

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
BAGI GURU MATA PELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI SE-KOTA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**DWI ANGGI WULANDARI**

**NIM 06111005027**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDERALAYA**

**2016**

**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
BAGI GURU MATA PELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI SE-KOTA  
PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**DWI ANGGI WULANDARI**

**NIM 06111005027**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**

**Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP 196812211994121001**

**Pembimbing 2,**

**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP 196911151994012001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan IPS,**

**Dr. Farida, M.Si  
NIP 196009271987032002**

**Ketua Program Studi PPKn,**

**Kurnisar, S.Pd, M.H  
NIP 197603052002121001**



**FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
BAGI GURU MATA PELAJARAN PPKn DI SMA NEGERI SE-KOTA  
PALEMBANG**

**DWI ANGGI WULANDARI  
NIM 06111005027**

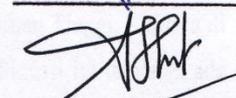
**Telah diujikan dan lulus pada:**

**Hari : Selasa**

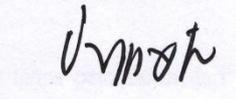
**Tanggal : 23 Februari 2016**

**TIM PENGUJI**

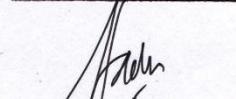
**1. Ketua : Drs. Emil El Faisal, M.Si.**



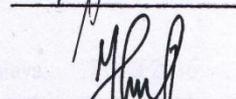
**2. Sekertaris : Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si.**



**3. Anggota : Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D.**



**4. Anggota : Drs. Alfiandra, M.Si.**



**5. Anggota : Kurnisar, S.Pd, M.H.**



**Inderalaya, Maret 2016  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi PPKn**



**Kurnisar, S.Pd, M.H  
NIP 197603052002121001**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Anggi Wulandari

NIM : 06111005027

Program Studi : PPKn

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri Se-Kota Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, Maret 2016  
Yang membuat pernyataan,



**Dwi Anggi Wulandari**  
NIM 06111005027

## HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Penulis persembahkan Skripsi ini kepada:

- Kedua orang tua tercinta Bapak AIPTU Imbang Indrayono dan Ibu Anggraenni Yati, S.Pd, yang senantiasa bersabar, mengiringi setiap langkahku dengan doa, mencurahkan segenap kasih sayang, memotivasiku agar selalu semangat dan mengingatkanku agar selalu bersyukur dan dekat pada Allah SWT.
- Saudara-saudaraku tersayang Septi Rotari, S.Pd., M.Pd, Tri Indrayati dan Rima Yulianti yang selalu memberikan semangat untukku.
- Kedua dosen pembimbing Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si. Terima kasih atas bimbingannya selama ini.
- Seluruh dosen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Bapak Drs. H. Mulkan Mulyadi HD, Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, dan Bapak Sulkipani, S.Pd., M.Pd). Terima kasih atas ilmu yang diberikan selama ini.
- Teman-teman angkatan 2011.
- Almamater yang selalu kubanggakan.

Motto:

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah: 6)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Drs. Emil El Faisal, M.Si dan Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, sebagai pembimbing dalam penulisan Skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Dr. Farida, M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurnisar, S.Pd., M.H yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Drs. Alfiandra, M.Si, dan Kurnisar, S.Pd., M.H, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan Skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Drs. H. Hanafiah, M.M Sekretaris Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Palembang, seluruh kepala sekolah, dan para guru PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang yang telah memberikan bantuan sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi PPKn dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Inderalaya, Maret 2016  
Penulis,

**DWI ANGGI WULANDARI**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xix</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kurikulum 2013 .....	8
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013 .....	8
2.2 Tujuan Kurikulum 2013 .....	9
2.3 Prinsip Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	10
2.4 Karakteristik Pembelajaran Kurikulum 2013.....	13
2.5 Keunggulan dan Kelemahan Kurikulum 2013.....	15
2.5.1 Keunggulan Kurikulum 2013.....	15
2.5.2 Kelemahan Kurikulum 2013 .....	17
2.6 Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum KTSP 2006.....	18
2.7 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Kurikulum .....	20

2.8	Fungsi Guru Sebagai Implementator Kurikulum .....	22
2.9	Kerangka Berpikir .....	24

### **BAB III METODELOGI PENELITIAN**

3.1	Variabel Penelitian .....	26
3.2	Definisi Operasional Variabel .....	26
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
3.3.1	Populasi .....	29
3.3.2	Sampel .....	30
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	31
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.4.1.1	Dokumentasi.....	31
3.4.1.2	Angket .....	31
3.4.2	Teknik Analisa Data .....	32
3.4.2.1	Validitas Angket.....	32
3.4.2.2	Realibilitas Angket .....	33
3.4.2.3	Pengolahan Data.....	33

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	35
4.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Analisis Data Hasil Penelitian.....	39
4.2.1	Deskripsi Data Hasil Dokumentasi .....	39
4.2.1.1	SMA Negeri 1 Palembang.....	39
4.2.1.2	SMA Negeri 2 Palembang.....	40
4.2.1.3	SMA Negeri 3 Palembang.....	41
4.2.1.4	SMA Negeri 4 Palembang.....	42
4.2.1.5	SMA Negeri 5 Palembang.....	43
4.2.1.6	SMA Negeri 6 Palembang.....	44
4.2.1.7	SMA Negeri 8 Palembang.....	45
4.2.1.8	SMA Negeri 10 Palembang.....	46
4.2.1.9	SMA Negeri 11 Palembang.....	47

4.2.1.10 SMA Negeri 13 Palembang .....	48
4.2.1.11 SMA Negeri 17 Palembang .....	49
4.2.1.12 SMA Negeri 18 Palembang .....	50
4.2.1.13 SMA Negeri 19 Palembang .....	51
4.2.2 Deskripsi Data Hasil Angket.....	53
4.3 Analisis Data Hasil Dokumentasi .....	87
4.3.1 Analisis Data Hasil Angket.....	88
4.3.1.1 Uji Validitas .....	88
4.3.1.2 Uji Reliabilitas.....	90
4.3.1.3 Pengolahan Data.....	91
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	92

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan.....	94
5.2 Saran.....	94

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1	Daftar SMP/SMA/SMK Negeri/Swasta Melaksanakan Kurikulum 2013 Selama Tiga Semester dan Tetap Menggunakan Kurikulum 2013 5
Tabel 2	Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Scientific ..... 13
Tabel 3	Perbedaan Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum KTSP 2006..... 18
Tabel 4	Perbedaan Kurikulum KTSP 2006 Dengan Kurikulum 2013..... 19
Tabel 5	Indikator dan Sub Indikator Variabel Penelitian..... 27
Tabel 6	Populasi Penelitian ..... 30
Tabel 7	Sampel Penelitian..... 31
Tabel 8	Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai ..... 32
Tabel 9	Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai ..... 33
Tabel 10	Klasifikasi Skor Untuk Pernyataan Positif..... 34
Tabel 11	Klasifikasi Skor Untuk Pernyataan Negatif ..... 34
Tabel 12	Kriteria Interpretasi Skor Persentasi ..... 34
Tabel 13	Jadwal Kegiatan Penelitian ..... 36
Tabel 14	Profil SMA Negeri 1 Palembang ..... 40
Tabel 15	Keadaan Guru SMA Negeri 1 Palembang ..... 40
Tabel 16	Profil SMA Negeri 2 Palembang ..... 41
Tabel 17	Keadaan Guru SMA Negeri 2 Palembang ..... 41
Tabel 18	Profil SMA Negeri 3 Palembang ..... 42
Tabel 19	Keadaan Guru SMA Negeri 3 Palembang ..... 42
Tabel 20	Profil SMA Negeri 4 Palembang ..... 43
Tabel 21	Keadaan Guru SMA Negeri 4 Palembang ..... 43
Tabel 22	Profil SMA Negeri 5 Palembang ..... 44
Tabel 23	Keadaan Guru SMA Negeri 5 Palembang ..... 44
Tabel 24	Profil SMA Negeri 6 Palembang ..... 45
Tabel 25	Keadaan Guru SMA Negeri 6 Palembang ..... 45
Tabel 26	Profil SMA Negeri 8 Palembang ..... 46
Tabel 27	Keadaan Guru SMA Negeri 8 Palembang ..... 46

Tabel 28	Profil SMA Negeri 10 Palembang .....	47
Tabel 29	Keadaan Guru SMA Negeri 10 Palembang .....	47
Tabel 30	Profil SMA Negeri 11 Palembang .....	48
Tabel 31	Keadaan Guru SMA Negeri 11 Palembang .....	48
Tabel 32	Profil SMA Negeri 13 Palembang .....	49
Tabel 33	Keadaan Guru SMA Negeri 13 Palembang .....	49
Tabel 34	Profil SMA Negeri 17 Palembang .....	50
Tabel 35	Keadaan Guru SMA Negeri 17 Palembang .....	50
Tabel 36	Profil SMA Negeri 18 Palembang .....	51
Tabel 37	Keadaan Guru SMA Negeri 18 Palembang .....	51
Tabel 38	Profil SMA Negeri 19 Palembang .....	52
Tabel 39	Keadaan Guru SMA Negeri 19 Palembang .....	52
Tabel 40	Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai .....	53
Tabel 41	Kriteria Interpretasi Skor Persentasi .....	54
Tabel 42	Tanggapan Responden Tentang Kepala Sekolah mengadakan sosialisasi Kurikulum 2013 dilingkungan sekolah.....	54
Tabel 43	Tanggapan Responden Tentang Kepala Sekolah mengadakan seminar pendidikan mengenai Kurikulum 2013 yang diikuti oleh semua guru ...	55
Tabel 44	Tanggapan Responden Tentang Kepala Sekolah mengadakan pelatihan Kurikulum 2013 yang diikuti oleh semua guru .....	56
Tabel 45	Tanggapan Responden Tentang Kepala Sekolah melakukan pengecekan secara berkala kelengkapan rencana pembelajaran.....	56
Tabel 46	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan dalam membuat RPP sesuai dengan kurikulum 2013 .....	57
Tabel 47	Tanggapan Responden Tentang Saya kurang paham mengenai pendekatan saintifik.....	58
Tabel 48	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan menggunakan pendekatan saintifik di kelas.....	58
Tabel 49	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan menggunakan alat dan media pembelajaran.....	59

Tabel 50	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan menggunakan model dan metode pembelajaran yang bervariasi dikelas.....	60
Tabel 51	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan dalam menyesuaikan metode pembelajaran dengan waktu .....	60
Tabel 52	Tanggapan Responden Tentang Kurangnya waktu dua jam untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran .....	61
Tabel 53	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan dalam memotivasi peserta didik dalam kegiatan belajar .....	62
Tabel 54	Tanggapan Responden Tentang Kurangnya materi pelajaran yang terdapat didalam buku PPKn kurikulum 2013 .....	62
Tabel 55	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan dalam menilai sikap dengan cara observasi, penilaian diri, dan penilaian antar peserta didik .....	63
Tabel 56	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan dalam menilai pengetahuan dengan menggunakan instrument tes tertulis (pilihan ganda, esay), instrument tes lisan berupa daftar pertanyaan.....	64
Tabel 57	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan dalam menilai keterampilan dengan cara praktek, proyek atau penilaian portofolio.....	64
Tabel 58	Tanggapan Responden Tentang Saya kurang paham mengenai penilaian otentik .....	65
Tabel 59	Tanggapan Responden Tentang Saya mengalami kesulitan melakukan evaluasi penilaian menggunakan penilaian otentik.....	66
Tabel 60	Tanggapan Responden Tentang Saya belum sepenuhnya bisa menguasai IT .....	66
Tabel 61	Tanggapan Responden Tentang Peserta didik lebih dituntut untuk aktif, kreatif, dan inovatif .....	67
Tabel 62	Tanggapan Responden Tentang Banyak peserta didik yang pasif dalam kegiatan pembelajaran .....	67
Tabel 63	Tanggapan Responden Tentang Kurangnya minat baca peserta didik ...	68

Tabel 64	Tanggapan Responden Tentang Diskusi sering terhambat dikarenakan peserta didik belum menguasai materi yang akan dibahas .....	69
Tabel 65	Tanggapan Responden Tentang Peserta didik merasa bosan jika setiap hari mengadakan diskusi .....	69
Tabel 66	Tanggapan Responden Tentang Banyak peserta didik yang membuka sosial media bila sedang browsing di internet dari pada mencari materi pelajaran .....	70
Tabel 67	Tanggapan Responden Tentang Peserta didik dituntut memiliki sikap kepribadian yang mencerminkan kepribadian bangsa .....	71
Tabel 68	Tanggapan Responden Tentang Saya pernah mengikuti sosialisasi Kurikulum 2013 dilingkungan sekolah .....	71
Tabel 69	Tanggapan Responden Tentang Saya pernah mengikuti seminar pendidikan mengenai kurikulum 2013 .....	72
Tabel 70	Tanggapan Responden Tentang Saya pernah mengikuti pelatihan kurikulum 2013 .....	72
Tabel 71	Tanggapan Responden Tentang Melakukan diskusi dengan sesama guru mata pelajaran PPKn membahas kurikulum 2013 .....	73
Tabel 72	Tanggapan Responden Tentang Telah Mendapatkan Informasi dan Pemahaman Yang Jelas Tentang Kurang tersedianya alat dan media pembelajaran seperti laptop, LCD proyektor .....	74
Tabel 73	Tanggapan Responden Tentang Minimnya akses internet (wifi) di sekolah.....	74
Tabel 74	Tanggapan Responden Tentang Kurang luasnya ruangan kelas dengan jumlah peserta didik .....	75
Tabel 75	Tanggapan Responden Tentang Kurang tersedianya buku ajar kurikulum 2013 bagi pendidik dan peserta didik .....	75
Tabel 76	Tanggapan Responden Tentang Kurang tersedianya buku pelajaran yang relevan di perpustakaan .....	76
Tabel 77	Tanggapan Responden Tentang Lingkungan sekolah yang aman, nyaman dan asri membuat peserta didik semangat untuk belajar .....	77

Tabel 78	Tanggapan Responden Tentang Adanya tempat ibadah di lingkungan sekolah.....	77
Tabel 79	Tanggapan Responden Tentang Jumlah tenaga kependidikan yang memadai disekolah.....	78
Tabel 80	Tanggapan Responden Tentang Dalam setiap kegiatan pendidikan perlu senantiasa dikembangkan sikap dan kemampuan professional .....	78
Tabel 81	Rekapitulasi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	79
Tabel 82	Rekapitulasi Kreativitas Guru .....	80
Tabel 83	Rekapitulasi Aktivitas Peserta Didik .....	82
Tabel 84	Rekapitulasi Sosialisasi Kurikulum 2013 .....	84
Tabel 85	Rekapitulasi Fasilitas dan Sumber Belajar.....	85
Tabel 86	Rekapitulasi Lingkungan Yang Kondusif Akademik .....	86
Tabel 87	Rekapitulasi Partisipasi Warga Sekolah.....	86
Tabel 88	Keadaan Guru SMA Negeri Se-Kota Palembang .....	87
Tabel 89	Uji Validitas .....	88
Tabel 90	Uji Reliabilitas.....	90
Tabel 91	Rata-Rata Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru Mata Pelajaran PPKn DI SMA Negeri Se-Kota Palembang.....	91

**DAFTAR BAGAN**

	<b>Halaman</b>
Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	25

**DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Usul Judul Skripsi
- Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 3 Surat Kesediaan Membimbing Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 4 Surat Kesediaan Membimbing Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 5 Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 6 Surat Keterangan Disetujui Untuk Seminar Usul Judul Penelitian
- Lampiran 7 Daftar Hadir Peserta Seminar Usul Judul Penelitian Program Studi PPKn
- Lampiran 8 Daftar Hadir Mahasiswa Seminar Usul Judul Penelitian Program Studi PPKn
- Lampiran 9 Daftar Hadir Dosen Seminar Usul Judul Penelitian Program Studi PPKn
- Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Usul Judul Penelitian
- Lampiran 11 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 12 Surat Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
- Lampiran 13 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Kota Palembang
- Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 1 Palembang
- Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 2 Palembang
- Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 3 Palembang
- Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 4 Palembang
- Lampiran 18 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 5 Palembang
- Lampiran 19 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 6 Palembang

- Lampiran 20 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 8 Palembang
- Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 10 Palembang
- Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 11 Palembang
- Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 13 Palembang
- Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 17 Palembang
- Lampiran 25 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 18 Palembang
- Lampiran 26 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian Dari SMA Negeri 19 Palembang
- Lampiran 27 Kisi-Kisi Instrumen Angket
- Lampiran 28 Angket Penelitian
- Lampiran 29 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 30 Foto-foto Penelitian
- Lampiran 31 Surat Keterangan Disetujui Untuk Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 32 Daftar Hadir Peserta Seminar Hasil Penelitian Program Studi PPKn
- Lampiran 33 Daftar Hadir Mahasiswa Seminar Hasil Penelitian Program Studi PPKn
- Lampiran 34 Daftar Hadir Dosen Seminar Hasil Penelitian Program Studi PPKn
- Lampiran 35 Surat Keterangan Telah Melakukan Perbaikan Seminar Hasil Penelitian Program Studi PPKn

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat implementasi kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang yang berjumlah 44 orang. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 26 orang guru dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, dan angket. Teknik analisa data yang digunakan adalah pengujian validitas, pengujian realibilitas dan pengolahan data. Berdasarkan hasil analisa dan pembahasan terhadap data penelitian dapat diketahui bahwa 78% responden menyatakan masih ada faktor-faktor penghambat implementasi kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang yaitu kesulitan dalam membuat RPP sesuai dengan kurikulum 2013, kurangnya waktu dua jam untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran, kurangnya materi pelajaran yang terdapat didalam buku PPKn kurikulum 2013, kesulitan dalam menilai sikap dengan cara observasi, penilaian diri, dan penilaian antar peserta didik, kesulitan melakukan evaluasi penilaian menggunakan penilaian otentik, belum sepenuhnya bisa menguasai IT, kurangnya minat baca peserta didik, kurang tersedianya alat dan media pembelajaran seperti laptop, LCD proyektor, minimnya akses internet di sekolah, dan kurang tersedianya buku kurikulum 2013 bagi pendidik dan peserta didik.

**Kata kunci:** *Faktor-faktor penghambat, guru PPKn, implementasi kurikulum 2013*

## ABSTRACT

This research aimed to determine the barrier factors in implementing curriculum 2013 for PPKn teachers of all SMAN in Palembang. The population of this study was all PPKn teachers in SMAN Palembang with total number 44 people and the sample was the teachers with total number 26 people. The sample was obtained by using purposive sampling technique. For the data collection techniques, the researcher used documentations and questionnaires. Data analysis techniques were validity, reliability tests and data processed. Based on the result of analysis and discussion toward data, it was known that from 78% of respondents stated that there were still barrier factors in implementing curriculum 2013 for PPKn teachers of all SMA Negeri in Palembang which are difficulty to make lesson plan based on curriculum 2013, lack of time to carry out learning activities, lack of subject matters in guidance book, difficulty in assessing attitude by observing, self assessment and assessment among students, difficulty to evaluate by using authentic assessment, IT had not been yet mastered fully, students were lack of interest in reading, facilities; laptop and LCD were minimum, lack of internet access in the schools and the last was lack of guidance books based on curriculum 2013.

**Key words:** *Barrier factors, PPKn teachers, implementing curriculum 2013*

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1. Pendahuluan**

##### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan akan berjalan dengan baik dan terarah apabila didukung oleh kurikulum yang sesuai dengan tujuan pendidikan. Kurikulum ibarat jantung pendidikan, jika jantung itu berfungsi dengan baik maka keseluruhan badanpun akan berfungsi dengan baik. Tanpa kurikulum yang sesuai dan tepat, maka suatu tujuan dan sasaran dari pendidikan sebaik apapun akan sulit untuk dicapai. Konsep kurikulum berkembang sejalan dengan perkembangan teori dan praktik pendidikan serta bervariasi sesuai dengan aliran atau teori pendidikan yang dianutnya. Kurikulum merupakan suatu dasar atau pondasi yang penting dalam melaksanakan proses pembelajaran. Sebagaimana yang dijelaskan dalam Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Pasal 1 butir 19 (Sinar Grafika, 2013:5) menjelaskan bahwa:

“Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu”.

Selain itu menurut Hamalik (2014:16), “kurikulum ialah sejumlah mata ajaran yang harus ditempuh dan dipelajari oleh siswa untuk memperoleh sejumlah pengetahuan”. Dari definisi kurikulum yang telah diuraikan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kurikulum adalah suatu perangkat pembelajaran yang dijadikan acuan dalam mengembangkan suatu proses kegiatan belajar yang berisi konsep-konsep yang menjadi pedoman dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran agar berjalan secara optimal. Proses kegiatan pembelajaran merupakan bentuk realisasi dari implementasi kurikulum. Menurut Majid (2014:7), “implementasi kurikulum adalah operasionalisasi konsep kurikulum yang masih bersifat potensial (tertulis) menjadi aktual dalam bentuk kegiatan pembelajaran”. Dengan demikian, implementasi kurikulum merupakan hasil

terjemahan guru terhadap kurikulum yang dijabarkan ke dalam silabus dan rencana pelaksanaan (RPP) sebagai rencana tertulis. Performa guru dan hasil belajar peserta didik sangat ditentukan oleh proses pembelajaran. Oleh karena itu, kesesuaian antara dokumen kurikulum dengan proses merupakan suatu yang penting. Dalam mengimplementasikan kurikulum guru merupakan sosok penting. Guru adalah orang yang secara profesional mengembangkan kurikulum sebagai proses. Jika guru tidak memahami kurikulum yang dikembangkan maka besar kemungkinan kurikulum sebagai proses yang dikembangkan guru berbeda dengan kurikulum yang direncanakan.

Salah satu faktor yang penting untuk melihat berhasilnya implementasi kurikulum adalah guru. Karena guru memiliki peranan yang sangat penting, sebab menurut Silverius (dalam Kurinasih dan Sani, 2014:13), “guru adalah tokoh sentral pendidikan dalam upaya menyiapkan kader bangsa masa depan, kunci sukses reformasi pendidikan”. Perubahan kurikulum di Indonesia yang dilakukan oleh pemerintah adalah dengan tujuan untuk memperbaiki sistem pendidikan. Meskipun pada kenyataannya setiap kurikulum pastilah memiliki kekurangan dan perlu dievaluasi serta diperbaiki agar tujuan pendidikan tercapai dengan baik.

Dengan diberlakukannya kurikulum 2013 sebagai kurikulum baru diharapkan peserta didik dapat menjadi individu yang lebih baik lagi dalam kegiatan akademik maupun non-akademik. Menurut Mulyasa (2014:39), “kunci sukses dalam kurikulum 2013 antara lain berkaitan dengan kepemimpinan kepala sekolah, kreativitas guru, aktivitas peserta didik, sosialisasi, fasilitas dan sumber belajar, lingkungan yang kondusif akademik, dan partisipasi warga sekolah”. Jadi jelas bahwa ada beberapa faktor penting dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 yaitu, kepala sekolah, guru, peserta didik, sosialisasi, fasilitas dan sumber belajar, serta partisipasi warga sekolah.

Menurut Kurinasih dan Sani (2014:10), “Dalam perjalanan sejarahnya kurikulum di Indonesia telah mengalami beberapa kali perubahan, yaitu pada tahun 1947, 1952, 1964, 1968, 1975, 1984, 1994, 2004, 2006, dan 2013”. Perubahan yang terjadi dalam kurikulum pendidikan nasional di Indonesia bersifat

dinamis serta harus selalu dilakukan perubahan dan pengembangan, agar dapat mengikuti perkembangan dan tantangan zaman.

Pada tahun 2013 terjadi pergantian pada kurikulum pendidikan di Indonesia yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (2006) menjadi Kurikulum 2013. Pergantian kurikulum ini merupakan pembaharuan dan penyempurnaan yang dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Saat ini kurikulum 2013 diberlakukan atau diterapkan di sekolah-sekolah percontohan yang selama ini telah menggunakan kurikulum 2013 selama tiga semester terakhir dari tahun ajaran 2013-2014 sampai dengan tahun ajaran 2014-2015 dan memiliki akreditasi "A".

Dalam hal implementasi kurikulum 2013, sudah ada penelitian yang telah dilakukan. Penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Gunik Septiani tentang *Kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Bantul* memberikan kesimpulan bahwa dalam kesiapan implementasi kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Bantul terdapat dua faktor yang penting, yaitu faktor pendukung seperti adanya perangkat pembelajaran yang telah disediakan oleh pemerintah dan faktor penghambat seperti sarana prasarana yang menunjang pembelajaran, perangkat pembelajaran yang belum terpenuhi, dan adanya pembatasan jumlah guru karena pada proses pembelajaran tematik integratif akan lebih difokuskan kepada guru kelas (<http://eprints.uny.ac.id>) *diakses tanggal 25 September 2014, Jam 05:21 WIB.*

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti di SMAN 1, SMAN 2, SMAN 10, dan SMAN 11 Palembang, diperoleh informasi dengan melakukan wawancara kepada beberapa guru mata pelajaran PPKn bahwa masih ada penghambat dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di sekolah baik itu dalam hal perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, proses penilaian, dan masih kurangnya sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah.

Mengacu pada penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Gunik Septiani dan hasil studi pendahuluan yang peneliti lakukan, peneliti tertarik untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat dalam mengimplementasikan

kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn di sekolah yang berada di Kota Palembang. Hal ini dikarenakan kurikulum baru yang dilaksanakan secara nasional tentunya terdapat penghambat dalam penerapannya di sekolah tiap daerah, tidak terkecuali bagi guru mata pelajaran PPKn di Kota Palembang.

Alasan peneliti memilih Kota Palembang sebagai lokasi penelitian, karena di kota Palembang bagi sekolah yang belum siap dalam penggunaan Kurikulum 2013 disarankan oleh pemerintah untuk kembali menggunakan kurikulum KTSP. Seperti yang dikatakan oleh Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kota Palembang AZ yang memberikan opsi kepada sekolah yang telah melaksanakan Kurikulum 2013 untuk tahun kedua (tiga semester) “Bila merasa sudah nyaman, maka sekolah dimaksud boleh melanjutkan kurikulum tersebut. Sebaliknya, boleh juga tidak meneruskan dengan alasan-alasan tertentu” (*Sumber: Sriwijaya Post, Selasa 9 Desember 2014 Hal.13*). Hal ini disambut baik oleh guru-guru yang ada di kota Palembang, seperti yang dikatakan oleh guru, “kami para guru menyambut baik atas penghentian Kurikulum 2013 bagi sekolah-sekolah tertentu dan diberlakukan kembali KTSP. Karena kurikulum 2013 membuat guru-guru kesulitan dalam implementasi dan kegiatan belajar mengajar, karena banyaknya yang harus diaplikasikan secara langsung berbeda dengan KTSP yang aplikasinya mudah” (*Sumber: Sriwijaya Post, Selasa 9 Desember 2014 Hal.13*).

Dengan demikian dapat dilihat bahwa masalah penerapan Kurikulum 2013 ini masih membuat guru tidak paham bagaimana mengimplementasikan Kurikulum 2013 ke proses pembelajaran di kelas. Dari kutipan di atas dapat disimpulkan bahwa masih ada penghambat untuk mengimplementasikan Kurikulum 2013 di sekolah masing-masing baik itu dalam perencanaan, pelaksanaan, evaluasi penilaian, kesiapan guru dalam mengimplementasikan Kurikulum 2013 serta ketersediaan sarana dan prasarana di sekolah.

Berikut data yang peneliti dapat, dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga di Kota Palembang, daftar sekolah yang masih menggunakan Kurikulum 2013. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 1 Daftar SMP/SMA/SMK Negeri/Swasta Melaksanakan Kurikulum 2013 Selama Tiga Semester dan Tetap Menggunakan Kurikulum 2013**

NO.	SATUAN PENDIDIKAN		
	SMP	SMA	SMK
1	SMP Negeri 1	SMA Negeri 1	SMK Negeri 1
2	SMP Negeri 3	SMA Negeri 2	SMK Negeri 2
3	SMP Negeri 8	SMA Negeri 3	SMK Negeri 3
4	SMP Negeri 9	SMA Negeri 4	SMK Negeri 4
5	SMP Negeri 11	SMA Negeri 5	SMK PGRI 2
6	SMP Negeri 33	SMA Negeri 6	SMK Gama
7	SMP LTI IGM	SMA Negeri 8	SMK Pembina
8	SMP Kusuma Bangsa	SMA Negeri 10	SMK Bina Jaya
9		SMA Negeri 11	
10		SMA Negeri 13	
11		SMA Negeri 17	
12		SMA Negeri 18	
13		SMA Negeri 19	
14		SMA Kusuma Bangsa	
15		SMA LTI IGM	
16		SMA Xaverius 1	
17		SMA Xaverius 2	
18		SMA Xaverius 3	
19		SMA Xaverius 4	
20		SMA Muhammadiyah 1	
21		SMA Methodis 1	
22		SMA Patra Mandiri 1	
23		SMA Sriguna	

Sumber : Dinas Dikpora Kota Palembang, 2014

Dari data di atas terdapat 39 sekolah yang melaksanakan kurikulum 2013 selama tiga semester dan tetap menggunakan kurikulum 2013. Untuk SMP terdapat enam sekolah negeri dan dua sekolah swasta, SMA terdapat 13 sekolah negeri dan sepuluh sekolah swasta, dan SMK terdapat empat sekolah negeri dan empat sekolah swasta. Berdasarkan data tersebut peneliti memilih SMA Negeri sebagai tempat penelitian, karena di SMA Negeri terdapat 13 sekolah yang sudah

menggunakan kurikulum 2013 selama tiga semester dan tetap menggunakan Kurikulum 2013.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Faktor-Faktor Penghambat Implementasi Kurikulum 2013 Bagi Guru Mata Pelajaran PPKn di SMA Negeri Se-Kota Palembang”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat implementasi Kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang?”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat implementasi Kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik itu secara teoritis maupun secara praktis, yaitu:

### **1.4.1 Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu dan pengetahuan yang berhubungan dengan faktor-faktor penghambat implementasi Kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang.

## **1.4.2 Manfaat Praktis**

### 1.4.2.1 Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagi guru PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang mengenai faktor-faktor penghambat implementasi Kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn.

### 1.4.2.2 Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi sekolah mengenai faktor-faktor penghambat implementasi Kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang.

### 1.4.2.3 Bagi Peneliti

Dengan penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti tentang faktor-faktor penghambat implementasi Kurikulum 2013 bagi guru mata pelajaran PPKn di SMA Negeri se-Kota Palembang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadlillah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTS, & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kurinasih, Imas dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Permendiknas No.69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasa Aliyah. (<http://adpend.upi.edu/loopen/download/12/pdf>) diakses tanggal 25 September 2014, Jam 05:30 WIB.
- Riduwan. (2013). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Septiani, Gunik. (2014). *Kesiapan Implementasi Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Bantul*. <http://eprints.uny.ac.id>, diakses tanggal 25 September 2014, Jam 05:21 WIB.
- Setyawan, Dodiet Aditya. (2014). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. <https://adityasetyawan.files.wordpress.com/2014/01/moduluji-validitas-dan-reliabilitas-instrumen-penelitian.pdf>, diakses tanggal 30 Desember 2015, Jam 15.30 WIB.
- Sinar Grafika. (2013). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sriwijaya Post*, (2014). Melanjutkan K-13 atau Kurikulum 2006. 9 Desember 2014, hlm.13, klm.4-5.

- Sriwijaya Post*, (2014). Guru Sulit Dalam Penerapannya.9 Desember 2014, hlm.13, klm.4-5.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2014). *Model Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.