Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup

Niko satriansyah , dilahirkan di Kabupaten ogan komiring ilir desan pulauan tanggal 11 mei 1998, sebagai anak pertama dari pasangan Rohil dan Mulia . Dukungan dari orang tua dan saudara yang begitu besar memotivasi saya dalam menghantarkan saya untuk belajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Universitas Sriwijaya.

Penulis tercatat sebagai alumni dari Sekolah Dasar Negeri 1 Pulauan , dan melanjutkan ke Sekolah Menegah Pertama sekolah olahraga negeri sriwijaya dan Sekolah Menengah Atas sekolah olahraga negeri sriwijaya.Setelah tamat sekolah penulis melanjutkan pendidikannya ke bangku perkuliahan dengan mengambil Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Universitas Sriwijaya.

Skripsi yang berjudul “Pengembangan model pembelajaran sepak sila berbasis permainan kecil pada ekstrakurikuler di sekolah dasar kelas v sd 48 palembang ” ini merupakan karya pertama penulis dalam rangka memenuhi syarat kelulusan ujian akhir program sarjana.

LAMPIRAN 1

TES SEPAK SILA

A. Tujuan

Mengukur teknik dasar sepak sila.

B. Alat/fasilitas

1) Satu buah bola sepak takraw
2) Stop watch
3) Lapangan yang rata
4) Meteran
5) Kapur tulis
6) Formulir pencatat jumlah sepakan sepak sila

C. Pelaksanaan tes

1) Atlet berdiri di dalam lingkaran yang sudah di siapkan

2) Setelah aba-aba dimulai atlet mulai melakukan sepak sila

3) Bola yang jatuh ke lantai dapat dimainkan lagi dan hitungan di lanjutkan.

4) Tingginya sepakan tidak di batasi.

5) Waktu sepakan di batasi 30 detik.

D. Penilaian

1) Jumlah sepakan sepak sila di hitung selama 30 detik.

2) Hanya sepak sila saja yang di hitung

3) Perhitungan dihitung bila sepak sila kanan dan kiri berurutan bila double (misal kanan lalu kanan kembali) dianggap hanya penyelamatan dan tidak di hitung.

4) Sepak sila yang di hitung hanya yang berada di dalam lingkaran.

Uji coba Sepak Sila

No	Nama Siswa	Free test	Post Test
1	X1	20	50
2	X2	25	60
3	X3	19	50
4	X4	17	45
5	X5	17	45
6	X6	18	46
7	X7	20	50
8	X8	21	44
9	X9	25	60
10	X10	21	50
11	X11	17	44
12	X12	20	50
13	X13	21	48
14	X14	20	48
15	X15	22	52
16	X16	25	58
17	X17	21	48
18	X18	20	46
19	X19	23	48
20	X20	21	50
21	X21	25	60
22	X22	21	48
23	X23	25	61
24	X24	22	58
25	X25	23	60
26	X26	22	55
27	X27	22	53
28	X28	23	55
29	X29	25	58
30	X30	17	45
	Rata-rata	21	52

DAFTAR UJI HIPOTESIS

No	Nama Siswa	Free test	Post Test	D	Md	xd	x'2d	y2
1	X1	20	50	-30	-30.23	0.23	0.05	900
2	X2	25	60	-35	-30.23	-4.77	22.72	1225
3	X3	19	50	-31	-30.23	-0.77	0.59	961
4	X4	17	45	-28	-30.23	2.23	4.99	784
5	X5	17	45	-28	-30.23	2.23	4.99	784
6	X6	18	46	-28	-30.23	2.23	4.99	784
7	X7	20	50	-30	-30.23	0.23	0.05	900
8	X8	21	44	-23	-30.23	7.23	52.32	529
9	X9	25	60	-35	-30.23	-4.77	22.72	1225
10	X10	21	50	-29	-30.23	1.23	1.52	841
11	X11	17	44	-27	-30.23	3.23	10.45	729
12	X12	20	50	-30	-30.23	0.23	0.05	900
13	X13	21	48	-27	-30.23	3.23	10.45	729
14	X14	20	48	-28	-30.23	2.23	4.99	784
15	X15	22	52	-30	-30.23	0.23	0.05	900
16	X16	25	58	-33	-30.23	-2.77	7.65	1089
17	X17	21	48	-27	-30.23	3.23	10.45	729
18	X18	20	46	-26	-30.23	4.23	17.92	676
19	X19	23	48	-25	-30.23	5.23	27.39	625
20	X20	21	50	-29	-30.23	1.23	1.52	841
21	X21	25	60	-35	-30.23	-4.77	22.72	1225
22	X22	21	48	-27	-30.23	3.23	10.45	729
23	X23	25	61	-36	-30.23	-5.77	33.25	1296
24	X24	22	58	-36	-30.23	-5.77	33.25	1296
25	X25	23	60	-37	-30.23	-6.77	45.79	1369
26	X26	22	55	-33	-30.23	-2.77	7.65	1089
27	X27	22	53	-31	-30.23	-0.77	0.59	961
28	X28	23	55	-32	-30.23	-1.77	3.12	1024
29	X29	25	58	-33	-30.23	-2.77	7.65	1089
30	X30	17	45	-28	-30.23	2.23	4.99	784

MODEL FINAL

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK SILA BERBASIS PERMAINAN KECIL PADA EKSTRAKULIKULER DI SEKOLAH DASARKELAS V SD NEGERI 48 PALEMBANG

Adapun tahapan yang dilakukan pada model ini sebagai berikut:

1. **Pemanasan**

gurubersama siswa menyiapkan diri untuk memulai kegiatan dengan urutan kegiatan sebagai berikut :

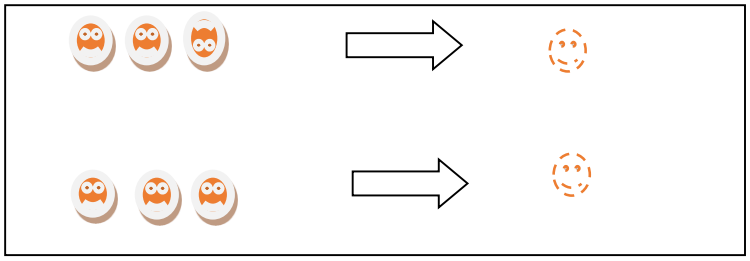
- siswa dibariskan dilapangan oleh guru
- siswa bersama-sama berdoa yang dipimpin oleh dosen untuk memulai kegiatan.
- siswa melakukan peregangan dimulai dari gerakan kepala, bahu, lengan, badan, pinggang, lutut, pergelangan kaki, dan gerakan kombinasi.
- siswa bersama-sama melakukan pemanasan lari bolak balik di lapangan dengan jarak 30 meter disertai gerakan pemanasan masing-masing selama 5 menit sebagai berikut:
  - Gerakan sepaksila
  - Gerakan angkat paha dengan kaki bergantian
  - Gerakan telapak kaki menyentuh panggul
  - Gerakan angkat paha atas samping bergantian
  - Gerakan melompat panggul digoyang
  - Gerakan angkat kaki badan condong kebelakang
  - Gerakan melompat sambil heading

2. **Tahapan Inti**

Tahapan inti merupakan model permainan yang terdiri dari :

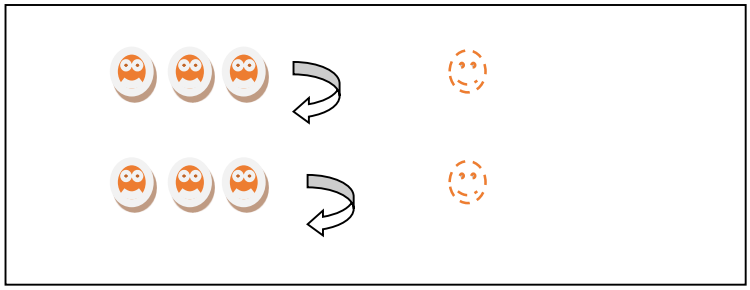
- **Permainan 1**

siswa dibuat menjadi dua kelompok yang dimana setiap kelompok berjumlah 20 orang. Setiap kelompok berdiri sejajar sehingga membentuk dua baris berbanjar. masing-masing setiap kelompok maju kedepan berjarak lima meter lalu melakukan sepaksila kepada teman kelompoknya masing-masing, sehingga kelompok tersebut sampai habis. Gambar Bentuk Latihan :



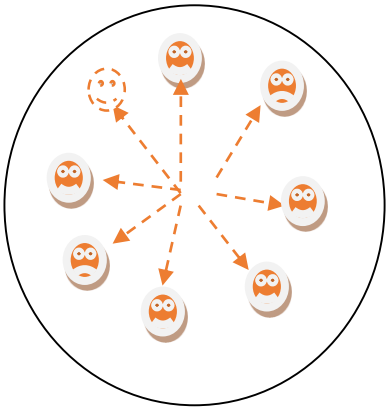
- **Permainan 2**

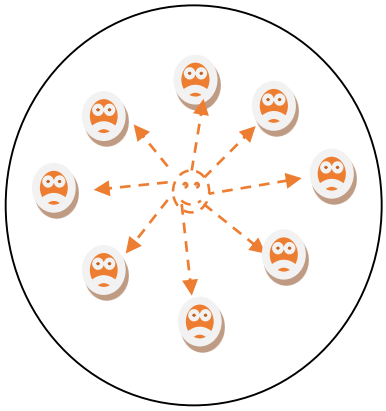
siswa dibuat menjadi dua kelompok yang dimana setiap kelompok berjumlah 20 orang. Setiap kelompok berdiri sejajar sehingga membentuk dua baris berbanjar. Masing-masing setiap kelompok satu orang berdiri di depan kelompok masing-masing berjarak lima meter untuk melemparkan bola ke teman kelompok mereka masing-masing dan setelah melakukan sepaksila mereka pindah ke belakang dan pemain selanjutnya maju untuk melakukan sepaksila hingga pemain pertama kembali di posisi semula . Gambar bentuk Latihan :



- **Permainan 3**

siswa dibuat menjadi dua kelompok yang dimana setiap kelompok berjumlah 20 orang. Setiap kelompok membentuk lingkaran sehingga menbentuk dua lingkaran. Masing-masing setiap kelompok satu orang berdiri di tengah lingkaran masing-masing untuk melakukan sepaksila kepada setiap teman-temannya satu persatu dan disambut dengan sepaksila juga oleh temannya sehingga begilir melakukan sepaksila sampai habis. Gambar bentuk Latihan





3. Tahapan Pendinginan

Siswa dibariskan sejajar dengan jarak yang cukup dibawah pengawasan dosen mahasiswa melakukan gerakan sebagai berikut:

A. Gerakan Kelenturan Tungkai Kaki

Siswa duduk dengan kedua tungkai kaki dijulurkan kedepan. Kedua telapak tangan memegang pergelangan kaki. Salah satu kaki dilipat seperti gerakan sepak sila dengan menarik kearah perut atlet. Gerakan tersebut dilakukan dengan hitungan 4x8 dengan kaki berganti.

B. Gerakan Kelenturan Lutut

siswa duduk dengan kedua tungkai kaki dijulurkan kedepan. Kedua telapak tangan memegang salah satu lutut kaki kemudian ditarik kearah perut mahasiswa. Gerakan tersebut dilakukan dengan hitungan 4x8 dengan kaki berganti.

C. Gerakan Kelenturan Paha

siswa duduk bersila dengan kedua telapak kaki saling bersentuhan, kemudian salah seorang temannya menenempatkan posisi dibelakang. Kedua tangan siswa yang berposisi dibelakang menekankan kedua paha siswa yang duduk didepan dengan hitungan 4x8. Gerakan tersebut dilakukan secara bergantian dengan pasangannya masing-masing.

D. Gerakan Kelenturan Pinggang Dan Tungkai

siswa duduk dengan kedua tungkai kaki dibuka selebar mungkin dan kedua tangan lurus dijulurkan kedepan menyentuh lantai. Salah seorang temannya yang mengambil posisi dibelakang atlet menekankan dengan kedua telapak tangan pada punggung pasangannya. Gerakan tersebut berlangsung dengan hitungan 4x8 dilakukan secara bergantian.

E. Gerakan Kelenturan Togok

siswa tidur telungkup dengan kedua tangan dan kaki lurus sejajar. Salah seorang temannya mengambil posisi berdiri diantara panggul dengan memegang kedua lengan atas. Kedua lengan atas mahasiswa ditarik kebelakang secara pelan-pelan dengan hitungan 4x8. Gerakan tersebut dilakukan dengan bergantian bersama pasangannya.

F. Gerakan Kelenturan Tungkai Dan Pinggang

siswa duduk dengan salah satu kaki lunjur lurus kedepan dan kaki yang lain dilipat seperti sikap sila, siswa yang lain bediri dibelakang siswa yang duduk. siswa yang berdiri dibelakang menekankan punggung siswa yang duduk hingga mencium lutut, gerakan tersebut dilakukan dengan hitungan 4x8 secara bergantian.

G. Gerakan Kelenturan Togok Dan Tungkai

siswa duduk dengan salah satu kaki dipersilangkan diatas kaki yang kaki yang lain. siswa yang lain berdiri dibelakang. siswa yang berdiri dibelakang menarik dengan tangan kedua tungkai kaki siswa yang duduk pada pergelangan kaki, gerakan tersebut dipertahankan dalam hitungan 4x8 secara bergantian

.

H. Gerakan Kelenturan Selangkangan

siswa tidur telentang dengan salah satu kaki diangkat ke atas lurus, siswa yang lain mengambil posisi diantara kedua kaki siswa yang berbaring. siswa yang berdiri memegang kedua pergelangan kaki temannya dan mendorong sejauh mungkin kebelakang dengan hitungan 4x8 secara bergantian.

Lampiran 4 Usul judul

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKA TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp. (0711) 580058, 580085 – Fax. (0711) 580058
Website : www.fkip.unsri.ac.id, E-mail ; support@fkip.unsri.ac.id

USULAN JUDUL SKRIPSI

Nama : Niko satriansyah
NIM : 06061281621024
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

JudulSkripsi:

1. PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK SILA BERBASIS PERMAINAN DI SEKOLAH DASAR KELAS V SD NEGERI 234 PALEMBANG
2. PEMBELAJARAN TEKNIK DASAR SEPAK SILA PERMAINAN SEPAK TAKARAW MELALUI HOOP TAKARAW PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 234 PALEMBANG
3. PENGARUH MODIFIKASI BOLA TAKRAW TERHADAP HASIL BELAJAR SEPAK SILA KELAS V SD NEGERI 234 PALEMBANG

Disetujui Judul Nomor: ……..(…..1……)

Pembimbing 1. Dr. Sukirno ( )
NIP 195909051987031004

2…….. ( )

Indralaya, ... 2019
Ketua Program Studi,

Dr. Hartati M.Kes
NIP. 196006101985032006

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing
2. Subbagian Akademik

Lampiran 5 kartu pembimbingan proposal

KARTU PEMBIMBINGAN HASIL

NamaMahasiswa	: Niko satriansyah
NIM	: 06061281621024
Program Studi	: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Jurusan	: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Judul Proposal	:Pengembangan Model Pembelajaran sepak sila berbasis permainan kecil ekstrakulikuler di sekolah dasar kelas V SD Negeri 48 Palembang

Pembimbing 1 : **Dr. Sukirno**

No	Topik yang dikonsultasikan	Komentar Pembimbing	Paraf danTanggal
			Pembimbing 1
	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Indralaya,

Ketua Program Studi,
Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Dr. Martati M.Kes
NIP. 196006101985032006

Pembimbing1

Dr. Sukirno
NIP. 195508101982031005

Lampiran 6 persetujuan seminar proposal penelitian

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp. (0711) 580058, 580085 – Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, E-mail : support@fkip.unsri.ac.id

PERSETUJUAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Judul : Pengembangan model pembelajaran sepak sila berbasis permainan kecil ekstrakulikuler di sekolah dasar kelas V SD Negeri 48 Palembang

Nama : Niko satriansyah
NIM : 06061281621024
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk disampaikan pada Seminar Hasil Penelitian yang akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal :
Tempat :
Waktu :

Mengetahui,
Pembimbing 1

Dr.Sukirno
NIP 195508101982031005

Mengetahui,
Ketua Program Studi,
Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 196006101985032006

Lampiran 7 Bukti perbaikan proposal

KEMENTRIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp. (0711) 580058, 580085 – Fax. (0711) 580058
Website : , E-mail : support@fkip.unsri.ac.id

BUKTI PERBAIKAN PROPOSAL PENELITIAN

Kami yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Niko satriansyah
NIM : 06061281621024
Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Judul Skripsi: Pengembangan model pembelajaran sepak sila berbasis permainan di sekolah dasar kelas V SD Negeri 48 Palembang.

Telah melakukan perbaikan proposal penelitian sesuai dengan saran-saran yang disampaikan pada saat ujian dan diizinkan melakukan penelitian.

Tim Penguji

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1	Dr. Sukirno	Ketua/Pembimbing I	1.
2	Dr. Meirizal usra M.Kes	Anggota	2.
3	A.Richard V .M.Pd	Anggota	3.
4	Destriani M.Pd	Anggota	4.

Indralaya, September 2019
Ketua Program Studi,

Dr. Hartati M.Kes
NIP. 196006101985032006

Lampiran 8 SK pembimbing

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id. E-mail:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No.2874/UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
b. bahwa sehubungan dengan butir a tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat :
1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmen Ristekdikti nomor:32031/M/2019,
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Sukirno
2. Dr. Hartati, M.Kes

berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama	:	Niko Satriansyah
Nomor Induk Mahasiswa	:	06061281621024
Program Studi	:	Pendidikan Jasmani dan Kesehatan
Judul Skripsi	:	**"Pengembangan Modul Pembelajaran Sepak Sila Berbasis Permainan di Sekolah Dasar Kelas V SD 48 Palembang".**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El : support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 2565/UN9.FKIP/TU.SB5/2019
Prihal : Izin Penelitian

17 Oktober 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Palembang

Dalam rangka penyelesaian Program Strata-1 (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, kami mohon bantuan kiranya berkenan mengizinkan Mahasiswa:

Nama	: Niko Satriansyah
NIM	: 06061281621024
Program Studi	: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

untuk melakukan penelitian di lingkungan SD Negeri 48 Palembang, yang akan dilaksanakan pada tanggal 23 Oktober sampai dengan 30 November 2019.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Sepak Sila Berbasis Permainan di Sekolah Dasar Kelas V SD 48 Palembang"**

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hartono, M.A.
NIP. 196710171993011001

Tembusan :
1. Dekan FKIP
2. Kasubbag. Pendidikan FKIP
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Penjaskes
4. Kepala SD Negeri 48 Palembang

Universitas Sriwijaya

Pendidikan Penjaskes.indralaya

Lembaran validasi

LEMBAR VALIDASI AHLI PERMAINAN SEPAK TAKRAW "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK SILA BERBASIS PERMAINAN DI SEKOLAH DASAR KELAS V SD NEGERI 48 PALEMBANG"

Nama Validator : Dr. Iyakrus, M.Kes

Tanggal :

Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan kualitas desain "pengembangan Model Pembelajaran sepak sila berbasis permainan di sekolah dasar kelas V SD Negeri 48 Palembang"

Petunjuk pengisian lembar validasi

1. Berilah penilaian pada setiap desain bahan bimbingan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda centang (√) pada:

   1= Tidak Baik 3= Baik

   2= Cukup Baik 4= Sangat Baik

2. Berilah saran anda pada kolom keterangan untuk penyempurnaan bahan bimbingan yang dikembangkan ini:

No	Kriteria Penilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian pembelajaran sepak sila berbasis permainan			√		
2	Kesesuaian gerak dasar sepak sila berbasis permainan pada anak sekolah dasar				√	
3	Keamanan dalam melakukan sepak sila pada anak sekolah dasar				√	
4	Kemudahan dalam melakukan gerak dasar sepak sepak sila				√	

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El : support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 2565/UN9.FKIP/TU.SB5/2019
Prihal : Izin Penelitian

17 Oktober 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kota Palembang

Dalam rangka penyelesaian Program Strata-1 (S-1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, kami mohon bantuan kiranya berkenan mengizinkan Mahasiswa:

Nama	: Niko Satriansyah
NIM	: 06061281621024
Program Studi	: Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

untuk melakukan penelitian di lingkungan SD Negeri 48 Palembang, yang akan dilaksanakan pada tanggal 23 Oktober sampai dengan 30 November 2019.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul **"Pengembangan Modul Pembelajaran Sepak Sila Berbasis Permainan di Sekolah Dasar Kelas V SD 48 Palembang"**

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Hartono, M.A.
NIP. 196710171993011001

Tembusan :
1. Dekan FKIP
2. Kasubbag. Pendidikan FKIP
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Penjaskes
4. Kepala SD Negeri 48 Palembang

Universitas Sriwijaya

Pendidikan Penjaskes.indralaya

	dalam meningkatkan keaktifan anak dalam suatu pembelajaran					
6	Kemampuan dalam melakukan sepak sila berbasis pembelajaran dapat mengembangkan motivasi pada anak					
7	Kesesuaian pemilihan jenis pembelajaran sepak sila untuk anak sekolah dasar					
8	Kemenarikan siswa dalam melakukan pembelajaran sepak sila					
9	Kemenarikan pembelajaran sepak sila dapat meningkatkan minat anak melakukan suatu pola pembelajaran dalam pembelajaran anak sekolah dasar					
10	Kejelasan cara melakukan pembelajaran sepak sila terhadap pembeljaaran anak sekolah dasar					

Saran Revisi:

Kesimpulan

a. Layak untuk diuji coba tanpa revisi
b. Layak untuk diuji coba dengan revisi
c. Belum/tidak layak untuk diuji cobakan

Indralaya, November 2019
Validator

p

Dr.Iyakrus, M.Kes
NIP196208121987021002

LEMBAR VALIDASI AHLI PEMBELAJARAN EPAK TAKRAW "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN SEPAK SILA BERBASIS PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR KELAS V SD NEGERI 48 PALEMBANG"

Nama Validator : Sri Juliani, S.Pd

Tanggal :

Tujuan

Lembar validasi ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan kualitas desain "Pengembangan Model Pembelajaran Sepak Sila Berbasis Pembelajaran di Sekolah Dasar Kelas V SD Negeri 48 Palembang"

Petunjuk pengisian lembar validasi

1. Berilah penilaian pada setiap desain bahan bimbingan berikut sesuai dengan pendapat anda, dengan cara memberikan tanda centang (√) pada:

1= Tidak Baik 3= Baik

2= Cukup Baik 4= Sangat Baik

2. Berilah saran anda pada kolom keterangan untuk penyempurnaan bahan bimbingan yang dikembangkan ini:

No	KriteriaPenilaian	Penilaian				Saran
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian pembelajaran sepak sila berbasis pembelajaran					
2	Kesesuaian gerak dasar sepak sial berbasis pembelajaran pada anak sekolah dasar					
3	Keamana dalam melakukan sepak sila pada anak sekolah dasar					
4	Kemudahan dalam melakukan gerak dasar sepak sila					
5	Kemampuan daam melakukan sepak sila berbasis pembelajaran					

Saran Revisi:

Kesimpulan

a. Layak untuk diuji coba tanpa revisi
b. Layak untuk diuji coba dengan revisi
c. Belum/tidak layak untuk diuji cobakan

Indralaya, Oktober 2019
Validator

Dr. Iyakrus, M.Kes.

Lampiran angket siswa

Hasil Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran yang dikembangkan pada uji skala kecil

		Indikator dan Deskriptor Penilaian	Skor perolehan	Skor maksimal	persentase	Tingkat kelayakan
A		Aman, Meliputi :				
	1	Gerakan dalam model pembelajaran mudah dilakukan	9	12	75	Layak
	2	Model pembelajaran tidak menimbulkan bahaya	10	12	83.33	Sangat layak
B		Menarik, meliputi :				
	3	Model pembelajaran dalam bentuk permainan yang menyenangkan	11	12	91.66	Sangat layak
C		Materi				
	4	Penjelasan materi sederhana dan dapat dimengerti.	10	12	83.33	Sangat layak
	5	Contoh dan latihan yang didemontrasikan relevan dan memadai.	10	12	83.33	Sangat layak
	6	Ada evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran	12	12	100	Sangat layak
D		Memacu bergerak, meliputi :				
	7	Memberikan motivasi untuk mencoba melakukan permainan	11	12	91.66	Sangat layak
	8	Memberikan tantangan untuk mencoba melakukan permainan	12	12	100	Sangat layak
	9	Memacu untuk meningkatkan prestasi dalam pembelajaran	12	12	100	Sangat layak
E		Sesuai dengan tujuan, meliputi:				
	10	Model pembelajaran memudahkan siswa untuk menguasai gerak dasar sepak sila	11	12	91.66	Sangat layak
	11	Memudahkan pencapaian	10	12	83.33	Sangat

	Indikator dan Deskriptor Penilaian		Skor perolehan	Skor maksimal	persen tase	Tingkat kelayakan
A	Aman, Meliputi :					
	1	Gerakan dalam model pembelajaran mudah dilakukan	25	30	83.33	Sangat layak
	2	Model pembelajaran tidak menimbulkan bahaya	26	30	86.66	Sangat layak
B	Menarik, meliputi :					
	3	Model pembelajaran dalam bentuk permainan yang menyenangkan	28	30	93.33	Sangat layak
C	Materi					
	4	Penjelasan materi sederhana dan dapat dimengerti.	27	30	90.00	Sangat layak
	5	Contoh dan latihan yang didemontrasikan relevan dan memadai.	27	30	90.00	Sangat layak
	6	Ada evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran	29	30	96.66	Sangat layak
D	Memacu bergerak, meliputi :					
	7	Memberikan motivasi untuk mencoba melakukan permainan	25	30	83.33	Sangat layak
	8	Memberikan tantangan untuk mencoba melakukan permainan	25	30	83.33	Sangat layak
	9	Memacu untuk meningkatkan prestasi dalam pembelajaran	25	30	83.33	Sangat layak
E	Sesuai dengan tujuan, meliputi:					
	10	Model pembelajaran memudahkan siswa untuk menguasai gerak dasar sepak sila	27	30	90.00	Sangat layak
	11	Memudahkan pencapaian	24	30	80.00	Sangat

H

Hasil Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran yang dikembangkan pada uji skala besar

		Indikator dan Deskriptor Penilaian	Skor perolehan	Skor maksimal	persentase	Tingkat kelayakan
A		Aman. Meliputi :				
	1	Gerakan dalam model pembelajaran mudah dilakukan	25	30	83.33	Sangat layak
	2	Model pembelajaran tidak menimbulkan bahaya	26	30	86.66	Sangat layak
B		Menarik, meliputi :				
	3	Model pembelajaran dalam bentuk permainan yang menyenangkan	28	30	93.33	Sangat layak
C		Materi				
	4	Penjelasan materi sederhana dan dapat dimengerti.	27	30	90.00	Sangat layak
	5	Contoh dan latihan yang didemontrasikan relevan dan memadai.	27	30	90.00	Sangat layak
	6	Ada evaluasi yang dilakukan dalam pembelajaran	29	30	96.66	Sangat layak
D		Memacu bergerak, meliputi :				
	7	Memberikan motivasi untuk mencoba melakukan permainan	25	30	83.33	Sangat layak
	8	Memberikan tantangan untuk mencoba melakukan permainan	25	30	83.33	Sangat layak
	9	Memacu untuk meningkatkan prestasi dalam pembelajaran	25	30	83.33	Sangat layak
E		Sesuai dengan tujuan, meliputi:				
	10	Model pembelajaran memudahkan siswa untuk menguasai gerak dasar sepak sila	27	30	90.00	Sangat layak
	11	Memudahkan pencapaian	24	30	80.00	Sangat

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN