

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN REPETITIF TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA
PUTRI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TANJUNG BATU

Skripsi oleh

RENDI SEPTIAN

NOMOR INDUK MAHASISWA 06121006022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2016

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN REPETITIF TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI SISWA
PUTRI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TANJUNG BATU**

Rendi Septian

06121006022

SKRIPSI

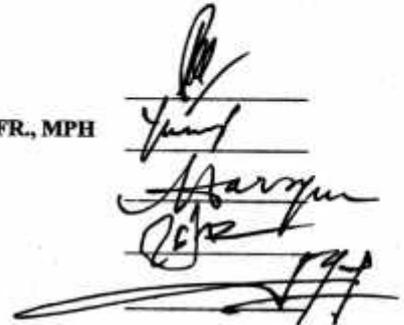
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 25 Juni 2016

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Dr. Hartati, M. Kes**
2. **Sekretaris : Prof. DR. dr. Fauziah N. Kurdi, Sp.KFR., MPH**
3. **Anggota : Dra, Marsiyem M. Kes.**
4. **Anggota : Drs. Giartama, M. Pd.**
5. **Anggota : Drs. Syamsuramel, M. Kes.**



Indralaya, Juni 2016
Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Dr. Hartati, M. Kes.
NIP 196006101985032006

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN REPETITIF TERHADAP HASIL
PEMBELAJARAN PASSING BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI
SISWA PUTRI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TANJUNG BATU

SKRIPSI

Oleh
Rendi Septian
NIM : 06121006022

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

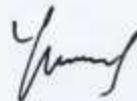
Mengesahkan:

Pembimbing 1



Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006

Pembimbing 2



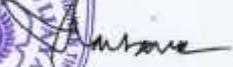
Prof. Dr. dr. Fauziah NK, Sp.KFR. MPH
NIP. 194604261971102001

Mengetahui,

a.n Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik




Dr. Hartono, M.A
NIP. 196710171993011001

Alhamdulillah, puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang menciptakan serta memelihara alam semesta, Tuhan yang menjadikan seluruh ilmu pengetahuan di dunia ini sangat berarti disetiap makna dibalik katanya. Atas berkat dan rahmat-Nya lah saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam saya curahkan kepada nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- Allah SWT Yang Telah Memberikan ku Kemudah, Kelancaran, Kesehatan , Rezeki Sehingga Saya Dapat Menyelesaikan Skripsi ini.
- Kedua orang tuaku tercinta yang tak pernah lelah memberikan semangat dan mendo'akan ku dalam setiap hembusan nafasnya. Kalian alasan mengapa aku selalu bangun dalam setiap jatuhku. Dan memacu ku untuk selalu bangkit dalam setiap langkah ku. Ayah Muslim dan Ibunda Marizah.
- Winda Sari Khoirunnisa terimah kasih atas kaish sayang, perhatian, dan kesabaran mu yang telah memberikan semangat, bantuan dan inspirasi serta menemani ku dalam segala hal dan juga dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Semua keluarga besarku yang selalu mendukung dan mengharapakan keberhasilanku.
- Terimah Kasih Dosen Pembimbingku Dr. Hartati, M,Kes Kons dan Prof. Dr. dr. Fauziah Nuraini Kurdi, Sp.KFR. MPH yang telah membimbing dan mengajarkan ku dalam menyelesaikan skripsi ini
- Seluruh dosen-dosen Program Studi Penjaskes, terimakasih atas segala ilmu, motivasi, bimbingan, pengalaman, kesabaran dan kasih sayang yang telah diberikan kepada kami dari awal perkuliahan sampai sekarang.
- Seluruh guru-guru yang telah mendidik dan mengajarkanku ilmu sejak SD, SMP dan SMA.
- Terima Kasih Sahabat ku (Elvin, Ari, Andika Prabowo, Paulus, Sandi, Rendi Wira, Dio, dan kawan-kawan kostan yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu serta kawan-kawan jassnity yang lain) yang selalu memberikan semangat, dukungan dan menasehati ku selama di perantauan Tanpa kalian apa lah diri ku.
- Terkhusus lagi aku ucapkan Terima Kasih buat keluarga besar JASNITY (Elvin, Dio, Ari, Andhika, Paulus , Rendi, Yayan, Hesti, Kartika, luki, Selva, Yuk Desti). Yang selalu ada untuk menghibur dan menjadi bagian kelurgaku di perantauan.

- Terimah Kasih Keluarga Besar Winda Sari Khoirunnisa yang selalu memberi motivasi dan dukungan kepada ku.
- Semua anak-anak Penjas 12. Terimakasih telah menjadi bagian dari cerita hidupku selama kita berjuang.
- Terimakasih untuk keluarga besar SMP N 1 Inderalaya Utara yang telah banyak membantu.
- Terimakasih teman -teman PPL
- Terimakasih Kosan ALEYA yuk Isti, Junita, Ilda, Chika, Djik meskipun baru mengenal kalian sebentar tapi kita lebih dari keluarga.
- Kampus biru FKIP dan Universitas Sriwijaya yang memberikan kenangan-kenangan manis selama menuntut ilmu.
- Almamater kuning yang menjadi kebanggaanku.

MOTTO

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya dan menggunakannya untuk memotong ia akan memotong mu (Menggilasmu)”.

(H.R. MUSLIM)

Ilmu lebih utama dari pada harta sebab ilmu warisan para nabi adapun harta adalah warisan qorun, firaun dan lainnya. Ilmu lebih utama dari harta karena ilmu itu menjaga kamu, sedangkan harta kamulah yang menjaganya.

(Ali bin Abi Thalib)

(Rendi Septian)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rendi Septian

Nomor Induk Mahasiswa : 06121006022

Program Studi : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Pengaruh Metode Pembelajaran Repetitif Terhadap Hasil Pembelajaran *Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Siswa Putri Kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Batu***" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Indralaya, Juni 2016

Yang Membuat Pernyataan,

A green rectangular stamp with the text "STAMP" and "6000" is placed over a handwritten signature. The signature is written in black ink and appears to be "Rendi Septian".

Rendi Septian

NIM. 06121006022

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Hartati, M.Kes dan ibu Prof. Dr. dr. Fauziah Nuraini Kurdi, Sp. KFR. MPH sebagai pembimbing dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A.,Ph.D, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Hartati, M.Kes, Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah dan Guru Penjaskes di SMP Negeri 1 Tanjung Batu yang telah memberikan bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran bidang studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Juni 2016



Rendi Septian

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	vi
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Permainan Bola Voli.....	6
2.2 Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli.....	7
2.2.1 Passing.....	8
2.2.2 Passing Bawah.....	8
2.3 Hakikat Metode.....	10
2.4 Pembelajaran.....	12
2.5 Metode Repetitif.....	14
2.6 Kerangka Berpikir.....	14
Hipotesa Penelitian.....	

BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Variabel Penelitian	15
3.1.1	Variabel Bebas.....	15
3.1.2	Variabel Terikat.....	15
3.2	Definisi Operasional Variabel	15
3.3	Jenis Penelitian.....	16
3.4	Rancangan Penelitian.....	16
3.5	Populasi dan Sampel.....	17
3.5.1	Populasi.....	17
3.5.2	Sampel Penelitian.....	17
3.5.3	Teknik Sampling Penelitian.....	17
3.6	Instrumen Penelitian.....	19
3.7	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	20
3.8	Metode Analisis Data.....	21
3.8.1	Uji Normalitas Data.....	21
3.8.2	Uji Homogenitas.....	22
3.8.3	Uji Hipotesis.....	23
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	26
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	26
4.1.2	Karakteristik Umum Sampel Penelitian.....	26
4.1.3	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli pada Kelompok Eksperimen.....	26
4.1.4	Deskripsi Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli pada Kelompok Kontrol.....	27
4.1.5	Peningkatan Hasil <i>Pembelajaran Passing Bawah</i> Setelah latihan menggunakan metode <i>repetitif</i> Pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen.....	28
4.1.6	<i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	29
4.1.7	<i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	32
4.1.8	Hasil <i>Post-test</i> Kelas eksperimen.....	34

4.1.9	Hasil <i>Pos-test</i> Kelas Kontrol.....	36
4.1.10	Uji Normalitas Data.....	40
4.1.11	Uji Normalitas Sampel <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	41
4.1.12	Uji Normalitas Sampel <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	41
4.1.13	Uji Normalitas Sampel <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	42
4.1.14	Uji Normalitas Sampel <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	42
4.1.15	Uji Homogenitas Data.....	42
4.1.16	Uji Hipotesis.....	43
4.2	Pembahasan.....	46
4.2.1	Pembahasan Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli pada Kelompok Eksperimen.....	46
4.2.2	Pembahasan Data Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Hasil Pembelajaran <i>passing</i> bawah bola voli pada Kelompok Kontrol.....	47
4.2.3	Pembahasan Peningkatan Hasil <i>Pembelajaran Passing Bawah</i> Setelah latihan <i>menggunakan metode repetitif</i> Pada Kelompok Kontrol dan Eksperimen	48
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan.....	50
5.2	Saran.....	50
	DAFTAR PUSTAKA	51
	LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pengelompokan Sampel Berdasarkan Ordinal Pairing.....	18
Tabel 4.1 Perbedaan Mean <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	28
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Hasil <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	30
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	32
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Hasil <i>Pos-test</i> Kelompok Eksperimen.....	34
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Hasil <i>Pos-test</i> Kelompok Kontrol.....	37
Tabel 4.6 Harga- Hargayang Diperlukan untuk Uji Homogenitas Kelompok Sampel.....	39
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test.....	41
Tabel 4.8 Harga-Harga Yang Diperlukan Untuk Uji Homegenitas Kelompok Sampel.....	42
Tabel 4.9 Daftar Nilai Beda Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Perbedaan Mean <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Pada Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	28
Gambar 4.2 Histogram Pre-test Kelompok Eksperimen.....	31
Gambar 4.3 Histogram Pre-test Kelompok Kontrol.....	33
Gambar 4.4 Histogram Post-test Kelompok Eksperimen	36
Gambar 4.5 Histogram Post-test Kelompok Kontrol	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup.....	54
Lampiran 2	Tes Awal (Pre-Test) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	55
Lampiran 3	Program Pembelajaran.....	57
Lampiran 4	Tabel Distribusi t Pada Beberapa Level Probabilitas....	71
Lampiran 5	Tabel Chi Kuadrat.....	72
Lampiran 6	Foto-foto Penelitian.....	73
Lampiran 7	Tes Akhir (Post-Test) Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	79
Lampiran 8	Daftar Nilai Beda Data Pretest Dan Postest Kelompok Ekperimen Dan Kontrol.....	81
Lampiran 9	Usul Judul Skripsi.....	83
Lampiran 10	Pengesahan Seminar Proposal.....	84
Lampiran 11	Lembaran Persetujuan Perbaikan Proposal.....	85
Lampiran 12	Permohonan Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	86
Lampiran 13	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	87
Lampiran 14	Surat Penelitian dari Fakultas.....	88
Lampiran 15	Surat Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Ilir.....	89
Lampiran 16	Surat Keterangan Setelah Penelitian Dari SMP Negeri 1 Tanjung Batu.....	90
Lampiran 17	Persetujuan Seminar Hasil Penelitian.....	91
Lampiran 18	Lembar Persetujuan Perbaikan Seminar Hasil Penelitian.....	92
Lampiran 19	Lembar Persetujuan Ujian Akhir.....	93
Lampiran 20	Lembar Revisi Ujian Akhir.....	94
Lampiran 21	Izin Jilid Skripsi.....	95

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN REPETITIF TERHADAP
HASIL PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH PADA PERMAINAN BOLA
VOLI SISWA PUTRI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 TANJUNG BATU**

**Rendi Septian
06121006022**

**Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan FKIP
Universitas Sriwijaya**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran repetitif terhadap hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli siswa putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Batu. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan populasi siswa putri kelas VIII sebanyak 60 siswa, penarikan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Pengambilan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada nya pengaruh peningkatan *passing* bawah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung batu. Dari analisis data dengan menggunakan uji t diperoleh hasil yang menunjukkan t_{hitung} sebesar (3,93), sementara t_{tabel} sebesar (1,671), artinya $t_{hitung} >$ dari t_{tabel} dan H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh latihan menggunakan metode pembelajaran repetitif terhadap hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli siswa putri di SMP Negeri 1 Tanjung Batu.

Kata Kunci : Metode pembelajaran repetitif, *passing* bawah permainan bola voli

Pembimbing I



Dr. Hartati, M.Kes

NIP.196006101985032006

Pembimbing II



**Prof. DR. Dr. Fauziah N.
Kurdi, Sp.KFR., MPH.**

NIP.194604261971102001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Dr. Hartati, M.Kes

NIP. 196006101985032006

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada dasarnya merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, pelaksanaannya harus diarahkan pada pencapaian tujuan tersebut. Tujuan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak hanya mengembangkan ranah jasmani, tetapi juga mengembangkan seluruh potensi peserta didik. Secara lengkap, pendidikan jasmanai olahraga dan kesehatan bertujuan untuk mengembangkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor selain itu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan juga bertujuan untuk mengembangkan aspek kesehatan, keterampilan berpikir kritis, stabilitas emosional dan mengasah penalaran. Dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan, guru diharapkan mengajarkan berbagai keterampilan gerak dasar, teknik dan strategi permainan dan olahraga. Pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melibatkan unsur fisik, mental, intelektual, emosi dan sosial. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sering ditemui adanya kesalahan dalam penerapan metode pembelajarannya sehingga pelaksanaan pengajaran berjalan belum efektif seperti yang diharapkan. Pembelajaran pendidikan jasmani cenderung tradisional, pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan tidak harus terpusat pada guru tetapi pada siswa. Sikap dan perilaku sehat pada siswa dapat terbentuk dengan meningkatkan partisipasi siswa secara aktif dalam segala bentuk aktifitas olahraga termasuk olahraga permainan bolavoli.

Cabang olahraga bolavoli adalah merupakan olahraga permainan yang seharusnya menyenangkan, riang, sehingga siswa lebih cepat menguasai dan mencapai tingkat keberhasilan dalam penguasaan teknik keterampilan dasar dalam permainan bolavoli. Banyak macam keterampilan dalam permainan bola voli

diantaranya adalah *passing* bawah. Di SMP Negeri 1 Tanjung Batu keterampilan dasar permainan bolavoli yang diajarkan salah satunya adalah *passing* bawah.

Kenyataan dilapangan pada pengambilan nilai *passing* bawah permainan bola voli, siswa umumnya belum mampu memperoleh nilai yang bagus atau memenuhi standar nilai yang telah ditentukan oleh guru karena pada saat pembelajaran berlangsung, siswa kurang memperhatikan penjelasan secara teori dan praktik dari guru selain itu peneliti mengamati sebagian siswa tidak fokus pada pembelajaran bolavoli hal ini dibuktikan dengan perhatian siswa kurang terpusat pada guru yang sedang mengajar sehingga akan berdampak pada kurangnya penguasaan materi mengenai pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli.

Peneliti melakukan observasi di SMP Negeri 1 Tanjung Batu dan peneliti melihat kenyataan bahwa pada siswa putri kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjung Batu, terlihat banyak siswa putri baik dalam proses pembelajaran ataupun saat pengambilan nilai *passing* bawah, misalnya kesalahan lutut tidak ditekuk pada saat melakukan *passing* seharusnya posisi yang benar adalah lututnya ditekuk, ini menunjukkan bahwa penguasaan gerakan demi gerakan saat *passing* bawah belum berhasil karena saat guru menjelaskan cara melakukan *passing bawah*, banyak siswa yang kurang memperhatikan, selain itu kondisi lapangan yang kurang baik membuat siswa putri merasakan takut jika jatuh lalu cidera, sehingga gerakan yang mereka lakukan terbatas tidak terlalu luas melakukan gerakan yang diajarkan dan membuat para siswa kurang percaya diri dengan kondisi lapangan yang kurang baik. Selain itu terdapat data nilai- nilai siswa yang berada di bawah KKM (Kriteria ketuntasan minimal) dengan rata- rata nilai 6,58.

Peneliti juga mengamati metode yang digunakan guru. Metode atau cara guru mengajar masih belum efektif dan banyak kekurangan karena saat menjelaskan materi pembelajaran, guru tidak memperhatikan apakah semua siswa fokus dalam pembelajaran, metode yang digunakan guru hanya terpusat pada guru saja, setelah guru menjelaskan dan mempraktekkan gerakan guru langsung memerintahkan siswa untuk mempraktekkan setelah itu guru meninggalkan

siswa pergi ke dalam kantor, hal tersebut membuat siswa merasa tidak diperhatikan dan merasa tidak perlu mengikuti pembelajaran sampai gurunya kembali ke lapangan. Dari kenyataan di atas maka dicari upaya untuk memperbaiki kondisi pembelajaran yang efektif, pembelajaran yang membuat siswa menguasai elemen-elemen gerakan *passing* bawah permainan bolavoli serta membuat siswa merasa yakin dengan sarana prasarana yang ada. Banyak metode pembelajaran yang telah ada namun tidak semua dapat berhasil dalam pembelajaran, dalam pembelajaran cabang olahraga bermain bola voli sangat diperlukan metode yang benar-benar menuntut penguasaan gerak atau teknik pada setiap gerakan yang diberikan, gerakan demi gerakan saat melakukan *passing* bawah harus dikuasai siswa. Dalam penelitian ini, peneliti memilih metode repetitif dalam pembelajaran keterampilan bermain bolavoli khususnya pada tehnik dasar *passing* bawah. Peneliti memilih metode repetitif karena metode ini memiliki kelebihan, menurut Magill dalam Ngatirin, (2009:45). Metode repetitif kelebihanannya adalah, “Adanya pengulangan secara terus menerus pada semua bagian, akan mempermudah siswa dalam menguasai gerak pada setiap bagian maupun gerakan secara keseluruhan”. menurut Rooijackers (1990:19) pengulangan suatu informasi akan memperkuat kemampuan murid untuk mengingatnya berdasarkan pelaksanaan.

Berdasarkan pengamatan peneliti, pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli di SMP Negeri 1 Tanjung Batu, khususnya pada siswa putri kelas VIII saat mempraktikkan tehnik dasar *passing* bawah arah bola tidak terkontrol sehingga kesulitan melakukan *passing*. Bertitik tolak pada latar belakang permasalahan maka judul penelitian ini adalah “pengaruh metode pembelajaran repetitif terhadap hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli siswa putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Batu”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Servis bawah yang dilakukan tidak efektif

2. Siswa tidak serius dalam mengikuti pelajaran
3. Metode yang diterapkan tidak efektif
4. Guru mata pelajaran tidak serius dalam proses pembelajaran.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang serta berbagai identifikasi masalah diatas dan supaya tidak terjadinya penafsiran yang terlalu luas pada permasalahan yang akan dikaji dan dikarenakan waktu, tenaga dan dana yang dimiliki oleh peneliti terbatas, maka penelitian ini hanya berfokus pada “Pengaruh metode pembelajaran repetitif terhadap hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli siswa putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Batu” .

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah dan batasan masalah diatas, maka untuk rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada Pengaruh metode pembelajaran repetitif terhadap hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli siswa putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Batu?

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah benar dengan menggunakan metode pembelajaran repetitif siswa dapat meningkatkan hasil pembelajaran *passing* bawah permainan bola voli.

1.6 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan bermanfaat sebagai:

1. Bagi siswa, dapat meningkatkan aktivitas belajar, serta hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli siswa putri kelas VIII SMP Negeri 1 Tanjung Batu.

2. Bagi guru, dapat memberikan metode pembelajaran baru untuk meningkatkan hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli siswa putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Batu.
3. Bagi sekolah, dapat membantu pihak sekolah dan guru penjaskes untuk lebih mengarahkan dan membantu siswa dalam meningkatkan hasil pembelajaran *passing* bawah pada permainan bola voli siswa putri kelas VIII di SMP Negeri 1 Tanjung Batu.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Beutelstahl, Dieter. 2008. *Belajar Bermain Bolavolley*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dumadi dan Kasiyo Dwijowinoto. 1992. *Renang (Materi, Metode dan Penilaian)*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Haskins, Mary Jane. 1972. *Evaluation In Physical Education*. Texas. Brown Company Publishers.
- Ihsan. Nurul. 2011. "Model *Fun and Happy* Sebagai Konsep Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Kesegaran Jasmani dan Olahraga Pada Siswa SMP". Makalah disajikan dalam *seminar nasional*, Auditorium FIK UNP. Padang, 22 Oktober .
- Lestari, Novi. 2008. *Melatih Bola Voli Remaja*. Yogyakarta: PT. Citra Aji Parama.
- Ma'mun, Amung dan Yudha Saputra. 2000. *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhibbinsyah. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngatirin. 2009. Perbedaan Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Gerak Dasar Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh. *Tesis*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Nurhasan. 2001. *Tes dan Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani (Prinsip-Prinsip dan Penerapannya)*. Jakarta: Depdiknas.
- Oktadinata, Alex. 2013. Pengaruh model pembelajaran tipe STAD, konvensional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar voli SMAN 9 kota jambi. *Tesis*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik (Deskripsi dan Tinjauan Kritis)*. Jawa Barat: Referens.
- Rooijackers.1990. *Mengajar Dengan Sukses*. Jakarta: PT. Gramedia.

- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin. 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputro, Niko Dimas dan Suseno Miftahun. 2014. Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan *Employability* pada Mahasiswa. jurnalikor.blogspot.com/2014/11/jurnal_olahraga.html diakses 19 Maret 2015.
- Setyobroto, Sudibyo. 2001. *Mental Training*. Jakarta: Percetakan Solo.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudana, I Nyoman. Penerapan Model *Jigsaw* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Permainan Bolavoli: download.portalgaruda.org/article.php?article diakses 19 Maret 2015.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharno, HP. 1981. *Metodik Melatih Permainan Bola Volley*. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta.
- Syafruddin. 2004. *Buku Ajar Bolavoli*. Padang: FIK UNP.
- Winarno. 2011. *Metodologi Penelitian Dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: Media Cakrawala Utama Press.
- Yunus, M. 1992. *Olahraga Pilihan Bolavoli*. Jakarta: Depdikbud.