

**HUBUNGAN KELINCAHAN DAN KECEPATAN LARI 30
METER DENGAN KEMAMPUAN *DRIBBLE* BOLA BASKET
SISWA PUTRA KELAS VIII DI SMP NEGERI 17 PALEMBANG
TAHUN 2014**

Skripsi Oleh :

AHMAD IHSAN FIRMANSYAH

Nomor Induk Mahasiswa 06101406011

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2014**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Ihsan Firmansyah
NIM : 06101406011
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “HUBUNGAN KELINCAHAN DAN KECEPATAN LARI 30 METER DENGAN KEMAMPUAN *DRIBBLE* BOLA BASKET SISWA PUTRA KELAS VIII DI SMP NEGERI 17 PALEMBANG TAHUN 2014” ini seluruhnya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 17 Tahun 2010 mengenai pencegahan plagiat di Perguruan Tinggi. Atas pernyataan ini saya siap apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Palembang, Juni 2014
Penulis pernyataan

Ahmad Ihsan Firmansyah
NIM. 06101406011

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk:

- ✓ Ayahanda (Agus Harjoko) dan Ibundaku (Sri Lasmiati) yang senantiasa telah menyayangiku serta mendidikku dari aku kecil hingga sekarang dan menyertakan do'a untuk aku dari kecil hingga sampai saat ini, bekerja keras tanpa henti demi membahagiakanku dan keluargaku untuk menjadi yang terbaik.
- ✓ Untuk adik - adikku yang tercinta (Liza Aisyah Rohma dan Ftria Nurfadillah) yang tiada henti-hentinya memberikan motivasi dan dukungan kepadaku dari awal hingga sampai saat ini.
- ✓ Untuk seluruh guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu dan ikhlas mendidiku sampai bisa seperti ini.
- ✓ Sahabat-sahabat terbaikku Azmi, Kakcik, Oo', Leon, Moong, Anca, Eki, Amir, Hudi, Riky, Merly, Umar, Triance, Like, Pur, Kak Nanda, Kak Silo yang telah saling memberikan dukungan secara penuh dan berjuang bersama-sama dari awal hingga saat ini.
- ✓ Almamaterku.

MOTTO

- ✓ Yakin, di balik kesusahan pasti ada kemudahan.
- ✓ Berpikirlah menggunakan logika, jangan menggunakan perasaan.
- ✓ Restu dan doa dari kedua Orang Tua merupakan langkah awal menuju kesuksesan.
- ✓ Ucapan harus diiringi dengan perbuatan dan doa.

SATU UNTUK SEMUA
SEMUA UNTUK SATU

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “ Hubungan Kelincahan dan Kecepatan Lari 30 Meter Dengan Kemampuan *Dribble* Bola Basket Siswa Putra Kelas VIII Di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014 ”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia olahraga bola basket pada umumnya.

Wassalam,

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Hubungan Kelincahan dan Kecepatan Lari 30 Meter Dengan Kemampuan *Dribble* Bola Basket Siswa Putra Kelas VIII Di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014”. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan bantuan serta bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Badia Perizade, M.B.A. Selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Sofendi, M. A., Ph. D. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Drs. Waluyo, M.Pd. Selaku Ketua program studi Penjaskes FKIP Universitas Sriwijaya.
4. Bapak Dr. Sukirno selaku pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran serta memberikan motivasi dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hartati, M,Kes. selaku pembimbing II, yang telah banyak mencurahkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Penjaskes FKIP Unsri yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama menuntut ilmu di perguruan Tinggi Universitas Sriwijaya.

7. Para staf Tata Usaha FKIP yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Yang tercinta Ayahanda Agus Harjoko dan Ibunda Sri Lasmiati yang telah menjadi acuan, dan memberikan dukungan baik moril maupun spiritual, dengan penuh kasih sayang yang tulus yang tidak dapat diberikan dari orang lain.
9. Bagi siapapun yang pernah berdo'a untukku, terima kasih.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan ilmu pengetahuan dilingkungan Universitas Sriwijaya pada umumnya dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program studi Penjaskes pada khususnya.

Palembang, Juni 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
TELAH DIUJIKAN	iv
PERSEMBAHAN DAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TRIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABTRAK	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kelincahan.....	7
2.2 Kecepatan Lari 30 Meter.....	7
2.3 <i>Dribble</i> Bola Basket.....	9
2.4 Komponen <i>Dribble</i> Pada Permainan Bola Basket	16
2.4.1 Kelincahan Pada Saat <i>Dribble</i> Bola Basket	16
2.4.2 Kecepatan Pada Saat <i>Dribble</i> Bola Basket	16
2.4.3 Kelentukan Pada Saat <i>Dribble</i> Bola Basket.....	16
2.4.4 Keseimbangan Pada Saat <i>Dribble</i> Bola Basket	17
2.4.5 Koordinasi Pada Saat <i>Dribble</i> Bola Basket	17
2.5 Kerangka Berfikir.....	18
2.6 Analisa Gerak.....	19
2.6.1 Analisa Gerak Kelincahan.....	19
2.6.2 Analisa Gerak Lari 30 Meter.....	19
2.6.3 Analisa Gerak <i>Dribble</i> Bola Basket.....	19
2.7 Hipotesis.....	20
BAB III. METODE PENELITIAN.....	21

3.1	Jenis Penelitian.....	21
3.2	Rancangan Penelitian.....	21
3.3	Populasi dan Sampel.....	22
3.3.1	Populasi.....	22
3.3.2	Sampel.....	22
3.4	Variabel dan Definisi Oprasional Variabel.....	22
3.4.1	Variabel.....	22
3.4.2	Definisi Operasional Variabel.....	22
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6	Teknik Analisis Data.....	27
3.6.1	Uji Normalitas Data.....	27
3.6.2	Uji Hipotesis.....	29
3.7	Jadwal Kegiatan.....	32
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN.....		33
4.1	Hasil Penelitian.....	33
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
4.1.2	Karakteristik Sampel.....	34
4.1.3	Deskripsi Hasil Tes Kelincahan.....	34
4.1.4	Deskripsi Hasil Tes Kecepatan Lari 30 Meter.....	35
4.1.5	Deskripsi Hasil Tes <i>Dribble</i> Bola Basket.....	35
4.1.6	Deskripsi Data Hubungan Kelincahan dan Kecepatan Lari 30 Meter Dengan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Basket.....	35
4.1.7	Uji Normalitas Kelincahan.....	36
4.1.8	Uji Normalitas Kecepatan Lari 30 Meter.....	40
4.1.9	Uji Normalitas <i>Dribble</i> Bola Basket.....	44
4.1.10	Uji Hipotesis.....	48
4.2	Pembahasan.....	54
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....		58
5.1.	SIMPULAN.....	58
5.2.	SARAN.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Interpretasi Koefisien Korelasi	31
Tabel 2. Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3. Daftar Distribusi Hasil Perhitungan Kelincahan.....	36
Tabel 4. Daftar Distribusi Hasil Perhitungan Kecepatan Lari 30 Meter.....	41
Tabel 5. Daftar Distribusi Hasil Perhitungan <i>Dribble</i> Bola Basket.....	45
Tabel 6. Hubungan Antara Kelincahan Dengan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Basket Menggunakan Perhitungan SPSS.....	49
Tabel 7. Hubungan Antara Kecepatan Dengan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Basket Menggunakan Perhitungan SPSS.	50
Tabel 8. Hubungan Antara Kelincahan dan Kecepatan Lari 30 Meter Dengan Kemampuan <i>Dribble</i> Bola Basket Menggunakan Perhitungan SPSS	53
Tabel 9. Daftar Hasil Tes Kelincahan	86
Tabel 10. Daftar Hasil Tes Kecepatan Lari 30 Meter	87
Tabel 11. Daftar Hasil Tes <i>Dribble</i> Bola Basket	88
Tabel 12. Daftar Distribusi Hasil Perhitungan T Skor Variabel X_1	89
Tabel 13. Daftar Distribusi Hasil Perhitungan T Skor Variabel X_2	90
Tabel 14. Daftar Distribusi Hasil Perhitungan T Skor Variabel Y	91
Tabel 15. Daftar Distribusi Hasil Perhitungan T Skor X_1 , X_2 , dan Y	92

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kontrol <i>Dribble</i>	10
Gambar 2. Kecepatan <i>Dribble</i>	11
Gambar 3. <i>The Footfire Dribble</i>	12
Gambar 4. <i>The Change of Pace Dribble</i>	12
Gambar 5. <i>The Retreat Dribble</i>	13
Gambar 6. <i>The Cross Over Dribble</i>	14
Gambar 7. <i>Reserve Dribble</i>	14
Gambar 8. <i>Behind The Back Dribble</i>	15
Gambar 9. Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 10. Rancangan Penelitian	21
Gambar 11. Tes Kelincahan	24
Gambar 12. Tes Kecepatan Lari 30 meter	25
Gambar 13. Tes <i>Dribble</i> Bola Basket	26
Gambar 14. Histogram Kelincahan.....	37
Gambar 15. Histogram Kecepatan Lari 30 Meter.....	41
Gambar 16. Histogram <i>Dribble</i> Bola Basket	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup.....	62
Lampiran 2. Daftar Nama Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Angkatan 2010.....	63
Lampiran 3. Lembar Usul Judul Skripsi	67
Lampiran 4. Lembar Persetujuan Ujian Proposal	68
Lampiran 5. Lembar Telah Diseminarkan	69
Lampiran 6. Lembar Revisi Seminar	70
Lampiran 7. SK. Pembimbing.....	71
Lampiran 8. SK. Penelitian dari Universitas Sriwijaya	72
Lampiran 9. SK. Penelitian dari DISDIKPORA.....	73
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian	74
Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 17 Palembang	85
Lampiran 12. Hasil Tes Kelincahan.....	86
Lampiran 13. Hasil Tes Kecepatan Lari 30 Meter	87
Lampiran 14. Hasil Tes <i>Dribble</i> Basket.....	88
Lampiran 15. Tabel Daftar Hasil Tskor X1	89
Lampiran 16. Tabel Daftar Hasil Tskor X2	90
Lampiran 17. Tabel Daftar Hasil Tskor Y	91
Lampiran 18. Tabel Daftar Hasil Tskor X1, X2, Y	92
Lampiran 19. Uji Normalitas Perhitungan Menggunakan SPSS	94
Lampiran 20. Lembar Bimbingan Proposal Dari Pembimbing I.....	96
Lampiran 21. Lembar Bimbingan Proposal Dari Pembimbing II.....	97
Lampiran 22. Lembar Bimbingan Skripsi Dari Pembimbing I.....	98
Lampiran 23. Lembar Bimbingan Skripsi Dari Pembimbing II	99
Lampiran 24. Lembar Persetujuan Mengikuti Ujian Akhir Program	100
Lampiran 25. Lembar Revisi Ujian Akhir Program	101
Lampiran 26. Lembar Persetujuan Izin Jilid Skripsi.....	102

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini ingin mengetahui hubungan antara kelincahan dan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan *dribble* bola basket siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode tes, dimana sampel mengikuti tes dan pengukuran secara langsung pada setiap variabel penelitian ini guna mengetahui apakah terdapat hubungan antara variabel X_1 Y, Variabel X_2 Y dan Variabel $X_1 X_2$ Y. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang yang berjumlah 120 siswa, sampel pada penelitian ini sebanyak 30 siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang yang diambil menggunakan teknik *random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan teknik regresi linier sederhana dan berganda. Hasil dari pengolahan dan analisis data membuktikan bahwa terdapat hubungan pada kelincahan dan kemampuan *dribble* bola basket sebesar 0,10 atau kontribusi sebesar 10%, terdapat hubungan pada kemampuan lari 30 meter dan kemampuan *dribble* bola basket sebesar 0,11 atau kontribusi sebesar 11%, dan terdapat hubungan pada kelincahan dan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan *dribble* bola basket sebesar 0,37 atau kontribusi sebesar 37%. Maka berdasarkan hasil penelitian ini dapat penulis simpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan pada kelincahan dan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan *dribble* bola basket siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014.

Kata Kunci : Kelincahan; Kecepatan; Lari 30 meter; *Dribble* bola basket

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bola basket merupakan salah satu jenis permainan yang dilakukan oleh dua tim yang saling berhadapan. Setiap tim terdiri atas lima orang pemain dan 2 wasit yang mengatur jalannya pertandingan. Kelima orang pemain tersebut, mempunyai posisi dan tugas berbeda-beda. Permainan dilakukan di sebuah lapangan yang berbentuk persegi panjang berukuran panjang 28 meter dan lebar 15 meter yang diukur dari sisi dalam garis. Tujuan utama permainan bola basket adalah memasukan bola sebanyak-banyaknya ke dalam “*basket*” (keranjang) tim lawannya dan berusaha mempertahankan keranjangnya agar tidak kemasukan bola. Permainan bola basket berkembang pesat di Indonesia, hal itu terbukti dengan banyaknya berdiri klub-klub atau kegiatan-kegiatan di lingkungan sekolah dan juga banyak kompetisi-kompetisi / kejuaraan bola basket baik itu bersifat daerah, nasional dan internasional.

Keterampilan teknik dasar dalam permainan bola basket cukup banyak dan harus dimiliki oleh para pemain. Menurut A. Sarumpaet dalam Akros Abidin (1999:45) bahwa teknik dasar permainan bola basket terdiri dari : (1) Melempar dan menangkap (*passing and catching*), (2) Menggiring (*dribbling*), (3) Menembak (*shooting*), (4) Olah kaki (*pivot*), (5) Meraya (*rebound*). *Dribble* merupakan teknik dasar yang sangat di perlukan dalam permainan bola basket. Sedangkan menurut Jon Oliver (2003:49) *dribble* adalah salah satu dasar bola basket yang pertama di perkenalkan kepada para pemula, karena kemampuan itu sangat penting bagi setiap pemain yang terlihat di dalam pertandingan bola basket. Macam-macam jenis *dribble* yang sering di gunakan dalam permainan bola basket menurut Akros Abidin (1999:51) (1) Kontrol *Dribble* (*Control Dribble*). (2) Kecepatan *Dribble* (*Speed Dribble*). (3) *The Footfire Dribble*. (4) *The Change of Pace Dribble* (*Dribble* dengan Perubahan Kecepatan Langkah). (5) *The Retreat Dribble* (*Dribble* Mundur). (6) *The*

Crossover Dribble (Perubahan Arah *Dribble* dari Depan). (7) *Reserve Dribble* (*Dribble* Berbalik). (8) *Behind-The Back Dribble* (*Dribble* Belakang).

Menurut Nuril Ahmadi (2007:17) kegunaan menggiring bola (*dribble*) adalah mencari peluang serangan, menerobos pertahanan lawan ataupun memperlambat tempo permainan. Sedangkan menurut Hal Wissel (1996:95) Beberapa manfaat khusus *dribble* : (1) Memindahkan bola dari daerah padat penjagaan ketika operan tidak memungkinkan (contoh ketika setelah *rebound* atau di jaga dua orang). (2) Memindahkan bola ketika penerima tidak bebas penjagaan. (3) Memindahkan bola pada saat *fast break* karena rekan tim tidak bebas penjagaan untuk mencetak angka. (4) menembus penjagaan ke arah ring. (5) Menarik perhatian penjaga untuk membebaskan rekan tim. (6) Menyiapkan permainan menyerang. (7) Memperbaiki posisi atau sudut (*angle*) sebelum mengoper ke rekan. (8) Membuat peluang untuk menembak.

Menurut Abidin dalam <http://eprints.uny.ac.id/9041/13/BAB%20II.pdf> yang di akses pada tanggal 7 Maret 2014, bahwa kelincahan memiliki peranan yang sangat penting dalam permainan bola basket terutama dalam menghindari sergapan lawan pada saat melakukan *dribbling*. Akros Abidin (1999: 82) bahwa kecepatan lari sangat penting dalam permainan bola basket. Hal ini dikarenakan pergerakan pemain dalam pertandingan bola basket, baik dengan bola maupun tanpa bola sangat cepat dan dengan hilir mudik mencari-cari celah daerah yang dapat diterobos untuk memasukkan bola ke ring lawan. Sedangkan menurut Jon Oliver (2003:50) seorang penggiring bola yang terampil bisa menggiring bola dengan tangan kanan maupun kiri dengan berbagai kecepatan, sambil menjaga pandangan ke depan. Seorang penggiring bola yang ahli bisa menggiring bola ke berbagai arah tergantung pada situasi pertandingan dan posisi para pemain bertahan. Berdasarkan pendapat di atas penulis menarik kesimpulan bahwa, kemampuan *dribble* dalam permainan bola basket itu penting di kuasai oleh setiap pemain bola basket tanpa mengesampingkan teknik dasar yang lainnya dan kemampuan *dribble* permainan bola basket yang baik

harus di tunjang dengan komponen fisik, dimana komponen fisik yang berpengaruh pada *dribble* permainan bola basket antara lain gerak merubah arah (kelincahan) dan kecepatan lari.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis di lapangan, yaitu pada saat melakukan kegiatan Pengembangan dan Pengemasan Perangkat Pembelajaran (P4) di SMP Negeri 17 Palembang khususnya pada saat materi pembelajaran bola basket. Pada saat siswa melakukan gerakan *dribble* permainan bola basket hanya sekedar menggiring bola dan tidak menggunakan kelincahan dan kecepatan lari yang dimilikinya, mengakibatkan penguasaan bola dengan mudah dapat direbut oleh lawan. Selain itu, siswa kurang memahami macam-macam jenis *dribble* bola basket karena olahraga basket sedikit sekali peminatnya, sehingga *dribble* yang dilakukan oleh siswa kurang baik. Berdasarkan apa yang dikemukakan oleh Akros Abidin dan Jon Oliver, bahwa kelincahan dan kecepatan lari sangat mempengaruhi pada saat *dribble* bola basket. Apabila siswa menerapkan *dribble* dengan menggunakan kelincahan dan kecepatan lari yang dimilikinya pada saat permainan berlangsung, peluang untuk melewati lawan dan membawa bola ke daerah lawan itu sangat besar.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis tertarik ingin meneliti mengenai keterkaitan antara kelincahan dan kecepatan lari dengan *dribble* pada permainan bola basket. Oleh karena itu dalam penelitian ini penulis mengambil judul “hubungan kelincahan dan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan *dribble* bola basket siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014”.

1.2 Identifikasi Masalah

- 1) Permainan bola basket kurang digemari oleh siswa SMP Negeri 17 Palembang.
- 2) Siswa kurang memahami macam-macam jenis *dribble* dalam permainan bola basket.
- 3) Pada saat siswa melakukan *dribble* bola basket tidak sepenuhnya menggunakan kelincahan yang dimilikinya.
- 4) Pada saat siswa melakukan *dribble* bola basket tidak sepenuhnya menggunakan kecepatan lari yang dimilikinya.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang di bahas dan agar tidak meluas serta tidak menyimpang dari tujuan sebenarnya, maka diperlukan pembatasan masalah yang akan diteliti. Tujuan nya agar hasil penelitian terarah dan penelitian ini hanya meneliti tentang hubungan kelincahan dan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan *dribble* bola basket siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014.

1.4 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang dapat di rumuskan sebagai berikut:

- 1) Apakah terdapat hubungan kelincahan (X_1) dengan kemampuan *dribble* bola basket (Y) siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014?
- 2) Apakah terdapat hubungan kecepatan lari 30 meter (X_2) dengan kemampuan *dribble* bola basket (Y) siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014?
- 3) Apakah terdapat hubungan secara bersama-sama kelincahan (X_1) dan kecepatan lari 30 meter (X_2) dengan kemampuan *dribble* bola basket (Y) siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini antara lain adalah :

- 1) Untuk mengetahui hubungan kelincahan dengan kemampuan *dribble* bola basket siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014.
- 2) Untuk mengetahui hubungan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan *dribble* bola basket siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014
- 3) Untuk mengetahui hubungan kelincahan dan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan *dribble* bola basket siswa putra kelas VIII di SMP Negeri 17 Palembang Tahun 2014.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, sebagai bahan informasi agar dapat mengetahui pentingnya komponen fisik seperti kelincahan dan kecepatan lari terhadap kemampuan *dribble* dalam permainan bola basket.
2. Bagi guru, sebagai bahan masukan dan evaluasi mengenai hubungan kelincahan dan kecepatan lari 30 meter dengan kemampuan *dribble* pada permainan bola basket, agar dapat di terapkan dalam pembelajaran.
3. Bagi sekolah, sebagai bahan informasi dan masukan tentang hasil penelitian yang nantinya dapat menjadi bahan pertimbangan untuk memperbaiki prestasi siswa dalam bidang olahraga khususnya permainan bola basket.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Akros. 1999. *Bola Basket Kembar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Ahmadi, Nuril. 2007. *Permainan Bola Basket*. Jakarta ; Era Intermedia
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Atmojo, mulyono biyakto. 2010. *Tes & Pengukuran Dalam Pendidikan Jasmani / Olahraga*. Surakarta: LPP UNS & UNS PRESS
- Hall, Wissel. 2000. *Bola Basket di lengkapi dengan program pemahiran tehnik dan taktik*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Harsuki. 2003. *Perkembangan Olahraga Terkini kajian para pakar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Hartati. 2010. *Pembelajaran Atletik I*. Palembang : Universitas Sriwijaya
- <http://eprints.uny.ac.id/9041/13/BAB%20II.pdf> yang di akses pada tanggal 7 Maret 2014
- Ismaryati. 2011. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Surakarta : UNSPRES
- Iyakrus. 2010. *Permainan Sepak Takraw*. Palembang ; Universitas Sriwijaya
- M, Saputra, Yudha. 2001. *Dasar-dasar Keterampilan Atletik*. Jakarta Pusat : Direktorat Jendral Olahraga
- Nurhasan. 2001. *Tes dalam Pengukuran Pendidikan Jasmani: Perinsip–Prinsip dan Penerapannya*. Jakarta: Didjen Olahraga.
- Oliver, Jon. *Dasar-dasar Bola Basket*. Bandung : Pakar Raya
- Perbasi. 2010. *Official Basketball Rules*. Jakarta : PB Perbasi
- Sajoto, Mochamad. 1998. *Pembinaan Kondisi Fisik Olahraga*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Sudjana. 2005. *Metode Statiska*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sukirno. 2011. *Kesehatan Olahraga dan Latihan Kesegaran Jasmani*. Palembang : Universitas Sriwijaya
- Widyastuti. 2011. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta : PT Bumi Timur Jaya
- Zarwan. 2010. *Bulutangkis*. Padang : Sukabina.