

**UPAYA MENGURANGI FREKUENSI SISWA DATANG TERLAMBAT
MASUK KE SEKOLAH MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN METODE DISKUSI DI SMA NEGERI 1 PAYARAMAN
KABUPATEN OGAN ILIR**

Skripsi Oleh

ANDINI MELITA

NOMOR INDUK MAHASISWA 06091007021

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2016

**UPAYA MENGURANGI FREKUENSI SISWA DATANG TERLAMBAT
MASUK KE SEKOLAH MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN METODE DISKUSI DI SMA NEGERI 1
PAYARAMAN KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

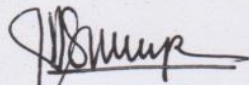
ANDINI MELITA

NIM : 06091007021

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

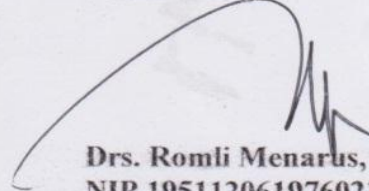
Mengesahkan

Pembimbing 1



**DR. Aisyah A.R., M.Pd
NIP. 195004121975032001**

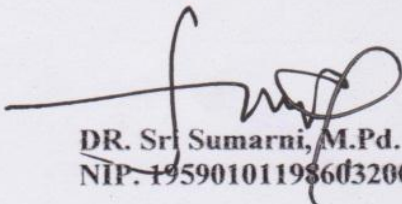
Pembimbing 2



**Drs. Romli Menarus, S.U.,Kons
NIP 195112061976021001**

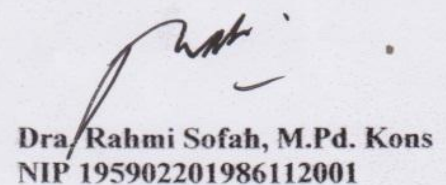
Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



**DR. Sri Sumarni, M.Pd.
NIP. 195901011986032001**

**Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

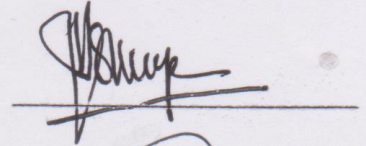


**Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons
NIP 195902201986112001**

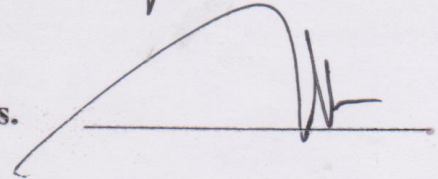
Hari : Jumat
Tanggal : 16 April 2016

TIM PENGUJI

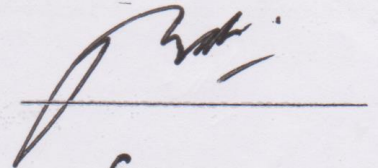
1. Ketua : DR. Aisyah A.R., M.Pd.



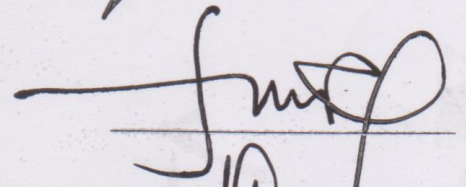
2. Sekretaris : Drs. Romli Menarus. S.U., Kons.



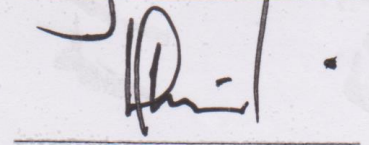
3. Anggota : Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons



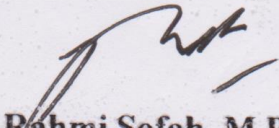
4. Anggota : DR. Sri Sumarni, M.Pd.



5. Anggota : Dra. Harlina M.Sc



Indralaya, Mei 2016
Diketahui Oleh
Ketua Program Studi Pendidikan
Bimbingan dan Konseling



Dra. Rahmi Sofah, M.Pd. Kons
NIP 195902201986112001

SURAT PERNYATAAN

Nama : Andini Meilita
NIM : 06091007021
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Upaya Mengurangi Frekuensi Siswa Datang Terlambat Masuk Ke Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Diskusi Di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Inderalaya, Mei 2016



Andini Meilita

NIM. 06091007021



Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap ketulusan hati, skripsi ini ku persembahkan kepada :

- ❖ *Kedua orang tuaku tercinta tersayang, Ayahku Zulkarnain Brownie dan ibuku Yusrina Zulita yang selalu menjadi penyemangat hidupku, terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, nasihat, semangat, dukungan, perhatian baik materil maupun non materil serta doadan restu yang tak henti-hentinya kalian berikan disepanjang hidupku.*
- ❖ *Suami tercinta, Andri Romodhon A.md. yang telah mendampingi aku sejak awal perkuliahan dan kini telah menjadi imam terbaik untuk keluarga kecil sekaligus papa terbaik untuk buah hati Revino Anugrah Pranaja, yang telah sabar menghadapi sikapku, kecerewetanku, yang selalu ada di setiap saat mendampingiku, menjadi suara hati dikala suka maupun duka. Terima kasih atas segala kebahagiaan, cinta, perhatian dan dukungan yang tak henti-hentinya diberikan untukku.*
- ❖ *Buah hatiku tercinta Revino Anugrah Pranaja pelipur hati mama, maaf mama akhir-akhir ini sering ninggalin adek di rumah sama Ibuk, yang sabar ya sayang mama berjuar untuk masa depan adek.*
- ❖ *Adik perempuankandungku satu-satunya Karina Amelia Sari, terima Kasih sudah menjadi adik terbaik dan terkuat.*
- ❖ *Bapak dan Ibu mertuaku Amrullah Baki dan Zuroidah. Terima kasih atas dukungan, cinta dan perhatiaannya untukku, juga adik-adik iparku yang selalu memotivasiku.*
- ❖ *Dosen Pembimbing Skripsiku, Ibu DR. Aisyah A.R, M.Pd., dan Bapak Drs. Romli Menarus, S.U.,Kons, serta seluruh dosen prodi bimbingan dan konseling, Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons, Drs. Syarifudin Gani, M.Si.,Kons., Dra. Kelanawaty Karim, M.Sc.Ed., Dra. Harlina. M.Sc., Drs. Amiruddin Andi, Dra. Rosyida Kemidi dan dosen-dosen yang lain, "terima kasih atas jasa Bapak dan Ibu yang telah bersedia membimbingku, memberikan ilmu dan motivasi hingga selesai dan senantiasa membantuku saat mengalami kesulitan".*
- ❖ *Si Cantik Kanaya Zivana Syahirah, Keponakan yang sudah ku anggap seperti anakku sendiri, yang selalu memberikan hiburan dengan tingkah laku lucunya.*
- ❖ *Sahabat terbaikku, sahabat seperjuangan dari awal perkuliahan sampai penyelesaian skripsi ini. Ita Tri Melina Dewi dan Weni Winarsih, terima kasih atas dukungan semangatnya yang selalu mengingatkan, menasehati. Terima kasih atas sedih, tangis, bahagia, tawa dan canda yang telah kita lewati bersama ini, semoga kita selalu menginggat satu sama lain dimanapun berada.*
- ❖ *Ayah Holikin dan Ibu Sumarti, Ayuk Eka, Kakak Madi, Dek Dewi, Dek Tania, serta si cantik Fhatiah, terima kasih sudah menjadi orang tua dan keluarga kedua bagiku, serta diizinkan tinggal di rumah TPI selama 4 semester dalam penyelesaian Strata 1 ini.*
- ❖ *Keluarga besarku, terima kasih untuk kasih sayang kalian kepadaku.*
- ❖ *Untuk Kakeku tersayang "Pakpak" H. Yak Udin Roni (Alm) terima kasih banyak Pak, Pakpak takkan terlupakan dalam hidupku, aku menyayangi Pakpak. Semoga Pakpakmendapat tempat terindah disisi Allah SWT. Amiin.*

- ❖ *Keluarga besar Suamiku, terima kasih telah menerima segala kekuranganku, terkhusus terima kasih kepada ayunda Hj. Nopri Zamili, untuk setiap Nasihat dan ilmu-ilmu yang bermanfaat dalam menjalani kehidupan pribadiku.*
- ❖ *Teman curhatku di BBM Ayunda Rihesti, terima kasih sudah banyak mendengarkan keluh kesahku, menjadi pendengar dan penyimpan rahasia terbaik.*
- ❖ *Sahabat-sahabat terbaikku di masa seragam putih abu-abu, Tari, Dona, Teteh Octa, Anggun dan Puput, Terima kasih atas persahabatan yang indah ini.*
- ❖ *Untaian Kasih untuk Sahabatku teman seperjuangan M. Zulfikar, Eka, Eibi, Oliy, dan Akbariah, Dody, Riandika, Ejak, Fadli, Romi, R-Bens, Hasan, Hendri, Bayu, Sella, Elta, Citra, Rizka, Dedek, Winda, Cici, Septi, Mumun, Dyta, , Andiya, Maya, Della, Yasmin, Ita, Weni, Siska, Nira, Prima, Rise, merinda, Riska Damayanti, Astuti, Rella dan Umi. “terima kasih atas segala canda- tawa, motivasi, dan kasih sayang yang tak pernah henti”.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan di FKIP bimbingan dan konseling angkatan 2009, kakak tingkat angkatan 2008 dan 2007 dan adik-adik angkatan 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 dan 2015.*
- ❖ *Rekan-rekan mengajar guru-guru hebat dan baik hati di SMK Negeri 1 Payaraman, terkhusus Yuk Linda, Yuk Arnita, dan Yuk Desmi.*
- ❖ *Admin Prodi Bimbingan dan Konseling Ibu Riansi, Terima kasih banyak atas semua bantuannya yang tak pernah lelah selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi ini.*
- ❖ *Ibu Ika Laila Guru BK SMAN 1 Payaraman, terima kasih atas Bantuannya*
- ❖ *Agama, Bangsa dan Almamater Kuning Kebanggaanku tercinta.*

Motto:

“Disetiap Perjuangan telah menanti hasil yang manis”

(Andini Melita)

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis haturkan kepada Allah SWT, atas rahmat, ridho, dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Upaya Mengurangi Frekuensi Siswa Datang Terlambat Masuk Ke Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Metode Diskusi Di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir”. Salawat dan Salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan sahabat. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana (S1) pada program studi Bimbingan dan Konseling, jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu DR. Aisyah A.R., M.Pd. dan Bapak Drs. Romli Menarus, S.U.,Kons selaku pembimbing, atas kesediaannya untuk membimbing, menyisihkan dan meluangkan waktu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. Sofendi, M.A., Ph.D selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Sri Sumarni, M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan dan Dra. Rahmi Sofah, M.Pd.,Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, seluruh Bapak dan Ibu Dosen pengasuh mata kuliah pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di FKIP Universitas Sriwijaya, dan staf pegawai di lingkungan FKIP Unsri yang telah memberikan kemudahan administrasi selama saya kuliah.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada Bapak H. Hafizin, S.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Payaraman, Bapak dan Ibu guru, staf kepegawaian serta siswa-siswi SMA Negeri 1 Payaraman atas kerjasama dan bantuannya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Penulis,
Andini Melita

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Tindakan Datang Terlambat Masuk Ke Sekolah	6
2.1.1 Pengertian Tindakan	6
2.1.2 Hal yang Perlu Dilakukan dalam Mengurangi Tindakan Siswa Datang Terlambat Masuk Sekolah.....	7
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	8
2.2.1 Pengertian Bimbingan.....	8
2.2.2 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	9
2.2.3 Ciri-Ciri Bimbingan Kelompok	12

2.3	Metode Diskusi	12
2.3.1	Pengertian Metode	12
2.3.2	Pengertian Metode Diskusi.....	12
2.3.3	Tujuan Metode Diskusi	13
2.3.4	Kelebihan dan Kelemahan Metode Diskusi.....	14
2.3.5	Cara Pelaksanaan Metode Diskusi Dalam Layanan Bimbingan Kelompok....	14
2.4	Pengertian Tata Terib	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	16
3.2	Fokus Penelitian	17
3.3	Lokasi Penelitian	17
3.4	Subjek Penelitian	17
3.5	Definisi Oprasional Fokus Penelitian	17
3.6	Alat Pengumpulan Data	18
3.7	Teknik Analisi Data	20
3.8	Prosedur Penelitian	24

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Proses Penelitian	27
4.1.1	Persiapan Penelitian	27
4.2	Penyajian Data	30
4.2.1	Penyajian Data Siklus Pertama	30
4.2.2	Penyajian Data Siklus Kedua.....	41
4.3	Hasil Penelitian	54
4.3.1	Hasil Penelitian Siklus Pertama	54
4.3.2	Hasil Penelitian Siklus Kedua	56
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	62
5.2	Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Skor Angket	19
Tabel 3.2	Kisi-kisi Indikator Penelitian Angket.....	20
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	21
Tabel 3.4	Kategori Hasil Skala Kategori Hasil Skala Tindakan Tidak Datang Terlambat Masuk Ke Sekolah	22
Tabel 3.5	Kisi-kisi Indikator Penelitian Wawancara	23
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi	30
Tabel 4.2	Rekapitulasi Upaya Penyelesaian yang Perlu Dilakukan Tentang Masalah Tindakan Tidak Datang Terlambat ke Sekolah Siswa pada Siklus Pertama	35
Tabel 4.3	Skor Data Tindakan Tidak Datang Terlambat Masuk Sekolah Sebelum Tindakan dan Setelah Siklus Pertama	38
Tabel 4.4	Jadwal Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi	44
Tabel 4.5	Rekapitulasi Upaya Penyelesaian yang Perlu Dilakukan Tentang Masalah Tindakan Tidak Datang Terlambat ke Sekolah Siswa pada Siklus Kedua	49
Tabel 4.6	Skor Tindakan Tidak Datang Terlambat Masuk Sekolah Setelah Siklus Pertama dan Setelah Siklus Kedua.....	52
Tabel 4.7	Rerata Skor Tindakan Tidak Datang Terlambat Masuk Sekolah Sebelum Tindakan dan Setelah Siklus Pertama	54
Tabel 4.8	Rerata Skor Tindakan Tidak Datang Terlambat Masuk Sekolah Setelah Siklus Pertama dan Setelah Siklus Kedua.....	57
Tabel 4.9	Rerata Skor Tindakan Tidak Datang Terlambat Masuk Sekolah Sebelum Tindakan dan Setelah Siklus Pertama dan Setelah Siklus Kedua	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1	Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan	16
-----------	--------------------------------------------	----

UPAYA MENGURANGI FREKUENSI SISWA DATANG TERLAMBAT MASUK KE SEKOLAH MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE DISKUSI DI SMA NEGERI 1 PAYARAMAN KABUPATEN OGAN ILIR

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Upaya Mengurangi Frekuensi Datang Terlambat Masuk ke Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir. Masalah dalam penelitian ini adalah Apakah layanan bimbingan kelompok dengan metode diskusi dapat mengurangi frekuensi siswa datang terlambat masuk ke sekolah di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya dalam mengurangi frekuensi siswa datang terlambat masuk ke sekolah melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode diskusi di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir. Adapun metode penelitian ini menggunakan PTBK, dengan subjek penelitian berjumlah 8 orang. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, pedoman wawancara, dan kuisisioner. Hasil penelitian tindakan ini menunjukkan bahwa Kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan metode diskusi dapat mengurangi frekuensi siswa datang terlambat masuk ke sekolah, sehingga terjadinya peningkatan yang cukup meyakinkan setelah dilakukan tindakan berupa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan metode diskusi. Siswa lebih bisa bersikap disiplin dalam mengatur waktu dan memilih alternatif penyelesaian mereka sendiri dalam menanggulangi perilaku terlambat yang mungkin bisa terjadi kembali serta siswa sudah bisa mengatur waktu yang kosong untuk kegiatan positif.

Kata Kunci: Frekuensi datang terlambat, bimbingan kelompok, metode diskusi

Skripsi Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP

UNSRI Tahun 2016 :

Nama : Andini Melita
NIM : 06091007021
Dosen : 1. DR. Aisyah A.R., M.Pd.
Pembimbing : 2. Drs. Romli Menarus, S.U., Kons.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan di sekolah merupakan lembaga formal yang secara khusus dibentuk untuk menyelenggarakan pendidikan bagi siswa. Arah pembentukan lembaga ini yaitu memberikan kemudahan pencapaian perkembangan yang optimal terhadap peserta didik. Untuk mencapai perkembangan diri yang optimal, dalam kelembagaan sekolah diwujudkan dengan adanya bidang pelayanan pendidikan, salah satunya adalah pelayanan Bimbingan dan Konseling (BK). Hal tersebut diperkuat dikemukakan Nurihsan (2010:8) bahwa tujuan umum bimbingan dan konseling adalah untuk membantu individu memperkembangkan diri secara optimal sesuai dengan tahap perkembangan dan predisposisi yang dimilikinya (seperti kemampuan dasar dan bakat-bakatnya), berbagai latar belakang yang ada (seperti latar belakang keluarga, pendidikan, status sosial ekonomi), serta sesuai dengan tuntutan positif lingkungannya.

Sekolah adalah lembaga pendidikan yang harus dipatuhi tata tertib yang berlaku oleh siswanya. Salah satunya adalah siswa tidak boleh datang terlambat ke sekolah. Terlambat datang masuk sekolah terkadang dianggap hal biasa dan ditangani sebatas menulis blangko keterlambatan atau mengisi surat pernyataan. Sekolah rata-rata belum menangani sampai akar permasalahannya mengapa siswa terlambat datang ke sekolah. Bila kita cermati sebenarnya keterlambatan siswa datang ke sekolah banyak faktor penyebabnya, dan tentunya penanganannya juga sesuai dengan penyebabnya. Keterlambatan siswa datang ke sekolah bisa karena tidak disengaja tentunya misalnya karena ada masalah di jalan (ban bocor, macet dan lain-lain).

Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan di SMA Negeri 1 Payaraman ditemukan tindakan datang terlambat masuk sekolah para siswanya terutama dari ketepatan siswa masuk pada saat jam pertama pelajaran yaitu jam

07.00 WIB, pada saat jam istirahat yaitu jam 10.00 WIB. Banyak siswa yang terlambat mengakibatkan kurang lancarnya proses kegiatan belajar mengajar pada saat jam pertama. Hal ini dapat dilihat melalui data pendukung yang ada yaitu Buku *anekdot*. Buku tersebut merupakan alat pengungkap tindakan datang terlambat masuk sekolah. Buku tersebut digunakan sebagai titik acuan pertimbangan saat kenaikan kelas siswa yang didasarkan pada skor pelanggaran tata tertib sekolah. Hal ini tidak boleh dibiarkan begitu saja sehingga pada akhirnya akan menjadi budaya yang tidak baik pada lembaga pendidikan yang bersangkutan. Untuk itu perlu adanya penelitian terhadap tindakan kelas agar siswa dapat tidak mengulangi untuk datang terlambat masuk sekolah untuk mengikuti pelajaran dapat berjalan sesuai yang diharapkan.

Hasil wawancara dengan guru BK diperoleh informasi bahwa penurunan prestasi tentunya hal yang sangat tidak diharapkan oleh orang tua dan sekolah, semoga dengan penanganan yang lebih baik dari sekolah serta komunikasi yang intensif dengan orang tua/wali, penurunan prestasi siswa dapat teratasi sejak dini, dan sekolah dapat memberikan tindakan yang tepat sesuai masalahnya. Terkait masalah tersebut penyebab siswa SMA Negeri 1 Payaraman datang terlambat ke sekolah adalah 1) Tergantung kendaraan umum solusinya mendekatkan jarak, berangkat lebih awal, mengadakan komunikasi dengan orang tua/wali; 2) Jarak terlalu jauh; 3) Sering begadang sehingga bangun kesiangangan dapat sebagai awal dari penurunan motivasi belajar, harus ada penanganan yang lebih intensif dari sekolah.; 4) Faktor alam, macet atau gangguan kerusakan kendaraan tetap ada peringatan yang mendidik, dan pamakluman; dan 5) Penurunan motivasi siswa solusinya mencari faktor penyebabnya dari intern siswa atau ekstern, mengadakan tindakan dan evaluasi menyeluruh.

Penanganan serius dari sekolah sangat diperlukan karena keterlambatan datang ke sekolah bisa jadi awal turunnya motivasi belajar siswa. Turunnya motivasi siswa tentu banyak faktor penyebabnya, bisa datang dari diri siswa atau dari luar diri siswa (ada masalah di keluarga/sekolah). Apabila keterlambatan

datang ke sekolah masih dianggap hal yang biasa saja, tidak menutup kemungkinan akan berkembang pada masalah yang lebih besar yang pada akhirnya dapat menurunkan prestasi siswa yang bersangkutan. Lebih parah lagi bila siswa sudah merasa terlambat bukanlah masalah karena tidak ada tindakan yang serius dari sekolah itu sendiri.

Untuk mengatasi hal ini maka diperlukan suatu tindakan untuk mengurangi tindakan siswa datang terlambat masuk sekolah yaitu dengan kegiatan bimbingan kelompok yang berguna bagi ketertiban sekolah dan bagi diri siswa sendiri. Adapun yang telah dilakukan pihak sekolah dalam menangani kasus kedisiplinan selama ini adalah mencatat dalam buku penilaian non akademis, memanggil, memperingatkan, dan memberi hukuman yang dilakukan oleh pihak ketertiban. Data dari ketertiban guru Bimbingan dan Konseling memanggil siswa dan memberikan konseling individu, memanggil orang tua dan pengadaan kunjungan rumah. Tetapi dengan dilakukannya konseling individu belum banyak membantu meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah. Karena masih banyaknya siswa yang tidak tepat waktu. Maka diperlukan cara yang tepat dari pembimbing untuk mengatasinya. Bantuan yang diberikan oleh peneliti dapat berupa layanan bimbingan dan konseling, salah satunya yaitu layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan metode diskusi. Dimana dengan dilakukannya bimbingan kelompok guru pembimbing dapat menangani lebih dari satu siswa sekaligus sehingga dengan banyaknya siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib anak mendapatkan kesempatan untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka mengubah tingkah laku. Tindakan yang diambil siswa seperti ini adalah dengan upaya mengurangi tindakan datang terlambat masuk sekolah dengan melakukan penelitian PTK BK melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode diskusi. Kebijakan ini dilaksanakan secara terpadu dengan melibatkan semua pihak yang terkait yaitu siswa, guru pelajaran jam pertama, guru piket, wali kelas, guru BP/BK, dan kesiswaan.

Berdasarkan uraian tersebut di atas maka judul dalam penelitian ini adalah: “Upaya Mengurangi Frekuensi Siswa Datang Terlambat Masuk ke Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Diskusi di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah dan identifikasi masalah dapat dibuat suatu rumusan masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah “Apakah layanan bimbingan kelompok dengan metode diskusi dapat mengurangi Frekuensi siswa datang terlambat masuk ke sekolah di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir?”

1.3. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: “Untuk mengetahui upaya dalam mengurangi frekuensi siswa datang terlambat masuk ke sekolah melalui layanan bimbingan kelompok dengan metode diskusi di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir?”.

1.4. Manfaat Penelitian

Berdasarkan penjelasan diatas, manfaat penelitian ini berguna untuk:

1.4.1 Manfaat Teoritik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat bagi perkembangan bimbingan dan konseling, khususnya yang berkaitan dengan pengembangan layanan bimbingan kelompok, dan wujud dari sumbangan tersebut yaitu ditemukan hasil-hasil penelitian yang baru tentang layanan bimbingan kelompok khususnya layanan konseling penyuluhan dengan metode diskusi di SMA Negeri 1 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Guru BK

Penelitian ini memberikan informasi yang menyangkut tindakan tidak tepat waktu siswa melalui kegiatan layanan bimbingan kelompok dengan metode diskusi jika terjadi ada penelitian yang menjadi bahan pertimbangan guru BK untuk melaksanakan bimbingan kelompok bagi siswa yang datang terlambat ke sekolah.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam kelangsungan program sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Achmad Juntika Nurihsan. 2010. *Strategi Layanan dan Bimbingan Konseling*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Achmad Juntika Nurihsan. 2010. *Bimbingan dan Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Eka Prihatin. 2008. *Konsep Pendidikan*. Bandung : PT Karsa Mandiri Persada.
- Laso. 2007. *Budi Pekerti*. Jakarta : CV. Sinar Cemerlang Abadi.
- L.T, Bangsawan.2006. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : CV. Citra Praya.
- Moedjiono & Moh. Dimiyati. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Najib Sulhan. 2010. *Pembangunan Karakter Pada Anak*. Surabaya : Surabaya Intelektual Club.
- Nana Syaodih Sumadinata, dkk. 2010. *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Hadi, Sutrisno. 1997. *Metodologi Reseach II*, Yogyakarta : Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM.
- Prayitno. 2005. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno, dkk. 2007. *Seri Pemandu Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Buku III Pelayanan Bimbingan dan Konseling SMU*. Jakarta: Penebar Aksara.
- Gibson, Robert L. & M.H. Mitchell. 2011. *Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rochman Natawidjaja, 2007. *Pendekatan-pendekatan dalam Penyuluhan Kelompok*
1. Bandung : CV Diponegoro
- Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Faris, Zafirah. 2014. *Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Untuk Mengurangi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah (Penelitian Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014)*.
Jurnal. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas
Sebelas Maret