ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN DI SMA NEGER 1 TANJUNG BATU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

SKRIPSI

Oleh
Ichsan Afandi
NIM 06111003034

Program Studi PendidikanEkonomi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2016

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN DI SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

SKRIPSI

Oleh
Ichsan Afandi
NIM 06111003034
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

Pembimbing 1,	**Pembimbing 2,**
Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.	**Deskoni,S.Pd, M.Pd.**
NIP.196412251989031004	**NIP.197401012001121004**

Mengetahui

Ketua Jurusan	**Ketua Program Studi**
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,	**Pendidikan Ekonomi**
Dr. Farida, M.Si.	**Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd.**
NIP 196009271987030200 2	**NIP 196408221990032005**

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA DALAM MENYUSUN LAPORAN KEUANGAN DI SMA NEGERI 1 TANJUNG BATU PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Ichsan Afandi
NIM 06111003034

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Senin
Tanggal : 18 Juli 2016

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd
2. Sekretaris : Deskoni, S.Pd, M.Pd
3. Anggota : Fitriyanti, S.Pd, M.Pd
4. Anggota : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd
5. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si

Inderalaya, Juli 2016
Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032 2005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ichsan Afandi

NIM : 06111003034

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "Analisis Kemampuan Siswa dalam Menyusun Laporan Keuangan di SMA Negeri 1 Tanjung Batu pada Mata Pelajaran Ekonomi" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi ini dan/atau ada pengaduhan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2016

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
7AC98ADF019501194
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Ichsan Afandi
NIM 06111003034

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT saya persembahkan skripsi ini kepada:

- Kedua orang tua, Mulyadi dan Erlina yang selalu memberikan motivasi, inspirasi, semangat, nasehat serta doa yang tiada henti-hentinya. Terimakasih atas segala cinta dan kasih sayang yang berlimpah, semoga Allah SWT melimpahkan kebahagiaan kepada keluarga kita baik di dunia maupun di akhirat.
- Saudara laki-laki saya Pri Handoko dan M. Dimas Ramli Hisyam terima kasih telah memberikan semangat kepada saya.
- Guru-guru dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
- Cristya Hardianti
- Sahabat tercinta (Cahyo, Anggi, Edo, Dedi, Rio, Kowi) yang selalu memberikan semangat serta motivasi
- Agama dan Almamater yang kami banggakan

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwjaya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. dan Bapak Deskoni, S.Pd, M.Pd. sebagai pembimbing dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini dan seluruh staf (Dosen) program studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan bekal pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di program studi Pendidikan Ekonomi.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si , Fitriyanti, S.Pd., M.Pd dan Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd sebagai penguji yang telah memberikan saran demi perbaikan skripsi ini.

Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Marhaen selaku Kepala SMA Negeri 1 Tanjung Batu, guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Tanjung Batu, Bapak Ibnu Hajar, S. Pd , dan Ibu Eka Darmayanti, S.Pd. serta peserta didik kelas XII IPS yang telah mendukung selama penulis melakukan penelitian.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Inderalaya, Juli 2016
Penulis

Ichsan Afandi

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI iii
PERNYATAAN iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....v
UCAPAN TERIMAKASIH vi
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL ix
DAFTAR GAMBAR.....x
DAFTAR LAMPIRAN xi
ABSTRAK..... xii

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Batasan Masalah 3
1.3 Rumusan Masalah..... 3
1.4 Tujuan Penelitian 3
1.5 Manfaat Penelitian 3

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 5
2.1 Pengertian Belajar.....5
2.2 Pengertian Hasil Belajar 5
2.3 Pengertian Kemampuan.....6
2.4 Program Pengajaan Akuntansi di SMA 8
2.4.1 Pengertian Akuntansi.....8
2.4.2 Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akuntansi 9
2.4.3 Ruang Lingkup Akuntansi di SMA 9
2.5 Laporan Keuangan Perusahaan Dagang 10
2.5.1 Pengertian Laporan Keuangan.....10
2.5.2 Tujuan Laporan Keuangan.....11
2.5 3 Pengguna Laporan Keuangan 12
2.5.4 Komponen Laporan Keuangan..... 14

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....19
3.1 Variabel Penelitian.....19
3.2 Definisi Operasional Variabel 19

3.3 Populasi dan Sampel.....20

3.3.1 Populasi.....20
3.3.2 Sampel 21
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....21
3.4.1 Validasi 21
3.4.2 Reliabilitas Tes 22
3.4.3 Teknik Analisis Data 24

BAB IV. HASIL dan PEMBAHASAN 26
4.1 Deskripsi Data 26
4.1.1 Deskripsi Hasil Analisis 26
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian 26
4.2 Analisis Data.....31
4.3 Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Menyusun Laporan Keuangan 33
4.4 Pembahasan 35

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 39
5.1 Simpulan 39
5.2 Saran 40

DAFTAR PUSTAKA 41

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Jumlah Populasi 20
3.2 Tabel Validitas, Reliabilitas dan Taraf Kesukaran Soal 23
3.3 Kriteria Penilaian Belajar 25
3.4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar 25
4.1 Hasil Tes Kemampuan Siswa dalam Menyusun Laporan Keuangan 27
4.2 Frekuensi Tabel Siswa Per-Indikator Laporan Keuangan 30
4.3 Frekuensi Nilai Rata-rata Laporan Keuangan 31
4.4 Presentase Nilai Rata-Rata Tiap Indikator Tes 31
4.5 Nilai Berdasarkan Persentase Kemampuan 32

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Diagram 1. Kemampuan Siswa dalam Menyusun Laporan Keuangan 33

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Lembar Tes 43
Lampiran 2 Hasil Tes 50
Lampiran 3 Surat Pengesahan Usul Judul..... 53
Lampiran 4 SK Pembimbing..... 54
Lampiran 5 Permohonan Izin Penelitian..... 55
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Tes..... 56
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Diknas 57
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 58
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi 59
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian..... 65

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan di SMA Negeri 1 Tanjung Batu pada mata pelajaran Ekonomi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan di SMA Negeri 1 Tanjung Batu pada Mata Pelajaran Ekonomi dan "Faktor-faktor apa yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan?". Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan variabel penelitian Kemampuan Siswa dalam Menyusun Laporan Keuangan. Pada penelitian ini yang menjadi sampel penelitian yaitu kelas XII IPS 1, XII IPS 2 dan XII IPS 3 semester genap yang berjumlah 83 siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Batu tahun ajaran 2015/2016. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan Tes. Tes digunakan untuk mengetahui data tentang hasil belajar siswa. Berdasarkan data yang diperoleh melalui tes dalam bentuk essay dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan di SMA Negeri 1 Tanjung Batu terkriteria mampu. Indikator menyusun laporan laba rugi berada dalam persentase 88,78 %, pada kemampuan menyusun laporan perubahan modal persentase sebesar 82,75 % dan kemampuan menyusun neraca sebesar 74,74 %. Kemampuan siswa SMA Negeri 1 Tanjung Batu dalam menyusun laporan keuangan ini seluruh indikator sudah mencapai kriteria mampu dengan nilai sebesar 82,09 %. Kemudian peneliti menyarankan terkait untuk melakukan penelitian ini diharapkan untuk mengajar terlebih dahulu sebelum memberikan tes.

Kata kunci: Kemampuan siswa, laporan keuangan

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan Ekonomi merupakan bagian dari sistem pendidikan nasional. Oleh karena itu misi pendidikan ekonomi akuntansi tidak terlepas dari upaya mencapai tujuan pendidikan nasional. Program pengajaran akuntansi di SMA berfungsi mengembangkan pengetahuan, keterampilan, sikap rasional, teliti, jujur dan bertanggung jawab melalui prosedur pencatatan, pengelompokkan, pengikhtisaran transaksi keuangan perusahaan dan penyusunan laporan keuangan secara benar menurut Standar Akuntansi Keuangan (SAK).

Prosedur akuntansi atau siklus akuntansi merupakan prosedur pencatatan, pengelompokkan, pengikhtisaran, transaksi keuangan perusahaan dan penyusunan laporan keuangan perusahaan. Penyusunan laporan keuangan keuangan merupakan hal penting dalam perusahaan karena laporan keuangan merupakan laporan yang menunjukkan keadaan keuangan perusahaan dalam satu periode akuntansi.

Kemampuan peserta didik dalam menyusun laporan keuangan merupakan salah satu hal yang penting dalam rangka pencapaian tujuan dari proses pembelajaran akuntansi. Kemampuan menyusun laporan keuangan juga merupakan hal penting dalam siklus akuntansi, dimana laporan keuangan yang termasuk dalam proses pelaporan bertujuan untuk menyediakan informasi yang menyangkut posisi keuangan, kinerja serta perubahan posisi keuangan suatu perusahaan yang bermanfaat bagi sejumlah besar pemakai dalam pengambilan keputusan ekonomi.

Pada jenjang pendidikan di SMA , khususnya di SMA Negeri 1 Tanjung Batu pada jurusan IPS kelas XII terdapat mata pelajaran Ekonomi yang difokuskan dalam bahasan Akuntansi perusahaan dagang. Pada bahasan akuntansi perusahaan dagang tersebut terdapat bahasan mengenai laporan keuangan yang di dalamnya terdapat bahasan mengenai pencatatan neraca, laporan laba rugi, dan laporan perubahan modal.

Berdasarkan wawancara dengan guru Ekonomi di SMA Negeri 1 Tanjung Batu pada tanggal 20 April 2015 diperoleh data hasil belajar peserta didik dari ujian tengah semester tahun pelajaran 2014/2015 dimana soal yang di ujikan adalah menyusun

laporan keuangan. Dari hasil ujian tengah semester, diperoleh hasil persentase pencapaian KKM dari kelas XII IIS 1 sebesar 43%, kelas XII IIS 2 sebesar 45%, dan kelas XII IIS 3 sebesar 42%. Dapat disimpulkan dari data ini bahwa kemampuan peserta didik dalam menyusun laporan keuangan belum optimal. Maka dari itu, peneliti ingin meneliti mengenai kemampuan siswa kelas XII IIS dalam menyusun laporan keuangan perusahaan dagang di SMA Negeri 1 Tanjung Batu.

Penelitian-penelitian terdahulu tentang kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan yaitu penelitian yang dilakukan Usman (2013) yang berjudul meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan. Hasil peelitiannya menyimpulkan bahwa menerapkan model *direct instruction* pada kelas XI Akuntansi di SMK dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan.

Penelitian lainnya yang dilakukan oleh Indriyani (2012) yang berjudul penerapan model pengajaran langsung untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada diklat menyusun laporan keuangan perusahaan jasa. Hasil penelitiannya menyimpulkan bahwa penerapan model pengajaran langsung dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran menyusun laporan keuangan perusahaan dagang pada siswa kelas XI keuangan di SMK Negeri 1 Pamekasan. Perbedaan penelitian terdahulu dengan peneilitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah jika peneliti terdahulu melakukan penelitian dengan menggunakan metode, maka peneliti akan meneliti dan mendeskripsikan bagaimana kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan perusahaan jasa di SMA Negeri 1 Tanjung Batu.

Guna mencapai tujuan yang di inginkan tentunya dibutuhkan sebuah proses pembelajaran yang baik dan berkelanjutan, dan untuk mengetahui keberhasilan proses pembelajaran tersebut apakah sudah berjalan sebagaimana yang diharapkan atau belum, dibutuhkan sebuah evaluasi.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka peneliti akan meneliti tentang analisis kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan di SMA Negeri 1 Tanjung Batu pada mata pelajaran Ekonomi.

1.2 Batasan Masalah

Batasan masalah pada penelitian ini peneliti hanya melihat bagaimana kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan perusahaan dagang.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dibahas di atas maka masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah

1) Bagaimana kemampuan siswa kelas XII IPS dalam menyusun laporan keuangan di SMA Negeri 1 Tanjung Batu pada mata pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016 ?
2) Faktor- faktor apa yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan?

1.4 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan di SMA Negeri 1 Tanjung Batu pada mata pelajaran Ekonomi dan mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kemampuan siswa dalam menyusun laporan keuangan.

1.5 Manfaat Penelitian

a. Manfaat Teoritis

   Manfaat teoritis yang diharapkan dari penelitian ini adalah dapat memberikan sumbangan terhadap ilmu pengetahuan khususnya ilmu mengenai kemampuan menyusun laporan keuangan pada pembelajaran ekonomi.

b. Manfaat Praktis

   Adapun manfaat praktisnya adalah sebagai berikut :

   1. Manfaat bagi peserta didik

      Untuk mengetahui tingkat kemampuan dalam menyusun laporan keuangan sehingga dapat berlatih dan meningkatkan hasil belajar.

   2. Manfaat bagi guru

      Untuk memberikan informasi dalam membimbing dan memotivasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan dalam menyusun laporan keuangan.

3. Manfaat bagi peneliti

   Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bekal dan pengetahuan dalam penyusunan laporan keuangan pada pelajaran ekonomi.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Muhammad Ibnu. 2008. *Prestasi Belajar, (Online).* http://spesialis-torch.com, diakses 13 Maret 2015.

Agnes, Sawir. 2005. *Analisis Kinerja Keuangan dan Perencanaan Keuangan Perusahaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Anggani, Sudono. 2006. *Sumber Belajar dan Alat Permainan Anak UsiaDini.* Jakarta: Grasindo

Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi 6. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Baridwan, Zaki,2008. *Akuntansi Intermediate*, Edisi 8, Yogyakarta : BPFE.

Depdiknas. 2003. Standar *Kompetensi Mata Pelajaran Akuntansi*. Jakarta:Pusat : Kurikulum Balitbang Depdiknas.

Depdiknas, *Model Penilaian SMA/MA* (Jakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Nasional Pusat Kurikulum, 2007.

B. Uno, Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: Bumi Aksara.

Dimyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Djaali dan Muljono. 2008. *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT.Grasindo.

Hadi, Samsul. 2011. *Metode Riset Evaluasi*. Yogyakarta : Lakbang Grafika.

Ikatan Akuntan Indonesia . 2007 . *Standar Akuntansi Keuangan* . Edisi 2007. Penerbit : Salemba Empat . Jakarta .

Ikatan Akuntansi Indonesia, 2009. *Standar Akuntansi Keuangan*, Jakarta : Salemba Empat.

Ilyas. 2008. *Fungsi dan Pengukuran Prestasi Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Kardiman. 2009. *Prinsip-Prinsip Akuntansi 1 SMA Kelas XI*. Jakarta: Yudistira.

Khodijah, Nyayu. 2006. *Psikologi Belajar*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press.

Kreitner, Robert. 2005. *Organizational Behavior*. Jakarta : Salemba Empat.

Mulyadi, Endang. 2011. *Akuntansi 1*. Jakarta: Yudisthira.

Riduwan, 2010. Belajar *Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung : Alfabeta.

Robbins, Stephen. P. 2006. *Perilaku Organisasi (alih bahasa Drs. Benjamin Molan),Edisi Bahasa Indonesia*, Klaten: PT. INTAN SEJATI.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta:Rineka Cipta.

Soelaiman, 2007. *Manajemen Kinerja; Langkah Efektif untuk Membangun,Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*. Cetakan Kedua, Jakarta: PT.Intermedia Personalia Utama.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilain Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugihartono, dkk 2007. Psikologi Pendidikan, Yogyakarta: UNY Press.

Sukmadinata, Syaodih Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Suyono, 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar.* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.

Syah Muhibbin,. 2006. Psikologi Belajar , Jakarta: PT. Raja Grapindo Persada.

Wirawan, 2012. *Evaluasi Kinerja Sumberdaya Manusia, Teori Aplikasi dan Penelitian.* Jakarta : Salemba Empat.