PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SEPAKSILA MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA PERMAINAN SEPAKTAKRAW SISWA SD NEGERI 238 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:

Vicky Wiranto Putra

NIM: 06061181621001

Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2020

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SEPAK SILA MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW SISWA SD NEGERI 238 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

VICKY WIRANTO PUTRA

NIM: 06061181621001

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Mengetahui,	**Mengetahui,**
Pembimbing 1	**Pembimbing 2**
Dr.Iyakrus, M.Kes	**Dr.Syafaruddin, M.Kes**
NIP. 196208121987021002	**NIP. 195909051987031004**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr.Hartati, M.Kes

NIP. 19600101985032006

PENGENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SEPAK SILA MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW SISWA SD NEGERI 238 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Nama : Vicky Wiranto Putra

NIM : 06061181621001

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan:

Mengetahui,	**Mengetahui,**
Pembimbing 1	**Pembimbing 2**
Dr. Iyakrus, M.Kes	**Dr. Syafaruddin, M.Kes**
NIP. 196208121987021002	**NIP. 195909051987031004**

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Hartati, M.Kes

NIP. 196006101985032006

PENGENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SEPAK SILA MELALUI MODIFIKASI BOLA PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW SISWA SD NEGERI 238 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Nama : Vicky Wiranto Putra

NIM : 06061181621001

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari :

Tanggal :

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Dr. Iyakrus, M.Kes** _____
2. **Anggota : Dr. Syafaruddin, M.Kes** _____
3. **Anggota : Drs. Giartama, M.Pd** _____
4. **Anggota : Dr. Hartati, M.Kes** _____
5. **Anggota : Dr. Meirizal Usra, M.Kes** _____

Indralaya, Januari 2020
Mengetahui
Ketua Program Studi,

Dr. Hartati, M.Kes
NIP 196006101985032006

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Vicky Wiranto Putra

Nim : 06061181621001

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Sepak Sila Melalui Modifikasi Bola Pada Permainan Sepak Takraw Siswa SD Negeri 238 Palembang" ini seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan pengutipan dan penjiplakan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di perguruan tinggi. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dan atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Januari 2020

Yang membuat pernyataan

Vicky Wiranto Putra

NIM 06061181621001

PRAKATA

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Sepak Sila Melalui Modifikasi Bola Pada Permainan Sepak Takraw Siswa SD Negeri 238 Palembang" ini bisa rampung disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Jasamani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Iyakrus, M.Kes dan Dr. Syafaruddin, M.Kes, sebagai pembimbing 1 dan pembimbing 2 atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Unsri. Prof. Sofendi, M.A, Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Hartati, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada SD Negeri 238 Palembang yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Januari 2020

Penulis

Vicky Wiranto Putra

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sekalian hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : "Pengembangan Model Pembelajaran Teknik Dasar Sepak Sila Melalui Modifikasi Bola Pada Permainan Sepak Takraw Siswa SD Negeri 238 Palembang". Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dunia olahraga sepak takraw pada umumnya.

Wassalam,

Penulis

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamiin

Diawali dengan lantunan syukurku kepada Allah SWT, ingin kuungkapkan rasa terimakasihku yang tak terhingga kepada orang-orang spesial pilihan Allah yang telah memberiku semangat, nasehat, doa, dukungan, dan menemani setiap suka dan dukaku dalam perjuangan masa kampus. Serta limpahan kasih sayang untukku baik yang tersirat maupun tersurat.

Skripsi ini Kupersembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku, Papa (Hartanto) dan Mama (Rusmala Dewi) yang sangat kusayangi, terimakasih untuk semua nasehat, semangat, pengorbanan dan doa serta kasih sayang yang telah engkau curahkan kepadaku.
- Kakakku tercinta (Hade Eka Purnama) dan (Billy Sutanto) terimakasih atas doa serta kasih sayang yang selalu kalian berikan dan semoga kakak-kakaku bisa menjadi contoh yang baik bagi saya.
- Orang yang selalu support dalam kuliahku dari awal sampai akhir yang aku sayangi (Serli Indah Sari) semoga kita selalu bersama-sama.
- Keluarga besarku yang ada di Jawa Tengah dan Kabupaten Lahat.
- Bapak Dr. Iyakrus, M.kes selaku pembimbing 1 dan Bapak Dr. Syafaruddin, M.kes selaku pembimbing II dan Bapak Soleh Solahuddin, M.pd selaku pembimbing III yang tidak pernah bosan-bosannya memberikan arahan, bimbingan, nasihat dan motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi.

- Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan (Ibu Hartati, bapak Sukirno, bapak Iyakrus, (alm) bapak Afrizal, (alm)bapak Muherman, bapak Syamsuramel, bapak Waluyo, bapak Giartama, bapak Meirizal, bapak Syafaruddin, bapak Reza, bapak Soleh, bapak Yusfi, bapak Richard, bapak Wahyu, bapak Risky, ibu Silvi, ibu Marsiyem, ibu Fauziah, ibu Ani, ibu Ani, dan admin penjaskes kk angga.
- Sahabatku teman seperjuangan dan insya Allah teman seperjuangan dunia sampai ke akhirat KUMSOY (Usman Riandi/andi, Ramadhandi/balon, Jamal/aheng, Rezqi Rahelinda/eeng, Rizki Rahma dewi/kiki.
- SQUAT PERUMAHAN EVO (Hadist/inyek, Elwan/dukun Bangka, Wendy/jolor, Agung/gowok, Pandu/bocil, Agus/bli, Samsuden/dijesam, Kris/mama badak, Anca/ncot, Niko/cimoy,
- Khusus Angkatan PENJASKES 2016 Indralaya
- Guru-guru SD Negeri 238 Palembang
- Anak-anak didikku di siswa SD Negeri 238 Palembang
- Agama Bangsa dan Almamaterku

Motto

"Tuhan tidak mengharuskan kita sukses. Tetapi tuhan hanya mengharapkan kita mencoba"
(penulis)

"Tidak ada eskalator kesuksesan. Kamu harus menaiki tangga dan menikmati setiap prosesnya"
(penulis)

"Ilmu adalah harta yang tak akan pernah habis,"
(penulis)

"Ubahlah hidupmu mulai hari ini. Jangan bertaruh dimasa depan nanti, bertindaklah sekarang tanpa menunda-nunda lagi."
(penulis)

"Habiskanlah masa mudamu untuk mencari ilmu, maka kelak masa tuamu akan menuai keberhasilan"
(penulis)

"Jangan tunda sampai besok, jika kamu mampu mengerjakannya hari ini"

(penulis)

"Semua orang akan mati kecuali karyanya maka tulislah sesuatu yang membahagiakanmu di akhirat kelak"
(Ali Bin Abi Thalib)

"Dari sekian banyak nikmat dunia, cukuplah nikmat islam sebagai nikmat bagimu,dari sekian banyak kesibukan, cukuplah ketaatan sebagai kesibukan bagimu, dari sekian banyak pelajaran, cukuplah kematian sebagai pelajaran bagimu" (Ali Bin Abi Thalib)

DAFTAR ISI

1. PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Batasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 6
1.6 Manfaat Penelitian 6
1.7 Spesifikasi Produk 8
2. KAJIAN PUSTAKA 9
2.1 Hakikat Sepak Takraw 9
2.1.1 Pengertian Sepak Takraw 9
2.2 Teknik dasar permainan sepak takraw 11
2.2.1 Teknik dasar sepak takraw 11
2.2.2 Teknik Dasar Sepakan Yang Digunakan Dalam Sepak Takraw 12
2.2.3 Sepak Sila 14
2.2.4 Teknik Sepak Sila 14
2.2.5 Lapangan Sepak Takraw 15
2.3 Hakikat Modifikasi 17
2.3.1 Definisi Modifikasi 17
2.3.2 Tujuan Modifikasi 18
2.4 Modifikasi Pembelajaran Sepak Takraw 19
2.4.1 Modifikasi bola plastik 19
2.5 Kerangka Berpikir 20
3. METODE PENELITIAN 22
3.1 Desain Penelitian 22
3.2 Prosedur pengembangan 22
3.3 Instrumen Penelitian 24

3.4 Uji Coba Produk 25
3.5 Desain Uji Coba 25
3.6 Subjek Uji Coba 26
3.7 Jenis Data 26
3.8 Instrumen Pengumpulan Data 26
3.9 Teknik Analisis Data 27
4. HASIL DAN PEMBAHASAN 29
4.1 Gambaran Umum Hasil Penelitian 29
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 29
4.1.2 Karaktekristik Sampel Penelitian 30
4.1.3 Hasil Pengembangan Model 30
4.1.4. Hasil Analisis Kebutuhan Penelitian 31
4.1.5. Validasi Tahap Pertama 33
Tabel 4.4 Jumlah Berikut Butir Kuesioner Ahli pembelajaran 36
4.2. Deskripsi Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Kecil 39
4.2.1. Deskripsi Data Hasil *Pretest* Kelompok Kecil 39
4.2.2. Deskripsi Data Hasil *Posttest* Kelompok Kecil 43
4.3. Deskripsi Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Besar 49
4.3.1. Deskripsi Data Hasil *Pretest* Kelompok Besar 49
4.3.2. Deskripsi Data Hasil *Posttest* Kelompok Besar 53
4.3 Pembahasan 63
4.3.1 Pembahasan Hasil Pengembangan Model Pembelajaran 63
4.3.2 Pembahasan Hasil Uji Kelompok Kecil dan Uji Kelompok Besar 65
5. KESIMPULAN DAN SARAN 67
5.1 Kesimpulan 67
5.2 Saran 68
DAFTAR PUSTAKA 69

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan dan Temuan Lapangan…….....32

Tabel 4.2 Kuisioner Ahli pembelajaran Sepak Takraw…….....34

Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Pembelajaran Tahap Pertama…… 35

Tabel 4.4 Jumlah Berikut Butir Kuesioner Ahli pembelajaran…… 35

Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli pembelajaran Tahap Kedua..... 37

Tabel 4.6 Tabel 4.6 Kategori Kelayakan Menurut Arikunto..... 38

Tabel 4.7 Distribusi Data Instrumen Tes Teknik dasar sepak sila kelompok kecil *(Pretest)* 38

Tabel 4.8 Daftar Distribusi Hasil Tes Teknik Dasar Sepak Sila *(Pretest)*…….. .42

Tabel 4.9 Distribusi Data Instrumen Tes Teknik Dasar Sepak Sila *(Posttest)*…. 42

Tabel 4.10. Daftar Distribusi Hasil Tes Teknik Dasar Sepak Sila *(Post-test)* 45

Tabel 4.11. Distribusi Data Instrumen Tes Teknik Dasar Sepak Sila *(Pretest)*.... 46

Tabel 4.12. Daftar Distribusi Hasil Tes Teknik Dasar Sepak Sila *(Pre-test)*..... 48

Tabel 4.13. Distribusi Data Instrumen Tes Teknik Dasar Sepak Sila *(Posttest)*...51

Tabel 4.14. Daftar Distribusi Hasil Tes Teknik Dasar Sepak Sila *(Post-test)* 52

Tabel 4.15 Hasil Kuisioner Siswa Kelompok Kecil Terhadap Model Pembelajaran yang dikembangkan 56

Tabel 4.16 Hasil Kuisioner Siswa Kelompok Besar Terhadap Model Pembelajaran yang dikembangkan……..... 56

Tabel 4.17 Hasil Kuisioner Siswa Kelompok Kecil Terhadap Model Pembelajaran yang dikembangkan ……. 58

Tabel 4.18 Hasil Kuisioner Siswa Kelompok Besar Terhadap Model Pembelajaran yang dikembangkan…….. 59

DAFTAR GAMBAR

Gambar
Halaman

Gambar 2.1 Lapangan Sepak Takraw..... 15

Gambar 2.2 Bola Sepak Takraw..... 16

Gambar 4.1 Histogram Pretest Kelompok Kecil Sepak Sila..... 43

Gambar 4.2 Histogram Posttest Kelompok Kecil Sepak Sila 47

Gambar 4.3 Histogram Pretest Kelompok Besar Sepak Sila. 53

Gambar 4.4 Histogram Postest Kelompok Besar Sepak Sila..... 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidu……...71
Lampiran 2 Analisis Data Penelitian.....72
Lampiran 3 Usul Judul Skripsi.....81
Lampiran 4 Kartu Pembimbingan Proposal.....82
Lampiran 5 Persetujuan Seminar Proposal 83
Lampiran 6 Bukti Perbaikan Proposal 84
Lampiran 7 SK Pembimbing.....85
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....87
Lampiran 9 SK Dinas Pendidikan.....88
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 89
Lampiran 11 Kartu Pembimbingan Skripsi.....90
Lampiran 12 Persetujuan Seminar Hasil penelitian.....92
Lampiran 13 Bukti Perbaikan Seminar Hasil…….93
Lampiran 14 Persetujuan Ujian Skripsi…….94
Lampiran 15 Bukti Perbaikan Skripsi……95
Lampiran 16 RPP……...96
Lampiran 17 Dokumentasi……...112

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan model pembelajaran Teknik dasar sepak sila melalui modifikasi bola pada permainan sepak takraw siswa kelas V SD Negeri 238 Palembang. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R & D) / Pengembangan. Uji coba skala kecil dilakukan terhadap siswa kelas V SD Negeri 238 Palembang yang berjumlah 10 orang. Penelitian pengembangan mengacuh pada langkah pengembangan yang dimodifikasi menjadi dua tahap (1) pra pengembangan (2) pengembangan. Uji coba skala besar dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 238 Palembang yang berjumlah 30 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket, lembar validasi ahli, skala penilaian, lembar observasi, dan lembar motivasi siswa. Teknik analisis data menggunakan penilaian acuan pada Pretest dan Posttes kelompok kecil serta kelompok besar. Produk penelitian yang menghasilkan berupa model pembelajaran Teknik dasar sepak sila. Berdasarkan penilaian para ahli materi, ahli pembelajaran dan tanggapan siswa disimpulkan bahwa model pembelajaran layak dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci : *Research and Development*, sepak sila, sepak takraw

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sepak takraw adalah suatu permainan menggunakan bola yang terbuat dari rotan, lalu dimainkan di atas lapangan yang berukuran 44 kaki yakni panjangnya 13,42 m, dan 20 kaki lebarnya 6,1 m. kemudian ditengah-tengah dibatasi oleh jaring atau yang dikenal net seperti dalam permainan bola voli. Permainan sepak takraw terdiri dari dua pihak yang saling berhadapan, masing-masing 3 orang dalam satu tim. Sepak takraw diutamakan menggunakan kaki, kepala, dada, dan paha. Tujuan dari setiap tim yaitu mengembalikan dan mematikan bola didalam area lawan sehingga tim mendapatkan poin (Iyakrus, 2011).

Sepak takraw merupakan cabang olahraga permainan asli dari Indonesia. Aspek dasar permainan sepak takraw sendiri tidak terlepas dari pembinaan dan peningkatan prestasi. Peserta didik atau seorang atlit akan mampu mengembangkan kemampuannya secara optimal apabila memenuhi faktor-faktor sebagai berikut; karakter fisik merupakan komponen penting yang harus di berikan sebagai penunjang penampilan, tingkat kebugaran jasmani secara spesifik untuk aktivitas olahraga tertentu harus di capai, penguasaan teknik secara benar yang di perlukan dalam olahraga tertentu harus dikembangkan, faktor-faktor psikologis yang memungkinkan atlit berhasil dalam suatu kompetisi perlu dikembangkan dan di pertahankan (Dwikusworo, 2010:11).

Menurut Sudrajat Prawirasaputra (2000: 5) menyatakan bahwa permainan sepak takraw dilakukan dilapangan yang berukuran 13,24 kali 6,10 meter yang dibagi dua oleh garis dan net (jaring) setinggi 1,55 dengan lebar 72 cm, dan lubang jaring sekitar 4-5 cm. Bola yang dimainkan terbuat dari rotan atau fibre glass yang dianyam dengan lingkaran antara 41-43 cm. Permainan sepak takraw dilakukan oleh kedua regu yang saling berhadapan di lapangan yang dipisahkan oleh net (jaring) yang terbentang membelah lapangan menjadi dua bagian. Setiap regu terdiri atas tiga orang pemain yang masing-masing memiliki tugas sebagai

tekong berdiri paling belakang, dua orang lainya menjadi pemain depan yang berada di sebelah kiri dan kanan yang disebut apit kiri dan apit kanan. Pada suatu permainan, tekong berfungsi sebagai penyepak bola pertama (sepak mula), sedangkan apit kanan dan apit kiri berfungsi sebagai pengumpan atau smesh.

Menurut Semarayasa (2014) Sepak takraw adalah suatu permainan yang mempergunakan bola dari rotan atau plastik (synthetic fibre) dilakukan di atas lapangan empat persegi panjang, rata, baik terbuka maupun tertutup dan lapangan dibatasi oleh net. Sedangkan menurut Sulaiman (2014). Sepak Takraw adalah suatu permainan yang menggunakan bola yang terbuat dari rotan (takraw), dimainkan di atas lapangan yang datar empat persegi panjang dengan panjang 13,40 m dan lebar 6,10 m. Di tengahtengah dibatasi oleh jaring/net seperti permainan bulutangkis. Permainan ini permainan beregu yang dimainkan oleh dua regu baik putera maupun puteri, yang masing-masing regu terdiri dari 3 orang pemain. Dalam permainan permainan ini yang dipergunakan terutama kaki dan semua anggota badan kecuali tagan. Sepak takraw memiliki satu teknik untuk mematika bola yakni smash.

Seseorang agar dapat bermain sepak takraw dengan baik perlu mengikuti dan melaksanakan latihan yang serius dan teratur terutama terdapat 9 teknik dasarnya. Permainan sepak takraw adalah permainan yang menggunakan seluruh bagian badan kecuali tangan. Dengan demikian perlulah agar seseorang pemain sepak takraw itu banyak melatih diri terutama menggunakan kaki atau sepakan, namun tidak berarti untuk kemampuan lain tidak perlu atau tidak penting yang dapat diabaikan. Seorang pemain sepak takraw harus menguasai Teknik-teknik dasar dalam permainan sepak takraw (Iyakrus,2010) yang meliputi:

Sepak sila adalah menyepak dengan menggunakan kaki bagian dalam yang digunakan pada saat menerima, mengumpan, megoper bola kepada temen dan meyelamatkan serangan lawan. Sepak kura disebut juga sepak kuda (punggung kaki). Teknik ini digunakan untuk menyelamatkan bola dari serangan lawan, memainkan bola dengan usaha mengembalikan yang datangnya rendah. Sepak cungkil adalah menyepak dengan menggunakan ujung jari kaki, gunakan

mengambil bola yang datangnya jauh, rendah dan bola liar. Menapak adalah gerakan dalam permainan sepak takraw dengan menggunakan telapak kaki sebagai bola. Gerakan ini digunakan pada saat tipuan smash kepihak lawan dan menyelamatkan bola dekat net. Sepak badek disebut juga sepak simpuh adalah menyepak bola dengan kaki bagian luar atau samping luar. Sepak badek digunakan untuk menyelamatkan bola dari pihak lawan dan mengontrol bola dalam usaha penyelamatan. Main kepala atau heading adalah memainkan bola dengan menggunakan kepala, digunakan menerima bola pertama dari pihak lawan, menyelamatkan bola dari serangan ke arah lawan. Mendada adalah memainkan bola dengan menggunakan dada, terutama mengontrol bola atas dilanjutkan dengan gerakan selanjutnya. Memaha adalah memainkan bola dengan paha, digunakan untuk mengontrol bola, menahan bola, menerima dan menyelamatkan bola dari serangan lawan. Membahu adalah memainkan bola dengan bahu dalam usaha mempertahankan dari serangan lawan yang mendadak dalam keadaan posisi yang terdesak pada posisi yang kurang baik.

Sekolah Dasar Negeri 238 Palembang merupakan salah satu Sekolah Dasar yang berada di wilayah provinsi sumatera selatan. dalam kegiatan pembelajaran Penjaskes materi permainan bola kecil bagi siswa kelas atas, khususnya siswa kelas V boleh di berikan materi permainan sepak takraw. Pengamatan peneliti dalam kegiatan pembelajaran Penjaskes materi sepak takraw di SD Negeri 238 Palembang bahwa proses kegiatan pembelajaran tidak di dukung dengan ketersediaan sarana dan prasarana. sarana dan prasarana yang tidak lengkap akan menyulitkan bagi guru dalam mencapai suatu tujuan pembelajaranya. Berdasarkan observasi peneliti Teridentifikasi lapangan sepak takraw yang ada disekolah tersebut belum memenuhi standart minimum mengenai sarana dan prasarana. Net yang digunakan keadaannya sudah kusam. Selain itu bola sepak takraw yang dimiliki SD Negeri 238 Palembang hanya berjumlah 5 bola. Terlihat misalnya saat siswa kelas V yang berjumlah keseluruhan 30 siswa sedang mencoba mempraktekkan gerakan sepak sila, para siswa kurang maksimal dalam belajar mempraktekkan gerakan sepak sila, dikarenakan jumlah bola takraw

yang hanya berjumlah 5 bola berbanding terbalik dengan jumlah keseluruhan siswa.

Pengamatan peneliti juga terlihat keaktifan siswa dalam mempraktekan gerak-gerak dasar dalam permainan sepak takraw masih kurang baik. Hal ini diakibatkan dari aspek tertentu seperti bola takraw yang terbuat dari rotan yang sangat keras, mengakibatkan respon siswa kurang antusias dalam mencoba mempraktekkan gerak dasar dalam permainan sepak takraw. Siswa yang pasif dan kurang antusias dalam proses pembelajaran dibuktikan dengan terdapat beberapa siswa kelas V di SD Negeri 238 Palembang yang sulit dalam melakukan keterampilan sepak sila.

Permasalahan-permasalahan yang muncul dalam kegiatan pembelajaran bola besar materi sepak takraw pada siswa kelas V di SD Negeri 238 Palembang, menjadi dasar bagi peneliti untuk mencoba mengembangkan sumber belajar dalam proses pembelajaran permainan sepak takraw. Menurut Liandiani (2010:1), bahwa pengembangan sumber belajar perlu dilakukan dengan alasan, sebagai berikut:

1. Proses belajar mengajar dalam dunia pendidikan merupakan salah satu aspek yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan manusia.
2. Melalui proses belajar dapat memberi pengaruh terhadap perkembangan kemampuan akademis dan psikologis setiap manusia dalam hidupnya.
3. Belajar merupakan proses interaksi antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Belajar juga merupakan kegiatan yang melibatkan seseorang dalam upaya memperoleh pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk belajar.
4. Pembelajaran dapat melibatkan dua pihak yaitu siswa sebagai pembelajar dan guru sebagai fasilitator. Konsep teknologi pendidikan menekankan kepada individu yang belajar melalui pemanfaatan dan penggunaan berbagai jenis sumber belajar.

Pengembangan sarana dalam proses pembelajaran permainan sepak takraw bagi siswa kelas V di SD Negeri 238 Palembang dengan menggunakan bola plastik. Bola plastik merupakan pengembangan dari peneliti dalam bentuk pembuatan modifikasi peralatan (bola takraw) agar sarana dalam pembelajaran sepak takraw dapat terpenuhi. dengan dasar menyesuaikan dari karakteristik siswa Sekolah Dasar. Bahan utama dalam pengembangan tersebut adalah bola yang terbuat dari plastik. Pembuatan bola takraw menggunakan plastik dengan ukuran bola takraw yang digunakan pada umumnya, diharapkan menarik siswa dalam mencoba mempraktekkan gerak-gerak dasar permainan sepak takraw. Aplikasi dalam bentuk kegiatan penelitian ini untuk mempraktekkan pengembangan sarana dalam proses pembelajaran permainan sepak takraw menggunakan bola plastik bagi siswa kelas V di SD Negeri 238 Palembang perlu dilakukan untuk pembuktian kebenarannya.

Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti ingin mengadakan suatu penelitian tentang pengembangan dengan judul model pembelajaran Teknik dasar sepak takraw dengan modifikasi bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 238 Palembang.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat di identifikasi masalah sebagai berikut.

1. Kurangnya sarana dan prasarana untuk mendukung dalam proses kegiatan pembelajaran permainan sepak takraw di SD Negeri 238 Palembang.
2. Kurangnya antusias siswa SD Negeri 238 Palembang dalam mempraktekkan gerak dasar dalam permainan sepak takraw.
3. Ada sebagian siswa kelas V di SD Negeri 238 Palembang yang masih sulit melakukan keterampilan teknik dasar sepak sila dalam permainan sepak takraw
4. Belum adanya modifikasi suatu alat yang digunakan dalam permainan sepak takraw agar suatu pembelajaran dapat terlaksanakan dengan semestinya.

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut “Bagaimana hasil pengembangan pembelajaran Teknik dasar sepak takraw dengan modifikasi bola plastik pada siswa kelas V SD Negeri 238 Palembang”

1.4 Rumusan Masalah

Dengan melihat dari identifikasi masalah dan pembatasan masalah di atas, maka masalah pokok dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

a. Bagaimana pengembangan model pembelajaran sepak sila melalui modifikasi bola pada permainan sepak takraw di SD NEGERI 238 PALEMBANG.
b. Apakah model yang dikembangkan tersebut meningkatkan hasil sepak sila siswa SD NEGERI 238 PALEMBANG.

1.5 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk menghasilkan bentuk pengembangan model pembelajaran sepak sila menggunakan bola plastik pada permainan sepak takraw di SD NEGERI 238 PALEMBANG.

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari pengembangan ini adalah:

1. Secara Teoritis

   Secara umum penelitian ini di harapkan dapat memberikan sumbangan kepada pembelajaran penjas dalam hal ini khususnya cabang olahraga sepak takraw dan yang berkaitan dengan sarana prasarana yang tidak memadai untuk di lakukan pembelajaran sepak takraw sehingga dengan penelitian ini dapat memberikan ide atau masukan bagaimana pembelajaran sepak takraw dapat terlaksana dengan memanfaatkan bola plastik yang ada untuk dapat dimodifikasi sebagai pengganti sarana yang tidak ada agar proses pembelajaran penjas dapat terlaksanakan sebagaimana mestinya.

2. Secara praktis
   a. Bagi sekolah

      Dapat digunakan sebagai pengganti sarana di sekolah untuk proses pembelajaran penjas khususnya sepak takraw pada semua siswa agar kemampuan siswa lebih baik.
   b. Bagi guru
      1) Dapat dijadikan referensi dan ide kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran.
      2) Dapat dijadikan bahan masukan guru dalam memberikan pembelajaran penjas dengan sarana prasarana yang minim.
      3) Dapat menjadikan motivasi bagi guru bahwa pembelajaran dapat dilakukan dengan cara bagaimana memanfaatkan bahan yang ada kemudian dimodifikasi untuk proses pembelajaran penjas.
   c. Bagi siswa
      1) Dari hasil penelitian ini siswa dapat pembelajaran sepak sila permainan sepak takraw yang sesuai dengan materi penjas yang harusnya di ajarkan.
      2) Dari hasil penelitian ini dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar sepak takraw teknik dasar sepak sila dengan alat yang sudah dimodifikasi.
      3) Dapat menjadi bahan masukan untuk siswa bahwa belajar itu tidak harus dengan alat yang sesungguhnya namun bisa dengan alat yang sederhana.

1.7 Spesifikasi Produk

Hasil yang diharapkan dari produk penelitian ini adalah pengembangan model pembelajaran sepak takraw teknik dasar sepak sila melalui modifikasi bola pada permainan sepak takraw sebagai pengganti bola sepak takraw yang sesungguhnya, bola plastik merupakan suatu bola yang terbuat dari plastik dan menggunakan bahan yang sangat aman. dan pastinya sangat baik digunakan untuk anak-anak sekolah dasar. karena dari bahan aman ini lah yang membuat bola plastik ini sangat digemari oleh anak anak, dengan bola plastik diharapkan pembelajaran sepak takraw teknik dasar sepak sila pada siswa kelas V SD Negeri 238 Palembang dapat diberikan, sehingga meskipun tidak ada sarana dan prasarana yang memadai dengan menggunakan bola yang dimodifikasi ini siswa mampu dan dapat mempraktikkan beberapa materi pembelajaran pendidikan jasmani khususnya teknik dasar sepak sila pada permainan sepak takraw. Harapan lainnya dengan adanya produk ini, kegiatan pembelajaran Pendidikan jasmani dapat aktif, inovatif, kreatif, efektif, menyenangkan, gembira, dan berbobot serta dapat tercapai dan terlaksanakan dengan semestinya.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. (2009). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta

Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Adil Ahmad. (2012). *Kontribusi kekuatan otot tungkai dan kelentukan terhadap kemampuan sepak mula pada permainan sepak takraw siswa smp negeri 30 makassar*. Jurnal ilara vol.3 40-46

Arman, (2013). Gugus Puji Arman Puji Arman, and Tri Rustiadi. *"model pengembangan permainan takraw asik dalam pembelajaran penjasorkes bola besar pada siswa kelas v sekolah dasar." active: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 2.3.

Atmaja, Nur Moh Kusuma, and Kurnia Dyah Anggorowati. *"pengembangan model permainan sepaktakraw sebagai pembelajaran pendidikan jasmani bagi siswa kelas atas sekolah dasar."* *Jurnal Pendidikan Olahraga* 7.2 (2019): 104-119.

Borg dan Gall. (2003). *Prosedur Pengembangan Penelitian*.

Dwikusworo Eri Pratiknyo. 2010. *Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga*. Semarang: Wida Karya.

Haryati, Mimin. 2013. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi.

Iyakrus, 2012. *Permainan Sepak Takraw*. Palembang: Unsri Press

Iyakrus, I. (2018). *Nutritional intake level of sepaktakraw athletes in sekolah olahraga negeri sriwijaya (sons) palembang south sumatra. In Sriwijaya University Learning and Education International Conference* (Vol.3 No.1 231-235).

Liandiani. (2010). *Pengembangan Sumber Belajar*. Solo: LPP dan UPT UNS.

Munandar, Haris 2018. *Model latihan smash sepaktakraw berbasis stand ball untuk atlet dki.* Jurnal Pendidikan Olahraga, Vol. 7. 22-28.

Riyanto. (2013). *Penggunaan Matras Jerami Sebagai Alternatif Pengganti Matras Pada Pembelajaran Guling Depan Kelas IV SD Negeri Mangunjayan Kecamatan Butuh Kabupaten Purworejo Tahun 2012*. Skripsi. Yogyakarta: FIK Universitas Negeri Yogyakarta.

Rusli Lutan & Yudha M. Saputra. 2000. *Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Jakarta: Depdikbud.

Sadiman. (2003). *Model Pengembangan Penelitian*.

Semarayasa, I, K. 2014. *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Gerak Dasar Motor Ablity terhadap Kemapuan Smash Silang pada Permainan*

Sepak Takraw Mahasiswa Penjaskesrek FOK UNDIKSHA. Jurnal Pendidikan Indonesia.

Soepartono. (2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Sudarso, dkk. (2005). *"Pemberdayaan prasarana, sarana olahraga dan kemampuan guru kelas/guru pendidikan jasmani dalam memodifikasi peralatan olahraga pada pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dasar". Jurnal nasional pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan, Volume 4*. Jakarta: Kementrian Negara Pemuda dan Olahraga.

Sudrajat Prawirasaputra. (2000). *Sepka Takraw*. Jakarta: Depdikbud.

Suherman, dan Bahagia. (2000). *Prinsip-prinsip Pengembangan dan Modifikasi Cabang Olahraga.* Jakarta: Depdiknas.

Sulaiman. (2008). *Sepak Takraw*. Semarang: Unnes Press.

Sulaiman. (2004). *Paparan Mata Kuliah Sepaktakraw*. Semarang: FIK UNNES. Jurnal pendidikan jasmani dan ilmu keolahragaan. 20-32.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.

Suprayitno. 2018. *Hasil belajar sepak sila permainan sepak takraw*. Jurnal Ilmu Keolahragaan. Vol.17: 58-68.

Sudirman. 2013. *Perbandingan Latihan Smash Antara Bola Dilambung Sendiri dengan Bola Dilambung Teman Terhadap Kemampuan Smash Kedeng Dalam Sepak Takraw Siswa SDN 57/X Kampung Laut Kecamatan Kuala Jambi.* jurnal cerdas sifa vol.9 91-98.

Yoyo Bahagia, Ucup Yusuf dan Adang Suherman. (2000). *Atletik*. Jakarta. Depdiknas.

Yusuf Ucup, dkk. (2001). *Pembelajaran Permainan Sepak Takraw*. Bandung: FPOK UPI Bandung.

Yulianti, Iska. *"Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Takraw Melalui Pendekatan Permainan Jala Hip Hop." ACTIVE: Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 3.3 (2014).

Zalfendi, dkk. (2009). *Permainan sepak takraw*. Padang: Sukabina Press.