

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses dan keefektifan dari penerapan model bimbingan kelompok besar Sciarra. Dari pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok yang mengacu pada model Sciarra efektif untuk diterapkan dalam meningkatkan belajar siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 1 Indralaya.

1. Pelaksanaa layanan bimbingan telah dilaksanakan dengan baik dan sesuai dengan rencana pelaksanaan bimbingan dan konseling (RPBK). Hal tersebut ditunjukkan dengan perilaku siswa yang aktif dalam menyampaikan pendapatnya mengenai materi yang dipresentasikan melalui video. Siswa mampu mengingat lebih lama isi video yang mereka saksikan dan terbuka untuk menceritakan pengalamannya yang berkaitan dengan materi.
2. Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa model bimbingan kelompok besar Sciarra efektif untuk diterapkan dalam kompetensi meningkatkan belajar siswa. Hasil angket siswa sebelum diberi perlakuan dan setelah diberi perlakuan mengalami peningkatan menjadi tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil yang didapat, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah
Sekolah dapat memberikan kesempatan kepada guru bimbingan konseling untuk melaksanakan bimbingan kelompok yang mengacu pada model Sciarra untuk meningkatkan belajar siswa.
2. Bagi guuru bimbingan konseling

Model bimbingan kelompok besar *Sciarra* dapat dijadikan salah satu alternatif dalam memberikan model bimbingan kelompok dalam kompetensi meningkatkan belajar siswa.

3. Bagi siswa

Siswa dapat memanfaatkan layanan-layanan bimbingan konseling, terutama model bimbingan kelompok besar *Sciarra* agar tujuan dari layanan dapat tercapai dengan maksimal dan berguna dalam rangka meningkatkan kualitas belajar siswa.