

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Data hasil penelitian yang berjudul penerapan layanan dasar bimbingan akademik terpadu dalam pembelajaran IPA berbasis *student team achievement divisions* (STAD) di kelas V SD Negeri 130 Palembang. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Layanan dasar bimbingan akademik dapat ditererapkan dalam pembelajaran melalui keterpaduan dengan mata pelajaran IPA berbasis *student team achievement divisions* (STAD) di kelas V SD Negeri 130 Palembang. Hal ini terlihat dari hasil deskripsi selama proses kegiatan pembelajaran.
- b. Penerapan layanan dasar bimbingan akademik terpadu dalam pembelajaran IPA berbasis *student team achievement divisions* (STAD) berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 130 Palembang. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis dengan teknik *wilcoxon* yang diperoleh harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-5.51 < 271$,
- c. Penerapan layanan dasar bimbingan social terpadu dalam pembelajaran IPA berbasis *Student Team Achievement Divisions* (STAD) berpengaruh positif terhadap hasil bimbingan yaitu pemahaman siswa di dalam kerjasama kelompok siswa kelas V SD Negeri 130 Palembang. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis dengan teknik *wilcoxon* yang diperoleh harga $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $-6.25 < 271$.

5.2 Saran

Sehubungan dengan kesimpulan diatas, maka saran-saran yang perlu dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa

Siswa diharapkan agar dapat memanfaatkan layanan dasar bimbingan akademik yaitu kerjasama dalam kelompok sebagai sarana dalam proses belajar baik secara kelompok maupun individu. Serta pembelajaran IPA berbasis *student team achievement divisions* (STAD) dapat dilakukan dengan jumlah siswa yang lebih sedikit sehingga mudah untuk siswa memahami.

b. Bagi guru

Guru mata pelajaran IPA dapat memberikan layanan dasar bimbingan akademik terpadu dalam pembelajaran IPA berbasis *student team achievement divisions* (STAD) sebagai alternative dalam proses pembelajaran di sekolah.

c. Bagi Peneliti

Bagi peneliti lain diharapkan bias mengembangkan layanan dasar bimbingan dan pembelajaran kooperatif lainnya sehingga membuat pembelajaran IPA menjadi lebih menarik dan bias meningkatkan hasil belajar dan hasil bimbingan siswa. Peneliti lain juga bisa memanajemen waktu hendaknya lebih diperhatikan lagi agar porsi setiap tahapan dapat seimbang sehingga output yang dihasilkan dapat lebih maksimal.