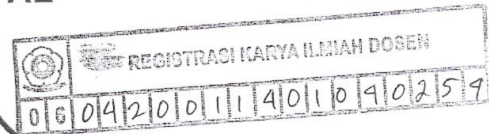
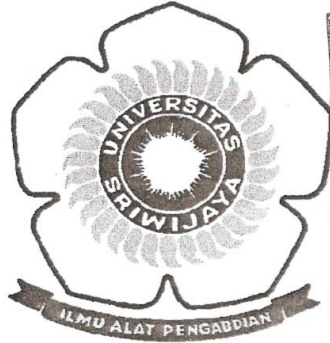


1,8

Kode>Nama Rumpun Ilmu: 722/Pendidikan Sejarah

**LAPORAN PENELITIAN  
HIBAH FUNDAMENTAL**



**STRATEGI MEMPERCEPAT SKRIPSI *HISTORIS*  
MAHASISWA MELALUI PENERAPAN MODEL RDL & RDED  
(*RESOURCHES DOCUMENTARY LIBRARY &  
RESOURCHES DATA E-DIGITAL*)**

Oleh:

**Drs. H. Alian Syair, M.Hum. (Ketua)**

**NIDN. 0001115804**

**Dedi Irwanto, S.S., M.A. (Anggota)**

**NIDN. 0025057304**

Dibiayai dari DIPA-BOPTN (Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri)

Sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Pekerjaan Penelitian

Nomor : 1108.a/UN9.4.2/LK-ULP/2013

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
DESEMBER, 2013**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**LAPORAN HASIL PENELITIAN HIBAH FUNDAMENTAL**

**Judul Penelitian** : Strategi Mempercepat Skripsi *Historis* Mahasiswa Melalui Penarapan Model RDL & RDED (*Resourche Documentary Library & Reshourches Data E-Digital*)

**Kode/ Rumpun Ilmu** : 722 / Pendidikan Sejarah

**Ketua Peneliti**

a. Nama Lengkap : Drs. H. Alian Syair, M.Hum.  
b. NIDN : 0001115804  
c. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
d. Program Studi : Pendidikan Sejarah  
e. Nomor HP : 08197861278  
f. Alamat Surel (e-mail) : dedipgri@yahoo.com

**Anggota Peneliti (1)**

a. Nama Lengkap : Dedi Irwanto, S.S., M.A.  
b. NIDN : 0025057304  
c. Perguruan Tinggi : Universitas Sriwijaya

**Anggota Peneliti (2)**

a. Nama Lengkap : -  
b. NIDN : -  
c. Perguruan Tinggi : -

**Lama Penelitian Keseluruhan** : 2 (tiga) tahun

**Penelitian Tahun ke** : 1 (satu)

**Biaya Penelitian Keseluruhan** : Rp. 102.000.000,-

**Biaya Tahun Berjalan** : - diusulkan ke DIKTI Rp. 30.000.000,00  
- dana internal PT -  
- dana institusi lain -  
- *inkind* sebutkan -

Inderalaya, 6 Desember 2013

Mengetahui,

a.n. Dekan, Pembantu Dekan Bidang Akademik



Prof. Dr. Mulyadi Eko Purnomo, M.Pd.  
NIP. 195907171983031014

Ketua Peneliti,

Drs. H. Alian Syair, M.Hum.  
NIP. 195803011986031004

Menyetujui,  
Ketua Lembaga Penelitian  
Universitas Sriwijaya

Prof. Dr. Ir. H. Muhammad Said, M.Sc.  
NIP. 19610812/198703 1 003

## RINGKASAN

Pada Program Studi Pendidikan Sejarah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Sriwijaya yang memiliki keunikan tersendiri dibanding program studi-program studi lainnya. Keunikan ini terletak pada kebiasaan penelitian dalam tugas laporan skripsi yang dibuat oleh mahasiswanya, yakni mahasiswa sejarah, diperbolehkan menulis penelitian pendidikan seperti program-program studi lainnya, namun disatu sisi mahasiswa juga diizinkan untuk meneliti dan membuat tulisan dalam bentuk historis atau penelitian sejarah. Namun dalam realita akademika di penyelesaian tugas akhir ini, ada kecenderungan mahasiswa tersebut menghindari penelitian dan tulisan historis tersebut. Kesulitan utama yang dihadapi mahasiswa sejarah adalah waktu tempuh penelitian dan penulisan sejarah dalam penyelesaian skripsinya lebih lama dibanding waktu tempuh dalam penyelesaian penelitian pendidikan. Munculnya kendala waktu tempuh penelitian dan penulisan skripsi sejarah yang demikian, rata-rata mahasiswa meneliti dan menulis penelitan justru dimulai di semester akhir, semester VIII.

Padahal, secara garis besar, penelitian historis dapat mulai dirintis oleh seorang mahasiswa sejarah, dengan waktu penelitian jauh lebih awal yakni ketika mereka menempuh mata kuliah Metodologi Sejarah dan Historiografi di Semester V, bukan di semester VIII. Dengan pengetahuan yang minim tentang pencarian dan penggalian sumber sejarah yang mestinya dijadikan referensi dalam membuat tulisan sejarah. Oleh karena itu, pengajaran mata kuliah Metodologi Sejarah dan Historiografi perlu dievaluasi dan dirubah, tidak saja pada persoalan pemberian pengetahuan kognitif teoritis belaka, namun perlu juga masuk unsur praktektual dalam *meresourching*, mencari dan menggali sumber, baik pada dokumen dan data, baik yang bersifat arsiparisitis maupun bibliografika pustaka yang ada diperpustakaan, kantor arsip, maupun digital eletronik.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, dapat diambil simpulan bahwa: 1). Berdasarkan proses menentukan tema dan topik penelitian historisnya, diperoleh skor rata-rata sebesar 86% dalam kategori aktif dan sangat aktif. Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Sangat antusias dengan model penentuan tema seperti ini. 2). Berdasarkan proses *Resourches Library Documentary (RDL)*, menunjukkan perolehan skor rata-rata sebesar 88% dalam kategori aktif dan sangat aktif. Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Sangat antusias dalam melacak sumber sejarah di lokasi-lokasi yang dikunjungi tersebut. 3). Berdasarkan *Resourches Data E-Digital (RDED)* menelusuri sumber dalam dunia maya, perolehan skor rata-rata sebesar 90,2% dalam kategori aktif dan sangat aktif. Berdasarkan hasil analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Sangat antusias dalam melacak sumber sejarah di di situs internet terutama situs *Books*. 4). Model *Resourches Library Documentary & Resourches Data E-Digital (RLD & RDED)*, ini memiliki peran dalam keaktifan dan keefektifan mahasiswa melacak dan mencari sumber sejarah dalam proses heuristik penelitian sejarahnya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
2. 1. Tema Penulisan dalam Metode Sejarah.....	5
2. 2. Model RDL & RDED: Paradigma Baru Heuristik Solusi Penulisan Historis .....	7
2. 3. Peta Jalan Penelitian.....	10
BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT .....	12
3.1. Tujuan Khusus.....	12
3.2. Manfaat Penelitian.....	12
BAB IV. METODOLOGI PENELITIAN.....	15
BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	17
BAB VI. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA.....	27
BAB VII. SIMPULAN DAN SARAN .....	29
5. 1. Simpulan.....	29
5. 2. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	
DAFTAR LAMPIRAN.....	

## DAFTAR PUSTAKA

- Abyass, Marzuki. 2006. *Metodologi Sejarah dan Historiografi*. Modul Bahan Ajar. Program Studi Pendidikan Sejarah. Tidak Diterbitkan.
- Ardiansyah, Dicki. 2012. *Peranan Oerip Soemohardjo dalam Pembentukan Tentara nasional Indonesia, 1945-1949*. Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah. Tidak Diterbitkan.
- Bogdan and Biklen. 2008. *Educational research: Competencies for analysis & application. (2nd ed.)*. Columbus: Charlie E. Merrill Publishing Co.
- Borg, W. R. & Gall, M. D. (2007). *Educational research: an introduction (7th ed.)*. New York: Longman, Inc.
- Hamalik, Oemar. 2006. *Metode Penelitian: Suatu Pengantar*. Bandung: Tarsito.
- Irwanto, Dedi, dkk. 2011. *Iliran Dan Uluan: Dikotomi dan Dinamika dalam Sejarah Kultural Palembang*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Irwanto, Dedi. 2009. *Metodologi Sejarah. Modul Bahan Ajar*. Program Studi Pendidikan Sejarah. Tidak Diterbitkan.
- Kuntowijoyo. 2004. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Kuntowidjojo. 2006. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
- Notosusanto, Nugroho. 1987. *Masalah Penelitian Sejarah Kontemporer*. Jakarta: Yayasan Idayu.
- Mueller, W.J. 2010. Can software support children's vocabulary development? [versi elektronik]. *Journal of Language Learning & Technology*, 5, 166-265.
- Morse, J.J. 2006. *Teaching and developing vocabulary: key to long-term reading success*. Diambil tanggal 4 Maret 2012, dari <http://www.eduplace.com/marketing/nc/pdf/authorpages.pdf>
- Nunan, D. (2008). *Language teaching methodology: A textbook for teachers*. Sydney: Prentice Hall International (UK) Ltd.
- Rusyan, Ahmad. 2009. Pengertian, heuristik, sumber-sumber, bukti dan fakta dalam sejarah. Diambil tanggal 4 Maret 2012, dari [http://www.edukasi.com/tugas\\_sejarah/nc/pdf/authorpages.pdf](http://www.edukasi.com/tugas_sejarah/nc/pdf/authorpages.pdf) metodologi

- Sudiyono. 2003. Pengembangan *computer assisted instruction (CAI)* untuk pembelajaran elektronika [Versi elektronik]. *Jurnal Kependidikan. No.2 (XXXI): 95-106.*
- Suwandi. "Surat Ulu: Menuju Kesatuan Aksara Sumatera Selatan. *Makalah dalam Workshop Surat Ulu*, Dinas Pariwisata Sumatera Selatan, 12 Oktober 2011.