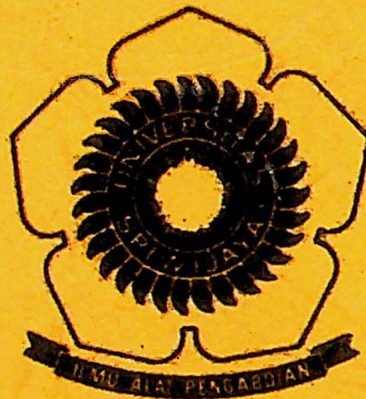


**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
INDERALAYA**

SKRIPSI

**PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
KARYAWAN TERHADAP NILAI EVA PADA
PT. TAMBANG BATUBARA BUKIT ASAM (PERSERO) Tbk**



**Diajukan Oleh
ADE PURWANTO
01013130006**

**Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi**

2006

331.07

Pur

P

c-060357

2006

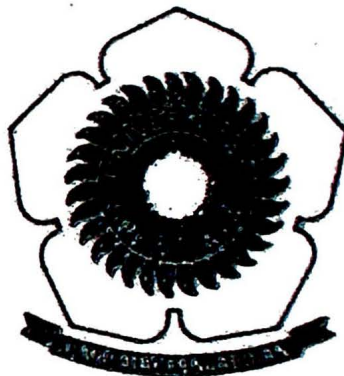
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS EKONOMI
INDERALAYA



SKRIPSI

R 13977 / 14338-

PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
KARYAWAN TERHADAP NILAI EVA PADA
PT. TAMBANG BATUBARA BUKIT ASAM (PERSERO) Tbk



Diajukan Oleh
ADE PURWANTO
01013130006

Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Ekonomi

2006

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

JURUSAN AKUNTANSI

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : ADE PURWANTO

NIM : 01013130006

MATA KULIAH : SEMINAR AKUNTANSI

**JUDUL : PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN
KARYAWAN TERHADAP NILAI EVA PADA PT
TAMBANG BATUBARA BUKIT ASAM (PERSERO) Tbk**

PANITIA PEMBIMBING SKRIPSI

TANGGAL: KETUA,  YULIA SAFTIANA, SE, Ak, Msi

NIP: 1320000091

TANGGAL: ANGGOTA,  RELA SARI, SE, Ak, Msi

NIP: 132258142

- ***Like all organisms, a man exists primarily for his own survival and improvement: to fulfill his potential and to become as great as he can be (Arie de Geus).***
- **Kita takkan pernah mengetahui hasil akhir jika kita tidak pernah mencobanya.**

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- **Allah SWT yang telah memberikan kehidupan padaku**
- **Ayah, ibu serta keluargaku**
- **Teman-temanku**
- ***At Last*, masa lalu yang telah memberiku pelajaran serta masa depan yang terus memberiku harapan**

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb,

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah S.W.T atas karunia-Nya yang begitu besar dalam memberikan kesabaran serta kemampuan dan keyakinan kepada penulis sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Biaya Pendidikan dan Pelatihan Karyawan terhadap Nilai EVA Pada PT. Tambang Batubara Bukit Asam (Persero) Tbk”. Penyusunan skripsi ini dilaksanakan sebagai salah satu persyaratan wajib untuk memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya Inderalaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih belum sempurna, mungkin masih terdapat kekurangan baik dalam penyajian isi, perhitungan, maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat, menjadi masukan yang berharga bagi pihak yang berkepentingan dan bermanfaat bagi seluruh pembaca, amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Inderalaya, Februari 2006

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

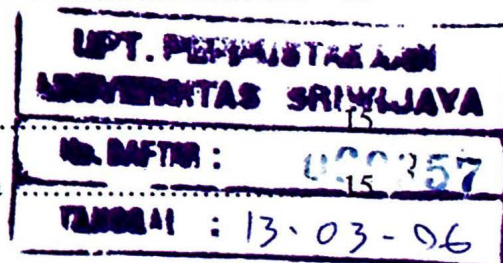
Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini maupun selama penulis mengikuti perkuliahan di Indralaya, serta penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih atas limpahan ridho yang selalu mengalir di dalam darah ini, terima kasih atas hembusan nafas yang selalu penuh doa, dan terima kasih atas tetesan air mata dan derai tawa yang selalu penuh cinta.
2. Saudara-saudaraku yang ku sayangi: kak Rahmat, *thanks* untuk monitor, CDs, printer, dan semua bantuannya. Kak Opie dan kak Arie, *thanks* atas kesediaannya untuk mengatarkanku kemana-mana...*he he he sorry* merepotkan. dan adikku Sony yang telah banyak memberikan semangat.
3. Nenek, yuk Desy dan keponakanku Anggun, terima kasih atas semangat dan bantuannya selama ini.
4. Bapak Prof. DR. Ir. H. Zainal Ridho Djafar, selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Drs. Samsurizal, Ak selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Ibu Dra. Rina Tjandrakirana, MM, Ak, selaku Ketua Jurusan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Aspahani SE, MM, Ak, selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
8. Bapak Drs. Tanzil Djunaidi, Ak selaku Dosen Pembimbing Akademik.

9. Ibu Yulia Saftiana, SE, Ak, Msi selaku Ketua Panitia Pembimbing Skripsi, terima kasih atas bimbingan, bantuan dan masukan-masukannya, Bu.
10. Ibu Rela Sari, SE, Ak, Msi selaku Anggota Panitia Pembimbing Skripsi, terima kasih atas bimbingan, saran, informasinya serta kesabaran ibu selama ini.
11. Suci dan Imam (Ak'01) terima kasih banyak atas semangat dan bantuannya, gw gak nyangka loe bedua meluangkan begitu banyak waktu buat datang ke rumahku, dan mengajak berdiskusi di rumah kalian berdua... *I don't know what could it be without u guys...thanks a lot. Viva Forever Guys!*
12. Budi (Ak'01) alias *Battosay thanks for everything u've done for me...call me up or sms when ever u need, I just one phone call away...lets get u out of here ...LOL. Btw sembuhin dulu OLholic lu.*
13. Kristien (Ak'01) *thanks for ur help in all this time and thank u more for our friendship...c'mon forget him! lets fight for our future.*
14. Geng Arisan: Eko (Ak'00), *if one day u be star, please be what u used to be...our eko!* Reza (AK'00), *lets stop calling bad name to each other...im tired being the loser, peace* gitu loh. Rasyid (Ak'00) *on Sunday, 26 February 2006, that's not supposed to happened, but one day we'll lough of it...trust me, any way thanks for our friendship.* Ina Taktek (Ak'00) *telp/sms ade kalo butuh bantuan...tenang kita hadapi bersama,ayo SEMANGAT...biar bisa cepat lulus.* Rara (Ak'00) *'though we never had time to be close enough in all this time, but we still have time to catch.*
15. Ephy (Ak'00), Vera (Ak'00), Elvida (Ak'00), Murdiana (Ak'00), Yessy (Ak'01), Firdaus (Ak'01), Rizka (Ak'01) serta seluruh teman-teman angkatan 2000, 2001, 2002, 2003, 2004 dan 2005 yang tidak bisa disebutkan satu persatu *thanks for every thing.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
1.4 Hipotesa	8
1.5 Metodologi Penelitian	9
1.5.1 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.5.2 Jenis dan Sumber Data.....	9
1.5.3 Metode Pengumpulan Data	10
1.5.4 Metode dan Teknik Analisis Data	11
1.6 Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Sumber Daya Manusia (SDM)	
2.1.1 Definisi Sumber Daya Manusia	



2.1.2	Definisi Pengembangan Sumber Daya Manusia	16
2.1.3	Definisi Pendidikan dan Pelatihan	17
2.1.4	Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan	18
2.1.5	Tujuan Pelatihan	19
2.1.6	Manfaat Program Pendidikan dan Pelatihan Karyawan..	20
2.1.7	Pentingnya Program Pendidikan dan Pelatihan Karyawan	20
2.1.8	Proses Pendidikan dan Pelatihan Karyawan	21
2.1.9	Metode Pelatihan Karyawan	25
2.1.10	Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Karyawan..	25
2.1.11	Biaya Sumber Daya Manusia.....	26
2.2	<i>Economic Value Added</i>	29
2.2.1	EVA Sebagai Metode Penilaian Kinerja.....	29
2.2.2	Perhitungan EVA	30
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Konsep EVA	35
2.3	Hubungan Biaya Pendidikan dan Pelatihan Karyawan dengan Nilai EVA Perusahaan	36

BAB III GAMBARAN UMUM

3.1	Sejarah dan Perkembangan Perusahaan.....	38
3.2	Maksud, Tujuan dan Bidang Usaha	40
3.3	Visi dan Misi Perusahaan	40
3.4	Struktur Organisasi Perusahaan.....	41
3.5	Unit Usaha.....	43
3.6	Anak Perusahaan.....	45
3.7	Pengelolaan Sumber Daya Manusia.....	45

3.7.1	Komposisi Sumber Daya Manusia.....	46
3.7.2	Perekrutan Karyawan.....	47
3.7.3	Pendidikan dan Pelatihan Karyawan.....	48
3.7.4	Pemberhentian Karyawan.....	51
3.8	Penyajian Masalah SDM Perusahaan dalam Laporan Keuangan	52
3.9	Penerapan EVA pada PTBA.....	53
BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN		
4.1	Perhitungan Nilai EVA PTBA Tahun 2003 dan 2004.....	54
4.1.1	Menghitung <i>Net Operating Profit After Tax</i>	54
4.1.2	Mengidentifikasi <i>Invested Capital</i>	56
4.1.3	Menentukan WACC yang Wajar.....	56
4.1.4	Menghitung EVA PT.Tambang Batubara Bukit Asam (Persero) Tbk.....	59
4.2	Pengaruh Biaya Pendidikan dan Pelatihan Karyawan Terhadap EVA.....	60
4.2.1	Hasil Pengolahan Data	61
4.2.2	Pengujian Hipotesis.....	64
4.2.3	Interpretasi Hasil Analisis Regresi.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan.....	69
5.2	Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Nomor Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan Definisi Pendidikan dan Pelatihan	18
3.1 Komposisi Karyawan PTBA Berdasarkan Usia Per 31 Desember 2004.....	46
3.2 Komposisi Karyawan PTBA Berdasarkan Pendidikan Per 31 Desember 200...47	
3.3 Komposisi Karyawan PTBA Berdasarkan Jabatan Per 31 Desember 2004	47
3.4 Program Pendidikan dan Pelatihan Karyawan Tahun 2004/2003	51
4.1 Hasil Perhitungan <i>Net Operating Profit After Tax</i> (NOPAT)... ..	54
4.2 Hasil Perhitungan <i>Invested Capital</i>	56
4.3 Perkembangan Bunga Pinjaman Pada Bank Umum Tahun 2003 dan 2004.....	57
4.4 Bunga Pinjaman Pada Bank Umum, <i>Earning After Tax</i> dan Modal Sendiri	58
4.5 Bunga Pinjaman, <i>Earning After Tax</i> dan Modal Sendiri.....	59
4.6 Hasil Perhitungan WACC	59
4.7 Hasil Perhitungan <i>Capital Charges</i>	60
4.8 Hasil Perhitungan EVA	61
4.9 Data Variabel Independen (Xi) dan Dependen Penelitian (Yi) Tahun 2004 dan 2003	63
4.10 Output Analisis <i>SPSS 12.0 for Windows</i> terhadap Variabel Penelitian.....	65
4.11 Hasil Uji Signifikan t	65
4.12 Hasil Uji Signifikan t	66
4.13 Hasil Uji Signifikan F	66
4.14 Contoh Penggunaan Persamaan Regresi	68
4.15 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	68

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Setiap perusahaan dalam suatu perekonomian memiliki berbagai tujuan, yang utama adalah untuk memperoleh laba yang sebesar-besarnya sesuai dengan pertumbuhan perusahaan dalam jangka panjang. Hal ini dapat dicapai apabila perusahaan selalu berupaya untuk meningkatkan kinerjanya. Era globalisasi menciptakan persaingan bisnis yang semakin ketat, hanya perusahaan yang memiliki keunggulan & daya saing yang mampu bertahan dalam persaingan. Oleh karena itu, perusahaan dituntut untuk terus meningkatkan daya saingnya antara lain dengan mengembangkan sistem informasi dan inovasi produk yang dilakukan terus-menerus dan berkesinambungan. Selain itu, keunggulan organisasi tidak dapat diperoleh melalui *financial asset leverage* saja, karena *financial asset* bukan merupakan faktor yang dapat membuat perusahaan berbeda dari pesaing. Kemampuan sumber daya manusia dalam menerapkan pengetahuan & keterampilan adalah hal yang mampu membuat perusahaan berbeda dari pesaing.

Kenyataan ini sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Elliot dan Jacobson (1991) yang menyatakan bahwa era teknologi informasi menuntut perusahaan untuk lebih memfokuskan diri pada sumber daya manusia, penelitian dan pengembangan, sistem informasi, pengukuran aktiva tak berwujud, dan kemampuan

inovasi perusahaan.¹

Bagi perusahaan industri berskala besar, sumber daya manusia merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam proses pencapaian tujuan perusahaan yaitu menjadi *wealth creating institution*. Sumber daya manusia yang baik dapat dimiliki jika para karyawan dalam perusahaan tersebut memiliki kemampuan, keahlian atau keterampilan yang cukup dalam menghadapi perkembangan-perkembangan di dunia bisnis. Untuk keperluan itulah perusahaan perlu mengadakan suatu program yang secara terus menerus dapat meningkatkan/memperbaharui kemampuan, keahlian dan keterampilan sumber daya manusia yang dimilikinya. Suatu program yang dapat melatih dan mengembangkan karyawan-karyawan di perusahaan tersebut, sehingga keahlian/keterampilan mereka dapat meningkat seiring dengan tuntutan perubahan baik yang terjadi di dalam maupun di luar perusahaan.

Perusahaan yang memanfaatkan teknologi canggih sangatlah perlu menyadari arti penting program pendidikan dan pelatihan bagi para karyawannya. Kemajuan teknologi yang terjadi harus diimbangi dengan baik oleh perusahaan, kalau perusahaan tersebut tidak mau tertinggal. Penggunaan teknologi baru akan menciptakan pekerjaan-pekerjaan baru pula. Disinilah pentingnya diadakan pelatihan bagi para karyawan, agar mereka dapat menangani tugas-tugas barunya dengan baik. Pelatihan yang baik juga akan mendorong karyawan untuk bekerjasama dengan lebih

¹ Venus Gani, Perluasan Peranan SIA pada Pelaporan Keuangan di Era Teknologi Informasi. *Media Akuntansi*. No. 34 Th. VI April 1999, h. 33

keras karena mereka telah mengetahui dengan baik tugas dan tanggung jawabnya.

PT. Tambang Batubara Bukit Asam (PERSERO), Tbk selanjutnya disebut PTBA, merupakan perusahaan industri yang berskala besar dan memiliki karyawan dalam jumlah besar. PTBA selalu menyelenggarakan berbagai macam pelatihan dan pendidikan untuk mengembangkan sumber daya manusia dalam rangka meningkatkan produktifitas dan kinerja perusahaan.

Berbagai penelitian telah dilakukan untuk mengetahui pengaruh dari biaya pelatihan dan pendidikan karyawan terhadap kinerja perusahaan. Karnova (2004) dalam penelitiannya, mempergunakan laba kotor PT. Badja Baru untuk melihat pengaruh biaya pelatihan dan pendidikan sumber daya manusia terhadap kinerja perusahaan tersebut, hasil dari penelitiannya yaitu hanya 42,8% perubahan tingkat laba dapat dipengaruhi oleh biaya pelatihan dan pendidikan sumber daya manusia sedangkan sisanya sebesar 57,2% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Karnova (2004) menyatakan hingga saat ini, memang belum didapatkan ukuran yang pasti mengenai besaran dan manfaat yang dihasilkan dari biaya program pendidikan dan pelatihan karyawan. Meskipun demikian, hasil yang didapat dari program tersebut telah dapat dinikmati oleh perusahaan dalam jangka panjang atau dengan kata lain pengembangan sumber daya manusia melalui program pendidikan dan pelatihan karyawan dapat dipandang sebagai faktor yang menciptakan nilai (*value creation*).

Saat ini, mayoritas perusahaan melakukan penilaian kinerja berdasarkan pada aspek finansial. Aspek finansial dipilih sebagai tolak ukur karena data keuangan

yang digunakan untuk pengukuran mudah diperoleh yaitu melalui laporan keuangan. Ada beberapa alternatif metode untuk menilai kinerja yang didasarkan aspek finansial antara lain: (Rico Lesmana dan Rudi Surjanto : 2003)

1. *Return On Investment* (ROI), metode ini memiliki beberapa kelemahan:
 - Numerator yang digunakan adalah laba akuntansi yang lebih bersifat “*earning management*” dimana manajer dapat mempengaruhi ROI untuk kepentingan jangka pendek dan merugikan perusahaan dalam jangka panjang.
 - Keputusan investasi oleh ROI berkecendrungan terhadap sub optimalisasi keputusan, yaitu manajer lebih mempertimbangkan keuntungan divisinya dengan mengorbankan kepentingan perusahaan secara keseluruhan.
 - Sinyal yang disampaikan oleh ROI bersifat bias karena faktor kesulitan dalam menghitung nilai investasi sebagai denominator ROI.
2. *Residual Income* (RI), dikembangkan untuk memperbaiki keterbatasan ROI. RI memperbandingkan laba bersih sebelum pajak dengan jumlah beban bunga investasi. Suatu RI akan meningkat sejalan dengan kelebihan investasi diatas biaya modal sehingga tercipta *goal congruence* antar divisi dan divisi dengan perusahaan sehingga permasalahan sub optimalisasi dapat dihindari. Sama halnya dengan ROI, RI masih dapat dipengaruhi oleh “*earning management*” serta besarnya investasi dan persentase biaya modal.

3. Rasio-Rasio Keuangan, merupakan angka yang diperoleh dari hasil perbandingan dari suatu pos laporan keuangan dengan pos lainnya yang mempunyai hubungan yang relevan dan signifikan. Rasio-rasio keuangan memiliki keterbatasan:

- Kesulitan dalam memilih rasio yang tepat yang dapat digunakan untuk kepentingan pemakainya.
- Keterbatasan yang dimiliki oleh laporan keuangan juga menjadi keterbatasan teknik ini:
 - 1) Bahan perhitungan rasio laporan keuangan banyak mengandung taksiran & *judgement* dinilai bias atau subjektif
 - 2) Nilai yang terkandung dalam laporan keuangan & rasio adalah nilai perolehan (*cost*) bukan harga pasar.
 - 3) Klasifikasi dalam laporan keuangan bias berdampak pada angka rasio
 - 4) Metode pencatatan yang tergambar dalam standar akuntansi bias diterapkan berbeda oleh perusahaan yang berbeda.
- Jika data untuk menghitung rasio tidak tersedia maka akan menimbulkan kesulitan menghitung rasio.
- Sulit jika data yang tersedia tidak sinkron.
- Jika 2 perusahaan dibandingkan bisa saja teknik & standar akuntansi yang dipakai tidak sama, oleh karenanya jika dilakukan perbandingan bisa menimbulkan kesalahan.

4. *Economic Value Added* (EVA), dikembangkan untuk mengatasi kelemahan dari konsep sebelumnya. EVA dikembangkan dan dipopulerkan oleh lembaga konsultan Stem Stewart & Co. EVA merupakan indikator untuk mengukur seberapa besar penciptaan nilai (*value creation*) atau kekayaan yang dihasilkan suatu perusahaan dengan cara mengurangi laba operasi setelah pajak dengan total biaya modal. Modal berasal dari 2 sumber pendanaan yaitu hutang dan ekuitas. Kompensasi yang diterima oleh pemilik adalah dalam bentuk deviden dan *capital gain*. Beban bunga atas hutang (*cost of debt*) tercermin di dalam laporan laba rugi, sedangkan biaya modal atas ekuitas (*cost of equity*) tidak diperhitungkan di dalam laporan tersebut. Diperhitungkannya kedua biaya modal ini merupakan keunggulan tersendiri dari metode EVA.

PTBA, merupakan produsen batubara terbesar ke-5 di Indonesia. Selain itu PTBA merupakan pemasok batubara terbesar ke-2 untuk pasar domestik, serta mendistribusikan sekitar 20% produknya ke pasar luar negeri. Sejak 23 Desember 2002, PTBA tercatat sebagai Perusahaan Publik yang mencatatkan sahamnya di Bursa Efek Jakarta. Sehubungan dengan hal ini, PTBA harus dapat memenuhi harapan investornya dengan menunjukkan kinerja yang optimal. Dalam hal ini sangatlah dibutuhkan adanya suatu penilaian kinerja yang dapat diandalkan oleh seluruh *stakeholders*-nya, hal ini penting sekali untuk mewujudkan visi PTBA yaitu menjadi perusahaan energi berbasis batubara yang berdaya saing dan memberikan nilai optimal bagi *stakeholders*. Untuk itu, maka metode penilaian

kinerja yang dipergunakan harus tepat dan *reliable*. Berdasarkan uraian mengenai kelemahan-kelemahan metode penilain kinerja yang penulis jelaskan sebelumnya, maka penulis menganggap bahwa EVA merupakan alternatif metode penilaian kinerja yang tepat dipergunakan untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan dan pelatihan karyawan terhadap kinerja PTBA.

Merujuk pada latar belakang permasalahan tersebut, maka penulis tertarik untuk menyusun skripsi dengan judul: **“PENGARUH BIAYA PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KARYAWAN TERHADAP NILAI EVA PADA PT TAMBANG BATUBARA BUKIT ASAM (PERSERO) Tbk”**.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan uraian sebelumnya, maka permasalahan yang akan dibahas dalam skripsi ini adalah:

- a. Bagaimanakah pengaruh biaya pendidikan dan pelatihan karyawan perusahaan terhadap nilai EVA pada PTBA
- b. Bagaimanakah korelasi antara biaya pendidikan dan pelatihan karyawan terhadap nilai EVA pada PTBA

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

- I. Untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara biaya pendidikan dan pelatihan karyawan dengan nilai EVA perusahaan.
2. Untuk mengetahui pengaruh biaya pendidikan dan pelatihan karyawan dengan

terhadap nilai EVA pada PTBA

Manfaat dari penelitian ini adalah:

1. Bagi perusahaan:

Menjadi informasi yang berguna bagi perusahaan dan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi perusahaan dalam mengevaluasi kebijakan perusahaan yang berhubungan dengan program pendidikan dan pelatihan karyawan yang telah ditempuh oleh perusahaan selama ini.

2. Bagi penulis:

Untuk menerapkan teori-teori yang didapat di bangku kuliah terhadap realisasinya di dalam dunia usaha.

3. Bagi akademik:

Diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan kepustakaan ataupun bahan informasi untuk melakukan penelitian lebih lanjut di kalangan akademik.

1.4 Hipotesis Penelitian

Berdasarkan latar belakang permasalahan, maka hipotesis yang merupakan kesimpulan sementara atas penelitian ini adalah:

1. Biaya pendidikan dan pelatihan karyawan memiliki pengaruh yang signifikan terhadap nilai EVA PT. Tambang Batubara Bukit Asam (Persero) Tbk.
2. Terdapat korelasi antara biaya pendidikan dan pelatihan karyawan dengan nilai EVA pada PT. Tambang Batubara Bukit Asam (Persero) Tbk.

1.5 Metodologi Penelitian

1.5.1 Ruang Lingkup Penelitian

Untuk menghindari terjadinya penyimpangan-penyimpangan yang akan mengaburkan inti permasalahan dalam skripsi ini, maka penulis membatasi ruang lingkup pembahasan sesuai dengan judul skripsi.

Perlu diketahui bahwa program pendidikan dan pelatihan yang dilaksanakan oleh PTBA, dilakukan terhadap karyawan tetap dan tidak tetap. Jenis pendidikan dan pelatihan ini berdasarkan lokasi pelaksanaannya dibagi 2 yaitu pelatihan intern (di dalam lingkungan PTBA) dan pelatihan ekstern (di luar lingkungan PTBA). Sedangkan berdasarkan bidangnya pendidikan dan pelatihan pada PTBA terdiri atas 3 macam pelatihan yaitu teknik, non teknik dan lain-lain. Untuk lebih jelasnya, dapat dilihat di dalam Bab III.

Skripsi ini penulis batasi perhitungan dan analisisnya hanya pada pengaruh biaya pendidikan dan pelatihan karyawan terhadap Nilai EVA pada PTBA serta korelasi antara keduanya. Biaya pendidikan dan pelatihan karyawan yang penulis gunakan adalah biaya pendidikan dan pelatihan karyawan secara total dan tidak untuk masing-masing jenis pelatihan baik berdasarkan jenis karyawan (tetap & tidak tetap), lokasi (intern & ekstern), maupun bidangnya (teknik, non teknik & lain-lain). Informasi keuangan yang dipakai dalam penelitian ini adalah laporan keuangan konsolidasi PTBA tahun 2003 dan 2004.

1.5.2 Jenis dan Sumber data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini adalah data kualitatif berupa kebijaksanaan manajemen sumber daya manusia. Data kuantitatif juga dikumpulkan yang menyangkut nilai biaya pendidikan dan pelatihan karyawan yang dikeluarkan oleh perusahaan dan data laporan keuangan yang dibutuhkan dalam perhitungan nilai *Economic Value Added* perusahaan pada tahun 2003 dan 2004. Data ini merupakan data skunder karena tidak diperoleh langsung dari PT. Tambang Batubara Bukit Asam (PERSERO), Tbk tetapi diperoleh melalui situs resmi perusahaannya yang beralamat di <http://www.ptbukitasam.com>. Penulis akan melampirkan data yang penulis kumpulkan ini di dalam skripsi dalam bentuk *Copy Disk* (CD). Selain itu, penulis juga mengumpulkan teori-teori yang berhubungan dengan sumber daya manusia dari literatur, internet dan buku-buku yang berhubungan dengan penelitian ini.

1.5.3 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini metode Studi Kepustakaan (*Library Research*) yaitu penelitian dengan cara mengumpulkan data skunder dari kepustakaan yang berguna dalam penyusunan landasan teori yang berhubungan erat dengan permasalahan yang dibahas. Metode ini juga dilakukan untuk mengumpulkan data kuantitatif yang dibutuhkan tentang objek penelitian melalui media internet.

1.5.4 Metode dan Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Teknik analisis kuantitatif

Teknik analisis kuantitatif pada penulisan skripsi ini dilakukan melalui tahap-tahap sebagai berikut:

1.1 Mencari nilai *Economic Value Added* (EVA)

1.1.1 Menghitung *Net Profit After Tax* (NOPAT):

$$\text{NOPAT} = \text{operating icome} + \text{interest income} + \text{equity income} \\ (\text{income from subsidiary affiliated companies}) + \text{other} \\ \text{income (investment)} - \text{other loss} - \text{income taxes} - \text{tax} \\ \text{shield on interest expense}$$

1.1.2 Mengidentifikasi *Invested Capital* (IC) dengan pendekatan operasi (*Operating Approach*).

Perhitungan *Invested Capital* dapat dilakukan dengan mempergunakan 2 pendekatan, yaitu pendekatan operasi dan pendekatan keuangan. Hasil yang didapatkan dari kedua pendekatan ini akan sama. Oleh kerana itu, untuk mempersingkat proses perhitungan EVA dan mengingat data yang dibutuhkan untuk pendekatan ini dari laporan keuangan konsolidasi PTBA lebih mudah diidentifikasi, maka penulis memilih untuk mempergunakan pendekatan operasi saja.

Rumus:

$$\text{Invested Capital} = \text{kas} + \text{Working Capital Requirement} + \text{aktiva tetap}$$

$$\text{Working Capital Requirement} = (\text{persediaan} + \text{piutang dagang} + \text{aktiva lancar lainnya}) - (\text{hutang dagang} + \text{biaya-biaya yang masih harus dibayar} + \text{uang muka pelanggan})$$

1.1.3 Menghitung biaya modal rata-rata tertimbang (WACC) dengan formulasi

sebagai berikut:

$$\text{WACC} = \frac{\text{Utang/Pembiayaan Total (Biaya Utang)}(1-T) + \text{Ekuitas/Pembiayaan Total (Biaya Ekuitas)}}{\text{Utang/Pembiayaan Total} + \text{Ekuitas/Pembiayaan Total}}$$

Keterangan:

WACC = Biaya modal rata-rata tertimbang

T = pajak atas pendapatan

Biaya utang dihitung dengan rumus:

$$\text{Kdt} = \text{Kd} (1-T)$$

Keterangan

Kd = Tingkat bunga pinjaman

Kdt = Biaya utang setelah pajak (*Cost of Debt*)

T = pajak atas pendapatan

Biaya ekuitas dihitung dengan rumus:

$$\text{ROE} = \frac{\text{EAT}}{\text{Modal Sendiri}}$$

Keterangan:

ROE = *Return on Equity*

EAT = *Earning After Tax*

1.1.4 Menghitung nilai *Economic Value Added* (EVA)

$$\begin{aligned} \text{EVA} &= \text{NOPAT} - (\text{Capital Charges}) \\ &= \text{NOPAT} - (\text{Invested capital} \times \text{WACC}) \end{aligned}$$

1.2 Setelah mendapatkan nilai EVA, kemudian penulis menggunakan *software* komputer yaitu *spss 12,0 for windows* melakukan perhitungan *correlation*

coefficient (pearson's r) dan *bivariate regression analysis* yang lebih akurat dibandingkan dengan perhitungan manual untuk mendapatkan dan menggunakan rumus persamaan:

Keterangan:

$$Y = a + bx$$

Y = EVA

X = Biaya pelatihan dan pendidikan karyawan

A = Y - *intercept*

B = *Slope*

2. Teknik analisis kualitatif, yaitu mengolah data secara kualitatif. Menggolongkan data, menguraikan secara deskriptif hasil penelitian yang dilakukan, serta mengambil kesimpulan yang bersifat kualitatif berdasarkan hasil perbandingan antara teori dan fakta yang dijumpai pada objek penelitian

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini merupakan kerangka isi tulisan dalam setiap bab. Untuk memudahkan pembahasan maka sistematika pembahasan ini penulis bagi dalam beberapa bab yang dapat dirinci sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pendahuluan yang menguraikan latar belakang, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesa, metodologi penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini berisi tentang teori-teori yang berkaitan dengan pelatihan dan

pendidikan karyawan, definisi, ruang lingkup, juga akan dibahas mengenai definisi, tujuan dan evaluasi pelatihan. Selain itu juga akan dibahas teori-teori tentang *Economic Value Added (EVA)*.

BAB III GAMBARAN UMUM PERUSAHAAN

Bab ini akan menguraikan secara umum profil, struktur organisasi, kegiatan operasional perusahaan serta realita yang ada pada PTBA, baik mengenai program pendidikan dan pelatihan karyawan maupun penerapan EVA sebagai metode penilaian kinerja.

BAB IV ANALISA DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisikan analisis data dan pembahasan permasalahan yang diteliti dengan menggunakan teori-teori yang dijelaskan sebelumnya berdasarkan metode analisis yang telah ditetapkan sebelumnya.

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan yang merupakan rangkuman dari hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan, serta saran yang dianggap perlu sebagai hasil dari penelitian yang telah dilakukan sehingga diharapkan hasil penelitian akan membawa kemajuan bagi perusahaan.

DAFTAR PUSTAKA

Bastari, Karnova Achmad. "Pengaruh Tingkat Biaya Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia yang Dikeluarkan Perusahaan terhadap Tingkat Laba pada PT Badja Baru", *Skripsi*, Fakultas Ekonomi Unsri, 2004

Gani, Venus, Perluasan Peranan SIA Pada Pelaporan Keuangan di Era Teknologi Informasi. *Media Akuntansi*. No. 34 Th. VI April 1999, h. 33

Heidjrachman dan Suad Husnan, *Manajemen Personalia*, Yogyakarta: BPFE, 1990

Harahap, Sofyan Syafri, *Teori Akuntansi*, Edisi Revisi, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999

Lesmana, Rico dan Rudy Surjanto, *Financial Performance Analyzing: Pedoman Menilai Kinerja Keuangan untuk Perusahaan Tbk, Yayasan, BUMN, BUMD dan Organisasi lainnya*, Jakarta: Penerbit PT Elex Media Komputindo, 2003.

Maryoto, Susilo, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Yogyakarta: BPFE, 2000

Murni, Dewi "Kemungkinan Penerapan Akuntansi Sumber Daya Manusia Pada PT Tambang Batubara Bukit Asam Tanjung Enim Sumatera Selatan", *Skripsi*, Fakultas Ekonomi Unsri, 2001

Notoatmodjo, Prof. DR. Soekidjo, *Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 2003.

Sulaiman, Wahid, *Analisis Regresi Menggunakan SPSS: Contoh Kasus & Pemecahannya*, Yogyakarta: Penerbit ANDI Yogyakarta, 2004.

Setyawan, Johny dan Mulyadi, *Sistem Perencanaan & Pengendalian Manajemen*, Edisi 2, Jakarta: Penerbit Salemba Empat, 2001

Soleh, Ahmad Zanbar, *Ilmu Statistik: Pendekatan Teoritis dan Aplikasi Disertai Contoh Penggunaan SPSS*, Jakarta: Penerbit Rekayasa Sains, 2003

Smith, Jay M. dan K. Fred Skousen, *Akuntansi Intermediate*, Edisi Kesembilan, Jilid 2, Jakarta: Penerbit Erlangga, 1991

Siagian, Prof.Dr. Sondang P. MPA, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2000

Tunggal, Drs. Amin Widjaya, Ak. MBA, *Akuntansi Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Penerbit Rineka Cipta, 1995.

Umar, Husein, *Metode Riset Akuntansi Terapan*, Jakarta: Penerbit Ghalia Indonesia, 2003

Young, S. David, dan Stephen F. O Byrne, *EVA dan Manajemen Berdasarkan Nilai: Panduan Praktis Untuk Implementasi*, Jakarta: Salemba Empat, 2001.

Zuryati, Emir. "Penerapan *Economic Value Added* (EVA) Dalam Menilai Kinerja Keuangan Direktur Utama PT. Semen Baturaja (Persero)", *Skripsi*, Fakultas Ekonomi Unsri, 2005

