

**PERAN ORGANISASI “MAHASISWA PENCINTA ALAM
WAHANA RIMBA SRIWIJAYA” DALAM PENANAMAN
ETIKA LINGKUNGAN PADA MAHASISWA FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Fitri Antini

NIM: 06051181520008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA
2020**

Universitas Sriwijaya

**PERAN ORGANISASI “MAHASISWA PENCINTA ALAM
WAHANA RIMBA SRIWIJAYA” DALAM PENANAMAN
ETIKA LINGKUNGAN PADA MAHAISWA FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

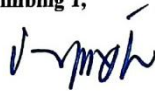
Fitri Antini

Nomor Induk Mahasiswa 06051181520008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



**Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP.196312211989112001**

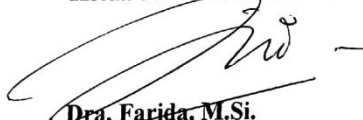
Pembimbing 2,



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198707042015041002**

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan IPS,



**Dra. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002**

Koordinator Program Studi,



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198707042015041002**

Universitas Sriwijaya

**PERAN ORGANISASI “MAHASISWA PENCINTA ALAM
WAHANA RIMBA SRIWIJAYA” DALAM PENANAMAN
ETIKA LINGKUNGAN PADA MAHAISWA FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA**

Oleh

Fitri Antini
Nomor Induk Mahasiswa 06051181520008

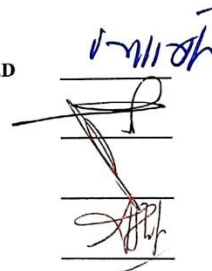
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu
Tanggal : 28 Desember 2019

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Hj. Umi Chotimah., M.Pd., Ph.D
2. Sekretaris : Sulkipani, S.Pd., M.Pd
3. Anggota : Drs. Emil El Faisal, M.Si
4. Anggota : Dra. Sri Artati Waluyati., M.Si



Handwritten signatures of the examiners: Dra. Hj. Umi Chotimah., Sulkipani, Drs. Emil El Faisal, and Dra. Sri Artati Waluyati.

Indralaya, Januari 2020
Mengetahui
Koordinator Program Studi PPkn,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP.198707042015041002

Universitas Sriwijaya

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Antini
NIM : 06051181520008
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Peran Organisasi “Mahasiswa Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya dalam Penanaman Etika Lingkungan pada Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Desember 2019

Yang membuat pernyataan,


Fitri Antini

NIM. 06051181520008

Universitas Sriwijaya

PRAKATA

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd, sebagai pembimbing yang selalu memberikan pengarahan yang baik, serta memberikan saran dan nasehat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Bapak Sulkipani S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Drs. Emil El Faisal M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd., M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd., M.Pd, Ibu Maryani, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd., M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan dan seluruh pegawai di lingkungan FKIP Universitas Sriwijaya yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, Desember 2019

Penulis



Fitri Antini

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	-
HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH TIM PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Peran Organisasi	7
2.1.1 Pengertian Peran	7
2.1.2 Pengertian Organisasi	8
2.1.3 Mahasiswa Pencinta Alam.....	9
2.1.4 Peran Organisasi Mahasiswa Pencinta Alam	10
2.2. Etika Lingkungan.....	11
2.2.1 Pengertian Etika.....	11
2.2.2 Pengertian Etika Lingkungan	12
2.2.2 Prinsip – prinsip Etika Lingkungan	13
2.3. Kerangka Berpikir	16

2.4. Alur Penelitian	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	18
3.1. Metode Penelitian	18
3.2. Variabel Penelitian.....	19
3.3 DefinisiOperasionalVariabel.....	19
3.4 Populasi dan Sampel	21
3.4.1 Populasi	21
3.4.1 Sampel	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Teknik Dokumentasi.....	22
3.5.1 Teknik Wawancara	23
3.5.2 Teknik Observasi.....	24
3.6 Uji Keabsahan Data Kualitatif.....	24
3.6.1 Uji Kredibilitas	24
3.6.2 Uji Transferabilitas	28
3.6.3 Uji Dependabilitas	29
3.6.4 Uji Konfirmabilitas.....	29
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.7.1 Reduksi Data	29
3.7.2 Penyajian Data	30
3.7.3 Penarikan Kesimpulan	31
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1. Hasil Penelitian.....	32
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.1.1.1 Deskripsi Data Hasil Dokumentasi.....	33
4.1.1.2 Deskripsi Data Hasil Wawancara	38
4.1.1.3 Deskripsi Data Hasil Observasi	55
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	56
4.2.1 Analisis Data Hasil Dokumentasi	56
4.2.2 Analisis Data Hasil Wawancara.....	57
4.2.3 Analisis Data Hasil Observasi.....	59
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	72
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
5.1Simpulan	75
5.2 Saran.....	75

5.2.1 BagiMahasiswa.....	75
5.2.2 BagiOrganisasi.....	75
5.2.3 BagiPeneliti.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	20
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	24
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	33
Tabel 4.2 Profil Organisasi	35
Tabel 4.3 Jumlah Anggota Organisasi	36
Tabel 4.4 Jumlah Pengurus Organisasi	37
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Hasil Wawancara.....	61

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 KerangkaBerpikir.....	16
Bagan 2.2 AlurBerpikir	17

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2 : Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran3 : Persetujuan Judul oleh Koordinator Koordinator Program Studi
- Lampiran 4 : PerubahanJudulSkripsi
- Lampiran5 : Kesediaan Pembimbing 1
- Lampiran 6 : Kesediaan Pembimbing 2
- Lampiran7 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran8 : Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran9 : Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran10 : Telah dilaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Keputusan Izin Penelitian
- Lampiran 12 :Surat Setelah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 13 : Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran15 : Telah dilaksanakan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 16 : Surat Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 17 : Perbaikan Ujian Skripsi
- Lampiran18 : Telah dilaksanakan Ujian Skripsi
- Lampiran 19 : Bukti Perbaikan Skripsi dan Diizinkan Menjilid Skripsi
- Lampiran 20 : Kartu Pembimbing
- Lampiran21 : Kisi-kisiWawancara
- Lampiran22 : LembarWawancara
- Lampiran23 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 24 : Lembar Observasi
- Lampiran 25 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 26 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

Universitas Sriwijaya

PERAN ORGANISASI “MAHASISWA PENCINTA ALAM WAHANA RIMBA SRIWIJAYA” DALAM PENANAMAN ETIKA LINGKUNGAN PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA INDRALAYA

Oleh

Fitri Antini

Nomor Induk Mahasiswa 06051181520008

Pembimbing: (1) Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

(2) Sulkipani, S.Pd., M.Pd


Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran organisasi mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dalam penanaman etika lingkungan pada mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan atau narasumber dalam penelitian ini berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji keabsahan data meliputi kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peran organisasi mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dalam penanaman etika lingkungan pada mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya dengan cara melestarikan alam dengan menjalankan kode etik pencinta alam dan menjaga kebersihan lingkungan yang sudah terlaksana melalui program kegiatan “Wahana Rimba Sriwijaya” bersih setiap seminggu sekali penataan sekretariat, menanam tanaman, dan membersihkan sampah. Ada juga kegiatan hari bumi dan lingkungan hidup dilakukan 1 tahun sekali dengan pembagian bibit pohon, seminar, lomba karya 3R (*Reuse, Reduce dan Recycle*), sosialisasi pentingnya menjaga lingkungan.

Kata-kata kunci: Organisasi, Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya, Etika Lingkungan

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D
NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198707042015041002

Universitas Sriwijaya

THE STUDENT ORGANIZATION ROLE OF "PENCINTA ALAM WAHANA
RIMBA SRIWIJAYA" IN IMPLANTATION OF ENVIRONMENTAL ETHICS AT
FKIP STUDENTS OF SRIWIJAYA UNIVERSITY INDRALAYA

By

Fitri Antini

NIM 06051181520008

Advisors: (1) Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D

(2) Sulkipani, S.Pd., M.Pd

Civic Education Study Program

ABSTRACT

This research was showed to know the student organizationrole of "Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya" in implantation of environmental ethics at FKIP students of Sriwijaya University Indralaya. This research used descriptive method with qualitative approach. This research used six informants. The data collection techniques used documentations, interviews and observations. The validity tests of the datainclude credibility, transferability, dependability and confirmability. The data analysis techniques was used data reduction, presentation and conclusion. Based on the results of the previous data analysis, it can be concluded that the student organization role of "Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya" in implantation of environmental ethics at FKIP students of Sriwijaya University in Indralaya by conservingthe nature by running a ethic code of "Pencinta Alam"and keep the environmental clean that has been carry out by anactivities program of Clean "Wahana Rimba Sriwijaya" every once of a week to plant crops and clean up trashes. There are earth day activities and the life environment that carry out every once of a year by planting trees, distributing seeds, seminars, 3R work competitions (Reuse, Reduce and Recycle), socializing about the importance of protecting the environment.

Keywords: Organizations, Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya, Environmental Ethics.

Pembimbing 1,



Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., P.hD
NIP. 196312211989112001

Pembimbing 2,



Sulkipani, S.Pd., M.Pd
NIP. 198707042015041002

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PPKn



Sulkipani, S.Pd, M.Pd
NIP. 198707042015041002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran organisasi mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dalam penanaman etika lingkungan pada mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan atau narasumber dalam penelitian ini berjumlah 6 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara dan observasi. Uji keabsahan data meliputi kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas dan konfirmabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa peran organisasi mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dalam penanaman etika lingkungan pada mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya dengan cara melewatkan alam dengan menjalankan kode etik pencinta alam dan menjaga kebersihan lingkungan yang sudah terlaksana melalui program kegiatan “Wahana Rimba Sriwijaya” bersih setiap minggu sekali penataan sekretariat, menanam tanaman, dan membersihkan sampah. Ada juga kegiatan hari bumi dan lingkungan hidup dilakukan 1 tahun sekali dengan pembagian bibit pohon, seminar, lomba karya 3R (*Reuse, Reduce dan Recycle*), sosialisai pentingnya menjaga lingkungan.

Kata-kata kunci: Organisasi, Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya, Etika Lingkungan

ABSTRACT

This research was showed to know the student organization role of "Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya" in implantation of environmental ethics at FKIP students of Sriwijaya University Indralaya. This research used descriptive method with qualitative approach. This research used six informants. The data collection techniques used documentations, interviews and observations. The validity tests of the data include credibility, transferability, dependability and confirmability. The data analysis techniques was used data reduction, presentation and conclusion. Based on the results of the previous data analysis, it can be concluded that the student organization role of "Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya" in implantation of environmental ethics at FKIP students of Sriwijaya University in Indralaya by conserving the nature by running a ethick code of "Pencinta Alam" and keep the environmental clean that has been carry out by anactivites program of Clean "Wahana Rimba Sriwijaya" every once of a week to plant crops and clean up trashes. There are earth day activities and the life environment that carry out every once of a year by planting trees, distributing seeds, seminars, 3R work competitions (Reuse, Reduce and Recyle), socializing about the importance of protecting the environment.

Keywords: Organizations, Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya, Environmental Ethics.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Organisasi lingkungan lahir karena adanya kesamaan rasa peduli terhadap alam dan ketidakadilan yang dilakukan oleh oknum pemerintah yang bertentangan dengan peraturan tentang lingkungan hidup. Dalam upaya menjaga lingkungan yang seimbang, diperlukan seperangkat hukum yang termuat dalam UU No 32 tahun 2009 yang mengatur tentang perlindungan dan pengelolaan lingkungan hidup (Helmi, 2013:163).

Lingkungan sudah diciptakan Allah SWT untuk makhluk hidup agar dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya. Namun pada saat ini lingkungan sudah mulai tercemar dan rusak, maka seluruh makhluk hidup akan sangat rugi. Sudah kita ketahui bahwa lingkungan berada dalam kondisi krisis lingkungan fisik dan juga krisis lingkungan biologis terlihat semakin punahnya tumbuh-tumbuhan dan satwa langka di sekitaran kita. Berbagai macam perburuan dan perdagangan satwa langka secara ilegal yang ada di Indonesia. Seperti terjadi di kota Palembang dimana gading gajah, kulit harimau, dan lain-lain merupakan biang kerok penyebab krisis lingkungan biologis.

Di dalam kehidupan manusia sebagai makhluk Tuhan adalah makhluk tertinggi memiliki tanggung jawab dan kesadaran akan perilakunya yang disengaja maupun tidak disengaja (Prasetya, dkk, 2013:154). Adanya tanggung jawab maka adanya hak, manusia berhak untuk mendapatkan pendidikan agar mendapatkan ilmu yang luas. Perguruan tinggi baik negeri maupun swasta memiliki organisasi yang bisa menambah pengetahuan dan pengalaman mahasiswa sesuai yang diharapkan tridharma perguruan tinggi. Berbicara mengenai organisasi tempat dimana orang memiliki satu tujuan yang sama. Siagian (dalam Kartono, 2013:7) menyebutkan bahwa:

“Organisasi adalah setiap bentuk persekutuan antara dua orang atau lebih yang bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama, dan terikat secara formal dalam satu ikatan hierarki di mana selalu terdapat hubungan antara seorang atau sekelompok orang”.

Kemudian menurut Oliver Sheldon (dalam Sutarto, 1986:21) organisasi adalah kegiatan individu atau kelompok untuk melaksanakan tugas, sedemikian rupa, yang efisien, sistematis, positif dan terkoordinasikan. Maka bisa disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan organisasi adalah wadah tempat berkumpul orang-orang di dalam organisasi yang memiliki satu tujuan yang sama dalam membetuk kegiatan yang berdasarkan pada program-program yang sudah di sepakati bersama untuk mencapai tujuan organisasi.

Selanjutnya peneliti akan membahas mengenai peran organisasi mahasiswa pencinta alam. Menurut (Situmorang 2009:28) dikutip JLY Anugrah (<https://jurnal.ugm.ac.id/jurnalpemud>) Organisasi Mahasiswa Pecinta Alam merupakan organisasi mahasiswa yang mempunyai peran menjaga kelestarian lingkungan dengan menjalankan kode etik pencinta alam: memelihara alam beserta isinya serta menggunakan sumber alam sesuai dengan kebutuhannya, berusaha mempererat tali persaudaraan antara pencinta alam sesuai dengan azas pencinta alam seperti tolong menolong dalam menjaga lingkungan. Dan berusaha saling membantu serta menghargai dalam pelaksanaan, pengabdian terhadap Tuhan, Bangsa dan Tanah Air seperti peduli bencana alam, dan penelitian ilmiah dengan pergi ke suku-suku. Peran Mapala Menjaga kebersihan lingkungan mahasiswa pencinta alam melakukan kegiatan bersih-bersih lingkungan seperti membersihkan sampah, bersih sungai dan mahasiswa pencinta alam melakukan kegiatan teknik pengolahan sampah seperti memisahkan sampah organik dan non organik.

Berdasarkan pengertian di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa peran organisasi mahasiswa pencinta alam adalah menjaga melestarikan lingkungan dengan menjalankan kode etik pencinta alam dan menjaga kebersihan lingkungan. Sehingga Mapala merupakan organisasi yang mampu menjaga kelestarian lingkungan sesuai dengan yang diharapkan. Peran sebagai organisasi pencinta alam sangat penting dalam upaya pelestarian lingkungan hidup. hal tersebut harus dilakukan organisasai “Mahasiswa Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dengan beberapa kegiatan yang dilakukan agar terlihat sesuai dengan hakikat mahasiswa pencinta alam. Namun sekarang makin banyaknya organisasi Mapala,

orang awam tidak tau arah tujuan yang jelas dari kegiatan organisasi itu. Data yang peneliti dapat dari wawancara kepada 20 mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya menyatakan bahwa sebagian mahasiswa hanya menganggap anak Mapala adalah mahasiswa yang anak laki-laki ada yang berambut gondrong, mahasiswa paling lama (lama tamat kuliah), kegiatannya naik turun gunung, panjat tebing. Maka disini peneliti tertarik untuk mengetahui peran apa saja yang dilakukan organisasi Mapala dalam lingkungan mengenai etika lingkungan. Apakah Mapala menerapkan etika lingkungan dalam setiap kegiatannya.

Dalam kegiatan Mapala yang ke lingkungan diarahkan dapat memiliki pemahaman mengenai etika lingkungan agar dapat menjaga lingkungan biotik maupun abiotik. Ketika lingkungan di sekitar kita sudah tercemar dan rusak oleh manusia yang tidak bertanggung jawab baru kita sadar akan pentingnya lingkungan dan disaat itu juga kita akan bertanya di mana “Pencinta Alam dan Wahana Lingkungan Hidup”. Dengan permasalahan ini maka perlunya pemikiran di bidang etika lingkungan. Keraf (2002:27) menyebutkan bahwa:

“Etika lingkungan berbicara mengenai perilaku manusia terhadap alam. Etika lingkungan juga berbicara mengenai relasi di antara semua kehidupan alam semesta, yaitu antara manusia dengan manusia yang mempunyai dampak pada alam dan antara manusia dengan makhluk hidup lain atau dengan alam secara keseluruhan. Termasuk di dalamnya, berbagai kebijakan politik dan ekonomi yang mempunyai dampak langsung atau tidak langsung terhadap alam”.

Selanjutnya menurut Selanjutnya menurut Soekirman (2000:221) dikutip Dinny Mardiana, 2017 (dalam <http://ejournal.upi.edu>) Etika lingkungan adalah dasar perilaku manusia dalam interaksinya dengan lingkungan. Berdasarkan uraian di atas mengenai hubungan manusia dan alam, baik benda hidup maupun benda tidak hidup dengan cara pandang yang berbeda-beda dapat membantu kita dalam mengembangkan pemahaman etika lingkungan baik secara individu maupun kelompok kaitannya tentang lingkungan hidup. Dalam penelitian membahas peran organisasi mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dalam penanaman etika lingkungan pada mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya. Dalam hal ini peran organisasi Mapala sangat diperlukan

dalam usaha untuk penanaman etika lingkungan yang peduli akan keberlangsungan semua spesies yang ada di alam itu sendiri. Tentu sangat baik jika etika dan prinsip-prinsip etika lingkungan ada dalam setiap kegiatan Mapala, salah satunya untuk bertanggung jawab atas anugerah dan kepercayaan yang sudah Allah SWT berikan kepada manusia untuk menjaga lingkungan.

Peneliti akan memaparkan penelitian-penelitian yang telah dilakukan peneliti terdahulu. Pertama pernah dilakukan oleh Dinny Mardiana, 2017 (dalam <http://ejournal.upi.edu>) diakses pada 26 September 2018 dengan judul aInternalisasi Nilai Etika Lingkungan di Sekolah Dasar. Dapat diidentifikasi sepuluh jenis upaya yang telah dan tengah dilakukan berkaitan dengan internalisasi nilai etika lingkungan di SDN Sukawangi, meliputi: pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler Pramuka dan seni budaya sunda, serta perayaan hari besar; serta pembinaan berkelanjutan, penataan suasana sekolah secara fisik dan non fisik, pendidikan realistik, pembinaan ahlak di dalam dan di luar kelas; keteladanan pendidik sebagai *role model*, penegakkan aturan secara langsung dan konsisten, pembiasaan terbimbing, sosialisasi informasi melalui berbagai media yang dapat merangsang semua panca indra serta pelibatan orang tua, masyarakat sekitar, dan pihak terkait lainnya.

Penelitian serupa pernah dilakukan oleh Rachmat Mulyana tahun 2009 (dalam <http://digilib.unimed.ac.id>) diakses pada 26 September 2018 dengan judul Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Perduli Dan Berbudaya Lingkungan. Pendidikan lingkungan hidup di lingkungan sekolah merupakan modal dasar bagi pembentukan etika lingkungan pada lintas generasi. SPBL memberikan kontribusi yang berarti bagi peningkatan kepedulian terhadap kelestarian alam. Penanaman etika lingkungan di lingkungan sekolah secara berkelanjutan diharapkan akan dapat tertanam kuat pada hati para siswa sehingga akan berbuah perilaku-perilaku yang mencintai alam beserta isinya.

Hasil wawancara yang dilakukan pada tanggal 29 Agustus 2018 di organisasai mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” FKIP Universitas Sriwijaya dengan melakukan observasi dan wawancara kepada beberapa anggota Mapala, dinyatakan bahwa program kerja yang dijalankannya

secara umum sesuai dengan kode etik pencinta alam, Serta diperoleh informasi bahwa organisasai mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” melakukan kegiatan yang berhubungan dengan alam baik internal maupun eksternal. Setelah melakukan observasi dan wawancara di organisasai mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” FKIP Universitas Sriwijaya peneliti memilih organisasai mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” sebagai tempat penelitian. Dengan alasan organisasai mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” berada di kawasan FKIP Universitas Sriwijaya dimana kedepannya mahasiswa akan menjadi guru harus memiliki pengetahuan etika lingkungan yang diharapkan dapat menjalankan amanah Pasal 3 UU Sisdiknas yang teridentifikasi sejumlah nilai untuk pendidikan karakter yaitu peduli lingkungan.

Berdasarkan permasalahan di atas peneliti akan meneliti tentang peran organisasi Mapala Waris dengan judul **Peran Organisasi “Mahasiswa Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dalam Penanaman Etika Lingkungan pada Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana Peran Organisasi “Mahasiswa Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dalam Penanaman Etika Lingkungan pada Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya ?

1.3 Tujuan Penelitian

Dengan permasalahan penelitian yang ada maka penelitian ini untuk mengetahui Peran Organisasi Mahasiswa “Pencinta Alam Wahana Rimba Sriwijaya” dalam Penanaman Etika Lingkungan pada Mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik teoritis maupun secara praktis, yaitu:

1.4.1 Secara Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan serta pengetahuan yang berhubungan dengan peran mahasiswa Pencinta Alam dalam penanaman etika lingkungan kepada anggota mahasiswa Pencinta Alam dan mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pemahaman tentang peran mahasiswa Pencinta Alam dalam penanaman etika lingkungan yang harus dimiliki mahasiswa dikaitkan dengan materi lingkungan hidup pada mata kuliah pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup.

1.4.2.2 Bagi Organisasi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi organisasi mengenai pemahaman tentang peran mahasiswa Pencinta Alam dalam penanaman etika lingkungan yang harus dimiliki oleh organisasi.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Membantu peneliti untuk mengetahui bagaimana peran organisasi mahasiswa Pencinta Alam dalam penanaman etika lingkungan pada mahasiswa FKIP Universitas Sriwijaya Indralaya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. M. 2006. *Studi Etika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bugin, Burhan. 2011. *Penelitian kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Hariadi, Untoro. *Panduan Etika Lingkungan Hidup Environmental Ethich Guide*. Jurnal Pertanian Argos Vol.17 No.1 Januari 2015 (dalam <http://e-journal.janabadra.ac.id>) diakses pada 18 Januari 2019.
- Helmi. 2013. *Hukum Perizinan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Sinar Grafika.
- JLY Anugrah. *Pecinta Alam Sebagai Bentuk Peran Pemuda di Tengah Tantangan Kehidupan Kota*. Jurnal Studi Pemuda. Vol.5, No.2 September 2016(dalam <https://jurnal.ugm.ac.id/jurnalpemuda>) diakses pada 08 Januari 2019.
- Kartono, Kartini. 2013. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Keraf, A.S. 2002. *Etika Lingkungan*. Jakarta: Kompas.
- Mardiana Dinny. *Internalisasi Nilai Etika Lingkungan di Sekolah Dasar*. Jurnal Sosioreligi, Vol.15, No.1 Maret 2017 (dalam <http://ejournal.upi.edu>) diakses pada 26 September 2018.
- Mulyana, Rachmat. *Penanaman Etika Lingkungan Melalui Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan*. Jurnal Tabularasa PPS UNIMED, Vol.6, No.2 Desember 2009. (dalam <http://digilib.unimed.ac.id>) diakses pada 26 September 2018.
- Nawawi dan Martini dalam Firmansyah. 2013 (<http://repository.upi.edu.ac.id>) diakses pada 10 Oktober 2018.

Ismiati, Nur. *Pembentukan politik Identitas Mahasiswa Pencinta Alam Terhadap Lingkungan Hidup*. 2017 (dalam <https://repository.ub.ac.id/id/eprint/1280>) diakses pada 01 Desember 2019.

Prasetya. Dkk 2013. *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Soekanto Soerjono. 2002. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sutarto. 1986. *Dasar-dasar Organisasi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.