

**ANALISIS KINERJA GURU BERDASARKAN
STANDAR PROSES DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS DI SMA
NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Sri Haryani

Nomor Induk Mahasiswa 06031281320002

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**ANALISIS KINERJA GURU BERDASARKAN STANDAR PROSES
DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS
DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Sri Haryani

NIM: 06031281320002

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP.196408221990032005

Pembimbing 2,



Deskoni, S.Pd. M.Pd

NIP.19740101200112104

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si

NIP.196009271987032002

Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP.196408221990032005

**ANALISIS KINERJA GURU BERDASARKAN STANDAR
PROSES DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
EKONOMI KELAS X IPS DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

Sri Haryani
NIM. 06031281320002
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada

Hari :
Tanggal :

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
2. Sekertaris : Deskoni, S.Pd.,M.Pd.
3. Anggota : Drs. Rusmin AR,M.Pd.
4. Anggota : Drs. Ikbal Barlian, M.Pd.
5. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si.

Palembang, Maret 2018
Ketua Program Studi,

Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 96408221990032005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Haryani
NIM : 06031281320002
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Kinerja Guru Berdasarkan Standar Proses dalam Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian dari karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Maret 2018
Saya,



Sri Haryani
NIM 06031281320002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrohim...

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT saya persembahkan Skripsi ini kepada :

- ❖ Kedua orang tua tercinta dan terkasih, Ayah Agusdi dan Ibu Martini yang tiada henti mendoakan, memberikan dukungan, memberikan nasehat, dan semangat kepada saya, yang rela bekerja keras untuk kesuksesan saya.
- ❖ Untuk saudara laki-laki saya Adi Putranto, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta semangat.
- ❖ Untuk Adik saya Kity Cantika dan Syafhira Oktariyanti yang selalu memberikan dukungan dan semangat
- ❖ Dosen pembimbing, Ibu Dra.Hj. Dewi Koryati, M.Pd., dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd. serta semua dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- ❖ Agama dan Almamater kesayangan yang selalu saya banggakan.

Motto:

“ Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sholat dan sabar mu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar” (Al-Baqarah: 153)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Kinerja Guru Berdasarkan Standar Proses Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 2 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, saya telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, Saya mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., dan Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Soefendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ketua Jurusan Pendidikan IPS Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Program Studi Ibu Dra. Hj. Dewi Koryati, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan admininstrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Drs. Rusmin AR, M.Pd., Bapak Drs. Ikbal Barlian, M.Pd., dan Ibu Dra. Siti Fatimah, M.Si. sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ekonomi dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Maret 2018
Saya,

Sri Haryani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI	iii
SURAT PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakekat Kurikulum 2013	6
2.1.1 Pengertian Kurikulum 2013	4
2.1.2. Tujuan Kurikulum 2013	7
2.1.3. Landasan Pengembang Kurikulum 2013	8
2.2 Hakekat Kinerja Guru	12
2.2.1 Pengertian Kinerja Guru	12
2.2.2 Indikator Kinerja Guru	13
2.3 Hakekat Standar Proses	15
2.3.1 Pengertian Standar Proses.....	15
2.3.2 Bentuk Standar Proses	16
2.4 Pembelajaran.....	24
2.4.1 Pengertian Pembelajaran	24
2.4.2 Prinsip-Prinsip Pembelajaran.....	25
2.4.2 Tujuan Pembelajaran	26
2.5 Hakekat Ilmu Ekonomi	27
2.5.1 Pengertian Ilmu Ekonomi	27
2.5.2 Tujuan Mata Pelajaran Ekonomi.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Variabel Penelitian	30
3.3 Definisi Operasional Variabel	30
3.4 Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1 Populasi	32

3.3.2 Sampel	32
3.5 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5.1 Teknik Observasi	33
3.5.2 Teknik Wawancara.....	38
3.5.3 Teknik Dokumentasi	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1 Reduksi Data.....	42
3.6.1.1 Analisis Data Observasi.....	42
3.6.1.2 Analisis Data Wawancara.....	43
3.6.1.3 Analisis Data Dokumentasi	43
3.6.2 Penyajian Data	43
3.6.3 Penarikan Kesimpulan	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Data Observasi	46
4.1.3 Deskripsi Data Wawancara.....	54
4.1.4 Deskripsi Data Dokumentasi	56
4.2 Analisis Data	59
4.2.1 Analisis Data Observasi,Wawancara,dan Dokumentasi berdasarkan Pencapaian Indikator	59
4.1.2.1 Indikator Perncanaan Pembelajaran	59
4.1.2.2 Indikator Pelaksanaan Pembelajaran	60
4.1.2.3 Indikator Penilaian Pembelajaran	60
4.2.1 Analisis Data Observasi,Wawancara,dan Dokumentasi berdasarkan Pencapaian Indikator	59
4.3 Reduksi Data	60
4.4 Penyajian Data.....	61
4.5 Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Rombongan belajar	19
Tabel 2.2. Konversi pengetahuan,sikap,dan keterampilan	23
Tabel 3.1. Jumlah populasi	32
Tabel 3.2. Sampel.....	33
Tabel 3.3. Kisi-kisi pedoman observasi	34
Tabel 3.4. Kisi-kisi pedoman wawancara.....	39
Tabel 3.5. Pedoman Analisis RPP.....	40
Tabel 3.6. Kriteria Skor Akhir Observasi.....	43
Tabel 4.1. Observasi Pengelolaan Kelas	46
Tabel 4.2. Hasil Observasi Pertama	48
Tabel 4.3. Hasil Observasi Kedua.....	51
Tabel 4.4. Hasil Observasi Ketiga.....	53
Tabel 4.5. Hasil rerata Observasi	54
Tabel 4.6. Hasil Analisis RPP	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Rumus Indeks Prestasi.....	23
Gambar 3.1. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	33
Gambar 3.2. Rumus analisis deskriptif.....	42
Gambar 4.1. Reduksi Data.....	61
Gambar 4.2. Penyajian Data	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Usul Judul Skripsi	68
2. Surat Izin Seminar Proposal	69
3. Bukti Perbaikan Proposal	70
4. Surat Izin Seminar Hasil.....	71
5. Surat Keputusan Pembimbing.....	72
6. Surat Keputusan Penelitian Universitas Sriwijaya.....	74
7. Surat Keputusan Penelitian Dinas Pendidikan.....	75
8. Bukti Perbaikan Seminar Hasil.....	76
9. Surat izin Sidang Akhir	77
10. Bukti Perbaikan Skripsi	78
11. Data Hasil Observasi.....	80
12. Kartu Bimbingan Skripsi	103
13. Kartu Bimbingan Validasi Instrumen.....	108
14. Data Silabus Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS	111
15. Data RPP Kelas X IPS SMA N 2 Palembang.....	115
16. Foto-Foto Penelitian	128

**ANALISIS KINERJA GURU BERDASARKAN STANDAR PROSES DALAM
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X IPS
DI SMA NEGERI 2 PALEMBANG**

Oleh :

Sri Haryani
NIM : 06031281320002
Pembimbing (1) Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
(2) Deskoni, S.Pd., M.Pd.
Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kinerja guru berdasarkan standar proses dalam pelaksanaan pembelajaran ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 2 Palembang. Adapun rumusan masalah yaitu "bagaimana kinerja guru berdasarkan standar proses dalam pelaksanaan pembelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Palembang". Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, variabel dalam penelitian ini yaitu Kinerja Guru dan Standar Proses Pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 2 Palembang. Sampel penelitian menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan Jenis *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu obser-vasi. Hasil observasi yang didapat pada analisis data perencanaan mencapai angka 93% dan 100%, sedangkan observasi pelaksanaan pembelajaran dan penilaian yang dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan didapat hasil yaitu, 93%, 88,8%, dan 87,5% dengan rerata mencapai 89,5% dengan kriteria sangat baik antara kesesuaian pelaksanaan pembelajaran ekonomi kelas X dengan standar proses yang telah ditetapkan.

Kata-Kunci : Kinerja Guru, Standar Proses Pembelajaran.

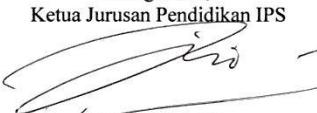
Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mahasiswa


Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005


Sri Haryani
NIM. 06031281320002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan IPS


Dr. Farida, M.Si.
NIP. 1960092719870302002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan dapat diartikan sebagai usaha sadar dan sistematis untuk mencapai taraf hidup atau untuk kemajuan lebih baik. Secara sederhana pengertian pendidikan adalah proses pembelajaran bagi peserta didik untuk dapat mengerti, paham, dan membuat manusia lebih kritis dalam berpikir. Sehingga kemajuan suatu bangsa tidak terlepas dari faktor pendidikan, karena pendidikan mempunyai peranan penting dalam usaha meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang merupakan unsur penting dalam pembangunan suatu bangsa.

Berdasarkan Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 Ayat 1 tentang sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan:

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan Suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya,masyarakat,bangsa dan negara.

Berdasarkan undang-undang tersebut maka pendidikan memiliki peranan yang sangat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan kehidupan bangsa karena pendidikan merupakan suatu proses dalam usaha membentuk manusia yang cerdas dan terampil, mewujudkan sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas dan kreatif serta mampu bersaing dalam menghadapi tantangan dan kemajuan ilmu pengetahuan serta teknologi. Sistem pendidikan di Indonesia ditentukan oleh suatu kurikulum yang dibuat sebagai bagian dari beberapa upaya tercapainya tujuan pendidikan yang meliputi berbagai aspek terkait sistem di dalam pembelajaran dan penataan manajemen lembaga pendidikan sebagai wadah pembelajaran bagi peserta didik yang penataannya ditentukan oleh tenaga kependidikan dan para pemangku pendidikan lainnya. Di dalam sistem pendidikan nasional dijelaskan bahwa kurikulum meliputi 8 standart pendidikan diantaranya yaitu, standar isi,standar proses,standar kompetensi lulusan, standar tenaga kepen-

didikan, standar sarana dan prasarana, standar pengelolaan, standar pembiayaan dan standar penilaian. Kedelapan standar ini saling berkaitan dalam mem-fungsikan sistem pendidikan dan pengembangannya.

Standar proses sebagai salah satu bagian dari pengembangan kurikulum menjadi acuan utama dalam pelaksanaan pembelajaran yang ditetapkan di sekolah. Setiap proses pendidikan yang dilaksanakan dalam sekolah tentunya harus sesuai dengan standar proses yang ditetapkan seperti yang dijelaskan dalam Undang-Undang Republik Indonesia nomor 20 Tahun 2003 dan Peraturan Pemerintah nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan mengamatkan bahwa setiap satuan pendidikan pada jenjang pendidikan dasar dan menengah harus menyusun kurikulum mengacu kepada standar isi , standar kompetensi lulusan, standar pengelolaan , standar proses, dan standar penilaian, serta berpedoman pada panduan yang disusun oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.

Menurut Mulyasa (2014:25) Standar Proses adalah kriteria mengenai pelaksanaan pembelajaran pada satu satuan pendidikan untuk mencapai suatu standar lulusan. Standar proses yang baik berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan pengawasan pelaksanaan pembelajaran di kembangkan oleh BSNP , dan ditetapkan oleh peraturan menteri. Peraturan Pemerintah (PP) nomor 32 tahun 2013 tentang perubahan atas Peraturan Pemerinta (PP) nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan SNP) pasal 19 ayat (3) digunakan sebagai landasan untuk setiap satuan pendidikan dalam melakukan perencanaan proses pembelajaran, pelaksanaan proses pembelajaran, penilaian hasil pembelajaran, dan pengawasan proses pembelajaran untuk terlaksananya proses pembelajaran yang efektif dan efisien. PP nomor 32 tahun 2013 yang berkaitan dengan standar proses juga memberikan isyarat bahwa guru diharapkan dapat mengembangkan perencanaan pembelajaran. Dipertegas melalui Permen-dikbud RI nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses untuk satuan pendidikan dasar dan menengah yang mengatur tentang persyaratan bagi seorang pendidik pada satuan pendidikan adalah mengembangkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Kurikulum di dalam teknis pengembangannya senantiasa dikaitkan dengan keterlibatan guru (pendidik dan/ atau pengajar) sebagai salah satu penentu keberhasilan kurikulum karena guru yang merupakan objek penentu dari tercapainya kompetensi peserta didik sebagai bagian dari hasil kurikulum. Dalam Undang-undang (UU) nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 39 ayat (2) disebutkan bahwa pendidik merupakan tenaga profesional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan pembimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Kurikulum 2013 sebagai kurikulum yang kini dikembangkan di beberapa sekolah untuk kemudian dijadikan sebagai acuan evaluasi ketetapan kurikulum di Indonesia kedepannya tentu perlu dikaji lebih mendalam agar seluruh elemen yang terlibat di dalam pengembangannya dapat lebih maksimal dan lebih baik dalam melaksanakan tugas dan fungsi kurikulum 2013 secara utuh dan menyeluruh. Kiprah guru dalam penerapan kurikulum 2013 lebih dominan lagi terutama dalam menjabarkan kompetensi inti dan kompetensi dasar, tidak saja dalam program tertulis tetapi juga dalam pembelajaran nyata di kelas yang menuntun peserta didik untuk dapat terlibat secara aktif di dalam proses pembelajaran.

Guru merupakan salah satu faktor penentu tinggi rendahnya mutu hasil pendidikan, maka setiap usaha peningkatan mutu pendidikan perlu memberikan perhatian terhadap peningkatan kinerja guru sesuai dengan standar proses yang berlaku. Keterampilan dalam kinerja seorang guru seharusnya tidak hanya pandai dalam menyampaikan materi saja, akan tetapi keterampilan dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran. Contohnya dari segi perencanaan yaitu membuat perangkat pembelajaran. Khususnya Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan silabus, karena RPP dan silabus merupakan sarana dan prasarana yang memudahkan bagi seorang guru dalam melakukan pembelajaran di kelas. Dalam pengembangan RPP dan silabus, pemerintah menyusun standar proses yang berisi aturan- aturan untuk dijadikan pedoman oleh guru. Selanjutnya pada bagian pelaksanaan pembelajaran guru harus senantiasa mengembangkan pembelajaran menggunakan pendekatan *saintific*, melaksanakan

proses belajar mengajar sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan pedoman kurikulum 2013, menggunakan berbagai model,metode, serta sumber belajar yang bervariasi dan mengakomodasi pengembangan karakter peserta didik sesuai dengan aturan-aturan yang di berlakukan kurikulum 2013, serta melakukan penilaian proses pembelajaran menggunakan pendekatan otentik yang menilai kesiapan peserta didik, proses dan hasil belajar secara utuh.

Studi pendahuluan yang dilakukan di SMA Negeri 2 Palembang, di dalam pelaksanaan pembelajaran sudah menerapkan dan mengembangkan kurikulum 2013. SMA Negeri 2 Palembang sebagai SMA yang berakreditasi A merupakan salah satu sekolah yang mulai mengembangkan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013. Berdasarkan hasil observasi awal dan wawancara dengan guru Ekonomi di SMA Negeri 2 Palembang terkait pembelajaran Ekonomi, bahwa guru senantiasa membuat perangkat pembelajaran seperti silabus dan RPP sesuai dengan ketentuan yang di berlakukan pada kurikulum 2013, akan tetapi dalam penerapannya belum sepenuhnya sempurna sesuai dengan perencanaan yang telah dibuat sehingga pelaksanaan pembelajaran belum sepenuhnya sesuai dan mengacu pada standar proses yang di tentukan pada kurikulum 2013. Mengingat pentingnya kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan standar proses yang berlaku dalam kurikulum 2013 maka peneliti tertarik untuk meneliti kinerja guru berdasarkan standar proses dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah tersebut dengan judul penelitian “Analisis Kinerja Guru berdasarkan Standar Proses dalam Pelaksanaan Pembelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 2 Palembang”

Penelitian terdahulu terkait dengan analisis standar proses dalam pelaksanaan pembelajaran Ekonomi kelas X IPS di SMA Negeri 2 Palembang pernah dilakukan oleh Ummi Mukarramah,Anda Juanda, dan Eka Fitriah mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2014 dengan judul skripsi “ Analisis Standar Proses Pelaksanaan Pembelajaran Biologi Kelas X Di SMA Negeri 1 Manjalenga Tahun Pelajaran 2014/2015”. Namun yang membedakan penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan

peneliti yaitu penelitian ini terfokus pada analisis kinerja guru berdasarkan standar proses yang berlaku dan telah di perbarui.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, bagaimana kinerja guru berdasarkan standar proses dalam pelaksanaan pembelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kinerja guru berdasarkan standar proses dalam pelaksanaan pembelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 2 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1. Bagi guru agar menjadi acuan serta pertimbangan untuk senantiasa meningkatkan profesionalitas dan kinerja guru dalam melaksanakan proses pembelajaran yang efektif sesuai dengan standar proses yang berlaku.
2. Bagi sekolah supaya dapat meningkatkan kualitas sekolah maupun kinerja guru sehingga dalam pelaksanaan proses pembelajaran di sekolah benar-benar sudah sesuai dengan standar proses dan kurikulum yang berlaku.
3. Untuk Peneliti agar dijadikan pedoman serta acuan profesi peneliti yang akan menjadi pendidik nantinya sehingga bisa menjalankan profesi sesuai dengan standar proses yang berlaku.

DAFTAR PUSTAKA

- Agip. Zainal dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK.* Bandung: Yrama Widya.
- Alam,S. 2013. *Akuntansi SMA untuk Kelas XI.* Jakarta : Erlangga
- Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013* Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. 2003. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka cipta
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : Rineka cipta
- Departemen Pendidikan Nasional, 2003. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional,* Jakarta: Depdiknas.
- Hamalik, Oemar. 2013 . *Proses Belajar Mengajar* . Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran.*Yogyakarta : Insan Madani. 200 Hlm
- Kemendikbud. 2013a. *Pedoman pelatihan implementasi kurikulum 2013.* Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan.
- _____. 2013 . *Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2013. *Permedikbud No.64 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- _____. 2013 . *Permendikbud No. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- _____. 2013 . *Permendikbud No. 70 Tahun 2013 Tentang Landasan Dasar Pengembangan Kurikulum 2013.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- _____. 2014 . *Permendikbud No. 81.A tahun 2014 tentang Implementasi Kurikulum.* Jakarta: Balitbang
- _____. 2016 . *Permedikbud No.22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2014 . *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya : Kata Pena.
- Loeloek Endah Purwanti & Sofan Amri. 2013 . *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2009. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Natawijaya, Rochman. 2005. *Aktivitas Dalam Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas
- Pemerintah Republik Indonesia. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Sanjaya W. 2010 . *Strategi Pembelajaran Berorientasi. Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group 208 Hlm
- _____. 2012a . *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparman. 2009. *Gaya Mengajar Yang Menyenangkan Siswa*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- Soeprihanto, John, 1996. *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Karyawan*. Yogyakarta: BPFE UGM
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sutikno, Sobry. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holistica