

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
DAN PEGAWAI SMK NEGERI 4 LUBUKLINGGAU**



Skripsi Oleh:

VISCA HERLINA

0101181320035

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2017

**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF
JUDUL SKRIPSI**

**PENGARUH DIDIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DAN PEGAWAI
SMK NEGERI 4 LUBUKLINGGAU.**

Disusun Oleh

Nama : Visca Herlina
NIM : 01011181320035
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif skripsi


Tanggal persetujuan
8 - Februari - 2017

Dosen Pembimbing
Ketua


Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Tanggal Persetujuan
31 - Januari - 2017

Anggota


Afrivadi Cahyadi, S.E, M.M
NIP. 198104022008011013

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DAN PEGAWAI SMK
NEGERI 4 LUBUKLINGGAU**

Disusun oleh:

Nama : Visca Herlina
Nim : 01011181320035
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif
Inderalaya, 1- Maret - 2017

Ketua



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Anggota



Afriyadi Cahyadi, S.E, M.M
NIP.198104022008011013

Anggota



Drs.H.M.Kosasih Zen, M.Si
NIP.195210031976021001

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen**



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A
NIP.195707141984031005

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian Skripsi ini yang berjudul Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru dan Pegawai SMK Negeri 4 Lubuklinggau.

Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjana Ekonomi program Strata satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru dan Pegawai. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu segala bentuk saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan mengucapkan terimakasih atas upaya dan kerja sama semua pihak dalam penyelesaian penulisan ini.

Inderalaya, 28 Februari 2017



Visca Herlina
01011181320035

MOTTO

*“ AKU LEBIH MEMILIH ORANG MALAS UNTUK MELAKUKAN
PEKERJAAN YANG SULIT KARENA ORANG MALAS AKAN MENCARI CARA
PALING MUDAH UNTUK MELAKUKANNYA “*

- BILL
GATES

*Dengan mengucapkan Alhamdulillah
Skripsi ini saya persembahkan untuk:*

Allah SWT

Nabi Muhammad SAW

Ibu ku tercinta

Ayah dan ibu tersayang

Nenekku tercinta

Adik-adiku

Orang terkasih

Keluarga Besar

Sahabatku

Almamaterku

UCAPAN TERIMA KASIH

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Adapun maksud dari penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ekonomi dalam bidang Ekonomi Manajemen di Universitas Sriwijaya.

Disadari selama penelitian ini penulis banyak mengalami banyak kendala, namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan serta kerjasama dari berbagai pihak, akhirnya segala kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dalam kesepakatan ini penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Allah SWT, tak henti-hentinya saya mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang mana tanpa Ridho yang Maha Kuasa skripsi ini bisa berjalan dengan Hikmat dan sampai dengan selesai.
2. Bapak Drs. Yuliansyah M. Diah, MM Selaku dosen pembimbing utama, yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Afriyadi Cahyadi, S.E, M.M. Selaku dosen pembimbing kedua yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam ujian seminar proposal.
5. Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE selaku Retor Universitas Sriwijaya.
6. Prop. Dr. Taufiq marwah M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. Dr. Zakaria Wahab, M.B.A selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Ketua Jurusan Manajemen serta Welly Nailis, S.E, M.M yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan nasihat selama proses perkuliahan.
8. Pengelola serta Dosen Pengajar di lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Heri Jumiati, selaku kepala sekolah SMK Negeri 4 Lubuklinggau yang mana telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Serta Guru dan pegawai yang ada di SMK Negeri 4 Lubuklinggau yang sudah membantu sehingga skripsi ini dilakukan dengan selesai.
10. Ibu dan Ayahku, terima kasih tiada henti yang saya ucapkan untuk kedua orang tua saya tanpa do'a, dukungan, dan perjuangan mereka saya tidak bisa sampai menuntut ilmu ini dengan selesai, semoga dihari tua mu kelak saya akan membahagiakan hari tua mu dan akan membuatmu bangga atas apa yang engkau harapkan ibu ayah.
11. Nek No dan Nek nang, terima kasih banyak nek sudah membimbing, memberikan nasihat buat cucu mu ini, yang akan membesarkan nama keluarga kita dengan usaha yang saya lakukan ini, untuk memberikan yang

terbaik buat orang yang tersayang, terus do'a kan cucu mu ini nek agar terus menjadi lebih baik lagi.

12. Kepada cik teleng, ibuk sulis, mang androk, dll terima kasih sudah banyak dukungan yang engkau berikan kepada saya, semoga keponakan mu yang baru menempuh kehidupan ini akan lebih sukses lagi agar bisa membantu keluarga.
13. Adak iqbal, virgo, nadia, deri, tia, gita, dll, tetap berusaha jadi yang terbaik karena masa depan kalian ada ditangan kalian, terus belajar dan harus nekat untuk melangkah yang lebih baik lagi, sehingga bisa merubah nasib dan kehidupan kita. Jadilah contoh yang baik sehingga nanti akan membuat keluarga bangga.
14. Mawaddah Warrohmah, terima kasih banyak kakak ku tersayang, tanpa nasihatmu dan dukungan yang telah engkau berikan kepada saya banyak manfaat yang saya dapatkan dari apa yang telah sekian banyak engkau ajarkan kepadaku.
15. Buat orang tersayang,
16. Teman-teman ku, mela, fetra, wulan, rista, ikek, putri, kak odit, pitaloka, dan teman-teman lain, serta teman-teman management 2013 universitas sriwijaya, terima kasih banyak kesayanganku, tanpa kehadiran seorang teman mungkin kita tidak dapat berbagi cerita, dan banyak kenangan yang kita jalankan, semoga kelak silaturahmi kita tidak akan terputus, dan tetap baik dalam hubungan ini.

17. Terimakasih kepada almamater kuningku, dengan segala kenangan dan pengalaman yang tak akan pernah terlupakan. Terimakasih atas perjalanan selama ini. Saya bangga menjadi mahasiswa Universitas Sriwijaya.

Inderalaya, 28 Februari 2017

Penulis



Visca Herlina
01011181320035

ABSTRAK

PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DAN PEGAWAI SMK NEGERI 4 LUBUKLINGGAU

Oleh :


Visca Herlina


Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis seberapa besar pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru dan pegawai SMK Negeri 4 Lubuklinggau. Populasi dalam penelitian adalah seluruh guru dan pegawai SMK Negeri 4 Lubuklinggau, yang berjumlah 47 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, dengan demikian sampel dalam penelitian ini adalah seluruh guru dan pegawai SMK Negeri 4 Lubuklinggau yang berjumlah 47 orang. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh melalui kuesioner dan metode analisis regresi sederhana sebagai teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan disiplin kerja mampu menjelaskan atau berpengaruh signifikan sebesar 31,7% terhadap kinerja guru dan pegawai, sedangkan 68,3% sisanya dipengaruhi oleh variable lain diluar penelitian.

Kata Kunci : Disiplin Kerja, Kinerja


Mengetahui,
Ketua,

Anggota


Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003


Afriadi Cahyadi, SE, M.M
NIP. 198104022008011013

Ketua Jurusan Manajemen


Dr. Zakaria Wahab, M.B.A
NIP. 195707141984031005

ABSTRAK

THE EFFECT WORK DISCIPLINE ON THE PERFORMANCE OF TEACHERS AND EMPLOYEES AT VOCATIONAL HIGH SCHOOL 4 LUBUKLINGGAU

By:

Visca Herlina; Drs. Yuliansyah M.Diah, M.M & Afriadi Cahyadi, SE, M.M

This research aims to identify and analyse the effect of work discipline on the performance of teachers and employees at vocational high school 4 Lubuklinggau. The Population of this research was all teachers and employees at vocational high school 4 Lubuklinggau which amounts to 47 peoples. The technique use in collecting the samples was saturated sampling, so that the samples in this research were all teachers and employees at vocational high school 4 Lubuklinggau which amounts to 47 peoples. This research uses primary data obtained through questionnaires and simple regression analysis as a method of data analysis. The result shows work discipline influences the performance of teachers and employees significantly by 31,7% while the other 68,3% is influenced by other variable outside the scope of this research.

Keywords : Work Disciplin, Performance

Acknowledged by
Chief



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Member



Afriadi Cahyadi, SE, M.M
NIP. 198104022008011013

Head Of Department of Management



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A
NIP. 195707141984031005

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Visca Herlina

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Lubuklinggau, 20 Februari 1995

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat Orang Tua : Jl. Kemuning Lintas, Rt. 06, Kel. Puncak
Kemuning Utara II, Kota. Lubuklinggau,
Sumatra Selatan

Pendidikan Formal :

Taman Kanak-Kanak (TK) : Aisyiyah Bustanul Athfal Lubuklinggau

Sekolah Dasar (SD) : SD Negeri 49 Lubuklinggau

SMP : SMP Negeri 3 Lubuklinggau

Madrasah Aliyah : MA Negeri 1 Lubuklinggau

Alamat Email : Herlinavisca@yahoo.com

Pengalaman Organisasi :

1. Anggota IKAMMA (Ikatan Mahasiswa Manajemen) FE Unsri 2014/2015
2. Unsri Mengajar

Pengalaman Nonformal :

1. Magang di PT. Pupuk Sriwidjaja

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
MOTTO	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK BAHASA INDONESIA.....	viii
ABSTRAK BAHASA INGGRIS	ix
RIWAYAT HIDUP.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang	1
1.2.Perumusan Masalah	9
1.3.Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	9

BAB II STUDI KEPUSTAKAAN

2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1. Pengertian Disiplin Kerja	10
2.1.2. Indikator Disiplin Kerja.....	12
2.1.3. Faktor-faktor Disiplin Kerja.....	13

2.1.4. Jenis-jenis Disiplin Kerja	16
2.2 Kinerja	17
2.2.1. Pengertian Kinerja.....	17
2.2.2 Indikator Kinerja	17
2.2.3. Faktor yang dapat Mempengaruhi Kinerja.....	18
2.3.4. Penilaian Kinerja.....	18
2.3 Hubungan Antara Variabel.....	20
2.4 Penelitian Terdahulu.....	20
2.5 Kerangka Konseptual.....	22
2.6 Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	24
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	24
3.2.1 Jenis Data.....	24
3.2.2 Sumber Data	25
3.3 Populasi dan Sampel	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1 Kuesioner	25
3.4.2 Wawancara	26
3.5 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	27
3.5.1 Definisi Operasional.....	27
3.5.2 Pengukuran Variabel	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
3.6.1 Uji Instrument Penelitian.....	29
3.6.1.1 Uji Validitas Instrument Penelitian.....	29

3.6.1.2 Uji Reliabilitas Instrument Penelitian	30
3.7 Uji Hipotesis	30
3.7.1 Uji t	30
3.7.2 Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi	31
3.7.3 Analisis Regresi Linier Sederhana	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	33
4.2 Deskripsi Profil Responden.....	33
4.2.1 Jenis Kelamin Responden.....	34
4.2.2 Usia Responden	35
4.2.3 Pendidikan Terakhir Responden.....	35
4.2.4 Divisi Kerja Responden.....	36
4.3 Pengujian Kuesioner	36
4.3.1 Uji Validitas Instrument Penelitian	37
4.3.2 Uji Reliabilitas Instrument Penelitian	40
4.4 Analisis Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Item-item Pernyataan.....	40
4.4.1 Tanggapan Guru dan Pegawai Mengenai Disiplin Kerja.....	40
4.4.2 Tanggapan Guru dan Pegawai Mengenai Kinerja.....	47
4.5 Uji Hipotesis	52
4.5.1 Analisis Regresi Linier Sederhana	52
4.5.2 Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (r^2).....	53
4.5.3 Hasil Uji t	54
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	55

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Absensi Guru dan Pegawai Pada Tahun 2015	4
Tabel 1.2. Absensi Guru dan Pegawai Pada Tahun 2015-2016.....	5
Tabel 1.3. Jumlah Jam Kerja yang Dibutuhkan Guru di SMK Negeri 4 Lubuklinggau.....	7
Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1. Instrument Skala Likert.....	26
Tabel 3.2. Definisi Operasional Variabel.....	28
Tabel 3.3. Interpretasi Koefisien Korelasi (r)	31
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	35
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	35
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Divisi Kerja.....	36
Tabel 4.6. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel X	38
Tabel 4.7. Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Variabel Y	39
Tabel 4.8. Jawaban Responden Butir 1	41
Tabel 4.9. Jawaban Responden Butir 2	41
Tabel 4.10. Jawaban Responden Butir 3	42
Tabel 4.11. Jawaban Responden Butir 4	43
Tabel 4.12. Jawaban Responden Butir 5	44
Tabel 4.13. Jawaban Responden Butir 6	44
Tabel 4.14. Jawaban Responden Butir 7	45
Tabel 4.15. Jawaban Responden Butir 8	45
Tabel 4.16. Kesimpulan Analisis Frekuensi Atas Jawaban Responden (X).....	46
Tabel 4.17. Jawaban Responden Butir 1	47
Tabel 4.18. Jawaban Responden Butir 2	48

Tabel 4.19 Jawaban Responden Butir 3	48
Tabel 4.20 Jawaban Responden Butir 4	49
Tabel 4.21 Jawaban Responden Butir 5	49
Tabel 4.22 Jawaban Responden Butir 6	50
Tabel 4.23 Kesimpulan Analisis Frekuensi Atas Jawaban Respdn (Y)	51
Tabel 4.24 Analisis Regresi Sederhana.....	53
Tabel 4.25 Interpretasi Koefisien korelasi (r)	54
Tabel 4.26 Uji Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (r^2)	54
Tabel 4.27 Hasil Analisis Uji t.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	21
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 : Tabulasi Profil Responden

Lampiran 3: Tabulasi Jawaban Responden

Lampiran 4: Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Disiplin Kerja

Lampiran 5: Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Kinerja Guru dan Pegawai

Lampiran 6: Hasil Pengujian Regresi

Lampiran 7: Disitribusi Frekuensi Variabel Disiplin Kerja

Lampiran 8: Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru dan Pegawai

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sebagaimana disadari bersama bahwa pendidikan memegang peranan penting dalam upaya mewujudkan kualitas sumber daya manusia. Peningkatan dari kualitas sumber daya manusia merupakan suatu proses yang tidak bisa dipisahkan dengan proses peningkatan pelayanan pendidikan oleh guru. Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 mengamanatkan bahwa pendidikan menengah pada pasal 18 merupakan lanjutan pendidikan dasar (Depdiknas, 2003:14) lebih lanjut dijelaskan bahwa pendidikan menengah terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan. Pendidikan menengah berbentuk Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) atau bentuk lain yang sederajat.

Disiplin kerja merupakan alat yang digunakan para atasan untuk berkomunikasi dengan pegawai agar mereka bersedia untuk mengubah suatu perilaku serta sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang menaati semua peraturan dan norma-norma sosial yang berlaku.

Menurut Singodimejo (2011:86), mengatakan disiplin adalah sikap ketersediaan dan kerelaan seseorang untuk mematuhi dan menaati norma-norma peraturan yang berlaku disekitarnya. Sedangkan Menurut Hasibuan (2013) seorang pegawai dikatakan memiliki disiplin kerja yang tinggi apabila memenuhi kriteria berdasarkan sikap, norma, dan tanggung jawab. Kriteria berdasarkan sikap mengacu pada mental dan perilaku pegawai yang berasal dari kesadaran atau

kerelaan dirinya sendiri dalam melaksanakan tugas dan peraturan sekolah. Kriteria berdasarkan norma terkait dengan peraturan apa yang boleh dan apa tidak boleh dilakukan oleh pegawai selama dalam lingkungan sekolah. Kriteria berdasarkan tanggung jawab merupakan kemampuan dalam menjalankan tugas dan peraturan dalam sekolah.

Adapun disiplin pada hakikatnya mencerminkan besarnya tanggung jawab seseorang terhadap tugas-tugas yang diberikan kepadanya. Disiplin kerja dapat diartikan jika pegawai selalu datang dan pulang tepat pada waktunya, sehingga dapat mengerjakan semua pekerjaannya dengan baik dan tepat waktu, melaksanakan perintah atasan, dan memenuhi peraturan dari sekolah serta norma-norma yang berlaku.

Pada Peraturan Pemerintah No.53 tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil (“PP Disiplin PNS”) sebagai peraturan pelaksanaan UU ASN (yang masih berlaku sepanjang tidak bertentangan dan belum diganti berdasarkan UU ASN). Dalam pasal tersebut diatur beberapa kewajiban PNS, salah satunya adalah PNS wajib masuk kerja dan menaati ketentuan jam kerja.

Dalam peraturan ini, pemerintah membuat peraturan yang menjelaskan kewajiban dan larangan seorang PNS, dilihat dari tingkat dan jenis hukuman kedisiplinan bila PNS melanggar peraturan tersebut, maka pejabat yang berwenang bisa memberikan hukuman dan sanksi. Hal ini pun dapat dimanfaatkan atau dijadikan sebagai pedoman bagi pegawai itu sendiri, sehingga dapat menumbuhkan rasa tanggung jawab atas apa yang telah menjadi pekerjaannya.

Guru merupakan salah satu sumber daya yang berada didalam sekolah sebagai tenaga professional yang bertugas merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan akademik sekaligus kegiatan belajar mengajar, karena sekolah yang berkualitas dapat dilihat salah satunya dari hasil kerja seorang tenaga pendidikanya, maka guru adalah faktor penentu dari keberhasilan pendidikan di sekolah tersebut.

Untuk menjamin agar guru bekerja secara efektif dan efisien, maka perlu adanya peningkatan disiplin kerja guru. Kurangnya disiplin kerja pada guru dapat mengakibatkan berbagai hal yang negatif dalam hubungannya dengan pekerjaan guru, misalnya semangat kerja yang menurun, acuh tak acuh terhadap pekerjaannya serta hasil kerja yang tidak maksimal.

Disiplin kerja guru yang baik merupakan salah satu hal yang penting dalam proses kerja guru, hal ini dapat digambarkan seperti datang dan pulang tepat waktu, tidak meninggalkan kelas sebelum pelajaran berakhir, tidak memberikan tugas tanpa kehadiran guru dan memiliki motivasi yang tinggi untuk mewujudkan pekerjaan yang baik. Oleh karena itu dalam usahanya untuk menghindari perilaku yang tidak diharapkan, guru perlu melakukan suatu cara agar dapat meningkatkan kinerjanya melalui disiplin kerja.

Menurut Mangkunegara (2005), pengertian kinerja adalah hasil kerja secara kualitas dan kuantitas yang dicapai oleh seorang pegawai dalam melaksanakan tugasnya sesuai dengan tanggung jawab yang diberikan kepadanya. Hal ini kinerja yang harus dicapai oleh pegawai haruslah memenuhi aturan yang berlaku disekitar sekolah, dan mengikuti apa yang diperintahkan oleh kepala

sekolah tersebut. Tujuan utama dari peningkatan kinerja pegawai ini adalah agar pegawai baik ditingkat bawah maupun ditingkat atas sehingga mampu menjadi pegawai efektif, efisien dan produktif. Seorang pegawai yang produktif adalah pegawai yang cekatan dan mampu menghasilkan kinerja yang bermutu yang telah diterapkan dengan waktu yang lebih singkat, sehingga akhirnya dapat tercapai tingkat kinerja pegawai yang tinggi. Dengan demikian pentingnya bagi seseorang untuk meningkatkan kinerja pegawai agar dapat berkembang dan dapat mempertahankan tanggung jawabnya sebagai seorang guru dan pegawai. Dalam peningkatan kinerja ini dipengaruhi oleh fungsi-fungsi manajemen sumber daya manusia yang salah satunya adalah kedisiplinan. Seperti yang dilihat dalam tabel 1.1 berikut ini:

Tabel 1.1 Absensi Guru dan Pegawai Pada Tahun 2015

No	Bulan	Jumlah guru & pegawai (orang)	Tidak hadir (orang)	Persentase %
1	Januari	23	5 orang	21,7
2	Februari	22	3 orang	13,6
3	Maret	22	11 orang	50
4	April	28	-	0
5	Mei	28	7 orang	25
6	Juni	29	2 orang	6,8
7	Juli	33	9 orang	27,2
8	Agustus	37	3 orang	8,1
9	September	37	-	0
10	Oktober	37	6 orang	16,2
11	November	37	8 orang	21,6
12	Desember	37	5 orang	13,5

(Sumber: Daftar Absensi Guru Dan Pegawai SMK Negeri 4 Lubuklinggau dan data yang diolah 2015).

Berdasarkan Tabel 1.1 di atas menunjukkan bahwa jumlah guru dan pegawai yang tidak hadir dari bulan Januari - Desember 2015 mengalami peningkatan. Adanya beberapa guru dan pegawai yang tidak hadir menunjukkan bahwa disiplin kerja guru dan pegawai terhadap pekerjaannya relatif rendah.

Seperti yang dilihat dalam tabel 1.1 dimana tahun 2015 dibulan Januari hanya ada 23 guru dan pegawai yang ada di SMK Negeri 4 Lubuklinggau dan meningkatnya jumlah pegawai yang ada pada sekolah tersebut, seperti halnya pada tabel 1.1 bisa dilihat dari bulan Januari sampai Desember mengalami naik turun dalam daftar ketidakhadiran guru dan pegawai. Dapat dilihat pada tabel 1.2.

Tabel 1.2 Absensi Guru Dan Pegawai Tahun 2015-2016

No	Bulan	Jumlah guru & pegawai (orang)	Tidak hadir (orang)	Persentase %
1	Oktober	37	7 orang	18,9
2	November	37	12 orang	32,4
3	Desember	37	5 orang	13,5
4	Januari	40	5 orang	12,5
5	Februari	39	9 orang	23
6	Maret	39	1 orang	2,5
7	April	40	4 orang	10
8	Mei	40	5 orang	12,5
9	Juni	40	2 orang	5
10	Juli	44	7 orang	15,9
11	Agustus	46	3 orang	6,5
12	Septemeber	47	-	0

(Sumber: Daftar Absensi Guru Dan Pegawai SMK Negeri 4 Lubuklinggau dan data yang diolah 2015-2016).

Berdasarkan Tabel 1.2 yang di atas bisa dilihat bahwa perbandingan antara 2015 dan 2016 masih ada guru maupun pegawai yang tidak hadir, padahal peraturan yang telah dibuat oleh sekolah maupun pemerintah harus menaati aturan, yaitu dengan disiplin kerja.

Disiplin yang baik mencerminkan besarnya tanggung jawab seseorang terhadap tugas-tugas yang telah diberikan kepadanya. Hal ini dapat mendorong gairah kerja, semangat kerja, dan terwujudnya tujuan dalam visi dan misi yang telah dibuat oleh pihak sekolah. Oleh karena itu setiap kepala sekolah selalu melihat dan mengawasi guru maupun pegawai sehingga mempunyai rasa disiplin yang baik dan mampu meningkatkan kesadaran diri bagi mereka.

Berdasarkan hasil wawancara yang didapatkan dari salah satu pegawai disekolah tersebut bahwa ada beberapa guru yang masih melanggar yaitu mengajar tidak sesuai dengan jam kerja mereka yang mana seharusnya mereka harus masuk kelas lebih awal dan mengikuti jadwal yang telah ditetapkan namun masih ada guru yang terlambat masuk ke kelas untuk mengajar, sehingga banyak waktu jam belajar menjadi berkurang. Dimana seharusnya guru lebih awal masuk ke kelas untuk memberikan materi pelajaran yang akan diajarkannya dan bisa disiplin terhadap waktu pada saat memasuki jam pelajaran dimulai. Maka dari itu dari jam kerja guru di SMK Negeri 4 Lubuklinggau dilihat dari tabel berikut:

Tabel 1.3 Jumlah Jam Kerja yang Dibutuhkan Guru di SMK Negeri 4 Lubuklinggau

Mata Pelajaran	Standar Jam Pelajaran perminggu (Jam)	Jumlah Jam Pelajaran Perminggu (Jam)	Jumlah Jam Pelajaran Perbulan (Jam)
PKN	46	12	48
Melakukan Proses Pengelasan	46	8	32
Bahasa Indonesia	46	30	120
IPS	46	12	48
PKWU	46	12	48
Matematika	46	28	112
Fisika	46	16	64
K3 dan Gambar	46	8	32
Bahasa Inggris	46	25	100
Rangkaian Listrik, MHPL	46	12	48
MP.sistem suspeensi dan MI.P.Servis Roda B.R	46	26	104
Mg.Alat Ukur, Mp.Sistem Hidrolik dan Servis Baterai	46	36	144
PPKN. Dasar Elektronika dan PMLD	46	37	148
Penjas	46	30	120
Kimia	46	8	32
Agama Islam	46	12	48
KKPI	46	12	48
SBK	46	16	64

(Sumber: Daftar jam pelajaran SMK Negeri 4 Lubuklinggau dan data yang diolah 2015-2016)

Berdasarkan dari tabel 1.3 diatas dari masing-masing mata pelajaran dalam waktu per minggu relatif sedikit, sehingga guru mengajar tidak sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sekolah. Ini merupakan salah satu masalah kedisiplinan yang ada di sekolah SMK Negeri 4 Lubuklinggau. Disiplin guru dalam pelanggaran pendidikan merupakan salah satu hal yang harus diperhatikan dan dilaksanakan dalam proses pendidikan yang di dalamnya memuat beberapa unsur, yaitu pemanfaatan waktu, mengatur administrasi pendidikan, dan melaksanakan tanggung jawab, karena disiplin guru akan berpengaruh terhadap

prestasi belajar siswa, dimana prestasi yang tinggi akan dapat diraih oleh siswa dengan pengetahuan yang diajarkan oleh guru, apabila didukung dengan disiplin guru secara baik dalam melaksanakan tugasnya. Hal ini berdampak pada proses belajar mengajar pada siswa apabila waktu jam pelajaran yang mereka dapatkan tidak sesuai dengan target yang telah ditetapkan dari sekolah. Kinerja guru yang tidak mematuhi aturan dari sekolah harus diberikan teguran sehingga guru dan juga pegawai dapat mengikuti aturan yang ada, dan dapat meningkatkan sekolah tersebut menjadi sekolah kejuruan yang berkualitas baik dikota Lubuklinggau. Tidak hanya melalui pendidikan dan latihan saja, tetapi dilihat juga dari peningkatan lingkungan kerja, sangatlah penting untuk mencapai dan mewujudkan keberhasilan pendidikan di SMK Negeri 4 Lubuklinggau tersebut, dengan faktor lingkungan kerja yang tidak dapat diabaikan. Lingkungan kerja yang nyaman juga akan menjadikan suasana disekolah tersebut akan memberikan dampak positif terhadap guru dan pegawai yang ada di sekolah tersebut. Jika banyak guru yang tidak masuk kelas saat jam pelajaran membuat siswa yang ada di sekolah tersebut tidak belajar dan mata pelajaran menjadi kosong akibat guru yang sering tidak masuk saat mengajar, sehingga hal ini akan berdampak negatif terhadap sekolah tersebut. Inilah masalah yang harus dipecahkan didalam sekolah SMK Negeri 4 Lubuklinggau ini.

Sehubungan dengan hal diatas, penulis tertarik untuk mengajukan penelitian dengan judul **“PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DAN PEGAWAI SMK NEGERI 4 LUBUKLINGGAU”**.

1.2 Perumusan Masalah

Permasalahan yang akan dibahas didalam penelitian ini adalah: Bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru dan pegawai di SMK Negeri 4 Lubuklinggau.

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru dan pegawai di SMK Negeri 4 Lubuklinggau.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis:

Hasil dari penelitian ini dapat mengetahui tentang pengaruh disiplin kerja dan sebagai salah satu pertimbangan dalam penelitian serta mengembangkan model penelitian mengenai pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja pegawai dengan objek yang lebih luas sehingga dapat mengetahui teori-teori yang berkaitan dengan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai.

2. Manfaat Praktis:

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan bagi pihak pegawai dan dapat menambah masukan kepada penulis agar dapat menerapkan kinerja yang lebih baik dengan adanya disiplin kerja terhadap kinerja pegawai

Daftar Pustaka

- Ahmad (2012) Pengaruh Disiplin Kerja Dan Pengalaman Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada Departemen Produksi Pt. Leo Agung Raya Semarang. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Akuntansi Terapan, Vol 3 No.1.*
- Ariana, I Wayan Tresna dan I Gede Riana (2013) Pengaruh Kepemimpinan, Kompensasi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Hotel Cendana Resort & Spa Ubud, Glanyar. *E-Jurnal Manajemen Universitas Udayana, Vol. 2 No. 1.*
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur penelitian : Suatu Pendekatan Praktik.* (Edisi Revisi). Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, S (2009). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya.* Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Bangun, Wison. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia* Jakarta:Erangga.
- Djarmiko (2006). Pengaruh Kepemimpinan Sekolah Dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru Smp Negeri Kota Semarang. *Jurnal Ekonomi Vol. 1 No.2*
- Fitrah, Moch Rizki. (2014). Pengaruh Disipli Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan pada Hotel Bintang Mulia & Resto Jember. *Skripsi Tidak Diterbitkan.* Jember: Universitas Jember.
- Gouzaly, saydam (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Gunung Agung.
- Hasanah. Sopia (2010). Pengaruh Pendidikan latihan, kepemimpinan guru dan iklim kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar sekecamatan babakanciko kecamatan Purwakarta. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Vol. 11, No. 2.*
- Hasibuan, Malayu P (2001). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: PT.Bumi Aksar.

- Kaliria (2008), Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Terhadap Kinerja guru pada SMA Negeri di Kabupaten Pematang.
- Kuncoro, Mudrajad (2003). *Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Mahardika, Agus Mahardika.2016. Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Hotel Puri Bagus Lovina.*Jurnal Ekonomi, Volume 4 No 2*
- Mangkunegara, Anwar Prabu (2005). *Evaluasi Kinerja*. Bandung: Refika Aditama.
- Puspowarsito. 2008. *Metode Penelitian Organisasi Dengan Aplikasi Program SPSS*. Bandung: Humaniora.
- Robbins, P.S & Mary, C.T. 2010. *Manajemen Jilid 1*. Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Setiyawan, Budi dan Waridin (2006). Pengaruh Disiplin Kerja Karyawan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja di Divisi Radiologi RSUP Dokter Kariadi. *Skripsi Tidak Diterbitkan*. Semarang: UDIP.
- Sudarmo. 2008. Social Capital Untuk Community Governace. *Jurnal Spirit Publik, Volume 4, Nomor 2*. FISIP-UNS Press.
- Sugiyono (2011). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunyoto, Danang. 2013. *Teori, Kuesioner, dan analisis data Sumber Daya Manusia (praktik penelitian)*. CAPS, Yogyakarta.
- Suprayanto dan Sukir (2007). Pengaruh Disiplin, Lingkungan Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai DPU-LLAJ Karanganyar, *Jurnal Manajemen Sumber Daya Manusia, Vol 2 No 1*
- Sutrisno, Edy (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Zuriah, Nurul (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Plikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.