

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK  
NEGERI 3 PALEMBANG**



**SKRIPSI OLEH :**

**KEN AJI EKAPRAJA ROOS**

**01111401053**

**MANAJEMEN**

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih  
Gelar Sarjana Ekonomi*

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**PALEMBANG**

**2018**

**LEMBAR PERETUJUAN UJIAN KOMPERHENSIF**

**PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA**

**GURU SMK NEGERI 3 PALEMBANG**

Disusun Oleh:

Nama : Ken Aji Ekapraja Roos

Nim : 01111401053

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian / Konsentrasi : Sumber Daya Manusia (SDM)

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komperhensif

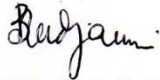
Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal

Ketua

17 Juli 2018

  
Prof. Dr. Hj. Badia Perizade, M.B.A.  
195307071979032001

Tanggal

Anggota

17 Juli 2018

  
Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M  
195607011985031003

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

### PENGARUH DISIPLIN KERJA TERHADAP KINERJA

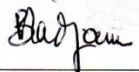


#### GURU SMK NEGERI 3 PALEMBANG

Disusun oleh

Nama : Ken Aji Ekapraja Roos  
NIM : 01111401053  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan : Manajemen  
Bidang Kajian / Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manuis

Telah diuji dalam kajian komprehensif pada tanggal 25 Juli 2018 dan telah memenuhi syarat untuk diterima

Panitia Ujian Komprehensif  
Palembang, 25 Juli 2018

No	Nama Dosen	Tanda Tangan
1.	Ketua: Prof. Dr. Hj. Badia Perizade M.B.A. NIP. 195307071979032001	
2.	Anggota: Drs. Yuliansyah. M. Diah ,M.M NIP. 195607011985031003	
3.	Angota: Dr. Supardi A. Bakri, M.P.A NIP. 19510512978031002	

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A  
NIP. 195707141984031005

## SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ken Aji Ekapraja Roos  
NIM : 01111401053  
Jurusan : Manajemen  
Bidang Kajian : Manajemen Sumber Daya Manusia  
Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 3 Palembang**

Pembimbing

Ketua : Prof. Dr. Hj. Badia Perizade M.B.A

Anggota : Drs. Yuliansyah M. Diah , M.M

Tanggal Ujian : 25 juli 2018

Adalah benar hasil karya Saya sendiri. Dalam Skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan Saya ini tidak benar dikemudian hari, saya bersedia dengan seiiizin saya dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Palembang, 25 Juli 2018

Pembuat Pernyataan,



Ken Aji Ekapraja Roos  
NIM. 01111401053

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas rahmat dan berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 3 Palembang**". Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih derajat sarjana ekonimiprogram Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Unifersitas Sriwijaya

Skripsi ini membahas mengenai disiplin kerja terhadap kinerja guru di smk negeri 3 palembang. Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberikan arahan dalam penulisan
2. Ketua jurusan
3. Sekertaris jurusan
4. Para dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran
5. Orang tua untuk doa dan dukungan yang tak pernah henti untuk selalu mendukung saya
6. Sahabat-sahabat saya yang selalu menyempatkan waktu untuk membantu saya dan tidak pernah putus untuk menyemangati dan berdoa untuk saya

Palembang, 25 September 2018

Ken Aji Ekapraja Roos

## ABSTRAK

### Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 3 Palembang

Oleh :  
Ken Aji Ekapraja Roos

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Disiplin Kerja (X1) terhadap variabel *dependent* Kinerja Guru di SMK Negeri 3 Palembang. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 70 orang. Jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian sebanyak 56 responden. Analisis yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Hasilnya Disiplin Kerja berpengaruh signifikan terhadap Kinerja Guru di SMK Negeri 3 Palembang. SMK Negeri 3 Palembang bisa meningkatkan kinerja guru dalam melakukan pengajaran dan kedisiplinan dalam mengajar.

Kata Kunci : *Disiplin Kerja dan Kinerja Guru*

Telah kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Palembang, 25 Juli 2018

Ketua

Anggota

Prof. Dr. Hj. Badia Perizade, M.B.A.  
NIP. 195307071979032001

Drs. Yuliasyah M. Diah, M.M  
NIP. 19560711985031003

Mengetahui  
Pengelola Akademik Jurusan Manajemen

Drs. Zakaria Wahab, M.B.A.  
NIP. 195707141984031005

## ABSTRACT

### **The Effect Of The Work On Performance Of Teacher Discipline In SMK Negeri 3 Palembang**

By:

Ken Aji Ekapraja Roos

*This study aimed to determine the effect of Work Discipline (X1) on the Teacher Performance in SMK Negeri 3 Palembang. The technique used in sampling is purposive sampling. The population in this study were 70 people. The number of samples used in the study of 56 respondents. The analysis used is simple regression analysis. The result of Work Discipline has a significant effect on Teacher Performance in SMK Negeri 3 Palembang. SMK Negeri 3 Palembang can improve teacher performance in teaching and discipline in teaching.*

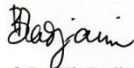
**Keywords : The Discipline Of Work and Teacher Performance**

*We have approved to be placed on abstract sheet.*

Palembang, 25 Juli 2018

Ketua

Anggota

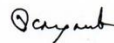


Prof. Dr. Hj. Badia Perizade, M.B.A.  
NIP. 195307071979032001



Drs. Yuliasyah M. Diah, M.M  
NIP. 19560711985031003

Mengetahui  
Pengelola Akademik Jurusan Manajemen



Dr. Zakaria Wahab, M.B.A.  
NIP. 195707141984031005

## **MOTO DAN PEMBAHASAN**

*Ilmu itu bukan dihafal .....*

*Tapi yang memberi manfaat*

*(imam Syafi'i)*

### **KU PERSEMBAHKAN UNTUK:**

- *Ayahanda Dan Ibunda Tercinta*
- *Saudara- Saudaraku Tersayang*
- *Seseorang Yang Terkasih*
- *Almamater*



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PEERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>vi</b>
<b><i>ABSTRACT</i> .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Landasan Teori.....	9

2.1.1 Pengertian Disiplin Kerja.....	9
2.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja.....	10
2.1.3 Indikator Disiplin Kerja .....	11
2.2 Pengertian Kinerja .....	12
2.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	13
2.2.2 Indikator Kinerja .....	16
2.2.3 Tujuan dan Manfaat Penilaian Kinerja .....	17
2.2.4 Hubungan Disiplin Kerja dengan Kinerja Guru .....	18
2.3 Penelitian Terdahulu .....	19
2.4 Kerangka Konseptual .....	20
2.5 Hipotesis .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
3.1 Ruang Lingkup Penelitian .....	23
3.2 Rancangan Penelitian .....	23
3.3 Jenis dan Sumber Data .....	23
3.3.1 Jenis Data .....	23
3.3.2 Sumber Data .....	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Populasi dan Sampel .....	25
3.5.1 Populasi .....	25
3.5.2 Sampel Jenuh (Sampel Sensus) .....	25
3.6 Pengukuran Variabel .....	26

3.7 Uji Instrumen Penelitian .....	26
3.7.1 Uji Validitas .....	26
3.7.2 Uji Reliabilitas .....	27
3.8 Teknik Analisis Data .....	27
3.8.1 Uji Statistik .....	27
3.8.1.1 Analisis Regresi Linear Sederhana .....	27
3.8.1.2 Uji t .....	28
3.8.1.3 Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi .....	29
3.8.1.4 Uji Hipotesis .....	29
3.9 Definisi Operasional .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
4.1 Sejarah Singkat SMK Negeri 3 Palembang .....	33
4.1.1 Visi SMK Negeri 3 Palembang .....	34
4.1.2 Misi SMK Negeri 3 Palembang.....	34
4.2 Uji Instrumen .....	35
4.2.1 Uji Validitas .....	35
4.2.2 Uji Reliabilitas .....	37
4.3 Analisis Regresi Sederhana .....	38
4.4 Pengujian Hipotesis .....	39
4.4.1 Uji Koefisien Determinasi .....	39
4.4.2 Uji Signifikansi Parsial (Uji t) .....	40
4.5 Pembahasan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Pegawai .....	41

<b>BAB V</b>	<b>SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>43</b>
5.1	Simpulan .....	43
5.2	Saran .....	44

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Konseptual .....	22

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Dunia pendidikan merupakan institusi yang mempunyai peranan penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Peran ini terkait dengan upaya menjadikan generasi penerus bangsa yang mempunyai kualitas sumber daya manusia yang dapat diandalkan. Salah satu faktor penunjang pendidikan adalah manusia dalam hal ini adalah sumber daya manusia, lembaga pendidikan akan berhasil jika memiliki Sumber Daya Manusia yang berkualitas dan profesional (Wahyuni, 2011). Dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia dari sektor pendidikan, Guru sebagai salah satu sumber daya di sekolah memiliki peran penting dalam meningkatkan kualitas peserta didik. Mereka bertugas membimbing dan mengarahkan cara belajar siswa agar mencapai hasil optimal. Oleh karena itu, kinerja guru selalu menjadi perhatian karena merupakan faktor penentu dalam meningkatkan prestasi belajar. Ia sangat berperan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah (Djarmiko, 2006).

Pemerintah Indonesia dalam upaya meningkatkan pendidikan bagi warga negaranya tidak henti-hentinya melakukan berbagai kegiatan dan menyediakan fasilitas pendukungnya. Seperti yang disampaikan dalam pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah untuk melindungi segenap bangsa dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan

kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial (Rohmalia, 2014)

Untuk mewujudkan tujuan nasional tersebut, pendidikan merupakan faktor yang sangat menentukan. Pendidikan adalah modal dasar untuk menciptakan sumber daya manusia yang unggul, dunia pendidikan yang utama adalah sekolah, Sekolah merupakan salah satu lembaga alternatif pelayanan pendidikan. Di dunia pendidikan guru memegang posisi yang sangat strategis dalam upaya menciptakan lulusan yang profesional dan berkualitas sehingga dapat memenuhi kebutuhan sumber daya manusia yang profesional (Hasanah, 2010).

Disiplin kerja merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi kinerja guru. Dengan demikian sekolah yang di dalam proses belajar- mengajar tumbuh kedisiplinan, akan berfungsi sebagai pembentuk nilai dan norma individu, penguasaan diri, sikap dan tanggung jawab bagi guru. Kurang disiplinnya guru-guru dalam melaksanakan tugas, seperti datang ke sekolah terlambat, bersikap masa bodoh terhadap siswa berakibat kualitas peserta didik menjadi rendah. Rendahnya tingkat kedisiplinan guru dapat menghambat kegiatan belajar-mengajar di sekolah. Dari organisasi atau instansi sendiri juga berperan dalam mengelola guru agar mematuhi segala peraturan, norma yang telah ditetapkan oleh sekolah sehingga para guru bekerja dengan disiplin dan efektif. Kedisiplinan adalah kesadaran dan kesediaan seseorang dalam mentaati semua peraturan organisasi dan norma sosial yang berlaku. ( Hasibuan, 2011).

Selain itu, berbagai aturan atau norma yang ditetapkan oleh suatu lembaga memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan kedisiplinan agar para

pegawai atau karyawan dapat mematuhi peraturan tersebut. Aturan atau norma itu biasanya diikuti sanksi yang diberikan bila terjadi pelanggaran. Sanksi tersebut bisa berupa teguran baik lisan atau tertulis, skorsing, penurunan pangkat bahkan sampai pemecatan kerja tergantung dari besarnya pelanggaran yang dilakukan oleh pegawai atau karyawan . Hal itu dimaksudkan agar para pegawai bekerja dengan disiplin dan bertanggung jawab atas pekerjaannya.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 3 Palembang yang memiliki visi yang menghasilkan lulusan sebagai tenaga kerja yang profesional tingkat menengah yang berdisiplin dan bertanggungjawab berdasarkan iptek, imtaq dan karakter bangsa. Dengan adanya guru yang profesional, yang salah satu bentuknya adalah guru yang mempunyai kinerja yang baik dalam melaksanakan tugas dan meningkatkan kualitas kerja seiring dengan perkembangan zaman, maka dibutuhkan disiplin kerja yang tinggi untuk meningkatkan kinerja guru.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa guru dan siswa, masih ada guru yang mengajar tidak sesuai dengan jam kerja yang telah ditentukan atau kurang dari target, para guru mengajar hanya memberi tugas dan tidak mengawasi siswa pada saat jam pelajaran berlangsung hal itu akan berdampak kurang baik bagi siswa karena guru adalah seorang panutan bagi para siswa disekolah. Berdasarkan peraturan pemerintah PP No 9 tahun 2017 kebutuhan jam pelajaran di yang dipenuhi per minggu yaitu dengan total 40 jam. Dan jam pelajaran yang harus di penuhi per bulan dengan total 2.120 jam. Penetapan jam ini dilakukan agar proses belajar mengajar dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar



**Tabel 1.1 Jumlah Jam Kerja yang dilaksanakan Guru di SMK Negeri 3 Palembang Juli – Desember 2016**

Bulan	Jumlah Jam pelajaran yang dilaksanakan		
	Jam per Bulan	Persentasi (%)	Keterangan
Juli	1983	93,5	$\frac{1983}{2120} \times 100$
Agustus	1939	91,4	
September	2041	96,2	
Oktober	1985	93,6	
November	1954	92,1	
Desember	1927	90,8	

*Sumber: Dokumen dan Kurikulum SMK Negeri 3 Palembang*

Dilihat dari tabel di atas bahwa jam kerja guru selama bulan Juli - Desember 2016 tidak ada yang memenuhi kebutuhan jam kerja mengajar per bulan. Hal ini terlihat dari jumlah jam mengajar yang dilaksanakan antara bulan Agustus sampai Desember dengan bulan Desember yang memiliki jumlah jam kerja terendah yaitu 1927 jam per bulan atau dengan persentasi 90,8% dan pada bulan September dengan jumlah jam kerja terbesar yaitu 2041 jam per bulan atau dengan persentasi 96,2 %. Apabila hal ini terus terjadi di SMK Negeri 3 Palembang maka akan dapat menurunkan kineja guru serta dapat menurunkan kualitas SMK tersebut.

Fenomena lainnya yang terjadi di SMK Negeri 3 Palembang, 56 guru di setiap bulan masih ada guru yang tidak masuk serta peningkatan keterlambatan yang dilakukan oleh sejumlah guru. Hal ini dapat dilihat dari bulan Juli sampai dengan bulan Desember tahun 2016 persentasi tingkat kehadiran guru yang tidak hadir setiap bulan dan yang tiba di sekolah melebihi batas toleransi yang telah ditentukan atau tiba di sekolah melebihi dari pukul 07.00 WIB cukup tinggi dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**Tabel 1.2 Jumlah guru yang tidak hadir ke sekolah pada SMK Negeri 3 Palembang Juli - Desember 2016**

Bulan	Tidak hadir	Persentasi %	Keterangan
Juli	11	19,6	$\frac{11}{56} \times 100$
Agustus	9	16,0	
September	11	19,6	
Oktober	12	21,4	
November	10	17,8	
Desember	15	26,7	

Sumber: Dokumen dan Kurikulum SMK Negeri 3 Palembang

Tabel 1.3 menunjukkan bahwa jumlah guru yang tidak hadir dari bulan Juli – Desember 2016 mengalami *fluktuasi*. Namun pada bulan Desember 2016 jumlah guru yang tidak hadir lebih besar yaitu 15 guru. Adanya beberapa guru yang tidak hadir menunjukkan bahwa disiplin kerja guru terhadap organisasi relatif rendah.

**Tabel 1.3 Jumlah guru yang terlambat tiba di sekolah pada SMK Negeri 3 Palembang Juli - Desember 2016**

Bulan	Terlambat	Persentasi %	Keterangan
Juli	6	10,7	$\frac{6}{56} \times 100$
Agustus	8	14,2	
September	5	8,9	
Oktober	5	8,9	
November	7	12,5	
Desember	10	17,8	

Sumber: Dokumen dan Kurikulum SMK Negeri 3 Palembang

Berdasarkan tabel 1.3 diatas, keterlambatan guru SMK Negeri 3 Palembang dibawah 20 %. Hal tersebut mungkin dapat membawa pengaruh buruk, siswa jadi terlantar karena gurunya sering terlambat, banyak pekerjaan yang terabaikan dan tidak dapat diselesaikan tepat waktu, kualitas pekerjaan yang kurang

maksimal dan banyaknya guru yang terlambat masuk kelas untuk mengajar Apalagi jika ditambah dengan perilaku guru yang hadir di sekolah karena malas atau kurang tanggung jawab kadang tidak hadir di kelas. Proses pembelajaran jadi terhambat sehingga para siswa tidak mendapatkan ilmu secara optimal. Padahal, disiplin kerja sangat penting dalam suatu organisasi, dengan disiplin kerja para pegawai dapat melaksanakan tugas-tugasnya guna mewujudkan tujuan organisasi.

Disiplin kerja menurut Husin (2000) adalah pegawai patuh dan taat melaksanakan peraturan kerja yang berupa lisan maupun tulisan dari kelompok maupun organisasi. Ini jelas akan mempengaruhi proses belajar mengajar di kelas yang pada akhirnya adalah terganggunya proses belajar mengajar di sekolah. Akibat dari guru yang tidak masuk kerja, atau datang terlambat atau meninggalkan jam-jam pelajaran maka banyak komplain dari peserta didik tentang layanan pendidikan yang mereka terima yang berdampak pada tingkat kedisiplinan siswa baik pada jam masuk pelajaran atau tingkat pelanggaran pada tata tertib sekolah yang sering dilakukan. Hal ini mungkin dikarenakan tidak adanya tindakan atau sanksi yang tegas dan kurangnya pengawasan kepala sekolah serta jarak tempat tinggal dan tempat kerja yang jauh sehingga menyebabkan guru sering terlambat dan bermalasan dalam bekerja.

Hal tersebut mengindikasikan bahwa meningkatnya disiplin kerja yang disebabkan oleh kehadiran pegawai yang tepat waktu, tidak pernah pulang sebelum jam kerja selesai, mampu menyelesaikan pekerjaan tepat waktu, mampu menggunakan waktu secara efektif, bekerja dengan kualitas kerja baik, mengikuti prosedur dan instruksi kerja dari atasan, hadir dalam setiap rapat dan berpenampilan

sopan dan berpakaian sesuai aturan yang ada maka dapat menyebabkan meningkatnya kinerja guru. Mengingat pentingnya masalah tersebut, dan untuk menyikapi kondisi tersebut diatas, maka dilakukan penelitian ini yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi organisasi, sehingga tujuan organisasi dapat tercapai secara optimal. Berdasarkan latar belakang diatas, maka dapat diajukan sebuah penelitian dengan judul: **“Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 3 Palembang”**

## **1.2 Rumusan Masalah**

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: “Bagaimana pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 3 Palembang”

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan dari penelitian ini adalah “untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 3 Palembang.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat praktis :**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan bahan pertimbangan berkaitan dengan Disiplin kerja untuk meningkatkan Kinerja guru.

### **2. Manfaat teoristis :**

Untuk peneliti berikutnya menambah wawasan atau pengetahuan khususnya dalam bidang manajemen sumber daya manusia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aas Hasanah. 2008. *“Produktifitas Manajemen Sekolah (Studi Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kinerja Guru Terhadap Produktivitas Sekolah menengah Pertama di kota Bandung ) “ Sekolah Pasca sarjana UPI, Disertasi tidak diterbitkan.*
- Abdurrahmat, Fathoni. 2006. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Bandung : Rineka Cipta.
- Alfred, R. Lateiner dalam Soejono. 2000. *Teknik Memimpin Pegawai dan Pekerja. Terjemahan Imam Soedjono.* Jakarta : Aksara Baru.
- Armstrong, Michael. 2004. *Performance Management.* Tugu. Jogjakarta.
- Anoraga, Panji. 2006. *Psikologi Kerja.* Jakarta : Rhneka Cipta.
- Arianto, Dwi Agung Nugroho. 2013. *Pengaruh disiplin kerja, lingkungan kerja dan budaya kerja terhadap kinerja tenaga pengajar.* Jurnal *economia* Vol. 9 No.2
- Astutik, Mardi. 2016. *Pengaruh Kompensasi dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi PT. Sejahtera Usaha.* Akademika Vol. 14 No. 2
- Bilson, Simamora. 2008. *Paduan Riset Perilaku Konsumen.* Cetakan Ketiga. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Djarmiko, Yayat Hayati. 2005. *Perilaku Organisasi.* Bandung : CV. Alfabeta.
- Ghozali, Imam. 2012. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS.* Yogyakarta: Universitas Diponegoro
- Hariandja, Marihot T.E. 2002. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Grasindo
- Hasibuan, Malayu S.P. 2006. *Manajemen Dasar, Pengertian, dan Masalah,Edisi Revisi.* Jakarta : Bumi Aksara.
- 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Bumi Aksara.
- 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Husin, Umar. 2005. *Riset Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi. Edisi Revisi.* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Khumaedi, Evawati. 2016. *Pengaruh Disiplin dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Sentra Operasi Terminal PT. Angkasa Pura II*. Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis Vol. 2 No. 1
- Mangkunegara, A. P. 2005. *Manajemen Sumberdaya Manusia Perusahaan*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Mathis, Robert L. dan Jackson, John H. 2006. *Human Resource Management*, Alih Bahasa. Jakarta : Salemba Empat.
- Mondy, R Wayne. 2008. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Jilid 1 Edisi Sepuluh*. Jakarta : Erlangga.
- Robbins, Stephen P. (2006). *Perilaku Organisasi. Edisi kesepuluh*. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia
- Rohmalia Wafrotur. 2014. *Upaya Meningkatkan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru. Seminar Nasional Pendidikan (SNP) (10-21)*.
- Safitri, Erma. 2013. *Pengaruh Pelatihan dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan Dinas Apron Move Control PT. Angkasa Pura I (Persero) Cabang Bandar Udara Internasional Juanda-Surabaya*. Jurnal Ilmiah Manajemen Vol. 1 No. 4
- Slamet, Achmad. 2007. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Semarang : Unnes Press.
- Singodimedjo dalam Edi Sutrisno, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia. Disiplin Kerja* Jakarta : Kencana
- Sinungan, Muchdarsyah. (2003). *Produktivitas Apa dan Bagaimana*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_ 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_ 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_ 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno dan Sudarwati. 2014. *Pengaruh Motivasi, Disiplin Kerja dan Kompetensi terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Sragen*. Jurnal Paradigma Vol. 12 No. 1
- Veithal, Rivai. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan, Cetakan Pertama*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Wahyuni, Trisacti. 2011. *Anggaran Berbasis Kinerja, Jurnal Anggaran*. Jakarta

<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7267/artikel%20.pdf?sequence=1>