

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI 13 PALEMBANG**



Skripsi Oleh

MEILYA SEKAR KINASIH

01011181621267

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2020

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
KINERJA GURU SD NEGERI 13 PALEMBANG**

Disusun oleh :

Nama : Meiliya Sekar Kinasih
NIM : 01011181621267
Jurusan : Manajemen
Fakultas : Ekonomi
Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif.


Tanggal persetujuan

Dosen Pembimbing

Ketua

Tanggal :

16 Desember 2019


Drs. Yuliansyah M Diah, M.M
NIP 195607011985031003

Anggota

Tanggal :

18 Desember 2019


Wita Farla WK, S.E, M.M
NIP 198104012014092001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI 13 PALEMBANG

Disusun Oleh :

Nama : Meiliya Sekar Kinasih
NIM : 01011181621267
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian : Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 08 Januari 2020 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 08 Januari 2020

Ketua



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Anggota



Wita Farla WK, S.E, M.M
NIP. 198104012014092001

Anggota



Prof.Badia Perizade.M.B.A.Ph.D
NIP. 195607011985031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan



Isni Andriana, SE., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Meiliya Sekar Kinasih

NIM : 01011181621267

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian : Manajemen Sumber Daya Manusia

Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul :

Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri 13 Palembang.

Pembimbing :

Ketua : Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

Anggota : Wita Farla WK S.E, M.M

Tanggal Ujian : 21 Januari 2019

adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan hasil karya orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan saya ini tidak benar di kemudian hari, maka saya bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaaan.

Palembang, 21 Januari 2020
Pembuat Pernyataan,



Meiliya Sekar Kinasih
01011181621267

MOTTO

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيصْمُتْ

“Barang siapa yang beriman kepada Allah dan Hari Akhir maka hendaklah ia berkata baik atau hendaklah ia diam.”

(HR. Al-Bukhari & Muslim)

“Mulailah dari tempatmu berada.
Gunakan yang kau punya.
Lakukan yang kau bisa.”

(Arthur Ashe)

Dengan mengucapkan Alhamdulillah

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk:

♥ Allah SWT

♥ Nabi Muhammad SAW

♥ Kedua Orang Tuaku Tercinta

♥ Kedua Saudaraku Tersayang

♥ Keluarga Besarku

♥ Sahabat dan teman-temanku

♥ Para Dosen FE Unsri

♥ Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian Skripsi ini yang berjudul Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri 13 Palembang. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar sarjana Ekonomi program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa penulisan ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, untuk itu segala bentuk saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Demikian skripsi ini dibuat. Penulis mengucapkan terima kasih atas upaya dan kerja sama semua pihak dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Inderalaya, 21 Januari 2020

Penulis,



Meiliya Sekar Kinasih

01011181621267

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga Saya bisa menyelesaikan studi Saya hingga ke tahap ini. Rasa syukur tak terkira Saya ucapkan atas doa-doa yang telah dikabulkan-Nya.
2. Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, M.S.C.E selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
3. Prof. Dr. Taufiq, M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
4. Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. Dr. Kemas M Husni Thamrin, S.E., M.M selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. Drs. Yuliansyah M Diah, M.M dan Wita Farla WK, S.E., M.M selaku Dosen Pembimbing Skripsi ini yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta memberikan saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Prof. Badia Perizade, M.B.A., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Akademik saya selama menjalani masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

8. Seluruh dosen dan pegawai Fakultas Ekonomi khususnya Jurusan Manajemen, yang sangat berjasa dalam membentuk pemahaman dan pola pikir saya selama menjalani masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
9. Kedua orang tua ku, Bapak Karso dan Ibu Supeni Yekti yang tak henti-hentinya mencurahkan segala dukungannya baik bersifat material dan spiritual, terima kasih atas segala doa dan semua pengorbanan yang tak akan pernah terbalas olehku.
10. Kedua adik ku Wianda Oktavia dan M Alif Trianto yang selalu memberi dukungan, semangat, dan nasihat. Terima kasih atas perhatian, doa dan cinta kalian. Semoga senantiasa dalam lindungan-Nya.
11. Keluarga besar tercinta yang sudah memberikan dukungan dan doa.
12. Temanku seperjuangan pada masa perkuliahan “Keluarga H. Alim”, Indah, Dinda, Fatnir. Terima kasih sudah menjadi keluargaku di kampus yang selalu memberikan bantuan, dukungan, motivasi selama masa perkuliahan hingga sekarang penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar “RR Tour”, Kak Rizky, Abang Ucok, Aisyah, Hamel, Mas Adam, April, Bilal, Alif, Hedi, Leak, Mas Imam, Fathur, Kak Ryan, Kak Dimas, Kak Sodikin, Acon, Anggie, Eva, Kak Iqbal, Efran, Memed, Izzu, Deden, Dhani, Jayak, Edzar Terima kasih atas pengalaman, dan perjuangan bersama kalian.

14. Teman dekat ku, M Faiz Akbar Yuhlen. Terima kasih sudah memberikan dukungan, motivasi, bantuan dan tenaganya dengan menyenangkan tanpa stress dalam proses pembuatan skripsi.
15. Sahabat terbaikku Nabila dan Alfa, Empep, Desti, Dwi, Yulia, Amik, Oik, Windi yang selalu memberikan dukungan, doa dan bantuanku selama ini.
16. Teman seperbimbingan dan seperjuangan menuju S.E., Riska, Sinta, Laila, Rohim, Mistika, Leak dan Ratna, yang telah bersama-sama melewati masa-masa bimbingan dengan menyenangkan.
17. Teman seperjuanganku seluruh mahasiswa/i manajemen angkatan 2016 kampus Indralaya yang telah bersama-sama menjalani masa perkuliahan. Sukses untuk kita semua.
18. Pihak Sekolah SD Negeri 13 Palembang yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
19. Teman-teman BEM Fakultas Ekonomi.
20. Semua pihak yang telah membantu, yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhir kata, Saya berharap Allah SWT membalas segala kebaikan pihak yang telah memberikan andil dalam terwujudnya skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dalam bentuk moril maupun materiil. Saya berharap skripsi ini, dengan kekurangan yang meliputinya, dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

ABSTRAK

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU SD NEGERI 13 PALEMBANG

Oleh:

Meiliya Sekar Kinasih

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri 13 Palembang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SD Negeri 13 Palembang yaitu berjumlah 34 orang dan pengambilan sampel menggunakan sensus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis disimpulkan bahwa Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 13 Palembang.

Kata kunci : *Gaya Kepemimpinan, Kinerja Guru*

Pembimbing I



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

NIP. 195607011985031003

Pembimbing II



Wita Farla WK, S.E, M.M

NIP. 198104012014092001

Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, SE., M.Fin., Ph.D

NIP. 197509011999032001

ABSTRACT

***THE EFFECT OF HEADMASTER'S LEADERSHIP STYLE ON
TEACHERS'S PERFORMANCE IN ELEMENTARY SCHOOL 13
PALEMBANG***

By:

Meiliya Sekar Kinasih, Drs. Yuliansyah M. Diah, Wita Farla WK

This study aims to determine the effect of The Headmaster's Leadership Style on teachers' performance in Elementary School 13 Palembang. The population of this study is all teachers in Elementary School 13 Palembang that consist of 34 people and the sampling technique used in this study is census. The data collection method used in this study is a questionnaire. The analysis technique used in this study is simple linear regression analysis. Based on the result of the analysis concluded that The Headmaster's Leadership Style has positive and significant effect on teachers' performance in Elementary School 13 Palembang.

Keyword : Leadership Style, Teacher's Performance

Supervisor I



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M

NIP. 195607011985031003

Supervisor II



Wita Farla WK, S.E, M.M

NIP. 198104012014092001

Head Of The Management Departement



Isni Andriana, SE., M.Fin., Ph.D

NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN

Kami Dosen Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa Abstrak skripsi dari mahasiswa

Nama : Meiliya Sekar Kinasih
NIM : 01011181621267
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/ Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia (SDM)
Judul skripsi : Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SD Negeri 13 Palembang

Telah kami periksa cara penulisan, *grammar* maupun susunan *tenses* dan kami setuju untuk ditempatkan pada lembar abstrak.

Mengetahui
Ketua



Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Anggota



Wita Farla WK, S.E, M.M
NIP. 198104012014092001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen



Isni Andriana, SE., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Meiliya Sekar Kinasih

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 24 Mei 1999

Agama : Islam

Status : Belum Menikah

Alamat Rumah : Jalan Macan Lindungan No. 28 RT 06 RW 05,
Bukit Baru, Ilir Barat I, Kota Palembang

Alamat Email : sekarmeiliya@gmail.com

No Hp : 081369976716

Pendidikan Formal

Sekolah Dasar : SDN 13 Palembang

SLTP : SMP N 18 Palembang

SLTA : SMA Sriwijaya Negara Palembang

Perguruan Tinggi : Universitas Sriwijaya

Pengalaman Organisasi :

1. Staff Muda Dinas Hubungan dan Diplomasi Eksternal BEM KM FE UNSRI 2016-2017
2. Sekretaris Dinas Hubungan dan Diplomasi Eksternal BEM KM FE UNSRI 2017-2018

Penghargaan Prestasi :

1. Pembawa acara PENAS & KOMESS 2017
2. Steering Committee (SC) Konsumsi FMEI 2018
3. Pembawa acara Realisasi tindak lanjut FMEI 2018



DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS KARYA ILMIAH	iii
MOTTO	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK (BAHASA INDONESIA)	ix
ABSTRACK (BAHASA INGGRIS).....	x
SURAT PERNYATAAN	xi
RIWAYAT HIDUP	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kepemimpinan	10
2.1.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan	11
2.1.2 Jenis-Jenis Gaya Kepemimpinan	11
2.2 Kinerja.....	14
2.2.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja.....	15
2.2.2 Indikator Kinerja	16
2.3 Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	

2.4	Penelitian Terdahulu	19
2.5	Kerangka Konseptual.....	21
2.6	Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Ruang Lingkup Penelitian.....	22
3.2	Rancangan Penelitian.....	22
3.3	Jenis dan Sumber Data.....	22
3.3.1	Jenis Data.....	22
3.3.2	Sumber Data	23
3.4	Populasi dan Sampel	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.5.1	Kuesioner	24
3.6	Uji Instrumen.....	25
3.6.1	Uji Validitas	25
3.6.2	Uji Reliabilitas	26
3.7	Teknik Analisis Data	26
3.7.1	Analisis Regresi Linier Sederhana	26
3.7.2	Analisis Koefisien Korelasi (r)	27
3.7.3	Koefisien Determinasi (R^2).....	27
3.7.4	Uji t	28
3.8	Definisi Variabel dan Operasionalisasi.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		31
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	31
4.1.1	Profil Responden.....	34
4.1.1.1	Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
4.1.1.2	Responden Berdasarkan Usia.....	34
4.1.1.3	Responden Berdasarkan Pendidikan.....	35
4.1.1.4	Responden Berdasarkan Lama Bekerja.....	36
4.2	Uji Instrumen Penelitian	37
4.2.1	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	37
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	39

4.2.3	Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian	39
4.2.3.1	Deskripsi Frekuensi Variabel Gaya Kepemimpinan (X)	40
4.2.3.2	Analisis Frekuensi Variabel Kinerja (Y)	43
4.2.4	Hasil Teknik Analisis Data	47
4.2.4.1	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	47
4.2.4.2	Analisis Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R^2)	48
4.2.5	Hasil Uji Hipotesis	49
4.2.5.1	Hasil Uji t	49
4.3	Hasil dan Pembahasan Penelitian	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan di SD Negeri 13 Palembang Tahun 2018/2019	4
Tabel 1.2 Rekap Absensi Guru di SD Negeri 13 Palembang Juli 2018 – Juni 2019	5
Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional SD Negeri 13 Palembang Tahun 2014/2015-2017/2018	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3.1 Skala pengukuran yang digunakan	25
Tabel 3. 2 Interpretasi Koefisien Korelasi (r).....	27
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel.....	29
Tabel 4. 1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Usia.....	35
Tabel 4. 3 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan.....	36
Tabel 4. 4 Profil Responden Berdasarkan Lama Bekerja	37
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan (X).....	38
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja (Y)	38
Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel Penelitian	39
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Gaya Kepemimpinan (X)	40
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Kinerja (Y).....	43
Tabel 4.10 Hasil Regresi Linier Sederhana.....	48
Tabel 4.11 Koefisien Korelasi (r) dan Koefisien Determinasi (R ²).....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji t.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Negeri 13 Palembang.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Output SPSS 23	58
Lampiran 2 Kuisisioner Penelitian	77

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah aspek yang tidak bisa terlepas dari semua sendi kehidupan manusia, baik pendidikan dalam arti makro maupun pendidikan dalam arti mikro, karena setiap individu manusia mengalami proses pendidikan. Fenomena tersebut memberikan indikasi bahwa pendidikan memegang peranan dalam menyediakan sumberdaya manusia yang berkualitas, bahkan sangat menentukan berhasil tidaknya pembangunan. Secara lebih arif dapat dikatakan bahwa pendidikan yang bermutu dapat menghasilkan kualitas pendidikan yang bermutu. Melalui pendidikan dapat dikembangkan juga kemampuan pribadi, daya fikir, dan tingkah laku yang lebih baik. Hal ini sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyebutkan bahwa:

Pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan pengembangan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Dari pengertian di atas, memberikan pandangan bahwa pendidikan harus diarahkan untuk menghasilkan kualitas manusia yang mampu bersaing, di samping memiliki budi pekerti yang luhur. Untuk mencapai tujuan tersebut, banyak hal yang saling berkaitan selain komponen-komponen yang memang terdapat dalam sistem pendidikan itu sendiri.

Di sekolah yang berperan penting dalam menentukan kualitas pendidikan, yakni kepala sekolah dan guru. Kepala sekolah merupakan figur sentral yang harus menjadi teladan bagi seluruh warga sekolah. Oleh karena itu untuk mewujudkan visi dan misi sekolah serta mencapai tujuan yang diharapkan, perlu dipersiapkan kepala sekolah yang mampu memahami peranan sebagai manajemen sekolah, dan tugas sebagai seorang pemimpin. Untuk menjalankan manajerial di atas, dan juga merespon tuntutan yang terus berubah saat ini kepala sekolah harus memiliki kepemimpinan yang kuat agar mampu melaksanakan berbagai program yang mereka bina secara efektif.

Guru adalah salah satu komponen manusiawi dalam proses belajar mengajar, yang ikut berperan dalam usaha pembentukan sumber daya manusia yang potensial di bidang pembangunan. Oleh karena itu guru yang merupakan salah satu unsur di bidang kependidikan harus berperan secara aktif dan menempatkan kedudukannya sebagai tenaga profesional sesuai dengan tuntutan masyarakat yang semakin berkembang. Dalam hal ini guru tidak semata-mata sebagai pengajar yang melakukan transfer ilmu pengetahuan, tetapi juga sebagai pendidik yang melakukan transfer nilai-nilai sekaligus sebagai pembimbing yang memberikan pengarahan dan menuntun siswa dalam belajar.

Kinerja dalam organisasi merupakan jawaban dari berhasil atau tidaknya tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Kinerja seorang karyawan merupakan hal yang bersifat individual, karena setiap karyawan mempunyai tingkat kemampuan yang berbeda - beda dalam mengerjakan tugasnya. Kinerja karyawan dapat ditingkatkan dengan memberikan contoh yang baik dari seorang pemimpin,

memotivasi karyawan dan selalu memperhatikan karyawan dalam bekerja. Kepemimpinan juga merupakan proses mempengaruhi atau memberi contoh oleh pemimpin kepada bawahannya dalam upaya mencapai tujuan organisasi. Sebagai proses, kepemimpinan difokuskan kepada apa yang dilakukan oleh para pemimpin, yaitu proses di mana para pemimpin menggunakan pengaruhnya untuk memperjelas tujuan organisasi bagi para karyawan, bawahan, atau yang dipimpinya, memotivasi mereka untuk mencapai tujuan tersebut, serta membantu menciptakan suatu budaya produktif dalam organisasi.

Dalam mencapai tujuan seringkali timbul permasalahan, salah satunya adalah kinerja yang dimiliki guru cenderung menurun. Hal ini dapat diketahui dari perilaku karyawan yang kurang bertanggung jawab pada pekerjaannya, seperti tidak masuk kerja tanpa keterangan, datang terlambat, dan tidak mematuhi perintah. Dengan adanya guru yang mempunyai kinerja yang rendah, sekolah akan sulit untuk mencapai hasil seperti yang diharapkan.

Penelitian ini mengambil objek di SD Negeri 13 Palembang yang terletak di jalan Macan lindungan di Kecamatan Ilir Barat I dan Kelurahan Bukit Baru Palembang. SD Negeri 13 Palembang ini adalah salah satu sekolah dasar yang ada di Macan Lindungan dengan Akreditasi (A). Meskipun hanya dengan luas tanah 1500 M^2 akan tetapi sekolah ini tetap menjadi salah satu sekolah favorite yang dituju oleh warga Kelurahan Bukit Baru. Berdasarkan hasil pengamatan pertama diketahui di dalam SD Negeri 13 Palembang ini terdapat 32 orang guru, 1 sebagai tenaga administratif dan 1 perpustakaan.

Tabel 1. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan di SD Negeri 13 Palembang Tahun 2018/2019

NO.	Tingkat Pendidikan	Guru PNS	Guru Honor	Jumlah (orang)
1	Sarjana (S2)	2	-	2
2	Sarjana (S1)	16	11	27
3	Diploma II	1	-	1
4	Sekolah pendidikan guru (SPG)	2	-	2
5	Sekolah guru olahraga (SGO)	2	-	2
Total		23	11	34

Sumber : Tata Usaha SD Negeri 13 Palembang tahun 2019

Pada tabel 1.1 dapat dilihat bahwa jumlah guru dan tenaga kependidikan SD Negeri 13 Palembang sebanyak 32 orang Guru 1 sebagai tenaga administratif dan 1 perpustakaan dimana 23 orang berstatus sebagai Pegawai Negeri Sipil (PNS) dan 11 orang masih berstatus honor. Dengan jumlah guru dan tenaga kependidikan sebanyak itu tentunya menjadi harapan bahwa sekolah ini akan memberikan yang terbaik untuk siswa-siswi maupun untuk sekolah ini sendiri. Akan tetapi berdasarkan hasil pengamatan dan observasi terdapat informasi dari salah satu guru tetap SD Negeri 13 Palembang bahwa yang terjadi di sekolah ini adalah terdapat banyak guru dan tenaga kependidikan yang tidak hadir kesekolah dengan beberapa alasan, selain itu juga ada beberapa guru yang hadir akan tetapi tidak masuk ke kelas untuk mengajar. Ada beberapa alasan yang menjadi penyebab hal tersebut terjadi salah satunya disebabkan oleh beberapa guru yang belum puas terhadap gaji yang didapatkan, beberapa guru sering mengeluh karena waktu pemberian gaji

yang telat diberikan dari waktu yang seharusnya diberikan, terutama untuk guru yang masih berstatus Honor, Hal ini menyebabkan semangat kerja guru menurun.

Tabel 1.2 Rekap Absensi Guru di SD Negeri 13 Palembang Juli 2018 – Juni 2019

Bulan	Cuti	Sakit	Izin	Tanpa Keterangan	Total
Juli	0	1	0	0	1
Agustus	2	0	1	0	3
September	0	1	0	0	1
Oktober	0	0	2	0	2
November	0	3	0	1	4
Desember	0	0	2	0	2
Januari	1	0	1	0	2
Februari	0	0	1	0	1
Maret	0	2	0	1	3
April	1	2	0	0	3
Mei	0	0	0	0	0
Juni	0	0	4	0	4
Jumlah	4	9	11	2	37

Sumber : Tata Usaha SD Negeri 13 Palembang tahun 2019.

Dari tabel 1.2 dapat dilihat bahwa jumlah guru dan tenaga kependidikan di SD Negeri 13 Palembang pada Bulan Juli 2018 - Juni 2019 tingkat ketidakhadiran guru dan tenaga kependidikan masih sangat tinggi untuk alasan izin. Terlihat jelas bahwa masih banyak pegawai yang tidak masuk kantor karena izin, sakit, dan cuti. Beberapa guru dan tenaga kependidikan yang tidak hadir menunjukkan bahwa

disiplin kerja Guru di SD Negeri 13 Palembang ini relatif rendah sehingga kinerja yang diberikan Guru dan Tenaga kependidikan juga rendah.

Dampak yang akan terjadi adalah akan merugikan siswa-siswi yang berada di SD tersebut. Ketidakhadiran Guru dan Tenaga kependidikan berakibat pada hilangnya waktu belajar siswa akibatnya banyak siswa yang berkeliaran dikelas dan dilingkungan sekolah, tingkat prestasi belajar siswa juga rendah dan terjadi penurunan semangat belajar siswa, selain itu juga ketidakhadiran guru dan tenaga kependidikan akan merusak reputasi sekolah tersebut. Akibat ketidakhadiran guru tersebut akan membuat citra sekolah yang negatif di mata masyarakat.

Tabel 1.3 Laporan Hasil Ujian Nasional SD Negeri 13 Palembang Tahun 2014/2015-2017/2018

	Nilai Rata-rata	Nilai Tertinggi	Nilai Terendah
2014/2015	66,57	76,83	52,16
2015/2016	67,23	80,16	54,83
2016/2017	72,34	87,83	58,33
2017/2018	59,83	75,8	32,36

Sumber : Tata Usaha SD Negeri 13 Palembang tahun 2019

Berdasarkan tabel 1.3 di atas terlihat hasil rekapitulasi yang diperoleh dari SD Negeri 13 Palembang Hasil UN tahun 2014/2015 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 66,57 nilai tertinggi 76,83 dan nilai terendah 52,16. Sedangkan pada tahun 2015/2016 nilai rata-rata hasil pencapaian 67,23 nilai tertinggi 80,16 dan nilai terendah 54,83. Kemudian pada tahun 2016/2017 nilai rata-rata hasil pencapaian UN 72,34 dengan nilai tertinggi 87,83 dan nilai terendah 58,33. Pada tahun selanjutnya 2017/2018 nilai rata-rata hasil pencapaian 59,83 nilai tertinggi 75,8 dan

nilai terendah 32,36. Dari tabel 1.3 tersebut terlihat ada penurunan hasil ujian nasional pada siswa-siswi di SD Negeri 13 Palembang. Hal ini menunjukkan penurunan dari kinerja guru yang berada di sekolah ini.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis pada tanggal 10, 11 Mei dan 31 Juli 2019 dengan beberapa guru di SD Negeri 13 Palembang, bahwa masih terdapat masalah yang berkaitan dengan gaya kepemimpinan, yaitu :

1. Kepala sekolah yang dianggap guru terlalu baik dan bisa dikatakan tidak pernah marah disalah artikan oleh guru, misalnya guru yang menyimpang dari peraturan seperti hal absensi karyawan yang sering terlambat, pulang lebih awal, serta tingginya tingkat ketidakhadiran guru.
2. Kepala sekolah tidak memberlakukan hukuman dan sanksi yang tegas terhadap guru yang melakukan kesalahan dalam melaksanakan tugas, hal ini dibuktikan dengan pemimpin tidak pernah mengeluarkan surat peringatan kepada guru yang lalai dalam melaksanakan tugas.
3. Kepala sekolah tidak memberikan arahan kepada bawahannya. Kita seharusnya paham bahwa setiap guru belum tentu memiliki banyak pengetahuan tentang kondisi sekolah apa yang harus dikerjakan dan masih membutuhkan arahan sampai bisa memahami dan belajar menjalankan tugasnya.
4. Kepala sekolah tidak memberikan peluang bagi bawahannya untuk memberikan saran dan tidak menggunakan saran dari bawahannya. Namun keputusan masih tetap berada padanya.

Berdasarkan beberapa fenomena yang terjadi di atas, mengingat pentingnya masalah tersebut. Untuk menyikapi kondisi yang terjadi, maka saya tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SD Negeri 13 Palembang”**.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diatas, maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan adalah : **“Bagaimana pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri 13 Palembang”**

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah berdampak terhadap Kinerja Guru SD Negeri 13 Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang membutuhkan sebagai tambahan informasi dan juga untuk menambah pengetahuan dan wawasan mengenai pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap Kinerja Guru SD Negeri 13 Palembang. Serta hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan, khususnya yang terkait dengan masalah penelitian ini.

1.4.2 Manfaat Praktis

Bagi organisasi penelitian ini dapat memberikan sumbangan berupa informasi mengenai pentingnya gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap

kinerja guru sehingga mampu memberikan implikasi bagi para pengelola sumber daya manusia agar dapat mengambil kebijakan dengan tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, A. (2014). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sd Negeri Di Kecamatan Gondokusuman Daerah Istimewa Yogyakarta.
- Andriyani, E. ika. (2016). *Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja karyawan*.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basri, H.2014. Kepemimpinan Kepala Sekolah. Bandung: Pustaka Setia.
- Bianca. (2017). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Cv. Karya Hidup Sentosa Di Yogyakarta Skripsi. 6, 5–9.
- Danim, Sudarwan. 2002. Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2001). Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah buku I: Konsep dan Pelaksanaanya. Jakarta: Tim penulis.
- Desi Rosmala. (2017). Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Ketua Umum Dengan Kinerja Karyawan Koperasi. *Hubungan Antara Gaya Kepemimpinan Dengan Kinerja Karyawan Koperasi*, 1–12.
- Fauzi, I. M. (2016). Pengaruh Kepemimpinan Kepalamadrasah Terhadap Kinerja Guru Di Mts An-Nur Pelopor Bandar Jaya Barat Kabupaten Lampung

Tengah. 1–87.

Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hamid, D., & Mukzam, M. D. (2008). *Pengaruh motivasi kerja dan kemampuan kerja terhadap kinerja karyawan.*

Hasibuan, Malayu. 2004. *Manajemen Sumber Daya Manusia.*, Bumi Aksara. Jakarta.

Kartono, Kartini. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Sosial.* Bandung: Mandar Maju.

K, R. putri, & Prasetyo, A. partono. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Stres Kerja Anggota Polri Divisi PROPAM Polda Jawa Barat. *Manajemen Dan Bisnis*, 2(1), 105–115.

Malayu S.P. Hasibuan. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia* (Revisi). Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Mathis, R. L., & Jackson, J. H. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Jakarta: Salemba Empat.

Nurdin, F. (2017). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Honorer Di Sd Negeri 33/5 Mattoangin Kabupaten Pangkep. 1–107.

Nurma, V. M. (2011). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Negeri Di Temanggung. 1–191.

- Permanasari, R. (2013). Pengaruh motivasi dan lingkungan kerja terhadap kinerja karyawan.
- Potu, A. (2013). Kepemimpinan, Motivasi, Dan Lingkungan Kerja Pengaruhnya Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kanwil Ditjen Kekayaan Negara Suluttenggo Dan Maluku Utara Di Manado. *Jurnal EMBA*, 1(4), 1208–1218.
- Priansa, D. J. (2018). *Perencanaan & Pengembangan SDM*. Bandung: Alfabeta.
- Rachmawati, Y. (2013). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru. *Pendidikan Dan Ekonomi*, 01(01), 19–28.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Perilaku Organisasi* (16th ed.). Salemba Empat.
- Robert J. House. 1971. *A Path Goal Theory of Leader Effectiveness*.
- Sedarmayanti. (2017). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sari, S. Y., & Anggraini, I. (2018). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Banda Aceh. 1–7.