo	67
3.2.3.2 Juru Keperawatan Binawan	75
3.3 Tinjauan Kawasan	87
3.3.1 Tinjauan Umum Wilayah Perancangan.....	87
3.3.1.1 Fisik Dasar	87



3.3.1.2 Ekonomi, Sosial Budaya	87
3.3.1.1 Pedoman dan Landasan pengembangan Wilayah	90
3.3.2 Tinjauan Kawasan Lingkup Perancangan	91
3.3.2.1 Fisik Dasar	91
3.3.2.2 Ekonomi, Sosial, Budaya	92
3.3.2.1 Pedoman dan Landasan pengembangan Wilayah	93

BAB IV ANALISA PERANCANGAN

4.1 Analisa Fungsional	95
4.1.1 Pelaku Pada Akademi Keperawatan Musi Banyuasin...	95
4.1.2 Pola Kegiatan Pelaku.....	95
4.1.3 Analisa Kegiatan dan Kebutuhan Ruang.....	95
4.1.4 Analisa Kebutuhan Ruang	104
4.1.4.1 Analisa Kapasitas Pelaku	104
4.1.4.2 Analisa Analisa Kebutuhan Jumlah Ruang Kelas.....	106
4.1.4.2 Analisa Besaran Ruang	111
4.2 Analisa Tapak	122
4.2.1 Analisa Pemilihan Tapak.....	122
4.2.2 Analisa Peraturan Bangunan dan Regulasi Tapak.....	126
4.2.3 Analisa Pencapaian.....	127
4.2.4 Analisa TataRuanjg Luar.....	129
4.2.5 Analisa Klimatologi.....	133
4.2.6 Analisa Kebisingan.....	137
4.2.7 Analisa View	138
4.2.8 Utilitas Tapak	139

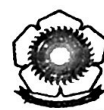


4.2.9 Tata Hijau Tapak	138
4.2.10 Zoning Dalam Tapak	140
4.2.11 Analisa Sirkulasi Dalam Tapak	142
4.2.11.1 Sirkulasi Pejalan Kaki	142
4.2.11.2 Sirkulasi Kendaraan	143
4.3 Analisa Bangunan	144
4.3.1 Analisa Arsitektural	144
4.3.2 Analisa Struktural	150
4.3.3 Analisa Utilitas	158
4.3.4 Analisa Pemilihan Gaya Bangunan	175
4.3.5 Teori Tema Analogi	179

BAB V**KONSEP PERANCANGAN**

5.1 Konsep Dasar Perancangan	181
5.2 Tema Perancangan	181
5.3 Konsep Rancangan Tapak	182
5.4 Organisasi Ruang	183
5.5 Konsep Gubahan Massa	187
5.6 Konsep Struktur	190
5.7 Konsep Utilitas	192

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN**



DAFTAR GAMBAR

Diagram 1.1. Sistematika Pemikiran.....	6
Gambar 3.1. Struktur Organisasi Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin	40
Gambar 3.2. Struktur Organisasi Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin yang digunakan	66
Gambar 3.3. Struktur Organisasi Akademi Keperawatan Ngudi Waluyo	69
Gambar 3.4. Laboratorium Anak	70
Gambar 3.5. Laboratorium Keperawatan Jiwa dan Komunitas	71
Gambar 3.6. Laboratorium ICU-PICU dan Ruang Operasi	72
Gambar 3.7. Asrama.....	74
Gambar 3.8. Ruang Makan	74
Gambar 3.9. Mushola	74
Gambar 3.10. Transportasi	74
Gambar 3.11. Gazebo	74
Gambar 3.12. Lapangan Basket	74
Gambar 3.13. Lapangan Voley.....	74
Gambar 3.14 Peta Lokasi Jurusan Keperawatan Binawan.....	75
Gambar 3.15 Perpustakaan.....	76
Gambar 3.16 Laboratorium Multimedia Bahasa	77
Gambar 3.17 Laboratorium Komputer Keperawatan.....	78
Gambar 3.18 Bangunan Asrama	79
Gambar 3.19 Bus Asrama	79
Gambar 3.20 Praktek Laboratorium Ilmu Keperawatan Dasar	80
Gambar 3.21 Laboratorium Keperawatan Dasar.....	81
Gambar 3.22 Laboratorium Maternitas	82
Gambar 3.23 Laboratorium Psikiatri.....	83



Gambar 3.24 Laboratorium Keperawatan Komunitas	83
Gambar 3.25 Laboratorium Kesehatan Anak.....	84
Gambar 3.26 Praktek di Laboratorium Bedah Medis	85
Gambar 3.27 Perawatan Terhadap Lansia.....	86
Gambar 3.28 Praktek Keperawatan di Ruang Emergency	86
Gambar 4.1 Pola Kegiatan Pengelola.....	95
Gambar 4.2 Pola Kegiatan Pengajar/ Dosen	96
Gambar 4.3 Pola Kegiatan Mahasiswa	96
Gambar 4.4 Pola Kegiatan Tamu/ Pengunjung.....	96
Gambar 4.5 Peta Kabupaten Musi Banyuasin.....	123
Gambar 4.6 Tapak Terpilih	125
Gambar 4.7 Analisa Pencapaian.....	128
Gambar 4.8 Analisa Pencapaian.....	133
Gambar 4.9 Vegetasi sebagai pengendali dan penahan angin	135
Gambar 4.10 Analisa Kebisingan.....	137
Gambar 4.11 Vegetasi dan pagar sebagai penghalang suara.....	137
Gambar 4.12 Analisa View	138
Gambar 4.13 Analisa Utilitas Tapak	139
Gambar 4.14 Analisa Tata Hijau Tapak.....	139
Gambar 4.15 Analisa Zoning Dalam Tapak.....	141
Gambar 4.16 AC Split.....	160
Gambar 4.17 Sistem Up Feed	161
Gambar 4.18 Sistem <i>Down Feed</i>	162
Gambar 4.19 Isometrik Penyaluran air kotor	164
Gambar 4.20 Generator Set.....	166
Gambar 4.21 Skema Sistem Komunikasi Telepon.....	168
Gambar 4.22 Sistem LAN pada bangunan.....	169
Gambar 4.23 Skema Pembuangan Sampah.....	169
Gambar 4.24 Jaringan Instalasi Tata Suara	172



Gambar 4.25 Persyaratan tangga darurat	173
Gambar 5.1 Konsep Penzoningan	182
Gambar 5.2 Sirkulasi Linier	183
Gambar 5.3 Sirkulasi Loop	183
Gambar 5.4 Konsep Tata Letak.....	184
Gambar 5.5 Konsep Tata Letak.....	185
Gambar 5.6 Konsep Vegetasi.....	186
Gambar 5.7 Skema Organisasi Makro	187
Gambar 5.8 Skema Organisasi Mikro Lantai 1	187
Gambar 5.9 Skema Organisasi Mikro Lantai 2	188
Gambar 5.10 Skema Organisasi Mikro Lantai 3	188
Gambar 5.11 Skema Organisasi Gedung Pengajaran Lantai 1	189
Gambar 5.12 Skema Organisasi Gedung Pengajaran Lantai 2	189
Gambar 5.13 Skema Organisasi Gedung Pengajaran Lantai 3	189
Gambar 5.14 Skema Saluran Air Bersih	192
Gambar 5.15 Skema Saluran Air Kotor	192



DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1. Persyaratan Minimal Jumlah Dan Kualifikasi Tenaga Administrasi Dan Penunjang Akademik.....	17
Tabel. 3.2. Persyaratan Minimal Sarana Dan prasarana.....	19
Tabel. 3.3. Standar Kualifikasi Sumber Daya Manusia Pendidikan Diploma Keperawatan.....	29
Tabel. 3.4. Standar Bangunan/ Gedung Pendidikan Diploma Bidang Kesehatan	30
Tabel. 3.5. Standar Jumlah Komponen Media Pembelajaran	30
Tabel. 3.6. Standar Jumlah Peralatan Laboratorium	31
Tabel. 3.7. Struktur Kurikulum DIII Keperawatan	34
Tabel. 3.8. Mata Kuliah Pengembangan dan Kepribadian (Learn To Be).....	44
Tabel. 3.9. Mata Kuliah Ilmu Keperawatan dan Keterampilan (Learn To Learn)	44
Tabel. 3.10. Mata Kuliah Keahlian 1 (Learn To Do).....	45
Tabel. 3.11. Mata Kuliah Keahlian 2 (Learn To Do).....	45
Tabel. 3.12. Mata Kuliah Keperawatan Sosial (Learn To Life Together)	45
Tabel. 3.13. Total Kredit Mata Kuliah	45
Tabel. 3.15. Key Performance Indicators.....	46
Tabel. 3.16. Ruangan Bangunan Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin	53
Tabel. 3.17. Ruangan Bangunan Asrama Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin.....	54
Tabel. 3.18. Struktur Kurikulum DIII Keperawatan Umum	56
Tabel. 3.19. Jumlah Kecamatan, Desa/Kelurahan Kabupaten Musi Banyuasin ...	87
Tabel. 3.20. Penerimaan Daerah Kabupaten Musi Banyuasin Tahun 2007-2012.....	



Tabel. 3.21. Perbandingan Belanja untuk Sektor Pendidikan dan di luar Sektor Pendidikan Tahun 2007-2012	88
Tabel. 3.22. Jumlah Penduduk Menurut Jenis Kelamin dan Kelompok Umur Kabupaten Musi Banyuasin Tahun 2005	89
Tabel. 3.23. Luas Wilayah Administrasi Kota Sekayu	91
Tabel. 4.1. Kelompok Pelaku Akademi Keperawatan Musi Banyuasin	95
Tabel. 4.2. Analisa Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Pengelola.....	96
Tabel. 4.3. Analisa Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Pelaku Akademik	99
Tabel. 4.4. Analisa Kegiatan dan Kebutuhan Ruang Kelompok Pengunjung	99
Tabel. 4.5. Jumlah Mahasiswa Angkatan I - IV	104
Tabel. 4.6. Pengelompokan Jenis Mata Kuliah.....	107
Tabel. 4.7. Jumlah Ruang Pada Kelompok Mata Kuliah	111
Tabel. 4.8. Analisa Besaran Ruang Pengelola	111
Tabel. 4.9. Analisa Besaran Ruang Pendidikan	113
Tabel. 4.10. Analisa Besaran Ruang Laboratorium	114
Tabel. 4.11. Analisa Besaran Ruang Bersama	115
Tabel. 4.12. Analisa Besaran Ruang Mushola	116
Tabel. 4.13. Analisa Besaran Ruang Asrama.....	117
Tabel. 4.14. Analisa Besaran Ruang Service	117
Tabel. 4.15. Analisa Besaran Ruang Aula	118
Tabel. 4.16. Analisa Besaran Ruang Aula	118
Tabel. 4.17. Analisa Besaran Ruang Luar (Perkerasan).....	119
Tabel. 4.18. Total Luas Bangunan (Ruang dalam).....	120
Tabel. 4.19. Total Luas Bangunan Ruang Luar (Perkerasan)	121
Tabel. 4.20. Total Luas Lantai Dasar Bangunan.....	121
Tabel. 4.21. Total Luas Lantai Dasar Bangunan.....	124
Tabel. 4.22. Pembobotan Pencapaian.....	128
Tabel. 4.24. Analisa bentuk dasar bangunan.....	145



Tabel. 4.25. Analisa bentuk dasar bangunan.....	149
Tabel. 4.26. Analisa bentuk sirkulasi bangunan.....	146
Tabel. 4.27. Analisa perbandingan pondasi tiang pancang dan bored pile	153
Tabel. 4.28. Analisa perbandingan system rangka kaku dan dinding pemikul ...	154
Tabel. 4.29. Dimensi Saptick Tank	165
Tabel. 4.30. Analisa perbandingan system rangka kaku dan dinding pemikul	170
Tabel. 4.31. Standar Minimum Tanjakan Dan Injakan Pada Tangga Umum Dan Tangga Khusus.....	173



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Perkembangan globalisasi adalah suatu hal yang harus disikapi dengan segera. Globalisasi membuka kesempatan bagi tenaga kesehatan Indonesia untuk dapat bekerja di luar negeri begitupun sebaliknya. Dengan demikian, hal ini dapat dijadikan sebagai sebuah peluang bagi institusi pendidikan untuk dapat menghasilkan lulusan yang bermutu dengan kompetensi yang mantap agar dapat bersaing di pasar global, tak terkecuali tenaga perawat.

Dalam rangka menciptakan tenaga perawat yang handal, maka berkat globalisasi pula, institusi pendidikan dapat beraliansi dengan RS di luar negeri atau bahkan institusi pendidikan di luar negeri dalam rangka magang dan peningkatan kompetensi baik dalam pendidikan ataupun pasca pendidikan/profesi. Selain membuka aliansi untuk program pendidikan, globalisasi juga memberikan kesempatan guna membuka aliansi bagi penyaluran lulusan ke pasar kerja (*user*) luar negeri.

Disamping itu, globalisasi membuat akses informasi menjadi sangat terbuka. Kemudahan akses informasi ini memberikan peluang bagi institusi pendidikan untuk menyelenggarakan pendidikan berbasis metode *student learning center*, dimana metode ini sangat tergantung kepada kemudahan mahasiswa dan dosen dalam mengakses informasi baik dari dalam maupun luar negeri. Dengan terbukanya akses informasi maka informasi tentang kebutuhan tenaga perawat atau lowongan pekerjaan di luar negeri serta perkembangan ilmu keperawatan terkini dapat cepat diperoleh.

Selain kebutuhan dalam negeri yang masih belum terpenuhi, tenaga perawat juga memiliki peluang untuk bekerja di luar negeri seperti Amerika Serikat, negara-negara Eropa (Inggris, Belanda, Norwegia), Timur Tengah (Saudi Arabia, Uni Emirat Arab, Kuwait) dan kawasan Asia Tenggara (Singapura, Malaysia). Kekurangan perawat di negara-negara tersebut di



atas merupakan alasan utama negara-negara tersebut untuk menerima tenaga dari luar negeri. Melihat tingginya kebutuhan tersebut maka hal ini menjadi peluang yang sangat besar bagi Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin.

Seiring dengan Visi “ MUBA SMART 2012 “ (Musi Banyuasin Sejahtera, Mandiri, Adil, Religius dan Terdepan Tahun 2012) Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin dituntut untuk menjadi lembaga pendidikan tenaga kesehatan yang bermutu, unggul dan terdepan sehingga menciptakan lulusan yang berkualitas, unggul dan bisa diterima di pasar global.

Namun dalam rangka peningkatan mutu pendidikan keperawatan ini Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin menghadapi tantangan dengan keterbatasan jumlah dan mutu dari institusi lahan praktek dan *clinical instructure*. Keberadaan lahan praktek dan *clinical instructur* merupakan faktor kunci dalam keberhasilan praktikum sehingga bila lahan praktek dan *clinical instructure* bagus dan bermutu maka praktikum tersebut akan berhasil mencapai tujuannya dan begitu pula sebaliknya.

Kurikulum yang saat ini dijalankan belum mengacu kepada bagaimana menghasilkan lulusan dengan taraf internasional. Hal ini terlihat dari proporsi praktikum dirasa masih sangat kurang guna menghasilkan lulusan dengan skill yang handal. Selain kurangnya proporsi praktikum, intensitas pembelajaran bahasa inggris juga dinilai sangat kurang. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan lulusan dalam berbahasa inggris.

Berdasarkan permasalahan dalam rangka menghasilkan tenaga kesehatan yang bermutu, unggul dan bisa diterima dipasar global ini maka perlu dilakukan pengembangan Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin menjadi Sekolah Tinggi Kesehatan bertaraf internasional melalui Program Unggulan Bertaraf Internasional dengan tetap mengacu pada Pedoman Penyelenggaraan Diknakes yang ditetapkan PUSDIKNAKES Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya



Manusia. Oleh karena itu dibutuhkan perencanaan gedung Akademi Keperawatan yang baik sehingga dapat mendukung pelaksanaan program yang dikembangkan oleh Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin untuk menjawab kebutuhan tenaga kesehatan di pasar global.

1.2. Tujuan Penulisan

Adapun yang menjadi maksud dan tujuan penulisan adalah:

1. Menyusun program perencanaan gedung Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin
2. Merencanakan fasilitas dan bangunan penunjang bagi gedung Akademi Keperawatan yang sesuai dengan kemajuan iptek untuk menunjang program unggulan bertaraf internasional.

1.3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang ada mengenai tantangan bagi Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin dalam peningkatan mutu pendidikan dengan menggunakan program unggulan bertaraf internasional adalah bagaimana mewujudkan perencanaan dan perancangan gedung Akademi Keperawatan Pemerintah Kabupaten Musi Banyuasin yang kondusif sebagai institusi ilmiah untuk menyelenggarakan pendidikan dan melaksanakan kegiatan penunjang serta kegiatan pendukung lainnya dalam melaksanakan program pendidikan sehingga dapat menciptakan Sumber Daya Manusia (SDM) perawat yang profesional, memiliki disiplin yang tinggi, berdedikasi serta mampu bersaing di era global.



1.4. Ruang Lingkup Penulisan

Ruang lingkup kegiatan penulisan adalah:

1. Studi kondisi eksisting wilayah yang ditetapkan sebagai tempat pembangunan gedung Akademi Keperawatan
2. Studi perencanaan fasilitas dan spesifikasi pembangunan gedung Akademi Keperawatan
3. Menganalisa dan merumuskan program-program dan konsep perancangan.

1.5. Sistematika Penulisan

BAB I. PENDAHULUAN

Menguraikan secara umum Latar Belakang Pembahasan, Tujuan Pembahasan, Permasalahan, Ruang Lingkup dan Batasan Perancangan, serta Sistematika Pembahasan dan Permasalahan yang timbul sehingga memunculkan judul *Akademi Keperawatan*.

BAB II. DASAR-DASAR DAN METODOLOGI

Menguraikan Azaz-azaz dan Dasar-dasar perancangan serta metodologi Pelaksanaan Perancangan Akademi Keperawatan Kabupaten Musi Banyuasin.

BAB III. PENDEKATAN PERANCANGAN

Menguraikan Kajian Pustaka, Kajian Objek Rancangan (meliputi deskripsi umum, pengertian akademi keperawatan, program dan kebutuhan ruang serta studi objek terhadap bangunan akademi keperawatan yang sudah ada), Tinjauan Lokasi Rancangan (meliputi Tinjauan umum wilayah rancangan dan tinjauan kawasan lingkup rancangan).



BAB IV. ANALISA PERANCANGAN

Analisis perancangan (meliputi Analisa fungsional, analisa lingkungan tapak, analisa tapak dan analisa bangunan).

BAB V. PROGRAM DAN KONSEP PERANCANGAN

Menguraikan Konsep dasar perancangan, tema perancangan, program ruang, konsep rancangan tapak dan konsep rancangan bangunan.

BAB VI. TRANSFORMASI KONSEP



1.6. Sistematika Pemikiran

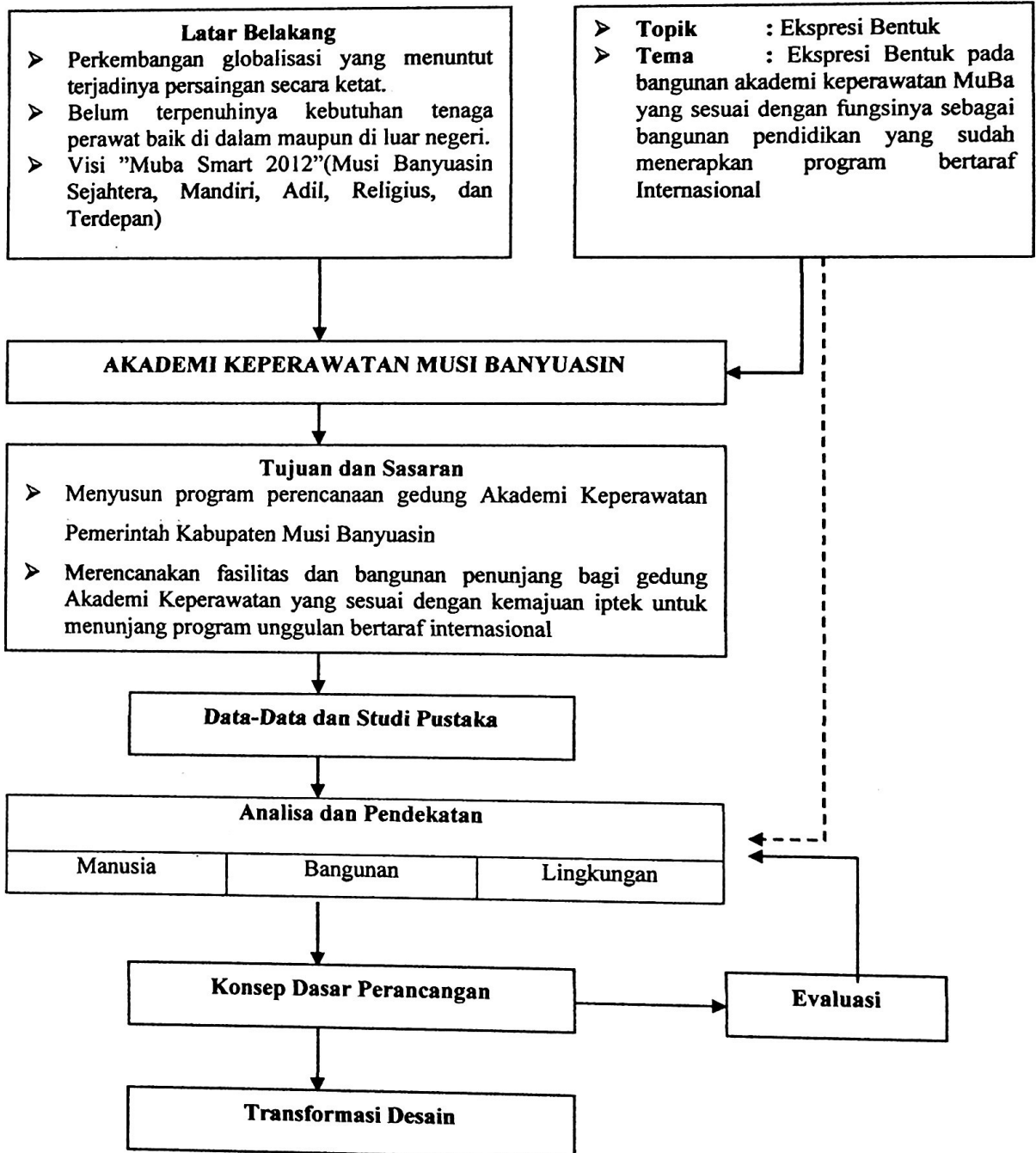


Diagram 1.1 Sistematika Pemikiran

DAFTAR PUSTAKA

- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Musi Banyuasin. "Revisi Rencana Detail Tata Ruang (RDTR) Kota Sekayu Kabupaten Musi Banyuasin". Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Musi Banyuasin; Sekayu, 2005.
- Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kabupaten Musi Banyuasin. "Kecamatan Dalam Angka Tahun 2005". Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Musi Banyuasin; Sekayu, 2006.
- Departemen Kesehatan RI. "Borang Akreditasi Institusi Pendidikan Kesehatan". Departemen Kesehatan RI; Jakarta. 2006.
- D.K. Ching, Francis. "ARSITEKTUR: Bentuk, Ruang, dan Tatanan". Edisi Kedua. Erlangga; Ciracas, Jakarta; 2000.
- Hakim, Rustam Ir. MT. IALI; Hardi Utomo, Ir. MS. IALI. "Komponen Perancangan ARSITEKTUR LANSEKAP, Prinsip-Unsur dan Aplikasi Disain". Bumi Aksara; Jakarta, 2003.
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI No. 108/DIKTI/Kep/2001 tentang PEDOMAN PEMBUKAAN PROGRAM STUDI DAN / ATAU JURUSAN BERDASARKAN KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL NOMOR 234/U/2000 TENTANG PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI; Jakarta, 2001.
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No. 04/Menkes/SK/I/2002 tentang LABORATORIUM KESEHATAN SWASTA; Jakarta, 2002.
- Keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI No. 234/U/2000 tentang PEDOMAN PENDIRIAN PERGURUAN TINGGI; Jakarta, 2000.
- L. Schodek, Daniel. "Struktur". Edisi kedua. Erlangga; Jakarta, 1999.
- Neufert, Ernst. Sjamsu Amril. "DATA ARSITEK" edisi kedua-jilid 1. Erlangga; Ciracas- Jakarta, 1996.
- Neufert, Ernst. Dr. Ing Sunarto Tjahjadi; Dr. Ferryanto Chaidir. "DATA ARSITEK" edisi 33-jilid 2. Erlangga; Ciracas- Jakarta, 2002.
- Panero, Julius AIA, ASID; Martin Zelnik, AIA, ASID. "DIMENSI MANUSIA DAN RUANG INTERIOR". Erlangga; Ciracas-Jakarta, 2003.

Peraturan Menteri Kesehatan RI No. 1192/Menkes/PER/X/2004 tentang
PENDIRIAN PENDIDIKAN DIPLOMA BIDANG KESEHATAN;
Sekayu, 2006.

S. Juana, Jimmy, Ir. MSAE. "Panduan SISTEM BANGUNAN TINGGI"
Erlangga; Jakarta, 2005.