

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *CALIBRE* PADA
MATERI EKONOMI KELAS X MAN 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Donna Resfina Ulfa

NIM: 06031181320029

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2019

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *CALIBRE*
PADA MATERI EKONOMI KELAS X MAN 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh
Donna Resfina Ulfa
NIM. 06031181320029
Program Studi Pendidikan Ekonomi

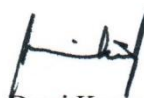
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



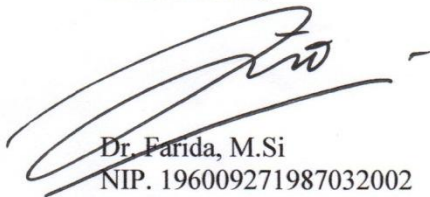
Deskoni, S.Pd., M.Pd.
NIP.197401012001121004

Pembimbing 2,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
NIP. 196408221990032005

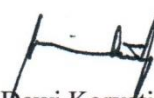
Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si
NIP. 196009271987032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *CALIBRE*
PADA MATERI EKONOMI KELAS X MAN 2 PALEMBANG**

SKRIPSI

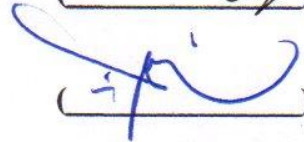
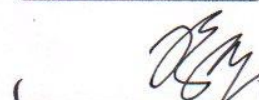
oleh
Donna Resfina Ulfa
NIM. 06031181320029
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 28 November 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Deskoni, S.Pd., M.Pd.
2. Sekretaris : Dra. Dewi Koryati, M.Pd.
3. Anggota : Dra. Siti Fatimah, M.Si.
4. Anggota : Drs. Iqbal Barlian, M.Pd.
5. Anggota : Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd.



Indralaya, Desember 2019
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Donna Resfina Ulfa
NIM : 06031181320029
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Berbasis Aplikasi *Calibre* Pada Materi Ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang” ini adalah benar-benar karya peneliti sendiri dan peneliti tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, peneliti bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada peneliti.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, November 2019

Yang membuat pernyataan,



Donna Resfina Ulfa
NIM. 06031181320029

PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT atas ridho-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Berbasis Aplikasi *Calibre* pada Materi Ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang” ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Bapak Deskoni, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd. sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Dewi Pratita, S.Pd., M.Pd. yang telah membantu dalam memvalidasi media pembelajaran dalam penelitian penulis.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Farida, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, serta Ibu Dra. Dewi Koryati, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini. Selanjutnya terima kasih kepada Bapak Hasdi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 2 Palembang dan Ibu Dra. Robiah, selaku guru mata pelajaran ekonomi kelas X yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pengajaran di bidang studi ekonomi maupun bidang lainnya dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, November 2019
Penulis



Donna Resfina Ulfa

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Hasil Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.2 Hakikat Media Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	6
2.1.2 Kegunaan Media Pembelajaran	7
2.1.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	9
2.1.4 Prinsip Media Pembelajaran	10
2.2 Hakikat Bahan Ajar	12
2.2.1 Pengertian Bahan Ajar	12
2.2.2 Manfaat Bahan Ajar	13
2.2.3 Tujuan Bahan Ajar	14
2.2.4 Jenis Bahan Ajar	15
2.2.5 Struktur Buku Ajar	17
2.3 Hakikat <i>E-Book</i>	18
2.3.1 Pengertian <i>E-Book</i>	18
2.3.2 Keunggulan <i>E-Book</i>	19
2.3.3 Kelemahan <i>E-Book</i>	21
2.4 Aplikasi <i>Calibre</i>	23
2.4.1 Pengertian Aplikasi <i>Calibre</i>	23
2.4.2 Keunggulan dan Kelemahan Aplikasi <i>Calibre</i>	25
2.5 Materi Ekoonomi	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Subjek Penelitian	28
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian	28

3.4.1 Tahap Perencanaan	29
3.4.2 Tahap Pengembangan	29
3.4.3 Tahap Evaluasi	30
3.5 Alur Penelitian	32
3.6 Teknik Pengumpulan Data	33
3.6.1 <i>Walkthrough</i>	33
3.6.2 Angket	33
3.6.3 Tes	33
3.7 Teknik Analisis Data	33
3.7.1 Analisis Data Hasil <i>Walkthrough</i>	33
3.7.2 Analisis Data Hasil Angket	35
3.7.3 Analisis Hasil Tes	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Hasil Tahap Perencanaan (<i>Planning</i>)	38
4.1.2 Hasil Tahap Pengembangan	43
4.1.3 Hasil Tahap Evaluasi	52
4.2 Pembahasan	63
4.3 Kelebihan dan Kelemahan Produk	66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR RUJUKAN	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Semester Genap	26
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi dan Media	34
Tabel 3.2 Kategori Nilai Lembar Validasi	34
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kevalidan Media	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Tanggapan Peserta Didik	35
Tabel 3.5 Kategori Nilai Angket	36
Tabel 3.6 Kategori Tingkat Kepraktisan <i>E-Book</i> Berbasis Aplikasi <i>Calibre</i>	37
Tabel 3.7 Kategori <i>N-gain</i>	37
Tabel 4.1 Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Semester Genap Tahun 2018-2019	39
Tabel 4.2 Jabaran Materi <i>E-Book</i> Ekonomi	43
Tabel 4.3 Garis Besar Isi Media <i>E-Book</i> Ekonomi	45
Tabel 4.4 Perbaikan Prototipe Pada Tahap Evaluasi Diri (<i>Self Evaluation</i>)	52
Tabel 4.5 Hasil Validasi Media Pada <i>E-Book</i> Berbasis Aplikasi <i>Calibre</i>	53
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi Pada <i>E-Book</i> Berbasis Aplikasi <i>Calibre</i>	54
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Media dan Materi pada Tahap <i>Expert</i> <i>Review</i>	54
Tabel 4.8 Perbaikan Prototipe Pada Tahap Validasi Ahli.....	55
Tabel 4.9 Perhitungan Skor Tanggapan Peserta Didik Pada Tahap Evaluasi Satu- satu (<i>One-to-One Evaluation</i>)	56
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Peserta Didik pada Tahap <i>One-to-One</i>	57
Tabel 4.11 Perbaikan Prototipe Pada Tahap <i>One-to-One</i>	58
Tabel 4.12 Hasil Tanggapan Peserta Didik Pada Tahap <i>Small Group</i>	59
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Peserta Didik Pada Tahap <i>Small Group</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Aplikasi <i>Calibre</i>	24
Gambar 2.2 Tampilan Ikon <i>E-Book Viewer</i> Aplikasi <i>Calibre</i>	24
Gambar 3.1 Model Pengembangan Produk Rowntree	29
Gambar 4.1 Tampilan E-Book.....	51
Gambar 4.2 Rerata Hasil Belajar Pada Tahap <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Naskah (<i>Story Board</i>)	72
Lampiran 2 Surat Pengantar Permohonan Validasi Ahli Media	82
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media	83
Lampiran 4 Surat Pengantar Permohonan Validasi Ahli Materi	85
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 6 Lembar Validasi Lembar Angket	88
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Soal	91
Lampiran 8 Lembar Angket <i>One-to-One</i>	93
Lampiran 9 Lembar Angket <i>Small Group</i>	96
Lampiran 10 Silabus	99
Lampiran 11 RPP	102
Lampiran 12 Daftar Hadir <i>Pre-Test</i>	111
Lampiran 13 Daftar Hadir <i>Post-Test</i>	112
Lampiran 14 Soal <i>Pre-Test</i>	113
Lampiran 15 Soal <i>Post-Test</i>	116
Lampiran 16 Rekapitulasi Hasil Tes dan <i>N-gain</i>	119
Lampiran 17 Usul Judul Skripsi.....	120
Lampiran 18 Kartu Bimbingan	121
Lampiran 19 SK Pembimbing.....	125
Lampiran 20 Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian dari Dekan.....	127
Lampiran 21 Surat Pengantar Permohonan Izin Penelitian dari Kemenag.....	128
Lampiran 22 Surat Keterangan Izin Penelitian MAN 2 Palembang	129
Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	130
Lampiran 24 Dokumentasi Penelitian	131

PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS APLIKASI *CALIBRE* PADA MATERI EKONOMI KELAS X MAN 2 PALEMBANG

Oleh

Donna Resfina Ulfa

NIM 06031181320029

Pembimbing : (1) Deskoni, S.Pd., M.Pd.

(2) Dra. Dewi Koryati, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana mengembangkan *e-book* berbasis aplikasi *calibre* pada materi ekonomi kelas X MAN 2 Palembang yang teruji validitas, praktikalitas, dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kurang maksimalnya penggunaan buku dan media pembelajaran pada proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan *e-book* berbasis aplikasi *calibre* pada materi ekonomi kelas X MAN 2 Palembang yang valid, praktis, dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik. Pengembangan dilakukan dengan menggunakan model pengembangan Rowntree. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan metode evaluasi formatif Tessmer. Data dikumpulkan melalui *walkthrough*, angket, dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kevalidan media adalah 78,46% dengan kategori valid, dan materi sebesar 94% dengan kategori sangat valid. Skor kepraktisan pada tahap *one-to-one evaluation* adalah 90,93% dengan kategori sangat praktis, dan tahap *small group* adalah 85,24% dengan kategori sangat praktis. Efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik yang diukur pada *field test* adalah sebesar 0,7 dengan kategori tinggi. Dengan demikian, produk berupa *e-book* berbasis aplikasi *calibre* pada materi ekonomi kelas X semester genap yang dikembangkan peneliti sudah tergolong valid, praktis, dan memiliki efek potensial terhadap hasil belajar peserta didik. Disarankan agar peserta didik lebih memanfaatkan *e-book* berbasis aplikasi *calibre* pada materi ekonomi kelas X ini untuk mengoptimalkan hasil belajar.

Kata-kata kunci : Pengembangan, *e-book*, aplikasi *calibre*

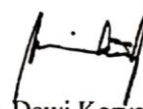
Pembimbing 1,



Deskoni, S.Pd., M.Pd.

NIP.197401012001121004

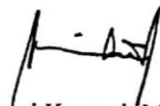
Pembimbing 2,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd

NIP. 196408221990032005

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Media pembelajaran merupakan komponen penting dalam sebuah pembelajaran. Media pembelajaran adalah bagian yang tidak dapat dipisahkan dari proses belajar mengajar. Sadiman., dkk (2014:5) menyatakan “Istilah Proses Belajar Mengajar atau kegiatan belajar mengajar hendaklah diartikan bahwa proses belajar dalam diri peserta didik terjadi baik karena ada yang secara langsung mengajar (guru, instruktur) ataupun secara tidak langsung. Belajar tak langsung artinya peserta didik secara aktif berinteraksi dengan media atau sumber belajar yang lain.”

Media tidak lagi hanya dipandang sebagai alat bantu bagi guru untuk mengajar, melainkan juga sebagai alat penyalur pesan dari pemberi pesan ke penerima pesan. Media tidak hanya digunakan oleh guru tetapi yang lebih penting dapat digunakan pula oleh peserta didik. Oleh karena itu, sebagai penyaji dan penyalur pesan dalam hal-hal tertentu media dapat mewakili guru menyampaikan informasi secara lebih teliti, jelas dan menarik. Penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi yang disajikan diharapkan dapat meningkatkan minat dan motivasi peserta didik dalam belajar. Dengan begitu, maka kompetensi dan tujuan pembelajaran akan dapat dicapai dengan baik.

Sejauh ini sudah banyak bermunculan media pembelajaran baik berupa cetak maupun noncetak. Buku merupakan salah satu media pembelajaran cetak. Buku juga merupakan sumber belajar dan sumber ilmu pengetahuan. Dengan adanya buku bacaan sebagai sumber atau media belajar, peserta didik dapat memperoleh informasi dan pengetahuan.

Pada saat melakukan studi pendahuluan di kelas X IIS 1 MAN 2 Palembang, peneliti melihat bahwa hanya sebagian peserta didik yang membawa buku pelajaran namun tidak dibaca. Setelah pulang sekolah pun buku bacaan tidak

dibuka dan dibaca kembali. Buku yang digunakan pada pembelajaran ekonomi yaitu Buku Ekonomi SMA/MA Kelas X dan media pembelajaran yang dipakai sejauh ini adalah media pembelajaran konvensional seperti media gambar dan peta konsep, selain itu media elektronik yang pernah dipakai adalah *powerpoint*. Ketersediaan buku untuk para peserta didik juga banyak terdapat di perpustakaan, namun sampai saat ini, buku bacaan tersebut masih jarang digunakan para peserta didik. Selain itu, peserta didik beranggapan bahwa buku bacaan kurang menarik. Kondisi tersebut dapat menyebabkan terhambatnya proses belajar mengajar.

Pengadaan buku sebagai sumber belajar tidak hanya sebatas buku yang berbentuk cetak yang pada umumnya terdiri dari kumpulan kertas tetapi juga sudah ada buku dalam bentuk digital yang dikenal dengan buku elektronik atau *electronic book (e-book)*. *E-Book* merupakan salah satu inovasi dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang mana di dunia pendidikan dikenal sebagai ICT (*Information and Communication Technology*). Dalam memasuki era digital, sudah sewajarnya jika sekolah memperkenalkan ICT melalui *e-book*. *E-Book* memanfaatkan kemajuan teknologi untuk digunakan dalam proses belajar mengajar. Dengan adanya buku berbentuk *e-book*, para peserta didik bisa dengan mudah untuk mengakses dan membaca dengan lebih menyenangkan. Adanya *e-book* bukan berarti menggantikan buku pelajaran berbentuk cetak melainkan akan menjadi pelengkap dan alternatif sumber belajar bagi peserta didik.

Dalam penggunaan *e-book*, tentunya harus didukung sarana dan prasarana seperti listrik, ruang multimedia atau laboratorium komputer. MAN 2 Palembang sejauh ini telah memiliki sarana-prasarana tersebut bahkan setiap kelas masing-masing memiliki satu proyektor. Selain itu pula, tidak dapat dipungkiri bahwa pada zaman ini, peserta didik telah banyak menggunakan media digital walaupun pemanfaatannya kurang maksimal. *E-Book* dapat disimpan dalam perangkat elektronik seperti komputer, laptop, atau tab. Terlebih lagi peserta didik yang saat ini telah mengenal *smartphone* dapat pula memanfaatkan *smartphone* mereka sebagai media pembelajaran sehingga tidak hanya digunakan hanya untuk

mengakses media sosial. Hal ini dikarenakan *e-book* juga dapat disimpan dan diakses di *smartphone*, sehingga peserta didik dapat mengakses materi pelajaran di mana pun dan kapan pun dengan mudah dan lebih fleksibel.

Pembuatan media pembelajaran mulai banyak dilakukan menggunakan perangkat lunak atau aplikasi yang bersifat *open source* yaitu aplikasi yang dapat digunakan secara bebas oleh siapapun untuk dipelajari, diubah, dan dikembangkan atau ditingkatkan, dan disebarluaskan. Salah satunya adalah aplikasi *Calibre* yang digunakan untuk membuat tampilan buku atau bahan ajar menjadi sebuah buku elektronik atau *e-book*. Aplikasi *Calibre* dapat diunduh secara gratis melalui akses internet dan diinstal dengan mudah. Aplikasi *Calibre* dalam penelitian ini akan digunakan sebagai sarana mengelola pustaka buku digital, pembaca *e-book*, dan mengkonversi *file* menjadi berbagai macam format.

Mata pelajaran ekonomi merupakan salah satu mata pelajaran di kelas X IIS 1 MAN 2 Palembang. Salah satu materi di semester genap tahun pelajaran 2018-2019 adalah Koperasi. Setelah dianalisis, materi tersebut mengandung konsep-konsep yang banyak pengaplikasiannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga dalam memahami konsep tersebut cocok jika menggunakan *e-book* dengan memvisualisasikan konsep menggunakan media *e-book* yang kreatif dan inovatif sehingga dapat menarik minat peserta didik untuk belajar.

Adapun penelitian terdahulu yang relevan untuk penelitian ini yaitu skripsi Fani (2016) Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Lampung yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Interaktif Elektrokimia Berbasis Kehidupan Sehari-hari” menyimpulkan bahwa *e-book* interaktif elektrokimia berbasis kehidupan sehari-hari sudah memenuhi aspek kesesuaian materi dengan kurikulum yang baik. Berdasarkan respon guru terhadap aspek kesesuaian isi materi dengan kurikulum diperoleh persentase sebesar 100% dengan kriteria sangat baik.

Ekasari (2012) Program Studi Magister Teknologi Pendidikan FKIP Universitas Sriwijaya yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Tematik dengan

Pendekatan *Spider Web* untuk Sekolah Dasar Kelas 6 Sekolah Alam” yang menyimpulkan bahwa hasil penilaian *e-book* pada tahap perencanaan menunjukkan kevalidan dan dapat diujikan. Pada tahap *field test* terbukti bahwa *e-book* ini memberi efek potensial peningkatan hasil belajar sebesar 0,61.

Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengembangkan media pembelajaran *e-book* yang dibuat menggunakan aplikasi *Calibre* yang berisi materi ekonomi yang valid, praktis, dan memiliki efek potensial agar dapat dipakai dalam melakukan kegiatan pembelajaran, dengan demikian judul untuk penelitian ini adalah **“Pengembangan *E-Book* Berbasis Aplikasi *Calibre* Pada Materi Ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang”**.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana mengembangkan *E-Book* berbasis aplikasi *Calibre* pada materi ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang yang teruji validitasnya?
2. Bagaimana mengembangkan *E-Book* berbasis aplikasi *Calibre* pada materi ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang yang teruji praktikalitasnya?
3. Bagaimana efek potensial dari *E-Book* berbasis aplikasi *Calibre* pada materi ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang yang telah dikembangkan terhadap hasil belajar peserta didik?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan *E-Book* berbasis aplikasi *Calibre* pada materi ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang yang valid.
2. Menghasilkan *E-Book* berbasis aplikasi *Calibre* pada materi ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang yang praktis.

3. Mengetahui efek potensial *E-Book* berbasis aplikasi *Calibre* pada materi ekonomi Kelas X MAN 2 Palembang yang telah dikembangkan terhadap hasil belajar peserta didik.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat:

1. Bagi Peserta Didik

Peserta didik yang merupakan subjek dalam penelitian ini dapat memanfaatkan *E-Book* sebagai alternatif sarana belajar dan dalam memahami materi pelajaran.

2. Bagi Guru

Penelitian ini dapat menjadi referensi dalam membuat media pembelajaran dan bahan ajar yang kemudian dapat dimodifikasi oleh pendidik untuk menyusun dan menerapkan rencana pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat menjadi inovasi sebagai alternatif dalam memecahkan masalah belajar dan meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan salah satu misi sekolah yaitu pemanfaatan *information communication technology (ICT)*.

DAFTAR RUJUKAN

- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. 2010. *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran Pengaruhnya Terhadap Mekanisme dan Praktik Kurikulum*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakarya.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi.
- Darmawan, Deni. 2016. *Mobile Learning Sebuah Aplikasi Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Djahir, Yulia Hb. 2015. *Perencanaan dan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Talenta Indonesia Mandiri.
- Djamarah, S. B. dan Zain, A. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ekasari, Nurbaiti, 2012. Pengembangan *E-Book* Tematik Dengan Pendekatan *Spider Web* Untuk Sekolah Dasar Kelas 6 Sekolah Alam. *Skripsi*, Palembang: Program Studi Magister Teknologi Pendidikan FKIP UNSRI.
- Fani, Intan Tiara. 2016. Pengembangan *E-Book* Interaktif Elektrokimia Berbasis Kehidupan Sehari-Hari. *Skripsi*. Bandar Lampung : FKIP Universitas Lampung.
- Fuad, Nur. 2016. *Mengenal Ebook dan Bagaimana Membacanya di Perangkat Android dan PC*. Diunduh dari <http://books.google.co.id/books?id=fAe5DAAAQBAJ>.
- Hake, Richard R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. Dept. of Physics Indiana University. Diunduh dari <http://www.physics.indiana.edu>.
- Haris, D. 2011. *Panduan Lengkap E-book*. Yogyakarta: Penerbit Cakrawala.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Pengembangan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meltzer, David E. 2002. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, Vol 70 (12): 1259-1268.

- Nur, Syukri M. 2014. *Strategi Pengelolaan Pustaka Digital Pribadi dengan Calibre*. Bogor : Insan Fajar Mandiri Nusantara.
- Prastowo, Andi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Prawiradilaga. 2015. *Prinsip Disain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- P3AI, Tim. 2017. *Buku Pedoman Penulisan Bahan Ajar*. Palembang : Pusat Pengembangan Pendidikan dan Aktivitas Intruksional Politeknik Negeri Sriwijaya.
- Riduwan, dan Akdon. 2015. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Rusman, dkk. 2012. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Saefullah, Ibnu. 2017. *Membuat Buku Digital Mandiri*. Indramayu : Kainoe Books.
- Saepuloh, Dani. 2016. *Perpustakaan Elektronik (E-Library) Menggunakan Calibre*. *Jurnal Pari*. Vol 2 (No. 2 : 92-96).
- Studio, Mata Maya. 2010. *Berbisnis E-Book di Kala Krisis*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sudjana, Nana. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.
- LPPI UMS. 2018. *Panduan Hibah Penulisan Buku Ajar*. Surakarta : LPPI UMS.
- Syaikhu HS, Akhmad. 2013. *Pembuatan E-book*. Bogor : Pusat Perpustakaan dan Penyebaran Teknologi Pertanian.
- Tessmer, M. 1993. *Planning and Conducting Formative Evaluation*. London : Kopen Page.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

Yamin, Martinis. 2009. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Gaung Persada Press.

Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia Group.