**PERAN PERSEPSI IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMA X PALEMBANG**

**Risa Ananda Dewi1, M. Zainal Fikri2**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran persepsi iklim kelas terhadap motivasi belajar. Hipotesis dalam penelitian ini adalah ada peranan persepsi iklim kelas terhadap motivasi belajar.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA X Palembang yang berjumlah 173 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 114 siswa dan untuk uji coba sebanyak 50 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala motivasi belajar dan skala persepsi iklim kelas dengan mengacu pada aspek yang dikemukakan oleh Uno (2016) dan Fraser, McRobbie, dan Fisher (1996). Analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linier sederhana.

Hipotesis penelitian ini menunjukkan adanya peranan persepsi iklim kelas terhadap motivasi belajar, dengan nilai P=0,000 (p<0.05), R=0,739a, R Square= 0,547 , F= 135,045. Hasil hipotesis menunjukkan adanya peranan persepsi iklim kelas terhadap motivasi belajar sebesar 54,7%. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dapat diterima.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Persepsi Iklim Kelas.

1Mahasiswa Program Studi Psikologi FK Universitas Sriwijaya

2Dosen Program Studi Psikologi FK Universitas Sriwijaya

***ROLE OF PERCEPTION OF CLASSROOM CLIMATE TOWARDS MOTIVATION TO LEARN IN X SENIOR HIGH SCHOOL PALEMBANG***

***Risa Ananda Dewi1, M. Zainal Fikri2***

***ABSTRACT***

*The reserach objective to determine role of perception of classroom climate towards motivation to learn. The hypothesis in this research is there is the role of perception of classroom climate towards motivation to learn.*

*The population of the study was 173 students of X senior high school Palembang. The researcher sample was 114 students and for try out was 50 students. This study used incidental technique. Motivation to learn and perception of classroom climate was measured by the scale wich refers to the aspects of motivation to learn from Uno (2016) and aspects perception of classroom climate from Fraser, McRobbie, dan Fisher (1996). The data was analyze using simple linear regression.*

*The hypothesis in this research shows than perception of classroom climate have a role to motivation to learn, with p-value=0,000 (p<0.05), R=0,739a, R Square= 0,547 , F= 135,045. The result of hypothesis shows that there is role of perception of classroom climate to motivation to learn by 54,7%. Therefore the hypothesis are accepted.*

*Keyword*: *Motivation to learn, Perception of classroom climate*.

1Student of Psychology Department of Medical Faculty, Sriwijaya University

2Lecture of Psychology Department of Medical Faculty, Sriwijaya University