# PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI GURU TERHADAP TINGKAT PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 1 GELUMBANG

**Skripsi Oleh :**

**RAHMAWATI**

**01011381320011**

**Manajemen**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih*

*Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTRIAN RISET,TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF**

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI GURU TERHADAP TINGKAT PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 1 GELUMBANG**

( Studi Pada SMA Negeri 1 Gelumbang )

Disusun oleh:

| | |
|---|---|
| Nama | : Rahmawati |
| NIM | : 01011381320011 |
| Fakultas | : Ekonomi |
| Jurusan | : Manajemen |
| Bidang Kajian/Konsenstrasi | : Manajemen Sumber Daya Manusia |

Disetujui untuk digunakan dalam melanjutkan Ujian Komprehensif.

| | |
|---|---|
| Tanggal Persetujuan | Dosen Pembimbing |
| Tanggal | Ketua |
| : 13 Januari 2017 | Dr.Agustina Hanafi, M.B.A |
| | NIP: 195708291984032003 |
| Tanggal | Anggota |
| :12 Januari 2017 | Drs.H.Supardi A.Bakri,M.P.A |
| | NIP: 195105121978031002 |

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**
**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN MOTIVASI GURU TERHADAP TINGKAT PRESTASI SISWA DI SMA NEGERI 1 GELUMBANG**
(Studi Pada SMA Negeri 1 Gelumbang).

Disusun oleh:

| | |
|---|---|
| Nama | : Rahmawati |
| NIM | : 0101138132001 |
| Fakultas | : Ekonomi |
| Jurusan | : Manajemen |
| Bidang Kajian/Konsentrasi | : Manajemen Sumber Daya Manusia |

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 08 Februari 2017 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Inderalaya, 08 Februari 2017

| Ketua | Anggota | Anggota |
|---|---|---|
| Dr. Agustina Hanafi, MBA. | Drs.H.Supardi A Bakri,M.P.A | Drs. M Kosasih Zen, MSi |
| NIP. 195607011985031003 | NIP. 195105121987031002 | NIP. 195210031976021001 |

Mengetahui
Ketua Jurusan

Dr. Zakaria Wahab, M.B.A.
NIP. 195707141984031005

**SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama Mahasiswa | : Rahmawati |
| NIM | : 01011381320011 |
| Jurusan | : Manajemen |
| Bidang Kajian | : Manajemen Sumber Daya Manusia |
| Fakultas | : Ekonomi |

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:
Pengaruh disiplin kerja dan motivasi guru terhadap tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 1 Gelumbang (Studi Pada SMA Negeri 1 Gelumbang ).

Pembimbing:

| | |
|---|---|
| Ketua | : Dr. Agustina Hanafi, MBA |
| Anggota | : Drs. H. Supardi A. Bakri, M.P. |

Tanggal Ujian : 08 Februari 2017

Adalah benar hasil karya Saya sendiri. Dalam Skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan Saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Inderalaya,08 Februari 2017
Pembuat Pernyataan

METERAI TEMPEL
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Rahmawati
01011381320011

# MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Bunga yang tidak akan layu sepanjang zaman adalah kebaikan
-William Cowper –

"Mohonlah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar."
(QS. AL - Baqarah : 153)

"Ingatlah, Nahkoda yang handal itu bukan mengendalikan kapal dilaut yang tenang, Tapi dilaut yang bergelombang dan penuh badai"

***Dengan Mengucap Alhamdulillah***

***Skripsi ini kupersembahkan untuk:***

Allah SWT

Kedua Orang Tuaku dan Keluarga Tercinta

Sahabat-sahabatku

Orang yang Tersayang

Almamaterku

# KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT, Tuhan Semesta Alam, Maha Penentu dan Maha Bijaksana atas segala Karunia dan Rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **Pengaruh disiplin kerja dan motivasi guru terhadap tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 1 Gelumbang (Studi Pada SMA Negeri 1 Gelumbang)**. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat Sarjana Ekonomi Program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh disiplin kerja dan motivasi guru terhadap tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 1 Gelumbang(Studi Pada SMA Negeri 1 Gelumbang). Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, Atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.

Inderalaya, 08 Februari 2017

Penulis,

Rahmawati

01011381320011

## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada :

1. **Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, M.S.C.E.** selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. **Prof. Dr. Taufiq, M.Si.** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
3. **Dr. Zakaria Wahab, M.B.A.** selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
4. **Welly Nailis, S.E., M.M.** selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, sebagai sosokyang selalu meluangkan waktunya untuk mendengarkan apa saja keluh kesah yang dirasakan oleh mahasiswa serta dapat memberikan solusi yang terbaik.
5. **Dr. Agustina Hanafi, MBAdanDrs. H. Supardi A. Bakri, M.P.A** selaku dosen pembimbing skripsi ini. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang bapak berikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. semoga kesehatan dan keberkahan selalu diberikan Allah SWT. Aamiin
6. **Kepada seluruh Dosen dan Pegawai Fakultas Ekonomi** khususnya Jurusan Manajemen, yang sangat berjasa dalam membentuk pemahaman dan pola pikir saya terhadap Manajemen sebagai ilmu dan *Insyaallah* dalam prakteknya nanti dapat diamanahkan dengan baik.
7. **Nofiawati S.E, M.M.**selaku Dosen Pembimbing Akademik saya selama menempuh masa kuliah.
8. **Kedua Orang Tua,** Ayah Wahidin & Ibu Sulastri yang tak henti-hentinya mencurahkan segala dukungan baik dalam setiap langkahku, terima kasih untuk setiap doa dan semua pengorbanan yang tak pernah terbalas seumur hidup olehku.
9. **Saudaraku**, Santi Rahayu, Ida Royani dan Siti Sunarti Terima kasih atas perhatian, do'a, dan cinta kalian.Tak pernah letih mendengar semua keluh kesahku dan selalu bisa membantu dan membuatku selalu semangat dalam menyelesaikan studiku.
10. **Sahabatku,**terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi dalam menjalani hari-hariku, terima kasih untuk selalu menemaniku dalam canda tawa maupun tetesan air mataku.
11. **Teman Seperjuanganku**, umang-umang, Dita, Winda, Ica, Heni, Pitri, Desi, Elin, Ayu, Felsi, Yuni, Kukuh, Alvin, dan teman-teman yang lain

yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaannya.

12. **FrelianHalpaReza** Terimakasih atas dukungan, perhatian, dando'anya. Tak pernah letih mendengar semua keluh kesahku, memberikan motivasi dan selalu bisa membantu dan membuatku selalu semangat dalam menyelesaikan studiku.
13. **Teman-teman Manajemen 2013,** yang telah menjadi rumahku beberapa tahun terakhir. Terima kasih atas semua bantuandan dukungan selama masa kuliah ini, semoga kita sukses dan mencapai apa yang kita cita-citakan. Aamiin
14. **Teman-Teman** IKAMAGEL (Ikatan Mahasiswa Gelumbang) dan Unsri Mengajar yang telah memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di luar perkuliahan
15. **SMA Negeri 1 Gelumbang**, terima kasih kepada selaku Kepala sekolah SMA Negeri 1 Gelumbang dan Pak Zulkifli selaku Ketua Kemahasiswaan serta seluruh Guru yang bekerja di SMA Negeri 1 Gelumbang atas pengalaman berharganya yang telah banyak membantu dalam pengumpulan data dan izin untuk melakukan penelitian di lingkungan SMA Negeri 1 Gelumbang.
16. **Semua orang yang telah membantu,** dan semua yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Akhir kata, saya berharap Allah *Subhānahu wa ta'āla* membalas segala kebaikan pihak yang telah membantu dalam terwujudnya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dalam bentuk material maupun nonmaterial. Saya berharap skripsi ini, dapat memberikan manfaat bagi kita semua meskipun jika ada kekurangan yang meliputinya,

## ABSTRAK

**Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Guru terhadap Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 1 Gelumbang**

**(Studi Pada SMA Negeri 1 Gelumbang).**

**Oleh:**

**Rahmawati**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin kerja dan motivasi guru terhadap prestasi siswa pada SMA Negeri 1 Gelumbang. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dan kuantitatif dengan sampel sebanyak 54 orang. Data yang diperoleh diuji dengan uji validitas, uji reliabilitas, uji parsial, uji simultan, dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa SMA Negeri 1 Gelumbang (2) Motivasi guru tidak ada pengaruh positif terhadap Prestasi Siswa SMA Negeri 1 Gelumbang. Secara Simultan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Disiplin kerja dan Motivasi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi siswa SMA Negeri 1 Gelumbang.



**Kata kunci**: *Disiplin Kerja, Motivasi dan Prestasi Siswa*


**Mengetahui,**

| **Pembimbing Skripsi I** | **Pembimbing Skripsi II** |
|---|---|
| Dr. Agustina Hanafi, MBA. | Drs. H. SuparliA Bakri, M. P. A |
| NIP. 195607011985031003 | NIP. 195105121987031002 |

**Menyetujui,**

**Ketua Jurusan Manajemen**

Dr. Zakaria Wahab, M.B.A.

NIP. 19570714 198403 1005

## *ABSTRACT*

***The effect of work discipline and motivation teacher to student achievement level in SMA Negeri 1 Gelumbang***

***(Study in SMA Negeri 1 Gelumbang).***

***Rahmawati;Dr. Agustina Hanafi,M.B.A;Drs. Supardi A Bakri,M. P.A***

*This purpose of this research is to determine the effect of labor discipline and motivation of teachers on student achievement at SMA Negeri 1 Gelumbang. This study was used descriptive and quantitative research with a sample of 34 peoples. The data obtained were tested by validity, reliability, parsial test, simultaneous test, multiple regression analysis. Partial resultsof this study indicate that (1) discipline of work and significant positive effect on student achievement SMA Negeri 1 Gelumbang (2) There is no motivation of teachers positive effect on student achievement SMA Negeri 1 Gelumbang. Simultaneous resultsof this study was showed that the variable discipline of work and motivation of teachers positive and significant impact on students achievement at SMA Negeri 1 Gelumbang.*



***Keywords : Work Discipline, Motivation, and Achievement Student***


**Acknowledge by,**

| **Advisor I** | **Advisor II** |
|---|---|
| Dr. Agustina Hanafi, MBA. | Drs. H. Supardi A Bakri. M. P. A |
| NIP. 195607011985031003 | NIP. 195105121987031002 |

**Chief of,**

**Management Departement**

Dr. Zakaria Wahab, M.B.A.

NIP. 195707141984031005

## RIWAYAT HIDUP

| | |
|---|---|
| Nama Mahasiswa | : Rahmawati |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| Tempat/Tanggal Lahir | : Sigam, 10 Agustus 1995 |
| Agama | : Islam |
| Status | : Belum Menikah |
| Alamat Rumah | : Desa Sigam 3 Kecamatan Gelumbang, Kabupaten Muara Enim |
| Alamat Email | : Rahmawati1008@gmail.com |
| Pendidikan Formal | |
| Sekolah Dasar | : SD Negeri 2Gelumbang |
| SMP | : SMP Negeri 1 Gelumbang |
| SMA | : SMA Negeri 1 Gelumbang |
| S-1 | : Universitas Sriwijaya |
| Pendidikan Non Formal | : - TPA Insan AL-Hikmah unit 236 (2007-2010)<br>- Global English Language Center (2016) |
| Pengalaman Organisasi | : Anggota Ikatan Mahasiswa Gelumbang (IKAMAGEL) (2013-2017)<br>Anggota Ikatan Mahasiswa Manajemen UNSRI (IKAMMA 2013)<br>Unsri Mengajar (2013-2016) |
| Penghargaan Prestasi | : - Piagam Lomba Juara III Cepat tepat antar<br>- Kabupaten Menyambut tahun Baru Islam<br>- Piagam Juara Umum II kelas XI IPS Tahun Ajaran 2011/2013<br>- Piagam Juara I TO Ujian Nasional kelas XII<br>- Juara 1 Lomba dalam seminar dan Dialog Interaktif dari Kementrian Desa, Membangun Daerah Tertinggal dan Transmigrasi |

## DAFTAR ISI


Halaman

KATA PENGANTAR ..... i
UCAPAN TERIMA KASIH ..... ii
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA DAN INGGRIS) ..... iv
RIWAYAT HIDUP ..... vi
DAFTAR ISI ..... vii
DAFTAR TABEL ..... ix
DAFTAR GAMBAR ..... xi
DAFTAR LAMPIRAN ..... xii

BAB I PENDAHULUAN ..... 1
1.1 Latar Belakang ..... 1
1.2 Rumusan Masalah ..... 10
1.3 Tujuan Penelitian ..... 10
1.4 Manfaat Penelitian ..... 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 12
2.1 Landasan Teori ..... 12
2.1.1 Pengertian Disiplin Kerja ..... 12
2.1.2 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan ..... 13
2.2. Pengertian Motivasi ..... 14
2.2.1 Teori Motivasi ..... 16
2.2.2 Jenis-Jenis Motivasi ..... 20
2.2.3 Faktor Motivasi ..... 20
2.2.4 Tujuan Motivasi ..... 22
2.2.5 Prinsip-prinsip Motivasi ..... 23
2.3. Pengertian Prestasi ..... 24
2.3.1 Faktor-Faktor Prestasi ..... 27
2.3.2 PentingnyaPenilaianPrestasi ..... 28
2.3.3 Karakterisitik Motif Berprestasi ..... 28
2.4. Hubungan antara Motivasi dengan Prestasi ..... 28
2.5. PenelitianTerdahulu ..... 30
2.6. KerangkaKonseptual ..... 33
2.7. Hipotesis ..... 34

BAB III RANCANGAN PENELITIAN ..... 35
3.1. RancanganPenelitian ..... 35
3.2. PopulasidanSampel ..... 35
3.2.1. Populasi ..... 35
3.2.2. Sampel ..... 36
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional ..... 36
3.3.1. Variabel Penelitian ..... 36
3.3.2. Definisi Operasional ..... 37
3.3.2.1. Disiplin Kerja ..... 37

3.3.2.2. Motivasi Guru ..... 38
3.3.2.1. Prestasi Siswa..... 38
3.4. Jenis dan Sumber pengumpulan Data ..... 40
3.4.1. Jenis Data ..... 40
3.4.2. Sumber Pengumpulan Data..... 40
3.5. Teknik Pengumpulan Data..... 41
3.5.1. Studi Pustaka..... 41
3.5.2. Riset Lapangan..... 41
3.6. PengukuranVariabel..... 42
3.7. Uji Instrumen ..... 42
3.7.1. Uji Validitas ..... 43
3.7.2. Uji Reabilitas..... 43
3.8. Teknik Analisis Data..... 44
3.8.1. Analisis Regresi Berganda ..... 44
3.8.2. Uji Hipotesis ..... 45
3.8.2.1. Koefesien Korelasi (r) dan Determinasi ($R^2$) ..... 45
3.8.2.2. Uji T (Regresi parsial)..... 46
3.8.2.3. Uji F (Regresi Simultan) ..... 46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 47
4.1. Hasil Penelitian ..... 47
4.1.1. Profil Responden..... 47
4.1.2. Pengujian Kuisioner..... 50
4.1.2.1 Uji Validitas ..... 50
4.1.2.2 Uji Reabilitas..... 52
4.1.3. Analisis Frekuensi Tanggapan Responden ..... 53
4.1.3.1 Jawaban Responden Mengenai Disiplin Kerja ..... 53
4.1.3.2 Jawaban Responden Mengenai Motivasi..... 60
4.1.3.3 JawabanRespondenMengenaiPrestasiSiswa ..... 68
4.1.4. Analisis Regresi Berganda ..... 74
4.1.5. Uji Hipotesis ..... 76
4.1.5.1.Analisis Korelasi dan Koefisien Determinasi ..... 76
4.1.5.2.HasilUji T..... 77
4.1.5.3. HasilUji F..... 79
4.1.6.PembahasanHasil ..... 80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..... 83
5.1. Kesimpulan ..... 83
5.2. Saran..... 84

Daftar Pustaka ..... 85
Lampiran-lampiran..... 88

## DAFTAR TABEL

Halaman


Tabel 1.1. Tingkat Absensi Guru ..... 6
Tabel 1.2. Daftar Siswa yang Lulus Perguruan Tinggi ..... 7
Tabel 1.3. Daftar Nilai Ujian Nasional Tertinggi dan Terendah..... 8
Tabel 2.1. Teori Motivasi Dua Faktor..... 19
Tabel 2.5. Penelitian Terdahulu ..... 30
Tabel 3.1. Jumlah Guru SMA Negeri 1 Gelumbang..... 35
Tabel3.2. Definisi Operasional ..... 39
Tabel3.3. Skor Pengukuran Variabel ..... 42
Tabel3.4. Interprestasi Koefisien Korelasi..... 45
Tabel 4.1. Jenis Kelamin..... 48
Tabel 4.2. Tingkat Usia..... 48
Tabel 4.3. Tingkat Pendidikan ..... 49
Tabel 4.4. Masa Kerja ..... 49
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas..... 51
Tabel 4.6. Hasil Uji Reabilitas ..... 52
Tabel 4.7. Jawaban Responden Pernyataan 1 Variabel $X_1$ ..... 53
Tabel 4.8. Jawaban Responden Pernyataan 2 Variabel $X_1$ ..... 54
Tabel 4.9. Jawaban Responden Pernyataan 3 Variabel $X_1$ ..... 55
Tabel 4.10. Jawaban Responden Pernyataan 4 Variabel $X_1$ ..... 55
Tabel 4.11. Jawaban Responden Pernyataan 5 Variabel $X_1$ ..... 56
Tabel 4.12. Jawaban Responden Pernyataan 6 Variabel $X_1$ ..... 56
Tabel 4.13. Jawaban Responden Pernyataan 7 Variabel $X_1$ ..... 57
Tabel 4.14. Jawaban Responden Pernyataan 8 Variabel $X_1$ ..... 58
Tabel 4.15. Kesimpulan Analisis Frekuensi Jawaban Variabel $X_1$..... 59
Tabel 4.16. Jawaban Responden Pernyataan 1 Variabel $X_2$ ..... 60
Tabel 4.17. Jawaban Responden Pernyataan 2 Variabel $X_2$ ..... 61
Tabel 4.18. Jawaban Responden Pernyataan 3 Variabel $X_2$ ..... 61
Tabel 4.19. Jawaban Responden Pernyataan 4 Variabel $X_2$ ..... 62
Tabel 4.20. Jawaban Responden Pernyataan 5 Variabel $X_2$ ..... 63
Tabel 4.21. Jawaban Responden Pernyataan 6 Variabel $X_2$ ..... 63
Tabel 4.22. Jawaban Responden Pernyataan 7 Variabel $X_2$ ..... 64
Tabel 4.23. Jawaban Responden Pernyataan 8 Variabel $X_2$ ..... 65
Tabel 4.24. Jawaban Responden Pernyataan 9 Variabel $X_2$ ..... 65
Tabel 4.25. Jawaban Responden Pernyataan 10 Variabel $X_2$ ..... 66
Tabel 4.26. Kesimpulan Analisis Frekuensi Jawaban Variabel $X_2$..... 67
Tabel 4.27. Jawaban Pertanyaan Nomor 1 Variabel Y ..... 68
Tabel 4.28. Jawaban Pertanyaan Nomor 2 Variabel Y ..... 69
Tabel 4.29. Jawaban Pertanyaan Nomor 3 Variabel Y ..... 69
Tabel 4.30. Jawaban Pertanyaan Nomor 4 Variabel Y ..... 70
Tabel 4.31 Jawaban Pertanyaan Nomor 5 Variabel Y ..... 70
Tabel 4.32. Jawaban Pertanyaan Nomor 6 Variabel Y ..... 71
Tabel 4.33. Jawaban Pertanyaan Nomor 7 Variabel Y ..... 71
Tabel 4.34. Jawaban Pertanyaan Nomor 8 Variabel Y ..... 78

Tabel 4.35. Kesimpulan Analisis Frekuensi Jawaban Variabel Y ..... 76
Tabel 4.36. Analisis Regresi Berganda ..... 78
Tabel 4.37. Interpretasi Koefisien Korelasi ..... 79
Tabel 4.38. Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Determinasi ..... 80
Tabel 4.39. Hasl Uji T ..... 81
Tabel 4.40. Hasil Uji F ..... 83

# DAFTAR GAMBAR

Halaman
Gambar 2.1.Konsep Hierarki Kebutuhan Maslow ..... 17
Gambar 2.2. Proses Penilaian Prestasi ..... 26
Gambar 2.6. Kerangka Konseptual ..... 33

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman
Lampiran 1 Kuesioner Penelitian ..... 89
Lampiran 2 Rekapitulasi Hasil Data Profil Responden ..... 93
Lampiran 3 Frekuensi Profil Responden ..... 95
Lampiran 4 Frekuensi Variabel $X_1$ ..... 96
Lampiran 5 Uji Reabilitas Variabel $X_1$ ..... 98
Lampiran 6 Uji Validitas Variabel $X_1$ ..... 99
Lampiran 7 Frekuensi Variabel $X_2$ ..... 100
Lampiran 8 Uji Reabilitas Variabel $X_2$ ..... 102
Lampiran 9 Uji Validitas Variabel $X_2$ ..... 103
Lampiran 10Frekuensi Variabel Y ..... 104
Lampiran 11Uji Reabilitas Variabel Y ..... 105
Lampiran 12Uji Validitas Variabel Y ..... 106
Lampiran 13Analisis Regresi Berganda ..... 107
Lampiran 14Surat Keputusan Dekan FE Unsri tentang Panitia Pembimbing Persiapan Proposal Skripsi ..... 108
Lampiran 15Surat Keputusan Dekan FE Unsri tentang Pengangkatan PanitiaUjian Proposal Skripsi ..... 109
Lampiran 16Surat Keputusan Dekan FE Unsri tentang Panitia Pembimbing Skripsi ..... 110
Lampiran 17 Surat Keputusan Dekan FE Unsti Tentang Panitia Ujian Komprensif ..... 111
Lampiran 18 Lembar Konsultasi/Bimbingan Proposal & Skripsi ..... 112
Lampiran 19 Surat Izin Riset Penelitian ..... 113

# BAB 1

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Sumber daya manusia merupakan individu yang tidak dapat diatur, dikuasai dan dikendalikan sepenuhnya, dalam suatu organisasi kedisiplinan merupakan hal yang cukup sulit karena manusia bersifat dinamis yang mempunyai pikiran, perasaan, dan keinginan sendiri. Agar pegawai dapat bekerja dengan sesuai rencana maka kedisiplinan merupakan salah satu faktor yang harus diutamakan dalam pekerjaan setiap individu agar dapat mewujudkan tujuan yang optimal. Disiplin yang baik adalah seseorang yang bisa mentaati peraturan di lingkungan kerja dengan rasa kesadaran yang tinggi tanpa harus ada paksaan dari pihak lain.

Kedisiplinan merupakan salah satu fungsi manajemen sumber daya manusia dalam melaksanakan pekerjaan, tanpa disiplin yang baik akan sulit untuk terwujudnya tujuan maksimal. (Rivai, 2005:444) mengatakan bahwa disiplin kerja merupakan suatu alat yang digunakan untuk berkomunikasi dengan pegawai agar mereka bersedia mengubah suatu perilaku serta sebagai upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang untuk mentaati peraturan perusahaan dan norma social yang berlaku. Menurut (Sinungan, 2000:146) mengemukakan disiplin kerja sebagai sikap mental yang tercermin dalam perbuatan atau tingkah laku perorangan kelompok atau masyarakat berupa kepatuhan atau ketaatan terhadap peraturan-peraturan yang di tetapkan oleh pemerintah baik etika dan kaidah yang berlaku dalam masyarakat tertentu

Disiplin Guru merupakan suatu kekuatan dalam peraturan kerja yang telah disepakati untuk mecapai tujuan organisasi. Disiplin guru yang tinggi, berhubungan langsung dengan SDM (sumber daya manusia) yang ada, sangat perlu di terapkan dan diawasi. (Saydam, 2000:284) menjelaskan bahwa disiplin adalah sikap kesediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan mentaati segala norma peraturan yang berlaku disekitarnya, efisiensi kerja diperlukan adanya jam kerja yang produktif bagi karyawan. (Notoatmojo, 2009:2) Ada dua aspek yang dapat kita lihat pada sumber daya manusia , yaitu kualitas dan kuantitas. Kuantitas menyangkut jumlah sumber daya manusia yang kurang berkontribusi dalam pembangunan, dibanding dengan aspek kualitas.Bahkan kuantitas sumber daya manusia tanpa disertai dengan kualitas menyangkut mutu sumber daya manusia tersebut, yang menyangkut kemampuan fisik maupun non fisik (kecerdasan dan mental). Kualitas sumber daya manusia ini menyangkut dua aspek juga yaitu fisik yang menyangkut kemampuan bekerja, berfikir, dan keterampilan, sedangkan untuk meningkatkan kualitas non fisik dengan meningkatkan kemampuan, kedisiplinan dan memotivasi sumber daya manusia tersebut.

Pendidik merupakan tanggung jawab seseorang yang memberikan pengetahuan kepada anak didik dalam setiap perkembangan baik jasmani maupun rohani. Agar tercapai tingkat prestasi yang dinginkan dari sebuah organisasi sebaiknya memiliki tenaga pengajar yang menjadi contoh yang baik dari seorang pendidik agar dapat disenangi oleh siswa-siswi nya. Lembaga pendidikan formal merupakan kehidupan seseorang pendidik dan orang yang didik, kehadiran guru

sebagian besar waktunya di sekolah untuk mengabdikan diri pada anak-anak didik. (Notoatmodjo, 2009:16) mengemukakan Pendidikan secara umum merupakan segala upaya yang direncanakan untuk mempengaruhi orang lain baik individu atau kelompok sehingga dapat melakukan yang diharapkan oleh pelaku pendidikan. Apabila ada figure guru yang baik serta mudah dipahami dalam interaksi belajarnya akan sangat berarti dan di senangi oleh anak didik.

Guru merupakan komponen yang paling berpengaruh terhadap terciptanya pendidikan yang berkualitas untuk dapat menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan. Pendidik yang terlatih dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik nya. Hal ini berarti berkaitan dengan jasa pelayanan pendidikan, yang tidak berwujud secara langsung, namun secara kualitatif mutu jasa pelayanan pendidik dapat dilihat dari soft indicator seperti kepedulian, perhatian pada keingginan dan kepuasan yang bergerak pada jasa pendidikan. Untuk meningkatkan mutu pendidikan guru dituntut untuk memiliki pengalaman dan menciptakan kinerja yang baik.

Motivasi merupakan faktor dalam kompetensi yang dapat berubah. Dengan memberikan dorongan, aspirasi terhadap pekerjaan, memberikan pengakuan dan perhatian individual yang dapat berpengaruh positif terhadap motivasi seorang pegawai. Motivasi juga penting dalam kinerja pegawai dalam sebuah organisasi. Motivasi untuk menghindari frustasi kerja yang menyebabkan penurunan kinerja. Motivasi juga yang bisa menyalurkan dan mendukung perilaku manusia agar mendapatkan tujuan yang di inginkan secara optimum. Menurut

(Nugroho, 2010 : 26) mendefinisikan motivasi sebagai sesuatu yang mendorong seseorang untuk berperilaku tertentu. Motivasi membuat seseorang memulai melaksanakan dan mempertahankan kegiatan tertentu. Motivasi akan terlihat pada seseorang melalui perilaku serta kesediaan untuk mengeluarkan tingkat upaya yang tinggi dengan tujuan-tujuan yang hendak dicapainya, yang dikondisikan oleh kemampuan upaya untuk memenuhi suatu kebutuhan individual.

(Siagian, 2014 :164) Mengemukakan Bahwa motivasi dalam teori motivasi dua factor Hezberg mengelompokkan faktor yang menimbulkan ketidakpuasaan yang berkaitan dengan faktor intrinsik dan ekstrinsik. Kelompok faktor ini dinamakan kelompok hygene. Kalau factor-faktor yang dirasakan kurang atau tidak diberikan, maka tenaga kerja akan merasa tidak puas (*dissatisfied*) seperti administrasi dan kebijakan, supervisi, gaji upah, hubungan antar pribadi dan kondisi kerja. Tenaga kerja akan banyak mengeluh. Jika faktor-faktor *hygene* dirasakan ada atau diberikan, maka yang timbul bukanlah kepuasan kerja.

Menurut (Harjati, 2008:43) Prestasi merupakan suatu hasil yang dilakukan untuk sebuah perubahan yang dinyatakan dalam bentuk symbol untuk menunjukkan kemampuan pencapaian hasil kerja dalam waktu tertentu. Prestasi akademik adalah hasil yang diperoleh dari kegiatan belajar di sekolah yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Prestasi belajar merupakan hasil belajar yang dicapai oleh siswa ketika mengikuti proses pembelajaran.

Keberhasilan prestasi memerlukan timbal balik upayanya masing masing, dengan adanya evaluasi dari proses yang dilakukan maka prestasi siswa perlu dilakukan proses penilaian organisasi kemudian dievaluasi. Menurut (Husnan, 2002:126) ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam prestasi kerja salahsatunya adalah kualitas kuantitas, inisiatif dan sikap yang harus diperhatikan melalui proses kegiatan belajar mengajar.

SMA Negeri 1 Gelumbang merupakan Sekolah Menengah Atas berakreditasi A yang berada dikecamatan Gelumbang Kabupaten Muara Enim. Untuk tahun ajaran 2016/2017 memiliki 567 siswa, dalam satu kelas berjumlah 32 orang , 28 ruang kelas, , dengan 54 tenaga pengajar, 43 guru yang telah PNS dan 11 orang guru tidak tetap. Dari jumlah guru tersebut terdapat 41 orang guru yang telah sertifikasi dan 23 orang guru yang belum sertifikasi, sertifikasi guru merupakan proses pemberian sertifikat kepada guru yang telah memenuhi standar guru professional, hal ini dapat mempengaruhi prestasi kerja pada sebuah organisasi. Oleh sebab itu, untuk upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia diarahkan kepada aspek tersebut. Salah satunya untuk meningkatkan kualitas fisik dengan mengupayakan program-program sekolah, dan non fisik menjelaskan tentang disiplin dan motivasi. Tercapainya tujuan organisasi tidak hanya tergantung pada peralatan modern, sarana dan prasarana yang lengkap, tetapi justru lebih tergantung pada manusia yang mengelola dan melaksanakan pekerjaan tersebut.

Guru di SMA Negeri 1 Gelumbang rata rata berada pada golongan II, III dan golongan IV sehingga dapat memicu motivasi yang baik di lingkungan

sekolah, dengan begitu akan menimbukan semangat pada seseorang apabila dalam kerjanya diberikan imbalan yang sesuai yang dapat meningkatkan prestasi kerja pada seorang. Dengan diberikannya penghargaan dalam suatu organisasi maka seseorang merasa dirinya dihargai dalam organisasi tersebut, dengan begitu motivasi dapat timbul untuk menciptakan prestasi yang baik.

**Tabel 1.1**
**Tingkat Absensi Guru Tetap SMA Negeri 1 Gelumbang**
**Periode Januari 2016 – Agustus 2016**

| Bulan | Total Guru | Hari Kerja | Sakit | Izin | Cuti | Dinas | Total Absensi | % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Januari | 54 | 24 Hari | 0 | 0 | 20 | 0 | 20 | 1, 4 |
| Februari | 54 | 24 Hari | 4 | 15 | 24 | 0 | 43 | 2,0 |
| Maret | 54 | 24 Hari | 8 | 18 | 0 | 0 | 26 | 2,1 |
| April | 54 | 24 Hari | 9 | 20 | 0 | 0 | 29 | 2,4 |
| Mei | 54 | 23 Hari | 0 | 25 | 0 | 0 | 25 | 2,0 |
| Juni | 54 | 23 Hari | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1,2 |
| Juli | 54 | 24 Hari | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,2 |
| Agustus | 54 | 6 Hari | 4 | 13 | 0 | 1 | 18 | 1,10 |
| September | 54 | 25 Hari | 30 | 6 | 0 | 1 | 37 | 2,6 |

*Sumber : Tata Usaha SMA Negeri 1 Gelumbang, Data Primer yang diolah*

Seperti tabel 1. 1 menunjukkan persentase tertinggi 2,6 % guru yang tidak hadir dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Gelumbang apabila di rata-ratakan 1,7 % dari bulan Januari hingga September sehingga total absensi tidak tercapai pada standar kerja yang telah ditetapkan. Kehadiran guru dikelas merupakan bagian dari proses kegiatan belajar bagi mereka, Berdasarkan

observasi di SMA Negeri 1 Gelumbang, mengatakan bahwa sekolah telah menetapkan kedisiplinan yang tinggi namun masih saja guru tidak hadir disaat kegiatan jam belajar, datang terlambat, dan tidak melaksanakkan kewajiban akibatnya banyak siswa yang berada di luar kelas sehingga efektifitas belajar mengajar dapat menurunkan minat belajar dan prestasi siswa.

**Tabel 1.2**

**Daftar Siswa Siswi SMA Negeri 1 Gelumbang yang Lulus Perguruan Tinggi Tahun 2012-2015**

| Nama Universitas | Tahun Lulus | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 |
| Univeritas Sriwijaya | 46 | 84 | 24 | 28 |
| Politeknik Negeri Sriwijaya | 32 | 42 | 18 | 10 |
| Universitas Islam Negeri | 53 | 10 | 27 | 20 |
| STAN | 2 | 1 | 2 | 0 |
| Universitas Negeri Yogyakarta | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Muhammadiyah | 7 | 10 | 8 | 4 |
| Bina Husada | 7 | 4 | 4 | 10 |
| PGRI | 31 | 10 | 8 | 10 |
| Abdi Negara | 8 | 16 | 12 | 12 |

*Sumber : Tata Usaha SMA Negeri 1 Gelumbang, Data Primer yang diolah*

Seperti pada table 1.2 menunjukkan jumlah siswa yang melanjutkan ke perguruan tinggi negeri setiap tahunnya naik turun, pada data kegiatan prestasi belajar disekolah terlihat cukup baik tapi kenyataannya di SMA Negeri 1 Gelumbang, masih ada siswa yang tidak melanjutkan ke perguruan tinggi negeri atau pendidikan lain, serta ada yang tidak melaporkan kegiatannya setelah lulus

dari sekolah. Hal ini disebabkan oleh kurangnya motivasi dan kesadaran baik siswa ataupun guru yang berada di SMA Negeri 1 Gelumbang serta dapat mempengaruhi prestasi dalam bersaing di bidang pendidikan. Pemberian motivasi yang tepat diharapkan dapat mendorong meningkatkan prestasi disekolah dengan baik.Selain memicu prestasi, guru juga dapat menghasilkan kerja yang produktif.

**Tabel 1.3**
**Daftar Nilai Ujian Nasional Tertinggi dan Terendah**
**Periode Tahun 2012 – 2015**

| Tahun Ajaran | Jurusan IPA | | Jurusan IPS | | Keterangan (%) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Tinggi | Rendah | Tinggi | Rendah | |
| 2011/2012 | 90,75 | 34,00 | 80,00 | 46,20 | Lulus 100 |
| 2012/2013 | 80,00 | 40,00 | 80,94 | 36,20 | Lulus 100 |
| 2013/2014 | 86,50 | 25,00 | 90,00 | 20,00 | Lulus 97 |
| 2014/2015 | 90,50 | 15,00 | 80,40 | 20,60 | Lulus 100 |

*Sumber : Tata Usaha SMA Negeri 1 Gelumbang, Data Primer yang di olah*

Berdasarkan tabel 1.3 dapat dilihat keberhasilan siswa dalam mencapai nilai ujian nasional setiap tahun ajarannya turun naik. Pada tahun ajaran 2013/2014 siswa yang lulus hanya 97 %, menunjukan bahwa prestasi yang di capai siswa menurun. Hal ini dapat menunjukkan bahwa perlu adanya disiplin dan motivasi dalam kegiatan proses belajar. Hal ini didasari oleh fasilitas yang baik, disiplin waktu, keadaan tenaga kerja yang professional dan cara penyampaikan materi yang diberikan kepada siswa dapat tersampaikan dengan baik agar dapat memaksimalkan hasil ujian .

Dengan demikian keberhasilan prestasi siswa di pengaruhi oleh tingkat disiplin kerja dan motivasi guru. Jika guru tidak hadir serta kurang disiplin. Akibatnya keberhasilan yang didapat sekolah maupun siswa tidak maksimal, Rasa kepercayaan dan respon dari masyarakat dapat menurun. Oleh sebab itu berdasarkan uraian diatas penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai **"Pengaruh Disiplin kerja dan Motivasi Guru Terhadap Tingkat Prestasi Siswa di SMA Negeri 1 Gelumbang."**

## 1.2 Rumusan Masalah

1. Apakah ada pengaruh disiplin kerja dan motivasi guru terhadap tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 1 Gelumbang secara parsial dan secara simultan?

2. Variabel manakah yang berpengaruh paling dominan antara disiplin kerja atau motivasi guru terhadap tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 1 Gelumbang?

## 1.3 Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh disiplin kerja dan motivasi guru pengaruh terhadap tingkat prestasi yang akan dicapai di SMA Negeri 1 Gelumbang secara parsial dan simultan.

2. Untuk mengetahui disiplin kerja atau motivasi guru yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap tingkat prestasi siswa di SMA Negeri 1 Gelumbang serta dapat memberikan solusi jika ada masalah disiplin kerja atau motivasi guru yang hubungannya dengan tingkat prestasi.

## 1.4 Manfaat Penelitian

### 1. Manfaat Teoritis

a. Bagi dunia Pendidikan

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan dalam masalah kedisiplinan yang berhubungan dengan prestasi siswa dan siswi dan bisa sebagai bahan tambahan bacaan khusus untuk mengembangkan ilmu-ilmu pengetahuan yang berkaitan dengan upaya meningkatkan disiplin kerja dan motivasi terhadap kinerja.Dan diharapkan bisa menjadi sumber informasi yang selanjutnya dapat dijadikan dasar masukan bagi penelitian selanjutnya.

### 2. Manfaat Praktis

b. Bagi Perusahaan.

Dapat memberikan saran,masukan dan bahan info bagi sekolah dalam menentukan kebijakan yang dapat menilai tingkat disilin kerja dan motivasi terhadap tingkat prestasi yang akan dicapai di SMA Negeri 1 Gelumbang

c. Bagi Peneliti.

Digunakan sebagai langkah awal bagi peneliti untuk menerapkan ilmu pengetahuan berupa teori-teori di bidang manajemen sumber daya manusia (MSDM) yang didapat dalam perkuliahan khususnya berkaitan dengan masalah motivasi dan kedisiplinan yang menjadi obyek penelitian dan penerapannya di lapangan.

# DAFTAR PUSTAKA

Dessler, Gery. 2005. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Sembilan. Jakarta. PT Indeks Kelompok Gramedia

Gouzaly, Saydam. 2000. Manajemen Sumber Daya Manusia. Jakarta: Gunung Agung.

Handoko, T. Hani. 2009. Manajemen, Edisi 2, Jakarta. BPFE.

Harahap, Sofyan Syafri. 1996. Manajemen Kontemporer. Edisi 1. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada.

Heidrahman dan Saud Husnan, 2000, Manajemen Personalia, PT. BPFE, Yogyakarta, Indonesia.

Hasibuan, Melayu S.P. 2004, Organisasi dan Motivasi. Jakarta: PT.Bumi Aksara

Hasibuan, Melayu S. P. 2003, Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan ke tujuh. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Inayah , Ridual dkk, 2013, Pengaruh kompetensi guru, motivasi belajar siswa dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi Pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 LASEM, Jawa Tengah, Jurnal Pendidikan Insan Mandiri, Volume 1 No 1.

Juandah, Ayu Permatasari, Mochmmad Al Musadieq, Yuniadi Mayowan, 2015, Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja terhadap Prestasi Kerja Karyawan PT BPR Gunung Ringit, Malang,Jurnal Administrasi Bisnis, Vol 25 No 1.

*http:// www.Administrasibisnis.studentjournal.ub.ac.id*

Kholis, Ferdian. 2014.Pengaruh Motivasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X dan XI SMA Negeri 13 Palembang tahun ajaran 2012/2013. skripsi, Universitas Sriwijaya, Palembang (tidak dipublikasikan).

Mangkunegara, Anwar Prabu, 2013, Edisi 11, Bandung, PT Remaja Rosdakarya.

Naser,Abdul,2012, Analisis Pengaruh Disiplin Kerja Guru Terhadap Prestasi Anak Didik Pada SLTP Negeri 1 Tanjung Bintang, Jurnal Organisasi dan Manajemen, Vol.2, No:1

Notoatmodjo,2009. Pengembangan Sumber Daya Manusia. Renika Cipta. Jakarta. Penerbit Murai Kencana: Jakarta.

Rahayu, Ayu widya.2013. Pengaruh Motivasi terhadap Kinerja Guru SMA negeri 12 Palembang, Skripsi, Universitas Sriwijaya, Palembang (tidak dipublikasikan)

Puspowarsito, Herianto,2008. Metodologi Penelitian Organisasi, Bandung.Humaniora

Rivai, veithzal. 2005. "*Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan"*

Sastrohadiwiryo, B Siswanto,2003, Manajemen Tenaga Kerja Indonesia, Edisi 2, PT Bumi Aksara, Jakarta,Indonesia.

Robbins Stephen P dan Judge, 2008, Perilaku Organisasi, Buku 2, Edisi 16, Jakarta, Salemba 4.

Saydan, Gouzali, Drs,Bc.T.T,2000,Manajemen Sumber daya Manusia, jilid2, Jakarta. Gunung Agung.

Siagian, Sondang P, 2014. Manajemen Sumber Daya Manusia, Edisi 1, Jakarta, Bumi Aksara

Siagian, Sondang P.2004. Metode Riset Sumber Daya Manusia, Yogyakarta. Penerbit Graha Ilmu.

Sugiyono, 2013, Memahami Penelitian Kualitatif, Penerbit CV. Alfabeta, Bandung.

Sulistiyani, Ambar T. dan Rosidah. 2003. Manajemen Sumber Daya Manusia. Graha Ilmu: Yogyakarta.

Suryani, Restu Damayanti,2016, Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta, Bumi Aksara

Sutrisno, Aziz Fathoni, Marla Magdalena Minarsih, 2016, Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai di Kantor Satuan Polisi Pamong Praja, Semarang, *Jurnal of Manajement*,Vol 2 No 2

Sutrisno, Edy, 2009, Manajemen Sumber daya manusia, Jakarta:kencana

Utami, Meita Putri. 2012. Pengaruh Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMP negeri di kecamatan Seberang Ulu 1 palembang (study kasus untuk guru yang menerima sertifikasi).skripsi,Universitas Sriwijaya, Palembang (tidak dipublikasikan).

Winardi, J, 2001, Motivasi dan Manajemen,Jakarta, PT Raja Grafindo Persada.

Wibowo, M. Phil. 2008. Manajemen perubahan. Jakarta:PT Grafindo Persada.