

**PEMANFAATAN INTERNET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Oleh

NUGROHO WISNU PRATOMO

NIM : 06091003021

Program Studi Pendidikan Ekonomi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2016**

**PEMANFAATAN INTERNET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI INDRALAYA UTARA**

SKRIPSI

Oleh


NUGROHO WISNU PRATOMO

NIM : 06091003021

Program Studi Pendidikan Ekonomi

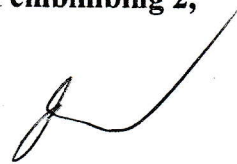
Mengesahkan:

Pembimbing 1,





**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

Pembimbing 2,



**Deskoni, S.Pd, M.Pd
NIP. 197401012001121004**

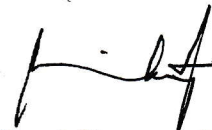
Ketua Jurusan,



**Dr. Farida, M.Si
NIP. 1960092719870302002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

**PEMANFAATAN INTERNET PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI INDRALAYA UTARA**

NUGROHO WISNU PRATOMO

NIM : 06091003021

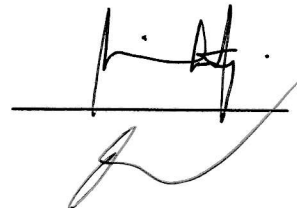
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 23 Mei 2016

TIM PENGUJI

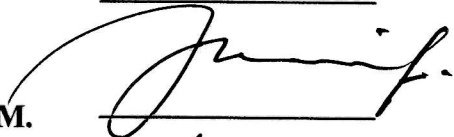
1. Ketua : **Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd**



2. Sekretaris : **Deskoni, S.Pd, M.Pd**



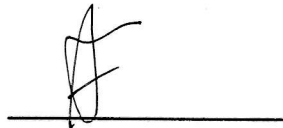
3. Anggota : **Dra. Hj. Yulia Djahir, M.M.**



4. Anggota : **Dra. Siti Fatimah, M.Si.**



5. Anggota : **Fitriyanti, S.Pd.,M.Pd.**



Inderalaya, Juni 2016

**Mengetahui,
Ketua Program Studi,**



**Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nugroho Wisnu Pratomo

NIM : 06091003021

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pemanfaatan *Internet* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara**" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap karya ini.

Palembang, Juni 2016



Nugroho Wisnu Pratomo
NIM. 06091003021

Persembahan dan Motto



Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Allah SWT dan rahmat-Nya. Kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ❖ *Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Suratno dan Ibu Sri Suharni yang telah membesarkan dan mendidiku dengan penuh kesabaran.*
- ❖ *Adik-adik ku tercinta, Yoga dan Putri yang tersayang dan selalu mendukungku.*
- ❖ *Sahabat spesialku Islawiyah yang senantiasa memberi dukungan dan semangat kepadaku.*
- ❖ *Dosen pembimbing Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., dan Bapak Deskoni S,Pd, M.Pd., yang telah membimbing dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik*
- ❖ *Semua guruku dari SD sampai SMA dan dosenku yang telah mendidiku dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagiku.*
- ❖ *Agama dan Almamater yang ku banggakan.*

Motto :

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mau merubah diri mereka sendiri.” (Q.S. Ar-Ra’du: 11)

“Sesungguhnya sifat perbuatan Allah itu, apabila menghendaki sesuatu hanya cukup berkata “Jadilah” lalu terjadi” (Q.S. Yasin:82)

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan kepada Ibu Dewi Koryati, M.Pd dan Bapak Deskoni S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing yang telah membimbing penuh dengan keikhlasan dengan meluangkan waktu, pikiran dan tenaga selama penulisan skripsi ini hingga selesai.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Sofendi, M.A., Ph.D, selaku dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan teknologi dan seni.

Indralaya, Juni 2016

Penulis,



Nugroho Wisnu Pratomo

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pemanfaatan	7
2.2 Internet	7
2.2.1 Pengertian Internet	7
2.2.2 Manfaat Internet	8
2.2.3 Fasilitas Internet	10
2.2.4 Manfaat Internet Dalam Pembelajaran Ekonomi	11
2.3 Hakikat Mata Pelajaran Ekonomi	13
2.3.1 Pengertian Ilmu Ekonomi.....	13
2.3.2 Tujuan Mata Pelajaran Ekonomi	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Variabel Penelitian	15
3.2 Definisi Operasional Variabel	15
3.3 Populasi	16
3.4 Sampel.....	16
3.5 Teknik Pengumpulan Data	17
3.5.1 Angket	17
3.5.1.1 Validitas Angket.....	17
3.5.1.2 Reliabilitas Angket.....	20
3.5.2 Wawancara	22
3.5.3 Observasi.....	22
3.6 Teknik Analisis Data	23

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	26
4.1.1	Lokasi Penelitian	26
4.1.2	Deskripsi Data Penelitian	27
4.1.3	Deskripsi Data Angket	28
4.1.4	Deskripsi Data Observasi	31
4.1.5	Deskripsi Data Wawancara	32
4.2	Analisis Data	33
4.2.1	Analisis Data Angket	33
4.2.2`	Analisis Data Observasi	35
4.2.3	Analisis Data Wawancara	35
4.3	Pembahasan	37

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	41
5.2	Saran.....	41

DAFTAR PUSTAKA	42
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1	Populasi16
Tabel 2	Sampel16
Tabel 3	Indeks Korelasi18
Tabel 4	Validitas Instrumen Angket18
Tabel 5	Hasil Uji Reliabilitas Angket Pemanfaatan Internet22
Tabel 6	Kategori Tingkat Pemanfaatan Internet.....28
Tabel 7	Daftar Pertanyaan Wawancara29
Tabel 8	Rekapitulasi Angket Pemanfaatan Internet Pada Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Indralaya Utara.....33
Tabel 9	Hasil ObservasiPemanfaatan Internet Pada Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri Indralaya Utara35
Tabel 10	Kesimpulan Hasil Wawancara.....36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Diagram Indikator 1 Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Manfaat Internet dalam Mata Pelajaran Ekonomi	28
Gambar 2 Diagram Indikator 2 Keterampilan Peserta Didik dalam Memanfaatkan Internet dalam Mata Pelajaran Ekonomi	29
Gambar 3 Diagram Indikator 3 Sikap Peserta Terhadap Fasilitas Internet pada Mata Pelajaran Ekonomi.....	30
Gambar 4 Diagram Hasil Observasi	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen	43
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Angket	44
Lampiran 3. Uji Validitas Angket	46
Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas Angket	48
Lampiran 5. Hasil Angket Pemanfaatan Internet pada Mata Pelajaran Ekonomi	54
Lampiran 6. Hasil Observasi Pemanfaatan Internet pada Mata Pelajaran Ekonomi	56
Lampiran 7. Lembar Angket Untuk Siswa	57
Lampiran 8. Lembar Observasi	65
Lampiran 9. Gambar-gambar Penelitian.....	66
Lampiran 10 Usul Judul Penelitian	68
Lampiran 11 Surat Keputusan Pembimbing	69
Lampiran 12. Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP	70
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian dari Diknas Dikpora	71
Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Indralaya Utara	72
Lampiran 15. Kartu bimbingan Skripsi	73

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemanfaatan internet pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan variabel pemanfaatan internet pada mata pelajaran Ekonomi. Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas XI IPS 1, kelas XI IPS 2 dan 1 guru pelajaran Ekonomi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan internet terlihat dari 4 aspek yaitu aspek kapabilitas 92%, aspek proses belajar mengajar 88%, aspek lingkungan 70% dan aspek sarana prasarna 79%. Nilai rata-rata pemanfaatan internet yaitu 82,25% dari data angket. Data observasi menunjukkan 80%. Kedua hal ini dikategorikan baik. Kendala yang dialami guru dan peserta didik dalam pemanfaatan internet pada mata pelajaran ekonomi adalah sering tidak koneksinya akses internet karena kurangnya sinyal *wifi* yang ada. Penelitian ini memiliki kelemahan yaitu data hasil angket kurang mampu menangkap aspek-aspek yang berkaitan dengan pemanfaatan internet pada mata pelajaran Ekonomi. Selain itu, kurang jelasnya guru mata pelajaran ekonomi di sekolah ini menjawab pertanyaan wawancara yang ada. Berdasarkan simpulan maka dapat diajukan beberapa saran yaitu diharapkan pihak sekolah terus meningkatkan dalam pemanfaatan internet dalam proses pembelajarann, hendaknya pihak sekolah memperbaiki keadaan jaringan *wifi* yang sering tidak koneksi sehingga seluruh peserta didik di SMA Negeri 1 Indralaya Utara dapat menikmati fasilitas tersebut sehingga tujuan dari pemanfaatan internet dalam proses belajar mengajar. Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar memperhatikan hambatan dalam penelitian ini yaitu data hasil angket kurang mampu menangkap aspek-aspek yang berkaitan dengan pemanfaatan internet pada mata pelajaran Ekonomi. Selain itu, kurang jelasnya guru mata pelajaran ekonomi di sekolah ini menjawab pertanyaan wawancara yang ada.

Kata Kunci : *pemanfaatan internet, mata pelajaran Ekonomi*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu hal penting yang turut menentukan nasib sebuah bangsa. Dengan kualitas pendidikan yang baik maka akan terbentuk generasi bangsa yang cerdas dan berkompeten dibidangnya. Bidang pendidikan selalu melakukan perbaikan dan pengembangan sarana maupun prasarana sekolah, demi terselenggaranya proses belajar yang nyaman, efektif dan efisien.

Sejalan dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi. Tuntutan yang semakin besar terhadap perkembangan pendidikan dalam mengiringi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi akan semakin tinggi. Hal ini berdampak pada pendidikan untuk dapat dikelola dengan lebih efisien. Dengan demikian perubahan ini mampu memberi dampak tersendiri terhadap berjalannya proses pembelajaran untuk dapat meningkatkan hasil belajar.

Teknologi Informasi (TI) berperan sebagai sarana yang dapat dipakai untuk menyampaikan proses pembelajaran. Teknologi Informasi saat ini memainkan peran yang besar dalam kegiatan bisnis, perubahan struktur organisasi, dan manajemen organisasi. Dilain pihak, Teknologi Informasi juga memberikan peranan yang besar dalam perkembangan keilmuan dan menjadi sarana utama dalam suatu Institusi Akademik. Menurut Echo (2010:12), menyatakan bahwa secara garis besar Teknologi Informasi memiliki peranan :

- 1) Dapat menggantikan peran manusia, dalam hal ini dapat melakukan otomatisasi terhadap tugas atau proses.
- 2) Memperkuat peran manusia, yakni dengan menyajikan informasi terhadap suatu tugas dan proses.
- 3) Berperan dalam retruksi terhadap peran manusia, dalam melakukan perubahan-perubahan terhadap kumpulan tugas dan proses.

Dalam pengaplikasian teknologi informasi pada dunia pendidikan digunakan berbagai media pembelajaran sebagai sarana pembantu keefektifan proses pembelajaran, penyampaian pesan serta isi pembelajaran. Seperti yang dikatakan oleh Arsyad (2011 : 15):

“Bahwa media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru. Sehingga dapat membangkitkan motivasi dan minat peserta didik dalam belajar, juga dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan pemahaman, penyajian data dengan menarik, memudahkan penafsiran data, dan memadatkan informasi.”

Pada proses pembelajaran banyak media yang dapat digunakan sebagai alat bantu belajar mengajar, seperti media papan tulis, *Chart*, OHP. Namun seiring dengan perkembangan teknologi, media elektronik sering menggantikan peran dari media tersebut, contohnya media Komputer, LCD dan lain-lain. Dari berbagai macam media tersebut, media komputer yang paling banyak digunakan sebagai media pembelajaran. Hampir setiap sekolah dan lembaga pendidikan telah memiliki fasilitas media pembelajaran komputer. Hal ini dikarenakan media komputer memiliki berbagai macam *Software* (perangkat lunak) yang lebih praktis dan mudah digunakan dalam penerapannya sebagai media pembelajaran. Seperti yang dikatakan oleh Shelly (2007 : 13) bahwa :

“*Software* (perangkat lunak) terdiri atas program yang dirancang untuk membuat pengguna menjadi lebih produktif atau untuk membantu pengguna dengan tugas-tugas pribadi. *Software* (perangkat lunak) yang sering digunakan sebagai media pembelajaran antara lain, program animasi, gambar, video, movie, *internet* dan sebagainya.”

Software (perangkat lunak) diatas sangat membantu dalam proses pembelajaran, baik bagi peserta didik maupun guru di sekolah. Internet adalah salah satu *software* (perangkat lunak) yang sangat efektif untuk pengambilan data sebagai bahan tambahan materi pembelajaran.

Internet, disebut juga *Net* merupakan sistem global dari seluruh jaringan komputer yang saling menghubungkan satu sama lain dengan menggunakan standar protokol komunikasi TCP/IP atau disebut *transmission control protocol/internet protocol* (Eko, 2013:1).

Hal ini harus kita sadari bahwa kita tidak bisa mengesampingkan peran Teknologi Internet bagi perkembangan peserta didik dan guru. Didalam pendidikan salah satu fungsi internet adalah mempermudah dan mempercepat dalam mencari sumber pembelajaran, sebagai media pembelajaran dalam menghilangkan kendala tempat, dan sebagai referensi bacaan selain buku.

Sering dengan apa yang dinyatakan oleh Shelly (2007 :65) bahwa komputer-komputer yang terhubung ke internet bekerja bersama untuk mentransfer data dan informasi ke seluruh dunia.

Hal ini diperkuat dengan adanya penelitian yang dilakukan oleh : Roisu Jaya (2010), “Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Di SMPN 02 Malang”. Penelitian tersebut membahas efektifitas manfaaat dari internet dalam membantu memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi yang dibahas. Dari penelitian tersebut diketahui bahwa internet bisa dikatakan cukup efektif untuk membantu pemahaman materi pelajaran. Karena 49% responden mengatakan bahwa pemanfaatan internet itu dapat membantu memberikan pemahaman yang lebih mendalam terhadap materi yang dibahas, sebab dapat menjelaskan konsep yang sulit atau rumit menjadi lebih mudah dan lebih sederhana, sehingga itu dapat menambah motivasi siswa untuk terus belajar dan memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran dan secara tidak langsung mempengaruhi prestasi mereka disekolah. Kemajuan teknologi informasi seperti internet merupakan hal yang baru dalam dunia pendidikan. Tidak semua sekolah menggunakan internet sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan pengalaman peneliti pada saat melaksanakan kegiatan PPL di salah satu SMA Negeri di Indralaya, peneliti melihat sekolah SMA Negeri 1 di Indralaya Utara telah memiliki ruang multimedia dan laboratorium komputer yang tersedia disekolah. Pengembangan manajemen dibidang ICT (*Information Communication Technologies*) salah satunya media internet dengan alat

pendukung sarana dan prasarana yaitu jaringan *internet*, *wifi* dan laboratorium komputer.

Menanggapi dari uraian diatas, sudah seharusnya internet ini dimanfaatkan dalam dunia pendidikan, dan dari kenyataan yang ada penulis melihat SMA Negeri 1 Indralaya Utara kini sudah mengembangkan internet dalam pendidikannya. Hal ini sangat baik sekali sebagai tanggapan terhadap perkembangan zaman. Sedangkan untuk fasilitas di SMA Negeri 1 Indralaya Utara ini memiliki laboratorium komputer yang telah terhubung dengan jaringan internet. Sehingga dengan adanya fasilitas komputer tersebut cukup untuk pembelajaran aplikasi-aplikasi yang digunakan pada internet.

Perkembangan internet digunakan awal kemunculannya hanya ditekankan pada pelajaran TIK (Teknologi Informasi Komputer) saja sehingga pemanfaatannya dirasa kurang begitu efektif. Namun seiring dengan kemajuan perkembangan teknologi *internet*, konektivitas *internet* yang semakin cepat dan mudah mampu merambah ke setiap mata pelajaran yang ada termasuk pada mata pelajaran ekonomi, sehingga memudahkan guru dan siswa mengakses bahan pelajaran yang diperlukan. Dengan adanya jaringan internet ini guru tidak perlu repot lagi untuk mengajar di laboratorium komputer, karena guru dapat langsung membawa laptop ke kelas dan semua bidang studi dapat memanfaatkannya. Bagi siswa yang memiliki laptop sendiri juga bisa membawanya untuk kepentingan akses materi pembelajaran. Sehingga informasi-informasi yang tidak terdapat dalam buku pelajaran atau diluar pengetahuan guru dapat diperoleh dari internet dan hasilnya akan memperdalam ilmu bagi siswa dan guru.

Namun, disini penulis ingin memberikan bagaimana pemanfaatan dan penggunaan *internet* pada mata pelajaran ekonomi dalam proses pembelajaran, baik penggunaannya sebagai sumber belajar, media pembelajaran maupun evaluasi pembelajaran. Karena sering kita jumpai beberapa sekolah yang memiliki fasilitas yang sangat memadai tetapi tidak dapat digunakan ataupun penggunaannya belum begitu maksimal. Apalagi *internet* merupakan teknologi yang sangat rawan dalam penyalah gunaannya. Hal ini lah yang menjadi tugas guru dalam pengarahan penggunaan akses internet untuk keperluan pembelajaran.

Dengan memanfaatkan fasilitas *internet* yang ada guru dan siswa bisa mengakses materi-materi pembelajaran baik dalam bentuk tulisan maupun audio visual tanpa harus pergi ke perpustakaan. Dalam beberapa kasus yang ada, para peserta didik banyak yang salah penggunaan internet diantaranya digunakan sebagai permainan *game online*, *facebook* dan membuka situs porno.

Untuk melengkapi data awal yang lebih akurat serta untuk kepentingan penarikan sampel penelitian, peneliti melakukan observasi yang peneliti lakukan melalui wawancara di SMA Negeri 1 Indralaya Utara yang memiliki jaringan *internet* yang memadai.

Berdasarkan hal tersebut, penulis merasa tertarik untuk mengadakan penelitian dengan mengangkat judul **“Pemanfaatan *Internet* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Indralaya Utara”**.

1.2 Rumusan Masalah

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pemanfaatan *internet* pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara?”

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ialah untuk mengetahui Pemanfaatan *Internet* Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat membangkitkan minat guru dan siswa untuk memanfaatkan internet yang tersedia di sekolah untuk membantu dalam proses pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

2. Memberikan pemahaman kepada siswa dan guru bahwa pemanfaatan internet dikalangan siswa itu juga sangat penting dimana informasi pengetahuan dan wawasan yang begitu luas diakses dengan begitu mudah dan cepat.
3. Sebagai gambaran pentingnya pemanfaatan internet untuk mencapai suatu tujuan pembelajaran secara optimal.
4. Menyebarkan informasi kepada siswa dan guru bahwa pengetahuan bukan hanya diperoleh dari buku-buku pelajaran melainkan dari pemanfaatan internet.
5. Memberikan pemahaman kepada siswa bahwa peranan pembelajaran ekonomi itu begitu penting terhadap penggunaan media teknologi dan informasi seperti internet.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depdiknas, 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Febrian, Jack. 2008. *Menggunakan Internet*. Bandung: Informatika.
- Gary, Shelly B. Dkk. 2007. *Discovering Computers Menjelajah Dunia Komputer*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Jaya, Roisu. 2010. *Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran di SMP N 02 Malang*. Malang: Universitas Malang
- Musfah,Jejen. 2011. *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta:Kencana
- Rahardja,Manurung. 2006. *Pengantar Ilmu Ekonomi (Makro Ekonomi dan Mikro Ekonomi)*. Jakarta. FE UI
- Ritonga dan Firdaus. 2007. *Ekonomi Untuk SMA Kelas X*. Jakarta: Phibeta.
- Rusman. 2011. *Pemanfaatan Media Sebagai Sumber Belajar*.Bandung: Informatika.
- Sugiyono. 2010.*Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.Bandung:Alfabeta.
- Sukirno, Sudono. 2002. *Mikro Ekonomi Teori Pengantar*.Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tea, Echo. 2010. *Mudah dan Cepat Menguasai Internet*. Jakarta: Mekar Media.
- Utomo, Eko Priyo. 2013. *Melesatkan Presatasi Akademik Dengan Internet*. Bandung:Yrama Widya.
- Oetomo, Budi Sutedjo Dharma. 2007. *Pengantar Teknologi Informasi Internet*. Yogyakarta: Andi.
- Warsita. 2008. *Media Belajar*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Zainuddin. 2006. *Mengenal Berbagai Fasilitas Internet*. Yogyakarta: Cakrawala Ilmu.