

**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

**Bagus Abdillah
NIM : 06121007026**

Program Studi Bimbingan dan Konseling



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2016**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 5 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

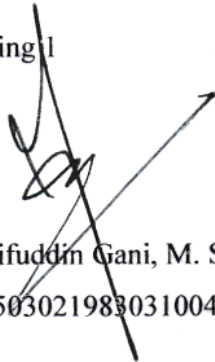
Bagus Abdillah

NIM 06121007026

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan,

Pembimbing 1



Drs. Syarifuddin Gani, M. Si., Kons
NIP. 195503021983031004

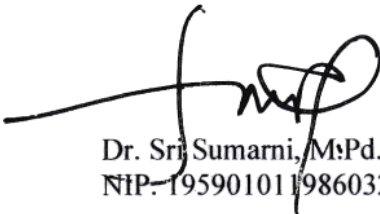
Pembimbing 2



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
NIP. 195902201986112001

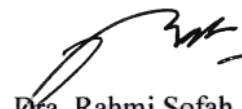
Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 195901011986032001

Ketua Program Studi



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons
NIP. 195902201986112001

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 PALEMBANG

Bagus Abdillah
NIM: 06121007026

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Juni 2016

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Syarifuddin Gani, M.Si.,Kons.

2. Sekretaris : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons.


3. Anggota : Dr. Sri Sumarni, M.Pd.

4. Anggota : Dra. Harlina, M.Sc.

5. Anggota : Drs. Imron A Hakim, M.S.

Inderalaya, 21 Juni 2016

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**


Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons.
NIP. 195902201986112001

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbilalamiin, sujud syukurku kusembahkan kepada Allah SWT atas takdirmu telah kau jadikan aku manusia yang yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Dengan penuh rasa syukur, hormat dan sayang ku persembahkan skripsi ini untuk:

- Kedua oarang tua, Ayah H. Agus Tatang, S.Sos dan Ibu Hj. Ruzki Machfuzo Maryati, M.Pd tercinta yang selalu ikhlas tiada hentinya selama ini memberiku Inspirasi, semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih syang serta pengorbanan yang tidak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.
- Adek-adek kakak mbak Septi Vita Sari, mbak Dhiya Qotrun Nada, adek Muhammad Afiq Rhomadhon penyemangat kakak untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
- Keluarga besar Soetowo dan keluarga besar Nawawi Oegah terima kasih bantuan doa dan semangatnya terutama untuk sepupuh seperjuangan Azhari Yudho yang ternyata wisuda duluan terima kasih semoga kita sukses bersama.
- Pembimbing Skripsi Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons dan Bapak. Drs. Syarifuddin Gani M.Si., Kons. Terima Kasih banyak untuk waktu dan bimbingan yang selama ini telah diajarkan.
- Dosen pengajar Ibu Harlina, Ibu kelana Wati, Ibu Aisyah, Ibu Rosidah, Bunda Sri Sumarni, Ibu Fitri Wahyuni, Pak Imron Hakim, Pak Romli Menarus, Pak Anang, Pak Amir, Pak Yosef, Pak Alrefi terima kasih untuk setiap kesempatan, pengalaman, motivasi, serta ilmu yang tak ternilai harganya.

- Kepada *my 1+4 fighters* Devi yuliantika aka Make, Arum Rahmasati, Gustiana Sari, Winda, Diah anatasya, thanks banyak coy suda mau repot jawab banyak pertanyaan Kakak.
- Untuk Ibu Helma, Mbak Aisyah, Mbak Desi Marlina, Henny pranita, rahmjyk; Arum, Ajeng, Kikik, Ariesta, terima Kasih untuk setiap saran masukan yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
- Teman seperjuangan Iftha Ridho, Muflif afif, Shandika Yustirana, Anton, Khusnul Arifin thanks semoga kita selalu berteman dan selalu berjuang untuk menjadi sukses.
- Teman seperjuangan BK 2012 Marlisa Rahmawati, welly, Eza Aldona, Retty Nurby, Bulan, ina marlisa, Nuna Septa, Wenny afrillita, Arini Permata Sari, Anita, Ratu, Eka Fahmi, Silvia, Shinta, Sheila, Nyimas, Melisa, Eka Apri, Cindy, Dewi, Novia, Uh, Istiqomah, Ferdina, Ririn, Nani, Vina, Ridlha, Dwi santoso, Gulmantian, Lutfhi, Didi, Deden.
- Anak Rantau Robi Harianto Terima kasih untuk tempat tinggalnya selama di Indralaya. Dan untuk pejuang subuh penghuni kosan muslim Herdi, Eldi, Gebot, Ichan, Anton, Jepri thanks banyak suda numpangin tempat tinggal kalian suda kayak jadi keluarga.
- Keluarga Besar Bimbingan dan Konseling Universitas Sriwijaya
- Keluarga Besar SMA Negeri 5 Palembang
- Almamaterku Universitas Sriwijaya

MOTTO

Perkayalah Diri Dengan Ilmu,

Karna Ilmu Akan Selalu Kekal Dunia dan Akherat

(Ibu)

Lakukan yang terbaik, Bersikaplah yang baik,

maka kau akan menjadi orang yang terbaik.

(Bagus Abdillah)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bagus Abdillah

NIM : 06121007026

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, Mei 2016

Yang membuat pernyataan,



Bagus Abdillah

NIM 06121007026

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs, Syarifuddin Ganni M.Si., Kons., dan Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons sebagai pembimbing dalam penulisan Skripsi ini.

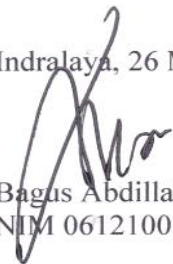
Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Dra. Rahmi Sofah M.Pd., Kons yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan Skripsi ini.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak. Drs. Imron A. Hakim M.S, Bapaak Alrefi M.Pd, dan Ibu Fitri Wahyuni M.Pd yang telah memberikan bantuan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan, terimakasih atas semua waktunya. Kepada Mbak Riansih, sebagai Admin di Jurusan Bimbingan dan Konseling, terimakasih atas bantuannya hingga akhir penyelesaian administrasi skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 26 Mei 2016



Bagus Abdillah
NIM 06121007026

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Motivasi Belajar	6
2.2 Belajar	9
2.2.1 Tujuan Belajar.....	11
2.2.2 Proses Belajar.....	12
2.3 Peran Motivasi Dalam Belajar	14
2.3.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	15
2.4 Kategori Motivasi Belajar.....	19
2.4 Penelitian yang Relevan.....	20

BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Pendekatan Penelitian.....	22
3.2	Variabel Penelitian.....	22
3.3	Definisi Operasional Variabel.....	23
3.4	Populasi dan Sample.....	23
3.4.1	Populasi.....	23
3.4.2	Sample Penelitian.....	24
3.5	Lokasi Penelitian.....	22
3.6	Metode dan Alat Pengumpul Data.....	25
3.6.1	Instrumen Penelitian.....	26
3.7	Uji Coba Lapangan.....	28
3.7.1	Validitas dan Reliabilitas	28
3.8	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Persiapan Penelitian.....	33
4.2	Hasil Penelitian.....	33
4.2.1	Adanya Kebutuhan Dalam Belajar.....	34
4.2.2	Keinginan Berhail Dalam Belajar.....	35
4.2.3	Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan.....	36
4.2.4	Hasil Penelitian Secara Umum.....	38
4.3	Pembahasan.....	40
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan.....	43
5.2	Saran.....	44
	DAFTAR PUSTAKA	45
	LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XI.....	23
Tabel 3.2 Sample Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar sebelum validasi.....	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar setelah di uji coba.....	29
Tabel 3.5 Skala <i>Likert</i> untuk kuesioner positif.....	31
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i> untuk kuesioner negatif.....	31
Tabel 4.7 Kriteria Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palembang.....	32
Tabel 4.1 Aspek Adanya Kebutuhan Belajar.....	34
Tabel 4.2 Aspek Keinginan Berhasil Dalam Belajar.....	35
Tabel 4.3 Aspek Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan.....	37
Tabel 4.4 Gambaran Ketiga Aspek.....	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Diagram Persentase Responden Pada Aspek Adanya Kebutuhan Belajar.....	35
Gambar 4.2 Diagram Persentase Responden Pada Aspek Hasrat Keinginan Berhasil Dalam Belajar.....	36
Gambar 4.3 Diagram Persentase Responden Pada Aspek Adanya Harapan dan Citai-cita Masa Depan.....	38
Gambar 4.4 Diagram Persentase Motivasi Belajar.....	39

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Foto Penelitian
- Lampiran 2 Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 3 Skor Skala Motivasi Belajar
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 5 Angket Motivasi Belajar
- Lampiran 6 Validitas dan Reliabilitas Data Motivasi Belajar
- Lampiran 7 Usul Judul Skripsi
- Lampiran 8 Persetujuan Seminar Proposal
- Lampiran 9 Permohonan Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 10 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11 Permohonan Surat Penelitian
- Lampiran 12 Surat Penelitian Dari Fakultas
- Lampiran 13 Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Palembang
- Lampiran 14 Surat Keterangan Setelah Penelitian Dari SMA Negeri 5 Palembang
- Lampiran 15 Persetujuan Seminar Hasil
- Lampiran 16 Persetujuan Ujian Akhir
- Lampiran 17 Kartu Pembimbing Skripsi

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 5 PALEMBANG

Oleh:

Bagus Abdillah

06121007026

Pembimbing 1. Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons

2. Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Universitas Sriwijaya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Teknik pengumpul data yang digunakan adalah dengan skala psikologis model likert, dengan jumlah 37 item pernyataan yang disebarkan kepada 72 responden dari kelas XI yang dipilih secara acak dengan teknik sampel random sampling. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan persentase (%). Hasil analisis data menunjukkan bahwa tingkat motivasi belajar yang mencakup tiga aspek yaitu adanya kebutuhan dalam belajar, keinginan berhasil dalam belajar, adanya harapan dan cita-cita masa depan, cenderung berada pada kategori sedang dengan persentase (65%), pada kategori tinggi dengan persentase (21%) dan pada kategori rendah dengan persentase (14%). Ini berarti secara umum seluruh responden menunjukkan tingkat motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Palembang berada pada taraf sedang.

Kata Kunci : Motivasi Belajar

**MOTIVATION LEARN STUDENTS CLASS XI
SENIOR HIGH SCHOOL STATE 5 PALEMBANG**

By:

**Bagus Abdillah
06121007026**

**Advisors 1. Drs. Syarifuddin Gani, M.Si., Kons
2. Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Kons**

**Guidance and Counseling Study Program
Sriwijaya university**

ABSTRACT

This study aims to determine how the level of students' motivation in class XI SMA Negeri 5 Palembang. The method used in this research is quantitative with the type of survey research. Data collection technique used is the psychological model of Likert scale, with the number of 37 items a statement distributed to 72 respondents from class XI randomly selected by random sampling technique. Data analysis technique used is quantitative descriptive by using a percentage (%). The result showed that the level of motives study includes three aspects, namely the need to learn, a desire to succeed in learning, their hopes and ideals of the future, are likely to be in the medium category with a percentage (65%), in the high category with a percentage (21%) and in the low category with the percentage (14%). This means that in general all respondents indicate the level of students' motivation level high school class XI 5 Palembang are in a moderate.

Keyword : Motivation to learn

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam proses belajar mengajar sangat di perlukan motivasi bagi seluruh siswa untuk melancarkan mereka dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh para guru. Motivasi sering luput dari dalam diri siswa yang mengakibatkan ketidakseriusan mereka dalam mengikuti proses belajar mengajar. Dalam pembelajaran motivasi adalah proses yang menjelaskan intensitas, arah, dan ketekunan seorang individu untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran. Pendidikan dan pengajaran adalah suatu proses yang sadar tujuan. Tujuan dapat diartikan sebagai suatu usaha untuk memberikan rumusan hasil yang diharapkan siswa telah melaksanakan pengalaman belajar. UU No. 20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS (dalam Wahyudin, 2007: 26) menyatakan bahwa :

”Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”

Perkembangan manusia yang hakikinya disebut sebagai makhluk sosial harus mampu memiliki kemampuan dalam proses berinteraksi antar sesama manusia agar mampu hidup dengan baik, sejajar dengan manusia yang lain, sehingga memperoleh hasil yang maksimal dalam proses belajar.

Mengingat sangat pentingnya pendidikan bagi kehidupan manusia maka pendidikan harus di perioritaskan dengan sebaik-baiknya sehingga memperoleh hasil yang diharapkan. Untuk menggerakkan, mengarahkan tujuan belajar tersebut di perlukannya motivasi Menurut Winkel motivasi (dalam Wahab, 2008:45) adalah keseluruhan dorongan, keinginan, kebutuhan, dan daya yang sejenis yang

menggerakkan perilaku seseorang. Dalam arti yang lebih luas, motivasi diartikan sebagai pengaruh dari energi dan arahan terhadap perilaku yang meliputi: kebutuhan, minat, sikap, keinginan, rangsangan (*incentives*). Pada dasarnya motivasi belajar adalah suatu usaha untuk menggerakkan, mengarahkan dan menjaga tingkah laku seseorang agar bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan yang ingin dicapai. Dalam kegiatan belajar, motivasi dapat dikatakan keseluruhan daya penggerak didalam diri siswa menjamin kelangsungan dan memberikan arah kegiatan belajar, sehingga diharapkan tujuannya dapat tercapai. Motivasi mempunyai peranan yang strategis dalam aktivitas belajar seseorang. Seseorang yang tidak mempunyai motivasi dalam belajar, tidak akan mungkin melakukan aktivitas belajar.

Penelitian lain yang terkait dengan penelitian ini pada jurnal pendidikan penelitian yang dilakukan G Hamdu, L Agustina tahun 2011 yaitu “Pengaruh Motivasi belajar Siswa Terhadap prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar” Pada penelitian tersebut hanya mencakup keterkaitan antara motivasi dengan prestasi belajar siswa, tidak dijelaskan seberapa mampu seorang siswa dalam menunjukkan motivasi yang mereka miliki, baik motivasi intrinsik maupun motivasi ekstrinsik. Penelitian kali ini bertujuan mendeskripsikan sejauh mana kemampuan siswa dalam menunjukkan motivasi dalam minat belajarnya. Penelitian ini dapat dijadikan suatu informasi awal yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa dengan melihat apakah terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA. Dengan kata lain hal ini berkaitan langsung terhadap tingkat motivasi belajar.

Berdasarkan pengamatan saya pada saat peneliti melakukan praktik Pengembangan Pengemasan Perangkat Pembelajaran (P4) di SMA Negeri 5 Palembang pada tanggal 25 juli 2015 peneliti melihat adanya motivasi belajar siswa kelas XI IPA dan IPS yang cenderung merendah. Kecendrungan ini dilihat dari ketika proses belajar mengajar siswa lebih suka bermain atau bercerita ketimbang membahas topik materi dari pembelajaran. Dan kecendrungan ini juga dilihat dari pengakuan beberapa siswa dalam grup chatting line kelas XI SMA N 5 Palembang (murid asuh peneliti ketika melakukan praktik P4) yang mengeluh dan bertanya

kepada peneliti ”pak mengapa semakin hari semakin tidak bersemangat belajar sekolah?” dalam hal ini sangat disayangkan bila terjadi secara terus menerus karena idealnya siswa harus memiliki motivasi belajar yang tinggi untuk menyerap ilmu yang diberikan oleh guru. Pada kondisi di SMA Negeri 5 Palembang peneliti mencermati dalam proses peningkatan mutu kualitas pendidikan sangatlah diutamakan sehingga sangatlah penting dalam memperhatikan perkembangan motivasi belajar pada siswa, karena konsep motivasi belajar sangat berkaitan dengan menumbuhkan rasa percaya diri dan penghargaan pada diri siswa, dalam hal ini prestasi siswa dalam belajar pun juga akan berpengaruh baik atau buruknya berkaitan pada motivasi belajar siswa yang positif maupun negatifnya.

Dari fenomena-fenomena di lapangan inilah peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dalam kaitannya dengan peserta didik menunjukkan motivasi belajarnya. Seorang peserta didik memiliki motivasi yang tinggi maka dapat dipastikan bahwa ia mampu memperoleh hasil akademik yang baik atau paling tidak berada di atas standar kriteria nilai dari suatu mata pelajaran. Dan akan berdampak negatif jika seorang siswa tidak memiliki motivasi belajar yang mantap. Siswa akan mengalami kesulitan, merasa canggung dan tampil dengan tidak percaya diri, menurunnya hasil latihan dan nilai pekerjaan rumah serta nilai ujian. Hasil belajar inilah yang dapat dijadikan indikasi tentang adanya masalah belajar yang timbul pada diri siswa.

Konselor atau Guru BK memiliki tanggung jawab yang sama seperti guru mata pelajaran dan semua personil sekolah yang terkait dengan peningkatan motivasi belajar siswa. Konselor dapat dengan rutin mengadakan pertemuan dengan orang tua, guna sharing mengenai perkembangan anak pada saat di rumah, mengingat motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu internal dan eksternal, maka orang tua/keluarga menjadi bagian terkait yang tidak dapat dipisahkan dalam motivasi belajar siswa di sekolah. Sehingga orang tua memiliki andil yang sama seperti semua personil sekolah dalam peningkatan motivasi belajar. Seperti halnya dalam proses pengajaran, setiap guru mempunyai keinginan agar peserta didik dapat memperoleh hasil belajar yang memuaskan tetapi dalam setiap proses tidak selamanya terlepas

dari hambatan, untuk mengatasi hambatan-hambatan dalam belajar itulah yang akan diberi layanan oleh konselor di Sekolah. Tidak hanya dalam bimbingan belajar, bimbingan sosial dan bimbingan dalam mengatasi masalah-masalah pribadi pun telah menjadi tugas konselor di Sekolah. Pada proses pendidikan, motivasi belajar siswa dapat ditumbuhkan dengan adanya guru mata pelajaran, guru bimbingan dan konseling/konselor, pimpinan sekolah, dan semua komponen sekolah yang akomodatif, orang tua dan anggota keluarga yang mendukung kegiatan belajar siswa, metode pembelajaran yang sesuai, materi pelajaran yang diberikan sesuai dengan seharusnya dipelajari dan dikuasai siswa, dan penggunaan media pembelajaran.

Penelitian ini untuk melihat sejauh mana siswa memiliki suatu motivasi dalam dirinya, terutama peran guru bimbingan dan konseling dalam membantu meningkatkan motivasi belajar siswa secara optimal sehingga siswa dapat memiliki motivasi belajar yang baik, dengan motivasi belajar yang baik maka siswa akan selalu menilai perasaannya secara positif, dengan perasaan yang positif itu siswa akan meningkatkan pelajarannya dengan baik dan otomatis prestasinya juga akan meningkat. Dari latar belakang inilah maka penulis mencoba mengangkat suatu permasalahan yang akan di analisis dan di teliti **“Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana tingkat motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 5 Palembang?”

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana tingkat motivasi belajar siswa kelas XI IPA dan kelas XI IPS SMA Negeri 5 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini adalah:

1.4.1. Manfaat Teoritis

Untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam disiplin pendidikan bahwa siswa yang mampu menunjukkan motivasi memiliki andil dalam pencapaian proses belajar.

1.4.2. Manfaat Praktis

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini sangat penting terutama bagi sekolah untuk melihat sejauh mana siswanya memiliki suatu motivasi dalam dirinya guna mempermudah sekolah menjalankan visi dan misinya.

b. Bagi Guru BK

Penelitian ini berguna bagi guru untuk melihat sejauh mana siswanya memiliki suatu motivasi dalam dirinya guna mempermudah guru dalam menentukan upaya tindakan terhadap siswanya dalam keberlangsungan proses belajar dan mengajar.

c. Bagi Siswa

Penelitian ini sangat berguna untuk siswa melihat sejauh mana motivasi didalam diri siswa, mengetahui seberapa penting motivasi dalam diri itu diperlukan untuk mencapai proses pembelajarannya.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengalaman bagi peneliti dan berguna sebagai bekal bagi peneliti untuk dapat mengerti motivasi belajar yang dimiliki siswa kelas XI.

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. 2010. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Bipit, N. 2013. *Jurnal Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI di MAN Keboan Tahun Pelajaran 2012-2013*. www.academia.edu [20 April 2016]
- Bungin, B. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Ghullam. 2011. *Jurnal Pengaruh Motivasi belajar Siswa Terhadap prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar*. [Http://Jurnal.UPI.edu/file/8Ghullam_Hamdu.Html](http://Jurnal.UPI.edu/file/8Ghullam_Hamdu.Html) [13 November 2015]
- Kusuma. 2015. *Hakikat motivasi belajar*. <http://afrijurnalis.blogspot.co.id/2015/12/hakikat-motivasi-belajar-kajian-teori.html> [2 Februari 2016]
- Lukman, S. 2013. *Jurnal Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Muhammadiyah 2 Surabaya*. [Http://ejournal.unesa.ac.id](http://ejournal.unesa.ac.id). [20 April 2016]
- Morrisan. 2012. *Metodelogi Penelitian Survei*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Morissan. 2014. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Nur C Aridhianto. 2015. *Analisis Kondisi Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Atas Sekolah Dasar se-gugus II Kecamatan Samigaluh Kabupaten Kulon Progo*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta
- Retno, K. 2010. *Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 205 Kalidere Jakarta Barat*. Skripsi Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Kependidikan Islam UIN Syarif Hidayatullah.

- Riduwan. 2009. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Ruzki. 2011. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Membaca Berbasis Iqro' Untuk Anak kelas Satu Sekolah Dasar*. Tesis Megister pada Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Sriwijaya: tidak diterbitkan
- Sadiman, dkk. 2009. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Siagian, Sondang P. 2012. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudirman A. M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo.
- Sugiyono. 2012. *Metodelogi penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Syahri K Wardana. 2010. *Hubungan antara Kondisi Orang Tua dan Kepemilikan Fasilitas Belajar dengan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas XI SMA Negeri Se-Kabupaten Purworejo*. Skripsi. Yogyakarta: FIP UNY
- Uno, H. B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukuran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wahab. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyudin, dkk. 2007. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka.