

**PENERAPAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A
DI PAUD BON – THORIF PALEMBANG**

SKRIPSI OLEH

DWI SYADZA FATINAH

NIM 06121014005

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jurusan Ilmu Pendidikan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2016

**PENERAPAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A
DI PAUD BON – THORIF PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

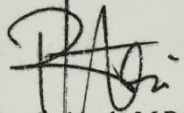
Dwi Syadza Fatinah

NIM : 06121014005

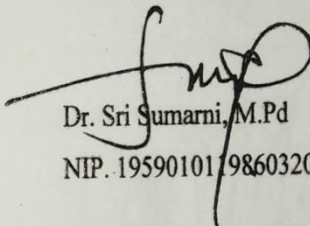
Program Studi Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini

Mengesahkan,

Pembimbing 1,

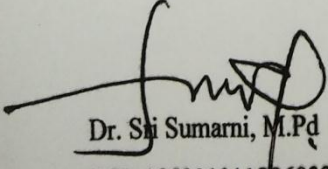

Dra. Rukiyah, M.Pd
NIP.196112251988032001

Pembimbing 2,

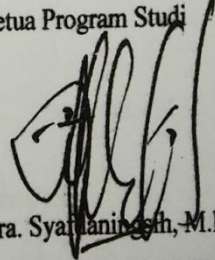

Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.195901011986032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan


Dr. Sri Sumarni, M.Pd
NIP.195901011986032001

Ketua Program Studi


Dra. Syarifuddin, M.Pd
NIP.195908151986092001

**PENERAPAN KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK A
DI PAUD BON – THORIF PALEMBANG**

Dwi Syadza Fatinah

NIM: 06121014005

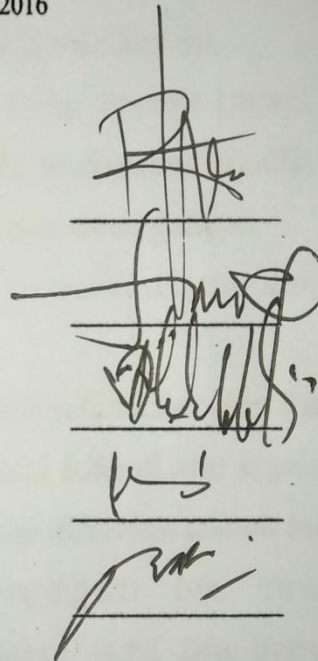
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Agustus 2016

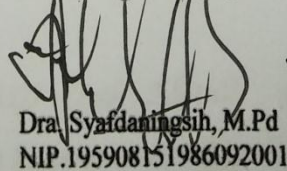
TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Rukiyah, M.Pd
2. Sekretaris : Dr. Sri Sumarni, M.Pd
3. Anggota : Dra. Syafdaningsih, M.Pd
4. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd
5. Anggota : Dra. Rahmi, M.Pd



Inderalaya, September 2016

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Skripsi ini Kupersembahkan Kepada :

- ♣ Allah SWT yang maha kuasa dan Nabi Muhammad SAW, atas berkah Rahmat – nya lah yang selalu memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.**
- ♣ Ibunda Ayahandaku tercinta (Ir. Syahril, MM dan Kapti Murhadinah, S.Pd) terima kasih banyak atas doa, dukungan, pengorbanan, materi serta keikhlasan kalianlah dwi dapat menyelesaikan pendidikan ini.**
- ♣ Saudara – saudaraku tersayang, Disya Pratiwi (Ayuk), Aidina Syafaroh Rahmadini (Adik), Muhammad Izuddin Jamil (Adik) terima kasih atas doa dan semangatnya.**
- ♣ Dosen pembimbingku, ibu Dra. Rukiyah, M.Pd dan ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd terima kasih banyak atas segala masukan serta bimbingan yang telah diberikan selama ini.**
- ♣ Seluruh dosen pengajar di PG-PAUD (Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Dra. Hasmalena, M.Pd, Dra. Yetty Rahelly, M.Pd, Dra. Masitoh, M.Pd, Dra. Rusnawaty, M.Pd, Chresty Anggreani, M.Pd, dan Mahyumi Rantina, M.Pd) terima kasih telah mendidik dan mengajariku banyak hal.**
- ♣ Staf akademik PG – PAUD (Pak Khaidir dan Pak Sulistiono) terima kasih atas bantuannya selama ini.**
- ♣ Kepala Sekolah PAUD Bon – Thorif Palembang ibu Hj. Husnawaty Amri, serta guru – guru yaitu ibu Nurjannah, ibu Alnia, ibu Lia, ibu Ani, ibu Desi, bunda Tata, dan mama Ita terima kasih sudah membantu selama ini, memberi semangat, bimbingan dan do'anya.**
- ♣ Anak – anak PAUD Bon – Thorif Palembang khususnya Anak Kelompok A terima kasih kerja samanya.**
- ♣ Sahabat seperjuangan selama perkuliahan (Mentari Agustin, Merlia Andini, Yayu Purwaningsih, Chasya Aghniarrahmah, Eka Syahfitri, Yuni Dwi Suryani, Despita Putri, dan Hestira Rahmaliyana) terima**

kasih banyak atas kebersamaan kita selama perkuliahan ini, yang selalu penuh canda dan tawa.

- ♣ Mega Wulansi, Maya Lestari, Linda Meilina, dan Fani Risdayanti sahabat seperjuangan selama menyusun skripsi, terima kasih atas semangat, bantuan, kerjasama dan doanya.**
- ♣ Kak Isabella Rachmawati Sabrina, Sarah Dewi Yuliani, Febi Astrini, Badaria Habsari, dan Mawarni Purnamasari terima kasih atas bantuan, selalu memberi doa dan semangatnya.**
- ♣ Teman seangkatan PG-PAUD 2012, terima kasih atas kebersamaan kita dan sukses selalu.**
- ♣ Adik tingkat PG – PAUD 2013, 2014, 2015, 2016 tetaplah semangat dalam mengejar kesuksesan.**
- ♣ Almamater saya, Universitas Sriwijaya.**

Motto :

“Setetes keringat orang tuaku 1000 langkah memotivasi aku harus lebih maju.

**“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah SWT beserta orang – orang yang sabar”
(Al – Baqarah : 153)**

**“Usia tidak menjadi halangan untuk mencapai cita – cita, sesungguhnya dibalik kesukaran ada kemudahan”
(Al – Insyirah : 6)**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Syadza Fatinah

NIM : 06121014005

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Penerapan Kedisiplinan Anak Usia Dini Pada Kelompok A Di Paud Bon – Thorif Palembang” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Inderalaya, September 2016

Yang membuat pernyataan,



Dwi Syadza Fatinah

NIM. 06121014005

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini . Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd. dan Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd. sebagai pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd., yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih juga ditujukan kepada Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd., Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd., Ibu Rahmi, M.Pd., selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Tak lupa, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua, keluarga, dan teman – teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Mudah– mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran di sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Inderalaya, September 2016

Penulis,

DSF

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGUJI	iii
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 5
2.1 Pendidikan Anak Usia Dini	5
2.1.1 Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	5
2.2 Hakikat Kedisiplinan	6
2.2.1 Pengertian Disiplin	6
2.2.2 Ciri – Ciri Kedisiplin	7
2.2.3 Tujuan Disiplin	7
2.2.4 Unsur – Unsur Disiplin	8
2.2.5 Indikator Disiplin	10
2.2.6 Jenis – Jenis Kedisiplinan Bagi Anak Usia Dini	10
2.2.7 Karakteristik Perkembangan Disiplin Anak Usia Dini	12
2.2.8 Manfaat Disiplin Bagi Anak	13

2.2.9 Komitmen Kedisiplinan Terhadap Anak	13
2.2.10 Tahap – Tahap Disiplin	15
2.2.11 Strategi Mendisiplinkan Peserta Didik	15
2.3 Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian	20
3.2 Subjek Penelitian	20
3.3 Populasi dan Sampel	20
3.3.1 Populasi	20
3.5.1 Sampel	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data	21
3.5 Teknik Analisis Data	24
3.5.1 Observasi	24
3.6 Instrumen Penelitian	26
3.7 Langkah-Langkah Menyusun Instrumen Penelitian	26
3.7.1 Variabel Penelitian	27
3.7.2 Definisi Konseptual	27
3.7.3 Definisi Operasional	27
3.7.4 Kisi-Kisi Instrumen	27
3.7.5 Butir-Butir Instrumen (<i>Check list</i>)	28
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	30
4.1.2 Deskripsi Pembelajaran	30
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50

5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Jumlah Populasi PAUD Bon – Thorif Palembang	21
Tabel 2 Kriteria Keberhasilan Pengembangan Kedisiplinan Anak	27
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen	28
Tabel 4 Butir-Butir Instrumen	29
Tabel 5 Frekuensi dan Persentase dan Hasil Observasi	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Daftar Nama – Nama Anak	53
Rubrik Penilaian Observasi Kedisiplinan Anak Usia Dini	54
Lembar Observasi Pertemuan 1	56
Lembar Observasi Pertemuan 2	57
Lembar Observasi Pertemuan 3	58
Lembar Observasi Pertemuan 4	59
Rekapitulasi Hasil Nilai Observasi	60
Dokumentasi Penelitian	62
Usul Judul Skripsi	66
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	67
Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Kota Palembang	68
Surat Bimbingan Skripsi	69
Tata Tertib Sekolah	73

Penerapan Kedisiplinan Anak Usia Dini Pada Kelompok A di PAUD Bon –

Thorif Palembang

Oleh :

Dwi Syadza Fatinah

NIM : 06121014005

Pebimbing : (1) Dra. Rukiyah, M.Pd

(2) Dr. Sri Sumarni, M.Pd

Program Studi Perguruan Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penerapan Kedisiplinan Anak Usia Dini Pada Kelompok A di PAUD Bon – Thorif Palembang. Merupakan judul penelitian deskriptif kuantitatif yang ingin melihat sejauhmana penerapan kedisiplinan anak usia dini pada kelompok A. Objek penelitian kelompok A sebanyak 16 anak terdiri dari 9 anak laki-laki dan 7 anak perempuan. Pengumpulan data dengan cara observasi yang dilakukan selama 4 kali pertemuan dan ditampilkan dalam bentuk nilai. Dari analisis data diperoleh hasil penerapan kedisiplinan anak usia dini pada Kelompok A di PAUD Bon – Thorif Palembang termasuk dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan dengan nilai rata-rata 79,19. Hal ini terbukti dari 5 indikator yang diamati dan pada indikator datang sekolah dengan tepat waktu mendapatkan nilai rata – rata 60,93 dengan kategori mulai berkembang (MB), pada indikator berpakaian rapi mengenakan seragam sesuai peraturan mendapatkan nilai rata – rata 62,18 dengan kategori mulai berkembang (MB), pada indikator melepaskan sepatu dan meletakkannya ke rak sepatu mendapatkan nilai rata – rata 74,68 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH), pada indikator mengembalikan barangnya sendiri yang telah di pakainya ke tempat asalnya mendapatkan nilai rata – rata 68,75 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH), pada indikator mencuci tangan sebelum makan mendapatkan nilai rata – rata 72,5 dengan kategori berkembang sesuai harapan (BSH).

Kata Kunci: *Kedisiplinan, Anak Usia Dini*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Anak usia dini atau orang lebih sering menyebutnya sebagai usia emas (golden age), adalah masa-masa terpenting bagi tumbuh kembang anak. Pada usia ini, di mulai baik pertumbuhan organ-organ jasmani, kecerdasan dan karakter. Pendidikan karakter bagi anak usia dini adalah untuk menanamkan nilai-nilai kebaikan supaya dapat menjadi kebiasaan kelak dewasa atau pada jenjang selanjutnya. Adapun nilai-nilai karakter yang harus diajarkan kepada peserta didik sejak lahir adalah sifat dapat dipercaya dan disiplin.

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal bagi seorang anak dengan tujuan membantu anak untuk membantu mengembangkan aspek-aspek kedisiplinan anak. Salah satu aspek yang memiliki peranan penting dalam pembelajaran pada anak usia dini yaitu aspek moral, perilaku terutama kedisiplinan. Disiplin sering terdengar pada kehidupan sehari-hari, kedisiplinan berasal dari kata disiplin dan dalam kamus besar bahasa Indonesia terdapat tiga arti disiplin yaitu tata tertib, ketaatan dan bidang studi. Kedisiplinan anak merupakan proses yang dilakukan oleh orang tua dan guru sepanjang waktu (Desti, 2014:13).

Islam mengandung berbagai ajaran, baik ritual ataupun non ritual yang amat memerlukan kedisiplinan, sebab dari situ bangunan jiwa akan membentuk keteraturannya. Sebagai misal adalah ketika kita memasuki bulan Ramadhan yang amat potensial untuk membentuk jiwa yang disiplin. Disiplin bisa membentuk kejiwaan pada anak untuk memahami peraturan sehingga ia pun mengerti kapan saat yang tepat untuk melaksanakan peraturan, dan kapan pula harus mengesampingkan sedangkan peraturan itu sendiri ada dalam keseharian hidup anak

Kondisi kejiwaannya memang masih butuh untuk diatur sehingga seorang anak akan merasa tenteram bila hidup teratur. Sebagai contoh adalah peraturan tentang makan, shalat, puasa, masuk sekolah, sampai waktu bermainnya (Nizar, 2009:21-22). Melatih dan mendidik anak dalam keteraturan hidup kesehariannya akan memunculkan watak disiplin. Melatih anak untuk mentaati peraturan akan sama halnya dengan melatih mereka untuk bersikap disiplin. Misalnya, bila seorang anak terbiasa dengan peraturan jam belajar.

Berdasarkan observasi selama penelitian yang dilakukan di TK Bonthorif Palembang, sudah adanya pengembangan disiplin diri dimulai sejak pendidikan anak usia dini. Berdasarkan fakta yang ada di lapangan, tentang disiplin diri pada anak usia dini sekarang sudah ada melekat pada individu anak masing-masing. Mereka sudah belajar mengenai hal-hal baik yang merupakan persiapan mereka pada masa dewasa nanti agar menjadi manusia yang baik, bermanfaat bagi orang-orang di sekitar mereka berada (Sumber: Kepala Sekolah TK Bonthorif Palembang).

Guru-guru di TK Bonthorif Palembang sudah menerapkan kepada anak-anak untuk melatih menanamkan sifat mentaati peraturan, membiasakan sifat sopan santun, dan tanggung jawab. Melatih menanam sifat mentaati peraturan di sini maksudnya agar anak mentaati peraturan yang ada di mulai dalam kehidupan sehari-hari anak, membiasakan bersifat sopan santun untuk anak usia dini disini agar anak membiasakan diri untuk menghormati dan sopan kepada orang yang lebih tua. Serta tanggung jawab, untuk anak usia dini sini tanggung jawab berguna agar dapat melatih anak menjadi mandiri dan tidak ketergantungan sama orang lain.

Anak-anak kelompok A yang berada pada usia 4-5 seharusnya sudah memiliki kedisiplinan. Seperti yang kita lihat dalam kurikulum pendidikan anak usia dini permen no 146 tahun 2014 misalnya memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari, memiliki perilaku yang

mencerminkan sikap sabar (mau mendengar ketika orang lain berbicara, memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab, dan memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orang tua, pendidik dan teman. Awal saya penelitian selama P4 (Penerapan Pengembangan Perangkat Pembelajaran) anak kelompok A di PAUD Bonthorif Palembang sebagian besar belum melaksanakan apa yang diterapkan oleh guru-gurunya misalnya datang ke sekolah dengan tepat waktu, memakai seragam yang sesuai dengan peraturan yang ada, menaati peraturan yang ada di sekolah, membuang sampah pada tempatnya, berbicara sopan kepada guru dan teman, menghormati orang yang lebih tua, dan meletakkan sepatu dan tas pada tempatnya. Berbagai macam upaya untuk kedisiplinan anak telah dilakukan oleh guru belum maksimal. Salah satu penyebabnya karena dari faktor lingkungan atau keluarga. Pada tanggal 23 November 2015 saya kembali datang lagi untuk observasi. Setelah saya lihat anak kelompok A di PAUD Bonthorif Palembang sebagian sudah bisa mengembalikan barang miliknya sendiri pada tempatnya.

Penelitian sebelumnya pernah yang dilakukan oleh Wahyuni tahun 2014 Universitas Tanjung Pura Pontianak dengan judul Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat terlihat bahwa perilaku disiplin pada anak usia 5-6 tahun di Taman Kanak-kanak Daarul Jannah Pontianak Timur sudah cukup baik dalam berbaris, membaca doa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dan menyimpan barang pada tempatnya. Berdasarkan permasalahan di atas, maka penulis bermaksud untuk mengadakan penelitian dengan judul “Penerapan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini Kelompok A di PAUD Bon – Thorif Palembang”.

1.2 RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, masalah yang akan dikemukakan dalam penelitian ini adalah sejauh mana penerapan disiplin di PAUD Bon -Thorif Palembang ?

1.3 Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kedisiplinan pada anak usia dini kelompok a di PAUD Bon – Thorif Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Siswa

Agar siswa semakin termotivasi untuk memiliki rasa kedisiplinan di dalam diri sendiri.

2. Bagi Guru

Meningkatkan kinerja guru dan menjadi landasan bagi guru untuk menerapkan kedisiplinan di lingkungan sekolah.

3. Bagi Sekolah

Dengan penelitian ini diharapkan PAUD Bon - Thorif Palembang dapat lebih meningkatkan kedisiplinan sehingga siswa-siswa mengikuti peraturan sekolah yang sudah ditentukan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebagai informasi yang berharga dalam mengabdikan ilmu yang diperoleh, dan dapat di jadikan sebagai bahan acuan apabila melakukan penelitian yang sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Ani Nur. 2011. *Menanamkan Disiplin Pada Anak Melalui Dairy Activity Menurut Ajauran Islam*. (Online). (<http://Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam – Ta’lim Vol:2 No:1>), diakses 20 April 2015
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aulina, Choirun Nisak. 2013. *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. (Online). *Jurnal Ilmiah PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, Vol:2 No:1
- Desti, Hasriana. 2014. *Meningkatkan Kedisiplinan Melalui Metode Bercerita Pada Kelompok Bermain Di PAUD Amanah Kota Lubuklinggau*. Skripsi PAUD FKIP Universitas Bengkulu
- Ellis, dkk. *Peningkatan Disiplin Diri Melalui Metode Pembiasaan Membuang Sampah Bagi Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Taman Kanak – Kanak*. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD FKIP UNTAN*
- Ernie, dkk. *Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Luar Sekolah Universitas Yogyakarta*.
- Irma, dkk. *Mengembangkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional*. *Jurnal Ilmiah PG – PAUD FKIP Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Meila, Arlin. *Hubungan Reward Dengan Disiplin Anak TK Kelompok B Di Sekolah Se – Gugus II Kecamatan Sanden, Bantul*. Skripsi PG – PAUD FKIP Universitas Negeri Yogyakarta.

- Mufidah, Umri. 2013. *Efektivitas Pemberian Reward Melalui Metode Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Skripsi PG – PAUD Universitas Negeri Semarang
- Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Nanda, dkk. 2014. *Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Perilaku Disiplin Anak Kelompok B TK Aisyiyah 21 Premulung*. Jurnal Ilmiah PG-PAUD dan PGSD Universitas Sebelas Maret
- Rahayuningsih, Dwi Puji. 2012. *Peningkatan Kemampuan Disiplin Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Peran di RA Muslimat NU Mafatihul Islamiyah*. Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang
- Sudarna. 2014. *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter*. Yogyakarta: Genius Publisher
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Suzie. 2012. *PAUD Panduan Praaktis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Percetakan PT Gramedia
- Wahyuni. 2014. *Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Usia 5 – 6 tahun*. Jurnal Ilmiah PG-PAUD FKIP UNIVERSITAS TANJUNGPURA PONTIANAK
- Widoyoko, Eko Purnomo. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Yusriana, Ajeng. 2012. *Kiat – Kiat Menjadi Guru PAUD Yang Disukai Anak – Anak*. Yogyakarta : DIVA Press